

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

«23» декабря 2016 года

№ 1410

**Об итогах диагностики учебных
достижений обучающихся 8 классов
по математике**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области № 3755 от «18» ноября 2016 года «Об организации и проведении диагностики учебных достижений обучающихся 8 классов по математике», управления образования администрации Ракитянского района №1238 от 23 ноября 2016 года «Об организации и проведении диагностики учебных достижений обучающихся 8 классов по математике» и в целях выявления уровня общеобразовательной подготовки по усвоению предметного содержания курса математики обучающихся 8-х классов 29 ноября 2016 года был проведен мониторинг учебных достижений обучающихся 8 классов по математике.

Результаты мониторингового исследования отражены в аналитической справке (прилагается). На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах диагностики учебных достижений обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Ракитянского района по математике (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций довести до сведения педагогического коллектива результаты диагностики учебных достижений обучающихся 8 классов.
4. Отделу поддержки, развития образования и воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов организовать обсуждение результатов мониторингового исследования на совместных заседаниях МО, акцентируя внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Кутоманову И.Н. заместителя начальника управления образования.

**Начальник
управления образования**



Е.Г. Власенко

**Аналитическая справка
по результатам диагностики учебных достижений обучающихся 8 классов
по математике общеобразовательных учреждений Ракитянского района в
2016-2017 учебном году**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области № 3755 от «18» ноября 2016 года «Об организации и проведении диагностики учебных достижений обучающихся 8 классов по математике» и в целях выявления уровня общеобразовательной подготовки по усвоению предметного содержания курса математики обучающихся 8-х классов, в рамках реализации подпрограммы «Развитие региональной системы оценки качества образования» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» 29 ноября 2016 года обучающиеся 8-х классов Ракитянского района приняли участие в областной диагностической работе по математике (далее - диагностическая работа).

Цель диагностической работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся для выявления их готовности к продолжению освоения курса математики 8 класса. Результаты диагностической работы могут быть использованы для построения индивидуальных образовательных траекторий при изучении курса математики.

Диагностическая работа проводилась в 3 общеобразовательных учреждениях района: МОУ «Ракитянская СОШ №1», МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И. Цыбулёва», МОУ «Вышнепенская ООШ». Во всех общеобразовательных учреждениях с целью обеспечения самостоятельности выполнения работы и получения объективных результатов присутствовали уполномоченные представители управления образования Ракитянского района. В исследовании приняли участие 86 обучающихся 8-х классов Ракитянского района. Проверка работ осуществлялась в системе СтатГрад.

На выполнение работы отводилось 90 минут. В содержание диагностической работы было включено 15 заданий. Ответ к заданиям 1-12 необходимо было записывать в бланк ответов №1. Ответы к заданиям 13-15 записывались в поля ответов в тексте работы, т.к. по данным заданиям необходимо было представить полное решение.

В работе представлены задания по следующим темам:

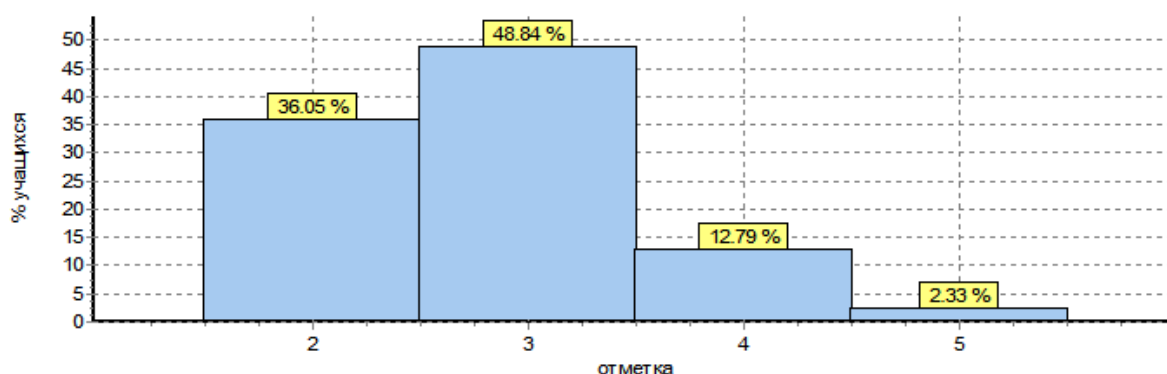
- целые числа (арифметические действия над целыми числами, степень с натуральным показателем и др.);
- нахождение процента от величины и величины по ее проценту;
- уравнения (уравнение с одной переменной, корень уравнения, линейное уравнение);
- графики линейных функций;
- текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами);
- разложение многочлена на множители;
- представление данных в виде таблиц, чтение таблиц;

