



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	18
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	31
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	34
3. Выводы и заключения	41
II. Показатели мониторинга системы образования	43

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЕИКС	Единая информационно-коммуникационная сеть
ИУП	Индивидуальный учебный план

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования (далее - Итоговый отчет) подготовлен во исполнение статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет подготовлен по результатам мониторинга системы образования Ракитянского района по показателям, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 года №955, которые характеризуют систему с точки зрения уровня доступности образования, содержания и результатов образовательной деятельности, ее кадрового, материально-технического и информационного обеспечения, условий безопасности, изменения сети ОУ и др.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования адресован органам государственной власти Российской Федерации, Белгородской области, органам местного самоуправления Ракитянского района, руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям общественности.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Ракитянского района подготовлен рабочей группой, состоящей из специалистов управления образования.

Общая координация работ по составлению Итогового отчёта осуществлялась начальником отдела оценки качества образования управления образования администрации Ракитянского района.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Ракитянского района

Адрес: 309310, Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное,
пл. Советская, д. 4

Руководитель: Елена Ивановна Фролова

Контактное лицо: Инна Николаевна Матвеевко

Телефон: +7(47245) 57-4-98

Почта: ronorak@rambler.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния муниципальной системы образования проводился на основе:

- результатов мониторинга системы образования Ракитянского района;
- данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области (Белгородстат) о возрастно-половом составе населения;
- данных Федерального статистического наблюдения в сфере общего образования (формы ОО-1, 85-К, 1-ДО);
- результатов оценки эффективности деятельности образовательных учреждений Ракитянского района;
- анализа выполнения программы социально-экономического развития муниципального образования «Ракитянский район»;
- анализа реализации отраслевых муниципальных программ;
- данных мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений, учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- результатов итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального уровней.

Задачей образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге – социально-экономическое развитие района. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности общего образования в Ракитянском районе в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное и дополнительное образование.

Поэтому приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества результатов образования на разных уровнях, развитие организаций дополнительного образования детей.

Целью муниципальной политики в сфере образования является повышение доступности, качества и эффективности муниципальной системы образования, соответствующей требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям населения Ракитянского района.

Достижение данных целей возможно при решении следующих задач развития системы образования района:

- Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Ракитянском районе.
- Повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района.
- Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с муниципальными и областными приоритетами.
- Обеспечение эффективного оздоровления, отдыха детей в каникулярное время.
- Формирование высококвалифицированного кадрового состава муниципальной службы Ракитянского района.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития муниципального образования «Ракитянский район» Белгородской области на период до 2025 года реализуется муниципальная программа «Развитие образования Ракитянского района на 2015-2020 годы»,

одним из приоритетных направлений которой, является «Создание условий для гармоничного развития личности в обществе». Реализация этого направления предполагает развитие системы доступного и качественного образования, формирование в общественном сознании граждан принципов толерантности, патриотизма.

Инфраструктура

Структуру органов местного самоуправления Ракитянского района составляют администрация района, возглавляемая главой администрации Ракитянского района, Муниципальный совет района, председатель Муниципального совета, контрольно-ревизионная комиссия.

Управление образования администрации Ракитянского района является отраслевым структурным подразделением администрации Ракитянского района и осуществляет управление в сфере образования муниципального района «Ракитянский район». Управление образования в пределах предоставленных ему полномочий и прав обеспечивает проведение единой государственной образовательной политики на территории района. Свою деятельность управление образования осуществляет во взаимодействии с Департаментом образования Белгородской области, организациями и учреждениями Ракитянского района, занимающимися проблемой обучения и воспитания детей и подростков, органами местного самоуправления, образовательными учреждениями, общественными объединениями и другими организациями.

Управление образования подчиняется и подотчетно главе администрации Ракитянского района, а непосредственно по вопросам своей деятельности заместителю главы администрации Ракитянского района по социально-культурному развитию и социальной защите населения.

Управление образования возглавляет начальник управления.

При управлении образования создается Коллегия, действующая на основе положения, утверждаемого начальником управления образования. Коллегия является совещательным, научно-методическим и экспертным органом.

В состав управления образования входят следующие структурные подразделения: отдел оценки качества образования; отдел дошкольного и общего образования; отдел воспитания, дополнительного образования и работы с одарёнными детьми; централизованная бухгалтерия; отдел учёта материально-технической базы образовательных организаций, отдел учёта труда и заработной платы; отдел экономики и прогнозирования; отдел закупок; отдел материально-технического обеспечения; отдел правового обеспечения и организационно-контрольной работы; хозяйственная часть.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Ракитянском районе сформирована оптимальная сеть различных типов и видов образовательных учреждений. Все образовательные учреждения района имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В настоящее время непосредственно в ведомстве управления образования находятся 28 учреждений, из них 8 детских садов, 11 средних, 4 основные, 2 начальные школы, 2 учреждения дополнительного образования, МУ «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара». Сеть учреждений культуры района включает 2 детские школы искусств. Под ведомством управления культуры, спорта и молодёжной политики находится МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Ракитянского района Белгородской области. Всего на территории Ракитянского района находится 5 учреждений дополнительного образования, подведомственных трём управлениям администрации Ракитянского района.

С 2017 года на территории района функционирует Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок», учредитель ООО «Белгородские гранулированные корма» агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм»

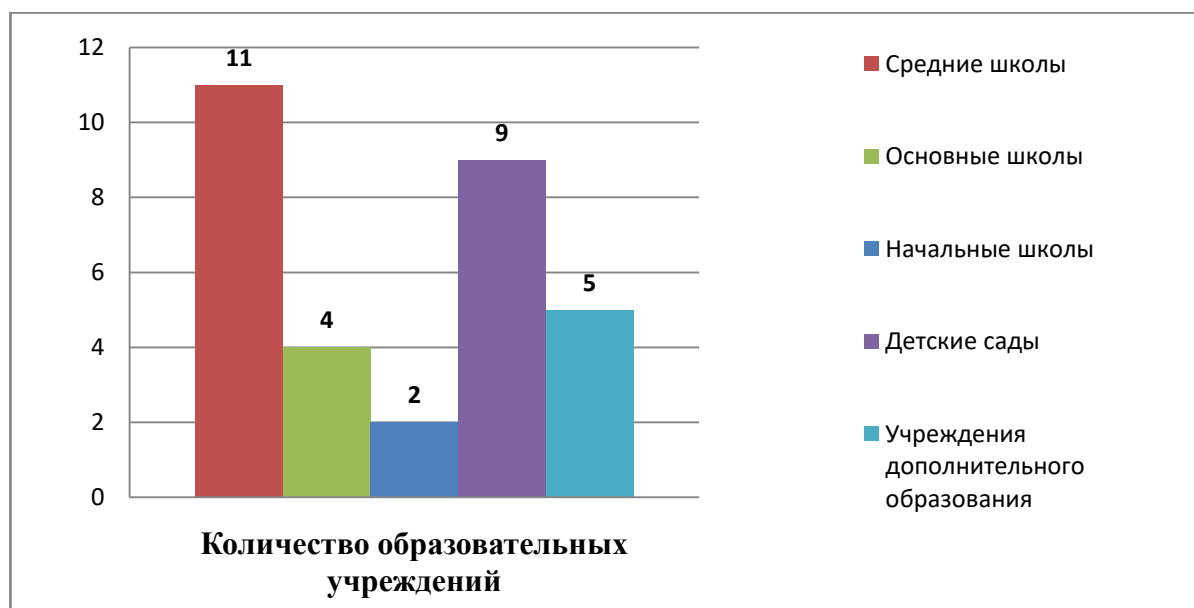


Рисунок 1 – Сеть образовательных учреждений Ракитянского района, единица.

14 общеобразовательных учреждений имеют в своей структуре группы дошкольного образования.

В 2018 году в районе продолжают функционировать 5 малокомплектных сельских школ: МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа», МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа», МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа», что составляет 29% от общего числа школ в районе.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

На сегодняшний день развивать систему образования района предстоит в следующих сложившихся условиях.

