

Анализ работы по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Ракитянском районе

В районе функционируют 22 дошкольных организации, из них 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 14 детских садов в структуре общеобразовательных учреждений.

Обеспечение доступности услуг дошкольного образования и повышение его качества является одним из приоритетных направлений муниципальной политики в сфере образования, которое реализуется в результате осуществления комплексного подхода. Всего услугами дошкольного образования охвачено 1400 детей, что составляет 71,2 % от общего количества детей в возрасте от 1 до 6 лет (в 2015 году – 64,3%). Все дошкольные образовательные учреждения Ракитянского района реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ФГОС дошкольного образования, разработанный в соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введен в действие с 1 января 2014 года. Его разработка и утверждение связано с тем, что дошкольное образование впервые в истории российского общества стало полноценным уровнем образования.

В связи с этим на муниципальном уровне в 2014 году была разработана необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность дошкольных образовательных организаций района, по переходу на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

- утвержден состав рабочей группы по разработке и реализации муниципальной «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях Ракитянского района (приказ управления образования №176 от 14.02.2014г. «О создании рабочей группы по внедрению ФГОС дошкольного образования»);
- разработана и утверждена муниципальная «дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях Ракитянского района, в которой определены основные направления введения стандарта, сроки реализации мероприятий и ответственные исполнители на муниципальном уровне (приказ управления образования №328 от 19.03.2014г. «Об утверждении плана действий («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»);
- внесены изменения в муниципальный План действий («дорожную карту») по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях Ракитянского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования (приказ управления образования №247 от 14.03.2016г. «О внесении изменений в План действий («дорожную карту»)

по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Ракитянского района»);

- определены две стажировочные площадки по реализации ФГОС ДО на территории Ракитянского района (приказ управления образования от 24.07.2014 г. №842 «Об утверждении перечня стажировочных площадок по реализации ФГОС ДО в 2014-2016гг.»);

Педагогическая и родительская общественность Ракитянского района была информирована о деятельности образовательных организаций по введению ФГОС в дошкольных образовательных организациях, через семинары и родительские собрания, а также создания раздела «Введение ФГОС ДО» на сайта управления образования и дошкольных образовательных организациях. Было организовано обсуждение проекта «дорожной карты» по введению ФГОС ДО среди работников дошкольных образовательных учреждений (письмо управления образования №415 от 21.02.2014г. «Об организации обсуждения проекта Плана действий («дорожной карты») введения ФГОС ДО»), а также в рамках семинара для воспитателей ДОУ района «Ориентиры оценки качества дошкольного образования. Проблемы. Пути поиска» в феврале 2014 года. На районных методических объединениях велась разъяснительная работа, ознакомление с письмом Минобрнауки России (августовские совещания).

Одним из важных направлений внедрения ФГОС ДО, в соответствии с планом действий «дорожной картой» по обеспечению его введения, является мониторинг стартовых условий реализации данного стандарта в образовательных организациях Ракитянского района. В феврале 2014 года все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования Ракитянского района участвовали во всероссийском мониторинге готовности к введению ФГОС ДО (письмо управления образования №352 от 17.02.2014г. «Об участии образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, во всероссийском мониторинге готовности к введению ФГОС ДО»). В июле 2014 года все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования Ракитянского района участвовали в региональном мониторинге готовности образовательных организаций к введению ФГОС ДО (письмо управления образования №1684 от 17.07.2014г. «Об участии в региональном мониторинге готовности образовательных организаций Белгородской области к введению ФГОС ДО»).

Одним из показателей обеспечения введения ФГОС является удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования. С целью определения удовлетворенности родителей в 2013 и 2014 годах проводился социологический опрос и психолого-педагогический мониторинг качества дошкольного образования.

В 2014 году в социологическом опросе приняли участие родители 1205 воспитанников из 20 образовательных организаций, что составляет 92 % от общего числа воспитанников. Средний показатель удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования в 2014 году

составил 90 %. К 2016 году данный показатель возрос на 5,2% по сравнению с результатами 2014 года и составил 95,2 %.

