

Муниципальный проект «Система коррекционно-воспитательной работы классных руководителей и психолого-педагогической службы по профилактике агрессивного поведения обучающихся образовательных учреждений Ракитянского района «СТОП - агрессия»» реализуется в Ракитянском районе с 1 марта 2021 года.

Агрессивность в подростковом поведении обусловлена, в первую очередь, заложенными извне в психику ребенка негативами, окрашенными нелюбовью к себе и другим людям, порой ненавистью, с довлеющей эмоцией гнева и ее производных (от легкой раздражительности до ярости), и соответственно — агрессией подростка в поведенческих реакциях на, зачастую неверно, иллюзорно интерпретируемое происходящее.

Именно то подростковое агрессивное поведение, которое не укладывается в рамки (правила и нормы поведения) социума, и является приобретенным, запрограммированным в виде внутренних установок, глубинных убеждений о себе, других людях и мире в целом, и соответственно, искаженном, стереотипном мышлении, чувствовании и поведении.

Подобная, приобретенная агрессия и гневливость у подростков начинает развиваться с раннего детства, посредством так называемого «родительского программирования» (воспитания), детско-родительских взаимоотношений, методов и стилей воспитания.

Нелюбовь, неуважение к ребенку со стороны важных, значимых людей, неприятие его как личности, дефицит внимания, сенсорная депривация, непонимание и отсутствие психологической поддержки являются причинами детской и подростковой агрессии.

Таким образом, в целях профилактики агрессии у подростков — в первую очередь необходимо создать гармоничные отношения в семье, желательно, начиная с момента беременности мамы будущего подростка, или, хотя бы начать создавать здоровый эмоционально-психологический климат в семье пока дитя еще буквально «ребенок» (переход в подростковый возраст начинается примерно с 10-11 лет).

Цель вышеназванного муниципального проекта - охватить к июню 2022 года не менее 100% обучающихся «группы социального риска» (из числа нуждающихся) в 17 (100%) общеобразовательных учреждениях Ракитянского района системной, бесплатной психолого-педагогической помощью по профилактике агрессивного и девиантного поведения.

В рамках проекта разработаны и внедрены механизмы профилактики агрессивного и девиантного поведения школьников специалистами психолого-педагогических служб, заместителей директоров по ВР, классных руководителей на основе систематизации организационно-методического, практического материала и накопленного опыта; методические рекомендации для педагогов, обучающихся и родителей по профилактике агрессивного поведения обучающихся; разработаны сценарии психологических занятий со школьниками, с родителями. Организовано проведение и обработка психодиагностических исследований личностно-

характерологических и поведенческих особенностей обучающихся, уровня агрессивности.

За период реализации данного проекта проведено более 100 коррекционно-воспитательных мероприятий с обучающимся общеобразовательных учреждений, направленных на профилактику агрессивного, аддиктивного и противоправного поведения с общим охватом более 3000 детей и подростков района - «Наш класс - наша команда»; «Разбираемся в конфликтах», «Мосты дружбы», «Правильной дорогой», «В согласии с собой и другими: начинаем сближение», «Агрессию в мирное русло», «В дружеском кругу: Узнаём друг друга заново», «Один против всех или все на одного», кинолекторий для обучающихся «Нравственные ценности». Коррекционно-воспитательные мероприятия проводятся в тесном сотрудничестве с Центром семьи муниципального казенного учреждения «Центр ресурсного обеспечения сферы культуры Ракитянского района».

С родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательных учреждений района проведено более 30 консультативно-профилактических мероприятий, направленных на профилактику агрессивного, аддиктивного и противоправного поведения несовершеннолетних с общим охватом более 1000 родителей – консультирования родителей с элементами тренинга «Как себя вести с конфликтным ребенком», «Как не стать жертвой детских манипуляций»; родительские собрания «Профилактика конфликтного поведения между родителем и подростком», «Межличностные конфликты младших школьников» и др.