Район расположен в северо – западной части Белгородской области. На севере граничит с Беловским районом Курской области, на западе – с Краснояружским, на северо – востоке с Ивнянским, на востоке с Яковлевским, на юге с Борисовским, на юго - западе с Грайворонским районами Белгородской области.

Общая площадь территории муниципального района «Ракитянский район» насчитывает 90086 га.

В состав района входят 2 городских поселения: «Поселок Ракитное» и «Поселок Пролетарский» и 11 сельских: Бобравское, Венгеровское, Дмитриевское, Зинаидинское, Илёк-Кошарское, Нижнепенское, Вышнепенское, Солдатское, Трефиловское, Введено-Готнянское, Центральное. Общее количество населенных пунктов - 62. Практически все населенные пункты района соединены дорогами с твердым покрытием.

В районе развита сеть учреждений культуры, которая включает МБУК Ракитянский Центр культурного развития «Молодежный» с 3 филиалами, МУК «Районный организационно-методический центр» с 24 филиалами, МУК «Централизованная библиотечная система» с 26 филиалами, МУК «Ракитянский краеведческий музей», Культурно-исторический центр им. Князей Юсуповых и 2 детские школы искусств.

Созданы хорошие условия для занятий физической культурой и спортом: работают 3 ФОКа, ледовая арена "Дружба", 2 плавательных бассейна, 2 центральных стадиона в п. Ракитное и п. Пролетарский, 18 школьных спортзалов, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Ракитянского района Белгородской области, 118 площадок и полей пропускной способностью более 2,5 тысяч человек.

Административным центром является поселок Ракитное. Удаленность его от областного центра г. Белгорода составляет 65 км, от г. Москвы - 670 км.

Стратегически важной отраслью экономики района является промышленность.

Ведущее место в структуре экономики района принадлежит промышленности и агропромышленному комплексу. На территории района осуществляют свою деятельность 5 предприятий промышленности, 9 сельскохозяйственных предприятий, 42 фермерских хозяйства и 6112 экономически активных личных подсобных хозяйств.

Индекс промышленного производства по промышленным видам деятельности Ракитянского района за 2018 год составил 102 %.

Одним из основных критериев уровня жизни населения является среднемесячная заработная плата.

По данным Белгородстата средняя заработная плата работников района за январь-ноябрь 2018 года увеличилась по сравнению с аналогичным периодом 2017 года на 5,6 % и составила 33139 рублей. Уровень безработицы по состоянию на 1.01.2019 года составил 0,45% от численности экономически активного населения.

По разделам: «обрабатывающие производства» - средняя заработная плата в январе-ноябре 2018 года составила 34331,6 рублей, что составляет 105,9% к уровню соответствующего периода 2017 года; «сельское хозяйство, охота и предоставление услуг в этих областях» - 41982,9 рублей, что выше прошлогоднего показателя на 4,2%; «оптовая и розничная торговля» - 23763,2 рубля или 110% к ноябрю прошлого года. В сфере здравоохранения и предоставления социальных услуг средняя заработная плата сложилась в размере 27413,2 рублей, что составляет 116,4% уровня 2017 года. У работников отрасли «деятельность по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта» оплата труда увеличилась в августе 2018 года на 14,4% к уровню 2017 года и составила 23558 рублей. В сфере образования средняя заработная плата – 20097 рублей, что выше показателя прошлого года на 6,1%.

Демографические характеристики

Численность населения Ракитянского района на 01.01.2019 г. – 34 381 человек, в том числе городского - 19331 человек, сельского – 15050 человек.

В 2018 году в районе зарегистрировано 279 актов о рождении, что на 21 меньше уровня прошлого года.

Численность населения в возрасте от 0 до 18 лет 7265 чел. (на 43 меньше предыдущего года).

Общий контингент образовательных учреждений 5002 человек.

Из них:

- 29,4 % воспитанники ДОУ;
- 70,6 % обучающиеся общеобразовательных учреждений.

1.7. Особенности образовательной системы

В настоящее время в Ракитянском районе сформирована образовательная инфраструктура, способная в целом обеспечить в полном объеме реализацию права ребенка на доступное качественное образование.

Стратегическим направлением развития системы образования является обеспечение качественного дошкольного образования, повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Ракитянского района, обучение по новым образовательным стандартам, поддержка талантливых детей, развитие учительского потенциала, создание современной школьной инфраструктуры, воспитание здорового поколения.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Деятельность муниципальной системы образования Ракитянского района в 2018 году была нацелена на обеспечения равных возможностей для получения качественного дошкольного образования.

Поставленная цель достигалась путем решения следующих задач:

- расширение достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет;
- расширение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;
- расширение доступности дошкольного образования детям с ОВЗ, развитие коррекционного и инклюзивного дошкольного образования;
- повышение качества дошкольного образования;
- поддержание сети консультационных центров для оказания помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме.

В 2018 году введено дополнительно 25 дошкольных мест. С этой целью в муниципалитете была открыта дополнительная группа детского сада в структуре МОУ «Солдатская СОШ» на 25 мест.

Контингент

В отчётном периоде наблюдался рост охвата детей дошкольным образованием. К концу 2018 года данный показатель составил 61,5%, что на 3,7% превышает аналогичный показатель 2017 года. Количество воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации (в том числе частные), составило 1469 детей, из них 951 ребенок посещает группы полного дня пребывания в МДОУ, 469 детей посещают общеобразовательные организации, имеющие в структуре дошкольные группы, 13 человек – группу кратковременного пребывания, 36 детей получают дошкольное образование в частном дошкольном образовательном учреждении.

Полностью отсутствует проблема очередности для детей в возрасте от 3 до 7 лет, желающих посещать ДОО.

Уровень доступности дошкольного образования в 2018 году составил 100%, что на 1% выше показателя 2017 года.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил по итогам 2018 года 61,5%, что позволило превзойти итог 2017 года на 3,7%.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 2,4%.

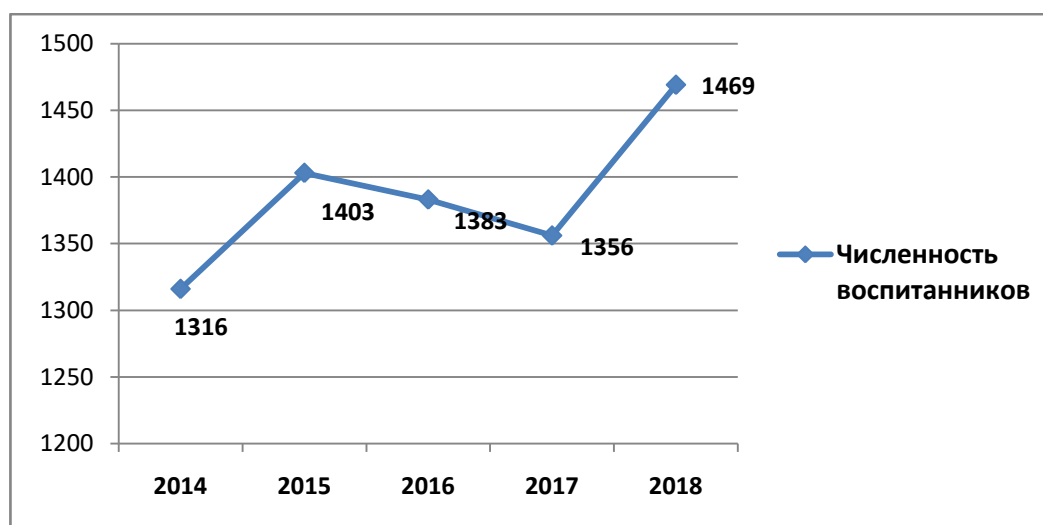


Рисунок 2 – Численность воспитанников по годам, чел.

Анализ мониторинга посещаемости детьми дошкольных образовательных учреждений Ракитянского района показал, что средний процент функционирования учреждений в 2018 году составляет 77% (2016 год – 76,89%, 2017 год - 78%).

