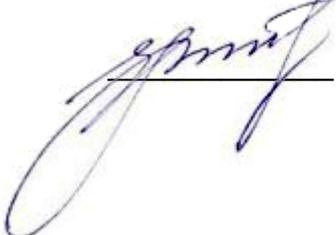


УТВЕРЖДЕНА
приказом от управления
образования администрации
Ракитянского района
от 31.12.2015 г. №1575


Е.Г. Власенко

Районная программа
формирования культуры здорового и
безопасного образа жизни участников
образовательного процесса
«Здоровье и безопасность в школе»
на период 2016-2020 годы



п. Ракитное

Содержание

Паспорт программы	
1. Общие положения	
2. Обоснование необходимости реализации программы	
2.1. Социально-экономическая ситуация	
2.2. Опыт решения проблем здоровья участников образовательного процесса	
2.3. Анализ внешних и внутренних факторов развития системы образования в вопросах здоровьесбережения	
2.4. Характеристика основных проблем, решаемых Программой	
3. Ресурсы системы образования Ракитянского района	
4. Цели и задачи Программы	
4.1. Концептуальные подходы, принципы реализации Программы	
4.2. Цель Программы	
4.3. Задачи Программы	
5. Направления реализации Программы	
6. Условия реализации Программы	
7. План мероприятий Программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса «Здоровье и безопасность в школе» в Ракитянском районе	
8. Этапы реализации Программы	
9. Ожидаемые результаты, показатели и индикаторы	
10. Методики оценки эффективности реализации Программы	
11. Возможные риски реализации Программы	
12. Контроль реализации Программы	
13. Участники реализации Программы	
14. Особенности Программы	
15. Финансирование	
16. Основные сокращения, термины и понятия Программы	
17. Приложение	
17.1 Целевые проекты районной программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса	

Районная программа

формирования культуры здорового и безопасного образа жизни участников
образовательного процесса

«Здоровье и безопасность в школе»

Районная программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса «Здоровье и безопасность в школе» является подпрограммой **«Муниципальной программы развития образования на 2015-2025 годы»**.

Паспорт Программы

Полное наименование программы	Районная программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса «Здоровье и безопасность в школе» на период 2016-2020 годы
Разработчики Программы	Управление образования администрации Ракитянского района. Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни образовательных организаций
Краткое описание Программы	Программа – комплекс мероприятий, направленных на формирование у участников образовательного процесса основ здорового и безопасного образа жизни, культуры здоровья, обеспечение качества образовательной среды для сохранения, укрепления их здоровья. В основе Программы заложен опыт организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях, а также опыт организации взаимодействия всех субъектов здоровьесозидающей среды района по решению конкретных социально-педагогических задач.
Основания для разработки Программы	Ведущие направления развития Российской образовательной системы, отражённые в нормативных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья и безопасность участников образовательного процесса.
Цель Программы	Создание в районе открытой здоровьесозидающей образовательной среды, способствующей формированию здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса посредством развития системы сетевого взаимодействия и социального партнёрства.

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в
образовательных организациях

Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Построение в образовательных учреждениях района здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового и безопасного образа жизни.2. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений для осуществления образовательного процесса на новом качественном уровне.3. Создание системы информационно-методического, психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений по повышению уровня культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса.4. Организация рационального, сбалансированного питания школьников во время пребывания в образовательных учреждениях.5. Реализация системы мероприятий по выявлению, профилактике наиболее распространённых заболеваний, в том числе и социально обусловленных.6. Вовлечение участников образовательного процесса в активные занятия физической культурой и спортом, организация содержательного досуга, профилактика вредных привычек и воспитание стремления к здоровому образу жизни.7. Создание необходимых условий для обучения и социализации детей с ограниченными возможностями.8.
Сроки реализации Программы	2016-2020 гг.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none">- Создание комфортной школьной среды посредством использования здоровьесозидающих и обеспечивающих безопасность технологий при организации образовательного процесса и развитии инфраструктуры образовательных учреждений.- Формирование культуры здоровья и безопасности участников образовательного процесса.- Формирование культуры питания школьников.- Информационно-методическое обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья и безопасность участников образовательного процесса.

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в
образовательных организациях

Механизмы реализации Программы	<p><i>Целевые проекты</i> по основным направлениям Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Комфортная школа» 2. Информационно – методическое сопровождение повышения культуры здоровья и безопасности 3. Система оздоровительной работы
Этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательско-проектировочный 2016 год: <ul style="list-style-type: none"> - анализ исходного состояния и тенденций развития района по вопросам здоровьесбережения и безопасности в образовательных учреждениях района; - определение возможных ресурсов организационно-методических, кадровых, материально-технических; - создание банка эффективного опыта района по использованию здоровьесберегающих и обеспечивающих безопасность технологий» - разработка критериев оценки эффективности реализации Программы; - создание организационных структур управления реализации Программы. 2. Практический (2017-2019 г.): <ul style="list-style-type: none"> - реализация проектов программы; - организация сетевого взаимодействия по реализации Программы; - повышение квалификации педагогических работников; - организация психолого-социального, информационно-методического, медицинского сопровождения деятельности образовательных учреждений района; - корректировка мероприятий реализации Программы на основании анализа результатов промежуточного контроля. 3. Аналитико-обобщающий (2020 год): <ul style="list-style-type: none"> - изучение результатов реализации Программы; - тиражирование эффективного опыта.
Основные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание служб здоровья и безопасности в образовательных учреждениях. 2. Обучение педагогических работников (семинары, конференции). 3. Разработка и реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и безопасность участников образовательного процесса. 4. Организация работы по полноценному, сбалансированному питанию школьников. 5. Координация деятельности субъектов образовательного процесса по Программе

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в
образовательных организациях

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесозидающий характер образовательной среды образовательных учреждений района, обеспечивающий организацию образовательного процесса на основе идеологии культуры здорового и безопасного образа жизни. 2. Увеличение количества образовательных учреждений с развитой здоровьесберегающей инфраструктурой, современной материально-технической базой, направленной на формирование культуры здоровья и безопасности. 3. Функционирование системы информационно-методического, психолого-педагогического сопровождения деятельности образовательных учреждений района по повышению уровня культуры здоровья и безопасности участников образовательного процесса. 4. Увеличение охвата детей горячим питанием до 100%. 5. Совершенствование условий в ОУ района для обеспечения рациональным и сбалансированным питанием школьников во время пребывания в школе. 6. Реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление и профилактику наиболее распространённых заболеваний, в том числе социально обусловленных. 7. Увеличение количества участников образовательного процесса в активные занятия физической культурой и спортом и мероприятия, способствующие формированию навыков организации досуга, профилактике вредных привычек и воспитанию стремления к здоровому и безопасному образу жизни. 8. Обеспечение в школах района доступной среды для освоения образовательной программы и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. 9. Функционирование эффективной системы координации деятельности информационного сотрудничества и сетевого взаимодействия по реализации проектов районной Программы
Показатели и индикаторы	<p>Образовательные учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля образовательных учреждений в которых создана служба здоровья и безопасности от общего количества ОУ (100%);

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в
образовательных организациях

	<ul style="list-style-type: none">- доля ОУ, имеющих школьную программу по сохранению и укреплению здоровья и безопасности (100 %);- доля ОУ, участвующих в мониторинговых исследованиях, от общего количества (98%);- доля обучающихся, охваченных 2-х разовым горячим питанием в ОУ (100%);- доля ОУ, участвующих в сетевом взаимодействии, региональных и районных мероприятиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса (70%);- результативность участия в мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса;- рейтинг ОУ, снижение заболеваемости, распространенности среди учащихся социально обусловленных заболеваний (20%);- мероприятия ОУ по развитию материально-технической базы для улучшения здоровья и безопасности обучающихся и педагогов (87%);- ежегодная положительная динамика (доля участников ОП, принявших участие в мероприятиях, направленных на укрепление здоровья и его безопасности 94%);- количество и формы проведения информационно-методических мероприятий, направленных на улучшение здоровья участников образовательного процесса;- повышение удовлетворенности качеством организации и проведения мероприятий Программы, по результатам мониторинга;- востребованность мероприятий районной программы, по результатам мониторинга;- создание картотеки эффективного педагогического опыта;- увеличение количества образовательных учреждений, в которых создана современная здоровьесберегающая инфраструктура (65% %);- доля ОУ, в которых созданы необходимые условия для освоения обучающимися с ограниченными возможностями общеобразовательных программ (97%);- качественные изменения состояния образовательной среды ОУ, района по результатам мониторинга. <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none">- количество пропущенных по состоянию здоровья учебных дней. %;
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в
образовательных организациях

