

2-403

Российская Федерация
Министерство образования
Управление образования
администрации
Ракитянского района
Белгородской области
309310, п. Ракитное, пл. Советская
Телефон/факс: 8 (47245) 5-5617
E-mail: uobrak@belgorod.edu.ru

"26" октября 2016

№

Иммуная работа мужского
экипа (режимного) всероссийской
олимпиады школьников по экологии
обучающегося 7, "Б" класса

МОУ "Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1"
Ракитянского района Белгородской области
Митвинова Дмитрий Иванович

Педагог-наставник:

учитель экологии

МОУ "Ракитянская средняя
общеобразовательная школа №1"
Пекская Елена Алексеевна

Итого: $215 + 25 = 235$

7 - 203

Проверила, подготовила А.Т. Новикова А.Н.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ. 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Итоговая оценка складывается из всех баллов за 16 заданий. Максимальное количество баллов – 41.

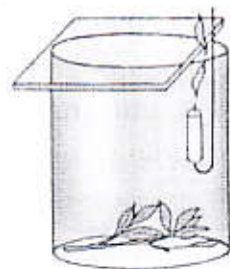
1. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Современная наука экология превратилась в меганауку, включающую различные направления. Выберите науки, относящиеся к прикладной области экологии.

- а) природопользование
- б) промышленная экология
- в) биоэкология
- г) экология человека
- ~~д) социальная экология~~
- е) медицинская экология

2. (3 балла) Выберите все правильные ответы.

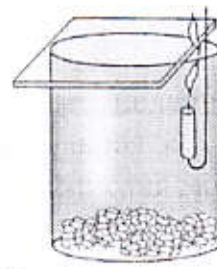
В эксперименте были взяты три банки, в которые отдельно положили свежие побеги, корнеплоды и прорастающие семена. Все банки закрыли герметичными крышками и поставили в тёмное место. Через несколько суток банки достали и в каждую из них опустили зажжённую свечу. Что произошло со свечами, когда их поместили в банки? Какое важнейшее свойство разных органов растений иллюстрирует этот опыт? Что поглощали органы растений в банках во время эксперимента?



Побеги



Корнеплоды



Семена

- а) Все свечи потухли во всех банках из-за недостаточного количества кислорода внутри банок.
- б) Все свечи потухли во всех банках из-за большого количества кислорода внутри банок.
- в) Этот опыт свидетельствует о том, что для всех органов растения характерен процесс фотосинтеза.
- г) Этот опыт свидетельствует о том, что для всех органов растения характерен процесс дыхания.
- д) В темноте (то есть в процессе фотосинтеза) растения потребляли кислород.
- е) В темноте (то есть в отсутствие процесса фотосинтеза) растения потребляли кислород.

3. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Представим, что фермер у себя на полях перестал сажать культурные растения. Что произойдёт с таким распаханном полем в лесной зоне через какое-то время?

- а) Из-за дождей поле начнёт заболачиваться и потом превратится в водоём.
- б) Ещё долгое время на нём будут продолжать массово расти культурные растения.
- 16 в) В результате воздействия дождей и ветра постепенно будет исчезать плодородный слой и поле превратится в песчаную или глинистую пустыню.
- 18 г) Поле зарастёт сначала луговыми растениями, а затем кустарниками.
- д) Поле так и останется распаханным.
- е) На поле появятся подрост древесных растений.

4. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

На нашей планете большинство живых организмов существуют благодаря органическому веществу и включённой в него энергии, преобразованной в основном

- 08 а) атмосферой
- б) бактериями
- в) растениями
- г) животными
- д) солнцем
- е) цианобактериями

5. (5 баллов) Заполните пропуски и ответьте на вопрос.

Приведите примеры организмов, которые должны быть на пропущенном месте в пищевых цепях. Какая из цепочек относится к наземным сообществам тундры?

- а) личинки водных членистоногих — ~~рыба~~ — щука 18
- б) кора деревьев — ~~заяц~~ — волк 18
- 08 в) ~~змея~~ — уж — змея 18
- г) лишайники — ~~мышь~~ — полярная сова 18

6. (2 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/неправильность.

Твёрдые сорта пшеницы в нашей стране выращиваются в основном в степной зоне.

Отв: Утверждение верно, так как твёрдые сорта пшеницы требуют меньшей плодородности почв, а в степи именно такие условия.

25

7. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Выберите из списка самые распространённые в атмосфере газы (по массе).

- а) кислород
б) водород
в) углекислый газ
г) азот
д) аргон
е) метан

8. (2 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/неправильность.

«Озоновый экран» предотвращает гибель всего живого от жёсткого ультрафиолетового излучения.

9. (2 балла) Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Граница биосферы в атмосфере определяется озоновым экраном и проходит:

- а) в тропосфере
б) в стратосфере
в) в мезосфере
г) в термосфере

10. (3 балла) Выберите все правильные ответы.

Какие существуют способы снижения шумового воздействия от автодорог на здоровье человека.

- а) шумозащитные экраны
б) обустройство клумб
в) строительство близкорасположенных домов
г) посадка разноуровневых зелёных насаждений
д) двойные, тройные стеклопакеты в домах
е) рекламные щиты

11. (3 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильности/неправильность.

При эрозии (от латинского глагола *erodere* (разъедать)) разрушается самый плодородный верхний слой почвы.

12. (3 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильности/неправильность.

Углеродный след – это общее количество сжигаемого ископаемого топлива за какой-то период времени.

13. (3 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/неправильность.

Энергия вулканической активности используется для нужд человека.

Нет, так как в-первых преобразовать активность необходимо, а во-вторых сгенерировать энергию.

14. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Истребление лесов на больших территориях может привести:

- а) к нарушениям круговорота углерода
- б) к эвтрофикации водоёмов
- в) к снижению устойчивости экосистемы
- г) к нарушениям водного режима
- д) к нарушениям температурного режима
- е) к эрозии почвы

15. (3 балла) Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Попадание в водоёмы фосфатов вызывает

- а) промышленный смог
- б) эвтрофикацию
- в) бурный рост бентосных водорослей
- г) засоление водоёма

Так как в составе фосфатов много соли, быстро распространяющейся в водоёме.

16. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Выберите виды, которые были редки или находились на грани исчезновения, но были спасены человеком.

- а) бобр обыкновенный
- б) калан
- в) бурый медведь
- г) лось
- д) серая цапля
- е) сивуч, или северный морской лев Стеллера

2-03

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по экологии
2018- 2019 уч. год
7 – 11 классы
Конкурс исследовательских работ (проект)
(макс. 8 баллов, макс. время 30 мин.)

Ответьте письменно на вопросы:

1. Какую проблему решает Ваш проект? (0-1-2балла)
2. Сформулируйте основную идею Вашего исследовательского проекта. (0-1-2 балла)
3. Какие методы использованы (будут использованы) в Вашей работе? (0-1-2 балла)
4. Основные (предполагаемые) результаты Вашего исследования и его практическая значимость. (0-1-2 балла)

Показатели оценивания представлены в таблице.

Показатели	Баллы
Ответ соответствует заявленной теме	2
Ответ частично соответствует заявленной теме	1
Ответ не соответствует заявленной теме	0

1. Мой проект будет решать проблемы загрязненности окружающей среды. 2. Основная идея исследовательского проекта в том, чтобы уменьшить загрязненность среды. 3. Будут использованы методы изучения статистики загрязненности окружающей среды. 4. Результатом будет то, что можно отправить письмо главе поселка с просьбой решить эту проблему и представить результаты и статистику. Практическая значимость - уменьшение загрязнения окружающей среды.

25