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников в дошкольных учреждениях района составляет 163 человека (без внешних совместителей).

Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника остаётся стабильной на протяжении пяти лет и составляет 9 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составило 98,6%.

Сеть дошкольных образовательных учреждений

В 2018 году муниципальная система дошкольного образования представлена 8 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, среди которых выделяются 2 центра развития ребенка, 2 детских сада общеразвивающей направленности, 2 детских сада, 14 дошкольных групп в структуре общеобразовательных учреждений и 1 частное дошкольное учреждение.

Все дошкольные образовательные учреждения Ракитянского района реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Изучение иностранных языков в дошкольных образовательных учреждениях в районе было начато с 2008 года. В настоящее время доля детей в возрасте от 4 до 7 лет, охваченных программами раннего изучения иностранного языка, составляет 95%.

Большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Все дошкольные образовательные учреждения района охвачены программами духовно-нравственного воспитания (100%).

В соответствии с требованиями законодательства в ДОО района продолжают внедряться вариативные формы дошкольного образования. На декабрь 2018 года в районе функционирует 1 группа кратковременного пребывания, 2 лекотеки и 9 консультационных центров для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Большое внимание уделяется освоению свободных площадей образовательных учреждений, своевременному капитальному ремонту детских садов, что позволяет улучшать материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций. В 2018 году площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на 1 воспитанника составляет 12,7.

В 2018 году на подготовку дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году было израсходовано 4 221 000 рублей. Все дошкольные организации имеют водоснабжение, канализацию, центральное отопление.

Доступ к сети Интернет обеспечен в 100% дошкольных учреждений. Скорость подключения составляет 1-2 Мб/с (50% - 1 Мб/с, 50% - 2 Мб/с). 100% учреждений входят в ЕИКС. Доступ к сети Интернет осуществляется через xDSL подключение.

Проблемой остается отсутствие компьютеров в дошкольных образовательных организациях для использования детьми.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципалитете ведется работа по обеспечению прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. 85% детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет охвачены дошкольным образованием: 18 детей-инвалидов посещают группы полного дня пребывания в дошкольных образовательных учреждениях района, 12 семей, воспитывающих детей-инвалидов, посещают консультационные центры. Коррекционной работой охвачено 79 детей дошкольного возраста, которые посещают группы полного дня комбинированной направленности.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования детям - инвалидам МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7» п. Пролетарский был включен в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 гг.». Благодаря реализации данной программы на базе детского сада созданы условия безбарьерной доступной среды для детей - инвалидов.

Финансово-экономическая деятельность

Дошкольное образование финансируется из средств областного и муниципального бюджетов. Доля расходов на дошкольное образование из общего бюджета отрасли «Образование» составила – 8%.

На 1 ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях израсходовали в 2018 году – 103436 руб. (2017 году – 90595 руб.).

Выводы

Благодаря систематической работе, направленной на увеличение количества мест в детских садах, проблема ликвидации очередности на территории района решена полностью для детей в возрасте от 2 до 3 лет. Актуальная очередь на получение места в дошкольную образовательную организацию к концу 2018 года отсутствовала. Всего в базе данных регионального информационного ресурса по учету детей для зачисления в дошкольные образовательные учреждения («электронная очередь») зарегистрировано 540 заявлений в детские сады района.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Деятельность системы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2018 году была нацелена на обеспечение предоставления доступного и качественного общего образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина в условиях модернизации образования. Достижение поставленной цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

- реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Ракитянском районе на 2015-2020 годы» », утверждённой Постановлением администрации Ракитянского района от 15 сентября 2014 года № 78;

- участие в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;

- реализация стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная Постановлением Белгородской области от 28 октября 2013 года №431-ПП;

- поэтапное внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных и перспективных детей;

- развитие доступной безбарьерной образовательной среды и инклюзивного образования;

- повышение эффективности работы психолого-педагогических консилиумов;

- поддержка социального статуса учителя.

Контингент

По состоянию на 31 декабря 2018 года общая численность учащихся в 2018 году составляла 3 538 человек, из них 2 527 человек обучались в городских поселениях, 1 011 человека в сельской школе. Среднегодовая наполняемость классов в школах, расположенных в городских поселениях, составила – 22,3 человек, в школах, расположенных в сельских поселениях составила – 9,6 человек.

На уровне начального общего образования обучалось 1566 школьников, на уровне основного общего образования – 1743; на уровне среднего общего образования – 229 обучающихся.

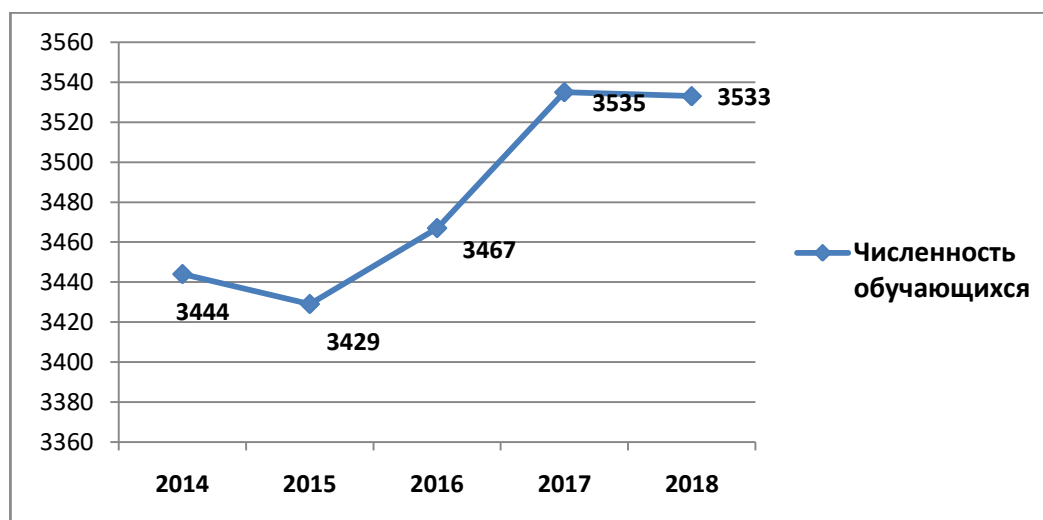


Рисунок 3 – Численность обучающихся по годам, чел.

Кадровый состав

В 2018 году удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов по сравнению с 2017 годом увеличился на 1,3 % и составил 13 % (43 человека).

В общеобразовательных учреждениях заняты 329 педагогов, 273 из которых – учителя. Общее число педагогических работников по сравнению с 2017 годом не изменилось, учителей стало на 2 человека меньше.

Имеют различные квалификационные категории 233 чел. (70,2%) педагогов. Из них высшую 88 чел. – 26,7%, первую 145 чел. - 40,9%.

108 педагогов награждены отраслевыми наградами, из них 2 имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 69 - «Почетный работник общего образования РФ», 12 – «Отличник народного просвещения РФ», 25 награждены грамотами Министерства образования РФ.

В 2018 году в районе трудились 53 учителя в возрасте до 35 лет, что составляет 19,5% (в 2016 году - 14,93 %, в 2017 году - 18,18%) от общего числа учителей района.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на 1 педагогического работника составила 10,7 чел., что соответствует аналогичному показателю за предыдущие отчётные периоды.

В общеобразовательных учреждениях Ракитянского района, несмотря на увеличение количества молодых педагогов, не прекращается процесс старения педагогических кадров. В 2017 году 61 человек (18,4%) - это педагогические работники пенсионного возраста, в 2018 году 62 человека (18,7%).

Все молодые специалисты приняты на работу с 1 сентября 2018 года по полученной специальности. 6 молодым специалистам будет произведена выплата денежных средств (подъемных) в размере от 60 до 90 тыс. рублей (в три этапа), в 2017 году таких педагогов было 10 человек.

В целях закрепления и адаптации молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района проводятся мероприятия по повышению их профессиональной компетентности (конкурсы, форумы, встречи с опытными педагогами).