	<ul style="list-style-type: none"> - количество уроков физической культуры, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья, за год; - доля обучающихся (1-4; 5-9; 10-11), занятых в коллективах физкультурно-спортивной, спортивно-технической направленности в учреждениях дополнительного образования, школьных спортивных секциях, подростково - молодежных клубах (ПМК), физкультурно-спортивных клубах (ФСК) от общего количества, %; - доля физкультурных и спортивных коллективов, секций, от общего количества коллективов дополнительного образования, %; <p>Педагогические работники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, повысивших квалификацию в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся, от общего количества, %; - доля педагогов, систематически применяющих в своей работе здоровьесберегающие технологии, от общего количества, %; - доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности, от общего количества, %.
Финансирование	Бюджет управления образования, культуры и спорта Ракитянского района в рамках текущего финансирования, внебюджетное финансирование.
Система контроля за исполнением реализации Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет районный межведомственный Координационный совет по сохранению и укреплению здоровья детей, в состав которого входят специалисты системы образования, здравоохранения, органов социальной защиты населения, муниципальных образований.
Основание и порядок корректировок и Программы	По итогам ежегодных мониторинговых исследований, корректируются перечень мероприятий, целевые показатели, финансирование, исполнители, ответственные лица.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа сохранения и укрепления здоровья и безопасности педагогов и школьников (далее - Программа) представляет собой комплекс мероприятий по формированию знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения как одной из ценностных составляющих познавательного и эмоционального развития обучающихся, способствующих достижению планируемых результатов освоения образовательных программ и обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья участников образовательного процесса. Программа разработана с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Ракитянского района в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

Реализация Программы осуществляется через целевые проекты содержательно и тематически, объединяющие мероприятия основных направлений по сохранению и укреплению здоровья и безопасности участников образовательного процесса.

1.1. Программа опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах.

Основанием для разработки Программы являются ведущие направления развития российской образовательной системы, отраженные в нормативных документах федерального, регионального и районного уровней:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» и Концепция проекта нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 г. в редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.11.2009 № 1622-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;

- Стратегия развития системы образования Белгородской области до 2025 года;

- Программа развития физической культуры и спорта Ракитянского района;

- Концепция социально-экономического развития Ракитянского района до 2025 г.,

- План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011–2015 гг. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Ракитянском районе;

- Муниципальная программа «Развитие образования на 2015-2025 годы».

1.2. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательных учреждений района, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

1.3. Программа строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных учреждений района, всех заинтересованных в этом лиц, организаций и предприятий района, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

1.4. Программа реализует межведомственный подход к формированию здорового образа жизни участников образовательного процесса.

1.5. Программа адресована коллективам образовательных учреждений района.

1.6. Программа является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные приоритеты развития образовательных учреждений района на уровне районной образовательной системы.

1.7. Программа содержит краткий анализ образовательной ситуации в районе, характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития образования, правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития образовательной системы.

2. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Социально-экономическая ситуация

Ракитянский район был образован постановлением Всесоюзного ЦИК от 30 июля 1928 года.

Расположен в северо – западной части Белгородской области. На севере граничит с Беловским районом Курской области, на западе – с Краснояружским, на северо – востоке с Ивнянским, на востоке с Яковлевским, на юге с Борисовским, на юго - западе с Грайворонским районами Белгородской области. Общая площадь территории муниципального района «Ракитянский район» насчитывает 90086 га.

Природа разнообразна и красива. Общая длина рек, протекающих по территории, составляет 86 км.

Район расположен в лесостепной зоне. Здесь развиты черноземы, которые образовались под воздействием степной растительности, а также серые и темно – серые лесные земли, т. е. оподзоленные почвы, присущие лесам. Имеются залежи песка, глины, торфа, мела.

Через территорию района проходит автодорога Томаровка – Красная Яруга – граница Украины. Имеются 3 железнодорожные станции: Готня, Сумовская, Малинов Яр.

Административным центром является поселок Ракитное. Удаленность его от г. Белгорода составляет 65 км, от г. Москвы - 670 км.

В состав района входят 2 городских поселения: «Поселок Ракитное» и «Поселок Пролетарский» и 11 сельских: Бобравское, Венгеровское, Дмитриевское, Зинаидинское, Илёк-Кошарское, Нижнепенское, Вышнепенское, Солдатское, Трефиловское, Введено-Готнянское, Центральное. Общее количество населенных пунктов - 62.

Численность населения района - 34,4 тысячи человек.

Структуру органов местного самоуправления Ракитянского района составляют администрация района, возглавляемая главой администрации Ракитянского района, Муниципальный совет района, председатель Муниципального совета, контрольно-ревизионная комиссия.

В настоящее время район активно развивается. Деятельность сферы образования строится на основе законодательных и нормативных документов: закона «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, целевой программы «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» и направлена на осуществление государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.

Приоритетными направлениями в сфере образования района являются:

- создание безопасных условий пребывания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях;
- обеспечение развития учебно-материальной технической базы с использованием современного учебно-материального оборудования и учебной литературы;
- обеспечение современного качества образования;
- развитие информационного обеспечения образования, а также расширение информационных возможностей в управленческой деятельности;
- обеспечение качества образования сельских школьников, предоставление равных возможностей в получении образования;
- сохранение, укрепление здоровья учащихся, вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонностей и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к нему;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни;
- реализация направлений ПНП «Образование», Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Обеспечение доступности и качества образования осуществляется через систему дошкольного, общего, профессионального, дополнительного образования, представленную 10 детскими садами, 12 средними, 3 основными, 2 начальными школами, 1 учреждением среднего профессионального образования «Ракитянский агротехнологический техникум» и 2 учреждениями дополнительного образования (Дом детского творчества и Ракитянская станция юных натуралистов).

С каждым годом наблюдается стабильное снижение числа учащихся. С 2010 года контингент учащихся в районе увеличился на 206 человек с 3323 до 3429.

Образовательное пространство района разделено на школьные округа:

- МОУ «Ракитянская СОШ № 1» – базовая школа, в образовательный округ которой входят: МОУ «Бобравская СОШ», МОУ «Илэк-Кошарская СОШ», МОУ «Бориспольская НОШ»;
- МОУ «Ракитянская СОШ № 2 им. А.И. Цыбулева» – ресурсный центр по методической работе, в который входят МОУ «Васильевская ООШ», МОУ «Илэк-Кошарская СОШ».
- МОУ «Венгеровская СОШ» – ассоциация образовательных учреждений с прилегающими школами: МОУ «Вышнепенская СОШ», МОУ «Нишнепенская СОШ», МОУ «Меловская ООШ».
- МОУ «Пролетарская СОШ № 2» – базовая школа по методической работе, в образовательный округ которой входят: МОУ «Солдатская СОШ», МОУ «Трефиловская НОШ».

Функционирует 12 профильных классов в 5 общеобразовательных учреждениях: 7 социально-экономических, 2 химико-биологических, 2 социально-гуманитарных и 1 биолого-географический. В 3 общеобразовательных учреждениях организовано углубленное изучение отдельных предметов: русский язык - в МОУ «Пролетарская СОШ № 1», информатика и ИКТ – в МОУ «Ракитянская СОШ № 1», английский язык – в МОУ «Пролетарская СОШ № 2».

В настоящее время выстроено сетевое взаимодействие, нацеленное на решение проблем качества образования и повышения экономической эффективности. Вместе с тем, средняя наполняемость классов в городской местности в 2013 году составила 19,7 человек (при нормативе 24,5 человека и областном показателе – 22,8), в сельской местности – 10,8 человек (при нормативе 14,5 человек и областном показателе – 10,7).

Сохранена и развивается сеть дошкольных учреждений, представленная одиннадцатью муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, среди которых выделяются 2 центра развития ребенка, 2 детских сада общеразвивающей направленности, 6 детских садов и двенадцать дошкольных групп в структуре общеобразовательных учреждений.

С целью решения проблемы недостатка дошкольных мест в МДОУ «Детский сад №3» п. Ракитное (на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулёва») и МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» п. Пролетарский с 16 декабря 2013г. открылись группы кратковременного пребывания.

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» функционирует "Адаптационная группа" для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет, цель которой - обеспечение ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольные образовательные учреждения.

В МДОУ «Детский сад №3» функционирует "Группа развития" для детей в возрасте от 4 до 6 лет, цель которой - всестороннее развитие детей, их социализация в коллективе сверстников и взрослых.

С 1 января 2013г. на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7» создан консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи на дому как структурное подразделение образовательного учреждения.

Проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, привития им навыков здорового образа жизни приобрели социальное значение.

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в
образовательных организациях

Статистические данные социального анализа обучающихся по
состоянию на 1 сентября 2015 года следующие:

Разделы	Количество
Общее количество обучающихся	3429
В том числе девочек	1706
В том числе мальчиков	1723
Дети неполных семей	716
Опекаемые дети	40
Дети из многодетных семей	715
Дети с избыточным весом	272
Дети из семей, в которых родители инвалиды	189
Дети из малообеспеченных семей	905
Вынужденные переселенцы, беженцы	56
Дети, родители которых уклоняются от воспитания	155
Дети, которые находятся в социально опасном положении	53
Дети, состоящие на учёте в КДН	53
Дети занимающиеся инклюзивно	9
Второгодники	0
Дети - инвалиды	136
Дети, нуждающиеся в надомном обучении	17
Дети, нуждающиеся в оказании логопедической помощи	119
Дети, занимающиеся физической культурой в спецгруппах	112
Занимаются в кружках и секциях ОУ	2686
Занимаются в кружках и секциях в ОУ дополнительного образования	3796

Охрана здоровья и безопасности детей относится к числу приоритетных государственных задач.

Здоровье и безопасность как объект управления в педагогической системе рассматривается с разных позиций, но всегда как целостное состояние. Формирование у участников образовательного процесса основ здорового образа жизни, культуры здоровья и безопасности качества образовательной среды для сохранения и укрепления их здоровья – это ведущие задачи, стоящие перед системой образования Ракитянского района, и приоритетные направления ее деятельности.

Наличие в районе большого количества объектов различных форм собственности: здравоохранения, физкультурно-спортивной и спортивно-технической направленности, образования, культуры, социальной защиты -

позволяет решать проблемы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса на районном уровне.

2.2. Опыт решения проблем здоровья участников образовательного процесса

В Ракитянском районе накоплен достаточный опыт по созданию условий, способствующих формированию здоровьесозидающей образовательной среды. В районе сложилась система взаимодействия по формированию здорового и безопасного образа жизни: работают координационные советы по профилактике ВИЧ-инфекций среди жителей района, комиссии администрации района по организации летнего отдыха детей Ракитянского района. Проводится целенаправленная работа по формированию здорового образа жителей района: лекции, семинары, посещение бассейна, обязательная утренняя зарядка, дни Здоровья, часы Здоровья в ГПД в школах и дошкольных учреждениях.

Выявляется эффективный педагогический опыт по использованию здоровьесберегающих технологий в практике образовательных учреждений.

Развивается сеть дополнительного образования, в том числе спортивные школы и их филиалы на базе образовательных учреждений. Происходит в районе вовлечение школьников в активные занятия физической культурой и спортом, обеспечивается массовость и масштабность соревнований.

С 2008 года в районе реализуется региональный и муниципальный проект «Зелёная столица», что способствует формированию экологической культуры детей через включение их в различные виды исследовательской деятельности по изучению и улучшению обстановки в районе, по привлечению внимания общественности к решению экологических проблем.

Участие школ района в областном пилотном проекте «Школа – территория здоровья» дало положительный результат: проведена диагностика основных параметров здоровья обучающихся школ – участников проекта, встречи и беседы с врачами-специалистами, профилактическая работа в форме различных тренингов.

В районе разработана система лично-ориентированных технологий, учитывающие особенности соматического здоровья детей в образовательном учреждении.

Ведётся активное внедрение эффективных форм взаимодействия с семьями.

Ведется активное внедрение эффективных форм взаимодействия с семьями обучающихся.

2.3. Анализ внешних и внутренних факторов развития системы образования района в области здоровьe и безопасности сбережения

Развитие районной образовательной системы в значительной мере зависит от намеченных перспектив развития внешней среды, обозначенных в «Стратегии развития системы образования Белгородской области до 2020 года. Выделенные в ней внешние факторы, несомненно оказывают влияние на развитие районной образовательной системы:

1. Глобализация мира – глобализация образования.
2. Образовательная политика Российской Федерации.
3. Развитие инновационного потенциала, инновационных практик, популяризация инноваций в экономике района.
4. Демографическая политика и её тенденции.
5. Миграционная политика Белгородской области.
6. Активность средств массовой информации в сфере образования.

Благоприятные возможности	Потенциальные угрозы
Разработка и реализация программ для обучающихся начальной и основной ступени обучения «Формирование здорового и безопасного образа жизни» как составной части образовательной программы образовательного учреждения по реализации ФГОС общего образования.	Формализация мероприятий программы. Нарушение преемственности между начальной и основной школой.
Развитие Международного проекта формирования культуры здоровья «Мосты дружбы»	Локальность проекта, отсутствие диссеминации опыта
Использование материально-технической базы структур дополнительного образования (физкультурно-оздоровительные комплексы района)	Возможность перехода на коммерческую основу.
Опыт инновационной деятельности МОУ «Дмитриевская СОШ» в организации здоровьесберегающей деятельности	Недостаточная разработанность организационно-правовой базы
Опыт работы ОУ с привлечением специалистов ВУЗов с детьми – мигрантами, родителями детей - мигрантов	Недостаточное программное обеспечение работы по адаптации мигрантов
Наличие опыта участия в сетевых педагогических проектах	Недостаточная включенность ОУ в сетевое сообщество учреждений, осуществляющих здоровьесберегающую деятельность

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в
образовательных организациях

Внутренние факторы развития системы образования по сохранению и укреплению здоровья в районе определяются кадровым потенциалом, инфраструктурой системы образования, безопасностью, родительским потенциалом, ценностными установками учащихся, системой дополнительного образования, инновационной практикой, социально-культурной средой, развитием межведомственного взаимодействия.

Преимущества	Недостатки
Развитая сеть сырьевых пищеблоков ОУ для организации питания обучающихся.	Неконтролируемое расходование наличных средств обучающимися на питание.
Высокая квалификация педагогических кадров, система непрерывного повышения квалификации в области создания здоровьесберегающей среды.	Медленное воспроизводство педагогических и руководящих кадров.
Реализация адресных программ капитального ремонта и строительства учреждений и спортивных сооружений ОУ.	Низкая активность бизнеса в реализации инвестпроектов. Существенная доля ОУ, требующих обновления материально-технической базы и ремонта.
Приверженность родителей ценностям образования, здорового образа жизни для своей семьи.	Недостаточная родительская активность в общественном управлении образовательным процессом ОУ.
Формирование «модной» тенденции на здоровый образ жизни.	Распространение среди молодежи вредных для здоровья привычек и социально зависимых заболеваний.
Наличие организационно-правовых возможностей развития дополнительного образования.	Недостаточный уровень развития материально-технической базы ОУ. в каждой школе.
Наличие опыта в сетевом распространении инновационных технологий, создание Служб здоровья.	Недостаточное использование потенциала социального взаимодействия; отсутствует опыт инвестиций в целостные педагогические практики.
Наличие опыта издания тематических сборников, ориентированных на педагогических работников.	Отсутствие возможности тиражирования методической продукции.
Готовность педагогических работников к распространению	Недостаточное привлечение к процессу повышения квалификации

эффективного опыта в организации здоровьесберегающей деятельности в ОУ.	в области здоровьесбережения опытных педагогических работников ОУ.
В районе имеется опыт межведомственного взаимодействия в области диагностики и профилактики заболеваний, в том числе, и социально обусловленных.	Недостаточный охват школьников и педагогов в проведении скрининговых обследований.

Таким образом, при обобщении и анализе опыта решения проблем здоровья и безопасности участников образовательного процесса выявлены сильные стороны и определены существующие недостатки в работе образовательных учреждений Ракитянского района по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Внутреннее устройство системы образования Ракитянского района, положительные результаты, а также выявленные проблемы послужили отправными характеристиками для создания данной программы.

2.4. Характеристика основных проблем, решаемых Программой

Анализ сложившейся системы работы по сохранению и укреплению здоровья и безопасности обучающихся выявил ряд проблем, требующих решения.

1. Актуальной остается проблема повышения готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности, характеризуемой обеспечением здоровья самих педагогов, приобретением профессиональной позиции и модели поведения, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2. Традиционно в образовательных учреждениях проходят циклы лекций, семинаров, конференций для родителей и педагогов: «Здоровая семья», «Быть здоровым - это модно» - на информационных стендах школ размещается актуальная информация для родителей по проблемам здоровья дошкольного, младшего и подросткового возраста, рекомендации по профилактике гриппа и других инфекционных заболеваний. Требуют обновления формы и содержание просветительской работы с педагогами, родителями, в том числе, размещение актуальной информации по проблематике здоровья детей и подростков для самих детей и подростков, и их родителей на сайтах образовательных учреждений.