На протяжении всего периода внедрения ФГОС ДО (2014 – 2016 годы) методисты управления образования, заведующие, старшие воспитатели и воспитатели дошкольных образовательных учреждений посещали региональные семинары, совещания, конференции с целью методической просвещенности по вопросам разработки основной образовательной программы дошкольного образования, введения ФГОС ДО, участвовали в вебинарах.

На ряду с региональными семинарами проводились муниципальные семинары для руководителей, старших воспитателей и педагогов образовательных организаций. На заседаниях с педагогами использовались разные формы работы: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, игры-тренинги, консультации, круглые столы, выставки, презентация опыта, просмотры образовательной деятельности.

Семинары	2014 год	2015 год	2016 год
Августовские совещания и семинары для заведующих и старших воспитателей	4	5	5
Августовские совещания и семинары для воспитателей	5	5	4

В течение трех лет большое внимание уделялось разработке основной образовательной программы дошкольного образования. Разработка обязательной части ООП в районе представлена 4 образовательными программами дошкольного образования («Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева; «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; «Тропинки» / Под ред. Т.В.Кудрявцева; «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е.А.Хилтунен). При разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, выбраны те парциальные программы, методики и технологии, которые ориентированы на реализацию регионально-муниципальных приоритетов развития системы дошкольного образования: духовно-нравственное воспитание, здоровьесбережение детей, формирование элементарных навыков общения на иностранном языке.

Основные результаты работы в данных направлениях следующие: 95% воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет изучают иностранный язык. Обучение осуществляется квалифицированными кадрами, улучшилась материально-техническая база преподавания иностранного языка; все дошкольные образовательные учреждения района охвачены программами духовно-нравственного воспитания.

В октябре 2015 года был проведен анализ ООП всех дошкольных образовательных учреждений (приказ управления образования №1226 от 09.10.2015г. «О создании рабочей группы по анализу образовательных программ дошкольных образовательных организаций»). По итогам анализа

(приказ управления образования №1422 от 26.11.2015г. «Об итогах анализа образовательных программ дошкольных образовательных организаций») две лучшие ООП (МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида, МДОУ «Детский сад №3») были направлены на региональный конкурс проектов образовательных программ дошкольного образования и заняли призовые места.

Методическое сопровождение введения ФГОС ДО осуществляется ежегодно на августовских методических совещаниях для руководителей, старших воспитателей и воспитателей, где подробно изучались региональные инструктивно-методические письма, обсуждались проблемы, а также в течение всего учебного года на методических объединениях.

Ежегодно в ноябре-декабре дошкольные образовательные учреждения района участвуют в рейтинге. В 2015 году рейтинг подтвердили 3 учреждения: МДОУ «Детский сад №5», МБДОУ «Детский сад №11», детский сад в структуре МОУ «Дмитриевская СОШ».

За период 2014 – 2016 года более 100 педагогов дошкольных образовательных учреждений района стали активными участниками различных конкурсов. Педагоги ежегодно выступают на региональных конференциях, участвуют в педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Детский сад года» «Воспитатели России», «Педагогическое призвание», публикуются в региональных сборниках, пишут статьи в районную газету «Наша жизнь». В апреле-мае 2014 года был проведен районный педагогический конкурс «Мир детства» (приказ управления образования №510 от 21.04.2014г. «О проведении районного педагогического конкурса для дошкольных образовательных учреждений «Мир детства»), в котором приняли участие 32 педагога.

Воспитанники ДОУ активно участвуют в конкурсах исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь». Кроме того, три года проводится муниципальный конкурс «Дошкольник года», цель которого - выявление и поддержка одаренных детей в разных видах творческой деятельности, а также приобретение детьми опыта публичного выступления и презентации своего творческого продукта. В 2016 году воспитанники ДОУ приняли участие в региональном фестивале «Мозаика детства», где стали победителями и призерами.

