24 марта 2014 года 6 педагогов из 5 общеобразовательных учреждений района приняли участие в XII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций.

Подробнее

**Список педагогов Ракитянского района - участников**  **XII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание заявки** | **Информация участника** |
| 1. | Ф.И.О. участника | Поддубровская Нина Фёдоровна |
| 2. | Должность, наличие квалификационной категории | Заместитель директора по научно-методической работе, высшая квалификационная категория |
| 3. | Учреждение | МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района |
| 4. | Стаж работы | 47 |
| 5. | Тема презентации | Профессиональная компетентность педагога – необходимое условие обеспечения качества образовательного процесса |
| 6. | Содержательное направление деятельности  (в соответствии с Положением о Ярмарке) | Реализация системно-деятельностного, компетентностного подходов в образовании |
| 7. | Адрес (служебный) | 309322 Белгородская область  Ракитянский район  с. Дмитриевка, ул. Шатилова, 9 |
| 8. | Рабочий телефон/факс | 8-47 (245) 2-21-30 |
| 9. | Мобильный телефон | 89052016381 |
| 10. | Электронный адрес | dmitrsch@rambler.ru |
| 11. | Сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года | 1). ОУ является региональной инновационной площадкой по реализации инновационного проекта «Выявление и развитие способностей детей в условиях здоровьесберегающей среды сельской школы».2).  4). Школа является участником областного проекта «Здоровая территория»  5). В школе реализованы муниципальные эксперименты по теме:  «Формирование воспитательной системы школы культуры здоровья личности»  «Компетентностный подход как механизм реализации качества образования».  7). 5 педагогов школы являются грантистами конкурсов в рамках ПНП «Образование»  8). На базе ОУ за последние три года проведено около 20 районных семинаров руководителей школ и учителей-предметников и дошкольных воспитателей.  12). 15 педагогов школы имеют публикации в региональных сборниках БелИРО.  16) 8 педагогов школы являются участниками Всероссийских научно-практических конференций. |
| 12. | Опыт участия в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций | впервые |
| 13. | Наличие продукта интеллектуальной собственности для продажи (обмена) на Ярмарке | Диагностические материалы выявления уровней профессиональной компетенции педагогов |
| 14. | Форма представления авторских материалов (стендовый доклад, устная презентация, мастер-класс) | Устная презентация |

В предлагаемых материалах педагогические компетенции рассматриваются как средство оценки и развития педагогического мастерства. Дается классификация компетенций и характеристика пяти основных блоков компетенций, без которых невозможна реализация педагогических задач в современном образовательном учреждении: базовые компетенции, специальные компетенции, духовно-нравственные компетенции, личностные компетенции, ключевые компетенции. Описана методика оценки профессиональной компетентности учителя. Предлагаются способы корректировки дальнейшей научно-методической работы в школе на основе результатов диагностирования педагогов образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание заявки** | **Информация участника** |
| 1. | Ф.И.О. участника | Матвеенко Елена Юрьевна |
| 2. | Должность, наличие квалификационной категории | Директор, учитель географии и биологии, высшая квалификационная категория |
| 3. | Стаж работы | 23 года |
| 4. | Учреждение | МОУ «Нижнепенская СОШ» Ракитянского района |
| 5. | Тема проекта | Инновационные подходы к системе работы школы с талантливыми детьми и одаренной молодежью |
| 6. | Содержательное направление деятельности (в соответствии с Положением о Ярмарке) | реализация индивидуального подхода в образовании: опыт разработки и результативного использования новых форм работы с одаренными детьми. |
| 7. | Адрес (служебный) | 309316 Белгородская область, Ракитянский района, с. Нижние Пены, ул. Ивановка, д.2-а |
| 8. | Рабочий телефон/факс | (4722)245-23-248 |
| 9. | Мобильный телефон | 89205583248 |
| 10. | Электронный адрес | [npenschool@yandex.ru](mailto:npenschool@yandex.ru)  [elenamatveencko@yandex.ru](mailto:elenamatveencko@yandex.ru) |
| 11. | Сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года | Подготовка призеров и победителей всероссийских конкурсов исследовательских работ обучающихся «Меня оценят в ХХI веке», «Первые шаги в науке», «Национальное достояние России», конкурс им. В.И. Вернадского |
| 12. | Опыт участия в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций | нет |
| 13. | Наличие продукта интеллектуальной собственности для продажи (обмена) на Ярмарке | Диск СД с материалами по проекту |
| 14. | Форма представления авторских материалов (стендовый доклад, устная презентация, мастер-класс) | Стендовый доклад |

