

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

«20» апреля 2016 г

№ 472

**Об итогах мониторинговых
исследований обучающихся
9 классов по иностранным
языкам (английский, немецкий)**

В соответствии с приказом управления образования администрации Ракитянского района от 14 марта 2016 г. №258 «О проведении мониторинга учебных достижений по биологии (8 кл.), иностранному языку (9 кл.), истории (10 кл.) обучающихся общеобразовательных учреждений Ракитянского района в 2016 году» и в целях получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений 17 марта 2016 года был проведен мониторинг учебных достижений по иностранным языкам обучающихся 9 классов.

Работы по английскому и немецкому языкам для 9 классов содержали задания по разделу «чтение» в его трёх видах: с полным пониманием содержания, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием читаемого, а также уровень владения лексико – грамматическими навыками. Максимальное количество баллов за выполнение работы по английскому языку на базовом уровне 16 баллов, за выполнение работы по немецкому языку 22 балла.

Мониторинговым исследованием были охвачены 283 из 312 обучающихся 9 классов (90,7%).

Контрольную работу по английскому языку из 256 человек, изучающих английский язык, выполняли 234 учащихся (91,4%), из них 10 учащихся МОУ «Пролетарская СОШ №2» изучают английский язык углубленно.

Анализ контрольных работ учащихся, изучающих английский язык на углубленном уровне, показал, что учащиеся имеют глубокие и прочные знания и усвоили программный материал. Результаты в этом классе остаются стабильно высокими: в 2011-2012 году на «5» - 8 человек, на «4» - 1 человек; в 2012 -2013 учебном году на «5» справились 10 детей, на «4» - 1 учащийся; в 2013 – 2014 учебном году на «5» - 5 человек, на «4» - 6 учащихся; качество знаний- 90%, % успеваемости – 100%; в 2014 – 2015 учебном году на «5» - 6 человек, на «4» - 3 человека, на «3» - 1 человек; качество знаний- 90%, % успеваемости – 100%; в 2015 – 2016 учебном году задания по чтению на «5» - 6 человек, на «4» - 3 человека; задания по письму на «5» - 8 человек, на «4» - 3 человека; качество знаний- 100%, % успеваемости – 100.

Анализ результатов мониторингового исследования учащихся 9 классов на базовом уровне выявил, что все девятиклассники справились с

предложенной работой - успеваемость 100%. Выполнили работу на «5» 50 человек (23,8%), что на 9,7% меньше чем в прошлом учебном году; на «4» - 95 учащихся (42,4%), что на 6,4% больше чем в 2014-2015 учебном году; на «3» - 79 учащихся (33,7%), что на 2, 3% больше чем в 2014 – 2015 учебном году. Качество знаний – 64,73 %, % успеваемости – 100 %, средняя оценка – 3,9.

Лучшие результаты у обучающихся следующих общеобразовательных учреждений: МОУ «Васильевская ООШ» (качество знаний - 100%; средняя оценка – 4,0 – учитель Сердюк И.В.), МОУ «Зинаидинская ООШ» (качество знаний - 100%; средняя оценка – 4,0 – учитель Костинова В.А.), МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И. Цыбулёва» (качество знаний - 100%; средняя оценка – 4,17 – учитель Коленченко О.Е.).

Мониторинговым исследованием по немецкому языку в 9 классах было охвачено 49 обучающихся (87,5%) из 56.

Итоги мониторингового исследования получились следующие: на «5» справились 15 человек (30,6 %), на «4» -21 (42,9 %), на «3» - 13 человек (26,5%). Качество знаний – 73,47%, % успеваемости – 100%, средний балл – 4,04.

Лучшие результаты у девятиклассников МОУ «Венгеровская СОШ» (качество знаний – 87,5%; средняя оценка – 4,04 – учитель Беликова В.С.).

Обобщённый анализ показателей качества знаний среди средних общеобразовательных учреждений показал, что высоких результатов достигли обучающиеся МОУ «Венгеровская СОШ» (87,5%), а наименьшие результаты у учащихся МОУ «Бобравская СОШ» (50%).

