

**Приложение**

**к постановлению администрации**

**Ракитянского района**

**от «\_\_\_» декабря 2013 г**

**№ \_\_\_\_\_\_**

**Положение**

**о** **распределении стимулирующего фонда оплаты труда**

**педагогических работников**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности учителей общеобразовательных учреждений в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, повышения эффективности и качества педагогического труда, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2.Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии).

1.3. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат педагогического работника, являются достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников.

 1.4. Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности учителя и служит основанием для установления максимальной доплаты.

**2.Условия стимулирования**

**2.1. Показатели эффективности**

 **деятельности учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Критерии**  | **Порядок, условия расчёта** |
| 1 | Участие в разработке и реализации основной образовательной программы | Участие в разработке, корректировке и рецензировании образовательных программ | До 2 б.Программы представлены с замечаниями – 0 б.Программы представлены с незначительными замечаниями – 1 б.Программы аргументированы, ведется целенаправленная реализация – 2 б. |
| Успешное освоение обучающимися образовательных программ | До 6 б.1 группа сложности: русский язык и литература, иностранный язык, математика40-50 % - 3 б.51-59 % - 4 б60-69 % - 5 б.Свыше 70 % - 6 б.До 5 б.2 группа сложности: история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 2-4 кл, ПК, физическая культура40-50 % - 2 б.51-59 % - 3 б60-69 % - 4 б.Свыше 70 % - 5 б.До 4 б.3 группа сложности: право, экономика, технология, ИЗО, музыка, ОБЖДо 4 б.40-50 % - 1 б.51-59 % - 2 б60-69 % - 3 б.Свыше 70 % - 4 б |
| Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья | До 2 б.Работа ведётся – 2 б.Работа не ведётся – 0 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 1 – 10 б.** |
| 2 | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Развитие учебно-методического комплекса  | До 4 б.Наличие разработанных дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы. |
| Создание оптимальных условий труда в учебном кабинете для качественного проведения образовательного процесса | До 10 б.Наличие плана работы – 2 б.Отсутствие замечаний по соблюдению СанПин – 2 б**.**Наличие паспорта кабинета - 2 б.Наличие перспективного плана развития кабинета – 2 б.Наличие журнала инструктажа - 2 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 2 – 14 б.** |
| 3 | Реализация дополнительных проектов | Работа с обучающихся по дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов | До 6 б.Мероприятие - 2 баллаПредметная неделя – 4 балла |
| Участие педагога в работе экспертных, апелляционных комиссий;участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ;работа в составе жюри конкурсов (муниц. и регион. уровень);руководство школьным (районным) методическим объединением,депутатская, профсоюзная деятельность и т.д. | До 3 б.Школьный уровень – 1 б.Муниципальный уровень – 2 б.Областной уровень – 3 б. |
| Результативная индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими обучающимися | До 2 б. |
| Наличие целостного обобщенного педагогического опыта(критерий действителен в течение одного календарного года после обобщения) | До 5 б.Школьный уровень – 1 б.Районный уровень – 3 б.Областной уровень – 5 б. |
| Ведение педагогом собственного сайта, предоставление информации на сайт школы | До 3 б.3 б – педагог имеет свой сайт;2 б – педагог регулярно предоставляет информацию на сайт школы;1 б – педагог не регулярно предоставляет информацию на сайт школы |
| Организация дистанционного обучения | До 6 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 3 – 25 б.** |
| 4 | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | Результативность прохождения обучающимися итоговой аттестации в форме ЕГЭ | До 5 б.5 б – 60 % и более от числа участвующих, показавших результат выше среднего областного;4 б – 40-59 % от числа участвующих, показавших результат выше среднего областного;3 б - 20-39 % от числа участвующих, показавших результат выше среднего областного;Ниже 20 % - 0 баллов |
| Результативность прохождения обучающимися итоговой аттестации в форме ГИА | До 5 б.5 б – 60 % и более от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного;4 б – 40-59 % от числа участвующих, показавших качество знаний среднего областного;3 б - 20-39 % от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного;Ниже 20 % - 0 баллов |
| Результаты мониторингов | До 5 б.5 б – 60 % и более от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного;4 б – 40-59 % от числа участвующих, показавших качество знаний среднего областного;3 б - 20-39 % от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного;Ниже 20 % - 0 баллов |
| Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.В (участие): муниципальный – 1 региональный – 2всероссийский- 3В= 1-3 – 2б.В=4-7 – 3б.В=8-11– 4б.В= 12-16–5б.В= 17-21–6б.Свыше 22 – 7б. | До 7 б. В (участие)= 1\*х + 2\*y+ 3\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий регионального; уровня, z – количество мероприятий всероссийского уровня. |
| Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др(призовые места, лауреаты, призеры) | До 28 б.муниципальный – 3б.региональный – 5б.всероссийский – 8б.международный – 12б.(могут устанавливаться дополнительные баллы при наличии большого количества призовых мест) |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 4 – 50 б.** |
| 5 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | Создание условий для комфортной психолого-педагогической среды для обучения воспитанников | До 4 б.Отсутствие жалоб родителей и воспитанников, - 2 б.;наличие благодарностей от родительской общественности в органы управления образованием или в СМИ – 2 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 5 – 4 б.** |
| 6 | Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства  | Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства  | До 15 б.15 б – победитель;10 б – призер;5 б – участник |
|  Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) | До 19 б.Школьного уровня2 б – выступление с докладом.Районного уровня5 баллов за каждое выступление.Областного уровня 7 баллов за каждое выступление.Всероссийского уровня 10 баллов за каждое выступление. |
|  Наличие собственных публикаций | До 13 б.5 б. - публикация (всероссийского, областного уровня) в газетах и журналах, научных сборниках.3 б. - публикация (муниципального уровня) в газетах и журналах, научных сборниках |
| Педагог обменивается опытом в ходе открытых уроков | 3 б. за каждый открытый урок |
| Реализация инновационной образовательной деятельности | До 6 б.Участие в муниципальном эксперименте – 2 баллаУчастие в региональном эксперименте – 4 балла |
| Участие в работе стажёрской площадки на муниципальном уровне | 6 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 62 б.** |
| 7 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Соблюдение ТБ, светового режима, проветривание, проведение физкультминуток | До 2 б. при отсутствии замечаний  |
| Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности | До 3 б.3б – проведены мероприятия с охватом детей 80-100 %2 б - проведены мероприятия с охватом детей от 50 % до 79%1б. проведены мероприятия с охватом детей менее 50 % |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 7 – 5 б.** |

