

Согласовано:
Заместитель главы администрации
района по социально- культурному
развитию и социальной защите населения
Е. Чефонова



Утверждаю:
Глава администрации Ракитянского
района
В. Перцев



**Программа
Духовно – нравственного
воспитания обучающихся
казачьих объединений
образовательных организаций
Ракитянского района
«С верой по жизни»
(«За Русь святую, за Веру православную!»)**

2015 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Настоящая программа разработана в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников, Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ.

Нормативная база для разработки программы школы

2. Конвенция о правах ребенка.
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
4. Новый Закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Конституция РФ
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников

Пояснительная записка

В современных условиях воспитание детей представляется как одна из важнейших задач. Воспитание определяется как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском становлении, а также создание условий для самореализации личности.

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания детей в Ракитянском районе определяется сложностью темы, поскольку духовно-нравственное воспитание личности рассматривается не только как одно из направлений содержания воспитания, но и как стержень, базовая основа процесса воспитания во всем многообразии его направлений, методов, форм, технологий. Духовно-нравственное воспитание – это и система воспитательных мер, и специально организованный воспитательный процесс, и воспитательная деятельность, направленные на формирование и развитие духовно-нравственных качеств человека.

Современный ребенок находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. На него воздействуют потоки информации, получаемой благодаря Интернету, телевидению, компьютерным играм, кино. Воспитательное и социализирующее воздействие (не всегда позитивное) этих и других источников информации нередко является доминирующим в процессе развития и воспитания.

В современных условиях осуществления ведущей деятельности ребенка усиливается конфликт между характером усвоения ребенком знаний и ценностей (системность, последовательность, традиционность, культуросообразность и т. д.) и вне школы (хаотичность, смешение высокой культуры и бытовой, размывание границ между культурой и антикультурой и т. д.), который меняет структуру мышления детей, их самосознание и миропонимание, ведет к формированию эклектичного мировоззрения, потребительского отношения к жизни, морального релятивизма.

Современный ребенок живет иллюзией свободы. Снятие многих ограничений и запретов в виртуальных, информационных средах сопровождается падением доверия к ребенку со стороны взрослых. Растущий человек не выводится, как это было еще несколько десятилетий назад, за пределы детских дел и забот, не включается в посильное для него решение реальных проблем семьи, местного сообщества, государства. Изоляция детей от проблем, которыми живут взрослые, искажает их социализацию, нарушает процессы их взросления.

Планирование духовно-нравственной работы является значимым звеном в общей системе образовательной деятельности. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации

определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на воспитательную работу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Данная программа неразрывно связана с православной культурой возрождения казачества.

Программа духовно – нравственного воспитания детей и молодежи построена таким образом, что охватывает все важнейшие категории человеческого бытия: мораль, семью, природу, здоровье, труд, праздник.

Все разделы программы взаимосвязаны и перекликаются. Программа предполагает различные формы и методы работы, вовлекающие в ее реализацию всех участников воспитательного процесса: детей, педагогов, родителей, благочиние, общественность.

Цель программы

Создание условий для формирования духовно – нравственной личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- Формирование у воспитанников развернутого, целостного представления о православной культуре на основе целенаправленного изучения, обобщения и творческого осмысления;
- Формирование устойчивых мотивационных взглядов, отношений к православной культуре как к необходимому компоненту содержания национального воспитания;
- Формирование гражданственности, патриотизма, толерантности у школьников средствами православной культуры;
- Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к духовным ценностям, освоение и присвоение этих ценностей
- Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности и индивидуальности
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей
- Стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям

Сроки реализации программы: 2015 - 2017 годы

Управление программой

1. Корректировка программы осуществляется методическим комитетом по формированию воспитательных моделей социализации и развития активной гражданской позиции обучающихся. Управление реализацией программы осуществляется управлением образования администрации Ракитянского района.

**Система мероприятий по реализации
Программы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи
«За Русь святую, за Веру православную!»**

Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение

Группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Заместитель начальника управления образования
Консультативная	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций.	Заместители директора по школам и старшие воспитатели в детских садах
Педагоги	Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий.	Педагоги, старшие вожатые, благочиние
Специалисты, сотрудничающие с учреждением	Организация профессиональной помощи педагогам. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Диагностика. Участие в мероприятиях учреждения	Методисты, педагоги дополнительного образования

Возраст детей, участвующих в организации программы.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 3 года. Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллективы педагогов и родителей (законные представители) благочиний Ракитянского района. Основными исполнителями мероприятий Программы являются благочиния, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Программа предусматривает приобщение обучающихся к культурным базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивает:

- **создание системы воспитательных мероприятий**, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;
- **формирование целостной образовательной среды**, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- **формирование у обучающегося активной деятельностной позиции**.

1. ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи опирается на традиционные источники нравственности такие как:

- **патриотизм** - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;
- **гражданственность** – долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- **наука** - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;
- **природа** - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** - мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

2. Информационно-просветительское обеспечение

Уровень духовно-нравственной культуры современного российского общества

предполагает сопровождение Программы системой мер информационно-просветительского характера. Целью этих мер является формирование заинтересованности проблемой, подготовка к включению в реализацию Программы всех педагогов, пробуждение личной и общественной инициативы.

Существенная роль в просветительской части Программы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи отводится пропаганде традиционных духовно-нравственных ценностей, добродетельного, благочестивого образа жизни. Планируется представление в СМИ подробной информации о целях, задачах, ходе реализации Программы.

Просвещение, в первую очередь родителей, происходит посредством

- организации лекториев по духовно-нравственному воспитанию,
- выпуска листовок и других печатных материалов для родителей,
- открытие православной психолого-педагогической консультативной службы.

Духовно-нравственное просвещение педагогов реализуется через:

- > проведение семинаров, лекториев и совещаний,
- > распространение информационно-просветительских материалов,
- > составление методических рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию для педагогов,
- > проведение ряда открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию,
- > преподавание основ православной культуры,
- > организацию регулярных встреч педагогов школы с духовенством,
- > паломничество по святым местам Белгородской области и России.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный (октябрь 2015)

Цель: подготовка условий создания системы духовно – нравственного воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по духовно – нравственному воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический (январь 2016 года – май 2017 года)

Цель: реализация программы по духовно – нравственному воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по духовно – нравственному воспитанию.
3. Расширять и укреплять связи и отношения школы и православной церкви, учреждений дополнительного образования и культуры.
4. Вовлекать в систему духовно - нравственного воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Проводить мониторинг реализации программы.
6. Принимать участие в конкурсах по духовно – нравственному воспитанию.

III этап: аналитический (май 2017- декабрь 2017 г)

Цель: анализ итогов реализации программы за год.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы учреждения.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Оценка эффективности Программы духовно-нравственного воспитания детей и подростков

В результате осуществления Программы ожидается:

- > снижение остроты духовно-нравственного кризиса,
- > активизация духовно и культурного сознания и уровня нравственной воспитанности детей и подростков,
- > повышение престижа, поднятие авторитета системы образования,
- > создание в школе системы духовно-нравственного воспитания;
- > укрепление института семьи,
- > возрождение и сохранение духовно- нравственных традиций семейного воспитания.

Диагностика:

Изучение особенностей учащихся, понимание мотивов их поведения дают возможность предвидеть их реакции в различных ситуациях, что, в свою очередь, делает воспитательную работу более рациональной и экономной. Направления диагностики:

1. Изучение индивидуальных особенностей личности учащегося:

- общие сведения;
- способности;
- самооценка;
- успешность в деятельности;
- уровень воспитанности.

2. Изучение межличностных отношений:

- социометрия;
- социально-психологический климат в классе;
- общие сведения.

3. Формы диагностики:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- беседы.

Формы подведения итогов реализации программы

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных обучающихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно - прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

РАЗДЕЛ 1

«Я и Отечество»

Цели:

1. **Воспитывать патриота своей Родины**
2. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
3. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
4. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Задачи:

- Формирование осознанного нравственного и правового долга и обязанностей по отношению к родной стране
- Формирование активной позиции учащихся
- Приобщение к ведущим духовным ценностям своего Отечества, воспитание гражданственности

