

2-4-18

Российская Федерация
Министерство образования
Управление образования
администрации
Ракитянского района
Белгородской области
309310, п. Ракитное, пл. Советская, 4
Телефон/факс: 8 (47245) 5-56-79
E-mail: ropozak@belgorod.edu.ru

26 10 2018

№

Олимпиадная работа муниципального
первоначального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по экологии.

Обращающегося 7 класса
муниципального общеобразовательного
учреждения "Дмитриевская средняя
общеобразовательная школа"
Ракитянского района Белгородской облас-
ти

Романова Ирина Анисимовна.

Педагог-психолог: учитель биологии
Кузнецов Анатолий Николаевич.

МОУ "Дмитриевская средняя общеоб-
разовательная школа."



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ. 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Итоговая оценка складывается из всех баллов за 16 заданий. Максимальное количество баллов – 41.

1. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Современная наука экология превратилась в меганауку, включающую различные направления. Выберите науки, относящиеся к прикладной области экологии.

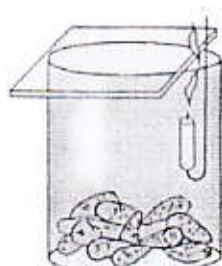
- а) природопользование
б) промышленная экология
в) биоэкология
г) экология человека
д) социальная экология
е) медицинская экология

2. (3 балла) Выберите все правильные ответы.

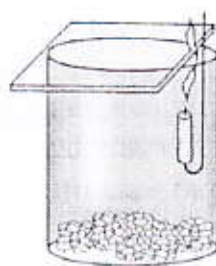
В эксперименте были взяты три банки, в которые отдельно положили свежие побеги, корнеплоды и прорастающие семена. Все банки закрыли герметичными крышками и поставили в тёмное место. Через несколько суток банки достали и в каждую из них опустили зажжённую свечу. Что произошло со свечами, когда их поместили в банки? Какое важнейшее свойство разных органов растений иллюстрирует этот опыт? Что поглощали органы растений в банках во время эксперимента?



Побеги



Корнеплоды



Семена

- а) Все свечи потухли во всех банках из-за недостаточного количества кислорода внутри банок.
б) Все свечи потухли во всех банках из-за большого количества кислорода внутри банок.
в) Этот опыт свидетельствует о том, что для всех органов растения характерен процесс фотосинтеза.
г) Этот опыт свидетельствует о том, что для всех органов растения характерен процесс дыхания.
д) В темноте (то есть в процессе фотосинтеза) растения потребляли кислород.
е) В темноте (то есть в отсутствие процесса фотосинтеза) растения потребляли кислород.

Итого: $170 + 60 = 230$
Васильченко А.П.
Михайлова Е.Б.

3. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Представим, что фермер у себя на полях перестал сажать культурные растения. Что произойдёт с таким распаханном полем в лесной зоне через какое-то время?

- а) Из-за дождей поле начнёт заболачиваться и потом превратится в водоём.
б) Ещё долгое время на нём будут продолжать массово расти культурные растения.
в) В результате воздействия дождей и ветра постепенно будет исчезать плодородный слой и поле превратится в песчаную или глинистую пустыню.
25 ☒ г) Поле зарастёт сначала луговыми растениями, а затем кустарниками.
д) Поле так и останется распаханном.
е) На поле появится подрост древесных растений.

4. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

На нашей планете большинство живых организмов существуют благодаря органическому веществу и включённой в него энергии, преобразованной в основном

- 15 а) атмосферой
б) бактериями
в) растениями
☒ г) животными
д) солнцем
е) цианобактериями

5. (5 баллов) Заполните пропуски и ответьте на вопрос.

Приведите примеры организмов, которые должны быть на пропущенном месте в пищевых цепях. Какая из цепочек относится к наземным сообществам тундры?

- 25 а) личинки водных членистоногих – ... – щука *мелкая личинка рывби (щуки)* 05
б) кора деревьев *защит* – ... – волк 15
в) *растения, лишайники* – уж – змея 15
г) лишайники *мелкие грибки* – ... – полярная сова 05

6. (2 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/неправильность.

Твёрдые сорта пшеницы в нашей стране выращиваются в основном в степной зоне.