За последние три года управление образования выдало 2 направления на очную форму обучения на целевые места в педагогические ВУЗы, заключило один договор образовательного займа

Сеть общеобразовательных учреждений района

Реализация образовательных программ общего образования осуществлялась в 11 средних, 4 основных и 2 начальных общеобразовательных учреждениях. Существующая сеть общеобразовательных учреждений района полностью удовлетворяет потребность в обеспечении общего образования и позволяет проводить обучение в режиме одной смены.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

С 2014-2015 учебного года все учащиеся начальных классов обучаются по ФГОС НОО.

С 01 сентября 2018 года все общеобразовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы основного общего образования, перешли на обучение в восьмых классах по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО), а на базе пилотной школы – МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева» внедряется ФГОС среднего общего образования. В апробации нового этапа Стандартов принимают участие 19 обучающихся 10 класса, 16 обучающихся 11 классов и 14 педагогов школы. В связи с этим в районе увеличивается численность детей общеобразовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом. В 2018 году охвачено 3006 человек (в 2017 году - 2717 человек).

В 2018 году удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 85,3 %.

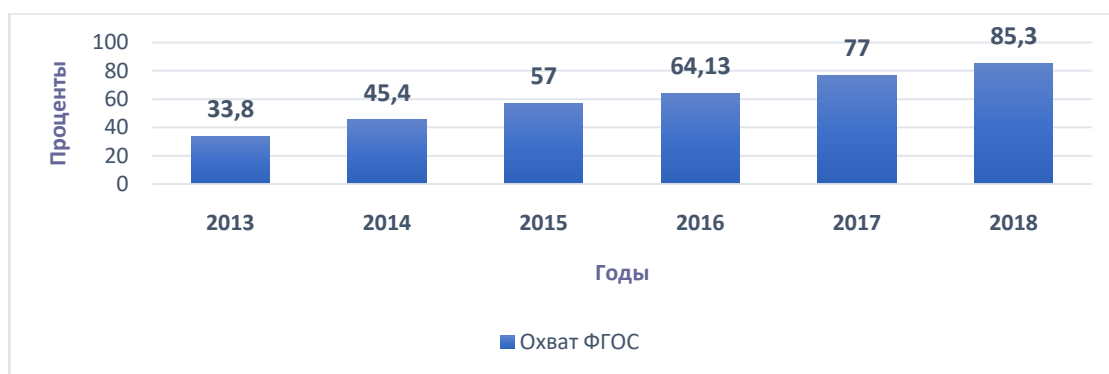


Рисунок 4 – удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в %

Неотъемлемой частью образовательной деятельности по Стандарту является внеурочная деятельность, целью которой является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, многогранное развитие и социализация каждого школьника в свободное от учебы время.

В общеобразовательных учреждениях нашего района внеурочная деятельность реализуется по всем 5-ти направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное и спортивно-оздоровительное) в формах, определяемых образовательным учреждением.

В 2018 учебном году в 11 средних школах реализовывалось профильное обучение через организацию профильных классов, работу по индивидуальным учебным планам (ИУП), либо через сетевое взаимодействие с базовой (опорной) школой. Охват профильным обучением в 2018 году составил 100%.

Реализация профильного обучения через работу в профильных классах была организована по двум направлениям (социально-экономический и социально-гуманитарный) в 5 школах района: МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», что составляет 45,5% от всех средних школ. По сравнению с 2017 годом этот показатель повысился на 9,1%. Реализация профильного обучения через ИУП в 2018 году реализовывалась в 10 школах, что составило 91% от общего количества средних школ. Этот показатель остается стабильным по сравнению с прошлым учебным годом.

Реализация профильного обучения через сетевое взаимодействие с базовой (опорной) школой в 2017 – 2018 учебном году сохранилась только на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», которая реализовала профильное обучение для шести старшеклассников МОУ «Илёк - Кошарская средняя общеобразовательная школа» (1,4% от

общего количества обучающихся, охваченных профильным обучением). Функционирование базовых (опорных) школ является наиболее проблемным вопросом в организации профильного обучения.

В двух учреждениях района - МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» и МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» - было организовано углубленное изучение отдельных предметов. Углубленным изучением отдельных предметов были охвачены 112 обучающихся, что составило 3,6 % от общего количества обучающихся 2 – 11 классов всех школ и 10,4 % от общего количества обучающихся 2-11 классов МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» и МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2». Данный показатель повысился на 1% (на 30 человек).

Предпрофильная подготовка организована во всех общеобразовательных учреждениях, имеющих обучающихся 9 класса. Всего обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой, 303 человека, что составляет 100 % от общего количества обучающихся в 9 классе. Следует отметить, что предпрофильная подготовка осуществляется классными руководителями в рамках классных часов во всех общеобразовательных учреждениях.

В 2018г. в Ракитянском районе действовало 4 региональные инновационные площадки в пяти общеобразовательных учреждениях.

Работа с одарёнными детьми на муниципальном уровне в 2018 году осуществлялась через проведение предметных олимпиад, участие в научно - исследовательских и творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, деятельность Центра поддержки одарённых детей, функционирующем на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», через деятельность школьных научных обществ.

Работа с талантливыми детьми в общеобразовательных учреждениях осуществляется в рамках школьных программ «Одарённые дети», которыми предусмотрено развитие и самореализация обучающихся через элективные курсы, кружки, участие в проектах, олимпиадах, конкурсах, а также приобщение талантливых детей к самостоятельной интеллектуальной деятельности через школьное научное общество. Научные общества школьников созданы в 11 школах Ракитянского района: МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулёва», МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко»,

МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа». Общий охват обучающихся – 645 человек.

В 2018 году образовательные учреждения Ракитянского района приняли участие в 65 мероприятиях разного уровня и завоевали призовых мест, из них на:

всероссийском уровне – 3 конкурса – 17 призовых мест,
региональном уровне – 62 конкурса – 105 призовых мест.

Положительная динамика успешного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней является, в том числе, и результатом целенаправленного сетевого взаимодействия педагогических коллективов и Центра поддержки одарённых детей. Центр поддержки одарённых детей в нашем районе выступает как универсальная образовательная структура, объединяющая перспективных обучающихся 5-11 классов в количестве 463 человека в единую систему качественного образования по 14 предметным направлениям.

За период 2018 года Центром поддержки одаренных детей проведена подготовка детей к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, организована подготовка участников конкурсов научно-исследовательских работ: муниципального отборочного этапа регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», муниципального и регионального этапа Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее», муниципального и регионального конкурса научно – исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

В рамках поддержки, в целях чествования одарённых детей и талантливой молодёжи 1 июня 2018 года, в День защиты детей, прошёл фестиваль одарённых детей, в ходе которого состоялась торжественная церемония награждения номинантов из числа обучающихся и педагогов премией Главы администрации Ракитянского района «Одарённость». В 2018 году персональная премия главы «Одарённость» по направлению «наука», «творчество», «спорт» была вручена 108 обучающемуся: по направлению «наука» - 27 учащимся, по направлению «творчество» - 32, по направлению «спорт» - 49 участникам.

Заслуженные награды из рук Главы районной администрации получают и педагоги, внёсшие весомый вклад в развитие и поддержку талантливых детей. Персональная премия

Главы «Признание» была вручена 24 педагогам. Премии, ценные подарки и благодарственные письма Главы района были вручены родителям 25 обучающихся в номинации «Талантливы во всём», 3 коллективам в номинации «Созвездие талантов». Общая сумма выплат на фестивале составила 369 500 рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение

С целью обеспечения безопасности все общеобразовательные учреждения оснащены пожарными кранами и рукавами, системой видеонаблюдения, дымовыми извещателями, имеют «тревожную кнопку» и охрану. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

Учебная площадь в расчёте на 1 обучающегося составляет 15,2 кв. метров.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся 13,1 единицы.

Все общеобразовательные учреждения подключены к ЕИКС. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" составляет 94,12.