№ п/п	Программные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
	Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов труженниками тыла, воинами запаса	В течение всего периода	Руководители образовательных учреждений
	Классные часы: 1. Национальные особенности жизни людей 2. Твои гражданские права 3. Конвенция о правах ребенка 4. Человек и закон 5. Этот великий и могучий русский язык 6. История поселка в годы Великой Отечественной войны 7. Моя семья в годы Вов 8. Исторические корни русского человека 9. Черты русского характера 10. Идеалы и антиидеалы 11. Человек и культура 12. Портрет нашего современника	В течение всего периода	Руководители образовательных учреждений
	Встречи с почётными гражданами района и поселка	Ежегодно	Руководители образовательных учреждений
	Акции: <ul style="list-style-type: none"> • Мое Отечество • Моя школа • Мой поселок • Помоги ветерану • Георгиевская лента • Афганский ветер 	По плану	Руководители образовательных учреждений
	Творческие конкурсы. Краеведские викторины. Экскурсии в памятные места Белгородской области.	Ежегодно	Руководители образовательных учреждений
	Военно – спортивный месячник	Ежегодно февраль	Руководители образовательных учреждений
	Вечера: Родина в стихах русских поэтов. Вечер русского романса	Ежегодно по плану школы	Руководители образовательных учреждений

РАЗДЕЛ 2

«Я-ЧЕЛОВЕК»

Цель: воспитывать личность, обладающую не только прочными знаниями, но и внутренней духовностью на примерах лучших традиций русского народа и православной культуры.

Задачи:

1. Научить детей осознанному выбору добра, умению прощать проступки других, противостоять злу;
2. Способствовать развитию таких качеств характера гражданина как миролюбие, милосердие, правдивость, долг, великодушие, доброта.
3. Способствовать развитию духовного кругозора учащихся, способностей к художественно-образному восприятию мира.
4. Способствовать развитию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее.

Основные направления реализации проекта:

1. Знакомство с правилами поведения в храме, общественном месте, в гостях.

Ожидаемый результат

1. Осознание себя носителем лучших черт российского типа культуры.
2. Способность к творческому освоению мира.
3. Воспитание гуманизма, милосердия, доброты, культуры общения, дружбы, товарищества, взаимопонимания, внешней и внутренней культуры, умение найти себя в обществе. Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре Отечества, приобщение к мировой цивилизации.

№ п/п	Программные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в Благотворительных акциях «Помощь ветеранам» «Мой сосед - ветеран», «Радость людям». «Милосердие», «Поможем детям -инвалидам!» 	По плану школы	Руководители образовательных учреждений
2.	<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение выставок: декоративно-прикладного творчества «Белгородчина православная»; Конкурс фотографий; выставки детского художественного творчества Пасхальная выставка 	Ежегодно	Руководители образовательных учреждений Благочиния
3.	<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение учебно-тематических экскурсий и паломнических поездок по Святому Белогорью и Ракитянскому району в рамках реализации программ дополнительного образования 	По плану	Руководители образовательных учреждений Краеведческий музей п.Ракитное
4.	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с народными и православными традициями и праздниками. Неделя православной культуры Пасхальная радость День православной молодежи Россия, Русь православная.. 	По плану	Руководители образовательных учреждений Благочиния
5.	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с правилами поведения в храме, общественном месте, в гостях. 	систематически	Благочиния Руководители образовательных учреждений

РАЗДЕЛ 3

«Я И СЕМЬЯ»

Реализуется в рамках программы «Семья»

Цель: способствовать возрождению традиций русской семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении всех ее членов.

Приоритеты:

1. Русский житейский уклад и традиционный образ жизни.
2. Чувство ответственности за семью.
3. Традиции и опыт предков.
4. Отношение к семье как к основе жизни.
5. Душевность и духовность в отношении членов семьи друг к другу.

Задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей, их просвещение в вопросах воспитания детей на христианских традициях.
2. Знакомство учащихся с традиционным распределением обязанностей в семье, формирование и развитие соответствующих умений и навыков: заботы о близких, самообслуживания, проведения свободного времени.
3. Формирование потребности в сохранении семейных отношений и круга семейных ценностей, воспитание семьянина, любящего своих родных.
4. Формирование умения понимать семейные трудности и решать семейные конфликты, формирование идеала жизни.
5. Обучение детей и родителей традиционному общению в системе семейных отношений, формирование стремления к взаимоуважению и взаимопониманию.

Ожидаемые результаты

1. Готовность учащихся к выполнению основных социальных ролей в обществе,
2. Воспитание родственных чувств, взаимопонимания, ответственности, готовности взять на себя заботу о близких, умение разрешить конфликтные ситуации в семье, готовности к выполнению социальных ролей в жизни: отца, матери, сестры, брата.
3. Умение строить отношения с противоположным полом, опираясь на традиции и ценности русской культуры.

