«Дорожная карта»
обновления содержания дошкольного образования
в Белгородской области

1. Пояснительная записка

Вступивший в силу с 1 сентября 2013 года Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование первым уровнем общего образования иввел федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС дошкольного образования).

Основной задачей стандарта является позитивная социализация и индивидуализация личности каждого ребенка, поэтому наряду с образованием, особая роль отводится реализации такой задачи ФГОС дошкольного образования, как объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил поведения в интересах человека, семьи, общества. ФГОС дошкольного образования выступает как особая культурная норма поддержки разнообразия детства, которое необходимо для передачи культурного кода времени.

Требования стандарта предполагают изменения в выборе педагогами эффективных форм и методов работы с детьми, которые должны быть направлены на формирование у дошкольников мотивации к познанию и творчеству. Перед педагогами поставлена ключевая задача - создать для ребенка социальную ситуацию развития через его содействие со взрослыми и сверстниками в основных видах детской деятельности.

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяет образовательная программа дошкольного образования (далее - программа). Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Таким образом,наряду с обеспечением доступности дошкольного образования на сегодняшний день возросла актуальность повышения его качествачерез обновление содержания и совершенствование кадрового потенциала, способного к профессиональной самореализации в новых социальных и образовательных условиях.

Основные векторы и механизмы развития системы и повышения качества дошкольного образования региона определены «Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Белгородской

области от 28 октября 2013 года № 431-пп (далее - Стратегия). К региональным приоритетам обновления содержания дошкольного образования относятся:

- внедрениеФГОС дошкольного образования;
- создание условий для реализации основных образовательных программ в дошкольных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- регулирование нормативного правового обеспечения системы дошкольного образования;
- создание единого образовательного пространства «дошкольное – начальное общее образование»;
- создание региональной системы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в условиях семейного воспитания;
- обеспечение условий для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в образовательных организациях;
- развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, развитие творческих способностей);
- увеличение охвата детей дошкольного возраста программами раннего изучения иностранного языка;
- реализация моделей духовно-нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах (православная культура, гражданское, патриотическое воспитание).

Задача совершенствования образовательной и воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях, наполнениеее современным контентом, предусматривающим позитивную социализацию каждого ребёнка, развитие творческих способностей и духовно-нравственных качеств, приобщение к традициям и нормам общероссийской культуры, поставлена перед специалистами системы дошкольного образования Губернатором Белгородской области Е.С. Савченко в отчетном докладе на сессии областной Думы19 февраля 2015 года.

Решению поставленной задачибудет способствовать реализация мероприятий «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области по следующим направлениям:

- реализация мероприятий «дорожной карты» по введению ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородской области;
- организация деятельности учебно-методических объединений по актуальным направлениям обновления содержания дошкольного образования;
- организация деятельности инновационных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования;

- реализация региональных проектов, направленных на обновление содержания дошкольного образования;
- формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования.

2. Нормативное правовое обеспечение реализации мероприятий «дорожной карты»

№ п/п	Наименование, реквизиты НПА, инструктивного, методического документа
	1. федерального уровня:
1.1.	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года№ 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
1.2.	Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
1.3.	«Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы» (постановление Правительства РФ от 07.02.2011 года № 61 в редакции от 05.08.2013 года)
1.4.	«Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 года № 792-р)
1.5.	Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
1.6.	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
1.7.	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 N 722-р)
1.8.	План действий по обеспечению введения ФГОС ДО (Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014 г. №08-10)
1.9.	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
1.10.	Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», которые содержат рекомендации о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания (п.1.6. Федерального Плана действий по введению ФГОС ДО). Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 03.12.2014 г. №08-1937

2. регионального уровня:

2.1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 30.10.2014 года № 314

2.2. Постановление Правительства Белгородской области от 25.02.2013 г. № 69-пп в ред. от 16.06.2014 года № 218-пп «Региональный план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области»

2.3. Постановление Правительства области от 10.02.2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования»

2.4. Постановление правительства Белгородской области от 28.10.2013 года N 431-пп «Об утверждении стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»

2.5. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 N 565-пп
"Об утверждении нормативов расходов и порядка перечисления местным бюджетам субвенций из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях" (в ред. постановления от 22.12.2014 N 502-пп)

2.6. Постановление Правительства области от 07.04.2014 года № 134-пп (в редакции постановления Правительства Белгородской области от 22.12.2014 №503-пп)
«Об утверждении Методики системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования»

