

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ РАКИТЯНСКОГО**

ПРИКАЗ

« 25 » мая 2016 г.

№ 645

**Об утверждении Положения об изучении,
обобщении, распространении и внесении
актуального педагогического опыта
в муниципальный банк данных**

В целях интенсификации инновационных процессов повышения требований к качественным характеристикам результативности всех видов педагогической деятельности, доведения до педагогической общественности информации о достижениях в теории и практике педагогики, распространения инновационного опыта образовательных организаций и лучших педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об изучении, обобщении, распространении и внесении актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных (Приложение 1).
2. Назначить Шацких И.С., методиста отдела поддержки, развития образования и воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов, ответственным за организацию работы по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.
3. Руководителям образовательных учреждений ознакомить педагогические коллективы с Положением об изучении, обобщении, распространении и внесении актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Кутоманову И.Н., и.о.начальника отдела поддержки, развития образования и воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов.

**Начальник
управления образования**



Е.Власенко

ПОЛОЖЕНИЕ
об изучении, обобщении, распространении и внесении актуального
педагогического опыта в муниципальный банк данных

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок изучения, обобщения, распространения и внесения актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных.
- 1.2. Банк данных актуального педагогического опыта системы образования Ракитянского района формируется в методическом отделе Управления образования администрации Ракитянского района.
- 1.3. Цель создания муниципального банка данных актуального педагогического опыта: информационно - методическое обеспечение инновационных процессов в системе образования Ракитянского района.
- 1.4. Авторами актуального педагогического опыта могут выступать:
- руководитель (заместитель руководителя) образовательного учреждения;
 - педагогические работники;
 - объединения педагогических работников (методические объединения, творческие группы);
 - образовательные учреждения.

2. Критерии актуального педагогического опыта.

- 2.1. Актуальность, то есть соответствие потребностям школы, социальному заказу, тенденциям общественного развития, региональной и федеральной образовательной политике.
- 2.2. Новизна:
- в комбинировании элементов известных методик и технологий;
 - в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
 - в радикальном преобразовании образовательного процесса (с обоснованием причин изменения в содержании образования);
 - в заимствовании и применении в новых условиях кем-то созданного опыта.
- 2.3. Высокая результативность. В зависимости от темы опыта диагностируется: уровень обученности учащихся; личностное развитие учащихся; методическая работа и управленческая деятельность.
- 2.4. Стабильность: подтверждение эффективности опыта при некотором изменении условий; достижение устойчивых положительных результатов на протяжении трех лет.
- 2.5. Научность, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методики.
- 2.6. Возможность использования опыта в массовой практике; возможность творческого применения опыта.
- 2.7. Технологичность, то есть пошаговое описание практики работы для обеспечения возможности его воспроизведения.
- 2.8. Длительность работы над опытом составляет не менее 3 лет для целостного описания актуального педагогического опыта, не менее 1 учебного года для материалов из опыта работы.
- 2.9. Успешное распространение опыта, подтверждающее его научность, технологичность и результативность (не менее 3 публикаций различного уровня в педагогических и предметных изданиях, научно-практических конференциях, не менее 3 показателей участия в мероприятиях, подтвержденных документально (выступлений по теме

опыта, участие в семинарах, проведение мастер-классов, творческих мастерских). Выступления и публикации должны соответствовать теме опыта.

3. Порядок внесения актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных

3.1. Актуальный педагогический опыт может быть внесён в муниципальный банк данных лишь после обобщения данного опыта на уровне образовательной организации с учетом всех требований к оформлению актуального педагогического опыта.

3.2. Значимость опыта должна быть подтверждена его успешным распространением среди педагогов через выступление по теме опыта на семинарах, педагогических чтениях, конференциях, проведение мастер-классов, публикации, что должно быть в обязательном порядке указано в заявке и подтверждено соответствующими документами.

3.3. Основанием для внесения опыта в муниципальный банк данных может служить рекомендация педагогического сообщества, образовательного учреждения, творческой группы педагогов, оргкомитета и жюри муниципальных конкурсов педагогического мастерства, если он соответствует критериям к оформлению и содержанию материалов актуального педагогического опыта, утвержденным данным Положением.

