

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

« 26 » мая 2016 года

№ 652

**Об утверждении Плана действий
по созданию необходимых условий
в дошкольных образовательных
организациях для получения качественного
дошкольного образования детей-инвалидов
и детей с ОВЗ на территории Ракитянского района**

Во исполнении приказа департамента образования Белгородской области №1589 от 06.05.2016г. «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ» и приказа управления образования Ракитянского района №574 от 12.05.2016г. «О создании рабочей группы по обеспечению прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Ракитянского района», а также с целью созданию необходимых условий в дошкольных образовательных организациях для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План действий по созданию необходимых условий в дошкольных образовательных организациях для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Ракитянского района (Приложение).
2. Назначить ответственным за руководство реализацией мероприятий Плана действий по созданию необходимых условий в дошкольных образовательных организациях для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ и.о. начальника отдела поддержки, развития и воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов Кутоманову И.Н.
3. Назначить ответственным за методическое и информационное сопровождение мероприятий Плана действий по созданию необходимых условий в дошкольных образовательных организациях для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ старшего методиста отдела оценки качества образования и мониторинга Гончарову Т.В.
4. Назначить ответственным за финансово – экономическое обеспечение мероприятий Плана действий по созданию необходимых условий в дошкольных образовательных организациях для получения

качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
главного экономиста управления образования администрации
Ракитянского района Мозговую О.А.

5. Руководителям общеобразовательных организаций Ракитянского района организовать работу по реализации мероприятий Плана действий по созданию необходимых условий в дошкольных образовательных организациях для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
6. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.Ю. Якименко.

**Начальник
управления образования**



Е.Г. Власенко

План действий
по созданию необходимых условий в дошкольных образовательных организациях
для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
на территории Ракитянского района Белгородской области

Для создания необходимых условий в дошкольных образовательных организациях для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Ракитянского района необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения в дошкольных образовательных организациях для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- создание организационного обеспечения в дошкольных образовательных организациях для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- создание кадрового обеспечения в дошкольных образовательных организациях для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- создание финансово-экономического обеспечения в дошкольных образовательных организациях для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- создание информационного обеспечения в дошкольных образовательных организациях для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

№	Направление мероприятий	сроки	Содержание мероприятий		Ожидаемые результаты
			Муниципальный уровень	Уровень образовательных организаций	
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение					
1.1.	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих создания необходимых условий в дошкольных образовательных организациях для получения качественного дошкольного	Май-июнь 2016 г.	Разработка и утверждение плана-графика	Разработка и утверждение плана-графика	План-график мероприятий
		июль - сентябрь 2016 г.	Разработка нормативно-правовой базы в дошкольных образовательных организациях по созданию необходимых условий для получения качественного	Приведение локальных актов, регулирующих образование детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствие с	Приказы

	образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Ракитянского района		дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	требованиями ФГОС ОВЗ	
1.2.	Мониторинг готовности дошкольных образовательных организациях для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Июль – август 2016 г.	Оценка готовности стартовых условий дошкольных образовательных организаций для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Проведение оценки готовности дошкольных образовательных организаций для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ: изучение кадровых, материально-технических, нормативно-правовых, организационно-методических условий.	Наличие объективной информации о стартовых условиях в ДОО района для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
1.3.	Создание условий в дошкольных образовательных организациях для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Ракитянского района	Сентябрь – декабрь 2016 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности детей-инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту (оборудование пандусами, раздвижными дверями и др.)		
1.4.	Реализация основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Постоянно	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО для детей с ОВЗ в части учёта региональных, этнокультурных особенностей	Разработка основных образовательных программ на основе примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре	Реализация адаптированных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
1.5.	Мониторинг условий для	Декабрь 2016 г.	Организация мониторинга,	Участие в мониторинге	Наличие объективной