В 2018 году на подготовку общеобразовательных учреждений к новому учебному году было израсходовано 15 960 000 рублей.

Сегодня 88,2% школ района обеспечены современным компьютерным, технологическим, учебно-методическим оборудованием, учебными классами, спортивными залами, новой школьной мебелью. Материальная база образовательных учреждений оснащена 17-ю 3D-принтерами.

Регулярные перевозки школьников к месту обучения осуществляются школьными автобусами, закрепленными за 11 общеобразовательными учреждениями. Парк школьных автобусов системы образования Ракитянского района составляет 20 единиц. На организацию подвоза 482 обучающихся выделено 7 029 480 руб.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Учитывая право каждого ребенка на образование в соответствии с потребностями личности, в общеобразовательных учреждениях района создаются условия, позволяющие

беспрепятственно получить общее образование независимо от имеющихся особенностей в психическом и (или) физическом развитии. В 2018 году в общеобразовательных учреждениях района обучалось 78 детей-инвалидов.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным образовательным программам в общеобразовательных учреждениях района. В общеобразовательных учреждениях района отсутствуют обучающиеся имеющие нарушения слуха, зрения, со сложными дефектами (множественными нарушениями). Обучающиеся с нарушениями слуха получают образование в отдельных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Белгородской области.

За 2018 год ЦПМПК г. Белгорода посетил 61 школьник с различными видами нарушений. Для данной категории учащихся рекомендованы программы обучения и предложены индивидуальные маршруты обучения. В соответствии с рекомендациями в заключениях ПМПК обучающиеся, имеющие нарушения речи, умственную отсталость, задержку психического развития, расстройства аутистического спектра получают образование, как в отдельных классах общеобразовательных учреждений, так и в отдельных общеобразовательных учреждениях Белгородской области. Охват образованием детей с различными нарушениями составляет 100%.

За период с 2013 года по 2018 год увеличилось количество педагогов-психологов на 2 человека, учителей-логопедов на 2 человека, а социальных педагогов снизилось на 2 человека.

В настоящее время имеется дефицит кадрового обеспечения учителями-дефектологами, помощниками (ассистентами), тьюторами, учителями-логопедами, педагогами-психологами оказывающими детям-инвалидам и детям с ОВЗ (в том числе детям с РАС) необходимую помощь. Для решения этой проблемы, а также в целях организации психолого-педагогического сопровождения детей в образовательных организациях приказами управления образования закреплены за образовательными организациями логопедические пункты и психолого-медико-педагогические консилиумы (приказ управления образования администрации Ракитянского района «Об организации деятельности логопедических пунктов образовательных организаций района» от 30.08.2018 года № 209-11-1186; приказ управления образования администрации Ракитянского района «О закреплении психолого-медико-педагогических консилиумов за образовательными организациями Ракитянского района в 2018-2019 учебном году» от 30.08.2018 года № 209-11-1187.

В 5 школах (МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулева»,

МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко», МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа») в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы» создана универсальная безбарьерная среда, обеспечивающая полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря этому материально-техническая база образовательных учреждений соответствует реализации адаптированной образовательной программы, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Создана безбарьерная универсальная среда, обеспечивающая совместное обучение детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений. Санитарно – гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий) соответствует требованиям ФГОС.

Все образовательные учреждения имеют паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, которые зарегистрированы 16 февраля 2016 года и утверждены руководителями общеобразовательных учреждений.

Качество образования

В 2017-2018 учебном году завершили освоение образовательной программы 303 выпускника 9 классов.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) принимали участие 297 девятиклассников, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) 2 выпускника 9 классов, в традиционной форме (трудовое обучение) – 4 человека (обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). Успешно сдали все экзамены в основной период и получили аттестат об основном общем образовании 299 выпускник, 4 человека получили свидетельство об окончании коррекционного класса.

Распределение интересов участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ к сдаче предметов по выбору в 2018 году представлено следующим образом: 249 обучающихся выбрали обществознание (83,3% от общего количества участников ГИА в форме ОГЭ), 153 – биологию (51,2%), 13 – химию (4,3%), 132 – географию (44%), 8 – историю (2,7%), 11 – физику (3,7%), 20 – информатика и ИКТ (6,7%), 4 – литература (1,3%) и 2 – английский язык (0,7%). 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья сдавали по 2 обязательных предмета (русский язык и математика).

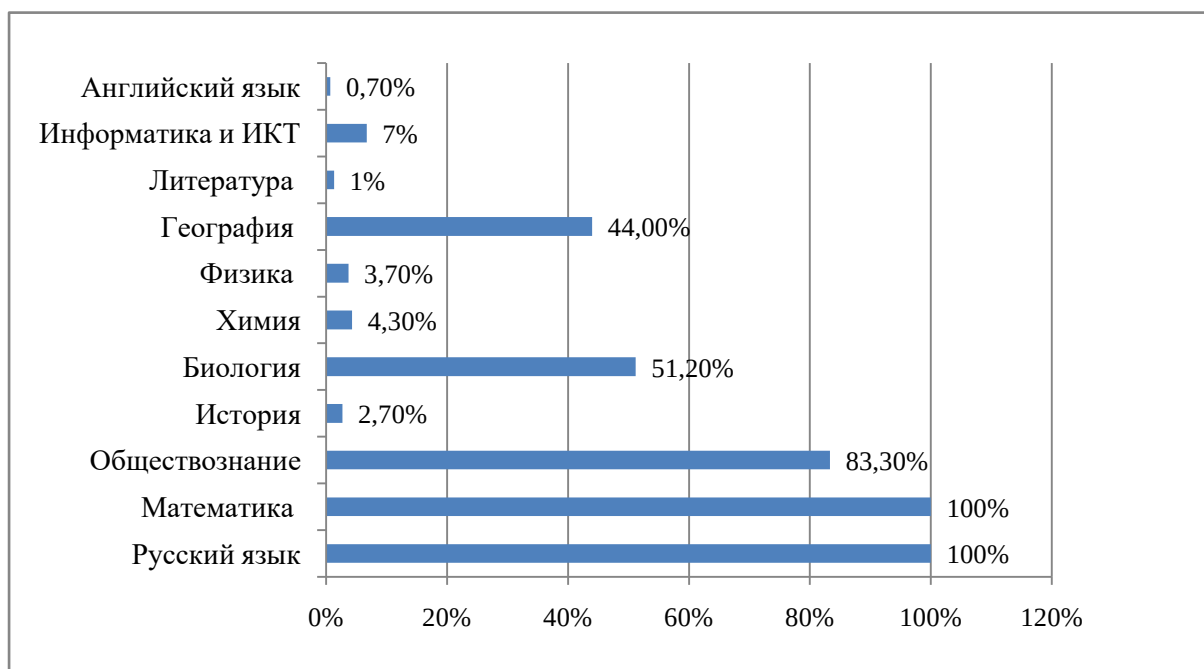


Рисунок 5 – Доля участников ОГЭ от общего количества выпускников

В основной период (май-июнь 2018 года) наиболее удачно сдали следующие учебные предметы «Английский язык», «Химия», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Литература», «История», где успеваемость - 100%. Менее хороший результат показали обучающиеся по учебным предметам «Обществознание», «География», «Биология», где успеваемость колеблется от 93,9 % до 90,8%.

В дополнительные сентябрьские сроки все выпускники пересдали выпускные экзамены и получили аттестат.

299 обучающихся (100%) (298 человек ОГЭ и 1 человек в форме ГВЭ) успешно сдали основной государственный экзамен по учебному предмету «Математика». Средний балл по району в основной период составил 13,2, средняя отметка- 3,3. Следует отметить, что 20 выпускников школ района сдавали экзамен по математике в дополнительные сентябрьские сроки, где средний балл по району 11, средняя отметка 3. Качество знаний по итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по математике 34,2%, успеваемость - 100%. В сравнении с 2017 годом качество знаний по предмету в 2018 году ниже на 1,7% (2017 г. – 35,9%).

1 человек сдавал ГИА по математике в форме ГВЭ. 100% успеваемость и 0% качество знаний.

