

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

« 10 » октября 2016 года

№ 1053

**Об утверждении комплекса мер по
повышению качества подготовки
обучающихся общеобразовательных
учреждений с учетом результатов
проведения ГИА и ВПР**

В целях обеспечения качественной подготовки обучающихся к ГИА и ВПР в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс мер, направленных на создание условий для обеспечения качественной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений к ГИА и ВПР в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района на 2016-2017 учебный год (приложение).

2. Ответственным исполнителям управления образования администрации Ракитянского района и руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить выполнение и реализацию плана мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района в 2016-2017 учебном году, утвержденного настоящим приказом.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Провести анализ результатов ГИА и ВПР в общеобразовательном учреждении;

3.2. Принять соответствующие меры по улучшению качества образования и повышению уровня подготовки к ГИА и ВПР;

3.3. Представить аналитическую информацию по выполнению комплекса мер в рамках отчета до **20 июня 2017 года**.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника администрации Ракитянского района И.Н. Кутомановой.

**Начальник
управления образования**



Е.Г. Власенко

Исп. Гончарова Т.В.
57-4-98

**Комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся
к ГИА и ВПР в общеобразовательных учреждениях Ракитянского
района на 2016-2017 учебный год**

| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|----------|---|--|--|--|
| 1 | Мониторинг, анализ, контроль образовательного процесса | | | |
| 1.1. | Проведение мониторингов качества обученности учащихся начального, основного, среднего общего образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.) | в течение учебного года | Управление образования, общеобразовательные учреждения | Выявление школ, классов с низкими образовательными результатами |
| 1.2. | Предметно-содержательный анализ результатов внешних мониторингов (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.) | июнь, сентябрь | Управление образования, общеобразовательные учреждения | Определение причин низких образовательных результатов |
| 1.3. | Составление графика индивидуальных занятий и консультаций с обучающимися 9, 11-х классов. Внесение в планы проведения индивидуальных и групповых консультаций тем, вызвавших затруднение в ходе итоговой аттестации в предыдущие годы. | февраль | Руководители общеобразовательных учреждений | Успешная сдача ГИА всеми учащимися. Повышение результатов ГИА. |
| 1.4. | Организация единых дней контроля по предметам с низкими результатами ГИА | в течение учебного года | Управление образования, общеобразовательные учреждения | Выявление учащихся «группы риска», пробелов в знаниях учащихся |
| 1.5. | Организация мониторинга учебных достижений обучающихся по учебным предметам начального общего, основного общего образования | по плану работы управления образования | Управление образования, общеобразовательные учреждения | Выявление школ, классов с низкими образовательными результатами, определение причин снижения качества обучения для принятия мер по их устранению |
| 1.6. | Комплексный анализ деятельности учителей-предметников в соответствии с планом внутришкольного контроля | в течение учебного года | общеобразовательные учреждения | Выявление недостатков в деятельности учителей |
| 1.7. | Обеспечение контроля деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся 9, 11-х классов к ГИА | по плану работы управления образования | Управление образования, общеобразовательные учреждения | Выявление причин низких результатов. Повышение качества обучения |

| | | | | |
|----------|--|-----------------------------------|--|--|
| 1.8. | Административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки | в течение года по плану работы ОУ | Руководители общеобразовательных учреждений | Повышение качества обучения |
| 1.9. | Мониторинг качества знаний общеобразовательных учреждений (за четверть, по полугодиям, по итогам учебного года), школьный мониторинг качества образования. | в течение года | Управление образования, общеобразовательные учреждения | Повышение качества обучения |
| 1.10. | Мониторинг здоровья обучающихся направленный на выявление переутомляемости учащихся и сохранение оптимального уровня работоспособности в течение дня, учебной недели: - расписания учебных занятий и внеурочной деятельности в соответствии с нормами СанПиН; - организация питания; - организация двигательной активности обучающихся (физминутки на уроках, подвижные игры на переменах, и др.); - плотность уроков физической культуры на открытом воздухе. | по плану работы ОУ | Руководители общеобразовательных учреждений | Повышение индекса здоровья, сохранение оптимального уровня работоспособности в течение дня, учебной недели |
| 2 | Организация образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | | | |
| 2.1. | Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения, профориентационной работы. | В течение учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений | Осознанный выбор учащимися дальнейшего образовательного маршрута |
| 2.2. | Организация системы работы с высокомотивированными обучающимися, со слабоуспевающими обучающимися | в течение учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений | Повышение качества обучения; повышение учебной мотивации |
| 2.3. | Внесение в планы проведения индивидуальных и групповых консультаций тем, вызвавших затруднение в ходе итоговой аттестации | февраль | Руководители общеобразовательных учреждений | Повышение качества обучения, успешная сдача ГИА |
| 2.4. | Открытая оценка учебных достижений обучающихся (Ученик года, вручение дипломов на торжественных линейках и др.) | по плану работы ОУ | Руководители общеобразовательных учреждений | Повышение мотивации к учению |
| 2.5. | Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Уделение внимания проблемным | постоянно | Руководители общеобразовательных учреждений | Снижение учащихся группы риска, положительные результаты ГИА |