	реализации адаптированных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Май 2017 г.	анализ результатов (1 раз в полугодие)	условий для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	информации о динамике и эффективности реализации ФГОС ДО детей-инвалидов и детей с ОВЗ
1.6.	Привлечение социальных партнеров в организационно-управленческом обеспечении процесса организации дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Сентябрь 2016 г. – май 2017 г.	Нормативно-правовые акты, регулирующие организационно-управленческую деятельность с социальными партнерами (приказы, постановления, распоряжения)		Увеличение охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольным образованием, повышение качества дошкольного образования детей данных категорий
2. Организационное обеспечение					
2.1.	Создание при управлении образования администрации Ракитянского района рабочей группы, обеспечивающей координацию действий по исполнению Плана действий по созданию необходимых условий в дошкольных образовательных организациях Ракитянского района для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Май - июнь 2016 г.	Разработка Плана действий по созданию необходимых условий в дошкольных образовательных организациях Ракитянского района для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Создание рабочей группы образовательной организации по созданию необходимых условий для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	
2.2.	Создание в дошкольных образовательных организациях Ракитянского района лекотеки	Июль – сентябрь 2016 г.	Приказ управления образования администрации Ракитянского района об открытии лекотеки	Разработка положения о лекотеки	Открытие в дошкольных образовательных организациях Ракитянского района

					лекотеки
3. Кадровое обеспечение					
3.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Сентябрь 2016 г. – май 2017 г.	Разработка и реализация муниципального плана-графика повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Участие руководителей и педагогических работников образовательных организаций в курсах по повышению квалификации	Развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
3.2.	Организация межкурсового сопровождения руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	постоянно	Организация и проведение обучающихся, теоретических и практико-ориентированных семинаров, использование интерактивных форм работы в целях просвещения руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Участие руководителей и педагогических работников образовательных организаций в методических мероприятиях	Развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
3.3.	Увеличение кадрового потенциала в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	постоянно	Привлечение специалистов психолого-педагогического сопровождения для работы в дошкольных образовательных организациях района	Совершенствование кадрового обеспечения дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Выполнение требований ФГОС ОВЗ по кадровому обеспечению реализации образовательной программы
3.4.	Формирование банка педагогического опыта по	постоянно	Выявление, анализ и распространение опыта	Обобщение опыта работы педагогов ДОО по	Банк педагогического опыта по психолого-

	психолого-педагогическому сопровождению и коррекционному обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста		работы педагогов ДОО Ракитянского района по психолого-педагогическому сопровождению и коррекционному обучению детей с ОВЗ	психолого-педагогическому сопровождению и коррекционному обучению детей с ОВЗ	педагогическому сопровождению и коррекционному обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста
4. Финансово-экономическое обеспечение					
4.1	Мониторинг материально-технического обеспечения дошкольных образовательных организациях для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	ежегодно	Мониторинг материально-технического обеспечения дошкольных образовательных организациях для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Анализ фактического материально-технического обеспечения, в том числе предметно-развивающей среды, планирование и реализация мероприятий по его совершенствованию	Создание в дошкольных образовательных организациях Ракитянского района условий для обеспечения прав обучающихся с ОВЗ на получение качественного бесплатного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО
4.2.	Реализация мероприятий по финансовому обеспечению прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Белгородской области	Сентябрь 2016 г. - май 2016 г.	Расчёт средств, необходимых для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, внесение предложений по формированию бюджета, распределению субвенций	Внесение коррективов в муниципальные задания дошкольных образовательных организаций на предоставление образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Выполнение муниципальных заданий дошкольных образовательных организаций в части предоставления образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ

5. Информационное обеспечение

5.1.	Просвещение педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций по вопросам получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2016-2017 годы	Проведение на муниципальном уровне совещаний, конференций, семинаров по вопросам получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ; организация участия руководителей ДОО, представителей управления образования в обучающих и информационных мероприятиях регионального и всероссийского уровней	Участие педагогических работников ДОО района в обучающих и информационных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней	Повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
5.2.	Информационное сопровождение в СМИ	2016-2017 годы	Размещение информации по вопросам методического сопровождения, нормативно-правового обеспечения о получении качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ на сайте управления образования, в районных СМИ	Размещение информации о получении качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ на сайтах дошкольных образовательных организаций	