

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

« 01 » декабря 2016 г.

№ 1282

**О проведении муниципального этапа
регионального конкурса исследовательских
работ и творческих проектов дошкольников
и младших школьников «Я – исследователь»**

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 25 ноября 2016 г. № 3834 «О проведении муниципального и регионального этапов конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», в целях создания благоприятных условий для самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся, развития интеллектуально - творческого потенциала детей дошкольного и младшего школьного возраста, привлечения их к научно-исследовательской деятельности, выявления и поддержки талантливых детей

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2016-2017 учебном году конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

2. Утвердить:

2.1. Положение о муниципальном этапе конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (приложение №1).

2.2. Состав организационного комитета конкурса с правом жюри (приложение №2).

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Обеспечить проведение школьного этапа конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» **в срок до 30 декабря 2016 г.**

3.2. Предоставить заявки для участия в муниципальном этапе конкурса (в печатном и электронном виде) **до 11 января 2016 г.** (каб. №17) О.С.Кошелевой.

4. Методистам управления образования администрации Ракитянского района О.С. Кошелевой и К.Г. Микулиной:

4.1. Обеспечить проведение муниципального этапа конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших

школьников «Я – исследователь» **I тур конкурса** отборочный (стендовая защита) – **19 января 2017 г.**, **II тур конкурса** итоговый (публичная защита) – **26 января 2017 г.**

4.2. В срок до 15 февраля 2017 года направить заявки на участие в региональном этапе конкурса, приказ по итогам муниципального этапа конкурса по адресу: 309189, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Белгородская, д.97, тел. 8(47241) 5-29-84 С.В. Довганюк или по электронной почте gubkin_nmc@mail.ru или dovganiuksv-60@mail.ru.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на и.о. начальника отдела поддержки, развития образования и воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов С.А. Луценко.

**Начальник
управления образования**



Е.Г. Власенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Муниципальный этап регионального Конкурса проводится управлением образования администрации Ракитянского района.

1.3. Муниципальный этап регионального Конкурса ориентирован на выявление и поддержку детей дошкольного и младшего школьного возраста Ракитянского района, проявляющих исследовательскую активность и реализующих ее в собственных творческих продуктах.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цель Конкурса - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательской деятельности и развития исследовательских способностей.

Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых дошкольников и младших школьников;
- формирование у дошкольников и младших школьников и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- содействие формированию у детей научной картины мира;
- популяризация лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе дошкольников и младших школьников;
- содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам работы с талантливыми детьми.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте от 5 до 10 лет.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек).

3.3 Участники Конкурса распределяются по четырем возрастным группам: **от 5 до 7 лет; от 7 до 8 лет; от 8 до 9 лет; от 9 до 10 лет.**

Возраст определяется по дате проведения соответствующего этапа Конкурса. До даты проведения Регионального Конкурса (до 10 марта 2017 года) участнику не должно исполниться 10 лет. Возрастная категория коллектива (до 3-х человек) определяется по старшему ребенку.

3.4. Организаторы и жюри Конкурса готовы рассматривать любые исследовательские работы и творческие проекты детей указанных возрастных категорий.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

4.1. Для организации и проведения муниципального этапа Конкурса создается организационный комитет.

4.2. Оргкомитет определяет организацию Конкурса и порядок его проведения.

4.3. Оргкомитет проводит подбор и ротацию членов жюри, подводит итоги каждого тура, выстраивает рейтинг участников на основании протоколов жюри.

4.4. Оргкомитет на основе поданных заявок комплектует список участников каждой подсекции. Оргкомитет не несет ответственность за несоответствие заявленной участником предметному направлению секции и темы/содержания работы.

4.5. Оргкомитет согласовывает список победителей и призёров Конкурса, который утверждается приказом управления образования администрации Ракитянского района.

5. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.1. Состав жюри утверждается на заседании организационного комитета Конкурса по каждому предметному направлению.

5.2. В состав жюри могут входить представители управления образования, учителя, воспитатели, представители профессиональных педагогических ассоциаций и объединений.