Инновационные процессы в образовании стали сегодня неотъемлемой частью общественного развития как главного требования времени. Два дошкольных образовательных учреждения района являются участником экспериментальной работы регионального уровня. Региональная инновационная площадка по проблеме «Инновационные формы сотрудничества детского сада и семьи как условие духовно-нравственного воспитания дошкольника» работает в «Центре развития ребенка – детском саду №6» п. Пролетарский (заведующая Гюнтер Л.И.). Целью инновационной работы является выход на создание новых форм

сотрудничества дошкольной организации с семьей, как процесса межличностного общения и повышение уровня их заинтересованного участия в образовательном процессе.

Еще одна региональная инновационная площадка по проблеме «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования» работает в «Детском саду №3» п. Ракитное (заведующий Даниленко Г.И.). Целью деятельности инновационной площадки – является изучение региональных особенностей внедрения основной образовательной программы «Тропинки» (под ред. В.Т.Кудрявцева), региональных парциальных программ как инструмента достижения требований ФГОС ДО, развития творческого потенциала личности дошкольника и развития детей с ОВЗ.

Дошкольные образовательные учреждения являются активными участниками проектной деятельности. МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» реализует муниципальный проект по здоровьесбережению «Легко дышать», в МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида реализуется муниципальный проект по здоровьесбережению «Создание физкультурно-оздоровительной системы «Детский сад здоровья»». Иницирован проект «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов детских садов в структуре образовательных учреждений Ракитянского района через организацию методического поезда «Калейдоскоп методических идей»».

В районе реализуются 2 муниципальные инновационные площадки на уровне образовательного учреждения в двух дошкольных образовательных учреждениях района: «Строим город этикет» на базе МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида, «Взаимодействие с родителями воспитанников дошкольников организации посредством создания и реализации образовательных проектов» на базе МДОУ «Детский сад №4» общеразвивающего вида.

В конкурсе проектных идей участвовали 3 дошкольных образовательных учреждения: «Строительство летней театральной площадки на территории МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида», «Создание условий для информационно-педагогической поддержки семейного чтения дошкольников «Читающая гусеница» на базе МДОУ «Детский сад №3», «Внедрение метода пескотерапии «Волшебный песок» на базе МДОУ «Детский сад №3».

В течение трех лет в районе ведется работа по созданию вариативных форм дошкольного образования. На декабрь 2016 года в районе функционирует 1 группа кратковременного пребывания и 8 консультационных центров для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. Методическое сопровождение деятельности консультационных центров осуществляется через методические объединения (районный

семинар для руководителей и старших воспитателей в ноябре 2015 года и в апреле 2016 года).

Разработан план мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет (Приказ №1355 от 13.11.2015г. «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в Ракитянском районе до 2020 года»).

Ведется работа по обеспечению прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ. На территории Ракитянского района проживает 33 ребенка-инвалида в возрасте от 1,5 до 7 лет и 73 ребенка с ОВЗ. Создана рабочая группа (приказ управления образования №574 от 12.05.2016г. «О создании рабочей группы по обеспечению прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Ракитянского района»), разработан План действий (приказ управления образования №652 от 26.05.2016г. «Об утверждении Плана действий по созданию необходимых условий в дошкольных образовательных организациях для получения качественного дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Ракитянского района»).

Ведется взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с врачами-педиатрами по оказанию помощи в проведении просветительской и разъяснительной работы с семьями, имеющими детей-инвалидов, о возможностях дошкольных образовательных организаций по предоставлению различных форм дошкольного образования детям данной категории. Установлен контакт с 27 семьями: 19 детей-инвалидов посещают группы полного дня в ДОО, 8 семей воспитывающих детей-инвалидов посещают консультационные центры. 76 детей с ОВЗ посещают группы комбинированной направленности.