3. Для создания комфортного образовательного пространства, обеспечивающего здоровьесозидающий характер образовательного процесса, безопасность учащихся и педагогов, необходимо совершенствовать санитарно-гигиенические условия пребывания в ОУ.

4. Несмотря на имеющиеся в образовательных учреждениях условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья и безопасность школьников средствами физической культуры, введение третьего урока физкультуры, проблема низкой двигательной активности учащихся остается актуальной. Организация взаимодействия с отделом физической культуры и спорта по использованию материально-технической базы и кадрового потенциала учреждений физкультуры и спорта района должна способствовать решению данной проблемы.

5. Реализация программы снижения психоэмоционального напряжения учащихся и педагогов, организация психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с ослабленным здоровьем ОУ с ЦРБ частично решают данную проблему, но не могут удовлетворить потребности всех нуждающихся в квалифицированной социально-педагогической поддержке. Поэтому особенно острой становится проблема создания Служб здоровья в каждом образовательном учреждении.

6. Необходимо наладить дальнейшее взаимодействие образовательных учреждений с Центрами здоровья детей Белгородской области.

7. В летний период в общеобразовательных учреждениях основной и приоритетной является оздоровительная деятельность. Для повышения эффективности организации летней оздоровительной кампании необходимо проведение своевременного мониторинга потенциальных участников летней оздоровительной кампании по всем видам отдыха.

8. Необходимо увеличить охват горячим питанием школьников, для этого - постоянно вести разъяснительную, воспитательную работу с учащимися и их родителями по пропаганде здорового питания.

Решению перечисленных проблем должно способствовать привлечение профессионального и образовательного потенциала, культурного опыта в реализации здоровьесозидающей деятельности социальных партнеров.

Система координации сетевого, межведомственного взаимодействия отраслей образования и здравоохранения района, социального партнерства с учреждениями культуры и спорта позволит в комплексе решать проблемы формирования культуры, сохранения и укрепления здоровья и безопасности участников образовательного процесса, своевременно проводить диагностические и профилактические мероприятия.

3. РЕСУРСЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА

Для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в районе имеется 163 спортсооружений, в том числе: 114 плоскостных спортсооружений (площадки и поля), 17 спортивных залов, 2 стадиона, 3 физкультурно-оздоровительных комплекса. Ежегодная пропускная способность всех спортсооружений составляет 3570 человек. На базе 7 общеобразовательных учреждений реализуется в среднем звене 4-х часовая программа по физической культуре с охватом учащихся в 285 человек.

Ежегодно проводится более 130 районных спортивных мероприятий среди детей. Более 3 250 учащихся школ Ракитянского района - постоянные участники соревнований и первенств области.

Продолжается оснащение медицинских кабинетов школ района медицинским оборудованием. Хотя в медицинских кабинетах общеобразовательных учреждений отсутствуют компьютерные диагностические комплексы, позволяющие измерять и отслеживать в динамике рост, вес и некоторые другие показатели параметров здоровья учащихся, однако, для их измерения имеются другие приборы (весы, ростомер, тонометр). Совместно с ЦРБ ежегодно проводится диспансеризация детей соответствующего по графику возраста.

В рамках работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса началась работа по заключению договоров безвозмездного пользования учреждениями здравоохранения Ракитянского района помещений медицинских кабинетов образовательных учреждений и получению лицензий на медицинскую деятельность в медицинских кабинетах школ.

Летней оздоровительной кампанией системой образования в 2015 году охвачены 4282 детей и подростков (124,8%).

Образовательные учреждения используют здоровьесберегающие технологии (в урочной и внеурочной деятельности).

На территории Ракитянского района по сохранению и укреплению здоровья детей реализуется программа «Развитие физической культуры и спорта на 2015 – 2020 годы».

В основу программы положены проекты по развитию спортивных игр, тхэквондо, футбола, хоккея, спортивного туризма, уличной гимнастики, лыжного и гиревого спорта, разработанные на основании федеральных и областных программ.

Одним из приоритетных направлений деятельности общеобразовательных учреждений является формирование здоровьесберегающей компетентности, как предпосылки сохранения здоровья детей как дошкольного возраста, так и школьного.

Успехи в формировании физических навыков и качеств школьников во многом зависят от уровня физического развития и двигательной активности ребенка в детском саду. Поэтому в каждом дошкольном образовательном учреждении сформирована физкультурно-оздоровительная среда: физкультурные уголки в группах, физкультурные площадки на улице, совмещенные физкультурные залы.

Для успешной реализации задачи по формированию интереса к занятиям физической культурой в дошкольных образовательных учреждениях «Детский сад №6» и «Детский сад №7» созданы все условия. На территории учреждений оборудованы спортивные площадки, отвечающие современным требованиям и санитарным нормам. Физкультурное и спортивное оборудование подобрано с учетом возрастных особенностей детей.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа - приоритетное направление в деятельности образовательных учреждений района. Ежедневно в образовательных учреждениях организовано проведение утренних зарядок и динамических пауз на свежем воздухе. В субботние дни проводятся массовые спортивные мероприятия вне здания с целью оздоровления детей, повышения двигательной активности школьников, в которых задействованы 100% обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях района созданы все условия для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию навыков ведения здорового образа жизни - это 17 спортивных залов и пришкольных стадионов, которые оснащены необходимым спортивным оборудованием для выполнения программы по физической культуре и программ по видам спорта, реализуемых спортивной школой.

Занятия плаванием в бассейне в рамках урочной деятельности в количестве 14 часов в течение 2 и 3 четвертей, кружковой работы позволяет нашим учащимся достойно выступать на областных соревнованиях по Допризывной и призывной молодёжи, Летнему пятиборью.

В 15 общеобразовательных учреждениях организовано и функционирует 18 школьных спортивных клубов по 9 видам спорта: «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Волейбол», «Хоккей», «Гимнастика», «Футбол», «Шахматы и шашки», «Лыжные гонки», «Подвижные игры», с общим охватом учащихся 340 человек.

100% обучающихся систематически посещают уроки физической культурой, более 80% обучающихся заняты внеурочной спортивной деятельностью и привлечены к занятиям в спортивных кружках, секциях.

На протяжении 5 лет традиционно проводятся школьные и муниципальные спортивные соревнования среди школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «От старта

до финиша на одном дыхании» в рамках проекта «Сильному государству – здоровое поколение».

В 2014-15уч.году учащиеся 7б класса МОУ «Пролетарская сош №2» приняли участие в областных соревнованиях «Президентские состязания» и заняли в теоретическом конкурсе 1 место и общекомандное - 4 место. Участниками областных соревнований «От старта до финиша на одном дыхании» стали учащиеся 4 класса МОУ «Ракитянская сош №1» и заняли 3 место в виде «стрельба из пневматической винтовки».

Ежегодно проходит районная Спартакиада школьников, в которой принимают участие более 1 200 учащихся. Победителями в комплексном зачете по программе 57-й районной Спартакиады школьников (2014-2015 уч.г.) стали МОУ «Дмитриевская сош» среди средних сельских школ и МОУ «Пролетарская сош №2» среди средних поселковых школ.

По итогам участия в областной Спартакиаде школьников Ракитянский район в 2013-14 уч.году занял III место, в 2014-15уч.году – VI место.

С 2015 года на территории Белгородской области стартовал Всероссийский комплекс ГТО. Реализация Комплекса способствует созданию современной системы физического воспитания и развития спорта. Из 2957 зарегистрированных учащихся (86,6% из 3 400 обучающихся) 17 общеобразовательных учреждений выполнили обязательные испытания и испытания по выбору на «золотой значок» - 501 учащийся, на «серебряный значок» - 765 учащихся, на «бронзовый значок» - 525 учащихся, что составляет 61% от числа сдавших. Выше районного показателя результаты сдачи нормативов ГТО в МОУ «Бобравская СОШ» (директор: Латышева Т.И.)– 100%, МОУ «Меловская ООШ» (директор: Капустин А.Е.) – 91%, МОУ «Трефиловская сош» (директор: Федорова И.В.) – 90%.

По Программе «Доступная среда» в общеобразовательных организациях созданы 3 Центра здоровья обеспечивающих полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Открыты и функционируют Центры здоровья на базе 3-х общеобразовательных учреждений (МОУ «Ракитянская СОШ № 2 им. А.И.Цыбулева», МОУ «Ракитянская СОШ № 3 им Н.Н. Федутенко», МОУ «Пролетарская СОШ № 1»).

