

9-7-17

Российская Федерация
Министерство образования
Управление образования
администрации
Ракитянского района
Белгородской области
308310, г. Ракитное, пл. Советов, 1
Телефон/факс: 8 (47243) 5-11-11
E-mail: rak@akzbelgorod.ru

26 10 2018

№

Олимпиадная работа
муниципального
финального этапа

Всероссийской олимпиады
школьников по математике

Обучающейся 4 класса

муниципального общеобразовательного
учреждения (МОУ "Виткинская

средняя общеобразовательная школа"

Ракитянского района Белгородской
области.

Судей Валерии Викторовны

Пиданов - наставник; учитель биологии

Миньцова Светлана Михайловна

МОУ "Виткинская средняя общеобразовательная школа"



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ. 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Итоговая оценка складывается из всех баллов за 16 заданий. Максимальное количество баллов – 41.

1. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Современная наука экология превратилась в меганауку, включающую различные направления. Выберите науки, относящиеся к прикладной области экологии.

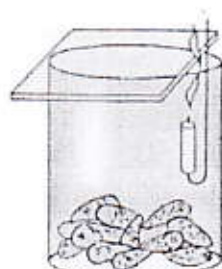
- а) природопользование
б) промышленная экология
в) биозкология
г) экология человека
д) социальная экология
е) медицинская экология

2. (3 балла) Выберите все правильные ответы.

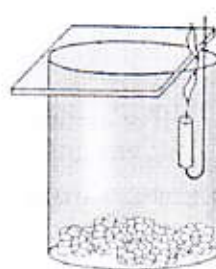
В эксперименте были взяты три банки, в которые отдельно положили свежие побеги, корнеплоды и прорастающие семена. Все банки закрыли герметичными крышками и поставили в тёмное место. Через несколько суток банки достали и в каждую из них опустили зажжённую свечу. Что произошло со свечами, когда их поместили в банки? Какое важнейшее свойство разных органов растений иллюстрирует этот опыт? Что поглощали органы растений в банках во время эксперимента?



Побеги



Корнеплоды



Семена

- а) Все свечи потухли во всех банках из-за недостаточного количества кислорода внутри банок.
б) Все свечи потухли во всех банках из-за большого количества кислорода внутри банок.
в) Этот опыт свидетельствует о том, что для всех органов растения характерен процесс фотосинтеза.
г) Этот опыт свидетельствует о том, что для всех органов растения характерен процесс дыхания.
д) В темноте (то есть в процессе фотосинтеза) растения потребляли кислород.
е) В темноте (то есть в отсутствие процесса фотосинтеза) растения потребляли кислород.

Итого: 188 баллов
Новосёлова А.А. Ста
Васильченко А.В. Ста
Подпись: 100

3. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Представим, что фермер у себя на полях перестал сажать культурные растения. Что произойдёт с таким распаханном полем в лесной зоне через какое-то время?

- а) Из-за дождей поле начнёт заболачиваться и потом превратится в водоём.
- б) Ещё долгое время на нём будут продолжать массово расти культурные растения.
- в) В результате воздействия дождей и ветра постепенно будет исчезать плодородный слой и поле превратится в песчаную или глинистую пустыню.
- г) Поле зарастёт сначала луговыми растениями, а затем кустарниками.
- д) Поле так и останется распаханным.
- е) На поле появится подрост древесных растений.

4. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

На нашей планете большинство живых организмов существуют благодаря органическому веществу и включённой в него энергии, преобразованной в основном

- а) атмосферой
- б) бактериями
- в) растениями
- г) животными
- д) солнцем
- е) цианобактериями

5. (5 баллов) Заполните пропуски и ответьте на вопрос.

Приведите примеры организмов, которые должны быть на пропущенном месте в пищевых цепях. Какая из цепочек относится к наземным сообществам тундры?

- + а) личинки водных членистоногих — ^{карась} — щука
- + б) кора деревьев — ^{заяц} волк
- в) ^{врунчик} — уж — змея
- + г) лишайники — ^{лишь} полярная сова

6. (2 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/неправильность.

