

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО**

Приказ

от 31 декабря 2014 года

№ 1478

**О функционировании муниципального
информационного координационно-экспертного совета
по вопросам научно - методического обеспечения
инновационной деятельности в системе общего
образования и утверждении его состава**

В целях осуществления согласованной работы управления образования администрации Ракитянского района и образовательных учреждений района по вопросам научно-методического обеспечения инновационной деятельности в системе общего образования и в связи с кадровыми изменениями

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить состав информационного координационно-экспертного совета (ИКЭ совет) управления образования администрации Ракитянского района по вопросам научно-методического обеспечения инновационной деятельности в системе общего образования (приложение 1).
2. Утвердить положение об Информационном координационно – экспертном совете управления образования администрации Ракитянского района по вопросам научно-методического обеспечения инновационной деятельности в системе общего образования (приложение 2).
3. Заместителю председателя ИКЭ совета Назаренко Ж. В. ознакомить членов ИКЭ совета с положением об Информационном координационно – экспертном совете управления образования администрации Ракитянского района.
4. Утвердить план работы информационного координационно-экспертного совета по вопросам научно-методического обеспечения инновационной деятельности на 2015 год (приложение 3).
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования**



И. Онежко

Исп.: Печерская В. В.
тел.: 55 – 4 – 51

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Ракитянского района
№ 1478 от 31 декабря 2014г.

Состав
информационного координационно-экспертного совета управления образования
администрации Ракитянского района

1. Онежко И.Г.– начальник управления образования администрации Ракитянского района, председатель ИКЭ совета.
2. Назаренко Ж. В. – начальник отдела методического сопровождения образовательного процесса (МСОП) управления образования, заместитель председателя ИКЭ совета.
3. Мирошникова Г. И. – начальник отдела оценки качества образования управления образования.
5. Скрипченко Т. Р. -. начальник отдела учреждений образования и реализации приоритетных проектов.
6. Шилова М.В.- методист отдела МСОП.
7. Печерская В.В. - методист отдела МСОП, секретарь.
8. Кутоманова И. Н. – методист отдела МСОП.
9. Луценко С. А. - методист отдела МСОП.
10. Здоровцова Г.И. – методист отдела МСОП.
11. Михайленко Я.С. - методист отдела МСОП.
12. Поддубровская Н. Ф. - заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Дмитриевская СОШ».
13. Псарёва Е.С.- заместитель директора по ВР МОУ «Ракитянская СОШ № 1», заместитель директора по работе с одаренными детьми центра поддержки одаренных детей.
14. Остапенко Л.И.- заместитель директора по УВР МОУ «Ракитянская СОШ № 2 им. А. И. Цыбулёва».
15. Гладышева И.С.- старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 3».
16. Грибова Р. Н. - заместитель директора по УВР МОУ «Пролетарская СОШ № 1».
17. Штепа Н.В.- исполняющая обязанности директора МОУ ДОД «Дом детского творчества».
18. Эсауленко О. М. - директор МОУ ДОД «Ракитянская станция юных натуралистов».
19. Матвеев Е.Ю. – директор МОУ «Нижнепенская СОШ».
20. Бородин Л. Н. – старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 6» п. Пролетарский.
21. Кучеревская М. В. - старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребёнка» – детский сад № 7» п. Пролетарский.

Положение
об Информационном координационно – экспертном совете управления образования
администрации Ракитянского района по вопросам научно-методического
обеспечения инновационной деятельности в системе общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, содержание, организацию работы, а также порядок формирования и направления работы Информационного координационно - экспертного совета управления образования администрации Ракитянского района по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса инновационной деятельности в системе общего образования (далее – ИКЭ совет).

1.2. ИКЭ совет является общественным экспертно-консультативным органом управления образования администрации района и действует в целях:

- развития образования на основе инновационной деятельности;
- содействия формированию единой политики органа управления образованием и общеобразовательных организаций района по вопросам научно-методического обеспечения инновационной деятельности в системе общего образования;
- осуществления координации действий организационно-управленческих структур систем образования, научно-педагогической общественности района в вопросах, связанных с развитием поисково-исследовательской педагогической деятельности;

1.3. В своей деятельности ИКЭ совет руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными актами Министерства образования РФ, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения по повышению качества образования, решениями регионального координационного совета департамента образования Белгородской области по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования департамента образования Белгородской области, районной администрации, относящимися к сфере образования, настоящим Положением.

1.4. Базовой организацией по организационному обеспечению деятельности ИКЭ совета является управление образования администрации Ракитянского района.

1.5. ИКЭ совет осуществляет свою деятельность в соответствии с регламентом, который утверждается на его заседании.

1.6. Настоящее Положение, дополнения и изменения в нем рассматривается и принимается на ИКЭ совете.

