**Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей и социальной успешности учащихся школы**

**Статус:**  Региональная инновационная площадка

**Научный руководитель:** Посохина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой управления образовательными системами ОГАОУ ДПО БелИПКППС

**Координатор: Назаренко Жанна Владимировна,** начальник отдела методического сопровождения образовательного процесса управления образования

**Образовательные учреждения, участвующие в эксперименте:** Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1

**Цель:** Диссеминация модели образовательной среды, обеспечивающей формирование компетентных,  конкурентноспособных

школьников,  владеющих  допрофессиональными,  качественно новыми  умениями  и  навыками; профессиональное самоопределение учащихся через реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения; развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей; формирование культуры здорового образа жизни

**Задачи:**

1. Выявить систему специально созданных педагогических условий для образования детей исходя из индивидуальных особенностей их развития и для выбора учащимися собственного пути в образовании и самоопределении в различных сферах социума на основе развития у них функциональной грамотности, общей образованности и готовности к выбору профессии.

2. Выравнить условия для получения сельскими детьми полноценного образования путём создания наряду с традиционными гибких форм дополнительного, начального профессионального образования в структуре общеобразовательной школы за счет активизации взаимодействия временных творческих коллективов и временных творческих групп с органами власти, вузами, наукой, культурой, бизнесом, общественными организациями.

3. Создание набора независимых интегрированных курсов по выбору, из которых каждое учреждение формирует свое образовательное пространство с учетом собственной специфики и интересов обучаемых.

4. Адаптация педагогических технологий самоопределения, программ общеобразовательных, профильных дисциплин, элективных курсов, с целью приобретение детьми способности к самообразованию и саморазвитию.

5. Формирование у обучающихся активной жизненной позиции в освоении: функциональной грамотности, рынка труда, профессионального становления; адаптации на будущем рабочем месте.

6. Разработать и апробировать программу подготовки учителя, владеющего методами работы с разными категориями учащихся и способами организации индивидуализированного образовательного процесса, направленного на самообразование и профессиональное самоопределение.

**Сроки реализации:** 2012 – 2014 годы