



**РАСПОРЯЖЕНИЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ракитное

«16» мая 2015 г.

№ 766

**Об утверждении Положения  
о муниципальном мониторинге  
системы образования  
Ракитянского района**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Уставом муниципального района «Ракитянский район»:

1. Утвердить Положение о муниципальном мониторинге системы образования Ракитянского района Белгородской области (прилагается).
2. Управлению образования (Власенко Е.Г.), управлению культуры и кинофикации (Кузин С.В.), управлению физической культуры и спорта (Шашаев С.В.) обеспечить организацию и контроль за проведением мониторинга системы образования в подведомственных учреждениях и в пределах своей компетенции.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы по социально-культурному развитию и социальной защите населения Е.А. Чефонову.

**Глава администрации  
Ракитянского района**



**В. Перцев**

**Приложение  
к распоряжению администрации  
Ракитянского района  
от 16.07.2015 г  
№ 766**

**Положение  
о муниципальном мониторинге системы образования  
Ракитянского района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном мониторинге системы образования Ракитянского района (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», другими нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующими порядок осуществления мониторинга системы образования.

1.2. Положение определяет цели, задачи, функции и принципы, организационные структуры, порядок проведения мониторинга системы образования в Ракитянском районе (далее - мониторинг).

1.3. Мониторинг - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети образовательных учреждений и т.д.

1.4. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

1.5. В процессе мониторинга осуществляется сбор, обработка и анализ информации о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, а также дополнительных сведений о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования, о создании условий социализации и самореализации обучающихся.

1.6. Организация и проведение мониторинга осуществляется органами местного самоуправления Ракитянского района в пределах своей компетенции.

1.7. Основными пользователями мониторинга являются: органы государственной власти Российской Федерации, Белгородской области, органы местного самоуправления Ракитянского района, руководящие и педагогические работники образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, представители общественности.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Цель мониторинга - получение объективной информации о качестве системы образования Ракитянского района для осуществления непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности образовательных учреждений), принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- формирование системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии и развитии системы образования Ракитянского района;
- проведение на основе полученной информации непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, выявление факторов, влияющих на качество образовательных результатов;
- совершенствование механизмов управления качеством образования и принятия управленческих решений на основе результатов мониторинга;
- обеспечение заинтересованных пользователей мониторинга надежной информацией о состоянии и развитии системы образования Ракитянского района.

## **3. Функции и принципы мониторинга**

3.1. Функции мониторинга:

- интегративная, обеспечивающая комплексную характеристику процессов, происходящих в системе образования;
- диагностическая, дающая возможность осуществления диагноза состояния и концепций развития системы образования;
- оценочно-прогностическая, позволяющая провести процесс сравнения получаемой в ходе мониторинга информации с контрольными точками;
- коррекционная, обеспечивающая уточнение принятых решений на различных уровнях управления;
- информационная, являющаяся способом регулярного получения информации;
- контролирующая, предполагающая контроль за состоянием полученных результатов.

### 3.2. Принципы мониторинга:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость, прозрачность процедуры мониторинга;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения эффективности образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур.

## **4. Организационная, функциональная структура и технология мониторинга в сфере образования Ракитянского района**

### 4.1. Организационно-функциональная структура мониторинга включает:

- управление образования администрации Ракитянского района;
- управление культуры и кинофикации администрации Ракитянского района;
- управление физической культуры и спорта администрации Ракитянского района.

4.2. Управление образования администрации Ракитянского района, управление культуры и кинофикации администрации Ракитянского района, управление физической культуры и спорта администрации Ракитянского района в подведомственных им учреждениях в пределах своей компетенции:

- осуществляют нормативное правовое обеспечение процедуры мониторинга;
- осуществляют взаимодействие с органами вышестоящего уровня в вопросах организации и проведения мониторинга;
- обеспечивают контроль осуществления мониторинга;
- осуществляют сбор, обработку и систематизацию информации о муниципальной системе образования;
- осуществляют на основе собранной информации непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития системы образования Ракитянского района;
- организуют распространение информации о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования;
- принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

4.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года (приложение 1).

## **5. Порядок проведения мониторинга**

5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 15 января 2014 года №14, с учетом перечня информации о системе дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, а также дополнительной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (приложение 2).

5.2. Мониторинг осуществляется на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;
- обследований (в том числе социологических) деятельности образовательных учреждений;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- информации, поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан, предусмотренной перечнем информации, подлежащей мониторингу.

