

**тема: «Об итогах инновационной работы в образовательных учреждениях Ракитянского района в 2016г. и развитии инновационной деятельности в 6 - 2017 году»**

***Выступление  
на заседании координационно – экспертного  
совета с методическими функциями***

*дата: 14.12.2016г.*

**Каруна Г.В. методист УО**

Вопросам инноваций в образовании и процессам управления ими в настоящее время уделяется повышенное внимание. Развиваясь, любое общество всегда находится в состоянии инновационного движения и реформирования, и образовательные учреждения, как социальные институты также оказываются включенными в эти процессы.

Организация и развитие инновационной деятельности в образовательных учреждениях является неотъемлемой частью единого инновационного пространства нашего района. Выстраивая инновационную работу в образовательных учреждениях, мы берем во внимание основные направления развития системы образования.

Это:

- изменения в организации образовательного процесса;
- изменения в технологиях обучения и воспитания;
- изменения в управлении образовательными учреждениями.

Приоритетными задачами инновационной деятельности в Ракитянском районе являются:

- Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и воспитанников с целью повышения качества образования и воспитания;
- Повышение качества ресурсного обеспечения системы образования района;
- Повышение качества воспитательной работы в школе;
- Становление школы общественно открытой, общественно значимой системой;
- Развитие инновационной деятельности с использованием новых компьютерных технологий;
- Развитие социального партнерства.

В своей работе управление образованием руководствуется следующими нормативно – правовыми документами, регламентирующими инновационную деятельность: (представлены на слайде)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. N 611 г. Москва "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"
- Постановление правительства Белгородской области от 12 мая 2014г. №184-пп «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также объединений, расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками»

- Методические рекомендации по организации деятельности региональных инновационных площадок Белгородской области
- Приказ управления образования № 1026 от 03.10.2016г. «О функционировании координационно-экспертного совета с методическими функциями»
- План работы координационно – экспертного совета с методическими функциями управления образования администрации Ракитянского района на 2016 – 2017 учебный год, утвержденный приказом управления образования №1060 от 11.10.2016г.
- Приказ управления образования №892 от 29.08.2016г. «Об организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района в 2016 – 2017 учебном году»

Нормативно – правовая база обновляется по мере необходимости.

Система образования Ракитянского района имеет достаточно большой потенциал для инновационной деятельности. Поиски ведутся в области отбора и структурирования нового содержания образования, разработки и адаптации новых образовательных технологий, форм и методов преподавания, адекватных целям личностно – ориентированной педагогики, построения моделей управления, проектов и программ развития образовательных учреждений, концепций и стратегий развития образования.

Существенно расширяет сферу инновационной деятельности в частности и систему образования в целом планомерная проектная деятельность. С начала осуществления данной работы в муниципальный портфель проектов вошли 29 проектов (в 2010 г – 2 проекта, в 2011 г. – 9 проектов; 2012 г. – 3 проекта; 2013 г. – 2 проекта; 2014 г. – 7 проектов; 2015 г. -3 проекта, 2016 г. - 4).

На данный момент в реализации находятся 10 муниципальных проектов. Кроме того, мы являемся участниками 7 региональных проектов. Количество сотрудников управления образования и образовательных учреждений, участвующих в реализации муниципальных и региональных проектов, составило 172 человека.

Образовательная и воспитательная работа в образовательных учреждениях Ракитянского района постепенно развивается и совершенствуется с учетом современных требований модернизации системы общего образования, реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования. Все дошкольные образовательные учреждения Ракитянского района реализуют ФГОС дошкольного образования. Число воспитанников, охваченных ФГОС дошкольного образования, составило 1400 человек.

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, обучающихся по ФГОС НОО И ФГОС ООО составляет 2348 человек (67,7%), в 2015-2016 учебном году -57,7%. Необходимо отметить, что в МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И.Цыбулева» освоение ФГОС осуществляется в пилотном режиме с 2012-2013 учебного года. На данный момент федеральными государственными образовательными стандартами охвачены учащиеся с 1 по 9 класс.

Одним из приоритетных направлений инновационной работы является профильное обучение.

Профильное обучение, организованное на III ступени образовательного процесса, направленное на предоставление обучающимся 10 и 11 классов возможности более полного удовлетворения образовательных потребностей, расширения вариативности оказания образовательных услуг, реализуется внутришкольно, либо через сетевое взаимодействие с базовой (опорной) школой. При этом, профильное обучение осуществляется посредством организации профильных классов, либо обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП). Профильное обучение реализуют 11 средних школ, что составляет 100 % от общего количества средних школ в районе. Этот показатель вырос по сравнению с 2015г. (10 школ/91%).