- представление данных в графическом виде, чтение графиков реальных зависимостей;
- арифметический квадратный корень, ИЛИ алгебраические дроби, ИЛИ линейные неравенства (на выбор);
- треугольники (биссектрисы, высоты, сумма углов треугольника);
- четырехугольники, их виды и свойства.

Максимальный балл, который можно было получить за диагностическую работу – 17 баллов. Обучающиеся, участвовавшие в исследовании, не смогли набрать максимальное количество баллов. Один обучающийся МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И. Цыбулёва» набрал 16 баллов.

В результате анализа результатов диагностической работы установлено, что не все обучающиеся 8 классов справились с предложенной работой – успеваемость 64%, что на 5,2% ниже среднеобластного показателя (69,2%). Качество знаний 15,1%, что на 6,9% ниже областного показателя - 22%. Средний балл 7,09, процент успешности 42%. Средняя отметка – 2,9. Отметку «5» получили 2 обучающихся, отметку «4» - 11 обучающихся, отметку «3» - 42 обучающихся, отметку «2» - 31 обучающийся.

Общая гистограмма отметок по району



Результаты каждого образовательного учреждения представлены в таблице.

Итоги мониторингового исследования по биологии в 8 классах общеобразовательных учреждений района

Образовательное учреждение	Ф.И.О. учителя	Выполняли работу	Выполнили				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Средняя отметка
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»				
МОУ «Вышнепенская оош»	Грунёва З.В.	6 (100 %)	0	0	0	6	0%	0%	2,8	2
МОУ «Ракитянская сош №1»	Левенцова А.И.	41 (89 %)	0	1	18	22	2,4%	46,3%	5,4	2,5
МОУ «Ракитянская сош №2 им. А.И. Цыбулёва»	Телешенко О.Н.	39 (91 %)	2	10	24	3	31%	92%	9,5	3,3
Итого:		86	2	11	42	31	15%	64%	7,09	2,9

Лучшие результаты показали восьмиклассники МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И. Цыбулёва» (средняя отметка – 3,3; средний балл – 9,5; качество знаний – 31%; успеваемость – 92%). Все обучающиеся МОУ «Вышнепенская ООШ», принимавшие участие в диагностическом

исследовании, получили неудовлетворительные результаты (средняя отметка – 2; средний балл – 2,8; качество знаний – 0%; успеваемость – 0%).

Большинство обучающихся испытывали затруднения в упрощении выражения, нахождении значения функции, нахождении углового коэффициента графика линейной функции, решении текстовых задач и систем уравнений.

Рекомендации:

Отделу поддержки, развития образования и воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов:

- изучить количественные и качественные результаты диагностической работы, довести информацию о результатах педагогической диагностики до сведения педагогических коллективов.

Руководителям образовательных учреждений:

- проанализировать результаты диагностической работы, выявить проблемные зоны и установить их причины, разработать план по их предупреждению и коррекции;

- организовать работу по разработке индивидуальных маршрутов обучения на всех обучающихся получивших неудовлетворительные результаты и обеспечить коррекцию проблемных зон.

Учителям:

- при организации образовательной деятельности уделить пристальное внимание заданиям, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся;

- постоянно вести работу по коррекции проблемных зон, выявленных по результатам диагностической работы.