5.3. Жюри проводит оценку выполненных работ и подготовленности участников Конкурса в соответствии с критериями проектной и исследовательской работы по пятибалльной системе (приложение №1 к положению о Конкурсе).

5.4. Члены жюри имеют право:

- в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента;
- отклонить некорректные вопросы участников дискуссии;
- задавать докладчикам вопросы, не содержащие никаких элементов критики в адрес содержания работы.

5.5. Члены жюри обязаны:

- соблюдать этику проведения публичных заседаний;
- на заседании предметной секции не допускать со своей стороны вопросов к докладчику, содержащих оценочные суждения, и каких-либо замечаний по содержанию исследовательской работы и творческого проекта;
- выносить решения коллегиально путем открытого голосования.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап - школьный - проводится образовательными организациями в декабре 2016 года;

II этап - муниципальный - проводится органами управления образования в январе 2017 года;

III этап - региональный - проводится департаментом образования Белгородской области, Координационным центром по Белгородской области, которым является муниципальное бюджетное учреждение «Научно-методический центр» управления образования администрации Губкинского городского округа, в марте на базе МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.

Региональный этап конкурса проводится в два тура:

- 1 тур конкурса (отборочный);
- 2 тур (финал) в марте 2017 года.

Критерии оценки и механизм рассмотрения представленных работ одинаков на школьном, муниципальном и региональном этапах. Все принятые на Конкурс работы должны пройти два уровня рассмотрения: отборочный (стендовая защита) и итоговый (публичная защита).

6.2. Работа может участвовать в Конкурсе только один раз.

6.3. Один автор или авторский коллектив может представлять только одну работу.

6.4. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты любой тематической направленности.

Все представленные работы классифицируются по следующим секциям:

- **техника и физика;**
- **гуманитарная;**
- **неживая природа (естественнонаучное);**
- **живая природа (естественнонаучное, в том числе здоровый образ жизни).**

6.5. Каждый участник решает сам, в какой предметной секции будет представляться его работа. Основанием для зачисления работы в ту или иную секцию является заявка, поданная участником конкурса. После того, как работа будет зачислена в одну из секций, ее перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен.

6.6. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического или практического плана.

6.7. К участию в Конкурсе не допускаются работы, участвовавшие ранее в аналогичных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

6.8. В качестве научного руководителя конкурсной работы могут выступать учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие с младшими школьниками, педагоги дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (не более 2х человек).

6.9. Конкурс проводится в два тура:

- I тур - стендовая защита;
- II тур - публичная защита.

6.10. Первый тур Конкурса - отборочный - проводится в форме стендового доклада, который включает в себя представление выполненной работы (до 5 минут) и ответы на вопросы жюри (до 2 минут).

6.11. Требования к оформлению стенда для первого тура муниципального и регионального этапов Конкурса (стендовая защита):

6.11.1. Стенд предназначен для того, чтобы кратко и наглядно ознакомить членов жюри, других участников и гостей конкурса с содержанием

работы и достигнутыми результатами. Поскольку материал стенда не может охватить все исследование или ход выполнения проекта, участник Конкурса должен быть готов ответить на вопросы членов жюри и пояснить любой текстовый и иллюстрированный материал стенда. Главное назначение стенда - помочь участнику во время представления работы. Участник должен использовать стенд в качестве информационно-иллюстративной поддержки своего выступления.

6.11.2. Размер стенда для размещения материалов работы не более 600X700мм.

6.11.3. Стенд можно оформить следующими способами:

Расположить шесть вертикально ориентированных обычных листа бумаги формата А4 (210*297мм) или цветного картона формата А4 (210X297мм) на плотной основе, размеры которой соответствуют указанным в п. 6.12.2;

- всю информацию разместить на одном листе плотной бумаги (ватман) размером не более 600*700 мм.