В представленных материалах раскрывается концепция работы с одаренными детьми в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области на 2013-2019 г.г., дана характеристика основных направлений работы с одаренными детьми в МОУ «Нижнепенская СОШ». Представленная программа определяет основные приоритеты, цели и задачи формирования современной модели работы с талантливыми детьми и молодежью, систему поиска и выявления талантливых детей, расширение возможностей для их участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, в рамках работы школьного научного общества. Описаны основные механизмы реализации концепции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание заявки** | **Информация участника** |
| 1. | Ф.И.О. участника | Грибова Р.Н.  Фролова Е.И. |
| 2. | Должность, наличие квалификационной категории | Заместитель директора по УВР, высшая категория  Директор школы, высшая категория |
| 3. | Стаж работы | 27 лет  28 лет |
| 4. | Учреждение | МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района  Белгородской области |
| 5. | Тема проекта | Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей и социальной успешности учащихся школы |
| 6. | Содержательное направление деятельности (в соответствии с Положением о Ярмарке) | Реализация системно-деятельностного, компетентностного подходов в образовании |
| 7. | Адрес (служебный) | 309300  Белгородская область  Ракитянский район  П. Пролетарский  Ул. Ватутина, д 2-а |
| 8. | Рабочий телефон/факс | 8-47-245-36-569  8-47-245-35-071 |
| 9. | Мобильный телефон | 89202039368 |
| 10. | Электронный адрес | [g.raja@mail.ru](mailto:g.raja@mail.ru) |
| 11. | Сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года | Результативное участие в конкурсах:   * Лауреаты Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» (2013 год); * победители областного конкурса «Лучший публичный доклад ОУ» (2013 год- 1 место); * победители областного конкурса «Инновации и эксперимент в образовании (2010 год- 2 место, 2012 год- 1 место, 2013 год- 3 место); * победители областного конкурса «Методическая копилка руководителя» (2010 год- 3 место); * победители областного конкурса «Педагогическое АКМЕ» (2014 год- 3место). |
| 12. | Опыт участия в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций | Не принимали участия |
| 13. | Наличие продукта интеллектуальной собственности для продажи (обмена) на Ярмарке | Рекомендации по созданию образовательной среды,  обеспечивающей формирование ключевых компетентностей и социальной успешности учащихся школы в условиях внедрения и реализации ФГОС |
| 14. | Форма представления авторских материалов (стендовый доклад, устная презентация, мастер-класс) | Стендовый доклад |

Данные материалы составлены на основе опыта работы образовательного учреждения по обновлению содержания образования в образовательном учреждении. Они являются результатом инновационного подхода к управлению образовательным учреждением в современных условиях, содержат рекомендации по повышению эффективности современного урока через применение метода проектов, направлены на формирование исследовательской культуры обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание заявки** | **Информация участника** |
| 1. | Ф.И.О. участника | Псарева Елена Сергеевна |
| 2. | Должность, наличие квалификационной категории | Заместитель директора по УВР, I квалификационная категория |
| 3. | Стаж работы | 1 год |
| 4. | Учреждение | МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» |
| 5. | Тема проекта | Формирования экологической культуры,  здорового и безопасного  образа жизни обучающихся |
| 6. | Содержательное направление деятельности (в соответствии с Положением о Ярмарке) | Формирование здоровой и безопасной среды в образовательном учреждении, воспитание личности безопасного типа |
| 7. | Адрес (служебный) | п. Ракитное, ул. Пролетарская, д. 10 |
| 8. | Рабочий телефон/факс | 8 47 245 55 3 80/8 47 245 55 3 80 |
| 9. | Мобильный телефон | 89606284882 |
| 10. | Электронный адрес | PsarevaES@yandex.ru |
| 11. | Сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года | Лауреат областного конкурса «Школа – территория здоровья» |
| 12. | Опыт участия в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций | Нет |
| 13. | Наличие продукта интеллектуальной собственности для продажи (обмена) на Ярмарке | Программа, методические разработки |
| 14. | Форма представления авторских материалов (стендовый доклад, устная презентация, мастер-класс) | Стендовый доклад |

Представленная программа формирования экологической культуры,  здорового и безопасного  образа жизни обучающихся обеспечивает создание здоровьесберегающей среды, формирование экологической культуры, развитие личности школьника посредством создания условий, способствующих здоровому и безопасному образу жизни, саморазвитию и самовыражению ребенка, использованию интерактивных методов обучения здоровью. Реализация данной программы позволит решить комплекс задач, связанных с формированием экологической  культуры,   здорового    и   безопасного

