

Областная научно-практическая конференция

«Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей и социальной успешности учащихся»

Тема: «Инновационная деятельность в образовательных организациях Ракитянского района как ресурс повышения эффективности и качества образования»

Уважаемые участники и гости конференции!

Слайд 1.

Мне очень приятно обратиться к вам со словами приветствия. Благодарю Вас, что откликнулись на наше приглашение принять участие в работе областной научно-практической конференции «Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей и социальной успешности учащихся», которая проходит на базе МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1».

Слайд 2. *(показ на экране «Будущее России, наши успехи зависят от образования. Путь развития к 2020 году определен – это инновации.» В.В.Путин)*

Вопросам инноваций в образовании и процессам управления ими в настоящее время уделяется повышенное внимание. Развиваясь, любое общество всегда находится в состоянии инновационного движения и реформирования, и образовательные учреждения, как социальные институты также оказываются включенными в эти процессы.

Организация и развитие инновационной деятельности в образовательных учреждениях является неотъемлемой частью единого инновационного пространства нашего района. Выстраивая инновационную работу в образовательных учреждениях, мы берем во внимание основные направления развития системы образования.

Слайд 3.

Это:

- изменения в организации образовательного процесса;
- изменения в технологиях обучения и воспитания;
- изменения в управлении образовательными учреждениями.

Слайд 4.

Приоритетными задачами инновационной деятельности в Ракитянском районе являются:

- Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и воспитанников с целью повышения качества образования и воспитания;
- Повышение качества ресурсного обеспечения системы образования района;
- Повышение качества воспитательной работы в школе;

- Становление школы общественно открытой, общественно значимой системой;
- Развитие инновационной деятельности с использованием новых компьютерных технологий;
- Развитие социального партнерства.

Слайд 5

В своей работе управление образования руководствуется следующими нормативно – правовыми документами, регламентирующими инновационную деятельность: (представлены на слайде)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. N 611 г. Москва "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"
- Постановление правительства Белгородской области от 12 мая 2014г. №184-пп «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также объединений, расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками»
- Методические рекомендации по организации деятельности региональных инновационных площадок Белгородской области
- Приказ управления образования № 1026 от 03.10.2016г. «О функционировании координационно-экспертного совета с методическими функциями»
- План работы координационно – экспертного совета с методическими функциями управления образования администрации Ракитянского района на 2016 – 2017 учебный год, утвержденный приказом управления образования №1060 от 11.10.2016г.
- Приказ управления образования №892 от 29.08.2016г. «Об организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района в 2016 – 2017 учебном году»

Нормативно – правовая база обновляется по мере необходимости.

Система образования Ракитянского района имеет достаточно большой потенциал для инновационной деятельности. Поиски ведутся в области отбора и структурирования нового содержания образования, разработки и адаптации новых образовательных технологий, форм и методов преподавания, адекватных целям личностно – ориентированной педагогики, построения моделей управления, проектов и программ развития образовательных учреждений, концепций и стратегий развития образования.

Слайд 6

Существенно расширяет сферу инновационной деятельности в частности и систему образования в целом планомерная проектная деятельность. С начала осуществления данной работы в муниципальный портфель проектов вошли 29 проектов (в 2010 г – 2 проекта, в 2011 г. – 9 проектов; 2012 г. – 3 проекта; 2013 г. – 2 проекта; 2014 г. – 7 проектов; 2015 г. -3 проекта, 2016 г. - 4).

Слайд 7

На данный момент в реализации находятся 10 муниципальных проектов. Кроме того, мы являемся участниками 7 региональных проектов. Количество сотрудников управления образования и образовательных учреждений, участвующих в реализации муниципальных и региональных проектов, составило 172 человека.

Слайд 8

Образовательная и воспитательная работа в образовательных учреждениях Ракитянского района постепенно развивается и совершенствуется с учетом современных требований модернизации системы общего образования, реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования. Все дошкольные образовательные учреждения Ракитянского района реализуют ФГОС дошкольного образования. Число воспитанников, охваченных ФГОС дошкольного образования, составило 1400 человек.