**Максимальное количество баллов – 170**

**2.2. Показатели эффективности**

**деятельности заместителя руководителя общеобразовательного учреждения по ВР, УВР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Критерии**  | **Порядок, условия расчёта** |
| 1 | Участие в разработке и реализации основной образовательной программы | Качественная организация внутришкольного контроля | До 10 б.Деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности работы ОУ |
| Успеваемость обучающихся по учреждению | До 5 б.(А/В)\*100%, где А - число учеников по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в учреждении100 % -5 б95-99% -4 б90-94 % -3б.85-89 % - 2б.80-84% -1 бДо 80 %- 0 б. |
| Качество знаний обучающихся по учреждению | До 5 б.(А/В)\*100%, где А - число учеников, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся в учрежденииВыше 56 % -5 б41-55% -4 б % -3б.36-40 % - 2б.30-35 % -1 бДо 29 % - 0 б б. |
| Уровень воспитательной работы | До 7 б.Наличие воспитательной программы и плановвоспитательной работы – 2 баллаРеализация воспитательной программы – 5 балла |
| Занятость обучающихся во внеурочное время  | До 5 б.При занятости от  60 до 80 % -5 б от 40 до 59 % - 3 б. от 20 до 39 % - 1 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 1 – 32 б.** |
| 2 | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета, методкабинета. | До 4 б.Наличие разработанных методических материалов |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 2 – 4 б.** |
| 3 | Реализация дополнительных проектов | Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. | До 20 б.8 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень;4 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ («Учись учиться», творческие группы, эксперимент и др.) |
| Организация дистанционного обучения | До 6 б. |
| Участие педагога в работе экспертных, апелляционных комиссий;участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ;работа в составе жюри конкурсов (муниц. и регион. уровень);руководство школьным (районным) методическим объединением,депутатская, профсоюзная деятельность и т.д. | До 3 б.Школьный уровень – 1 б.Муниципальный уровень – 2 б.Областной уровень – 3 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 3 – 29 б.** |
| 4 | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | Наличие системы мониторинга (по курируемым вопросам) | До 5 б.Наличие системы мониторинга результатов по курируемым вопросам, использование результатов мониторинга в процессе принятия управленческих решений, наличие устойчивой обратной связи о результатах образовательного процесса |
| Результативность прохождения обучающимися итоговой аттестации в форме ГИА | До 10 б.Русский язык + математикаРусский язык тестовый балл выше среднего по району 61 % - 5 б.56-60 % - 4 б.50 -55 % - 3 б46-49 % - 2 б40-45 % - 1 бМатематика тестовый балл выше среднего по району 61 % - 5 б.56-60 % - 4 б.50 -55 % – 3 б46-49 % - 2 б40-45 % - 1 б |
| Результативность прохождения обучающимися итоговой аттестации в форме ЕГЭ | До 10 б.Русский язык + математикаРусский язык тестовый балл выше среднего по району 61 % - 5 б.56-60 % - 4 б.50 -55 % - 3 б46-49 % - 2 б40-45 % - 1 бМатематика тестовый балл выше среднего по району 61 % - 5 б.56-60 % - 4 б.50 -55 % – 3 б46-49 % - 2 б40-45 % - 1 б |
| Результаты мониторингов | До 5 б.5 б – 60 % и более от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного;4 б – 40-59 % от числа участвующих, показавших качество знаний среднего областного;3 б - 20-39 % от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного;Ниже 20 % - 0 баллов |
| Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. | До 7 б. В (участие)= 1\*х + 2\*y+ 3\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий регионального; уровня, z – количество мероприятий всероссийского уровня.В (участие): муниципальный – 1 региональный – 2всероссийский- 3В= 1-3 – 2б.В=4-7 – 3б.В=8-11– 4б.В= 12-16–5б.В= 17-21–6б.Свыше 22 – 7б. |