2.7. Распоряжение первого заместителя губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 22.05.2013 № 63 «О создании общественного совета»

2.8. Распоряжение первого заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.07.2013 № 97 «Об утверждении регламента взаимодействия уполномоченного органа с субъектами независимой системы оценки качества работы
организаций, оказывающих социальные услуги»

2.9. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп (в ред. от 25.08.2014 года) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»

2.10. Распоряжение Губернатора Белгородской области от 13.08.2014 года № 415-р «О внесении в распоряжение Губернатора Белгородской области от 23.04.2010 года № 221-р «О создании Координационного Совета при

Губернаторе области по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

2.11. Инструктивное письмо департамента образования от 23.07.2013 г. № 9-06/4699-НН «О предоставлении мест в группах кратковременного пребывания»

2.12. Инструктивно-методическое письмо департамента образования от 12.09.2013 г. №9-06/5956-НН «Об организации применения Правил оказания платных образовательных услуг»

2.13. Приказ департамента образования Белгородской области 05.12.2013 г. № 3072 «О создании региональной рабочей группы по внедрению ФГОС дошкольного образования»

2.14. Приказ департамента образования Белгородской области 31.12.2013 г. № 3368 «О создании учебно-методических объединений в системе общего образования Белгородской области»

2.15. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 декабря 2013 г. 3156 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре»

2.16. Инструктивно-методическое письмо департамента образования от 24.12.2013 г.№ 9-06 / 8591-НН «Об итогах проведения социологического опроса и психолого-педагогического мониторинга качества дошкольного образования»

2.17. Приказ департамента образования Белгородской области от 23.01.2014 г. № 161 «Об утверждении плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в условиях внедрения ФГОС»

2.18. Приказ департамента образования Белгородской области 06.03.2014 г. № 745 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования» (в ред. от 28 июля 2014 г. № 2436)

2.19. Инструктивно-методическое письмо департамента образования от 16.04.2014 г. №9-06 / 2457-НА «Об использовании в работе методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации»

2.20. Приказ департамента образования Белгородской области от 03.06.2014 г. № 1949 «Об утверждении перечня дошкольных образовательных организаций – стажировочных площадок по реализации ФГОС дошкольного образования в 2014-2016 годах»

2.21. Методическое письмо департамента образования от 27.06.2014 г. №443 «Об инструктивно-методических письмах»

2.22. Приказ департамента образования Белгородской области от 31.10.2014 г. № 3549 «О создании региональной рабочей группы по нормативному правовому обеспечению реализации прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ»

2.23. Приказ департамента образования Белгородской области от 03.06.2014 г. № 1949 «Об утверждении перечня дошкольных образовательных организаций – стажировочных площадок по реализации ФГОС дошкольного образования в 2014-2016 годах»

2.24. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.11.2014 г. № 3596 «Об утверждении методических рекомендаций»
2.25. Методическое письмо департамента образования от 24.12.2014 г. № 9-06 / 9770-НА «Об организации работы с детьми дошкольного возраста, для которых русский язык не является родным»
2.26. Приказ департамента образования Белгородской области от 11.02.2015 года № 520 «О выполнении плана первоочередных мер Белгородской области на 2015-2017 год по реализации важнейших положений региональной Стратегии действий в интересах детей»
2.27. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.02.2015 г. № 457 «О подготовке тьюторов по сопровождению ФГОС дошкольного образования»
2.28. Приказ департамента образования Белгородской области от 09.02.2015 г. «О проведении обучающего семинара» (разработка ООП ДО образовательной организации)
2.29. Приказ департамента образования Белгородской области от 02.03.2015 г. № 873 «О создании региональной рабочей группы по разработке основных направлений обновления содержания дошкольного образования Белгородской области»

3. Сроки реализации мероприятий «дорожной карты»

Реализация мероприятий дорожной карты рассчитана на период с 2015 по 2020 год.

4. Участники реализации мероприятий «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования предусмотрена на региональном, муниципальном и институциональном уровнях. Участниками реализации мероприятий «дорожной карты» являются: департамент образования Белгородской области (далее – Департамент образования), ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО»), ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования» (далее – ОГБУ «БелРЦОКО»),ОГБОУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения», центральная и территориальные ПМПК,муниципальные органы управления образованием и методические службы (далее – МОУО), образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО), общественные организации, иные заинтересованные лица.