Все ОУ района оснащены оборудованными пищеблоками. Организацию горячего питания школьников.

На 01.10.2015 г. льготным питанием в общеобразовательных учреждениях обеспечены 763 обучающихся льготных категорий. Общий охват горячим питанием – 90,2 %..

В районе создана система информационного взаимодействия: традиционные формы: совещания, методические объединения, обучающие семинары; электронные формы - электронный документооборот; районный

образовательный Интернет – портал www.edu-frn.spb.ru, сайты ОУ; администрации Ракитянского района.

Система повышения квалификации педагогов в районе осуществляется через выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов по программам повышения квалификации в области здоровьесбережения.

Таким образом, образовательная система Ракитянского района обладает достаточным потенциалом для реализации Программы по сохранению и укреплению здоровья и безопасности участников образовательного процесса.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

4.1. Концептуальные положения, подходы, принципы реализации программы

Основные принципы обеспечения здоровья и безопасности: формирование, сохранение, укрепление.

Современное понимание здоровья человека опирается на ведущие подходы:

- холистический подход к индивидуальному здоровью человека, в основе которого лежит понимание здоровья как многомерной системы, состоящей из взаимозависимых компонентов;

- созидающий подход к обеспечению здоровья человека, сущность которого состоит в признании определяющей роли культуры здоровья как ценностно-мотивационной составляющей целенаправленного оздоровления образа жизни;

- средовой подход к созданию условий для обеспечения здоровья человека в системе образования, в котором образовательная среда определяется как совокупность внешних и внутренних по отношению к образовательным учреждениям факторов, которые оказывают влияние на здоровье человека.

Среди многообразия положений, характеризующих обеспечение здоровья человека в системе образования, концептуальным является создание системы здоровьесозидающего образования, а системный характер инноваций в этой области определяется как построение здоровьесозидающей образовательной среды района.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип гуманизации - усиление внимания к личности каждого обучающегося как высшей социальной ценности общества, установка на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, моральными и физическими ценностями.
2. Принцип открытости - все, что делается в процессе создания, внедрения и становления здоровьесозидающей среды образования,

должно быть понятным, логически обоснованным и информационно открытым для участников образовательного процесса, являться их осознанной деятельностью.

3. Принцип согласованности – согласованность элементов системы как по горизонтали, так и по вертикали между собой по всем показателям с целью достижения эффективности деятельности.
4. Принцип коллегиальности - управление программой осуществляется группой уполномоченных лиц, каждое из которых несет персональную ответственность за определенную сферу деятельности.
5. Принцип интеграции - органическое единство всех ведомственных подразделений с целью сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.
6. Принцип вариативности - широкий спектр и разнообразие средств, методов, организационных форм и видов здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей полноценность образовательного процесса, предоставляющий свободу творчества, инициативы и деятельности.
7. Принцип непрерывности и преемственности формирования культуры здоровья личности на всех этапах жизнедеятельности.
8. Принцип дифференцированного подхода к участникам образовательного процесса.
9. Принцип диагностичности - наличие четкого критериального аппарата и диагностического инструментария позволяющего своевременно корректировать реализацию программы и гарантированно добиваться положительных результатов.

4.2. Цель Программы

Создание в районе открытой здоровьесозидающей и безопасной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья и безопасности участников образовательного процесса, посредством развития системы межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства.

4.3. Задачи Программы:

1. Построение в образовательных учреждениях района здоровьесозидающей образовательной среды (ЗОС) и безопасной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений для осуществления образовательного процесса на новом качественном уровне.

3. Создание системы информационно-методического сопровождения деятельности ОУ по повышению уровня культуры здоровья и безопасности участников образовательного процесса.

4. Организация рационального, сбалансированного питания школьников во время пребывания в образовательных учреждениях.

5. Реализация системы мероприятий по выявлению, профилактике наиболее распространенных заболеваний, в том числе, и социально обусловленных.

6. Вовлечение участников образовательного процесса в активные занятия физической культурой и спортом, организация содержательного досуга, профилактика вредных привычек и воспитание стремления к здоровому образу жизни.

7. Создание необходимых условий для обучения и социализации детей с ограниченными возможностями

5. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Создание «комфортной школы» посредством использования здоровьесозидающих технологий в организации образовательного процесса и развитии инфраструктуры образовательных учреждений.

5.2. Формирование культуры и повышение уровня культуры здоровья и безопасности участников образовательного процесса.

5.3. Формирование культуры питания школьников.

5.4. Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья и безопасности участников образовательного процесса системой оздоровительной работы.

5.5. Информационно-методическое обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья и безопасности участников образовательного процесса.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация направлений государственной политики в области образования требует нового качества управления развитием образовательной среды, образовательными учреждениями, деятельностью педагогов. Оно предполагает систематическое получение «обратной связи» о ходе процесса, где основным ориентиром выступает получение качественной объективной информации о происходящих изменениях. Для выхода на новый качественный уровень организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья и безопасности участников образовательного процесса предполагается создание органов управления реализацией Программы.

6.1. Районный межведомственный Координационный совет (КС) по сохранению и укреплению здоровья детей, в состав которого входят

специалисты системы образования, здравоохранения, органов социальной защиты населения, муниципальных образований. Одной из основных задач КС является осуществление контроля, координации, мониторинга и анализа результатов.

6.2. Организация деятельности Комитета по основным направлениям Программы, в задачи которых входит:

- реализация мероприятий плана Программы;
- координация деятельности ОУ по Программе;
- проведение диагностики и мониторинг реализации плана Программы;
- выявление и изучения опыта ОУ по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Условиями для успешной реализации Программы также являются:

6.2. Расширение спектра эффективных здоровьесозидающих технологий, реализуемых в ОУ района, и совершенствование школьной инфраструктуры.

6.3. Оптимизация использования внутренних материально-технических ресурсов района.

6.3.1. Рациональное использование спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов, школьных стадионов, спортивных залов, библиотек, центров здоровья.

6.4. Развитие сотрудничества и взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, частными лицами по вопросам сохранения и укрепления здоровья и безопасности участников образовательного процесса.

6.4.1 Привлечение к организации мероприятий плана Программы в качестве членов жюри, спонсоров, активных участников, соорганизаторов мероприятий.

6.5. Выстраивание эффективного социального партнерства учреждений образования с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и туризма и социальной защиты.

6.5.1. Участие в организации мероприятий.

6.5.2. Выявление и оказание индивидуальной, групповой помощи детям, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

6.5.3. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, в том числе, социально обусловленных.

6.6. Введение практики отчетности образовательных учреждений по вопросам обеспечения здоровьесберегающей среды в районе.

6.6. Организация управления и координации деятельности учреждений образования за счет создания служб здоровья и участия их в работе районного Комитета по вопросам здоровьесбережения и безопасности. Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации Программы.

6.7.1. Организация курсов повышения квалификации педагогических работников, организация работы районного комитета по сохранению и укреплению здоровья и безопасности, подготовка и издание информационно-методических материалов, обновление содержания сайтов образовательных учреждений и районного информационного портала.

6.8. Внедрение системы оздоровительных технологий в образовательный процесс.

6.8.1. Разработка и реализация программ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни как составной части основной образовательной программы образовательного учреждения по ФГОС второго поколения.

6.9. Совершенствование психолого-медико-социального сопровождения реализации Программы.

6.9.1. Выявление и организация коррекционной и профилактической работы с детьми группы риска.

6.9.2. Выявление и организация коррекционной работы с группами детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.9.3. Выявление и определение образовательного маршрута для детей, не справляющихся с общеобразовательной программой.

6.10. Подготовка специалистов по организации здоровьесозидающей деятельности в образовательных учреждениях.

6.10.1. Курсы повышения квалификации

6.10.2. Проведение обучающих семинаров, научно-практических конференций по использованию здоровьесозидающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

6.11. Стимулирование мотивации участников программы к деятельности по сохранению и укреплению здоровья.

6.11.1. Освещение хода реализации программы в СМИ.

6.11.2. Презентация эффективного опыта ОУ на сайте управления образования администрации Ракитянского района.

6.11.3. Поощрение руководителей образовательных учреждений по результатам участия ОУ в мероприятиях плана Программы по направлениям. Поощрение педагогических работников, активно применяющих здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности.

Модель управления реализацией районной Программы



Реализация Программы возможна при расширении
межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства.

