

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления дополнительного образования детям, проживающим на территории Ракитянского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации предоставления дополнительного образования детям, проживающим на территории Ракитянского района (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2021 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. Приказов Минпросвещения России от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 № 533).

1.3. Гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Ракитянского района, гарантируется возможность получения дополнительного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального, имущественного и должностного положения и других обстоятельств, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.

2. Основные цели задачи

2.1. Целью организации предоставления дополнительного образования детям является реализация государственных гарантий, прав граждан на образование.

2.2. Основной задачей организации предоставления дополнительного образования детям является создание условий, механизмов для реализации права на образование, развития системы образования на территории муниципального района.

3. Создание условий для организации предоставления дополнительного образования детям

3.1. Деятельность муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – Учреждение) Ракитянского района регулируется нормативно-правовыми актами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации и разрабатываемыми на их основе уставами этих образовательных учреждений.

3.2. Учредителем муниципальных Учреждений является муниципальное образование – Ракитянский район. Функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных учреждений осуществляет администрация

Ракитянского района в лице управления образования администрации Ракитянского района.

3.3. Порядок утверждения устава муниципального Учреждения устанавливается Постановлением администрации Ракитянского района.

3.4. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с настоящим Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

4. Организация предоставления дополнительного образования детям

4.1. Муниципальная система дополнительного образования детей Ракитянского района представлена совокупностью муниципальных образовательных учреждений различных типов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

4.2. На территории Ракитянского района дополнительное образование детям предоставляется следующими муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей, прошедшим государственную аккредитацию, имеющим лицензию на право ведения образовательной деятельности:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Ракитянский Дом детского творчества» Ракитянского района Белгородской области;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ракитянская станция юных натуралистов» Ракитянского района Белгородской области.

Кроме того, программы дополнительного образования детей реализуются в муниципальных общеобразовательных учреждениях и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

4.3. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

4.4. Муниципальное образовательное учреждение, реализующее программы дополнительного образования детей несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников;
- жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
- за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

4.5. Организация образовательной деятельности осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, регламентируется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

4.6. образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепления здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.7. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не

обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы, при наличии медицинских документов, подтверждающих отсутствие у поступающего противопоказаний для освоения образовательной программы в области хореографии, физической культуры и спорта.

4.8. Содержание дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Количество обучающихся в объединениях по интересам, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединениях зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их.

4.9. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, реализуются дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время, в установленном законодательством порядке, могут быть организованы профильные лагеря, экспедиции, поисковые отряды, учебно-тренировочные сборы, творческая деятельность, функционируют различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей в лагерях с дневным пребыванием, на своей базе.

4.10. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

4.11. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

4.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4.13. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организации, осуществляющие образовательную деятельность,

организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

4.13.1. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а так же педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.13.2. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, должны создавать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями, для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.13.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

4.14. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

4.15. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг.

5. Финансирование

5.1. Организация предоставления дополнительного образования детям является расходным обязательством в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

5.2. Источниками финансирования организации предоставления дополнительного образования детям являются:

- средства бюджета Ракитянского района;
- бюджетные ассигнования в виде субвенций, выделяемые муниципальному образованию на исполнение отдельных государственных полномочий;
- средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, предусмотренных уставом муниципального образовательного учреждения;
- безвозмездные поступления от физических и (или) юридических лиц, в том числе добровольные пожертвования;
- средства, полученные от иной приносящей доход деятельности.