

7 7-04

26 октября 2018

№

Олимпиадная работа муниципального (регионального)  
этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
экологии обучающегося 7, "Б" класса

МОУ "Ракитянская средняя общеобразовательная  
школа №1"

Ракитянского района Белгородской области  
Васко Даниила Сергеевича

Педагог-наставник

учитель биологии

МОУ "Ракитянская средняя  
общеобразовательная школа №1"

Пенская Елена Алексеевна



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОЛОГИИ. 2018–2019 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Итоговая оценка складывается из всех баллов за 16 заданий. Максимальное количество баллов – 41.

**1. (2 балла) Выберите все правильные ответы.**

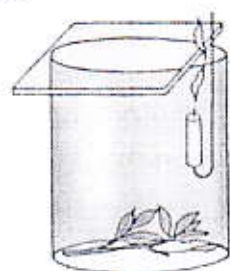
Современная наука экология превратилась в меганауку, включающую различные направления. Выберите науки, относящиеся к прикладной области экологии.

- 18 + а) природопользование  
+ б) промышленная экология  
в) биоэкология

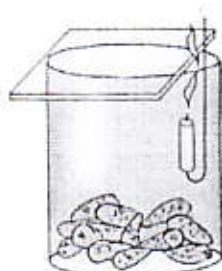
- г) экология человека  
д) социальная экология  
е) медицинская экология

**2. (3 балла) Выберите все правильные ответы.**

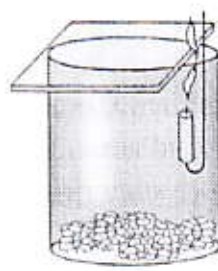
В эксперименте были взяты три банки, в которые отдельно положили свежие побеги, корнеплоды и прорастающие семена. Все банки закрыли герметичными крышками и поставили в тёмное место. Через несколько суток банки достали и в каждую из них опустили зажжённую свечу. Что произошло со свечами, когда их поместили в банки? Какое важнейшее свойство разных органов растений иллюстрирует этот опыт? Что поглощали органы растений в банках во время эксперимента?



Побеги



Корнеплоды



Семена

- + а) Все свечи потухли во всех банках из-за недостаточного количества кислорода внутри банок.  
б) Все свечи потухли во всех банках из-за большого количества кислорода внутри банок.  
в) Этот опыт свидетельствует о том, что для всех органов растения характерен процесс фотосинтеза.  
+ г) Этот опыт свидетельствует о том, что для всех органов растения характерен процесс дыхания.  
д) В темноте (то есть в процессе фотосинтеза) растения потребляли кислород.  
+ е) В темноте (то есть в отсутствие процесса фотосинтеза) растения потребляли кислород.

Теория - 188  
Практика - 18  
Итого - 19 баллов

Ведущий / Сметовский А. В.  
Ведущий / Мещеряков О. С.



**3. (2 балла) Выберите все правильные ответы.**

Представим, что фермер у себя на полях перестал сажать культурные растения. Что произойдёт с таким распаханным полем в лесной зоне через какое-то время?

- а) Из-за дождей поле начнёт заболачиваться и потом превратится в водоём.  
б) Ещё долгое время на нём будут продолжать массово расти культурные растения.  
в) В результате воздействия дождей и ветра постепенно будет исчезать плодородный слой и поле превратится в песчаную или глинистую пустыню.  
+ г) Поле зарастёт сначала луговыми растениями, а затем кустарниками.  
д) Поле так и останется распаханным.  
+ е) На поле появятся подрост древесных растений.

**4. (2 балла) Выберите все правильные ответы.**

На нашей планете большинство живых организмов существуют благодаря органическому веществу и включённой в него энергии, преобразованной в основном

- а) атмосферой  
б) бактериями  
+ в) растениями  
г) животными  
д) солнцем  
е) цианобактериями

**5. (5 баллов) Заполните пропуски и ответьте на вопрос.**

Приведите примеры организмов, которые должны быть на пропущенном месте в пищевых цепях. Какая из цепочек относится к наземным сообществам тундры?