3.4. Образовательные организации с 1 февраля по 1 декабря регистрируют у специалиста, курирующего вопрос внесения АПО в муниципальный банк, и предоставляют в методический отдел следующие документы на бумажных и электронных носителях:

- заявку о внесении актуального педагогического опыта педагога в муниципальный банк (Приложение №1);
- профессиональную карту педагога (Приложение №2);
- профессиональную карту образовательного учреждения (Приложение №3);
- материалы обобщенного опыта, оформленные в соответствии с критериями данного Положения (описание опыта, приложения) (Приложение № 4);
- письменное согласие (*в свободной форме*) на распространение его опыта, включая безвозмездную публикацию со ссылкой на авторство.

3.5. Все материалы в обязательном порядке дублируются на электронном носителе.

3.6. Руководитель образовательного учреждения подает заявку о внесении актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных и несет ответственность за качество подаваемых материалов.

3.7. Экспертизу актуального педагогического опыта осуществляет экспертная комиссия, состав которой ежегодно утверждается приказом Управления образования администрации Ракитянского района.

3.8. Члены экспертной комиссии в индивидуальном порядке дают экспертное заключение, на основании которого работа может быть рекомендована для внесения в муниципальный банк данных, отклонена или отдана на доработку. На каждую работу дается не менее 2 экспертных заключений.

3.9. Экспертная группа имеет право запросить дополнительные материалы у педагога или образовательной организации, представившей опыт.

3.10. По итогам работы экспертной предметной комиссии оформляется протокол, в котором представлена общая картина работы по обобщению опыта по предмету (количество поданных работ, качество подаваемых материалов, количество работ, рекомендованных для внесения в муниципальный банк данных) и дается рекомендация по каждой поданной работе.

3.12. Решение о внесении актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных принимается на заседании муниципального информационного координационно – экспертного совета и оформляется приказом Управления образования администрации Ракитянского района на основании представленной информации.

3.13. Внесение материалов актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных осуществляется 2 раза в год до 31 июня и до 31 декабря текущего года на основании приказа Управления образования.

3.14. На основании приказа Управления образования о внесении материалов в муниципальный банк данных выдается свидетельство о внесении целостного описания АПО в муниципальный банк данных.

(бланк образовательного учреждения)

Начальнику Управления образования
администрации Ракитянского района
(ФИО)

ЗАЯВКА

Прошу внести в муниципальный банк данных актуального педагогического опыта
работу

Ф. И. О. автора опыта, должность, образовательное учреждение
по проблеме (теме) _____

*(Обосновать актуальность опыта и его значение для совершенствования
образовательного процесса (управленческой деятельности, методической
работы) в объеме не менее 0,5 страницы).*

Актуальный опыт _____ ,

Ф. И. О. автора опыта

был рассмотрен на _____ № _____ Протокол № _____
от «___» _____ 20 ____ г.

и внесен в школьный банк актуального опыта.

Директор ОУ

Подпись

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работает, параллели, в которых преподает)

Дата рождения: _____

Место рождения: _____

Базовое образование: _____

(название учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания)

Послужной список: _____

Педагогический стаж и квалификационная категория: _____

Звания, награды, премии, научные степени: _____

Участие в научных педагогических конференциях, конкурсах: _____

Обобщался ли ранее опыт, по какой проблеме (теме) _____

Дата внесения опыта в районную (городскую) базу данных _____

Имеются ли публикации (выходные данные) _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания: _____

Рабочий адрес: _____

Домашний адрес: _____

Рабочий телефон: _____ Домашний телефон: _____

Факс: _____ Электронная почта: _____

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование _____
2. Полный адрес с указанием индекса и телефона _____
3. Год создания. Ф. И О. руководителя _____
4. Номер и дата государственной аккредитации, кем выдан документ _____

5. Форма обучения (дневная, вечерняя, сменная) _____
6. Продолжительность обучения по ступеням: _____
7. Количество классов-комплектов _____
8. Количество учащихся _____
9. Средняя наполняемость классов _____