**7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
 УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА «ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛЕ»
 В РАКИТЯНСКОМ РАЙОНЕ НА 2016-2020 гг.**

Мероприятия, обеспечивающие решение данной проблемы	Необходимые для реализации мероприятий ресурсы	Сроки проведения	Планируемый результат (качественные и количественные показатели и индикаторы)	Ответственный исполнитель	Формы отчетных документов
1 задача: построение в образовательных учреждениях района здоровьесозидающей и безопасной образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.					
Создание Служб здоровья и безопасности в общеобразовательных учреждениях	- Нормативно-правовая база - Наличие кадров - Материально-техническая база	2016-2020	1. Доля ОУ, в которых создана служба здоровья, от общего количества ОУ, %. 2. Увеличение доли детей с основной группой здоровья, %. 3. Количество пропущенных по состоянию здоровья учебных дней, %. 4. Количество уроков физической культуры, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья, в год. 5. Качественные изменения состояния образовательной среды ОУ района по результатам мониторинга	ОУ	- Нормативные документы ОУ, регламентирующие деятельность Службы здоровья и безопасности (локальный акт) - План работы Службы здоровья и безопасности - Отчеты о проделанной работе.

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях

Деятельность школьных «Советов по профилактике»	- Нормативно-правовая база - Наличие кадров - Материально-техническая база.	2016-2020	1. Доля ОУ, в которых функционируют Советы по профилактике» от общего количества ОУ, %.	ОУ	- Положение - Годовой план работы - Годовой отчет о проделанной работе
Разработка и реализация профилактических программ нового поколения, обеспечивающих внедрение во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий	- Нормативно-правовая база - Наличие кадров - Материально-техническая база.	2016-2020	1. Доля ОУ, имеющих школьную программу по сохранению и укреплению здоровья, от общего количества, %. 2. Качественные изменения состояния образовательной среды ОУ района, по результатам мониторинга. 3. Доля ОУ, имеющих школьную программу по профилактике правонарушений и наркозависимости, от общего количества, %.	ОУ	Презентация программ Аналитическая справка
Разработка и реализация мероприятий, направленных на внедрение в общеобразовательных учреждениях электронных учебных материалов по	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2020	1. Количество электронных материалов 2. Картотека электронных учебных материалов.	ОУ	Информационные карты мероприятий Аналитические справки

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях

профилактике здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса					
Взаимодействие с районным центром профилактики безнадзорности и правонарушений	Электронная база данных, нормативная база, материально-технические ресурсы	2016-2020	1. Доля ОУ, имеющих школьную программу по профилактике правонарушений и зависимого поведения, от общего количества %	ОУ	Аналитическая справка
Смотр-конкурс программ по профилактике правонарушений	Нормативная база, материально-технические ресурсы, кадровое обеспечение	2016-2020 Ежегодно	1. Банк школьных программ по профилактике правонарушений и зависимого поведения.	ОУ КДН	Аналитическая справка. Банк школьных программ по профилактике правонарушений и зависимого поведения
Создание и обеспечение работы общеобразовательных учреждений района	Нормативная база, материально-технические ресурсы, финансирование, кадровое обеспечение	2016-2020	1. Доля обучающихся (1-4; 5-9; 10-11), занятых в коллективах физкультурно-спортивной, спортивно-технической направленности в учреждениях дополнительного образования, отделениях дополнительного	ОУ ДСШ	Аналитическая справка

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях

			образования, школьных спортивных клубах, подростково-молодежных клубах, физкультурно-спортивных клубах от общего количества, %.		
Организация и проведение смотра-конкурса школьных школьных филиалов ДСШ	Нормативная база, материально-технические ресурсы, финансирование, кадровое обеспечение	2017	1. Доля ШСК – участников конкурса, от общего количества ШСК, %	ОУ	Аналитическая справка
Мероприятия, обеспечивающие решение данной проблемы	Необходимые для реализации мероприятий ресурсы	Сроки проведения	Планируемый результат (качественные и количественные показатели и индикаторы)	Ответственный исполнитель	Формы отчетных документов
2-я задача: совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений для осуществления образовательного процесса на новом качественном					
Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС	Нормативная база, финансирование	2011-2020	1. Мероприятия ОУ по развитию материально-технической базы для улучшения здоровья и безопасности учащихся, педагогов, динамика по отношению к началу реализации программы.	ОУ	Балансовая ведомость

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях

Модернизация материально-технической базы ОУ в части обеспечения образовательного пространства на основе безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения	Нормативная база, финансирование	2011-2020	1. Мероприятия ОУ по развитию материально-технической базы для улучшения здоровья учащихся, педагогов, динамика по отношению к началу реализации программы	ОУ	Балансовая ведомость
Разработка и реализация адресной программы приобретения в ОУ спортивного инвентаря и оборудования (школа занятий л/а, школа занятия спортивных игр, школа плавания, школа хоккея и др.)	Нормативная база, финансирование	2016-2020	Обеспеченность ОУ спортивным инвентарем и оборудованием.	ОУ	Балансовая ведомость
Создание комплекса обучения безопасного поведения в различных условиях	Нормативная база, финансирование	С 2016 г.	Обеспеченность инвентарём полосы препятствий	Комитет УО ОУ	Балансовая ведомость

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях

Усовершенствование материально-технической базы пищеблока	Нормативная база, финансирование	2016-2020	1. Мероприятия ГБОУ по развитию материально-технической базы для улучшения здоровья учащихся, педагогов, динамика по отношению к началу реализации программы	ОУ	Балансовая ведомость
Мероприятия, обеспечивающие решение данной проблемы	Необходимые для реализации мероприятий ресурсы	Сроки проведения	Планируемый результат (качественные и количественные показатели)	Ответственный исполнитель	Формы отчетных документов
3 задача: создание системы информационно-методического и психолого-педагогического сопровождения деятельности ОУ по повышению уровня культуры здоровья и безопасности участников образовательного процесса					
Обучение педагогических работников (курсы повышения квалификации) здоровьесозидающим технологиям, построению здоровьесозидающей среды образовательного пространства Организация и прове-	Образовательные программы	2016-2020	Доля педагогов, повысивших квалификацию в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся, от общего количества, %	ОУ	Аналитическая Справка

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях

дение семинаров, конференций, циклов лекционных занятий, направленных на повышение уровня культуры участников образовательного процесса	Специалисты УО	2016-2020	Количество и формы проведения информационно-методических мероприятий, направленных на улучшение здоровья участников образовательного процесса.	ОУ	Аналитические материалы Обобщённые материалы мероприятий
Семинары, конференции, мастер-классы, по освоению практического опыта организации здоровьесозидающей среды в ОУ (в рамках деятельности районного Комитета)	Нормативная база, материально-технические ресурсы, финансирование, кадровое обеспечение	2016-2020	1.Создание картотеки эффективного педагогического опыта. 2.Доля педагогов систематически применяющих в своей работе здоровьесберегающие технологии, от общего количества %	Комитет УО	Аналитическая справка. Картотека эффективного опыта
Информационно-методическое сопровождение деятельности ОУ по построению здоровьесозидающего образовательного пространства	Нормативная база, материально-технические ресурсы, финансирование, кадровое обеспечение	2016-2020	1.Разработка и выпуск методических рекомендаций, пособий по созданию служб здоровья в ГБОУ. 2.Количество проведенных информационно-методических мероприятий, направленных на	ОУ Комитет ОУ	Методические материалы, отзывы. Тиражирование эффективного опыта ОУ на сайте УО и в тематических сборниках

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях

			улучшение здоровья участников образовательного процесса		
Подготовка информационно-просветительских, справочных и методических материалов для педагогов, школьников и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового и безопасного образа жизни и здорового питания	Кадровое обеспечение, материально-технические ресурсы, финансирование	2016-2020	1. Количество подготовленных информационно-методических и справочных материалов, направленных на улучшение здоровья участников образовательных мероприятий	ОУ Комитет ОУ	Методические материалы, отзывы. Тиражирование материалов в тематических сборниках, на электронных носителях
Рассмотрение на совещаниях руководителей, коллегиях управления вопросов сохранения и укрепления здоровья и безопасности школьников	Кадровое обеспечение	2016-2020	Информирование о ходе реализации Программы	Комитет ОУ	Решение вопросов по реализации Программы