5.3. Мониторинг осуществляется в несколько этапов:

- организационный этап, включающий подготовку и утверждение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение мониторинга;
- этап сбора информации, подлежащей мониторингу;
- этап расчетов, включающий обработку данных, систематизацию, расчеты показателей на основании утвержденной методики;
- этап системного анализа на основе собранной информации, подведения итогов, подготовки итоговых отчетов по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации;
- этап распространения информации о результатах мониторинга.

5.4. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в срок до 20 октября года, следующего за отчетным.

5.5. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных и внесение их в электронную систему мониторинга, анализ результатов.

5.6. В целях обеспечения информационной открытости результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования Ракитянского района, проведенного на основании результатов мониторинга, не реже 1 раза в год публикуются на официальном сайте органов местного самоуправления в сети «Интернет» в срок до 23 октября года, следующего за отчетным.

5.7. Управление образования администрации Ракитянского района ежегодно, не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, представляют в органы исполнительной власти Белгородской области итоговые отчеты по результатам мониторинга.

5.8. Результаты мониторинга системы образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества системы образования Ракитянского района.

**Приложение 1**  
**к Положению о муниципальном**  
**мониторинге системы образования**  
**Ракитянского района**

**Перечень**  
**обязательной информации о системе образования,**  
**подлежащей мониторингу**

**I. Общее образование**

1.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

- а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

## **II. Дополнительное образование**

2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

### **III. Дополнительная информация о системе образования**

3.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

а) оценка деятельности системы образования гражданами;

б) результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсов и олимпиад, а также в иных аналогичных мероприятиях;

в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования;

г) развитие региональных систем оценки качества образования.

3.2. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования):

а) социально-демографические характеристики и социальная интеграция;

б) ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях;

в) образование и занятость молодежи;

г) деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи.

**Приложение 2**  
**к Положению о муниципальном**  
**мониторинге системы образования**  
**Ракитянского района**

**Показатели мониторинга системы**  
**образования Ракитянского района**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Расчет показателя с указанием исходных значений	Значение показателя
<b>I. Общее образование</b>			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент		
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно,	процент		

скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)			
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент		
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент		
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек		
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент		

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр		
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			
водоснабжение	процент		
центральное отопление	процент		
канализацию	процент		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент		
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент		
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями	процент		

здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций			
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей		
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа	процент		

организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций			
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент		
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности	процент		

родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) <*>			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент		
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент		

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего	процент		
из них учителей	процент		
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр		
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод	процент		
центральное отопление	процент		
канализацию	процент		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего	единица		
имеющих доступ к Интернету	единица		
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций,			

имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет			
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент		
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете	раз		

на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ			
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике	балл		
по русскому языку	балл		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике	балл		
по русскому языку	балл		
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:			
по математике	процент		
по русскому языку	процент		
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы			

основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике	процент		
по русскому языку	процент		
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент		
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в			

том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	процент		
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тысяча рублей		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент		
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент		
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент		
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	процент		
2.10.4. Удельный вес числа	процент		

организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций			
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент		
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент		
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент		
<b>II. Дополнительное образование</b>			
<b>3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>			
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процент		
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей,	процент		

обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)			
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент		
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр		
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			
водопровод	процент		
центральное отопление	процент		

канализацию	процент		
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего	единица		
имеющих доступ к Интернету	единица		
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент		
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей		
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент		
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих			

дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент		
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент		
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент		
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент		
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент		
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного			

образования детей			
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):			
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <*>	процент		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <*>	процент		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <*>	процент		
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися <*>	процент		
<b>4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>			
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами			
4.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации <*>	процент		
4.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования <*>	процент		
4.2. Результаты участия обучающихся			

лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях			
4.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:			
международное исследование PIRLS <*>	процент		
международное исследование TIMSS:			
математика (4 класс) <*>	процент		
математика (4 класс) <*>	процент		
математика (4 класс) <*>	процент		
математика (4 класс) <*>	процент		
международное исследование PISA:			
читательская грамотность <*>	процент		
математическая грамотность <*>	процент		
естественнонаучная грамотность <*>	процент		
4.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования			
4.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных	процент		

организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе <**>			
4.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	процент		
4.4. Развитие региональных систем оценки качества образования			
4.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций <*>	процент		
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)			
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция			
5.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент		
5.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):			
образовательные программы среднего профессионального образования - программы	процент		
подготовки квалифицированных			

рабочих, служащих			
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент		
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата	процент		
программы высшего образования - программы подготовки специалитета	процент		
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент		
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации	процент		
5.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях			
5.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет <*> (<***>)	процент		
5.3. Образование и занятость молодежи			
5.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования <*>	процент		
5.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи			

5.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет <*> (<**>)	процент		
--	---------	--	--