**Перечень проектов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование проекта | Характер ведущего метода | Возрастная направленность | Цель проекта |
| 1 | «Волшебная ниточка» | Исследовательский, творческий | Старший дошкольный возраст | Развитие у детей представления о возможностях обычных материалов (нитки), находить неожиданные варианты их использования, учиться конструировать и моделировать. |
| 2 | «Мир красок в жизни человека» | Исследовательский, творческий | Старший дошкольный возраст | Развитие интеллектуально-творческого потенциала, формирование у детей основы знаний и представлений о красках, используемых в повседневной жизни; оказание помощи в открытии детьми волшебного мира красок. |
| 3 | «Пейте, дети, молоко - будете здоровы» | Исследовательский, творческий | Старший дошкольный возраст | Сбор информации о молоке, как о необходимом и полезном продукте питания, анализ и обобщение полученных фактов |
| 4 | «Детский сад – наш второй дом» (длительный проект) | исследовательский, групповой | Подготовительная группа | Выяснение необходимости данного детского сада в поселке Пролетарский |
| 5 | «Какой дом лучше»  (среднесрочный проект) | исследовательский, групповой | Средний дошкольный возраст | Выяснить из каких строительных материалов дома являются самыми практичными |
| 6 | «Огород на окне» |  | Младший дошкольный возраст | Формирование первоначальных экологических представлений у детей посредством создания мини-огорода на окне. |
| 7 | «Робот и человек»  (длительный) | Теоретический, групповой | Средний дошкольный возраст | Выяснить значимость робота и человека |