

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

«19» ноября 2014 года

№ 1266

**Об осуществлении мониторинга
системы образования
Ракитянского района**

В соответствии со статьёй 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением об Управлении образования администрации Ракитянского района, утверждённым решением Муниципального совета муниципального района «Ракитянский район» от 20 сентября 2013 года № 8 с целью приведения нормативно-правовой базы в соответствии с законодательством

приказываю:

1. Утвердить Положение об осуществлении мониторинга системы образования Ракитянского района (приложение 1).
2. Отделу оценки качества образования (Мирошников Г.И.) обеспечить размещение приказа на сайте управления образования администрации Ракитянского района.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования**



И.Г. Онежко

Положение об осуществлении мониторинга системы образования Ракитянского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об осуществлении мониторинга системы образования Ракитянского района (далее - Положение) определяет цели, задачи, функции и принципы, организационные структуры, порядок проведения мониторинга системы образования в Ракитянском районе.

1.2. Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга системы образования Ракитянского района являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приложение 7 приказа департамента образования Белгородской области от 31 декабря 2013 года №3376 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования».

1.3. Мониторинг в сфере образования Ракитянского района (далее - мониторинг) включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а так же непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе собранной информации.

1.4. Организация мониторинга осуществляется управлением образования администрации Ракитянского района (далее – управление образования).

1.5. Пользователями результатов мониторинга являются все участники мониторинга.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о состоянии системы образования Ракитянского района и основных показателях ее функционирования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации, осуществление оценок и прогнозирование тенденций развития, а так же для принятия обоснованных управленческих решений.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- а) систематическое и всестороннее изучение состояния системы образования Ракитянского района и динамики изменения показателей по ключевым направлениям ее развития;
- б) получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса в каждой образовательной организации;
- в) формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;
- г) выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;

- д) создание информационной сети системы образования Ракитянского района для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков, формируемых на различных уровнях системы образования;
- е) координация деятельности всех субъектов мониторинга сферы образования Ракитянского района;
- и) совершенствование механизмов управления качеством образования и выявление эффективности принятых управленческих решений.

2.3. Достижение поставленной цели мониторинга обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- а) объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- б) открытость и обеспечение доступности информации о результатах мониторинга;
- в) минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

3. Объекты и направления мониторинга

3.1. Объектами мониторинга могут быть:

3.1.1. Любые структурные элементы образовательных систем различных уровней: ученик; воспитанник; педагог; класс, классы, группы; параллель; уровень; педагогический коллектив; образовательное учреждение; управленческий аппарат и т.п.

3.1.2. Компоненты образовательного процесса:

- а) условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические, режим работы и др.);
- б) содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- в) результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

3.1.3. Характеристики коммуникативных процессов;

3.1.4. Процессы функционирования и развития образовательных систем и управления ими.

3.1.5. Взаимодействие систем с окружающим социумом.

3.2. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов.

3.3. Мониторинг осуществляется как по одному направлению, так и в комплексе в зависимости от целей, уровня осуществления, предмета, на который он ориентирован и организационных возможностей. К основным направлениям мониторинга относятся: уровень учебных достижений обучающихся; состояние здоровья обучающихся и воспитанников; выполнение социального заказа и др.

3.4. Порядок реализации различных направлений мониторинга регламентируется организационными документами, утверждёнными управлением образования.

4. Информационный фонд мониторинга

- 4.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:
- а) отчетности, утвержденной нормативными актами регионального уровня;
 - б) результатов, полученных в ходе:
 - государственной итоговой аттестации выпускников;
 - повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников;
 - обследований, осуществляемых по запросам федеральных и региональных органов власти;
 - плановых специально организованных мониторинговых исследований.
- 4.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников мониторинга, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

5. Порядок проведения мониторинга.

- 5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных по показателям, определённым с учетом перечня информации о системе дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, а так же дополнительной информации, подлежащей мониторингу.
- 5.2. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, показатели и методики расчета определяются нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации.
- 5.3. Мониторинг осуществляется на основе:
- данных федерального статистического наблюдения;
 - обследований (в том числе социологических) деятельности образовательных учреждений;
 - информации, размещённой на официальных сайтах образовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - информации, опубликованной в средствах массовой информации;
 - информации, поступившей в управление образования от организаций и граждан, предусмотренной перечнем информации, подлежащей мониторингу.
- 5.4. Сбор, группировка, обработка, анализ информации осуществляется на основании региональных и муниципальных нормативных правовых актов.
- 5.5. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год. Сроки и направления процедуры мониторинга устанавливаются управлением образования.
- 5.6. Лица, осуществляющие мониторинг несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных и внесение их в электронную систему мониторинга, анализ результатов.
- 5.7. В целях обеспечения информационной открытости результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования Ракитянского района, проведенного на основании результатов мониторинга, не реже 1 раза в год публикуются на официальном сайте управления образования администрации Ракитянского района в сети «Интернет» не позднее 31 октября года, следующего за отчетным.

- 5.8. Результаты мониторинга системы образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества системы образования Ракитянского района.

6. Организация и технология мониторинга

- 6.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план работы управления образования, план работы ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования», где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.
- 6.2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.
- 6.3. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования, являются, анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сопоставительный анализ).
- 6.4. К методам проведения мониторинга относятся:
- тестирование,
 - анкетирование,
 - проведение мониторинговых и других квалификационных работ,
 - статистическая обработка информации и др.
- 6.5. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады. Данные по итогам мониторинга включаются в ежегодный доклад управления образования о результатах и основных направлениях деятельности.

7. Управление мониторингом

- 7.1. Организация и руководство мониторингом в сфере образования находится в компетенции управления образования.