Анализ работ выявил следующие пробелы в знаниях учащихся: недостаточно сформированы навыки чтения с использованием разных стратегий, не используются смысловые приёмы переработки текста, неверно определяются причинно-следственные связи, не понимаются лексические единицы.

Отсутствие двоек свидетельствует о стабильности и положительной динамике в изучении иностранного языка (английский, немецкий) среди девятиклассников района.

Уровень усвоения учащимися учебного материала в основном соответствует требованиям учебных программ. Учащиеся 9 классов на должном уровне владеют навыками чтения текста с основным и детальным пониманием.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги мониторинга по иностранным языкам в 9 классах (приложение 1).
2. Отделу поддержки, развития образования и воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов:
 - 2.1. Проанализировать уровень учебных достижений обучающихся 9-х классов по иностранному языку (английский, немецкий).

- 2.2. Рассмотреть результаты мониторинговых исследований по иностранному языку (английский, немецкий) на заседании районного методического объединения учителей иностранного языка.
- 2.3. Сформировать единую методическую линию по устранению отрицательной динамики.
- 3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. Рассмотреть и проанализировать на совещаниях результаты мониторинговых исследований по иностранному языку (английский, немецкий) в 9 классе.
 - 3.2. Усилить контроль за состоянием преподавания иностранных языков.
 - 3.3. Учитывать результаты мониторинга при распределении стимулирующей части ФОТ педагогов.
- 4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Якименко Н.Ю.

**Начальник
управления образования**



Е.Г. Власенко

Исп.: И.Н. Матвеевко
Тел.: 57-4-98

**Итоги мониторингового исследования по иностранному языку (английский, немецкий)
в 9 классах общеобразовательных учреждений района**

Образовательное учреждение	Ф.И.О. учителя	Выполняли работу	Выполнили				Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»			
МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»	Денежко В.И.	14 (93,3%)	2	5	7	0	50,00	100	3,64
МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа»	Сердюк И.В.	5 (100%)	0	5	0	0	100,00	100	4,00
МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»	Беликова В.С.	16 (88,9%)	5	9	2	0	87,50	100	4,19
МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»	Красникова А.Н.	6 (75%)	2	2	2	0	66,67	100	4,00
МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»	Гнатенко Т.В.	15 (88,2%)	4	6	5	0	66,67	100	3,93
МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа»	Костинова В.А.	2 (100%)	0	2	0	0	100,00	100	4,00
МОУ «Илэк - Кошарская средняя общеобразовательная школа»	Апаева Ф.А.	7 (58,3%)	0	6	1	0	85,71	100	3,86
МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа»	Кудрявцева В.Л.	7 (100%)	2	1	4	0	42,86	100	3,71
МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»	Занфирова Е.М.	9 (90%)	5	2	2	0	77,78	100	4,33
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»	Артамонова И.С.	49 (96,1%)	11	19	19	0	61,22	100	3,84
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулёва»		34 (89,5%)	8	20	6	0	82,35%	100	4,06
английский	Коленченко О.Е.	23 (92%)	7	13	3	0	86,96	100	4,17
немецкий	Токарева И.С.	11 (84,6%)	1	7	3	0	72,73	100	3,82
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко»	Разиньков И.М.	36 (100%)	8	12	16	0	55,56	100	3,78
МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»	Диденко С.Н.	14 (100%)	3	8	3	0	78,57	100	4,00
МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»	Поздняк Ф.В.	35 (92,1%)	6	14	15	0	57,14	100	3,74
МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»	Шестакова Е.И.	24 (77,4%)	9	5	10	0	58,33	100	3,96
Итого по району 302 чел:		273 (90,4%)	65	116	92	0	66,30	100	3,90

Группа с углубленным изучением английского языка

Образовательное учреждение	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Охват	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
Пролетарская СОШ № 2	Пустоварова С.А.	10	10	100,0							
			чтение		9	1	0	0	100,00	100,00	4,90
			письмо		8	2	0	0	100,00	100,00	4,80