В условиях введения ФГОС ДОО применяются новые подходы к обеспечению непрерывного повышения квалификации руководящих кадров и педагогических работников учреждений дошкольного образования, содействия их творческому росту, профессиональной самореализации. Разработан план-график повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования на основе регионального плана-графика (приказ управления образования №843 от 24.07.2014г. «Об утверждении муниципального плана мероприятий по межкурсовому сопровождению педагогов в рамках реализации ФГОС ДО»). Курсы повышения квалификации педагоги проходят в очной и дистанционной форме. В 2014 году курсы повышения квалификации прошли 40 педагогов (26,3 %), в 2015 году – 19 педагогов (12,5%) , в 2016 году – 89 педагогов (56,3%). Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО составило 95,5%.

Кроме того в ноябре 2015 года дошкольным образовательным учреждениям были направлены разъяснения по вопросу соответствия имеющегося у педагогических работников уровня образования (квалификации) квалификационным требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников (письмо управления образования №3054 от 10.11.2015г. «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования»).

Ведется работа по выявлению, изучению и анализу педагогических материалов педагогов на муниципальном уровне. Так свидетельство о внесении актуального педагогического опыта по реализации ФГОС ДО в районный банк данных в 2014 – 2016 годах получили 27 педагогов.

Особое внимание уделяется аттестации педагогических работников. Методическая служба района старается создать определенные условия для аттестующихся, оказывает им своевременную методическую и консультативную помощь, обеспечивает кадры современной информацией о содержании дошкольного образования, инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках. Организация проведения аттестации педагогических работников идет в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки. За период с 2014 года по 2016 год аттестацию прошли 69 педагогов дошкольных образовательных учреждений. Из них 1 квалификационную категорию получили 49 педагогов, высшую – 20 педагогов.

Квалификационная категория педагогов ДООУ

Категория	2014 год	2015 год	2016 год
первая	47,7%	49,1%	51,6%
высшая	11,2%	15,3%	18,6%

Большое внимание в районе уделяется развитию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Введение ФГОС ДО предполагает, в первую очередь, создание условий в дошкольном учреждении для полноценного развития каждого ребенка. На это были направлены усилия всех коллективов детских садов в 2014 – 2016 годах. Практически во всех дошкольных учреждениях создана доступная, насыщенная, безопасная развивающая среда, отвечающая стандарту. Обновлялись участки детских садов теневыми навесами, малыми архитектурными формами и спортивным оборудованием.

На курсовую переподготовку педагогических работников дошкольных организаций за период 2014 - 2016 годы израсходовано 201,8 тыс. рублей: 2014 год – 85,1 тыс. рублей, 2015 год – 37,9 тыс. рублей, 2016 год – 78,8 тыс. рублей. На пополнение материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений района за период 2014 - 2016 годы израсходовано 5129,5 тыс. рублей: 2014 год – 1126,7 тыс. рублей, 2015 год – 2531,8 тыс. рублей, 2016 год – 1471,0 тыс. рублей.

Из регионального и муниципального бюджета на внедрение ФГОС ДО всего израсходовано 5331,3 тыс. рублей, из них средства муниципального бюджета 3637,0 тыс. рублей, средства областного бюджета 1694,3 тыс. рублей.

Негосударственный сектор в дошкольном образовании Ракитянского района не развит. Однако управление образования информирует общественность о возможности открытия частных дошкольных организаций через официальный сайт управления образования, а также путем публикации статей в районной газете «Наша жизнь» (август 2015 года, август 2016 года). Кроме того, в районе создана рабочая группа по поддержке развития негосударственного сектора дошкольного и дополнительного образования (распоряжение главы администрации Ракитянского района № 985 от 26.10.2016 года «О создании рабочей группы по поддержке развития негосударственного сектора дошкольного и дополнительного образования»).

Вопрос введения ФГОС ДО рассматривался на коллегии управления образования в 2015, 2016 году. Все дошкольные образовательные учреждения Ракитянского района перешли на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**Начальник
управления образования**



Е.Г. Власенко

**Показатели
обеспечения введения федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования в образовательных организациях
Ракитянского района**

№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год	Декабрь 2016 г.
1	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	30	35	35	95,5
2	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	65	70	80	95,2
3	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	5	30	60	100
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	проценты	100	100	100	100