образа   жизни у выпускников начальной школы, что актуально на этапе обучения по ФГОС НОО второго поколения. В программе описаны этапы организации деятельности по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся, приводится перечень технологий воспитания экологической культуры, обеспечивающих результаты освоения  программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание заявки** | **Информация участника** |
| 1. | Ф.И.О. участника | Мозговая Татьяна Николаевна |
| 2. | Должность, наличие квалификационной категории | Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория |
| 3. | Стаж работы | 25 лет |
| 4. | Учреждение | МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» |
| 5. | Тема проекта | **«**Технология развития критического мышления как средство повышения качества знаний учащихсяначальной школы» |
| 6. | Содержательное направление деятельности (в соответствии с Положением о Ярмарке) | Реализация системно-деятельностного, компетентностного подходов в образовании; |
| 7. | Адрес (служебный) | 309310  Белгородская область Ракитянский район  п. Ракитное ул. Пролетарская, д.10 |
| 8. | Рабочий телефон/факс | 8 47 245 55 3 80 |
| 9. | Мобильный телефон | 89507194596 |
| 10. | Электронный адрес | http:// www. tatiana.mozgowaia09@yandex.ru |
| 11. | Сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года | Призёр районного этапа Всероссийского конкурса в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2013» |
| 12. | Опыт участия в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций | - |
| 13. | Наличие продукта интеллектуальной собственности для продажи (обмена) на Ярмарке | Разработки уроков |
| 14. | Форма представления авторских материалов (стендовый доклад, устная презентация, мастер-класс) | Устная презентация |

Материалы содержат серию разработок уроков с использованием методических приёмов технологии критического мышления (Литературное чтение «Честное слово». Л. Пантелеев 2 класс, УМК «Начальная школа XXI века»; Окружающий мир "Борьба русского народа с польскими захватчиками"4 класс, УМК «Начальная школа XXI века», « Разнообразие животного мира» 2 класс, УМК «Начальная школа XXI века»; Русский язык «Омонимы» 2 класс, УМК «Начальная школа XXI века», «Глагол как часть речи» 4 класс, УМК «Начальная школа XXI века» и другие). Автором даются рекомендации по структуре занятий, выстроенных по технологии "критического мышления", обеспечивающих побуждение детей к самостоятельной постановке вопросов и активизации поиска ответа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание заявки** | **Информация участника** |
| 1. | Ф.И.О. участника | Лайша Светлана Андреевна |
| 2. | Должность, наличие квалификационной категории | Учитель русского языка и литературы, высшая категория |
| 3. | Стаж работы | 25 лет |
| 4. | Учреждение | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко» |
| 5. | Тема проекта | Методические материалы опыта роботы по теме «Использование проблемно-развивающих технологий на уроках русского языка и литературы, как средство патриотического воспитания школьников» |
| 6. | Содержательное направление деятельности (в соответствии с Положением о Ярмарке) | Сохранение и развитие духовных, исторических и культурных ценностей, чувства патриотизма |
| 7. | Адрес (служебный) | Белгородская область, п. Ракитное, ул. Федутенко, д. 2 |
| 8. | Рабочий телефон/факс | 8 (47 245) 52 1 83 |
| 9. | Мобильный телефон | 8 904 093 08 51 |
| 10. | Электронный адрес | [szschool@yandex.ru](mailto:szschool@yandex.ru) |
| 11. | Сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года | Присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ» |
| 12. | Опыт участия в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций | Участие в 2009 г. |
| 13. | Наличие продукта интеллектуальной собственности для продажи (обмена) на Ярмарке | Диск с методическими разработками |
| 14. | Форма представления авторских материалов (стендовый доклад, устная презентация, мастер-класс) | Устная презентация |

Представленные на диске методические материалы отвечают следующей структуре: уроки, внеклассное мероприятие, приложения. Они предназначены для учителей русского языка и литературы второго и третьего уровня образования. Могут быть полезны и учителям истории и краеведения, так как направлены на решение проблемы патриотического воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. Автор делится опытом использования на уроках музыкальных фрагментов, элементов театрализации, позволяющих создать особый эмоциональный настрой урока, и таких творческих заданий как: нарисовать иллюстрацию к историческому событию, составить кроссворд, озвучить диалог исторических деятелей, дать характеристику историческому герою. Учитель дает описание правильных подходов к подбору дидактического материала, останавливается на приёмах работы с текстом, выделяет этапы урока-исследования, урока словесности, деловой игры.