Экзамен по учебному предмету «Русский язык» успешно сдали 289 человек (96,7 %). Отметку «отлично» получили 59 обучающихся (20%). Средний балл по району составил – 27,8, средняя отметка – 3,8 (основной период май-июнь).

10 человек (2017 году 14 человек) не выполнили задания и получили отметку «2». Данные ученики сдавали экзамен в сентябрьские сроки. Следует отметить, что все 10 выпускников школ района сдали экзамен по русскому языку в дополнительные сентябрьские сроки, где средний балл по району 21,7, средняя отметка 3,1. Качество знаний по итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по русскому языку составляет 59,6%, успеваемость 100%. В сравнении с 2017 годом качество знаний по русскому языку в 2018 году ниже на 6,2 % (2017 г. – 65,8 %).

2 человека сдавали ГИА по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена. 50% качество знаний и 100% успеваемость.

В 2017 году в едином государственном экзамене, проводимом по 12 предметам, приняли участие 146 обучающихся 11 классов средних общеобразовательных учреждений Ракитянского района, из них 1 человек сдавал в форме ГВЭ на дому.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2018 году полностью соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет.

Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2018 года стало обществознание – 77,4 % от общего количества участников ЕГЭ (в прошлом году – 73,5 %), биология – 41,8 % (в прошлом году – 34,1 %), история – 21,9% (в прошлом году – 19,7 %), физика – 15,1 % (в прошлом году – 20,5 %). Среди наименее популярных предметов также традиционно сдавали химию – 13 % (в прошлом году – 9,8 %), литературу – 8,2% (в прошлом сдавали – 6,1%), информатика и ИКТ – 1,4% (в прошлом году – 2,3 %), английский язык – 4% (в прошлом году – 3%).

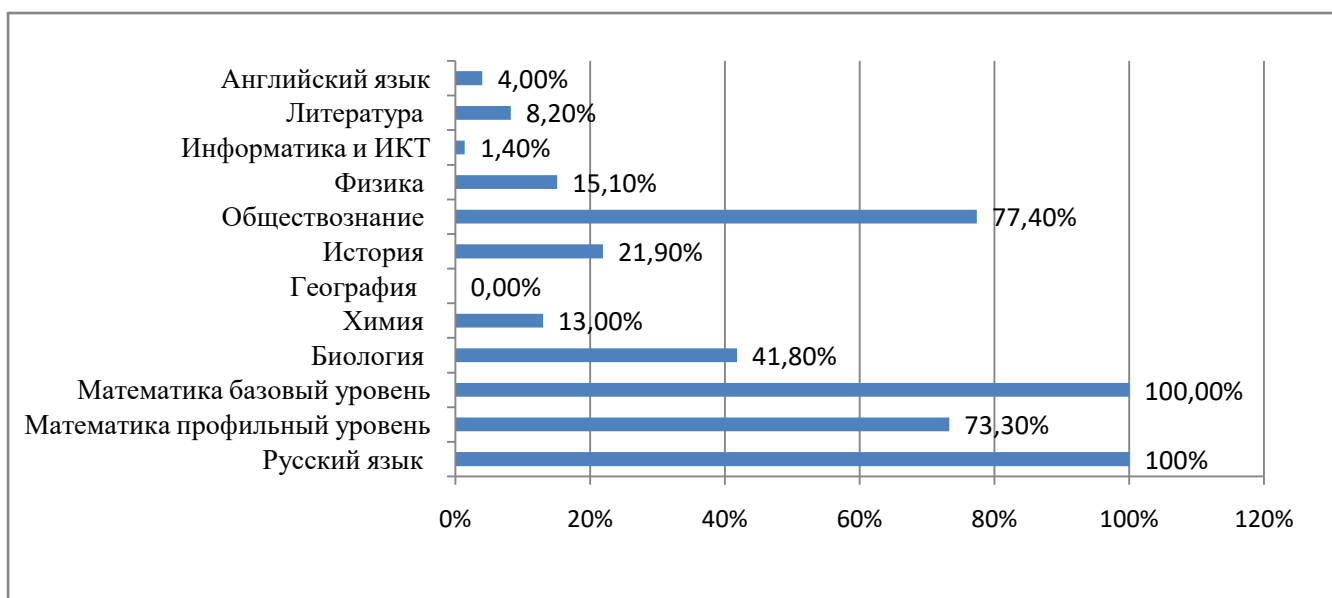


Рисунок 6 – Доля участников ЕГЭ от общего количества выпускников.

Доля выпускников общеобразовательных учреждений, преодолевших минимальный порог в 2018 году по русскому языку составил 100%, математике – 97,9%, по предметам по выбору – 85,7%. Из предметов по выбору успешно сдали учебные предметы «Английский язык», «Литература», «Информатика и ИКТ», где успеваемость – 100%. Менее хороший результат показали обучающиеся по учебным предметам Физика», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия», где успеваемость колеблется от 93% до 54,5%.

Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников общеобразовательных учреждений района в 2018 году по предметам ниже показателей по Белгородской области.

145 обучающихся (100%) сдали ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык». Средний балл по району ниже среднего балла по области на 3,96.

83 человека (77,6%) успешно сдали ЕГЭ по учебному предмету «Математика профильный уровень». Средний балл по району ниже среднего балла по области на 5,52.

Учебный предмет «Математика базовый уровень» успешно сдали 142 человека (97,9%). Средняя отметка по району – 4, что ниже на 0,311 баллов среднего балла по области.

В районе систематически проводятся мероприятия, направленные на повышение результативности при сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: ведётся разъяснительная работа по ГИА для родителей, выпускников с целью повышения результатов выпускных экзаменов (семинары, родительские и ученические собрания), дополнительные занятия с детьми, составляются индивидуальные образовательные маршруты по работе со слабоуспевающими детьми, проводятся муниципальные пробные экзамены.

Финансово-экономическая деятельность

Бюджет общеобразовательных учреждений складывается из регионального (фонд оплаты труда и учебные расходы) и муниципального (содержание зданий).

Региональный бюджет распределяется между общеобразовательными учреждениями в виде субвенций. Субвенции среди общеобразовательных учреждений распределяются исходя из принципов нормативно-подушевого финансирования.

Стоимость образовательной услуги в образовательных учреждениях не одинакова, что связано с количеством обучающихся в образовательном учреждении.

Расходы бюджета района на отрасль «Образование» в общем бюджете района в 2018 году составил – 34,0 %. Из этих средств – 21% составила доля расходов на общее образование.

Расходы на одного обучающегося составили 95,04 тыс. рублей. Наиболее высокие расходы на одного обучающегося в сельских школах с малой наполняемостью.

Выводы

Реализация в 2018 году основных направлений государственной политики в сфере общего образования осуществлялась в рамках следующих направлений:

- обеспечение доступного качественного общего образования;
- обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций;
- поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников;
- развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса;

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей в Ракитянском районе на протяжении многих лет характеризуется структурной стабильностью и является бесплатным.

Дополнительное образование – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Кроме того, в дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач, получает возможность самореализации.

Контингент

В 2018 году в Ракитянском районе программами дополнительного образования охвачены 5064 (94,1%, что на 1% выше данного показателя 2017 года) детей от общей численности детей в районе от 5 до 18 лет.

100%-ную занятость дополнительным образованием и внеурочной деятельностью обучающихся обеспечили 11 школ: МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2», МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа», МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Нишнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа», МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа», МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа», МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа», где увеличение численности детей по сравнению с предыдущим годом на 23,4 %.

Возрос показатель численности обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию, в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулёва» до 95 % в 2018 году с 93,6 % в 2017 году.

Снижение численности обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию детей, отмечено в МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа» со 100% до 97%, МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» со 96% в 2017 году до 94 % в 2018 году и в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко» со 99% в прошлом году до 96,6% в текущем, МОУ «И-Кошарская средняя общеобразовательная школа» со 100% до 98%, МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» со 100% до 98,4%.