25 *Это утверждение верное, так как в степной зоне почвы являются черноземами, которые лучше подходят для твердых сортов пшеницы.*

7. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Выберите из списка самые распространённые в атмосфере газы (по массе).

- 05
- ☒ а) кислород
 - ☒ б) водород
 - ☒ в) углекислый газ
 - ☒ г) азот
 - д) аргон
 - е) метан

8. (2 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/неправильность.

25 «Озоновый экран» предотвращает гибель всего живого от жёсткого ультрафиолетового излучения. *Верно, так как озон поглощает и не пропускает большую часть ультрафиолета.*

9. (2 балла) Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Граница биосферы в атмосфере определяется озоновым экраном и проходит:

- 05
- ☒ а) в тропосфере *так выше нее не летают птицы*
 - б) в стратосфере
 - в) в мезосфере
 - г) в термосфере

10. (3 балла) Выберите все правильные ответы.

Какие существуют способы снижения шумового воздействия от автодорог на здоровье человека.

- 35
- ☒ а) шумозащитные экраны
 - ☒ б) обустройство клумб
 - ☒ в) строительство близкорасположенных домов
 - ☒ г) посадка разноуровневых зелёных насаждений
 - ☒ д) двойные, тройные стеклопакеты в домах
 - е) рекламные щиты

11. (3 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/неправильность.

05 При эрозии (от латинского глагола *erodere* (разъедать)) разрушается самый плодородный верхний слой почвы. *Нет, разрушается не только верхний слой, а уходит дальше*

12. (3 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/неправильность.

15 Углеродный след – это общее количество сжигаемого ископаемого топлива за какой-то период времени. *Нет*

13. (3 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/неправильность.

Энергия вулканической активности используется для нужд человека.

08 Нет, невозможно обогреть жерло вулкана

14. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Истребление лесов на больших территориях может привести:

- 08*
- а) к нарушениям круговорота углерода
 - б) к эвтрофикации водоёмов
 - в) к снижению устойчивости экосистемы
 - ☒ г) к нарушениям водного режима
 - ☒ д) к нарушениям температурного режима
 - е) к эрозии почвы

15. (3 балла) Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Попадание в водоёмы фосфатов вызывает

- 08*
- а) промышленный смог
 - ☒ б) эвтрофикацию
 - в) бурный рост бентосных водорослей
 - ☒ г) засоление водоёма

16. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Выберите виды, которые были редки или находились на грани исчезновения, но были спасены человеком.

- 15.*
- ☒ а) бобр обыкновенный
 - б) калан
 - в) бурый медведь
 - г) лось
 - д) серая цапля
 - ☒ е) сивуч, или северный морской лев Стеллера

175.

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по экологии
2018- 2019 уч. год
7 – 11 классы
Конкурс исследовательских работ (проект)
(макс. 8 баллов, макс. время 30 мин.)

Ответьте письменно на вопросы:

1. Какую проблему решает Ваш проект? (0-1-2балла)
2. Сформулируйте основную идею Вашего исследовательского проекта. (0-1-2 балла)
3. Какие методы использованы (будут использованы) в Вашей работе? (0-1-2 балла)
4. Основные (предполагаемые) результаты Вашего исследования и его практическая значимость. (0-1-2 балла)

Показатели оценивания представлены в таблице.

Показатели	Баллы
Ответ соответствует заявленной теме	2
Ответ частично соответствует заявленной теме	1
Ответ не соответствует заявленной теме	0

1. Мой проект решает проблему озонабдыр, которая как никогда популярна сейчас.
2. ~~Тема~~ Наше решение проблемы с озоновыми дырами, в следствие частично проблему глобального потепления по средствам создания стокций по выработке озона.
3. Будут использоваться:
 - Интернет-ресурсы;
 - справочные материалы и научнопопулярные.
 - расчет плотности выработка озона при определенных условиях.
4. Вкратце описать исследовательскую работу я на буду спосб создания стокций по созданию озона, таким образом в появиться возможность закрывать **в** этих дыр и предотвращение глобального потепления и массовых вымираниях базиса цепи экосистем. А это, я думаю, является самая важная экологическая проблема на сегодня!