

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от «22» ноября 2017 г.

№ 2466

**О результатах выполнения Всероссийских
проверочных работ учащихся 5-х классов
Ракитянского района в октябре 2017 года**

В соответствии с приказом управления образования администрации Ракитянского района от 04 октября 2017 года № 2196 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ во 2-х и 5-х классах в октябре 2017 года» 26 октября 2017 года в 5-х классах общеобразовательных учреждений Ракитянского района были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов в разрезе каждого общеобразовательного учреждения района отражены в аналитической справке (прилагается). На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах Всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Ракитянского района (приложение 1).

2. Руководителям образовательных учреждений довести до сведения педагогического коллектива результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Ракитянского района.

3. Отделу поддержки, развития образования и воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов (С.А. Луценко) организовать обсуждение результатов мониторингового исследования на совместных заседаниях МО, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования И.Н. Кутоманову

**И.о. начальника
управления образования**



В. Ткачѳв

С приказом ознакомлены: _____ И.Н. Кутоманова
_____ С.А. Луценко

Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Ракитянского района по русскому языку в октябре 2017 года

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 №69 «О проведении мониторинга качества образования» 26 октября 2017 года в 5-х классах общеобразовательных учреждений Ракитянского района были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по русскому языку.

Основная цель ВПР – мониторинг качества подготовки обучающихся 5 классов по русскому языку.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Структура проверочных работ

Вариант проверочной работы по русскому языку состоял из 5 заданий, в том числе 1 задание на проверку пунктуационных и грамматических норм в приведенном тексте. Задание 3 предполагает запись развёрнутого ответа, задания 2, 4, 5 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Распределение заданий проверочных работ по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Задание 1 проверяет традиционное правописное **умение** обучающихся **правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст**, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный **навык чтения** (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – **осуществлять самоконтроль**).

Задания 2–5 предполагают **знание основных языковых единиц**. Эти задания нацелены на выявление уровня владения обучающимися базовыми

предметными учебно-языковыми опознавательными и классификационными умениями.

Задание 2 проверяет умение классифицировать согласные звуки по мягкости–твердости в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения). Задание 3 предполагает анализ структуры слова, проверяет владение учебно-языковым аналитическим умением делить слова на морфемы на основе смыслового и грамматического анализа слова, графически обозначать выявленные морфемы, наряду с этим проверяет владение познавательным универсальным учебным действием – преобразованием информации о структуре слова в графическую схему.

Задание 3 предполагает анализ структуры слова, проверяет владение учебно-языковым аналитическим умением делить слова на морфемы на основе смыслового и грамматического анализа слова, графически обозначать выявленные морфемы, наряду с этим проверяет владение познавательным универсальным учебным действием – преобразованием информации о структуре слова в графическую схему.

Задание 4 выявляет владение учебно-языковым опознавательным умением обучающихся распознавать изученные части речи в предложении (учебно-языковое опознавательное умение), а также уровень освоения познавательного универсального учебного действия – построения логической цепи рассуждений.

Задание 5 проверяет учебно-языковое опознавательное умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения, вместе с тем выявляет уровень познавательного универсального учебного действия, связанного с преобразованием информации о грамматической основе предложения в графическую схему.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

Результаты выполнения ВПР по предмету «Русский язык» учащимися 5-х классов Ракитянского района

В исследовании приняли участие 337 (93,6%) учащихся 5-х классов.

Качество знаний по району составило 63,2%, что ниже областного уровня (72,2%) на 9% и на 5,3% общероссийского уровня (68,5%).