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников в учреждениях дополнительного образования района составляет 95 человек, из них: 45 основных и 40 совместителей. Имеют первую и высшую категории 37 человек.

Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника по всем отраслям составляет 39 человек.

Сеть образовательных организаций

Отрасль «Образование» представлена 2 учреждениями дополнительного образования детей – МБУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» и МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов», в которых занято 1622 (46%) детей, что на 10% выше прошлогоднего показателя. В 17 (100 %) общеобразовательных учреждениях района 3154 (89,2%) детей охвачены дополнительным образованием. Отрасль «Культура» представлена 2 Детскими школами искусств - МБУ ДО «Пролетарская ДШИ» и МБУ ДО «Ракитянская ДШИ им. В.П. Рудина», в которых заняты 662 (14,1 %) детей.

Учреждениями дополнительного образования района реализуются программы по следующим направлениям: художественно-эстетическое, культурологическое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, техническое и естественнонаучное.

Всего в 2018 году насчитывается 130 объединений дополнительного образования детей, среди которых традиционно преобладают объединения художественно-эстетической и естественнонаучной направленности.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все организации дополнительного образования имеют водоснабжение, канализацию, центральное отопление. В 2018 году на подготовку учреждений дополнительного образования к новому учебному году было израсходовано 224 000 рублей.

Доступ к сети Интернет обеспечен в 100% учреждений. Скорость подключения составляет 0,5-1 Мб/с.

Проблемой остается отсутствие компьютеров в учреждениях дополнительного образования для использования детьми. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования в 2018 году составляет 0,24 единицы.

Выводы

Приоритетными направлениями развития отрасли дополнительного образования остаются:

создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования для детей, особенно по техническим программам;

открытие новых объединений организаций дополнительного образования в общеобразовательных организациях с целью повышения эффективности использования материальных и кадровых ресурсов;

обеспечение квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей;

создание механизмов вовлечения детей в обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены нормы по оценке качества образования.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662, начиная с 2014 года, в Ракитянском районе осуществляется мониторинг системы образования.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» муниципальной программы «Развитие образования Ракитянского района района на 2015-2020 годы» в школах района используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования.

Основными объектами мониторинговых исследований федерального, регионального и муниципального уровней является контроль за освоением государственных образовательных стандартов и получение независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся.

В целях обеспечения открытости деятельности управления образования итоговые отчеты о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования и показатели мониторинга системы образования размещаются на официальном сайте в сети «Интернет».

Ежегодно во всех общеобразовательных учреждениях района проводится педагогическая диагностика готовности первоклассников к обучению в школе.

В исследовании приняли участие 388 обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций района, что составило 100%

Анализ выполнения заданий диагностического комплекса обучающимися общеобразовательных организаций сельских и обучающимися городских школ показал наличие различий, свидетельствующих о специфике формирования предпосылок учебной деятельности в дошкольном детстве. Характерной особенностью первоклассников сельских школ является трудность в выполнении заданий, направленных на выявление сформированности навыков устного счета, понятия «больше-меньше», способности следовать инструкции, фонематического слуха и звуко-буквенного анализа. Для обучающихся 1-х классов поселковых школ наибольшие затруднения представляют задания, предъявляющие требования к сформированности графической деятельности, топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

В 2018 году в рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в 17 общеобразовательных организациях Ракитянского района было организовано проведение Всероссийских проверочных работ. В апреле-мае 2018 года в ВПР приняли участие обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х и 11-х классов.

На уровне школ были соблюдены инструкции проведения ВПР, что позволило обеспечить объективность ее результатов практически во всех общеобразовательных учреждениях.

Статистика по отметкам, успеваемости, качеству знаний приведена в таблицах.

Таблица 1. Результаты ВПР (4класс)

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Русский язык	350	7 (2%)	86 (24,6%)	169 (48,3%)	88 (25,1%)	73,4%	98%
Математика	346	1 (0,29%)	63 (18,2%)	114 (32,9%)	168 (48,6%)	81,5%	99,7%
Окружающий мир	341	0	45 (53,4%)	182 (53,4%)	114 (33,4%)	86,8%	100%

Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций района выше по русскому языку на 1,5%, по математике на 2,5%, по окружающему миру на 2,8%.

Успеваемость в сравнении с областными показателями ниже по русскому языку на 0,1%, по математике выше на 0,4%, по окружающему миру – на 0,2%.

Таблица 2. Результаты ВПР (5 класс)

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Русский язык	337	40 (11,9%)	143 (42,4)	119 (35,3%)	35 (10,4%)	45,7%	88,1%
Математика	333	55 (16,5%)	151 (45,3%)	87 (26,1%)	40 (12%)	38,1%	83,5%
История	337	6 (1,8%)	103 (30,6%)	147 (43,6%)	81 (24%)	67,6%	98,2%
Биология	328	6 (1,8%)	101 (30,8)	176 (53,7%)	45 (13,7%)	67,4%	98,2%

Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций района ниже по

русскому языку на 9,5%, по математике - на 19,8%, по истории - на 3,2%, по биологии – на 12,5%.

Успеваемость в сравнении с областными показателями ниже по русскому языку на 5,1%, по математике - на 10,5%, по истории выше – на 0,2%, по биологии ниже – на 1,2%.

Таблица 3. Результаты ВПР (6 класс)

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Русский язык	326	67 (20,6%)	124 (38%)	100(30,7%)	35 (10,7%)	41,4%	79,4%
Математика	331	44 (13,3%)	188 (56,8%)	69 (20,8%)	30 (9,1%)	29,9%	86,7%
История	325	15 (4,6%)	147 (45,2%)	103 (31,7%)	60 (18,5%)	50,2%	95,4%
Биология	328	30 (9,1%)	109 (33,2%)	141 (43%)	48 (14,6%)	57,6%	90,9%

Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций района ниже по русскому языку на 8,5%, по математике - на 17,2%, по истории - на 10,2%, по биологии – на 12,3%.

Успеваемость в сравнении с областными показателями ниже по русскому языку на 12,2%, по математике - на 6,4%, по истории – на 1,6%, по биологии – на 7%.

Анализ результатов ВПР позволил осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявил затруднения у обучающихся 4-х, 5-х, 6-х классов по отдельным разделам русского языка, математики и окружающего мира, истории, биологии.

Всероссийская проверочная работа в 11 классах была предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс по предметам английский язык, история, география, физика, биология на базовом уровне. Образовательным учреждениям предоставляется право выбора любого предмета из предложенных.

Таблица 4. Результаты ВПР (11 класс)

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Английский язык	8	2 (25%)	4 (50%)	2 (25%)	0 (0%)	25%	75%

История	6	0 (0%)	0 (0%)	4 (66,6%)	2 (33,3%)	100%	100%
География	112	0 (0%)	22 (19,6%)	63 (56,2%)	27 (24,1%)	80,3%	100%
Биология	23	0 (0%)	5 (21,7%)	15 (65,2%)	3 (13%)	78,2%	100%
Физика	24	0 (0%)	11 (45,8%)	11 (45,8%)	2 (8,3%)	54,1%	100%

Можно сделать вывод о том, что обучающиеся 11-х классов в целом успешно освоили выбранные учебные предметы.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения:

- учителям необходимо иметь объективные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать;
- использовать инновационные технологии обучения, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе;
- использовать личностно-ориентированный подход в обучении, который реализуется через внедрение технологии деятельностного метода, информационно-коммуникативных, игровых технологий;
- проводить планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;
- вести карты индивидуального контроля, отражающие положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами;
- проводить персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов;
- разрабатывать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

2.4.1 Результаты образовательной деятельности по итогам 2017-2018 учебного года следующие:

- качество знаний снизилось до 53,0% (2016-2017 уч.г. – 55,3%, 2015-2016 уч.г. – 53,8%).

В 8 общеобразовательных организациях (МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» (53,7%), МОУ «Нишнепенская средняя общеобразовательная школа» (53,2%), МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» (56,8%),

МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» (55,5%), МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» (59,8%), МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулёва» (53,6%), МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа» (53,3%), МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа» (55,6%)) качество знаний выше районного показателя.