В 2016 – 2017 учебном году 11 школ организовали профильное обучение и реализовали его через организацию профильных классов, организацию работы по индивидуальным учебным планам, либо сетевое взаимодействие.

Одно образовательное учреждение (МОУ «Илек-Кошарская СОШ») реализует профильное обучение через сетевое взаимодействие с базовой (опорной) школой МОУ «Ракитянская СОШ № 1». Профильным обучением через сетевое взаимодействие охвачены 3 ученика 11 класса, что составляет 1,3 % от общего количества обучающихся на профильном уровне, что на 1,3% меньше по сравнению с прошлым годом.

Всего обучающихся, охваченных профильным обучением, 236 человек, что составляет 83,4 % от общего количества обучающихся на III ступени обучения. Из них 141 человек обучаются в 10 классе, 95 человек в 11 классе. По сравнению с прошлым учебным годом этот показатель вырос на 14,4 %.

Организация работы профильных классов в школах Ракитянского района затруднена по объективным причинам – наполняемость 10 – ых классов, особенно сельских школ, низкая и не позволяет набрать необходимое количество обучающихся (не менее 20 учеников по положению) в профильный класс. Вместе с тем, в 2016 – 2017 учебном году работа профильных классов была организована по двум направлениям (социально-экономический и социально-гуманитарный) в 4 школах района: МОУ «Пролетарская СОШ № 1», МОУ «Пролетарская СОШ № 2», МОУ «Ракитянская СОШ № 1», МОУ «Ракитянская СОШ № 3 им. Н.Н. Федутенко», что составляет 36,4% от всех средних школ. По сравнению с 2015 годом этот показатель снизился на 18,1%. Две школы из указанных - МОУ «Пролетарская СОШ № 2» и МОУ «Ракитянская СОШ № 3 им. Н.Н. Федутенко» - организуют профильное обучение только через профильные классы, что также не в полной мере соответствует положению об организации профильного обучения на III ступени образовательного процесса, поскольку лишает обучающихся права выбора другого профильного направления или универсального обучения. Всего обучающихся в профильных классах 93 человека, что составляет 32,9 % от общего количества обучающихся на III ступени обучения либо 39,4% от общего количества обучающихся на профильном уровне.

Кроме организации профильных классов профильное обучение осуществляется через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП), которые позволяют на профильном уровне изучать предметные дисциплины, не входящие в одно профильное направление. Такую форму реализации профильного обучения в 2016 – 2017 учебном году организовали 10 школ, что составило 91% от общего количества средних школ. Этот показатель вырос на 18,3 % по сравнению с прошлым учебным годом. Это произошло за счет того, что МОУ «Дмитриевская

СОШ», которая на протяжении многих лет не расширяла вариативность оказания образовательных услуг и осуществляла только универсальное обучение, при этом, не предоставляя своим старшеклассникам возможности более полного удовлетворения образовательных потребностей, в 2016 – 2017 учебном году организовала обучение старшеклассников по индивидуальным учебным планам. Количество обучающихся, охваченных индивидуальным учебным планом в 2016 году, составляет 143 человека (этот показатель увеличился ровно в 2 раза по сравнению с прошлым учебным годом). В процентном отношении он соответствует 50,5 % от общего количества обучающихся на III ступени обучения и 60,6 % от общего количества обучающихся на профильном уровне.

Наряду с профильным обучением на III ступени 5 школ реализуют универсальное обучение, что составляет 36,4 % от общего количества средних школ. Количество обучающихся, охваченных универсальным обучением, 56 человек, что составляет 19,8 % от общего количества обучающихся на III ступени обучения. Из них обучающихся 10 класса - 19 человек, 11 класса – 37 человек.

В Ракитянском районе нет школ со статусом общеобразовательного учреждения, реализующего углубленное изучение отдельных предметов. Вместе с тем, работа по программам углубленного уровня организована в 2 общеобразовательных учреждениях района (МОУ «Пролетарская СОШ № 1», МОУ «Пролетарская СОШ № 2»), по следующим предметным дисциплинам: «русский язык» и «английский язык» соответственно. Количество охваченных углубленным изучением отдельных предметов обучающихся в районе 82 человека, что составляет 2,7 % от общего количества обучающихся 2 – 11 классов всех школ и 8,9 % от общего количества обучающихся 2-11 классов МОУ «Пролетарская СОШ № 1», МОУ «Пролетарская СОШ № 2». Данный показатель снизился на 1,9% в связи с тем, что в МОУ «Ракитянская СОШ №1» обучающиеся не выбрали предмет «Информатика и ИКТ» для изучения на углубленном уровне.

