

Информация

о сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в образовательных организациях района.

Одним из важнейших прав и свобод граждан в современном обществе является право каждого на образование, которое гарантировано основными нормативными актами государства и является одной из важнейших задач реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательных организаций района.

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

С 2012 года Ракитянский район участвовал в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». Участие Ракитянского района в программе «Доступная среда» позволило создать в общеобразовательных организациях района универсальную безбарьерную среду, обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» 5 общеобразовательных организаций (*МОУ «Пролетарская СОШ № 1», МОУ «Ракитянская СОШ № 2 имени А.И. Цыбулева», МОУ «Венгеровская СОШ», МОУ «Бобравская СОШ», МОУ «Ракитянская СОШ № 3 имени Н.Н. Федутенко»*) оснащены специальным, реабилитационным и компьютерным оборудованием, произведены строительные работы по созданию безбарьерной универсальной среды (установлены пандусы, расширены дверные проемы на входе и в сенсорную комнату, произведен ремонт в туалетной комнате), также приобретены 2 автомобиля для подвоза детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Полученное оборудование в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» используется по назначению: в сенсорной комнате (*МОУ «Пролетарская СОШ № 1», МОУ «Ракитянская СОШ № 2 имени А.И. Цыбулева», МОУ «Венгеровская СОШ», МОУ «Бобравская СОШ», МОУ «Ракитянская СОШ № 3 имени Н.Н. Федутенко»*) занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Занятия проводят педагог – психолог, педагоги школы.

В рамках сетевого взаимодействия в МОУ «Венгеровская СОШ» осуществляется подвоз детей-инвалидов и детей с ОВЗ из МОУ «Нижнепенская СОШ», МОУ «Вышнепенская ООШ» автомобилем, предназначенным для перевозки детей-инвалидов и детей с ОВЗ (приобретен в рамках реализации государственной программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» в 2014 году).

Автомобиль МОУ «Пролетарская СОШ № 1» используется для подвоза ребенка инвалида (МОУ «Пролетарская СОШ № 2») в школу и обратно. Автомобили, полученные в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» используются для подвоза детей-инвалидов и детей с ОВЗ на различные мероприятия муниципального и регионального уровней.

В 2017 году в программе «Доступная среда» будет участвовать МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7».

Всего на территории Ракитянского района проживает 227 человек от 0 до 18 лет имеющих различные нарушения в физическом, умственном, психическом развитии.

Всего детей-инвалидов и ОВЗ от 0 до 18 лет	227 чел.
Из них дети с ОВЗ (от 3 до 18 лет)	97 чел.
Из них дети-инвалиды	130 чел.
Дошкольного возраста (от 0 до 7 лет)	36 чел.
Посещают ДОУ	20 чел.
Посещают консультационный центр при ДОУ	8 чел.
Школьного возраста (от 7 до 18 лет)	92 чел. 72- школа 1 – ЦДО 12- интернатные учреждения 7 – СПО, ВУЗ, СУЗ
Проживание за пределами района	2 чел.

На территории Ракитянского района функционируют 22 дошкольные образовательные организации, из них 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 14 дошкольных групп в структуре общеобразовательных организаций. Всего дошкольным образованием охвачено 1415 детей. Во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного дошкольного образования.

В семи образовательных организациях, реализующих дошкольное образование, получают образование 76 воспитанников, имеющих статус дети с ограниченными возможностями здоровья, из них 8 человек имеют статус дети-инвалиды. Всего на территории района проживает 36 детей, имеющих статус дети-инвалиды, из них 20 детей получают образование в дошкольных образовательных организациях и 8 посещают консультационный центр при ДОУ.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) разработан и проведен ряд мероприятий:

➤ Разработан план график по введению ФГОС ОВЗ на территории Ракитянского района в 2016 году (приказ управления образования администрации Ракитянского района от 31 декабря 2015 года № 1581).

➤ Создана рабочая группа по обеспечению прав на общее образование детей инвалидов и детей с ОВЗ (приказ управления образования администрации Ракитянского района от 27 сентября 2016 года № 999), утвержден План мероприятий по созданию необходимых условий в общеобразовательных организациях для получения качественного общего образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ (приказ управления образования администрации Ракитянского района от 28 сентября 2016 года № 1003).

