

Мониторинг системы образования Ракитянского района за 2014 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Расчет показателя с указанием исходных значений	Значение показателя
I.Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	$(1196/1196+0)*100=100$	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	%	$(1369/2091-74)*100=67,8$	67,8
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	$(0/1369)*100=0$	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	$(10/1369)*100=0,7$	0,7
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	$1369/151=9$	9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере	%	$20962/19799,2*100=105,9$	105,9

общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).			
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	$P_{\text{д}} / \text{ЧВ}$ 17044,3/1369	12,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			
водоснабжение;	%	$\text{Ч}_{\text{в}} / \text{Ч} * 100$ (21/21)*100	100
центральное отопление;	%	$\text{Ч}_{\text{цо}} / \text{Ч} * 100$ (21/21)*100	100
канализацию.	%	$\text{Ч}_{\text{к}} / \text{Ч} * 100$ (21/21)*100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	$\text{Ч}^{\text{фз}} / \text{Ч} * 100$	
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	$\text{Ч}^{\text{бас}} / \text{Ч} * 100$ (0/21)*100	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	$(\text{ЧК} / \text{ЧВ}) * 100$ (0 / 1196) * 100	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	$(1/1369)*100=0,07$	0,07
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	$(11/1369)*100=0,8$	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	%	-	-

группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%	-	-
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	%	-	-
с тяжелыми нарушениями речи;	%	-	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	%	-	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	-	-
с задержкой психического развития;	%	-	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	-	-
с расстройствами аутистического спектра;	%	-	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	-	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	%	-	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	%	-	-
с туберкулезной интоксикацией;	%	-	-
часто болеющих;	%	-	-
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	%	-	-
группы комбинированной направленности.	%	-	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	%	-	-
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%	-	-
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	%	-	-
с тяжелыми нарушениями речи;	%	-	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	%	-	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	-	-
с задержкой психического развития;	%	-	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	-	-
с расстройствами аутистического спектра;	%	-	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	-	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	%	-	-

группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	%	-	-
с туберкулезной интоксикацией;	%	-	-
часто болеющих;	%	-	-
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	%	-	-
группы комбинированной направленности.	%	-	-
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	$(5/21)*100=23,8$	23,8
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	$20255/1332=15,2$	15,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	%	$\frac{Ч_{до}}{Ч_{до}} - 1 * 100$ $(13/0)*100 = 0$	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тыс. руб.	$84098,9/1369=61,4$	61,4
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	%	$(ВБС / ОС) * 100$ $(0/0)*100=0$	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	$\frac{Ч_a}{Ч} * 100$ $(0/21)*100$	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	$\frac{Ч_{кр}}{Ч} * 100$ $(4/21)*100$	19
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего			

образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). (Кутоманова)	%	$(3\,430 + 0 + 144 + 139) / 966 * 100 = 93,6$	93,6
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	$\text{ЧУ}_{\text{фгос}} / \text{ЧУ} * 100$ $(1954 / 3427) * 100$	57
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	%	$\text{ЧР}^{\text{ов}} / \text{ЧР} * 100$ $158 / 258 * 100 = 61,2$	61,2
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	$\text{ЧУ}_{\text{II}} + \text{ЧУ}_{\text{III}} / \text{ЧУ} * 100$ $(0 + 0) / 3430 * 100 = 0$	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (Иващенко)	%	$\text{ЧУ} / \text{ЧУ}_{\text{оо}} * 100$ $136 / 3014 * 100 = 4,5$ 3014 (без учета учащихся 1-х классов)	4,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		$\text{ЧУ} / \text{ПР}$ $3427 / 337$ (334 пед.- 40 восп.+43 рук.)=10,16	10,16
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности		$Y_{35} / Y * 100$	14,9

учителей общеобразовательных организаций.		$(41/275)*100=14,9$	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	%	$23499/19799,2*100=118,7$	118,7
из них учителей.	%	$24367/19799,2*100=123$	123
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	кв.м	$P_{л} / ЧВ$ 53759/3440	15,6
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	%	$Ч_{в} / Ч * 100$ $(17/17)*100$	100
центральное отопление;	%	$Ч_{цо} / Ч * 100$ $(17/17)*100$	100
канализацию.	%	$Ч_{к} / Ч * 100$ $(17/17)*100$	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего;	%	$ЧК^{дн} + ЧК^{веч} / ЧУ^{дн} + ЧУ^{веч} * 100$ $(505+505)/(3011+3427)*100$	16
имеющих доступ к Интернету.	%	$ЧК^{дн}_{и} + ЧК^{веч}_{и} / ЧУ^{дн} + ЧУ^{веч}_{и} * 100$ $(357+357)/(3011+3427)*100$	11
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес численности детей с	%	$(ЧУ^{овз}_{об} / ЧУ^{овз}) * 100$	68,9