Одним из наиболее проблемных в районе остался вопрос снижения активности в деятельности базовых (ресурсных) школ по организации профильного обучения учащихся через сетевую форму взаимодействия, предоставления им возможности более полного удовлетворения образовательных потребностей, расширения вариативности оказания образовательных услуг за счет обучения по индивидуальным учебным планам.

В Ракитянском районе создана система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

На базе МОУ «Ракитянская СОШ №1» функционирует Центр поддержки одаренных детей, где организована подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении с 5 класса, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия обучающихся с педагогами. Число учащихся, занимающихся в Центре поддержки одаренных детей составило 480 человек, что в 2,6 раза больше, чем в 2015-2016 учебном году.

При Центре созданы научно – методический совет и психологическая служба. Кроме того, в Ракитянском районе разработана Программа психолого – педагогического сопровождения одаренных детей на 2015-2020 годы.

С 31 до 51% увеличилось количество детей, занимающихся научно – исследовательской деятельностью. Немаловажным стимулом для вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность является широкий спектр

туристических маршрутов по Ракитянскому району, предлагаемых Центром туризма, расположенного в историческом здании - Юсуповском дворце.

Научные общества школьников созданы в 10 школах Ракитянского района. Вы можете увидеть их на слайде. В рамках деятельности указанных научных обществ работают 32 секции по 10 направлениям. В работу научных обществ вовлечены 428 учащихся 1-11 классов, что более, чем в 2 раза больше в сравнении с прошлым годом.

Техническое творчество – мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Мы стараемся идти в ногу с научно – техническим прогрессом. Сегодня каждое образовательное учреждение района оснащено 3-D принтерами. На развитие данного направления в районе реализуется два муниципальных проекта. В рамках данных проектов ребята наших школ создают объемные трехмерные объекты или модели.

Количество объединений по интересам технической направленности в 2016-2017 по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось в два раза.

(на слайде)

| №<br>n/n | Направленность | 2015-2016г.     |               |                 | 2016-2017г.     |               |                 |
|----------|----------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|
|          |                | К-во<br>кружков | К-во<br>групп | К-во<br>обучающ | К-во<br>кружков | К-во<br>групп | К-во<br>обучающ |
|          | Техническая    | 6               | 8             | 125             | 12              | 12            | 240             |

В кружках технической направленности обучается 240 детей в возрасте от 8 и до 17 лет, что составляет 16,7 % от общего количества детей, посещающих объединения по интересам Ракитянского Дома детского творчества. Техническое творчество – наиболее многогранная и интересная область детской и юношеской увлеченности.

В рамках областного проекта «Технопарк» кроме объединений, успешно продолжающих свою работу в этом году, таких как «Основы 3D моделирования и анимации», «Авиамоделирование», появились новые кружки технической направленности: «Космквантум», «ИТ квантум», а также кружок технического творчества, где учащиеся начали знакомство с моделями ракет и кораблей. В этих объединениях по интересам ребятам дается возможность самореализоваться, участвуя в конкурсах и выставках технического творчества.

На базе трех школ ведутся кружки технической направленности с использованием робототехнического оборудования.

(на слайде)

| №  | Образовательное учреждение                   | Название кружка         |
|----|----------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | МОУ «Пролетарская СОШ №1»                    | «Моделирование роботов» |
| 2. | МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А. И. Цыбулева»  | «Перворобот»            |
| 3. | МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Н. Н. Федутенко» | «Робототехника»         |

Всего в школьных кружках и объединениях по интересам технической направленности обучается более 500 ребят.

С целью повышения качества работы системы образования Ракитянского района, информационно – методического сопровождения педагогов были созданы 7 Методических комитетов. В работу данных комитетов включены творчески мыслящие педагоги, способные созидать, анализировать, творить. Основной задачей Методических комитетов является создание методической базы по направлениям работы, которая позволит повысить профессиональный статус педагога, обновить структуру и содержание образования района, а также распространить среди образовательных учреждений передовой опыт работы и создать единое информационно – методическое пространство.

