

Итоги реализации муниципального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Ракитянского района «Все начинается с детства»

С января 2020 года управлением образования администрации Ракитянского района реализуется веерный муниципальный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Ракитянского района «Все начинается с детства».

Главная цель проекта – вовлечение педагогов и воспитанников всех образовательных учреждений района, реализующих программы дошкольного образования, в интеллектуальную и творческую деятельность путём организации детствосберегающего пространства дошкольного образования в районе.

За время реализации проекта с целью повышения профессионального мастерства педагогов, распространения их педагогического опыта, а также повышения качества дошкольного образования организовано и проведено 8 коуч-сессий, 4 практических занятия, 2 муниципальных праздничных мероприятия, посвященных Дню дошкольного работника. Воспитанники МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида и МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» приняли участие в 2-х региональных фестивалях «4Д: дети, движение, дружба, двор».



В 2020 году велась работа по разработке и внедрению «Кодекса дружелюбного общения» для педагогов и воспитанников детских садов. Кодексы внедрены во все образовательные учреждения района и представляют собой свод общих нравственных правил и основных морально-этических норм и правил взаимодействия участников образовательного процесса.

В рамках проекта в образовательную деятельность введены «постеры» личностных и творческих достижений воспитанников. Педагогическими

коллективами созданы образовательные афиши личностных достижений с фотографиями и грамотами детей.



«Постеры» личностных и творческих достижений детей

В 2021 году велась активная работа по внедрению методического кейса эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность. В процессе работы в педагогических коллективах детских садов проведены мероприятия по презентации эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность. В результате внедрения кейса повысился охват родителей, принимающих участие в образовательной деятельности детских садов и участвующих в мероприятиях, проводимых в учреждении, возрос интерес родителей к жизни группы и учреждения.

Велась работа по внедрению методического кейса доброжелательных технологий в деятельность дошкольных образовательных учреждений района. Активно используются следующие педагогические технологии: «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Гость группы», «Волшебный телефон», «Дети-волонтеры», «Ситуация месяца». По всем направлениям были разработаны информационные буклеты для родителей, памятки, оформлены стенды, создана картотека игр и ситуаций для детей разных возрастных групп.



Доброжелательная технология «Гость группы», «Рефлексивный круг»

Для решения задач создания положительного эмоционального микроклимата в группах, формирования позитивного отношения ребенка к сверстникам и взрослым в августе в группах детских садов созданы уголки уюта и уединения, центры релаксации. Созданные элементы «доброжелательного пространства» оснащены игровым оборудованием, дидактическими играми, детской художественной литературой, игрушками, шнуровками, настенными картинками с изображением пейзажей и домашних животных, мягкими подушками, фотоальбомами.



Уголки уюта и уединения

В период реализации муниципального проекта на территории детских садов созданы образовательные центры для организации организованной образовательной деятельности, которые содержательно-насыщенные, трансформируемые, полифункциональные, вариативные, доступные и безопасные. Образовательные центры решают задачи основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных учреждений и являются продолжением развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений и холлов.



Итогом проекта стало проведение муниципального конкурса «Лучший детсадовский Детский сад». По итогам конкурса были определены два

победителя по номинациям «Лучшее детствосберегающее дошкольное образовательное учреждение, имеющее в структуре от 1 до 3 групп» и «Лучшее детствосберегающее дошкольное образовательное учреждение, имеющее в структуре от 4 и более групп». Победителями конкурса стали Детский сад №5 с. Центральное и Центр развития ребенка - детский сад №6 п. Пролетарский.

Реализация данного проекта позволила повысить профессиональное мастерство педагогов, вовлечь в интеллектуальную и творческую деятельность воспитанников, организовать во всех дошкольных образовательных учреждениях района доброжелательное детствосберегающее пространство. Проведенные мероприятия дали возможность привлечь родителей в жизнь и деятельность детских садов; обменяться лучшими практиками и профессиональными наработками; расширить детское образовательное пространство; создать увлекательную, интересную, разнообразную жизнь детей в детском саду.