10. Сменность занятий (1, 2 смены) _____
11. Численность учащихся на одного педагога _____
12. Наличие профильных классов (указать профиль) _____

13. Наличие классов с углубленным изучением предметов (указать предмет) _____

14. Коррекционные классы _____
15. Группы продленного дня _____
16. Количество педагогов _____, из них пенсионеров _____
17. Заслуженные учителя _____
18. Почетный работник общего образования (Отличник народного просвещения) (количество) _____
19. Другие награды _____
20. Образование педагогов (кол-во) высшее _____, среднее профессиональное _____, н/высшее _____
21. Курсы повышения квалификации (кол-во человек за последние 5 лет) _____
22. Квалификационная категория (кол-во чел.): высшая _____, первая _____.
23. Кол-во педагогов, имеющих ученую степень (отметить постоянных, совместителей) _____

ПАМЯТКА
описания актуального педагогического опыта для внесения в муниципальный банк
данных

Требования к оформлению документов.

Требования к электронным носителям

- Опыт и приложение должны быть записаны на диск в жесткой обложке.
- Необходимо подписать диск в соответствии с титульным листом опыта.
- Всю документацию представлять в формате **rtf**. для удобства чтения информации при загрузке дискеты в другой компьютер.
- Фотографии, имеющиеся в документации, необходимо представлять в формате **jpeg**.
- Не представлять документацию в архивируемом виде.
- Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт **Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал - одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2см, левое -3см, правое - 1,5см.**

Требования к бумажным носителям

- Все бумажные документы предоставляются в папке со скоросшивателем в отдельных файлах в единственном экземпляре.
- Дополнительные материалы комплектуются в одну папку.
- В текстах не допускается сокращение названий и наименований.
- Все страницы должны быть пронумерованы, в колонтитуле на каждой странице должны быть указаны фамилия, имя и отчество автора.
- **Объем целостного описания опыта должен составлять не более 15 страниц, объем приложения не более 20.**

Структура целостного описания опыта работы.

РАЗДЕЛ I.

Информация об опыте.

1. Условия возникновения, становления опыта (необходимые сведения о микрорайоне, социальной среде, классе, данные предварительной диагностики по теме опыта).
2. Актуальность опыта (анализ соответствия целей и задач опыта социальному заказу общества. Выявление противоречий и затруднений, которые встречаются в массовой практике и успешно решаются в опыте).
3. Ведущая педагогическая идея опыта - центральная, основная мысль, вытекающая из опыта, соответствующая заявленной теме.
4. Длительность работы над опытом не менее 3-х лет (с момента обнаружения противоречия между желаемым состоянием и действительным до момента выявления результативности опыта).
5. Диапазон опыта (система уроков, система внеклассной работы, единая система «урок - внеклассная работа»).
6. Теоретическая база опыта (здесь необходимо четко указать, что конкретно на основе той или иной научной идеи разрабатывается автором опыта).
7. Новизна опыта (см. п.2.2. настоящего Положения).

8. Характеристика условий, в которых возможно применение данного опыта (Описание учебно-методического комплекта (с указанием конкретных авторов программы и учебников), уровня обучения (базовый, профильный), возрастных ограничений).

РАЗДЕЛ II.

Технология опыта.

Описание технологии осуществляется в следующей последовательности:

1. Определение цели (под целью педагогической деятельности понимается мысленное представление конечного результата).
2. Постановка задач, способствующих достижению данной цели.
3. Описание изменений, вносимых автором опыта в содержание образования (при наличии таковых).
4. Описание содержания обучения (формы, методы, приемы и средства учебно-воспитательной работы, преобладающие виды деятельности, их оптимальный выбор в соответствии с возрастными особенностями учащихся).

Примечание. При раскрытии технологии опыта ссылки на приложения обязательны.

РАЗДЕЛ III.

Результативность опыта.

Диагностические данные результативности опыта берутся за последние 3 года по одной и той же диагностической методике в сравнении предыдущего состояния данной группы детей (что было) и настоящего (как стало).

Результативность опыта исследуется строго по заявленной теме.

Примечание. При раскрытии технологии опыта ссылки на приложения обязательны.