6.11.4. Текст, содержащий основную информацию о проделанном исследовании (цели и задачи, гипотезы, полученные результаты и выводы), должен быть выполнен шрифтом Times New Roman, размер 16 через 1 интервал. При отсутствии необходимой оргтехники возможно отклонение от стандарта. Информативность и убедительность предоставляемого материала зависит от качества иллюстративного материала (т.е. графиков, таблиц, рисунков и фотографий). Оптимальное соотношение текстового иллюстративного материала примерно соответствует 1:1 по занимаемой площади стенда.

6.11.5. Текстовый вариант исследовательской работы, другая дополнительная информация о проделанном исследовании или выполненном проекте (фотоальбом, гербарий, коллекция минералов и т.п.) может быть размещена автором непосредственно около стенда.

6.11.6. Для размещения стенда и дополнительных иллюстративных материалов участнику в аудитории предоставляется классная доска и 1 стол. Крепление стенда участники предусматривают самостоятельно (магниты, скотч и др.).

6.12. При оценке работ, представленных для участия в первом туре Конкурса, жюри руководствуется требованиями и критериями, содержащимися в данном положении (приложение №1 к Положению о Конкурсе).

6.13. По итогам первого тура (стендовая защита) на основании оценочных листов членов жюри оргкомитетом заполняются сводные ведомости, выстраивается рейтинг конкурсных работ в каждой предметной секции (по возрастной группе).

К участию во втором (публичная защита) туре Конкурса допускается 25% участников, стоящих в начале рейтингового списка в каждом предметном направлении по каждой возрастной группе. Итоги сообщаются участникам в день проведения отборочного тура.

6.14. Второй тур Конкурса (публичная защита) проводится в форме компьютерной презентации (до 5 минут) выполненной работы на заседаниях предметных секций (4 секции, 4 возрастные категории) и включает обязательные вопросы жюри (до 2 минут)

6.15. Презентация должна отражать наиболее важные элементы работы: цель работы, методы и способы решения проблемы, результаты и выводы и может сопровождаться дополнительными материалами (фотоальбом, гербарий, коллекция минералов и т.п.).

6.16. Для определения последовательности выступлений участников второго тура Конкурса перед началом заседания каждой предметной секции проводится жеребьевка.

6.17. После прослушивания всех участников жюри предметной секции заполняют сводные оценочные листы, выстраивают рейтинг работ и определяют победителей и призеров регионального Конкурса. Апелляция по решению жюри не принимается.

6.18. Работы участников не рецензируются.

6.19. Заявки на участие в региональном этапе Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников принимаются от органов управления муниципальных районов и городских округов в срок до 20 февраля согласно прилагаемой форме (приложение № 2 к Положению о Конкурсе). Заявки, направленные позже указанного срока, не рассматриваются.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА

7.1. Победители и призёры Конкурса определяются по итогам работы предметных жюри.

7.2. Победителями муниципального этапа Конкурса признаются 16 участников (конкурсных работ), набравших наибольшее количество баллов, т.е. по 1 участнику в каждой предметной секции в своей возрастной группе, и награждаются дипломами победителей.

7.3. Призерами признаются 2 участника Конкурса, следующие в итоговой таблице за победителями. Участники конкурса, занявшие 2-е место и 3-е место, награждаются дипломами призеров. В случае, когда у участника Конкурса, определяемого в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри Конкурса.

7.4. Итоги муниципального этапа Конкурса утверждаются приказом управления образования администрации Ракитянского района.

**Критерии оценивания исследовательских работ
(максимальная оценка по каждому критерию - 5 баллов)**

Жюри используют следующие общие критерии:

Оценка исследовательского мастерства	
- обоснование выбора темы, ее актуальности	
- четкость постановки проблемы, гипотезы, цели работы, задач	
- соответствие выбранных методов исследования цели и задачам исследования	
- научность методов исследования и выводов	
- соответствие результатов исследования и выводов поставленной цели	
целесообразность использования различных источников информации	
- логичность и последовательность хода исследования	
Качество представления материалов	
- целесообразность и содержательность приложений, дополнительных материалов	
- логичность и убедительность изложения материала	
наличие собственной позиции по проблеме исследования	
- культура речи	
- убедительность и аргументированность ответов на вопросы	
соответствие содержания демонстрационного материала (стенд, презентация, дополнительные материалы и др.) теме, целям, задачам исследования	