5. Направления и мероприятия обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок исполнения	Ответственные исполнители	ПоказательСтратегии, на достижение которого направлено мероприятие
1. Реализация мероприятийпо обновлению содержания дошкольного образования, направленных на реализацию ФГОС ДО				
1.1.	Проведение региональных информационно-консультационных вебинаров по основным направлениям обновления содержания дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО: • физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников в образовательных организациях; • обновление содержания дошкольного образования для детей с ОВЗ; • осуществление преемственности в реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования; • реализация системно-деятельностного подхода в дошкольном образовании; • обеспечение психолого-педагогическойподдержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей;	2016-2020 гг 2015 г. 2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций данного типа

	• развитие творческих способностей у дошкольников.	2020 г.		
1.2.	Организация и проведение конкурса «Педагогическое призвание» для педагогов системы дошкольного образования по обновлению содержания дошкольного образования	2016-2020 гг	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	
1.3.	Организация и проведение педагогического форума «Педагогическое созвездие» по основным направлениям обновления содержания дошкольного образования	2016-2020 гг	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	
1.4.	Организация и проведение регионального фестиваля «Мозаика детства», ориентированного на разностороннее развитие дошкольников. (спортивная олимпиада, интеллектуальные игры, конкурс творческих способностей).	2016-2020 гг	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	
2. Организация деятельности учебно-методических объединений по актуальным направлениям обновления содержания дошкольного образования				
2.1.	Заседания Совета учебно-методического объединения дошкольного образования Белгородской области	Апрель, май, сентябрь, декабрь	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	
2.2.	Заседания секций учебно-методического объединения дошкольного образования Белгородской области, в том числе с учетом основных направлений обновления содержания дошкольного образования. Секция №1 «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Белгородской области» (специалисты, методисты по	Апрель, май, сентябрь, декабрь	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	

	дошкольному образованию органов управления образованием муниципальных образований и городских округов Белгородской области) Секция №2 «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (заведующие дошкольных образовательных организаций муниципальных образований и городских округов Белгородской области). Секция №3 «Методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» (старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций муниципальных образований и городских округов Белгородской области).	Апрель, май, сентябрь, декабрь Апрель, май, сентябрь, декабрь		
3. Организация деятельности инновационных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования				
3.1.	«Формирование социальной компетентности дошкольников области в физкультурно-оздоровительной деятельности на основе игровых проектов» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №64» г.Белгород МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Капелька» Красненского района Белгородской области	2015-2020	ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций
3.2.	«Формирование здоровьесберегающего	2015-2017	ОГАОУ ДПО	

	пространства дошкольного образовательного учреждения» МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида п.Чернянка Белгородской области»		«БелИРО» МОУО, ДОО	данного типа
3.3.	«Гендерное воспитание детей дошкольного возраста на основе культурных традиций родного края» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №56 «Солнышко» г.Белгород»	2015-2018	ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО	
3.4.	«Оптимизация образовательного пространства ДОУ как условие совершенствования духовно-нравственного потенциала детей» МДОУ «Центр развития ребенка д/с№6» п.ПролетарскийРакитянского района	2012-2015	ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО	
3.5.	«Формирование предпосылок учебной деятельности детей старшего дошкольного возраста на основе интеграции познавательного и художественно-эстетического развития» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Дружная семейка» г.Белгород	2015-2018	ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО	
3.6.	«Духовно-нравственное воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО» МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 п.Северный Белгородского района Белгородской области»	2015-2017	ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО	
3.7.	«Формирование элементарных навыков общения на английском языке дошкольников и младших школьников в условиях реализации УМК EasyEnglish»	2015-2017	ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО	

	МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» г.Губкина Белгородской области» МАДОУ «Детский сад №32 «Журавушка» г.Губкина Белгородской области»			
3.8.	«Социальная психолого-педагогическая адаптация и реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и формирование межличностных отношений воспитанников групп комбинированной направленности в условиях инклюзивного воспитания в ДОО комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81» г.Белгород	2015	ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО	
3.9.	«Сотрудничество ДОУ и семьи как условие повышения качества дошкольного образования» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №57» г.Белгород	2012-2015	ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО	
3.10.	«Формирование основ национально-территориальной гражданской идентичности дошкольников в процессе проектной деятельности» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25» г.Белгород	2012-2016	ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО	
3.11.	«Физическая подготовка детей к школе» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №79» г.Белгород	2012-2015	ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО	
3.12.	«Развитие вариативных форм дошкольного образования региона» МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 п.Майский Белгородского района Белгородской области»	2015-2016	ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО	