В Ракитянском районе уделяется соответствующее внимание внедрению инноваций через реализацию программы «Развитие образования Ракитянского района на 2015-2020 годы», различные мероприятия, которые стимулируют деятельность педагогов в образовательных учреждениях по освоению инноваций, обобщению и распространению инновационного опыта. Проводятся конкурсы, конференции, семинары по обмену опытом, выпущены информационные издания с описанием инновационных продуктов.

Создана сеть инновационных площадок различного уровня.

Согласно приказу департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2016г. №1331 «О деятельности региональных инновационных площадок» в Ракитянском районе действует 7 региональных инновационных площадок в шести образовательных учреждениях:

МОУ «Пролетарская СОШ №1» - «Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей и социальной успешности учащихся школы».

Цель реализации программы деятельности инновационной площадки заключается в диссеминации модели образовательной среды, обеспечивающей формирование компетентных, конкурентоспособных школьников, владеющих допрофессиональными, качественно новыми умениями и навыками; в профессиональном самоопределении обучающихся через реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения; в развитии индивидуальных способностей обучающихся, выявлении способных и одаренных детей; в формировании культуры здорового образа жизни.

МОУ «Пролетарская СОШ №1», МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И. Цыбулёва» - «Эффективный контракт и профессиональный стандарт педагога как механизм развития компетентностей педагогических работников Белгородской области». Следует отметить, что введение профессионального стандарта является направлением, мало разработанным и реализуемым в образовательных учреждениях Белгородской области. Мы рассматриваем профессиональный стандарт в качестве инструмента реализации стратегии образования в меняющемся мире, и он неизбежно становится тем ориентиром, который влечет за собой необходимость качественных изменений в подготовке учителя на базе Белгородского института развития образования.

Выход на новый уровень организационной культуры образовательных организаций позволит развитие педагогической культуры каждого педагога посредством:

- совершенствования методической работы, направленной на развитие трудовых функций педагогов;

- развития системы самообразования педагогов через использование Интернет-ресурсов, сетевого взаимодействия;
- обеспечения открытости результатов через сайты, общественные слушания, педагогические трибуны, коммуникативные площадки и др.

МОУ «Нижнепенская СОШ»- «Организация исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в процессе обновления гуманитарного образования»

Цель инновационной деятельности: организация условий для внедрения проектно-исследовательских технологий в процесс преподавания гуманитарных дисциплин для наиболее эффективного формирования исследовательской компетентности педагогов и обучающихся в современной школе средствами предметов гуманитарного цикла.

МОУ «Ракитянская СОШ №1» - «Интеграция туристско – краеведческой деятельности и образовательно – воспитательного пространства как механизм формирования активной гражданской позиции школьника»

Целью инновационной программы определено - формирование гражданской позиции, патриотических качеств личности школьника средствами интеграции туристско - краеведческой деятельности и образовательно-воспитательного пространства. В период 1-3 квартала 2016 года проведена интеграция в содержание общего и дополнительного образования туристско-краеведческой деятельности интегрированного курса «Белгородоведение».

МДОУ «Детский сад №3» - «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования (УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева)»

Целью деятельности инновационной площадки – является изучение региональных особенностей внедрения основной образовательной программы «Тропинки» (под ред. В.Т.Кудрявцева), региональных парциальных программ как инструмента достижения требований ФГОС ДО, развития творческого потенциала личности дошкольника и развития детей с ОВЗ.

МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №6» - «Инновационные формы сотрудничества детского сада и семьи как условие духовно – нравственного воспитания дошкольника».

Целью инновационной работы является выход на создание новых форм сотрудничества дошкольной организации с семьей, как процесса межличностного общения и повышение уровня их заинтересованного участия в образовательном процессе.

Следует отметить, что в 2016 году 1 региональная инновационная площадка на базе МОУ «Пролетарская СОШ №1» по теме «Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей и социальной успешности учащихся школы» завершила свою деятельность в связи с окончанием заявленного срока реализации инновационной программы. Отчетным мероприятием по окончании деятельности региональной площадки стало проведение 30 ноября 2016г. областной научно-практической конференции.

В рамках проведения конференции были проведены пленарное заседание, защита стендовых докладов и работа секций по четырем направлениям.

Всего в работе конференции приняли участие более 100 человек. По итогам научно – практической конференции будет издан сборник.

В рамках промежуточного отчета о деятельности региональной инновационной площадки планируется 23 декабря 2016г. на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» проведения регионального практико-ориентированного форума «Образование школьников средствами туризма, краеведения и экскурсий: опыт, проблемы, перспективы».

