

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от «22» ноября 2017 г.

№ 2468

**О результатах выполнения Всероссийских
проверочных работ учащихся 2-х классов
Ракитянского района в октябре 2017 года**

В соответствии с приказом управления образования администрации Ракитянского района от 04 октября 2017 года № 2196 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ во 2-х и 5-х классах в октябре 2017 года» 12 октября 2017 года во 2-х классах общеобразовательных учреждений Ракитянского района были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 2-х классов в разрезе каждого общеобразовательного учреждения района отражены в аналитической справке (прилагается). На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах Всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся 2-х классов общеобразовательных учреждений Ракитянского района (приложение 1).

2. Руководителям образовательных учреждений довести до сведения педагогического коллектива результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся 2-х классов общеобразовательных учреждений Ракитянского района.

3. Отделу поддержки, развития образования и воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов (С.А. Луценко) организовать обсуждение результатов мониторингового исследования на совместных заседаниях МО, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования И.Н. Кутоманову

**И.о. начальника
управления образования**



В. Ткачёв

С приказом ознакомлены: _____ И.Н. Кутоманова
_____ С.А. Луценко

Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ учащихся 2х классов общеобразовательных учреждений Ракитянского района по русскому языку в октябре 2017 года

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 №69 «О проведении мониторинга качества образования» 12 октября 2017 года во 2 классах общеобразовательных учреждений Ракитянского района были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по русскому языку.

Основная цель ВПР – мониторинг качества подготовки обучающихся 2 классов по русскому языку.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Структура проверочных работ

Вариант проверочной работы по русскому языку состоял из 7 заданий, направленных на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Распределение заданий проверочных работ по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Задание 1 проверяет умение обучающихся безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста. Успешное выполнение задания опирается на навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметным умением проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль). *Задание 2* предполагает знание букв русского алфавита и их последовательности, проверяет умение обучающихся пользоваться алфавитом для упорядочивания слов, проверяет владение познавательным универсальным учебным действием – использование алфавита для поиска нужной информации в словаре. *Задание 3* проверяет умение опознавать согласные звуки по глухости–звонкости в слове (учебно-языковое опознавательное умение). *Задание 4* проверяет умение опознавать согласные звуки по мягкости–твердости в слове (учебно-языковое опознавательное умение). *Задание 5* предполагает анализ слоговой структуры

слова, владение учебно-языковым умением делить слова на слоги; выявляет владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений. *Задание 6* проверяет правописное умение обучающихся распознавать место переноса слова (опознавательное умение), а также владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений. *Задание 7* проверяет учебно-языковое синтаксическое умение составлять предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам, а также правописное умение употреблять прописную букву в начале предложения и ставить пунктуационный знак в конце предложения. Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) и познавательных (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

Результаты выполнения ВПР по предмету «Русский язык» учащимися 2-х классов Ракитянского района

В исследовании приняли участие 363 (93,3%) учащихся 2-х классов.

Качество знаний по району составило 83,4%, что соответствует областному уровню (83,4%) и на 1,3% выше общероссийского уровня (74,4%).

Качество знаний 80-100% показали учащиеся 9 общеобразовательных учреждений района (МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа», МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулёва», МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа»). Учащиеся 8 учреждений показали качество знаний в пределах 40-79%. Работы, выполненные ниже условной границы отметки «2», составляют 0,55% по району, что на 0,23% лучше среднеобластного показателя и на 1,85% лучше результатов по России. Отметку «2» получили 2 (0,55%) учащихся, «3» получили 58 (16%) учащихся. На «4» работу выполнили 137 (37,7%). На «5» с работой справились 166 (45,7%) учащихся района. Успеваемость по району составляет – 99,45%, что на 0,23% выше результата по области (99,22%) и на 1,85% выше результата по стране (97,6%).

