

**Аналитическая информация по оценке эффективности
реализации муниципального проекта «Создание образовательно-
воспитательного пространства в общеобразовательных учреждениях
Ракитянского района «В школу полного дня с удовольствием!» и
регионального проекта «Организация образовательной деятельности
в общеобразовательных организациях Белгородской области
в режиме «Школа полного дня»**

В рамках реализации регионального проекта «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области в режиме «Школа полного дня» управлением образования администрации Ракитянского района разработан и успешно реализован с декабря 2019 года по декабрь 2020 года муниципальный проект «Создание образовательно-воспитательного пространства в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района «В школу полного дня с удовольствием!».

Главная цель проекта: организовать образовательно-воспитательное пространство в 17 общеобразовательных учреждениях района для не менее 2700 обучающихся в режиме «Школа полного дня». И это удалось. Ведь одновременно в 2019 году МОУ «Ракитянская СОШ №1» стала пилотной школой и включилась в реализацию областного проекта, а в 2020 и в 2021 году еще 16 школ присоединились к участию в областном проекте.

За время реализации проектов проведены следующие мероприятия:

- Для руководителей общеобразовательных учреждений и их заместителей проведен методический семинар по теме: «Новой школе – новое образовательное пространство». Департаментом образования Белгородской области в адрес муниципалитетов разработаны и направлены рекомендации по внедрению вариативной модели интеграции дополнительного и общего образования обучающихся общеобразовательных организаций в режиме «Школа полного дня».

- В каждой школе оформлены информационные стенды «В школу полного дня с удовольствием!».

- Разработан комплект нормативных правовых документов для функционирования общеобразовательных учреждений в режиме «Школа полного дня», включающий положение об организации образовательной деятельности, требования к организации питания, заявление родителей (законных представителей) обучающихся о зачислении в «Школу полного дня», согласие родителей (законных представителей) на социально-психологическое сопровождение обучающихся в «Школе полного дня», положение об индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях «Школы полного дня», положение о «малом педагогическом совете» для организации социально-педагогического сопровождения обучающихся в «Школе полного дня», договор о сетевом взаимодействии при организации образовательной деятельности в «Школе полного дня». Внесены изменения в программу развития образовательных учреждений, образовательные программы. В каждом учреждении сформирован режим работы школы полного дня с учетом внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования и внеаудиторной занятости.

- Разработана и внедрена в общеобразовательные учреждения образовательно-воспитательная программа «Пять шагов к успеху», включающая 5 видов деятельности: просветительскую, проектную, исследовательскую, профориентационную, досуговую деятельность.

- Разработаны и реализуются не менее 20 программ внеурочной деятельности технической направленности, а также ориентированных на получение практических навыков предметной области «Технология».

- Заключены договора с учреждениями культуры и спорта о сетевом взаимодействии по реализации программы «Пять шагов к успеху».

- Разработаны методические рекомендации для учреждений образования и ими используются по организации динамических пауз и прогулок с обучающимися, направленные на укрепление здоровья, проведен методический семинар для педагогов по организации учебного дня школьника с применением комплекса здоровьесформирующих технологий.

- Проведен конкурс методических разработок «Сохраним здоровье в школе полного дня», в котором приняли участие более 40 педагогов Ракитянского района.

- Организованы и проведены единые декады здоровья, такие как «Бегом к здоровью...», «На лыжах к здоровью...», «На санках к здоровью...».

- Проведен мониторинг по выявлению слабоуспевающих, одаренных обучающихся, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого обучающегося, организованы занятия с одаренными школьниками.

- Управлением образования разработаны методические рекомендации по организации в учреждениях консультационных площадок «Академгородок» по разным предметам учебного плана для решения проблемы неуспешности в обучении, подготовки к участию в олимпиадном движении, успешному прохождению государственной итоговой аттестации, составлены и утверждены графики консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Проведен районный обучающий семинар, сформированы группы педагогов-предметников для занятий с одаренными школьниками, для оказания консультационной помощи обучающимся при выполнении письменных домашних заданий.

- В учреждениях образования созданы и успешно работают более 35 консультационных площадок «Академгородок» в очном режиме. Регулярно формируются группы временного состава учащихся, демонстрирующих низкий уровень успеваемости, для дополнительных занятий, организованы занятия со слабоуспевающими школьниками. С апреля по май 2020 года в связи с переходом учреждений образования на обучение в дистанционной форме консультационные площадки работали в дистанционном формате на онлайн-платформе: ИСОУ «Виртуальная школа» и платформе для проведения онлайн-занятий «ZOOM», «SKYPE».

В конце 2019-2020 учебного года был проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей режимом работы школ полного дня, результаты которого показали, что 87 % респондентов удовлетворены новым образовательно-воспитательным пространством, функционирующим в школе полного дня.

В рамках проекта 17 общеобразовательных учреждений района разработали и защитили в июле 2020 года проекты «коворкинг» зон: «Пушкинский уголок», «Физкульт-Ура!», «Радужная волна», «Отдохни-ка», «Скородумки», «Игроландия», «Компас в мир», «Медиатека», «Игроландия», «Хакатон», «Роболaborатория», «Школьный эрмитаж», «Иностранные языки и Я» и др. для обучения в сотрудничестве, взаимодействия и развития способностей обучающихся, комфортного места для пребывания и общения, обмена опытом и даже отдыха.

В сентябре 2020 года для «коворкинг» зон закуплено оборудование на сумму 250 тыс. рублей. В октябре 2020 года завершено оборудование и обустройство 39 «коворкинг» зон. 30 октября общеобразовательные учреждения приняли участие в выставке «Калейдоскоп образовательно-воспитательных пространств общеобразовательных учреждений».

В рамках проекта создана и функционирует группа в сети «ВКонтакте» «Развиваемся вместе», в которой освещаются все массовые мероприятия проекта. На сайте управления образования и общеобразовательных учреждений регулярно освещалось функционирование общеобразовательных учреждений в режиме «Школа полного дня».

В ноябре 2020 года проведены итоговые мониторинги удовлетворенности участников образовательного процесса организацией пространства по функционирующей модели «В школу полного дня с удовольствием!».

В 2021-2022 учебном году режим полного дня продолжает реализовываться в каждом общеобразовательном учреждении Ракитянского района. «Школа полного дня» стала неотъемлемой частью каждой семьи.

**Начальник
управления образования
администрации
Ракитянского района**



И.Н. Кутоманова