2. Задачи ИКЭ совета

Основными задачами ИКЭ совета являются:

2.1. Определение приоритетных направлений развития образования района, в том числе инновационной деятельности.

2.2. Формирование единого образовательного пространства района с учётом тенденций обновления содержания образования и обеспечения его качества.

2.3. Организация экспертизы инновационной деятельности, отслеживание эффективности введения инноваций в содержание и технологии обучения в рамках своей компетенции.

2.4. Стимулирование деятельности образовательных учреждений территории по развитию инновационной деятельности.

3. Основные направления деятельности ИКЭ совета

Содержание работы муниципального экспертного совета определяется основными направлениями его деятельности:

3.1. Изучение состояния инновационной деятельности в районе, ее научно-методического, ресурсного сопровождения.

3.2. Нормативное обеспечение инновационной деятельности, системы экспертизы инновационных проектов (инициатив) в рамках своей компетенции.

3.3. Организация экспертизы:

- инновационной деятельности, определяющей развитие отрасли образования на уровне образовательного учреждения;

- инновационных проектов (программ), нормативных актов, регулирующих научно-методическое сопровождение инновационной деятельности;

- научно-методического сопровождения целевых образовательных программ; инновационной деятельности на уровне образовательных организаций, эффективности их ведения;

- результатов деятельности инновационных площадок в соответствии с нормативной базой, программами инновационной работы;

- авторских программ работников учреждений муниципального подчинения, учебных и учебно-методических материалов, которые предполагается использовать на муниципальном уровне;

- материалов, рекомендуемых к публикации, направляемых для использования в образовательные учреждения района: методических рекомендаций по организации развития, обучения и воспитания обучаемых.

3.4. Издательская деятельность: экспертиза, рецензирование и рекомендация материалов к изданию за счёт средств муниципального органа управления образованием.

3.5. Ходатайство в областной экспертный совет о рассмотрении материалов, которые уже получили рекомендацию к использованию на муниципальном уровне, в случае обоснования необходимости экспертизы на уровне областного экспертного совета (отсутствие или острый дефицит образовательных программ, длительная и успешная апробация материалов на муниципальном уровне и необходимость распространения уникального опыта работы в масштабах области).

4. Состав и структура ИКЭ совета

4.1. ИКЭ совет создаётся на общественных началах из наиболее активных и высококвалифицированных педагогов образовательных учреждений, представителей органа управления образования, других заинтересованных организаций.

4.2. ИКЭ совет включает председателя, его заместителя, членов совета, секретаря.

4.3. Состав ИКЭ совета формируется и изменяется приказами руководителя муниципального органа управления образованием в соответствии со структурой совета и учётом предложений базовой организации по организационному обеспечению.

5. Организация работы экспертного совета

5.1. ИКЭ совет строит свою деятельность в соответствии с приоритетными направлениями развития образования области и района, планом работы, на основе взаимодействия с отделами и подведомственными учреждениями муниципального органа

управления образованием, а также образовательными организациями, имеющими в своем штате специалистов соответствующего профиля и квалификации, обладающих опытом проведения экспертизы учебных и научных материалов, владеющих вопросами содержания образования, методики ведения инновационной деятельности (экспертными организациями).

5.2. Экспертиза инновационной деятельности осуществляется членами ИКЭ совета. По отдельным вопросам, требующим особой квалификации, могут быть привлечены специалисты соответствующих организаций.

5.3. Для решения отдельных вопросов при изучении опыта работы педагогических коллективов, отдельных педагогов создаются временные творческие группы, рабочие группы.

5.4. Экспертиза инновационных проектов проводится тремя экспертами. Допускается наличие двух экспертных заключений при положительной оценке проектов. По итогам экспертизы каждым из экспертов готовится экспертное заключение.

5.5. Экспертиза может быть проведена методом анализа документов, либо методом экспертных оценок на базе образовательного учреждения, по месту работы заявителя, предполагающего или осуществляющего инновационную работу.

5.6. ИКЭ совет принимает решения на основании проведённой экспертизы, экспертных заключений. Принятие решений ИКЭ советом без проведения экспертизы не допускается.

5.7. Заседания ИКЭ совета проводятся не менее трёх раз в год.

5.8. Решения ИКЭ совета принимаются путём открытого голосования большинством голосов и утверждаются председателем совета, а в его отсутствие - заместителем председателя совета.

5.9. Организация работы ИКЭ совета, ведение его документации осуществляется секретарём совета, назначаемым приказом руководителя управления образования района.