	МАДОУ Центр развития ребенка-детский сад №74 «Забава» г.Белгород МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида г.Нового Оскола Белгородской области» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №89» г.Белгород МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» г.Белгород МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №47» г.Белгород МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №42 «Березка»» г.Белгород МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 г.Алексеевка Белгородской области» МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 г.Алексеевка Белгородской области» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 г.Алексеевка Белгородской области» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 г.Алексеевка Белгородской области» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Салют» г.Белгорода» МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10 г.Алексеевка Белгородской области» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №37 «Ягодка» г.Губкин Белгородской области» МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №35 «Родничок» г.Губкин Белгородской области» МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 11 «Звездочка» г.Старый Оскол» МБДОУ «Детский сад №71 «Почемучка»			

	г.Старый Оскол Белгородской области» МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» г.Валуйки Белгородской области»			
3.13.	«Гендерно-ориентированное сопровождение познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33» г.Белгород	2015-2018	ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО	
3.14.	«Внедрение педагогики М.Монтессори в дошкольные образовательные организации области» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» п.Борисовка Белгородской области» МБДОУ «Детский сад №3 г.Алексеевка Белгородской области» МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» г.Валуйки МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №10 г.Валуйки» МДОУ «Краснояружский детский сад общеразвивающего вида» п.Красная Яруга МБДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида г.Нового Оскола» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Улыбка» г.Строитель Яковлевского района» МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №69 «Ладушки» г.Старый Оскол» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10 «Светлячок» г.Старый Оскол» МДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» п.Вейделевка МДОУ «Детский сад комбинированного вида	2015-2016	ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО	

	№14 «Золотой ключик» г.Белгород» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7» г.Белгород МБДОУ «Центр развития ребенка №57» г.Белгород МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» г.Губкин»			
3.15.	«Формирование гендерой идентичности у старших дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №75» г.Белгород	2015-2017	ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО	
3.16.	«Формирование системы православного духовно-нравственного воспитания путем применения в детском саду интерактивных средств обучения» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» г.Строитель Яковлевского района»	2015-2020	ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО	
4. Реализация региональных проектов, направленных на обновление содержания дошкольного образования				
4.1.	«Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные организации Белгородской области»	до 15.05.2015 г.	Департамент образования, ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций
4.2.	«Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края» («Белгородоведение»)	2014 – 2018 гг.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО	
4.3.	«Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации	до 29.12.2017 г.	Департамент образования,	

	ФГОС дошкольного образования («Дошкольник Белогорья»)»		ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО	данного типа
4.4.	Создание модели психолого-педагогического и коррекционного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области	до 01.09.2016 г.	Департамент образования, ОГАОУ ДПО «БелИРО», ОГБОУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» МОУО, ДОО	
4.5.	«Развитие семейной формы дошкольного образования на территории Белгородской области»	2016-2017 годы	Департамент образования, ДПО «БелИРО» ОГБОУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» МОУО, ДОО	Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития
4.6.	Реализация муниципальных проектов по обновлению содержания дошкольного образования	2015-2020 годы	МОУО, ДОО	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций

				данного типа
5. Формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования				
5.1.	Независимая оценка качества работы дошкольных образовательных организаций	2015-2020 годы (ежегодно)	Департамент образования, МОУО, ДОО	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаций дошкольного и общего образования, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности
5.2.	Рейтингование дошкольных образовательных организаций	2015-2020 годы (ежегодно)	Департамент образования, ОГБУ «БелРЦОКО», ОГАОУ ДПО «БелИРО», МОУО, ДОО	
5.3.	Социологический и психолого-педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности родителей и педагогов относительно качества дошкольного образования	2015-2020 годы (ежегодно)	Департамент образования, ОГАОУ ДПО «БелИРО», МОУО, ДОО	
5.4.	Мониторинг системы дошкольного образования	2015-2020 годы (ежегодно)	Департамент образования, ОГБУ «БелРЦОКО», МОУО, ДОО	
5.5.	Оценка качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров	2015-2020 годы (ежегодно)	Департамент образования, ОГАОУ ДПО «БелИРО», «БелРЦОКО», МОУО, ДОО	
5.6.	Оценка показателей качества выполнения муниципального задания дошкольными образовательными организациями	2015-2020 годы (ежегодно)	МОУО, ДОО	