| Результативность работы с талантливой молодежью  | До 20 б.А= 0-5 – 15 б.А=6-10 – 16 б.А=11-20– 17 б.А= 21-40–18 б.А= 41–50–19 б.А= более 51 – 20 б.А (призовые места): муниципальный – 2 региональный – 4всероссийский- 6А (призовые места) =1\*х + 2\*y+ 3\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий регионального уровня, z – мероприятия всероссийского уровня |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 4 – 47 б.** |
| 5 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | Педагогизация социума | До 3 б.Проведение: общешкольных родительских собраний – 1 балл;индивидуальных консультаций– 1 балл;приема населения – 1 балл |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 5 – 4 б.** |
| 6 | Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства  | Организация участия педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | До 15 б.А= 0,5-4 – 7 б.А=5-10 – 8 б.А=11-15 -9 б.А= 16-26 – 10 б.А= 27-37 – 11 б.А=38-48- 12 б.А= 49-59 – 13 б.А= 60-70 – 14 б.А= более 71А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий регионального; уровня, z – мероприятия областного уровня |
|  Наличие призовых мест по итогам участия работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах различного уровня  | До 25 б.А (призовые места, лауреаты, призеры):муниципальный – 1региональный – 2всероссийский – 3А= 0-5 – 20 б.А=6-10 – 21б.А=11-20– 22 б.А= 21-40–23 б.А= 41–50–24 б.А= более 51 – 25 б.А (победы)= 1\*х + 2\*y+ 3\*z, где х – количество призеров на мероприятиях муниципального уровня; у – количество призеров на мероприятиях регионального уровня, z – количество призеров на мероприятиях всероссийского уровня. |
|  Наличие собственных публикаций | До 13 б.5 б. - публикация (всероссийского, областного уровня) в газетах и журналах, научных сборниках.3 б. - публикация (муниниципального уровня) в газетах и журналах, научных сборниках |
| Результативное зафиксированное личное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) | До 9 б.Очные:4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень;1 балл - муниципальный уровень.Заочные: 1балл – всероссийский уровень |
| Создание условий для профессионального роста педагогов | До 13 б. Обобщение опыта:школьный уровень – 2 баллрайонный уровень – 3 баллаобластной уровень – 4 баллов. Организация работы по обобщению опыта работы – 1 балл Присвоение званий – 2 баллаПоощрения педагогов (почетные грамоты, благодарности и др.) – 1 б |
| Реализация инновационной образовательной деятельности | До 18 б.Участие в муниципальном эксперименте –5 б.Участие в региональном эксперименте – 8 б.Участие во всероссийском эксперименте – 10 б. |
| Участие в работе, руководство стажёрской площадкой на муниципальном уровне | 8 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 101 б.** |
| **7** | Работа с детьми из социально неблагополучных семей | Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска» | До 4 б. |
| Организация работы с обучающимися попрофилактике правонарушений | До 7 б.Стабильное количество учащихся, состоящих на учетев КДН –2 балла.Уменьшение количества учащихся, состоящих на учетев КДНотсутствие |
| Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона | До 3 б.3 балла – при отсутствииПри наличии снятие «штрафных» баллов за каждого не обучающегося ребенка |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 7 – 14 б.** |
| 8 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности | До 3 б.3б – проведены мероприятия с охватом детей 80-100 %2 б – проведены мероприятия с охватом детей от 50 % до 79%1б. проведены мероприятия с охватом детей менее 50 % |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 8 – 3 б.** |

**Максимальное количество баллов – 234**

**Шкала установления доплат**

80% - 100% баллов – устанавливается доплата в размере 50%;

67% - 79% баллов - устанавливается доплата в размере 40%;

46% - 66% баллов - устанавливается доплата в размере 25%;

35% - 45% баллов - устанавливается доплата в размере 10%.