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях

Мероприятия, обеспечивающие решение данной проблемы Сроки	Необходимые для реализации мероприятий ресурсы проведения	Сроки	Планируемый результат (качественные и количественные показатели)	Ответственный исполнитель	Формы отчетных документов
4 задача: организация рационального, сбалансированного питания школьников во время пребывания в образовательных учреждениях					
Семинары, родительские собрания, лектории, презентации, конкурсы, викторины, исследовательская деятельность учащихся по пропаганде здорового питания	Нормативная база, материально-технические ресурсы, финансирование кадровое обеспечение	2016-2020	Доля ОУ и участников образовательного процесса, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование культуры питания, от общего количества, %	ОУ	Информационные карты мероприятий Ежемесячный отчет охвата горячим питанием
Обучающие мероприятия для администрации ОУ, ответственных за организацию питания	Нормативная база, материально-технические ресурсы, финансирование кадровое обеспечение	2016-2020	Доля ОУ и участников образовательного процесса, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование культуры питания, от общего количества, %	Комитет УО	Информационные материалы Аналитическая справка

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях

Информационно-рекламная деятельность	Нормативная база, материально-технические ресурсы, финансирование	2016-2020	Доля ОУ и участников образовательного процесса, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование культуры питания, от общего количества, %	Комитет УО	Информационные материалы Аналитическая справка
Организация Советов по питанию ОУ	Нормативная база, кадровое обеспечение	2016-2020	Доля учащихся льготных категорий от имеющих право на питание, %	ОУ	План работы Протоколы заседаний
Мероприятия, обеспечивающие решение данной проблемы	Необходимые для реализации мероприятий ресурсы	Сроки проведения	Планируемый результат (качественные и количественные показатели)	Ответственный исполнитель	Формы отчетных документов
5 задача: реализация системы мероприятий по выявлению, профилактике наиболее распространенных заболеваний, в том числе, и социально обусловленных					
Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей декретированных возрастов с последующим анализом их результатов	Нормативная база, материально-технические ресурсы, кадровое обеспечение	2016-2020	Снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся, распространенности среди учащихся социально обусловленных заболеваний, %	ОУ ЦРБ	Аналитическая справка

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях

Организация и проведение диспансеризации детей подросткового возраста с последующим проведением необходимых оздоровительных мероприятий	Кадровое обеспечение	2016-2020	Процент вновь выявленных заболеваний	ОУ ЦРБ	Аналитическая справка
Разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование стрессоустойчивости педагогов, профилактика профвыгорания	Нормативная база, материально-технические ресурсы Кадровое обеспечение	2016-2020	Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях оздоровительной направленности от общего количества, %	ОУ	Аналитическая справка
Подготовка и проведение районной конференции «Ракитянский район – территория здоровья»	Нормативная база, материально-технические ресурсы. Кадровое обеспечение	2017	Полнота представительства учреждений	Комитет УО	Материалы конференции
Подготовка и проведение семинаров: «Профилактика травматизма – сох-	Материально-технические ресурсы	В течение всего периода	Доля, принимающих участие в мероприятиях оздоровительной направленности от общего количества, %	ОУ Комитет УО	Материалы семинаров

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях

ранение здоровья школьников», «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса», «Здоровьесозидающие технологии в урочной деятельности».	Кадровое обеспечение				
Мероприятия, обеспечивающие решение данной проблемы	Необходимые для реализации мероприятий ресурсы	Сроки проведения	Планируемый результат (качественные и количественные показатели)	Ответственный исполнитель	Формы отчетных документов
6 задача: вовлечение участников образовательного процесса в активные занятия физической культурой и спортом, организация содержательного досуга, профилактика вредных привычек и воспитание стремления к здоровому образу жизни					
Обеспечение двигательной активности учащихся (введение динамических, физкультурных пауз) в течение образовательного процесса	Материально-технические ресурсы Кадровое обеспечение Программное обеспечение	2016-2020	Увеличение доли детей с основной группой здоровья, %; 2. Количество уроков физической культуры, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья, за год	ОУ Комитет УО	Разработки методических рекомендаций

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях

Введение в учебные планы четвёртого урока физкультуры в неделю	Материально-технические ресурсы Кадровое обеспечение Программное обеспечение	2016-2020	Увеличение доли детей с основной группой здоровья, %; 2. Количество уроков физической культуры, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья, за год	ОУ Комитет УО	Аналитическая справка. Учебный план Классные журналы
Реализация программ физкультурно-спортивной, и спортивно-технической направленности	Материально-технические ресурсы Кадровое обеспечение Программное обеспечение	2016-2020	1. Доля обучающихся (1-4; 5-9; 10-11), занятых в коллективах дополнительного образования, спортивных школ, плавательных бассейнов, ледовой арены, способствующих формированию культуры здоровья, от общего количества, %. 2. Доля физкультурных и спортивных коллективов, секций, от общего количества коллективов дополнительного образования, %.	ОУ Комитет УО	Положения. Планы проведения. Аналитически справки. Информационные карты мероприятий
Реализация мероприятий, направленных на	Материально-технические ресурсы	2016-2020	.Доля ОУ и участников образовательного процесса, принявших участие в	ОУ Комитет УО	Положения. Планы проведения.

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях

профилактику зависимого поведения	Кадровое Обеспечение Программное обеспечение		мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений и наркозависимости, от общего количества, %		Аналитически справки. Информационные карты мероприятий
Организация и проведение районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры»	Материально- технические ресурсы Кадровое Обеспечение Программное обеспечение	2016- 2020	1. Доля ОУ и участников образовательного процесса, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений и наркозависимости, от общего количества, % 2. Результативность участия в мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса, рейтинг ОУ	ОУ Комитет УО	Положения. Планы проведения. Аналитически справки. Информационные карты мероприятий
Организация мероприятий спортивно- оздоровительной направленности для педагогических работников и родителей	Материально- технические ресурсы Кадровое Обеспечение Программное обеспечение	2016- 2020	1. Результативность участия в мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса, рейтинг ГБОУ. 2. Доля ГБОУ и количество	ОУ Комитет УО	Положения. Планы проведения. Аналитически справки. Информационные карты мероприятий

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях

			участников образовательного процесса, принявших участие в мероприятиях, соревнованиях, от общего количества, %;		
Организация и проведение районного смотра физической готовности учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений к жизнедеятельности	Материально-технические ресурсы Кадровое обеспечение Программное обеспечение	2016-2020	Доля педагогов, родителей, принимающих участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности, от общего количества, %.	ОУ Комитет УО	Положения. Планы проведения. Аналитически справки. Информационные карты мероприятий
Организация и проведение районной олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ	Материально-технические ресурсы Кадровое обеспечение Программное обеспечение	2016-2020	1. Результативность участия в мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса, рейтинг ГБОУ. 2 Доля ОУ и количество участников образовательного процесса, принявших участие в мероприятиях, соревнованиях, от общего количества, %	ОУ Комитет УО	Положения. Планы проведения. Аналитически справки. Информационные карты мероприятий

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях

Мероприятия, обеспечивающие решение данной проблемы	Необходимые для реализации мероприятий ресурсы	Сроки проведения	Планируемый результат (качественные и количественные показатели)	Ответственный исполнитель	Формы отчетных документов
7 задача: создание необходимых условий для обучения и социализации детей с ограниченными возможностями					
Обеспечение в ОУ района доступной среды для интеграции в школе детей с ограниченными возможностями здоровья	Материально - технические ресурсы Кадровое обеспечение	2015-2020	Доля ОУ, в которых созданы необходимые условия для освоения обучающимися с ограниченными возможностями общеобразовательных программ		
Разработка плана взаимодействия школ с учреждениями здравоохранения, социальной защиты и другими организациями, решающими проблемы здоровья детей с особыми потребностями	Материально - технические ресурсы Кадровое обеспечение	2015-2020	План и его реализация. Количество договоров с ОУ		Договоры

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях

Выявление учащихся соматического и социального риска посредством школьных мониторингов здоровья, профилактических осмотров	Материально - технические ресурсы Кадровое обеспечение	2015-2020	Снижение заболеваемости, распространенности среди учащихся в том числе и социально обусловленных заболеваний, %;		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Содержание	Сроки
Исследовательско-проектировочный	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ исходного состояния и тенденций развития района по вопросам здоровьесбережения и безопасности в образовательных учреждениях района;2. Определение возможных ресурсов организационно-методических, кадровых, материально-технических;3. Создание банка эффективного опыта района по использованию здоровьесберегающих и обеспечивающих безопасность технологий»4. Разработка критериев оценки эффективности реализации Программы;5. Создание организационных структур управления реализации Программы.	2015-2016
Практический	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация проектов программы;2. Организация сетевого взаимодействия по реализации Программы;3. Повышение квалификации педагогических работников;4. Организация психолого-социального, информационно-методического, медицинского сопровождения деятельности образовательных учреждений района;5. Корректировка мероприятий реализации Программы на основании анализа результатов промежуточного контроля.	2017- 2019
Аналитико-обобщающий	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение результатов реализации Программы;2. Тиражирование эффективного опыта.	2020

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Здоровьесозидающий характер образовательной среды ОУ, обеспечивающий организацию образовательного процесса на основе идеологии культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Увеличение количества образовательных учреждений с развитой здоровьесберегающей инфраструктурой, современной материально-технической базой, направленной на формирование культуры здоровья.

