Реализация муниципального проекта

«Творим добро во благо детям»

Культурный дневник школьника

Фамилия _____

Имя _____

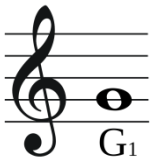
Отчество _____

Класс _____

Ф.И.О классного руководителя_____

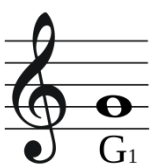
_____

Культурный норматив для 1-4 классов

направление	показатели	бронза	серебро	золото
Театр	***количество посещений учреждений культуры***	1	2	3
	количество произведений	2	3	4
	компетенции	*уметь определить, из чего состоит спектакль*	*уметь определить вид театра*	*разбор взаимоотношений героев спектакля*
Кинематограф	***количество посещений учреждений культуры***	1	3	5
	количество произведений	7	9	13
	короткометражные фильмы	3	4	5
	полнометражные фильмы	4	5	8
	компетенции	*определить название фильмов, имена актеров, авторов*	*определить название фильмов, имена актеров, авторов, пересказать сюжет*	*определить жанр фильма, темы (найти аналогичные темы в других видах искусства), эпоху на экране*
Литература	***количество посещений учреждений культуры***	5	7	10
	количество произведений	31	47	63
	пословицы	5	10	15
	загадки	6	8	10
	сказки, эпос	6	9	12
	стихи, басни	6	9	12
	рассказы	6	8	10
	повести, пьесы	2	3	4
	компетенции	*объяснять смысл пословиц и устаревших слов. Уметь отличать литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев. Знать авторов и названия произведений*	*объяснять смысл пословиц и устаревших слов. Уметь отличать литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев. Знать авторов и названия произведений*	*объяснять смысл пословиц и устаревших слов. Уметь отличать литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев. Знать авторов и названия произведений*
Изобразительное искусство	***количество посещений учреждений культуры***	1	2	3
	количество произведений	3	4	5
	компетенции	*определить название и автора*	*определить название и автора, век создания*	*определить название и автора, век создания, стиль, жанр, культурную эпоху*
Народная культура	***количество посещений учреждений культуры***	1	3	5
	количество произведений	4	6	8
	компетенции	*дать характеристику предложенных произведений в свободной форме*	*дать характеристику предложенных произведений в свободной форме*	*дать характеристику предложенных произведений в свободной форме*
Музыка 	***количество посещений учреждений культуры***	1	2	3
	количество произведений	3	5	7
	компетенции	*определить на слух автора, название произведения*	*определить на слух автора, название, жанр произведения; знать время создания (век, эпоха)*	*определить на слух автора, название, жанр произведения; знать время создания (век, эпоха) и национальную принадлежность; уметь кратко описать его характер (лирический, драматический, эпический)*
Архитектура	***количество посещений учреждений культуры***	1	2	3
	количество произведений	3	4	5
	компетенции	*определить название (автора) и*	*определить название, культурную эпоху, век*	*определить название, культурную эпоху, век*

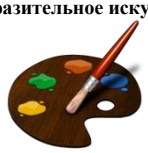
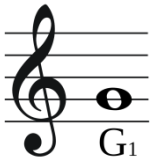
		национальную принадлежность	*создания*	*создания, архитектурный стиль*

Культурный норматив для 5-8 классов

направление	показатели	бронза	серебро	золото
Театр	***количество посещений учреждений культуры***	1	2	3
	количество произведений	3	4	5
	компетенции	*уметь определить, всех авторов спектакля и этапы его создания*	*уметь определить жанр спектакля*	*знать известные сюжеты мировой драматургии*
Кинематограф	***количество посещений учреждений культуры***	3	5	7
	количество произведений	7	10	14
	короткометражные фильмы	1	2	3
	полнометражные фильмы	6	8	11
	компетенции	*определить название фильмов, имена актеров, авторов*	*определить жанр фильма, тему (найти аналогичные темы в других видах искусства), эпоху на экране*	*определить и сформулировать идею, тему/сюжет, конфликт,*
Литература	***количество посещений учреждений культуры***	8	12	15
	количество произведений	40	56	78
	пословицы	10	15	20
	загадки	6	8	10
	сказки, эпос	6	9	12
	стихи, басни	8	10	15
	рассказы	7	10	15
	повести, пьесы	3	4	6
	компетенции	*объяснять смысл пословиц и устаревших слов. Уметь отличать литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев. Знать авторов и названия произведений*	*объяснять смысл пословиц и устаревших слов. Уметь отличать литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев. Знать авторов и названия произведений*	*объяснять смысл пословиц и устаревших слов. Уметь отличать литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев. Знать авторов и названия произведений*
Изобразительное искусство	***количество посещений учреждений культуры***	2	3	4
	количество произведений	3	5	7
	компетенции	*определить название и автора*	*определить название и автора, век создания*	*определить название и автора, век создания, стиль, жанр, культурную эпоху*
Народная культура	***количество посещений учреждений культуры***	1	3	5
	количество произведений	4	6	8
	компетенции	*определить жанр произведения*	*определить жанр произведения*	*определить жанр произведения*
Музыка 	***количество посещений учреждений культуры***	2	3	4
	количество произведений	5	7	9
	компетенции	*определить на слух автора, название произведения*	*определить на слух автора, название, жанр произведения; знать время создания (век, эпоха) и национальную принадлежность; уметь кратко описать его характер (лирический,*	*определить на слух автора, название, жанр произведения; знать время создания (век, эпоха) и национальную принадлежность; уметь характеризовать музыкальный образ, выявив его индивидуальные черты*

			драматический, эпический)	
Архитектура	***количество посещений учреждений культуры***	3	4	5
	количество произведений	3	5	7
	компетенции	*определить название (автора)*	*определить название. архитектурный стиль, культурную эпоху, век создания*	*объяснить архитектурные особенности в зависимости от культурной эпохи, принадлежности к стилю, назвать архитектурные элементы*

Культурный норматив для 9-11 классов

направление	**показатели**	**бронза**	**серебро**	**золото**
Театр	***количество посещений учреждений культуры***	2	3	5
	количество произведений	3	4	6
	компетенции	*перечислить и охарактеризовать театры своего региона*	*уметь определять разницу между видами театров и жанрами спектаклей*	*уметь определить, из чего складывается художественный образ спектакля*
Кинематограф	***количество посещений учреждений культуры***	5	7	10
	количество произведений	5	8	12
	короткометражные фильмы	0	2	4
	полнометражные фильмы	5	6	8
	компетенции	*определить название фильмов, имена актеров, авторов. Определить жанр, архетипы (находим аналоги в других видах искусств), эпоху на экране*	*определить и сформулировать идею, тему/сюжет, конфликт*	*определить и сформулировать идею, тему/сюжет, конфликт, образы с произведениями других видов искусств, проанализировать актуальность фильма*
Литература	***количество посещений учреждений культуры***	10	15	18
	количество произведений	47	63	85
	пословицы	15	20	25
	загадки	6	8	10
	сказки, эпос	6	9	12
	стихи, басни	8	10	15
	рассказы	8	10	15
	повести, пьесы	4	6	8
	компетенции	*объяснять смысл пословиц и устаревших слов. Уметь отличать литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев. Знать авторов и названия произведений. Знать размер стихосложения. Найти и назвать литературные тропы*	*объяснять смысл пословиц и устаревших слов. Уметь отличать литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев. Знать авторов и названия произведений. Знать размер стихосложения. Найти и назвать литературные тропы*	*объяснять смысл пословиц и устаревших слов. Уметь отличать литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев. Знать авторов и названия произведений. Знать размер стихосложения. Найти и назвать литературные тропы*
Изобразительное искусство 	***количество посещений учреждений культуры***	5	6	7
	количество произведений	6	8	10
	компетенции	*определить название и автора*	*определить название и автора, век создания*	*объяснить особенности произведения в зависимости от культурной эпохи, принадлежности к жанру и стилю*
Народная культура	***количество посещений учреждений культуры***	1	3	5
	количество произведений	4	6	8
	компетенции	*определить жанр произведения и регион бытования*	*определить жанр произведения и регион бытования*	*определить жанр произведения и регион бытования*
Музыка 	***количество посещений учреждений культуры***	2	3	4
	количество произведений	5	7	9
	компетенции	*определить на слух автора, название, жанр произведения; знать время создания (век, эпоха) и национальную принадлежность*	*определить на слух автора, название, жанр произведения; знать время создания (век, эпоха) и национальную принадлежность; уметь кратко описать его характер*	*определить на слух автора, название, жанр произведения; знать время создания (век, эпоха) и национальную принадлежность; уметь характеризовать музыкальный образ, выявив его индивидуальные черты,*

			(лирический, драматический, эпический)	*соотнести характеристику со средствами музыкальной выразительности*
Архитектура	***количество посещений учреждений культуры***	3	5	7
	количество произведений	6	8	10
	компетенции	*определить название (автора)*	*определить название. архитектурный стиль, культурную эпоху, век создания*	*объяснить архитектурные особенности в зависимости от культурной эпохи, принадлежности к стилю, назвать архитектурные элементы*

РАЗДЕЛ 1

Направление «Театр»

Блок	Наименование мероприятия/дата проведения	Что я узнал нового	Что понравилось	Что не понравилось
«Культпоход» *(посещение театра, спектаклей)*				
«Культурный клуб» *(работа студий, театральных коллективов)*				
«Цифровая культура» *(участие в интернет-проектах)*				