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		$(31/45) * 100$	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	%	$(\text{ЧУ}^{\text{инв}}_{\text{об}} / \text{ЧУ}^{\text{инв}}) * 100$ $(61/73) * 100$	83,6
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):			
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	%	-	-
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	%	-	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	%	-	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	%	$((Y_{\text{овз1}}^{\text{к}} + Y_{\text{овз1}}^{\text{о}}) / (Y_{\text{овз}}^{\text{к}} + Y_{\text{овз}}^{\text{о}})) * 100$ $((1+4)/(1+4)) * 100$	100
с задержкой психического развития; <****>	%	$((Y_{\text{овз1}}^{\text{к}} + Y_{\text{овз1}}^{\text{о}}) / (Y_{\text{овз}}^{\text{к}} + Y_{\text{овз}}^{\text{о}})) * 100$ $((8+0)/(8+0)) * 100$	100
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	%	-	-
с расстройствами аутистического спектра; <****>	%	-	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	%	-	-
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	%	$((Y_{\text{овз1}}^{\text{к}} + Y_{\text{овз1}}^{\text{о}}) / (Y_{\text{овз}}^{\text{к}} + Y_{\text{овз}}^{\text{о}})) * 100$ $((6+4)/(6+4)) * 100$	100
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:			

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	%	$\frac{((Y_{инв1}^k + Y_{инв1}^0)/(Y_{инв}^k + Y_{инв}^0)) * 100}{((0+3)/(0+3)) * 100}$	100
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	%	$\frac{((Y_{инв1}^k + Y_{инв1}^0)/(Y_{инв}^k + Y_{инв}^0)) * 100}{((0+2)/(0+2)) * 100}$	100
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	%	$\frac{((Y_{инв1}^k + Y_{инв1}^0)/(Y_{инв}^k + Y_{инв}^0)) * 100}{((4+0)/(4+0)) * 100}$	100
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	%	$\frac{((Y_{инв1}^k + Y_{инв1}^0)/(Y_{инв}^k + Y_{инв}^0)) * 100}{((14+6)/(14+6)) * 100}$	100
с задержкой психического развития; <****>	%	$\frac{((Y_{инв1}^k + Y_{инв1}^0)/(Y_{инв}^k + Y_{инв}^0)) * 100}{((2+0)/(2+0)) * 100}$	100
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	%	$\frac{((Y_{инв1}^k + Y_{инв1}^0)/(Y_{инв}^k + Y_{инв}^0)) * 100}{((3+0)/(3+0)) * 100}$	100
с расстройствами аутистического спектра; <****>	%	$\frac{((Y_{инв1}^k + Y_{инв1}^0)/(Y_{инв}^k + Y_{инв}^0)) * 100}{((3+0)/(3+0)) * 100}$	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	%	-	-
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	%	$\frac{((Y_{инв1}^k + Y_{инв1}^0)/(Y_{инв}^k + Y_{инв}^0)) * 100}{((36+0)/(36+0)) * 100}$	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:			
всего; <****>	%	$\frac{(P_{фи}/P_{ши}) * 100}{(25/16,2) * 100}$	154
учителя-дефектологи; <****>	%	-	-
педагоги-психологи; <****>	%	$\frac{(P_{фи}/P_{ши}) * 100}{(8/6,5) * 100}$	123
учителя-логопеды; <****>	%	$\frac{(P_{фи}/P_{ши}) * 100}{(4/2,5) * 100}$	160
социальные педагоги; <****>	%	$\frac{(P_{фи}/P_{ши}) * 100}{(13/7,2) * 100}$	180
тьюторы. <****>	%	-	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими	раз	$СБ_{10л}^{ЕГЭ} / СБ_{10х}^{ЕГЭ}$ 56,7/30,7	1,8

результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.			
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике;	балл	41,6 (П)+3,9 (Б)	45,5
по русскому языку.	балл		61,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	балл		14,4
по русскому языку.	балл		31,4
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:			
по математике;	%	(183/186)*100	98,4
по русскому языку.	%	(185/186)*100	99,5
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике;	%	(331/333)*100	99,4
по русскому языку.	%	(331/333)*100	99,4
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%	$\frac{\text{ЧУ}_{\text{дн}}^{\text{дн}} + \text{ЧУ}_{\text{веч}}^{\text{веч}}}{(3430+0)}$	100