3. Функционирование системы информационно-методического сопровождения деятельности ОУ по повышению уровня культуры здоровья и безопасности участников образовательного процесса.

4. Увеличение охвата обучающихся горячим питанием до 98%. Совершенствование условий в ОУ для обеспечения рациональным и сбалансированным питанием школьников во время пребывания в образовательных учреждениях.

5. Реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление и профилактику наиболее распространенных заболеваний, в том числе, социально обусловленных.

6. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

7. Увеличение количества участников образовательного процесса, вовлеченных в активные занятия физической культурой и спортом, и мероприятия, способствующие формированию навыков организации досуга, профилактике вредных привычек и воспитанию стремления к здоровому и безопасному образу жизни.

8. Обеспечение в (?) школах района доступной среды для освоения образовательной программы и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Функционирование эффективной системы координации деятельности, информационного сотрудничества и взаимодействия ОУ и других ведомственных структур по реализации проектов районной Программы.

9.1. Показатели и индикаторы

Образовательные учреждения:

- доля ОУ, в которых создана служба здоровья, от общего количества ОУ, %;
- доля ОУ, имеющих школьную программу по сохранению и укреплению здоровья, %;
- доля ОУ, участвующих в мониторинговых исследованиях, от общего количества, %;
- доля обучающихся, охваченных 2-х разовым горячим питанием в ОУ, от общего количества, %;

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в
образовательных организациях

- доля ОУ, участвующих в ОЭР, сетевом взаимодействии, региональных и районных мероприятиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, %;
- результативность участия в мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса, рейтинг ОУ;
- снижение заболеваемости и распространенности среди учащихся социально обусловленных заболеваний, %;
- мероприятия ГБОУ по развитию материально-технической базы для улучшения здоровья учащихся, педагогов, ежегодная положительная динамика;
- доля ГБОУ и участников образовательного процесса, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений и наркозависимости, от общего количества, %;
- количество и формы проведения информационно-методических мероприятий, направленных на улучшение здоровья участников образовательного процесса;
- повышение удовлетворенности качеством организации и проведения мероприятий Программы, по результатам мониторинга;
- востребованность мероприятий районной программы, по результатам мониторинга;
- создание картотеки эффективного педагогического опыта, количество материалов;
- увеличение количества образовательных учреждений, в которых создана современная здоровьесберегающая инфраструктура, %;
- доля ОУ, в которых созданы необходимые условия для освоения обучающимися с ограниченными возможностями общеобразовательных программ;
- качественные изменения состояния образовательной среды ОУ, района по результатам мониторинга.

Обучающиеся:

- увеличение доли детей с основной группой здоровья, %;
- количество пропущенных по состоянию здоровья учебных дней, %;
- количество уроков физической культуры, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья, за год;
- доля обучающихся (1-4; 5-9; 10-11), занятых в коллективах физкультурно-спортивной, спортивно-технической направленности в учреждениях дополнительного образования, подростково - молодежных клубах (ПМК), %;
- доля физкультурных и спортивных коллективов, секций, от общего количества коллективов дополнительного образования, %.

Педагогические работники:

- доля педагогов, повысивших квалификацию в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся, от общего количества, %;
- доля педагогов, систематически применяющих в своей работе здоровьесберегающие технологии, от общего количества, %;
- доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности, от общего количества, %.

10. МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценивание результативности каждого этапа Программы планируется средствами регионального мониторинга «Мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды», который дает возможность определить рейтинг конкретного ГБОУ среди образовательных учреждений района.

Автоматизированная система мониторинга на основе СУБД Microsoft SQL Server позволит объективно отследить, оценить и оптимизировать реализацию каждого этапа программы по информационным блокам: внутришкольная образовательная среда; готовность педагогов школы к деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся, повышению культуры здоровья; образ жизни учащихся.

Также для оценки эффективности реализации районной Программы предполагается использование разработанных критериев и индикаторов в разрезе ожидаемых результатов.

Анализ реализации этапов Программы проводят рабочие группы, созданные по направлениям Программы. Аналитические справки рассматриваются на заседаниях Комитета УО с периодичностью 1 раз в год.

11. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы возможно возникновение различных рисков, требующих минимизации их последствий.

Возможно возникновение неучтенных проблем в ходе реализации данной Программы, требующих комплексного решения со стороны различных ведомств и субъектов образования, что затруднит реализацию задач в рамках отдельных направлений Программы в планируемые сроки.

В силу того, что система образования Фрунзенского района является одной из подсистем системы Российского образования, возможно возникновение рисков, связанных с изменениями в законодательстве, что может повлечь за собой изменения в структуре и содержании Программы, принципах ее ресурсного обеспечения и механизмах реализации.

Неустойчивость достигаемых результатов вследствие недостаточного осознания и принятия целевых установок Программы участниками образовательного процесса.

Несогласованность действий участников реализации Программы вследствие большого числа субъектов образовательного процесса.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы, связанных с указанными рисками, в структуре управления Программой предусматривается создание рабочей группы, занимающейся анализом хода реализации Программы на основе проводимых мониторинговых исследований.

12. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль за реализацией Программы осуществляет районный межведомственный Координационный совет по сохранению и укреплению здоровья детей, в состав которого входят специалисты системы образования, здравоохранения, органов социальной защиты населения, муниципальных образований.

Координацию деятельности по Программе и реализацию мероприятий плана, диагностику и мониторинг эффективности реализации Программы осуществляют рабочие группы по направлениям деятельности.

Освещение хода реализации районной Программы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса осуществляется средствами массовой информации на сайте образования администрации Ракитянского района.

13. УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Специалисты учреждений системы образования, здравоохранения, физкультуры и спорта, культуры, социальной защиты населения, общественного питания, муниципальных образований, СМИ, участники образовательного процесса.

14 . ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

- Единая система координации всех районных служб, решающих задачи, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья и безопасности школьников и педагогов.

- Включенность в проекты Программы учреждений различных ведомств.

- Широкий спектр направлений и мероприятий, предусмотренных проектами районной Программы.

Управление образования администрации Ракитянского района
Комитет по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в
образовательных организациях

- Возможность выбора приоритетных направлений районной Программы, обусловленных спецификой образовательной программы ОУ.
- Системность и этапность деятельности по реализации Программы.
- Наличие системы мониторинговых исследований эффективности организации и реализации мероприятий по каждому направлению и по всей Программе.
- Наличие системы рейтинговой оценки участия каждого ГБОУ в проектах Программы по направлениям.

15. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Бюджет Ракитянского района в рамках текущего финансирования,
Федеральные целевые Программы, внебюджетное финансирование.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ ПРОГРАММЫ.

1. **Здоровьесозидающая образовательная среда** - совокупность компонентов ОУ, их функциональных взаимосвязей и субъектов – педагогов, учащихся (воспитанников) и родителей, в деятельности которых реализуется обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

2. **Культура здоровья** – сознательная система действий и отношений, определяющих качество индивидуального здоровья человека, слагающаяся из ценностного отношения к своему здоровью и здоровью других людей и являющаяся основой здорового образа жизни.

3. **Сетевое взаимодействие** – установление взаимосвязи между различными

образовательными учреждениями или их подразделениями (в данном случае – службами здоровья). Основу сетевого взаимодействия составляют не структурные преобразования, а многочисленные социальные связи, обеспечивающие условия для создания общего образовательного пространства. Сетевое взаимодействие основывается на следующих принципах: открытость и общедоступность определенных ресурсов членов сети как для других членов сети, так и для непрофессиональной общественности; преимущественно «горизонтальное», не иерархическое взаимодействие членов сети.

4. **Служба здоровья образовательного учреждения** – организационная форма

взаимодействия специалистов ОУ по обеспечению здоровья участников образовательного процесса, формированию их здорового образа жизни.

5. **Социальное партнерство** – технология координации разнонаправленной

взаимовыгодной деятельности различных социальных субъектов, вынужденных в силу дефицита ресурсов, иных ограничивающих факторов объединить усилия, материальные возможности и инфраструктуру. Основными категориями социальных партнеров ОУ могут быть органы законодательной и исполнительной власти, учреждения, общественные организации и отдельные категории граждан, заинтересованные в совместной разработке механизмов сохранения и укрепления здоровья детей.