Качество знаний 80-100% показали учащиеся 3 общеобразовательных учреждений района (МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа», МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»). Учащиеся 12 учреждений показали качество знаний в пределах 40-79%. Работы,

выполненные ниже условной границы отметки «2», составляют 10,1% по району, что на 6,6% ниже среднеобластного показателя и на 3,7% результатов по России. Отметку «2» получили 34 (10,1%) учащихся, «3» получили 90 (26,7%) учащихся. На «4» работу выполнили 132 (39,2%) учащихся. На «5» с работой справились 81 (24%) учащихся района. Успеваемость по району составила – 89,9%.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			337 уч.	14352 уч.	1171399 уч.
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	4	52	60	58
1К2	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	47	56	54
1К3		2	89	79	79
2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	64	73	68
3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Проводить морфемный анализ слов	1	77	86	84
4	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	64	76	72
5	Расширение и систематизация научных знаний о языке;	1	85	90	87

	осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Находить грамматическую основу предложения					
--	--	--	--	--	--	--

Анализ результатов выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку позволил сделать следующие выводы:

- 89% учащихся показали умение соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка;
- 85% учащихся показали умение находить грамматическую основу предложения;
- 77% учащихся показали умение правильного выполнения морфемного разбора слова.

Типичные трудности усвоения младшими школьниками программы по русскому языку:

- 53% учащихся не соблюдают основные языковые нормы в письменной речи; не умеют проводить перенос слов по слогам без стечения согласных.

Рекомендации:

Отделу поддержки, развития образования и воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов:

- изучить качественные результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах, определить пути предупреждения неуспешности обучающихся и обозначить позитивный педагогический опыт, с этой целью организовать обсуждения результатов на МО;
- использовать результаты ВПР с целью совершенствования методики преподавания русского языка в основной школе;
- способствовать созданию условий для совершенствования содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;
- разработать и утвердить план мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению ВПР в 2018 году.

Руководителям образовательных учреждений:

- обеспечить рассмотрение результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах на педагогическом совете;
- использовать результаты ВПР для корректировки планов методической работы;
- использовать результаты ВПР с целью совершенствования методики преподавания русского языка в основной школе;
- разработать и утвердить план мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению ВПР в 2018 году.

Наименование образовательного учреждения	Русский язык (максимальный балл 15)										
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Качество знаний по итогам проверочной работы (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Средняя отметка	Выполнили на:				ФИО учителя
							«5»	«4»	«3»	«2»	
Россия		1171399	68,5	93,6			28,3	40,2	25	6,4	
Белгородская обл.		14352	72,2	96,5			30,3	41,9	24,2	3,5	
Ракитянский район	360	337	63,2	89,9	9,4	3,8	81 (24%)	132 (39,2%)	90 (26,7%)	34 (10,1%)	
МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»	9	9	44,4	66,7	8,1	3,3	2	2	2	3	Дроботова М.Ю.
МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа»	3	3	100	100	12,7	4,3	1	2	0	0	Красношлык Ю.С.
МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»	12	12	75	100	11,1	4,2	5	4	3	0	Дениско Е.А.
МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»	7	7	71,4	85,7	8,9	3,6	0	5	1	1	Воронкина Р.Ф.
МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»	15	14	64,3	85,7	9,4	3,8	4	5	3	2	Кисленко Е.В.
МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа»	3	2	100	100	14	5	2	0	0	0	Немтюрева Л.В.
МОУ «И-Кошарская средняя общеобразовательная школа»	19	16	56,3	100	9,4	3,8	3	6	7	0	Козырева О.И.
МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа»	3	3	66,7	66,7	10	4	2	0	0	1	Кудрявцева В.Л.
МОУ «Нишнепенская средняя общеобразовательная школа»	11	10	90	100	11,8	4,4	5	4	1	0	Харина Н.Н.
МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»	78	73	61,7	89	9,1	3,7	14	31	20	8	Шевцова Е.П., Иванова Ю.Г.
МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»	41	36	77,8	97,2	10,5	4,03	10	18	7	1	Иванова Е.А., Черноокая Т.М.
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»	52	50	58	88	8,8	3,6	8	21	15	6	Медведева Ю.С., Федюшина В.В.
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И.Цыбулёва»	42	42	62	85,7	9,8	3,8	13	13	10	6	Штыленко А.С.
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н.Федутенко»	44	40	45	90	8,1	3,5	4	14	18	4	Пискарёва А.А.
МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»	21	20	75	90	10,4	4,1	8	7	3	2	Перова С.И.