5.10. С целью обобщения и распространения инновационного педагогического опыта, результатов педагогических исследований ИКЭ советом организуется издательская деятельность, направлениями которой являются:

- анализ и определение актуальных тем предполагаемых публикаций;
- экспертиза, оценка качества заявленных к публикации материалов;
- принятие решений об издании учебных, учебно-методических, дидактических, научно-методических материалов за счёт средств районного управления образования;
- содействие в организации предварительного редактирования при подготовке материалов к публикации.

6. Финансирование и отчётность ИКЭ совета

6.1. Финансирование деятельности ИКЭ совета осуществляется управлением образования района за счёт целевых средств бюджета, в соответствии с установленными нормами оплаты труда и на основании ежеквартально утверждаемой сметы.

6.2. Финансирование издательской деятельности ИКЭ совета осуществляется за счёт средств, выделяемых как на инновационную деятельность, так и на развитие образования района.

6.3. ИКЭ совет отчитывается в своей работе перед муниципальным органом управления образованием, областным экспертным советом департамента образования Белгородской области.

Приложение 3
к приказу управления образования
администрации Ракитянского района
№ 1478 от 31 декабря 2014г.

План работы Информационного координационно - экспертного совета на 2015 год

Рассматриваемые вопросы	Предполагаемые результаты	Сроки	Ответственные
<u>Заседание № 1</u>			
1. Промежуточные результаты реализации программ инновационной деятельности в образовательных учреждениях района	Оценка условий осуществления инновационной деятельности в образовательных учреждениях – региональных инновационных площадках	Январь 2015 года	Е.Ю. Матвееenko Кучеревская М.В. Грибова Р.Н.
2. Интеграция образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье» в части решения общей задачи по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Рассмотрение и утверждение программы закаливания «Организация закаливающих процедур по методике П. Иванова» (Кузнецова Н.С., МДОУ «ЦРР-детский сад № 7»)		Кучеревская М.А.
3.Экспертиза рабочей программы педагога дополнительного образования В.В. Индутенко «Кройка и шитье»	Признание программы дополнительного образования «Кройка и шитьё» экспериментальной		Штепа Н.В.
<u>Заседание № 2</u>			
1. Роль инновационной деятельности педагогов дополнительного образования в совершенствовании их педагогического мастерства	Инновационные процессы в системе дополнительного образования детей. Рассмотрение диагностической программы изучения эффективности образовательного процесса.	Март 2015 года	Штепа Н.В.

2. Создание сети школьных научных обществ учащихся как инновационная модель поддержки одаренных детей	Оценка деятельности ШНОУ в системе развития одаренности обучающихся в общеобразовательных учреждениях района. Рассмотрение и утверждение рекомендаций по организации деятельности ШНОУ		Кутуманова И.Н. Псарёва Е.С.
<u>Заседание № 3</u> 1. Отчёты о деятельности региональных и школьных инновационных площадок в 2014-2015 учебном году. 2. Рассмотрение основных программ профессионального обучения по профессиям «Швея», «Токарь», «Штукатур», «Рабочий зеленого хозяйства». 3. Рассмотрение и утверждение методических рекомендаций, авторских программ дополнительного образования МОУДОД «Ракитянская станция юных натуралистов», МОУДОД «Ракитянский Дом детского творчества», «Центра поддержки одаренных детей».	Рассмотрение и утверждение отчетов о деятельности региональных инновационных площадок (МОУ «Нижнепенская СОШ», МОУ «Пролетарская СОШ № 1», МДОУ « ЦРР – детский сад № 6»). Оценка эффективности функционирования инновационных площадок, действующих на уровне образовательных организаций (ММДОУ «Детский сад № 4», «МДОУ «Детский сад № 1») . Утверждение основных программ профессионального обучения по профессиям «Швея», «Токарь», «Штукатур», «Рабочий зеленого хозяйства» Рассмотрение рабочей программы педагога дополнительного образования Крисановой Т.В. «Фантазёры» в связи со сроком окончания эксперимента. Признание программы «Фантазёры» авторской.	Май 2015 года	Е.Ю. Матвеевко Кучеревская М.В. Грибова Р.Н. Семидоцкая Е.И. Мосиенко О.В. Скрипченко Т.Р. Штепа Н.В. Эсауленко О.М. Матвеевко Е.Ю.
<u>Заседание № 4</u> 1. Об итогах инновационной работы в образовательных учреждениях Ракитянского района и развитии	Рассмотрение плана работы Информационного координационно - экспертного совета на 2015 -	Октябрь 2015 года	Назаренко Ж.В. Печерская В.В.

инновационной деятельности в 2015 - 2016 учебном году. Утверждение плана работы Информационного координационно - экспертного совета на 2016 год.	2016 учебный год. Рассмотрение пакета документов на осуществление инновационной деятельности в МОУ района. Принятие решения о разрешении инновационной деятельности на основании экспертизы поданных заявок.		
--	---	--	--