Твёрдые сорта пшеницы в нашей стране выращиваются в основном в степной зоне. *Нет. Твёрдые сорта пшеницы могут выращиваться на специальных полях или в*

7. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Выберите из списка самые распространённые в атмосфере газы (по массе).

- 25
- ☒ а) кислород
 - ☒ б) водород
 - ☒ в) углекислый газ
 - ☒ г) азот
 - ☐ д) аргон
 - ☐ е) метан

8. (2 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/неправильность.

25 «Озоновый экран» предотвращает гибель всего живого от жёсткого ультрафиолетового излучения. Да. Озоновый экран - это слой озона, который удерживает часть ультрафиолетового излучения.

9. (2 балла) Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Граница биосферы в атмосфере определяется озоновым экраном и проходит:

- 15
- ☒ а) в тропосфере
 - ☒ б) в стратосфере
 - ☐ в) в мезосфере
 - ☐ г) в термосфере

10. (3 балла) Выберите все правильные ответы.

Какие существуют способы снижения шумового воздействия от автодорог на здоровье человека.

- 25 + - +
- ☒ а) шумозащитные экраны
 - ☒ б) обустройство клумб
 - ☒ в) строительство близкорасположенных домов
 - ☒ г) посадка разноуровневых зелёных насаждений
 - ☒ д) двойные, тройные стеклопакеты в домах
 - ☐ е) рекламные щиты

11. (3 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/неправильность.

15 При эрозии (от латинского глагола *erodere* (разъедать)) разрушается самый плодородный верхний слой почвы. Да. При эрозии разрушается верхний слой почвы.

12. (3 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/неправильность.

15 Углеродный след – это общее количество сжигаемого ископаемого топлива за какой-то период времени. Нет.

13. (3 балла) Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/неправильность.

Энергия вулканической активности используется для нужд человека. *Нет. Потому, что вулканическая активность может только вредить на человека*

14. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Истребление лесов на больших территориях может привести:

- а) к нарушениям круговорота углерода
- б) к эвтрофикации водоёмов
- в) к снижению устойчивости экосистемы
- г) к нарушениям водного режима
- д) к нарушениям температурного режима
- е) к эрозии почвы

15. (3 балла) Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Попадание в водоёмы фосфатов вызывает

- а) промышленный смог
- б) эвтрофикацию
- в) бурный рост бентосных водорослей
- г) засоление водоёма

16. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Выберите виды, которые были редки или находились на грани исчезновения, но были спасены человеком.

- а) бобр обыкновенный
- б) калан
- в) бурый медведь
- г) лось
- д) серая цапля
- е) сивуч, или северный морской лев Стеллера

7-7-12

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по экологии
2018- 2019 уч. год
7 – 11 классы**

**Конкурс исследовательских работ (проект)
(макс. 8 баллов, макс. время 30 мин.)**

Ответьте письменно на вопросы:

1. Какую проблему решает Ваш проект? (0-1-2балла)
2. Сформулируйте основную идею Вашего исследовательского проекта. (0-1-2 балла)
3. Какие методы использованы (будут использованы) в Вашей работе? (0-1-2 балла)
4. Основные (предполагаемые) результаты Вашего исследования и его практическая значимость. (0-1-2 балла)

Показатели оценивания представлены в таблице.

Показатели	Баллы
Ответ соответствует заявленной теме	2
Ответ частично соответствует заявленной теме	1
Ответ не соответствует заявленной теме	0

1. В мой проект решает такую проблему, как чистота водоёмов в с.п. Нижней Тунки.
2. Идея заключается в том, что с помощью жителей нашего с.п. мы сможем очистить водоём.
3. Будет назначен срок, на который будут обсуждаться проблемы загрязнения водоёмов.
4. Очистка от мусора реки Тунки. Водоём станет чище и летом в нём можно будет купаться.

28