| | | | | |
|-------|---|-----------|--|---|
| | вопросам: адаптация в 1 и 5-х классах, подготовки к ГИА в 9 и 11 классах, переход на следующий уровень образования, группы риска (по успеваемости, поведению, семейному неблагополучию) | | | |
| 2.6. | Организация родительского лектория в 7-11 классах по вопросам ФГОС, предпрофильного обучения и профильной подготовки, профориентационной работы, государственной итоговой аттестации | ежегодно | Управление образования, общеобразовательные учреждения | Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания |
| 2.7. | Проведение разъяснительной работы с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках ответов | ежегодно | Управление образования, образовательные учреждения | Получение положительных результатов проведения ВПР |
| 2.8. | Усовершенствование содержания и формы внутришкольного повышения квалификации, обмен опытом учителей начальных классов на заседаниях ШМО, районных семинарах по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов. Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации | ежегодно | Управление образования, общеобразовательные учреждения | Совершенствование преподавания предметов и развития муниципальной системы образования. |
| 2.9 | Включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов; Заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану | постоянно | Общеобразовательные учреждения | Получение положительных результатов проведения ВПР |
| 2.10. | Проведение тренировочных работ в формате ВПР | постоянно | Управление образования, общеобразовательные учреждения | Выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, коррекция и устранение пробелов в знаниях учащихся |
| 2.11. | Проведение планомерной работы учителей предметников по формированию у учащихся | постоянно | Управление образования, общеобразовательные учреждения | Получение положительных результатов |

| | | | | |
|----------|---|--|--|--|
| | регулятивных, познавательных умений, в том числе планирование выполнения заданий, контроль полноты выполнения заданий, ведение карт индивидуального контроля | | ные учреждения | проведения ВПР |
| 3 | Повышение кадрового потенциала образовательных учреждений | | | |
| 3.1. | Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров | ежегодно | Управление образования, общеобразовательные учреждения | 100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации |
| 3.2. | Методическое сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам (работа районных педагогических сообществ учителей, проведение семинаров, конкурсов профессионального мастерства) | по плану работы управления образования, ОУ | Управление образования, общеобразовательные учреждения | Расширение форм и методов повышения квалификации |
| 3.3. | Повышение эффективности деятельности муниципальных профессиональных педагогических сообществ по внедрению инновационных форм и механизмов в методическую подготовку учителей: - проведение консультаций дифференцированной направленности для учителей, в том числе по вопросам профессиональных затруднений; - мастер классы учителей высшей и первой категории по подготовке к ГИА; - проведение экспертизы рабочих программ по предметам и разработка методических рекомендаций по подготовке к ГИА по материалу КИМов; - совещания по анализу выявленных ГИА пробелов в ЗУНах обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации преподавания предмета (прежде всего математики и русского языка) | по плану работы управления образования, ОУ | Управление образования, общеобразовательные учреждения | Расширение форм и методов повышения квалификации |
| 3.4. | Организация самообразования педагогов | постоянно | Руководители общеобразовательных учреждений | Использование различных технологий, методов, приемов обучения |
| 3.5. | Участие в дистанционных вебинарах и консультациях для педагогов по вопросам | в течение учебного года | Управление образования, общеобразовательные учреждения | Расширение форм и методов повышения квалификации |

| | | | | |
|----------|--|-------------------------|--|--|
| | подготовки к ГИА, ВПР | | ные учреждения | |
| 4 | Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям | | | |
| 4.1. | Укрепление материально-технической базы ОУ | постоянно | Руководители общеобразовательных учреждений | Обновление устаревшей компьютерной техники |
| 4.2. | Приобретение учебной и методической литературы | постоянно | Руководители общеобразовательных учреждений | Повышение уровня обеспечения ОУ, соответствующего требованиям ФГОС |
| 4.3. | Проверка помещений на соответствие санитарно-гигиеническим нормам | постоянно | Руководители общеобразовательных учреждений | Обеспечение условий, соответствующих СанПиН |
| 5 | Проведение информационно – разъяснительной работы с родителями | | | |
| 5.1. | Изучение образовательных потребностей участников образовательного процесса, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях | ежегодно | Управление образования, общеобразовательные учреждения | Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания |
| 5.2. | Проведение родительских собраний по вопросам повышения качества образования в форме ГИА | по плану | Управление образования, общеобразовательные учреждения | Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания |
| 5.3. | Использование ресурсов сайта в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовке к ГИА, ВПР | в течение учебного года | Управление образования, общеобразовательные учреждения | Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания |
| 5.4. | Проведение родительских собраний «Проведение всероссийских проверочных работ в 4,5,11 классах: вопросы и ответы» | Март - апрель 2017 года | Управление образования, образовательные учреждения | Повышение активности родителей в вопросах проведения ВПР |
| 5.5. | Организация работы телефона «горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА, ВПР | в течение учебного года | Управление образования, общеобразовательные учреждения | Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания |
| 5.6. | Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации | по плану | Управление образования, образовательные учреждения | Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания |