

С 1 марта 2021 года в Ракитянском районе реализуется муниципальный проект «Система коррекционно-воспитательной работы классных руководителей и психолого-педагогической службы по профилактике агрессивного поведения обучающихся образовательных учреждений Ракитянского района «СТОП - агрессия»»

Государственная социальная политика в области воспитания детей имеет целью создание реальных предпосылок для стабилизации и обеспечения положительной динамики в реализации прав детей на полноценное физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и социальное развитие в соответствии с нормами Конституции Российской Федерации и международными обязательствами.

Ведущими задачами государственной социальной политики в области воспитания детей выступают: соблюдение прав детей, предусмотренных Конституцией РФ, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случае нарушений; обеспечение благоприятных нормативных, экономических и иных условий для духовно- нравственного, физического, интеллектуального и психического развития детей, воспитания патриотизма и гражданственности, а также самореализации личности в социуме.

Цель муниципального проекта «СТОП - агрессия» - охватить к июню 2022 года не менее 100% обучающихся «группы социального риска» (из числа нуждающихся) в 17 (100%) общеобразовательных учреждениях Ракитянского района системной, бесплатной психолого-педагогической помощью по профилактике агрессивного и девиантного поведения.

В рамках проекта разработаны и внедрены механизмы профилактики агрессивного и девиантного поведения школьников специалистами психолого-педагогических служб, заместителей директоров по ВР, классных руководителей на основе систематизации организационно-методического, практического материала и накопленного опыта; методические рекомендации для педагогов, обучающихся и родителей по профилактике агрессивного поведения обучающихся; разработаны сценарии психологических занятий со школьниками, с родителями. Организовано проведение и обработка психодиагностических исследований личностно-характерологических и поведенческих особенностей обучающихся, уровня агрессивности.