- а) личинки водных членистоногих — <sup>некая хищная рыба</sup> — щука  
+ б) кора деревьев — <sup>лисица</sup> — волк  
- в) <sup>кустарник</sup> — уж — змея  
г) лишайники — ... — полярная сова

**6. (2 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/неправильность.**

Твёрдые сорта пшеницы в нашей стране выращиваются в основном в степной зоне.

05 Нет, потому что зерно всё равно будет твёрдое

7. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Выберите из списка самые распространённые в атмосфере газы (по массе).

- + а) кислород  
б) водород  
в) углекислый газ  
+ г) азот  
д) аргон  
18 е) метан

8. (2 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/неправильность.

«Озоновый экран» предотвращает гибель всего живого от жёсткого ультрафиолетового излучения.

28 Да, так как *концы озоновой* и он *частично отражает ультрафиолетовое излучение*

9. (2 балла) Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Граница биосферы в атмосфере определяется озоновым экраном и проходит:

- а) в тропосфере  
18 б) в стратосфере  
в) в мезосфере  
г) в термосфере

10. (3 балла) Выберите все правильные ответы.

Какие существуют способы снижения шумового воздействия от автодорог на здоровье человека.

- + а) шумозащитные экраны  
б) обустройство клумб  
в) строительство близкорасположенных домов  
+ г) посадка разноуровневых зелёных насаждений  
38 + д) двойные, тройные стеклопакеты в домах  
е) рекламные щиты

11. (3 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильности/неправильность.

При эрозии (от латинского глагола *erodere* (разъедать)) разрушается самый плодородный верхний слой почвы.

18 Да, так как *эрозия переводится, как разгладить*

12. (3 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильности/неправильность.

Углеродный след – это общее количество сжигаемого ископаемого топлива за какой-то период времени.

18 Нет, так как *топливо - не углеводороды*

13. (3 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/неправильность.

08 Энергия вулканической активности используется для нужд человека.

Нет, так как с энергией из вулкана выходит лава, и пепел. Они разрушают всё (лава разрушает) и лишают дыхания/жизни.

14. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Истребление лесов на больших территориях может привести:

- + а) к нарушению круговорота углерода
- б) к эвтрофикации водоёмов
- + в) к снижению устойчивости экосистемы
- г) к нарушению водного режима
- 08 + д) к нарушениям температурного режима
- е) к эрозии почвы

15. (3 балла) Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Попадание в водоёмы фосфатов вызывает

- а) промышленный смог
- 18 б) эвтрофикацию
- в) бурный рост бентосных водорослей
- г) засоление водоёма

Так как фосфор – очень важный химический элемент для водных организмов

16. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Выберите виды, которые были редки или находились на грани исчезновения, но были спасены человеком.

- 08 а) бобр обыкновенный
- б) калан
- в) бурый медведь
- г) лось
- д) серая цапля
- е) сивуч, или северный морской лев Уттелера

18 Ванилов



7-7-04

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
2018-2019 уч. год  
7-11 классы  
Конкурс исследовательских работ (проект)  
(макс. 8 баллов, макс. время 30 мин.)**

Ответьте письменно на вопросы:

1. Какую проблему решает Ваш проект? (0-1-2балла)
2. Сформулируйте основную идею Вашего исследовательского проекта. (0-1-2 балла)
3. Какие методы использованы (будут использованы) в Вашей работе? (0-1-2 балла)
4. Основные (предполагаемые) результаты Вашего исследования и его практическая значимость. (0-1-2 балла)

Показатели оценивания представлены в таблице.

Показатели	Баллы
Ответ соответствует заявленной теме	2
Ответ частично соответствует заявленной теме	1
Ответ не соответствует заявленной теме	0

*Название: Экология растений*

1. Мой проект решает такие проблемы, как: вырубка лесов, сбор мусора не в предназначенные для мусора баки, кон-  
тейнеры.

2. Я расскажу в своей работе о том, что случается после того, как нарушены экологические нормы.

3. Методы: Наблюдение, пользование источниками, обобщение

4. Многие люди, послушавшие мой проект не будут ~~бани~~  
нарушать экологические нормы

18