Правила и образцы оформления материалов обобщения актуального педагогического опыта в форме целостного описания опыта.

Оформление титульного листа.

Первая страница печатного варианта обобщения актуального педагогического опыта - титульный лист. Нумерация целостного описания опыта начинается с титульного листа, но цифра «1» на титульном листе не ставится. Если опыт обобщается на уровне образовательного учреждения, вверху по центру размещается название образовательного учреждения по печати. Если опыт обобщается на уровне районного (городского) управления образованием, вверху по центру размещается название районного (городского) управления образованием. По центру титульного листа печатается тема опыта. В правом нижнем углу указывается фамилия, имя, отчество автора опыта, его должность, место работы. Внизу по центру страницы размещается дата.

Например:

Управление образования администрации
Ракитянского района

(Тема опыта)

Автор опыта: ФИО (педагога)
(полное название
образовательного учреждения)

2016

Оформление страницы с указанием содержания опыта.

Вторая страница печатного варианта обобщения актуального педагогического опыта - содержание. Со второй страницы в нижнем колонтитуле, в правом углу с цифры «2» начинается нумерация целостного описания опыта. Так же со второй страницы и в остальных последующих в верхнем колонтитуле по центру размещается фамилия, имя, отчество автора опыта. В содержании печатаются названия всех основных разделов, приложений к целостному описанию опыта с указанием страниц начала разделов и приложений. Например:

Орлова Татьяна Николаевна

Содержание:

Раздел I. Информация об опыте.....	3
Раздел II. Технология опыта	5
Раздел III. Результативность опыта.....	12
Библиографический список	14
Приложение к опыту.....	15

Далее с третьей страницы начинается описание опыта по памятке.

Оформление библиографического списка

Есть различные способы построения библиографических списков. Мы будем использовать алфавитный способ группировки используемых источников. Этот способ характерен тем, что фамилии авторов и заглавия (если автор не указан) размещены по алфавиту. Правила последовательности постановки знаков препинания, расстановки фамилий авторов, названия книги, издательства, год издания показаны на примере:

Орлова Татьяна Николаевна

Библиографический список:

1. Бондалетов, В.Д. Русская ономастика/ В.Д. Бондалетов. - М.: Просвещение, 2008. - 800 с.
2. Введенская, Л.А. От собственных имён к нарицательным/ Л.А.Введенская, И.П.Колесников. - М.: Просвещение, 2008.- 20 с.
3. Границкая, А.С. Научить думать и действовать: адаптивная система обучения в школе/ А.С. Границкая.- М.: Просвещение, 2008. - 300 с.
4. Лихачев,Д.С. О культуре общения/Преподавание истории в школе. - 2008. - №5. - с. 4 - 7

Оформление приложения к описанию опыта.

Объем и содержание приложений к целостному описанию опыта зависит от темы опыта.

В приложении должны быть представлены только те материалы, которые имеют отношение к представленному целостному описанию опыта и на эти приложения в тексте описания опыта имеются ссылки в качестве примеров. Страница с указанием разделов приложения нумеруется в тексте описания опыта последней. В правом верхнем углу на каждом листе приложения должно быть отмечено, к какому из разделов приложения принадлежит этот лист: «Приложение №2» или «Приложение №8».

Орлова Татьяна Николаевна

Приложение к опыту

1. Приложение №1 - Авторские программы.
2. Приложение №2 - Тематическое планирование
3. Приложение №3 - Поурочные планы .
4. Приложение №4 - Разработки уроков.
5. Приложение №5 - Компьютерное обеспечение занятий.
6. Приложение №6 - Сценарии праздников.
7. Приложение №7 - Реферат.
8. Приложение №8 - Творческие работа учащихся

**Перечень возможных материалов приложения
к целостному описанию опыта работы.**

(содержание приложений строго зависит от темы опыта и соответствует ссылкам в его описании)

- Авторские программы, модифицированные программы, проекты.
- Тематическое планирование.
- Поурочные планы.
- Система уроков, занятий по теме опыта.
- Компьютерное обеспечение занятий.
- Сценарии вечеров, праздников, и т.п.
- Творческие работы учащихся.