В 6 общеобразовательных организациях (МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко», МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа») качество знаний ниже, чем 50%.

2.4.2. Муниципальное независимое тестирование

В марте 2018 года были проведены муниципальные мониторинговые исследования по оценке учебных достижений обучающихся 8-х классов по технологии, 7-х классов по иностранному языку (английский, немецкий). Цель данных мониторингов - получение независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Мониторинг по технологии проводился в 14 общеобразовательных учреждениях района (в МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа» отсутствует 8 класс). В мониторинге приняли участие 281 обучающийся, что составило 85,4% (всего в общеобразовательных учреждениях района обучается 329 восьмиклассников).

Результаты по району следующие: успеваемость – 97,15%; качество знаний – 74,02%; средний балл – 22,76; средняя отметка – 3,86. Отметку «5» получили - 42 восьмиклассника (14,95%), отметку «4» - 166 восьмиклассников (59,07%), отметку «3» - 65 восьмиклассников (23,13%), на «2» работу выполнили 8 восьмиклассников (2,85%).

Мониторинг по иностранным языкам проводился в 15 общеобразовательных учреждениях района. В мониторинге приняли участие 315 обучающихся из 347, что составило 90,8%.

Результаты по английскому языку (раздел «чтение») следующие: успеваемость – 98,53%; качество знаний – 56,41% (154 уч.); средний балл – 8,71; средняя отметка – 3,73. Отметку «5» получили - 48 семиклассников (17,6%), отметку «4» - 106 семиклассников (38,8%), отметку «3» - 115 семиклассников (42,1%), отметку «2» - 4 семиклассника (1,5%).

Результаты по английскому языку (раздел «грамматика и лексика») следующие: успеваемость – 90,11%; качество знаний – 38,1% (104 уч.); средний балл – 9,64; средняя отметка – 3,38. Отметку «5» получили - 26 семиклассников (9,5%), отметку «4» - 78

семиклассников (28,6%), отметку «3» - 142 семиклассника (52%), отметку «2» - 27 семиклассника (9,9%).

Результаты по немецкому языку (раздел «чтение»): успеваемость – 100%; качество знаний – 85,71% (36 уч.); средний балл – 12,76; средняя отметка – 4,43. Отметку «5» получили - 24 семиклассника (57,1%), отметку «4» - 12 семиклассников (28,6%), отметку «3» - 6 семиклассников (14,3%), отметку «2» не получил никто.

Результаты по немецкому языку (раздел «грамматика и лексика»): успеваемость – 73,81%; качество знаний – 28,57% (12 уч.); средний балл – 15,86; средняя отметка – 3,1. Отметку «5» получили - 3 семиклассника (7,1%), отметку «4» - 9 семиклассников (21,4%), отметку «3» - 19 семиклассников (45,2%), отметку «2» - 11 семиклассников (26,2%).

С целью выполнения требований Закона «Об образовании в Российской Федерации» и постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. №343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» в 2018 году была продолжена работа по проведению мониторинга ведения официальных сайтов образовательных учреждений Ракитянского района. Для этого один раз в полугодие проводился мониторинг официальных сайтов. В ходе мониторинга были проверены сайты 27 образовательных учреждений.

На основании результатов мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений района определяется уровень успеваемости и качества знаний школьников, рейтинг школ, средние показатели успеваемости и качества знаний по району, что позволяет выявить сильные и слабые стороны учебной деятельности в каждом общеобразовательном учреждении и в целом в районе.

В практику общеобразовательных учреждений массово внедрены инструменты оценивания на уровне школы (мониторинги, самооценка) и класса (оценка индивидуальных достижений учеников).

В районе сформирована система аналитического сопровождения государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур. По итогам их проведения готовятся аналитические отчеты, сборники аналитических и статистических данных, разрабатываются методические рекомендации по использованию результатов и принятию управленческих решений. Вся аналитическая информация доводится до сведения руководителей и размещается на сайте управления образования администрации Ракитянского района Белгородской области.

Сложившаяся система многоуровневого мониторинга качества образования позволила всем заинтересованным лицам получить объективную информацию о степени соответствия достигнутых результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

способствовала своевременному выявлению изменений, влияющих на качество образования в районе. Повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием, служит размещение статистических и аналитических материалов контрольно-оценочных процедур в открытом доступе в сети Интернет на официальном сайте управления образования.

3. Выводы и заключения

Исходя из вышеизложенного, управление образования администрации Ракитянского района на предстоящий 2019 год планирует:

Увеличить долю образовательных учреждений, участвующих в инновационной деятельности.

Вовлечь в профориентационную работу по популяризации педагогической профессии не менее 300 обучающихся 9-11 классов Ракитянского района.

Обобщить на региональном уровне 5 актуальных педагогических опытов педагогов образовательных учреждений.

Повысить качество подготовки участников конкурсов педагогического мастерства различных уровней.

Продолжить работу по охвату детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольным образованием.

Увеличить охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дошкольным образованием.

Осуществить ремонт МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7».

Обеспечить 100% охват педагогических работников по курсам повышения квалификации.

Обеспечить 100 % учебниками, учебными пособиями обучающихся общеобразовательных учреждений района по ФГОС.

Обеспечить специальными учебниками обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжить пополнение школьных библиотечных фондов научно-художественной литературой.

Реализовать план действий по повышению результативности участия обучающихся - победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в Центре одаренных детей МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1».

Увеличить охват детей дополнительным образованием.

Увеличить долю выпускников 9 классов, успешно сдающих итоговую аттестацию с первой попытки.

Снизить долю выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании.

Повысить квалификационную категорию педагогических работников на 2 %.

Активизировать вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в творческую деятельность.

Получить лицензию на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» по адресам всех дошкольных образовательных учреждений.

Получить лицензию на право ведения образовательной деятельности МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2», МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа» в бассейне п. Пролетарский.

Укреплять механизм непрерывного обучения воспитанников в условиях объединений по интересам в системе дополнительного образования детей.

Произвести капитальный ремонт МДОУ «Детский сад № 7».

Произвести установку периметрального ограждения территории МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа».

Осуществить лицензирование перевозочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих подвоз.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		100%
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	61,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	20
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	77,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,4
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	915
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	554
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме		

кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	13
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	62,3
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	37,7
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	81
старшие воспитатели;	процент	3,6
музыкальные руководители;	процент	5
инструкторы по физической культуре;	процент	1,8
учителя-логопеды;	процент	3,1
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	2,5
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	98,6
1.4. Материально-техническое и информационное		

обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	31,82
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0

с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	88,8
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	91
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	114,1

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	76,17
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,3
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	36
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	17,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	10,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную	процент	0

общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	45,5
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных		

предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	93,5
из них учителей.	процент	95,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	51,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	64
из них в штате;	процент	64
педагогов-психологов:		
всего;	процент	47,1
из них в штате;	процент	47,1
учителей-логопедов:		
всего;	процент	29,4
из них в штате.	процент	29,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	15,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	13,09
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	8,58
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций,	процент	94,12

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	63,4
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	19,4
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	3,2
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	40,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,3
с задержкой психического развития;	процент	10,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	4,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	35,5
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным		

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	14
педагога-психолога;	человек	12
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	98,6
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	39
по русскому языку. <*>	балл	68
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	13,2
по русскому языку. <*>	балл	27,8
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	1,4
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	35,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные	процент	100

залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	95,04
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций,	процент	1

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	94,1
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	4,8
естественнонаучное;	процент	20,9
туристско-краеведческое;	процент	6,7
социально-педагогическое;	процент	17,2
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	15,7
по предпрофессиональным программам;	процент	18
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам.	процент	16,7
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация		

образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,5
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95,7
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	86,4
внешние совместители.	процент	36,4
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	10,21
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100

центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,24
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,15
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	5,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих	процент	0

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	100