**2.3. Показатели эффективности профессиональной деятельности**

**заместителя руководителя по АХЧ, по безопасности общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии**  | **Порядок, условия расчета** |
| 1 | Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы | Обеспечение качественной уборки помещений | 5 баллов – отсутствие нарушений3 баллов – не более двух случаев нарушений0 баллов – 3 и более случаев нарушений |
| Обеспечение бесперебойной работы системы отопления | 5 баллов – отсутствие нарушений3 баллов – не более двух случаев нарушений0 баллов – 3 и более случаев нарушений |
| Обеспечение требуемого уровня освещения в помещениях | 5 баллов – отсутствие нарушений3 баллов – не более двух случаев нарушений0 баллов – 3 и более случаев нарушений |
| Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок | 5 баллов – работа выполнена в срок или досрочно3 баллов – работа выполнена с незначительными нарушениями сроков0 баллов – работа выполнена с нарушениями установленных сроков |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений | 5 баллов – отсутствие жалоб3 баллов – не более одной жалобы0 баллов – 2 и более жалоб |
| Отсутствие предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений | 5 баллов – отсутствие 0 баллов – имеются |
| 2 | Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении | Обеспечение рабочего состояния первичных средств тушения огня | 5 баллов – отсутствие нарушений3 баллов – не более двух случаев нарушений0 баллов – 3 и более случаев нарушений |
| Обеспечение надлежащего состояния запасных выходов и подвальных помещений | 5 баллов – отсутствие нарушений3 баллов – не более двух случаев нарушений0 баллов – 3 и более случаев нарушений |
| Обеспечение доступа в любые помещения учреждения в случае ЧС | 5 баллов – отсутствие нарушений3 баллов – не более двух случаев нарушений0 баллов – 3 и более случаев нарушений |
| Обеспечение условий электробезопасности в учреждении | 5 баллов – отсутствие нарушений3 баллов – не более двух случаев нарушений0 баллов – 3 и более случаев нарушений |
| Обеспечение выполнения техническими работниками всех требований техники безопасности  | 5 баллов – отсутствие нарушений3 баллов – не более двух случаев нарушений0 баллов – 3 и более случаев нарушений |
| Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса на длительность сроков исправления (более недели) нарушений условий пожарной и электробезопасности, охраны труда. | 5 баллов – отсутствие жалоб0 баллов – имеются |
| Отсутствие предписаний органами инспекции пожарной и электробезопасности | 5 баллов – отсутствие нарушений3 баллов – не более двух случаев нарушений0 баллов – 3 и более случаев нарушений |
| 3 | Обеспечение учета материальных средств и их сохранности | Своевременная постановка на учет материальных ценностей, приобретенных ОУ за счет бюджетных средств | 5 баллов – отсутствие нарушений3 баллов – не более двух случаев нарушений0 баллов – 3 и более случаев нарушений |
| Уровень подготовки учреждения к новому учебному году | До 5 б.Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года). |

**Максимальное количество баллов – 75**

**Шкала установления доплат**

80% - 100% баллов – устанавливается доплата в размере 50%;

67% - 79% баллов - устанавливается доплата в размере 40%;

46% - 66% баллов - устанавливается доплата в размере 25%;

35% - 45% баллов - устанавливается доплата в размере 10%.

**2.4. Показатели эффективности профессиональной деятельности**

**классных руководителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Критерии**  | **Порядок, условия расчёта** |
| 1 | Участие в разработке и реализации основной образовательной программы | Отсутствие неуспевающих по итогам четверти, полугодия  | 5 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 1 – 5 б.** |
| 2 | Реализация дополнительных проектов | **Уровень общественной активности воспитанников** | До 25 б.Участие в реализации социально значимых проектов – 10 б.;Наличие обучающихся – победителей различных конкурсов:До 3 побед – 3 б.;От 4 до 7 побед – 7 б.;Более 8 – 15 б. |
| **Включенность в систему дополнительного образования** |  До 10 б.Процент охвата обучающихся системой дополнительного образования на уровне среднешкольного показателя – 2 б.;выше – 5 б.Организация экскурсий, походов, поездок – до 5 б. |
| Организация дистанционного обучения | До 6 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 2 – 41 б.** |
| 3 | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | Проведение (участие) мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | Участие до 5 б. |
| Ведение Портфолио обучающихся | До 10 б.Наличие своевременно заполненного Портфолио  |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 3 – 15 б.** |
| 4 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | **Развитие системы взаимодействия с родителями** | До 12 б.Качество подготовки родительских собраний (наличие разработок собраний) - до 4 б.Посещаемость родителями общешкольных и классных собраний50%- 1 б. 60% - 2 б. 70% - 3 б.Свыше 80% - 4 б.Участие родителей в жизни класса, школы – до 4 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 4 – 12 б.** |
| 5 | Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства  | Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства  | До 15 б.15 б – победитель;10 б – призер;5 б – участник |
|  Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) | До 15 б.Школьного уровня2 б – выступление с докладом.Районного уровня5 баллов за каждое выступление.Областного уровня 7 баллов за каждое выступление.Всероссийскогоуровня 10 баллов за каждое выступление. |
|  Наличие собственных публикаций | До 13 б.5 б. - публикация (всероссийского, областного уровня) в газетах и журналах, научных сборниках.3 б. - публикация (муниниципального уровня) в газетах и журналах, научных сборниках |
| Реализация инновационной образовательной деятельности | До 6 б.Участие в муниципальном эксперименте – 2 б.Участие в региональном эксперименте – 4 б. |
| Участие в работе стажёрской площадки на муниципальном уровне | До 6 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 5 – 55 б.** |
| **6** | Работа с детьми из социально неблагополучных семей | **Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений** |  До 16 б.Отсутствие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия – 5 б.Снижение количества пропусков учебных занятий – 5 б.Отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН, правонарушителей – 6 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 16 б.** |
| 7 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | **Сохранение здоровья школьников** | До 10 б.Отсутствие случаев травматизма – 5 б.Охват детей горячим питанием на уровне среднешкольного показателя и выше при стабильной или положительной динамике-до 5 б. |
| Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности | До 3 б.3б – проведены мероприятия с охватом детей 80-100 %2 б - проведены мероприятия с охватом детей от 50 % до 79%1б. проведены мероприятия с охватом детей менее 50 % |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 7 – 13 б.** |

**Максимальный балл – 157**

**Шкала установления доплат**

80% – 100% баллов – устанавливается доплата в размере 100 %;

60% - 79% баллов - устанавливается доплата в размере 75%;

40% – 59% баллов - устанавливается доплата в размере 50%;

20% – 39% баллов - устанавливается доплата в размере 25%.