**Критерии оценивания проектных работ
(максимальная оценка по каждому критерию - 5 баллов)**

Жюри используют следующие общие критерии:

Оценка проектной деятельности автора	
- современность тематики проекта, востребованность и полезность проектируемого результата	
- проблемность (наличие и характер проблемы в основе проекта)	
- выбор оптимального варианта исполнения и его технологическая разработанность	
- научность методов исследования и выводов	
- законченность работы, доведение до логического окончания	
наличие творческого компонента в процессе проектирования (оригинальность идей, нестандартные исполнительские решения и т.д.)	
- степень самостоятельности учащихся (определяется с помощью устных вопросов к докладчику)	
Качество представления проекта	
- системность, композиционная целостность, полнота представления процесса, подходов к решению проблемы	
- аргументированность, убедительность	
- понимание сущности вопроса и адекватность ответов, полнота, содержательность, но при этом краткость ответов	
- убедительность в отстаивании своей точки зрения	
- культура речи, поведения	
- удержание внимания аудитории	

Заявка

в оргкомитет регионального этапа Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»

Фамилия, имя» отчество участника (участников)	Дата рождения		
	число	месяц	год

Проект или исследовательская работа (прописать) _____

Название работы (тема)	« »
Секция (гуманитарная, живая природа, неживая природа, техника и физика) (выбрать подходящую)	прописать
Краткое описание работы (не более 10 строк)	

Фамилия, имя, отчество научного руководителя (полностью)	
Место работы, должность, ученая степень	
Контактные телефоны	
Адрес электронной почты	

Полное название образовательного учреждения	
Адрес образовательного учреждения	
Фамилия, имя, отчество директора образовательного учреждения (полностью)	
Контактные телефоны учреждения	
Адрес электронной почты учреждения	

Дата заполнения

	января	2017
--	--------	------

Фамилия, имя, отчество заполнявшего заявку

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации Ракитянского района
от 01.12. 2016 г. № 1282

Состав оргкомитета конкурса с правом жюри

Кутоманова Ирина Николаевна	Заместитель начальника управления образования администрации Ракитянского района, председатель конкурса
Луценко Светлана Александровна	И.о. начальника отдела поддержки, развития образования и воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов
Кошелева Оксана Сергеевна	Методист отдела поддержки, развития образования и воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов
Микулина Кристина Геннадьевна	Методист отдела поддержки, развития образования и воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов
Шацких Ирина Сергеевна	Методист отдела поддержки, развития образования и воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов
Печерская Валентина Владимировна	Методист отдела поддержки, развития образования и воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов
Каруна Галина Ивановна	Методист отдела поддержки, развития образования и воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов
Незнамова Наталья Николаевна	Методист МБУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества»
Шелист Ольга Сергеевна	Директор МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов»
Пенская Елена Алексеевна	Учитель химии МОУ «Ракитянская СОШ №1», член муниципального научно – методического совета по работе с одаренными детьми.
Холодова Римма Анатольевна	Директор МОУ «Ракитянская СОШ №1», руководитель Центра поддержки одаренных детей
Лайша Светлана Андреевна	Учитель русского языка МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Федутенко» член муниципального научно – методического совета по работе с одаренными детьми
Дьячкова Алина Николаевна	Учитель истории и обществознания МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И.Цыбулева» член муниципального научно – методического совета по работе с одаренными детьми
Герашенко Лариса Леонидовна	Учитель географии МОУ «Пролетарская СОШ №1», член муниципального научно – методического совета по работе с одаренными детьми
Присада Ирина Владимировна	Учитель истории и обществознания МОУ «Пролетарская СОШ №2», член муниципального научно – методического совета
Бородина Людмила Николаевна	Старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»
Гладышева Ирина Александровна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад №3»