		$(3430+0)*100=100$	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	$\frac{\text{Ч}_{\text{лпк}}}{\text{Ч}} * 100$ $(9/25)*100 = 36$	36
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	$\frac{\text{Ч}_{\text{фз}}^{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{фз}}^{\text{веч}}}{\text{Ч}_{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{веч}}} * 100$ $(17+0) / (17+0) * 100 = 100$	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	$\frac{\text{Ч}_{\text{бас}}^{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{бас}}^{\text{веч}}}{\text{Ч}_{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{веч}}} * 100$ $(0+0) / (17+0) * 100 = 0$	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	%	$\frac{\text{Ч}_{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{веч}}}{\text{Ч}_{\text{дн}} - 1} + \text{Ч}_{\text{в}} - 1$ $(17+0)/(17+0)*100 = 0$	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тыс.руб.	$290459/3444=84,3$	84,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	%	$\frac{\text{ВБС}_{\text{гм}} + \text{ВБС}_{\text{нг}}}{\text{ОС}_{\text{гм}}} * 100$ $(0+0)/(0+0)*100=0$	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	$\frac{\text{Ч}_{\text{пкр}}^{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{пкр}}^{\text{веч}}}{\text{Ч}_{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{веч}}} * 100$ $(17+0)/(17+0)*100$	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	$\frac{\text{Ч}_{\text{ди}}^{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{ди}}^{\text{веч}}}{\text{Ч}_{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{веч}}} * 100$ $(17+0)/(17+0)*100$	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	%	$\frac{\text{Ч}_{\text{тк}}^{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{тк}}^{\text{веч}}}{\text{Ч}_{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{веч}}} * 100$ $(17+0)/(17+0)*100$	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	$\frac{\text{Ч}_{\text{охр}}^{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{охр}}^{\text{веч}}}{\text{Ч}_{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{веч}}} * 100$ $(17+0)/(17+0)*100$	100

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	$\frac{\text{Ч}_{\text{дн}}^{\text{вн}} + \text{Ч}_{\text{веч}}^{\text{вн}}}{\text{Ч}_{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{веч}}} \cdot 100$ (17+0)/(17+0)*100	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	$\frac{\text{Ч}_{\text{дн}}^{\text{а}} + \text{Ч}_{\text{веч}}^{\text{а}}}{\text{Ч}_{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{веч}}} \cdot 100$ (0+0)/(0+0)*100	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	$\frac{\text{Ч}_{\text{дн}}^{\text{кр}} + \text{Ч}_{\text{веч}}^{\text{кр}}}{\text{Ч}_{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{веч}}} \cdot 100$ (4+0)/(17+0)*100	23,5
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	чел	5443 чел.	108%
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	%	$\frac{\text{ЧО}_{\text{обр}}^{\text{доп}} + \text{ЧО}_{\text{культ}}^{\text{доп}} + \text{ЧО}_{\text{спорт}}^{\text{доп}}}{\text{Н}_{5-18}} \cdot 100$ 2186 + 2305 + 952 : 5040 × 100 = 5443	* 100
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (Власенко, Писклова)		19 общеразвивающих программ, 64 модифицированных программ, 23 авторских программ, 19 экспериментальных программ, 185 программ общеразвивающего предпрофессионального образования	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	%	5443 : 1982+2106+952 × 100 2186:5443×100 2186=1128+250+37+473+125+173 ; 2305:5443 × 100 2305= 2305+0+0+0+0+0 952:5443×100 952= 0+0+0+0+952	108% 43% 100% 46% 100% 19% 100%

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	%	$15:5443 \times 100 = 0,2$	0,2 %
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	%	$(41/5443) \times 100 = 0,1$	0,1%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	%	$21640/19799,2 \times 100 = 109,3$	109,3
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	Квадратный метр	$(21227,7/5443) \times 100$	3,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			
водопровод:	%	$(4/4) \times 100$	100
центральное отопление;	%	$(4/4) \times 100$	100
канализацию.	%	$(4/4) \times 100$	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	$(436/1671) \times 100$	26
имеющих доступ к Интернету.	единица	$(357/1671) \times 100$	17
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том			

числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	%	$\frac{\text{Ч}_{\text{обр}}^{\text{доп}} + \text{Ч}_{\text{культ}}^{\text{доп}} + \text{Ч}_{\text{спорт}}^{\text{доп}}}{\text{Ч}_{\text{обр}}^{\text{доп}}} \cdot 100$ $(2+3+1)/(2+3+1) \cdot 100 = 100$	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тыс.руб.	5989,6/1093=5,5	5,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	%	$(\text{ВБС} / \text{ОС}) \cdot 100$ $(0/0) \cdot 100 =$	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%		
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	$(\text{Ч}_{\text{пкр}} / \text{Ч}) \cdot 100$ $(4/4) \cdot 100$	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	$(\text{Ч}_{\text{ди}} / \text{Ч}) \cdot 100$ $(4/4) \cdot 100$	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	$(\text{Ч}_{\text{а}} / \text{Ч}) \cdot 100$ $(4/4) \cdot 100$	100
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	$(\text{Ч}_{\text{кр}} / \text{Ч}) \cdot 100$ $(4/4) \cdot 100$	100
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам			

дополнительного образования детей			
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования))			
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	$(P_i/P) * 100$, где $i=1,2,3,4$ $38:50*100$	76
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	$43:50*100$	86
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	$25:50*100$	50
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	$29:50*100$	58