**2.5. Показатели эффективности профессиональной деятельности педагога-психолога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Критерии**  | **Порядок, условия расчёта** |
| 1 | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Разработка содержания ивыполнение наглядных пособийдля кабинета и другихпомещений: стендов,макетов, плакатов и т.д. | До 2 б.Наличие разработанных материалов  |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 1 – 2 б.** |
| 2 | Участие в разработке и реализации основной образовательной программы | Психопрофилактическая деятельность, направленная на сохранение психологического, соматического и социального благополучия обучающихся с учетом требований ФГОС | До 2 б. Мероприятия, отражающие формирование данных показателей с предоставлением разработок мероприятий |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 2 – 2 б.** |
| 3 | Реализация дополнительных проектов | Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней  | До 4 б.Мероприятие - 2 б. |
| Оказание психологической помощи учащимся, имеющим нарушения в развитии, обучающимся по специальным (коррекционным) программам VII –VIII видов. | До 4 б. |
| Наличие целостного обобщенного педагогического опыта(критерий действителен в течение одного календарного года после обобщения) | До 5 б.Школьный уровень – 1 б.Районный уровень – 3 б.Областной уровень – 5 б. |
| Ведение педагогом собственного сайта, предоставление информации на сайт школы | До 3 б.3 б – педагог имеет свой сайт;2 б – педагог регулярно предоставляет информацию на сайт школы;1 б – педагог не регулярно предоставляет информацию на сайт школы |
| Участие педагога в работе экспертных, апелляционных комиссиях;участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ;работа в составе жюри конкурсов (муниц. и регион. уровень);руководство школьным (районным) методическим объединением,депутатская, профсоюзная деятельность и т.д. | До 3 б.Школьный уровень – 1 б.Муниципальный уровень – 2 б.Областной уровень – 3 б. |
| Сопровождение обучающихся из закреплённых образовательных учреждений | До 2 б.Наличие договора |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 3 – 21 б.** |
| 4 | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | Участие в системе педагогического мониторинга в образовательном учреждении –сопровождение педагогического мониторинга с целью поддержки образовательного процесса | До 2 б. |
| Разработка и проведение мониторинга социально-психологической адаптации первоклассников, пятиклассников | Наличие до 2 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 4 – 4 б.** |
| 5 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | Привлечение родителей к активному участию в проведении просветительских, профилактических, мероприятий по формированию психологической культуры школьников и родителей (лиц, их заменяющих | До 2 б.Мероприятие - 1 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 5 – 2 б.** |
| 6 | Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства  |  Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) | До 7 б.Школьного уровня1 б – выступление с докладом.Районного уровня3 баллов за каждое выступление.Областного уровня 5 баллов за каждое выступление.Всероссийскогоуровня 7 баллов за каждое выступление. |
|  Наличие собственных публикаций | До 8 б.5 б. - публикация (всероссийского, областного уровня) в газетах и журналах, научных сборниках.3 б. - публикация (муниниципального уровня) в газетах и журналах, научных сборниках |
| Реализация инновационной образовательной деятельности | До 3 б.Участие в муниципальном эксперименте – 1 баллаУчастие в региональном эксперименте – 2 балла |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 18 б.** |
| **7** | Работа с детьми из социально неблагополучных семей | Наличие системы работы с детьми «группы риска»  | До 2 б. Наличие плана деятельности, анализа состояния детского коллектива, снижение количества детей, относящихся к «группе риска» по поведенческим критериям |
| Отсутствие правонарушенийсреди детей из социально- неблагополучных семей, детей с особыми образовательнымипотребностями  | До 3 б.90-93%-1 б.94-97%-2 б.97-100%-3 б. |
| Доля детей из социально-неблагополучных семей, детей с особыми образовательными потребностями, участвующих в социальных, общественных проектах | До 3 б.25% и более -1б.26-49% -2 б.50% и более -3 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 7 – 8 б.** |
| 8 | Участие в реализациипрограмм,комплексовмероприятий,направленных наработ содаренными детьми | Наличие системы работы с одаренными детьми. | До 3 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 8 – 3 б.** |