В 2016 году в Ракитянском районе реализовались 2 инновационные площадки на уровне образовательного учреждения в двух ДООУ района по следующим проблемам: «Строим город этикет» на базе МДОУ «Детский сад № 1» общеразвивающего вида, «Взаимодействие с родителями воспитанников дошкольников организации посредством создания и реализации образовательных проектов» на базе МДОУ «Детский сад № 4» общеразвивающего вида.

2 декабря 2016 года в рамках заседания регионального координационного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования департамента образования Белгородской области МОУ «Пролетарская СОШ №2» выступила с публичным представлением инновационной программы на соискание статуса региональной инновационной площадки по теме «Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство повышения мотивации выбора профиля обучения». Учреждение успешно прошло защиту инновационной программы и с 2017 года начнет ее реализацию.

В перспективе на 2017 год завершат свою деятельность 5 инновационных площадок.

Следует отметить, что все региональные инновационные площадки, действующие на территории района, имеют научных руководителей из числа сотрудников ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» тесно сотрудничает с управлением образования и образовательными учреждениями при проведении отчетных мероприятий по инновационным площадкам.

Так в 2016г. Ракитянский район посетили:

Посохина Е.В., заведующий кафедрой управления образовательными системами ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;

Немыкина Н.В., доцент кафедры управления образовательными системами ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;

Годовникова Л.В., профессор кафедры психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;

Москвитина Л.Н., доцент кафедры теории и методики гуманитарного образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;

Пересыпкина А.В., кандидат социологических наук кафедры теории и методики гуманитарного образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Система сопровождения инновационной деятельности образовательных учреждений на уровне района включает:

- Информационное обеспечение образовательных учреждений по вопросам реализации инновационной деятельности;
- Повышение квалификации педагогов по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в образовательных учреждениях;
- Представление опыта и результатов инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов в рамках районных мероприятий.

В целях осуществления согласованной работы управления образования администрации Ракитянского района и образовательных учреждений района по вопросам научно-методического обеспечения и инновационной деятельности в системе общего образования создан координационно- экспертный совет с методическими функциями, который является общественным экспертно-консультативным органом управления образования администрации.

Содержание работы совета определяется основными направлениями его деятельности:

- Методическая работа с педагогическими и руководящими работниками образовательных учреждений.
- Изучение состояния инновационной деятельности в районе, ее научно-методического, ресурсного сопровождения.
- Нормативное обеспечение инновационной деятельности, системы экспертизы инновационных проектов (инициатив) в рамках своей компетенции.
- Организация экспертизы:

-инновационной деятельности, определяющей развитие отрасли образования на уровне образовательного учреждения;

-инновационных проектов (программ), нормативных актов, регулирующих научно-методическое сопровождение инновационной деятельности;

-научно-методического сопровождения целевых образовательных программ; инновационной деятельности на уровне образовательных организаций, эффективности их ведения;

-результатов деятельности инновационных площадок в соответствии с нормативной базой, программами инновационной работы.

Оценивая инновационную деятельность в районе, необходимо отметить, что проводится определенная работа по развитию инновационных процессов, однако существует **ряд задач**, которые необходимо решить в **2017 году**:

1. Увеличить количество школ с углубленным изучением отдельных предметов.

2. Увеличить долю образовательных учреждений, участвующих в инновационной деятельности на 10%.

3. Привлечь учреждения дополнительного образования к осуществлению инновационной деятельности;

4. Уделить особое внимание тщательной подготовке инновационных продуктов: содержанию, оформлению, представлению, описанию, внедрению инновационных продуктов;

5. Регулярно размещать информацию о деятельности инновационных площадок на сайтах образовательных учреждений для возможности их использования в практике работы района;

6. Обеспечить организационное сопровождение инновационной деятельности в форме ежегодных конференций.

В заключении отмечу, что инновационная деятельность рождает инициативу, стремление к повышению квалификации, систематическому пополнению знаний. Она позволяет провести рефлексию своей деятельности, а главное, помогает создавать ситуацию успеха, которая способствует профессиональному и личному развитию педагогов.

Инновационная деятельность всегда направлена на создание нового: на поиск новых путей, на внедрение новых технологий, на построение новых отношений между участниками образовательного процесса.

Перед муниципальной системой образования стоит амбициозная, но выполнимая задача: объективно оценить уже сделанное, наметить точки роста, направления инновационного развития, сформировать устойчивую мотивацию к инновационному поведению.