➤ Утвержден План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) объектов и предоставляемых на них услуг

в сфере образования на территории Ракитянского района на 2016-2020 годы (приказ управления образования администрации Ракитянского района от 28 сентября 2016 года № 1002).

- Организована работа по приведению в соответствие нормативно-правовой базы, разработке адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

- Разработаны рекомендации по совершенствованию организации обучения на дому детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении.

- На сайте управления образования создан раздел Коррекционно-развивающее обучение, в котором размещена вся нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней.

По результатам проведенного мониторинга было выявлено, что в общеобразовательных организациях района обучается 98 обучающихся имеющих статус ОВЗ, инвалидность или ОВЗ и инвалидность. Практически все обучающиеся получают коррекционную помощь не только педагога обучающего данных детей, но и узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

На слайде представлен количественный состав обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, основным образовательным программам с получением конкретной адресной помощи детям имеющим статус ОВЗ. Данные обучающиеся получают образование на дому в очно-заочной форме, а также инклюзивно (т.е. вместе со своими сверстниками, но по другой программе).

Инклюзивно занимаются в восьми общеобразовательных организациях. Это обучение по адаптированным основным образовательным программам, по основным образовательным программам для детей с задержкой психо-речевого развития. Всего 22 ребенка, которые имеют тяжелые нарушения речи, умственную отсталость, задержку психо-речевого развития.

Если в силу своих физических возможностей обучающийся не может посещать образовательную организацию, то обучение осуществляется на дому, как по основной образовательной программе, так и по адаптированным основным образовательным программам. Всего обучается на дому в очно-заочной форме 42 детей. Из них по основной общеобразовательной программе – 11 человек, 31 человек – по адаптированным основным образовательным программам.

С 1 сентября 2016 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт детей с ОВЗ и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 8 образовательных организациях реализуется данный стандарт.

При формировании логопедических пунктов учитывалось прохождение ЦПМПК в г. Белгород.

На сегодняшний день логопедические пункты созданы в 4 общеобразовательных организациях, в которые зачислено 34 школьника.

В 8 общеобразовательных организациях оказывают психологическую помощь педагоги –психологи по развитию познавательных процессов, учебной мотивации, формируют функции программирования и контроля деятельности, стабилизации аффективно-волевой сферы, консультируют педагогов и родителей (законных представителей) по учету специфики развития ребенка.

В районе действуют психолого-медико–педагогические консилиумы в 13 общеобразовательных учреждениях (*Венгеровская СОШ, Дмитриевская СОШ, И-Кошарская СОШ, Пролетарская СОШ № 1, Пролетарская СОШ № 2, Ракитянская СОШ № 1, Ракитянская СОШ № 2, Ракитянская СОШ № 3, ДОУ № 1, № 3, № 4, № 6, № 7*). В их функции входит обеспечение оптимальных условий обучения детей с учетом их возрастных и индивидуальных психофизических особенностей развития. Все консилиумы созданы приказом руководителя общеобразовательного учреждения. В каждом общеобразовательном учреждении разработаны и утверждены Положение о психолого-медико –педагогическом консилиуме, планы работы. В состав консилиума входят: учителя и воспитатели школьного (или дошкольного) образовательного учреждения, имеющие большой опыт работы с детьми; психолог, логопед, социальный педагог, медицинская сестра, учитель физической культуры.

Вместе с тем, проблема организации психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса в каждом образовательном учреждении, как того требует законодательство, является актуальной из-за отсутствия необходимого количества специалистов: психологов, логопедов, дефектологов, тьюторов. Она стала ещё более актуальной в связи с введением 1 сентября 2016 года федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Для решения этой проблемы, а также в целях организации психолого-педагогического сопровождения детей в образовательных организациях приказами управления образования закреплены за образовательными организациями логопедические пункты и психолого-медико-педагогические консилиумы (приказ управления образования администрации Ракитянского района «Об организации деятельности логопедических пунктов образовательных организаций района» от 8.09.2016 года № 925; приказ управления образования администрации Ракитянского района «О закреплении психолого-медико-педагогических консилиумов за образовательными организациями Ракитянского района в 2016-2017 учебном году» от 8.09.2016 года № 926), создана выездная мобильная группа по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса (Приказ № 665 от 20.05.2015 г.). В группу входят учителя –логопеды и педагоги-психологи школ и ДОУ.