**Максимальный балл - 60**

**2.6. Показатели эффективности профессиональной деятельности учителя-логопеда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Критерии**  | **Порядок, условия расчёта** |
| 1 | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Разработка содержания ивыполнение наглядных пособийдля кабинета и другихпомещений: стендов,макетов, плакатов и т.д. | До 2 б.Наличие разработанных материалов  |
| Разработка методического материала в помощь родителям, детям, педагогам | До 2 б.Методические разработки в помощь детям, родителям, педагогам. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 1 – 4 б.** |
| 2 | Участие в разработке и реализации основной образовательной программы | Наличие системы и анализ результатов коррекционной работы учителя-логопеда в образовательном учреждении | До 6 б. Наличие системы и анализ результатов коррекционной работы учителя-логопеда в образовательном учреждении – углубленное коррекционно-логопедическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения. Анализ работы. - 3 б.Наличие коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, включающей до 30% обучающихся – 3 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 2 – 6 б.** |
| 3 | Реализация дополнительных проектов | Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней  | До 2 б.Мероприятие - 1 балла |
| Работа в психолого - медико-педагогическом консилиуме | До 6 б.Выявление детей с нарушениями в развитии и представление на ПМПк (представление, характеристика, диагностические материалы и справки) |
| Участие педагога в работе экспертных, апелляционных комиссиях;участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ;работа в составе жюри конкурсов (муниц. и регион. уровень);руководство школьным (районным) методическим объединением,депутатская, профсоюзная деятельность и т.д. | До 3 б.Школьный уровень – 1 б.Муниципальный уровень – 2 б.Областной уровень – 3 б. |
| Наличие целостного обобщенного педагогического опыта(критерий действителен в течение одного календарного года после обобщения) | До 5 б.Школьный уровень – 1 б.Районный уровень – 3 б.Областной уровень – 5 б. |
| Ведение педагогом собственного сайта, предоставление информации на сайт школы | До 3 б.3 б – педагог имеет свой сайт;2 б – педагог регулярно предоставляет информацию на сайт школы;1 б – педагог не регулярно предоставляет информацию на сайт школы |
| Сопровождение обучающихся из закреплённых образовательных учреждений | До 2 б.Наличие договора |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 3 – 21 б.** |
| 4 | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | Участие в системе мониторинга коррекционно-логопедической помощи в образовательном учреждении | До 8 б.Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении – разработка программы и проведение мониторинга с целью результативности работы по исправлению устной и письменной речи |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 4 – 8 б.** |
| 5 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | Наличие работы с родителями – сотрудничество с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса, формирование рекомендаций в ходе групповой и индивидуальной работы. | До 6 б.- за каждую консультацию по 0,5 баллу- родительское собрание-1 балл |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 5 – 6 б.** |
| 6 | Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства  |  Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) | До 7 б.Школьного уровня1 б – выступление с докладом.Районного уровня3 баллов за каждое выступление.Областного уровня 5 баллов за каждое выступление.Всероссийскогоуровня 7 баллов за каждое выступление. |
|  Наличие собственных публикаций | До 8 б.5 б. - публикация (всероссийского, областного уровня) в газетах и журналах, научных сборниках.3 б. - публикация (муниниципального уровня) в газетах и журналах, научных сборниках |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 15 б.** |

**Максимальный балл - 60**

**2.7. Показатели эффективности профессиональной деятельности социального педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Критерии**  | **Порядок, условия расчёта** |
| 1 | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Разработка содержания ивыполнение наглядных пособийдля кабинета и другихпомещений: стендов,макетов, плакатов и т.д. | До 2 б.Наличие разработанных материалов – до 2 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 1 – 2 б.** |
| 2 | Участие в разработке и реализации основной образовательной программы | Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения , в инновационной и экспериментальной работе  | До 3 б. Наличие авторских программ (1 б), внедрение современных пед. технологий (1 б), участие в работе опытно- экспериментальных площадок (1 б) |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 2 – 3 б.** |
| 3 | Реализация дополнительных проектов | Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней  | До 2 б.Мероприятие - 1 б. |
| Оказание психологической помощи учащимся имеющим нарушения в развитии, обучающимся по специальным (коррекционным) программам VII –VIII видов. | До 4 б.План работы |
| Наличие целостного обобщенного педагогического опыта(критерий действителен в течение одного календарного года после обобщения) | До 5 б.Школьный уровень – 1 б.Районный уровень – 3 б.Областной уровень – 5 б. |
| Ведение педагогом собственного сайта, предоставление информации на сайт школы | До 3 б.3 б – педагог имеет свой сайт;2 б – педагог регулярно предоставляет информацию на сайт школы;1 б – педагог не регулярно предоставляет информацию на сайт школы |
| Участие педагога в работе экспертных, апелляционных комиссиях;участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ;работа в составе жюри конкурсов (муниц. и регион. уровень);руководство школьным (районным) методическим объединением,депутатская, профсоюзная деятельность и т.д. | До 3 б.Школьный уровень – 1 б.Муниципальный уровень – 2 б.Областной уровень – 3 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 3 – 17 б.** |
| 4 | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | Участие в системе педагогического мониторинга в образовательном учреждении –сопровождение педагогического мониторинга с целью поддержки образовательного процесса | до 8 б.Проведение диагностической и аналитической работы – 2 б.анализ диагностических данных по детям, состоящим на внутришкольном учете:- по успеваемости обучающихся – 2 б;- по состоянию здоровья – 2 б.;- составление социального паспорта семей – 2 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 4 – 8 б.** |
| 5 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | Наличие работы с родителями, сотрудничество по вопросам учебно-воспитательного процесса, формирование рекомендаций в ходе групповой и индивидуальной работы.  | До 4 б.участие в родительском всеобуче, в конференциях для родителей – 2 б.;учет работы с родителями по оказанию помощи и поддержки: преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций – 2 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 5 – 4 б.** |
| 6 | Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства  |  Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) | До 7 б.Школьного уровня1 б – выступление с докладом.Районного уровня3 баллов за каждое выступление.Областного уровня 5 баллов за каждое выступление.Всероссийскогоуровня 7 баллов за каждое выступление. |
|  Наличие собственных публикаций | До 8 б.5 б. - публикация (всероссийского, областного уровня) в газетах и журналах, научных сборниках.3 б. - публикация (муниниципального уровня) в газетах и журналах, научных сборниках |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 15 б.** |
| **7** | Работа с детьми из социально неблагополучных семей | Наличие системы работы с детьми из социально неблагополучных семей | До 3 б.Система работы с детьми «группы риска» - наличие плана деятельности, анализа состояния детского коллектива (1 б), снижение количества детей, относящихся к «группе риска» по поведенческим критериям ( 2 б). |
| Обеспечение посещаемость обучающимися ОУ | До 2 б.2 б. -100% посещаемость кроме отсутствия по уважительным причинам90 % - 1 б.Ниже 90 % - 0 б. |
| Отсутствие правонарушенийсреди детей из социально- неблагополучных семей, детей с особыми образовательнымипотребностями  | До 3 б.90-93%-1 б.94-97%-2 б.97-100%-3 б. |
| Доля детей из социально-неблагополучных семей, детей с особыми образовательными потребностями, участвующих в социальных, общественных проектах | До 3 б.25% и более -1б.26-49% -2 б.50% и более -3 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 7 – 11 б.** |