Основные направления реализации проекта:

№ п/п	Программные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего семейного воспитания	2015	<i>Заместитель директора по ВР по школам Классные руководители</i>
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности родительского всеобуча 	1 раз в месяц	<i>Заместитель директора по ВР по школам Классные руководители</i>
3	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки художественных работ родителей и детей «Краса рукотворная». • Выпуски газет, выставки рисунков и фотографий «Мама, папа, я - дружная семья». • Праздники Семьи. • Праздник «День Матери». Акции • Женщины мироносицы 	По плану	<i>Заместитель директора по ВР по школам Классные руководители</i>
4	<p>Практикумы, ролевые игры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Женщина в доме • Мужчина в доме • Как подготовиться к жизненно-важным ситуациям • Забота о благе своей семьи - долг детей. • Что такое настоящий мужчина. • Идеал мужчины и женщины 	По плану	<i>Заместитель директора по ВР по школам Классные руководители</i>
5	Проведение совместных с родителями и учителями фольклорных, театрализованных праздников и мероприятий, основанных на традициях русской культуры: конкурсов и спортивных соревнований:	По плану	<i>Заместитель директора по ВР по школам Классные руководители Детская модельная библиотека</i>

РАЗДЕЛ 4

«Традиции и обычаи»

Цель: воспитание интереса и уважения к русской культуре через знакомство с народными праздниками и праздниками православного календаря; приобщение учащихся к культуре и традициям России и освоение пространства русской культуры через образовательный и воспитательный процесс.

Приоритеты:

1. Традиционные праздники Руси.
2. Традиции образовательных учреждений.
3. Православные обряды и традиции Задачи:
 1. На основе знаний национальных традиций, игр, прикладного искусства, национальной истории сформировать у обучающихся осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему России.
 2. Сформировать умение выступать в качестве носителя особенностей и лучших образцов русской культуры.
 3. Сформировать у учащихся положительное отношение к православной культуре.

Основные направления реализации проекта:

Традиционные школьные праздники

День Знаний.

День Учителя.

Осенний калейдоскоп

День Матери (ко дню Матери).

Новогодний калейдоскоп.

Военно-спортивный месячник

Международный женский день.

День Победы.

Праздник Последнего Звонка.

Утренники, литературно-музыкальные композиции, театрализованные представления, конкурсы, концерты, выставки рисунков, фотографий.

Традиционные православные праздники

- Покрова
- Рождество Христово.
- Крещение Господне.
- Прощеное воскресенье (Масленица).
- Пасхальная неделя.
- Сороки.
- Троица.

Беседы, литературно-музыкальные композиции, театрализованные праздники, конкурсы писанок, поздравительных открыток, чтение библейских сюжетов, стихов, слушание духовной музыки, традиционные угощения.

Литература

1. Агафонова А.В. «Классные часы на темы этики» Москва, 2009..
2. Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 1991.
3. Андрианов М.А. «Философия для детей» Минск, 2003.
4. Волкова Т.В. «Наука быть человеком» Волгоград, 2008.
5. Дубенский Ю.П., Тихоненко И.Г. Исследование и проектирование социально-педагогических процессов. Омск 2008
6. Ляхов И.И. Проектная деятельность. М. 1996.
7. Максимцева Т.А., Кузьмина О.В. Воспитываем гражданина: система гражданского образования в школе. «Панорама», ООО «Глобус», 2007
8. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права. Методическое пособие /сост. Г.В.Дмитриенко, Т.С.Зорина, Т.В.Черникова/ Москва: Глобус, 2006
9. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
10. Стандарты второго поколения. Примерная основная общеобразовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа под ред. А.М. Кондакова, Л.П. Кезина. Москва «Просвещение», 2010
11. Степанов Е.Н. « Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 1991.
12. Степанов Е.Н. «Педагогу о воспитательной системе школы и класса» М.2004.
13. Фридман Л.М. и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов: Кн. для учителя /Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.Я. Каплунович. - М.: Просвещение, 1988.
14. Шилова М.И. Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 1990.
15. Щуркова Н.Е. «Программа воспитания школьника». – М., 1998.
16. Щуркова Н.Е. Тест. «Размышления о жизненном опыте». Москва, 1991.
17. Журнал «Школьный психолог» 1998 – 2011 гг издательство «Первое сентября»
18. Журнал «Педсовет» 2000 – 2011 гг издательство «Первое сентября»