Слайд 9

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, обучающихся по ФГОС НОО И ФГОС ООО составляет 2348 человек (67,7%), в 2015-2016 учебном году -57,7%. Необходимо отметить, что в МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И.Цыбулева» освоение ФГОС осуществляется в пилотном режиме с 2012-2013 учебного года. На данный момент федеральными государственными образовательными стандартами охвачены учащиеся с 1 по 9 класс.

Слайд 10

Одним из приоритетных направлений инновационной работы является профильное обучение. Профильное обучение реализуют 11 средних школ, что составляет 100% от общего количества средних школ района, в 2015-2016 учебном году – 91%). 80,2% старшеклассников (227 человек) охвачены профильным обучением (в 2015-2016 учебном году -69,6%), 82 человека охвачены углубленным изучением отдельных предметов. Кроме того, 9 школ района организуют обучение 152 учащихся (53,7%) по индивидуальным учебным планам (в 2015-2016 учебном году - 27%).

В Ракитянском районе создана система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Слайд 11

На базе МОУ «Ракитянская СОШ №1» функционирует Центр поддержки одаренных детей, где организована подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении с 5 класса, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия обучающихся с педагогами. Число учащихся, занимающихся в Центре поддержки одаренных детей составило 480 человек, что в 2,6 раза больше, чем в 2015-2016 учебном году.

Слайд 12

При Центре созданы научно – методический совет и психологическая служба. Кроме того, в Ракитянском районе разработана Программа психолого – педагогического сопровождения одаренных детей на 2015-2020 годы.

Слайд 13

С 31 до 51% увеличилось количество детей, занимающихся научно – исследовательской деятельностью. Немаловажным стимулом для вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность является широкий спектр туристических маршрутов по Ракитянскому району, предлагаемых Центром туризма, расположенного в историческом здании - Юсуповском дворце.

Слайд 14

Научные общества школьников созданы в 10 школах Ракитянского района. Вы можете увидеть их на слайде. В рамках деятельности указанных научных обществ работают 32 секции по 10 направлениям. В работу научных обществ вовлечены 428 учащихся 1-11 классов, что более, чем в 2 раза больше в сравнении с прошлым годом.

Слайд 15

Техническое творчество – мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Мы стараемся идти в ногу с научно – техническим прогрессом. Сегодня каждое образовательное учреждение района оснащено 3-D принтерами. На развитие данного направления в районе реализуется два муниципальных проекта. В рамках данных проектов ребята наших школ создают объемные трехмерные объекты или модели.

Слайд 16

Количество объединений по интересам технической направленности в 2016-2017 по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось в два раза.

(на слайде)

№ п/п	Направленность	2015-2016г.			2016-2017г.		
		К-во кружков	К-во групп	К-во обучающ	К-во кружков	К-во групп	К-во обучающ
	Техническая	6	8	125	12	12	240

Слайд 17

В кружках технической направленности обучается 240 детей в возрасте от 8 и до 17 лет, что составляет 16,7 % от общего количества детей, посещающих объединения по интересам Ракитянского Дома детского творчества. Техническое творчество – наиболее многогранная и интересная область детской и юношеской увлеченности.

Слайд 18

В рамках областного проекта «Технопарк» кроме объединений, успешно продолжающих свою работу в этом году, таких как «Основы 3D моделирования и анимации», «Авиамоделирование», появились новые кружки технической направленности: «Космиквантум», «IT квантум», а также кружок технического творчества, где учащиеся начали знакомство с моделями ракет и кораблей. В этих объединениях по интересам ребятам дается возможность самореализоваться, участвуя в конкурсах и выставках технического творчества.

На базе трех школ ведутся кружки технической направленности с использованием робототехнического оборудования.

(на слайде)

№	Образовательное учреждение	Название кружка
1.	МОУ «Пролетарская СОШ №1»	«Моделирование роботов»
2.	МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А. И. Цыбулева»	«Перворобот»
3.	МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Н. Н. Федутенко»	«Робототехника»

Всего в школьных кружках и объединениях по интересам технической направленности обучается более 500 ребят.