**Максимальное количество баллов – 60**

**2.8. Показатели эффективности профессиональной деятельности**

**старшего вожатого**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Критерии**  | **Порядок, условия расчёта** |
| 1 | Участие в разработке и реализации основной образовательной программы | Наличие реализуемой эффективной программы воспитательной работы | До 4 б.Наличие воспитательной программы– 1 б.Реализация воспитательной программы – 3 б. |
| Организация ученического самоуправления иколлективно-творческой деятельности учащихся | До 4 б.Организация разовых КТД – 1 б.Деятельность органа ученического самоуправления – до 3 б. |
| Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективно-творческую деятельность | До 2 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 1 – 10 б.** |
| 2 | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Разработка содержания ивыполнение наглядных пособийдля кабинета и другихпомещений: стендов,макетов, плакатов и т.д. | До 2 б.Наличие разработанных материалов – до 2 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 2 – 2 б.** |
| 3 | Реализация дополнительных проектов | Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней  | До 2 б.Мероприятие - 1 б. |
| Доля обучающихся, вовлеченных в массово-досуговую деятельность | До 3 б.До 50% - 1 б.50 -70 % - 2 б.70-100 % - 3 б. |
| Участие педагога в работе экспертных, апелляционных комиссиях;участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ;работа в составе жюри конкурсов (муниц. и регион. уровень);руководство школьным (районным) методическим объединением,депутатская, профсоюзная деятельность и т.д. | До 3 б.Школьный уровень – 1 б.Муниципальный уровень – 2 б.Областной уровень – 3 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 3 – 8 б.** |
| 4 | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | Наличие воспитанников – участников олимпиад, марафонов, конкурсов, соревнований, конференций | До 6 б.А (участие): муниципальный – 0,5 б.региональный – 1 б.всероссийский – 2 б.А= 0-5 – 1бА=6-10 – 2бА=11-20– 3бА= 21-40–4бА= 41–50–5бА= более 51 – 6 бА= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий регионального; уровня, z – количество мероприятий всероссийского уровня. |
| Наличие воспитанников – победителей, призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, исследовательских работ, выполненных под руководством старшего вожатого муниципальный – 3б.региональный – 5б.всероссийский – 8б.международный – 12б. | До 12 б.(могут устанавливаться дополнительные баллы при наличии большого количества призовых мест) |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 4 – 18 б.** |
| 5 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | Привлечение родителей к организации и проведению КТД | До 2 б.Мероприятие с привлечением родителей - 1 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 5 – 2 б.** |
| 6 | Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства  |  Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) | До 7 б.Школьного уровня1 б – выступление с докладом.Районного уровня3 баллов за каждое выступление.Областного уровня 5 баллов за каждое выступление.Всероссийскогоуровня 7 баллов за каждое выступление. |
|  Наличие собственных публикаций | До 8 б.5 б. - публикация (всероссийского, областного уровня) в газетах и журналах, научных сборниках.3 б. - публикация (муниниципального уровня) в газетах и журналах, научных сборниках |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 15 б.** |
| **7** | Работа с детьми из социально неблагополучных семей | Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска» | До 2 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 7 – 2 б.** |
| 8 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности | До 3 б.3б. – проведены мероприятия с охватом детей 80-100 %2 б. – проведены мероприятия с охватом детей от 50 % до 79%1б.- проведены мероприятия с охватом детей менее 50 % |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 8 – 3 б.** |

