

СПРАВКА
о результатах всероссийских проверочных работ
во 2-х классах по русскому языку

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 года № НТ–1331/08 «О ходе исполнения перечня поручений Президента Российской Федерации», приказа департамента образования Белгородской области от 31 октября 2016 года №3526 «О проведении всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Русский язык», во 2 и 5 классах общеобразовательных организаций Белгородской области», приказа управления образования администрации Ракитянского района от 08 ноября 2016 года №1171 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Русский язык» во 2 и 5 классах», в целях реализации подпрограммы «Развитие региональной системы оценки качества образования» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» и в рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе были проведены во 2-х классах проверочные работы по русскому языку.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления общеобразовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Результаты апробации ВПР используются для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку во 2-х классах проводилась в установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки сроки - 09 ноября 2016 года. Продолжительность выполнения заданий КИМ - 45 минут.

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку представляли собой:

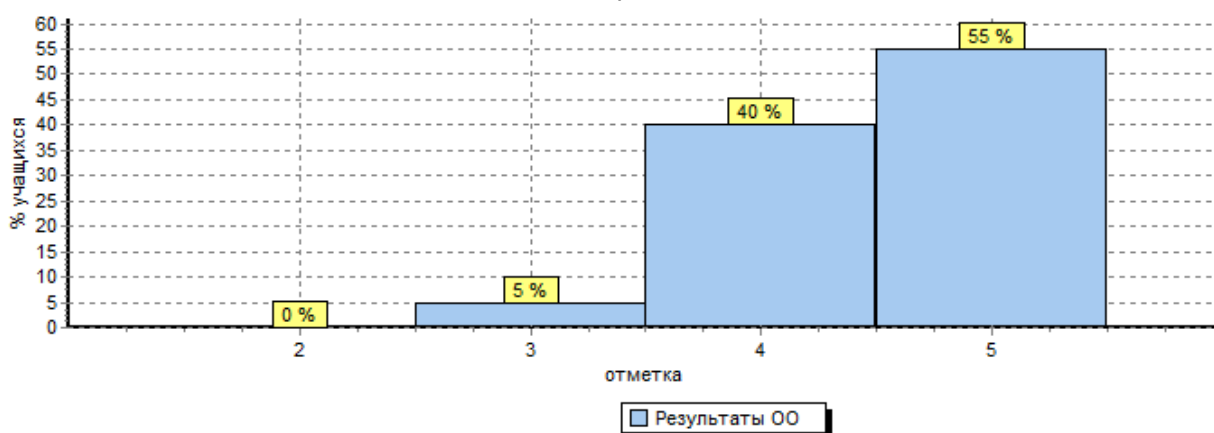
- а) текст для списывания;
- б) 6 заданий, требующих решения.

Результаты по русскому языку

Наименование ОУ: МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»							
Класс	Учитель	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Качество знаний за ВПР
2а	Павленко М.Ю.	23	22	9	9	4	82%
2б	Гулая Л.В.	23	23	17	6	-	100%
2в	Будянская Л.А.	21	21	14	7	-	100%
2г	Артемьева Е.М.	16	14	4	10	-	100%

Анализируя результаты можно сделать выводы, что успеваемость во всех классах составляет 100%. Лучшие результаты показали учащиеся 2б класса- 17 «пятёрок», что составляет 74% (учитель Гулая Л.В.). Только во 2а классе (учитель Павленко М.Ю.) имеются обучающиеся, выполнившие работу на отметку «три».

Общая гистограмма отметок



Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2	3	4	5	6	7
Вся выборка	43400	2	88	94	82	81	71	73	69	73	70
Белгородская обл.	3616		90	95	83	85	69	70	69	72	69
Ракитянский муниципальный район	80		97	99	96	89	83	77	64	81	66
МОУ "Пролетарская СОШ №1" Ракитянского района	80		97	99	96	89	83	77	64	81	66

Сравнительный анализ с областными результатами показал, что обучающиеся 2-х классов показали лучше справились со списыванием, с записью слов по алфавиту, с нахождением слов с первым звонким и мягкими согласными звуками. Однако ниже областных результатов по теме «Деление слов на слоги» и «Предложение».

Анализ допущенных ошибок

Клас с	Ошибки при списывании текста	Запись слов по алфавиту	Нахождение слов с первым звонким согласным звуком	Нахождение слов с первым мягким согласным звуком	Деление слов на слоги	Деление слов для переноса	Составление предложений
2а	7уч.-32%	2уч.-9%	9уч.-41%	7уч.-32%	14уч.-64%	10уч.-45%	12уч.-55%
2б	-	5уч.-22%	5уч.-22%	5уч.-22%	6уч.-26%	4уч.-17%	5уч.-22%
2в	4уч.-19%	1уч.-5%	2уч.-10%	5уч.-24%	13уч.-62%	3уч.-14%	4уч.-19%
2г	6уч.-43%	3уч.-21,5%	2уч.-14%	3уч.-21,5%	9уч.-64%	8уч.-57%	5уч.-35,5%

Анализ допущенных ошибок показал, что больше всего ошибок допустили обучающиеся 2-х классов при выполнении задания на деление слов

на слоги более 60%, кроме 2б классе (22% обучающихся 2б класса допустили в этом задании ошибки).

Рекомендации:

Отделу поддержки, развития образования и воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов:

- проанализировать результаты ВПР на заседании МО учителей, преподающих в начальных классах;
- подготовить методические рекомендации для совершенствования методики преподавания русского языка на уровне начального общего образования с учётом выявленных трудностей;
- создавать условия для обмена опытом учителей начальных классов по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;
- использовать результаты ВПР для корректировки планов методической работы.

Руководителю МОУ «Пролетарская СОШ №1» Фроловой Е.И.:

- изучить качественные результаты ВПР по русскому языку во 2-х классах и обсудить их на заседании педагогического совета;
- разработать меры и рекомендации по преодолению на уровне начального общего образования проблем, выявленных по результатам ВПР;
- организовать коррекционную работу с учащимися 2-х классов, не справившимися с работой в целом или допустившими ошибки при выполнении тех или иных заданий, по формированию предметных умений, необходимых для дальнейшего обучения;
- своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.