Слайд 19

С целью повышения качества работы системы образования Ракитянского района, информационно – методического сопровождения педагогов были созданы 7 Методических комитетов. В работу данных комитетов включены творчески мыслящие педагоги, способные созидать, анализировать, творить. Основной задачей Методических комитетов является создание методической базы по направлениям работы, которая позволит повысить профессиональный статус педагога, обновить структуру и содержание образования района, а также распространить среди образовательных учреждений передовой опыт работы и создать единое информационно – методическое пространство.

Слайд 20

В Ракитянском районе уделяется соответствующее внимание внедрению инноваций через реализацию программы «Развитие образования Ракитянского района на 2015-2020 годы», различные мероприятия, которые стимулируют деятельность педагогов в образовательных учреждениях по освоению инноваций, обобщению и распространению инновационного опыта. Проводятся конкурсы, конференции, семинары по обмену опытом, выпущены информационные издания с описанием инновационных продуктов.

Слайд 21

Создана сеть инновационных площадок различного уровня. Согласно приказу департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2016г. №1331 «О деятельности региональных инновационных площадок» в Ракитянском районе действует 7 региональных инновационных площадок в шести образовательных учреждениях:

Слайд 22

МОУ «Пролетарская СОШ №1» - «Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей и социальной успешности учащихся школы».

Цель реализации программы деятельности инновационной площадки заключается в диссеминации модели образовательной среды, обеспечивающей формирование компетентных, конкурентоспособных школьников, владеющих допрофессиональными, качественно новыми умениями и навыками; в профессиональном самоопределении обучающихся через реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения; в развитии индивидуальных способностей обучающихся, выявлении способных и одаренных детей; в формировании культуры здорового образа жизни.

Слайд 23

МОУ «Пролетарская СОШ №1», МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И. Цыбулёва» - «Эффективный контракт и профессиональный стандарт педагога как механизм развития компетентностей педагогических работников Белгородской области». Следует отметить, что введение профессионального стандарта является направлением, мало разработанным и реализуемым в образовательных учреждениях Белгородской области. Мы рассматриваем профессиональный стандарт в качестве инструмента реализации стратегии образования в меняющемся мире, и он неизбежно становится тем ориентиром, который влечет за собой необходимость качественных изменений в подготовке учителя на базе Белгородского института развития образования.

Выход на новый уровень организационной культуры образовательных организаций позволит развитие педагогической культуры каждого педагога посредством:

- совершенствования методической работы, направленной на развитие трудовых функций педагогов;
- развития системы самообразования педагогов через использование Интернет- ресурсов, сетевого взаимодействия;
- обеспечения открытости результатов через сайты, общественные слушания, педагогические трибуны, коммуникативные площадки и др.

Слайд 24

МОУ «Нижнепенская СОШ»- «Организация исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в процессе обновления гуманитарного образования»

Цель инновационной деятельности: организация условий для внедрения проектно-исследовательских технологий в процесс преподавания гуманитарных дисциплин для наиболее эффективного формирования исследовательской компетентности педагогов и обучающихся в современной школе средствами предметов гуманитарного цикла.

Слайд 25

МОУ «Ракитянская СОШ №1» - «Интеграция туристско – краеведческой деятельности и образовательно – воспитательного пространства как механизм формирования активной гражданской позиции школьника»

Целью инновационной программы определено - формирование гражданской позиции, патриотических качеств личности школьника средствами интеграции туристско - краеведческой деятельности и образовательно-воспитательного пространства. В период 1-3 квартала 2016 года проведена интеграция в содержание общего и дополнительного образования туристско-краеведческой деятельности интегрированного курса «Белгородоведение».

Слайд 26

МДОУ «Детский сад №3» - «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования (УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева)»

Целью деятельности инновационной площадки – является изучение региональных особенностей внедрения основной образовательной программы «Тропинки» (под ред. В.Т.Кудрявцева), региональных парциальных программ как инструмента достижения требований ФГОС ДО, развития творческого потенциала личности дошкольника и развития детей с ОВЗ.