**Максимальное количество баллов – 60**

**2.9. Показатели эффективности профессиональной деятельности мастера производственного обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Критерии**  | **Порядок, условия расчёта** |
| 1 | Участие в разработке и реализации основной образовательной программы | Результативность сдачи обучающимися квалификационных экзаменов | До 5 б.80% и более – 5 б.; 70 – 79% - 4б.; 60 – 69% - 3 б.; 51- 59% - 2 б.; 50% и ниже- 0 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 1 – 5 б.** |
| 2 | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Разработка содержания ивыполнение наглядных пособийдля кабинета и другихпомещений: стендов,макетов, плакатов и т.д. | До 4 б.Наличие разработанных материалов – до 4 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 2 – 4 б.** |
| 3 | Реализация дополнительных проектов | Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней  | До 6 б.Мероприятие - 2 б. |
| Проведение профориентационной работы по профориентированию обучающихся, работы по соблюдению правил дорожного движения | До 6 б.Мероприятие - 2 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 3 – 12 б.** |
| 4 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей | До 2 б.2 балла – при наличииИмеются жалобы и обращения – 0 баллов. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 4 – 2 б.** |
| 5 | Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства  | Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства  | До 10 б.10 б – победитель;5 б – призер;5 б – участник |
|  Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.), наличие публикаций | До 15 б.Школьного уровня - 2 б. районного уровня - 5 б.областного уровня - 7 б.Всероссийскогоуровня - 10 баллов за каждое выступление. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 28 б.** |
| 6 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Работа по предупреждению детского травматизма  | До 10 б.Отсутствие травматизма при организации практических занятий  |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 10 б.** |

**Максимальное количество баллов – 60**

**2.10. Показатели эффективности профессиональной деятельности воспитателя группы продлённого дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Критерии**  | **Порядок, условия расчёта** |
| 1 | Участие в разработке и реализации основной образовательной программы | Стабильная высокая наполняемость групп | До 5 б.80-100% - 5 б60-79% - 3 б59-40% - 1 бНиже – 0 б |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 1 – 10 б.** |
| 2 | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Разработка содержания ивыполнение наглядных пособийдля кабинета и другихпомещений: стендов,макетов, плакатов и т.д. | До 4 б.Наличие разработанных материалов – до 4 б. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 2 – 4 б.** |
| 3 | Реализация дополнительных проектов | Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней  | До 6 б.Мероприятие - 2 б. |
| Разнообразная досуговая деятельность воспитанников | До 10 б.Отчёт  |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 3 – 11 б.** |
| 4 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на качество работы воспитателя | До 5 б.Отсутствие жалоб |
| Индивидуальная работа с родителями | До 10 б.Отчёт  |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 4 – 15 б.** |
| 5 | Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства  |  Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.), наличие публикаций | До 15 б.Школьного уровня - 2 б. выступление с докладом районного уровня - 5 б.областного уровня - 7 б.Всероссийскогоуровня - 10 баллов за каждое выступление. |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 5 – 15 б.** |
| 6 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Отсутствие несчастных случаев с обучающимися на уроке, переменах, на внеклассных мероприятиях | До 5 б.5 б. – отсутствие несчастных случаев;0 б. - наличие несчастного случая |
| **Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 5 б.** |

**Максимальное количество баллов – 60**

**Размер стимулирующих доплат педагогическим работникам определяется следующим образом:**

1. Суммируются баллы, полученные всеми работниками (общая сумма баллов).
2. Среднемесячный размер стимулирующей части фонда каждого учреждения делится на общую сумму баллов.
3. Денежный вес (в рублях) каждого балла умножается на сумму баллов каждого работника.

**3.Порядок премирования**

3.1.Стимулирующая часть ФОТ для учителей, классных руководителей, заместителей руководителя, педагогических работников общеобразовательных учреждений пересчитывается по итогам учебных полугодий.

3.2. Выплаты осуществляются помесячно в виде премий в соответствии с установленными коэффициентами согласно критериям оценки эффективности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников общеобразовательных учреждений.

3.3. При определении размера доплат орган самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющий совет), руководствуется соответствующими критериями, утвержденными настоящим положением.

 3.4. Перечень критериев определения эффективности профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных учреждений Ракитянского района может быть дополнен и изменён с учетом особенностей муниципального образовательного учреждения.

3.5. Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются органом самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющим советом), обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления.

3.6. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальным актом общеобразовательного учреждения и (или) коллективным договором.

3.7. Порядок рассмотрения органом самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющим советом) вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением. Педагогические работники имеют право присутствовать на заседании органа самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющего совета) и давать необходимые пояснения. Орган самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющий совет) принимает решение о премировании открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов органа самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющего совета). Решение органа самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющего совета) оформляется протоколом. На основании протокола руководитель образовательного учреждения издает приказ о премировании. Приказ доводится до сведения учителя, классного руководителя, заместителя руководителя, педагогического работника в недельный срок.

**Начальник управления образования И. Онежко**