Блок	Наименование мероприятия/дата проведения	Что я узнал нового	Что понравилось	Что не понравилось
«Культпоход» *(посещение театра, спектаклей)*				
«Культурный клуб» *(работа студий, театральных коллективов)*				
«Цифровая культура» *(участие в интернет-проектах)*				

МОИ ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2

Направление «Кинематограф»

Блок	Наименование мероприятия/дата проведения	Что я узнал нового	Что понравилось	Что не понравилось
«Культпоход» *(посещение кинотеатров, кинофестивалей, просмотр кинофильмов)*				
«Культурный клуб» *(участие в обсуждении просмотренных фильмов, в работе*				

киноклубов)				
«Цифровая культура» *(участие в интернет-проектах)*				

Блок	Наименование мероприятия/дата проведения	Что я узнал нового	Что понравилось	Что не понравилось
«Культпоход» *(посещение кинотеатров, кинофестивалей, просмотр кинофильмов)*				
«Культурный клуб» *(участие в обсуждении просмотренных фильмов, в работе киноклубов)*				

«Цифровая культура» *(участие в интернет-проектах)*				

МОИ ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 3

Направление «Литература»

Блок	Наименование мероприятия/дата проведения	Что я узнал нового	Что понравилось	Что не понравилось
«Культпоход» *(посещение библиотек, домов – музеев, литературных музеев)*				
«Культурный клуб» *(участие в библиотечных уроках, заседаниях*				

клубов)				
«Цифровая культура» *(участие в интернет-проектах)*				

Блок	**Наименование мероприятия/дата проведения**	**Что я узнал нового**	**Что понравилось**	**Что не понравилось**
«Культпоход» *(посещение библиотек, домов – музеев, литературных музеев)*				
«Культурный клуб» *(участие в библиотечных уроках, заседаниях клубов)*				

«Цифровая культура» *(участие в интернет-проектах)*				

МОИ ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 4

Направление «Изобразительное искусство»

Блок	Наименование мероприятия/дата проведения	Что я узнал нового	Что понравилось	Что не понравилось
«Культпоход» *(посещение музеев, галерей, выставок)*				
«Культурный клуб» *(участие в мастер-классах и т.п.)*				

«Цифровая культура» *(участие в интернет-проектах)*				

Блок	**Наименование мероприятия/дата проведения**	**Что я узнал нового**	**Что понравилось**	**Что не понравилось**
«Культпоход» *(посещение музеев, галерей, выставок)*				
«Культурный клуб» *(участие в мастер-классах и т.п.)*				

«Цифровая культура» *(участие в интернет-проектах)*				

МОИ ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 5

Направление «Народная культура»

Блок	Наименование мероприятия/дата проведения	Что я узнал нового	Что понравилось	Что не понравилось
«Культпоход» *(посещение фестивалей, Домов ремесел и т.п.)*				
«Культурный клуб» *(участие в фестивалях, мастер-классах*				

и т.п.)				
«Цифровая культура» *(участие в интернет-проектах)*				

Блок	**Наименование мероприятия/дата проведения**	**Что я узнал нового**	**Что понравилось**	**Что не понравилось**
«Культпоход» *(посещение фестивалей, Домов ремесел и т.п.)*				
«Культурный клуб» *(участие в фестивалях, мастер-классах и т.п.)*				

«Цифровая культура» *(участие в интернет-проектах)*				

МОИ ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 6

Направление «Музыка»

Блок	Наименование мероприятия/дата проведения	Что я узнал нового	Что понравилось	Что не понравилось
«Культпоход» *(посещение концертов, филармонии)*				
«Культурный клуб» *(участие в Неделях музыки и т.п.)*				

«Цифровая культура» *(участие в интернет-проектах)*				

Блок	**Наименование мероприятия/дата проведения**	**Что я узнал нового**	**Что понравилось**	**Что не понравилось**
«Культпоход» *(посещение концертов, филармонии)*				
«Культурный клуб» *(участие в Неделях музыки и т.п.)*				

«Цифровая культура» *(участие в интернет-проектах)*				

МОИ ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 7

Направление «Архитектура»

Блок	Наименование мероприятия/дата проведения	Что я узнал нового	Что понравилось	Что не понравилось
«Культпоход» *(посещение усадеб, объектов культурного наследия и т.п.)*				
«Культурный клуб» *(посещение выставок,*				

мастер-классов)				
«Цифровая культура» *(участие в интернет-проектах)*				

Блок	**Наименование мероприятия/дата проведения**	**Что я узнал нового**	**Что понравилось**	**Что не понравилось**
«Культпоход» *(посещение усадеб, объектов культурного наследия и т.п.)*				
«Культурный клуб» *(посещение выставок, мастер-классов)*				

«Цифровая культура» *(участие в интернет-проектах)*				

МОИ ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