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			363 уч.	15839 уч.	1364900 уч.
1К1	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.	3	84	86	86
1К2	Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	3	95	94	92
1К3		2	77	78	79
2	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов	2	82	83	80
3	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	2	77	77	75
4	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие	2	75	77	75
5	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	56	62	61
6	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	74	75	71
7	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения	1	65	76	74

Анализ результатов выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку позволил сделать следующие выводы:

- 95% учащихся умеют применять правила правописания, безошибочно списывать текст, проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

- 84% учащихся овладели первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

- 82% учащихся умеют пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов.

Типичные трудности усвоения младшими школьниками программы по русскому языку:

-44% учащихся не умеют проводить перенос слов по слогам без стечения согласных;

-35% учащихся не достаточно овладели учебными действиями с языковыми единицами и не умеют использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Не умеют самостоятельно составлять предложения и не владеют навыками правописной грамотности.

Рекомендации:

Отделу поддержки, развития образования и воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов:

- изучить качественные результаты ВПР по русскому языку во 2-х классах, определить пути предупреждения неуспешности обучающихся и обозначить позитивный педагогический опыт, с этой целью организовать обсуждения результатов с членами МО учителей начальных классов;

- использовать результаты ВПР с целью совершенствования методики преподавания русского языка в начальной школе;

- способствовать созданию условий для совершенствования содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов.

Руководителям образовательных учреждений:

- обеспечить рассмотрение результатов ВПР по русскому языку во 2-х классах на педагогическом совете;

- использовать результаты ВПР для корректировки планов методической работы;

- использовать результаты ВПР с целью совершенствования методики преподавания русского языка в начальной школе.

Наименование образовательного учреждения	Русский язык (максимальный балл 21)										
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Качество знаний по итогам проверочной работы (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Средняя отметка	Выполнили на:				ФИО учителя
							«5»	«4»	«3»	«2»	
Россия		1364900	82,1	97,6			45,6	36,5	15,5	2,4	
Белгородская обл.		15839	83,4	99,22			45,8	37,6	15,8	0,78	
Ракитянский район	385	363	83,4	99,45	16,1	4,3	166 (45,7%)	137 (37,7%)	58 (16%)	0,55 (0,55%)	
МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»	16	16	87,4	100	15,8	4,2	5	9	2	0	Ноздрин В.Е.
МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»	5	5	40	100	10	3,4	0	2	3	0	Большакова Ю.И.
МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа»	4	4	100	100	16,3	4,5	2	2	0	0	Николаева Л.И.
МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»	10	10	70	100	15,2	4	3	4	3	0	Труфанова Н.А.
МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»	7	6	66,7	100	12,7	3,7	0	4	2	0	Бабынина Л.М.
МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»	12	12	58,3	100	13	3,8	3	4	5	0	Быщенко Н.А.
МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа»	5	4	100	100	16	4,3	1	3	0	0	Картавец К.И.
МОУ «И-Кошарская средняя общеобразовательная школа»	20	18	77,8	100	14,6	3,9	3	11	4	0	Дроботова Т.П.
МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа»	4	4	75	100	14,3	4	1	2	1	0	Беликова Н.И.
МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»	10	10	80	100	15	4	2	6	2	0	Матвеев Е.Ю.
МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»	73	73	93,2	100	17,2	4,4	37	31	5	0	Тарасенко Л.В., Коленченко И.П., Провоторова И.Н.
МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»	49	48	97,9	100	18,2	4,8	35	12	1	0	Кириченко В.И., Малая Е.Г.
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»	55	52	90,3	100	17,4	4,5	32	15	5	0	Бутова Т.Л., Трунова А.И.
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И.Цыбулёва»	55	46	80,4	100	16,1	4,3	23	14	9	0	Данилова Т.И., Пенская О.Н.
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н.Федутенко»	38	35	71,4	100	14,9	4,1	12	13	10	0	Кравцова Е.Н., Сапронова И.Б.
МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»	18	17	52,9	98,2	13,2	3,7	5	4	6	2	Ходосова Г.И.
МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа»	4	3	100	100	17,7	4,7	2	1	0	0	Воропаева А.Н.