Слайд 27

МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №6» - «Инновационные формы сотрудничества детского сада и семьи как условие духовно – нравственного воспитания дошкольника».

Целью инновационной работы является выход на создание новых форм сотрудничества дошкольной организации с семьей, как процесса межличностного общения и повышение уровня их заинтересованного участия в образовательном процессе.

Следует отметить, что в 2016 -2017гг. завершают деятельность 6 региональных инновационных площадок из 7.

Слайд 28

В Ракитянском районе реализуются 2 инновационные площадки на уровне образовательного учреждения в двух дошкольных образовательных учреждениях района: «Строим город этикет» на базе МДОУ «Детский сад № 1» общеразвивающего вида, «Взаимодействие с родителями воспитанников дошкольников организации посредством создания и реализации образовательных проектов» на базе МДОУ «Детский сад № 4» общеразвивающего вида.

В сентябре 2016 года МОУ «Пролетарская СОШ №2» представило пакет документов в ОГАОУ ДПО «БелИРО» на открытие региональной площадки по теме «Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство повышения мотивации выбора профиля обучения». 2 декабря 2016г. школа приглашена в ОГАОУ ДПО «БелИРО» на публичное представление инновационной программы – соискателя статуса региональной инновационной площадки.

Слайд 29

Система сопровождения инновационной деятельности образовательных учреждений на уровне района включает:

- Информационное обеспечение образовательных учреждений по вопросам реализации инновационной деятельности;
- Повышение квалификации педагогов по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в образовательных учреждениях;
- Представление опыта и результатов инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов в рамках районных мероприятий.

Слайд 30

В целях осуществления согласованной работы управления образования администрации Ракитянского района и образовательных учреждений района по вопросам научно-методического обеспечения и инновационной деятельности в системе общего образования создан координационно- экспертный совет с методическими функциями, который является общественным экспертно-консультативным органом управления образования администрации.

Содержание работы совета определяется основными направлениями его деятельности:

- Методическая работа с педагогическими и руководящими работниками образовательных учреждений.
- Изучение состояния инновационной деятельности в районе, ее научно-методического, ресурсного сопровождения.
- Нормативное обеспечение инновационной деятельности, системы экспертизы инновационных проектов (инициатив) в рамках своей компетенции.
- Организация экспертизы:

-инновационной деятельности, определяющей развитие отрасли образования на уровне образовательного учреждения;

-инновационных проектов (программ), нормативных актов, регулирующих научно-методическое сопровождение инновационной деятельности;

-научно-методического сопровождения целевых образовательных программ; инновационной деятельности на уровне образовательных организаций, эффективности их ведения;

-результатов деятельности инновационных площадок в соответствии с нормативной базой, программами инновационной работы.

Слайд 31

Оценивая инновационную деятельность в районе, необходимо отметить, что проводится определенная работа по развитию инновационных процессов, однако существует ряд задач, которые необходимо решить:

- Привлечение учреждений дополнительного образования к осуществлению инновационной деятельности;
- Уделить особое внимание тщательной подготовке инновационных продуктов: содержанию, оформлению, представлению, описанию, внедрению инновационных продуктов;
- Регулярно размещать информацию о деятельности инновационных площадок на сайтах образовательных учреждений для возможности их использования в практике работы района;
- Обеспечить организационное сопровождение инновационной деятельности в форме ежегодных конференций.

В заключении отмечу, что инновационная деятельность рождает инициативу, стремление к повышению квалификации, систематическому пополнению знаний. Она позволяет провести рефлекссию своей деятельности, а главное, помогает создавать ситуацию успеха, которая способствует профессиональному и личному развитию педагогов.

Инновационная деятельность всегда направлена на создание нового: на поиск новых путей, на внедрение новых технологий, на построение новых отношений между участниками образовательного процесса.

Перед муниципальной системой образования стоит амбициозная, но выполнимая задача: объективно оценить уже сделанное, наметить точки роста, направления инновационного развития, сформировать устойчивую мотивацию к инновационному поведению.