

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

«23» декабря 2016 года

№ 1404

**Об итогах муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку**

В соответствии с приказом управления образования администрации Ракитянского района от 30 сентября 2016 года № 1015 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 -2017 учебном году» 11 ноября 2016 года на базе МОУ «Пролетарская СОШ №1» состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку приняли участие 8 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений района. Из них: обучающиеся 7 – х классов – 1 человек, 8 – х классов – 3 человека, 9 – х классов – 2 человека, 10-х классов – 1 человек, 11- х классов – 1 человек.

Материалы для проведения муниципального этапа олимпиады школьников по немецкому языку были представлены Департаментом образования Белгородской области.

В состав жюри входили учителя иностранных языков района. Председатель жюри – Шевченко Л.И. – учитель МОУ «Ракитянская СОШ №1».

В соответствии с процедурой, предложенной в методических рекомендациях, муниципальный этап по немецкому языку был проведен в два этапа: 1-ый этап – выполнение письменных заданий, 2 – ой этап – устная речь. Максимальное количество баллов в 7-8 классах – 65 баллов, в 9-11 – 90 баллов.

Задание по письму включало четыре части. В первой части предлагался оригинальный текст и вопросы, предполагающие поиск соответствия или несоответствия какого – либо высказывания в тексте, соотнесение высказываний, а также подбор заголовков для мини-текстов. Следует отметить, что учащиеся плохо справились с данным видом заданий – средний балл в 7-8 и в 9-11 классах – 1,5 баллов. В лексико – грамматическом задании для 7-8 классов предлагались два текста, в одном из которых было необходимо заполнить пробелы грамматическими (служебными) элементами, выбрав правильный из четырех предложенных. Во втором тексте предлагалось заполнить пробелы подходящими по смыслу лексемами, воспользовавшись буквенной подсказкой. За каждый лексически и грамматически корректный ответ присваивался 1 балл. Максимальная оценка этого задания составляла 12 баллов. Все участники показали слабый уровень владения лексико – грамматическим материалом. Средний балл в 7 – 8 -х классах – 1,5 балл, в 9-11- х классах – 0,9 балла.

В задании по аудированию предлагался один оригинальный неадаптированный текст на немецком языке, длительность звучания для 9-11 классов 4,5 минуты, для 7-8 классов – 3,5 минуты. К тексту предлагались задания с множественным выбором ответов. Следует отметить, что лучше всего с этим видом задания справилась Труфанова Анна, учащаяся 8 класса МОУ «Венгеровская СОШ», набрав 4 балла из 6-ти возможных.

Задание по лингвострановедению предусматривало выбор одного из нескольких вариантов ответов на 12 вопросов (тест). За каждый правильный ответ участник получил 1 балл. Максимальная оценка данного задания - 12 баллов. Следует отметить, что обучающиеся плохо справились с данным заданием. Максимально полученный балл – 4 из 12-ти (Герасимова Мария, учащаяся 11 класса МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И. Цыбулева» и Труфанова Анна, учащаяся 8 класса МОУ «Венгеровская СОШ»).

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по письму. Практически все участники набрали 0 баллов, исключение составили учащиеся 8-х классов, где средний балл составил 5. Таким образом, максимальный балл по письму (6 из 14) получила учащаяся 8 класса МОУ «Венгеровская СОШ» Труфанова А.

Анализ устных ответов показал, что лишь 2 обучающихся хорошо справились с данным видом задания: Герасимова Мария, учащаяся 11 класса МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И. Цыбулева» - 15 баллов и Беликова Виктория, учащаяся 9 класса МОУ «Венгеровская СОШ» - 15 баллов. Вышеперечисленные участники олимпиады владеют фонетическими навыками, достаточным лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, аргументируют свое мнение. Конкурсанты умеют отвечать адекватной речевой и эмоциональной реакцией на реплики собеседника. В ходе анализа данного вида речевой деятельности по параллелям, было выявлено, что учащиеся 7-8 классов не смогли в полной мере справиться с коммуникативной задачей (средний балл - 5), учащиеся 9-11 классов продемонстрировали более высокие результаты (средний балл в 10-11 классах – 13,2 балла).

В ходе олимпиады членами жюри были выявлены типичные ошибки при выполнении заданий первого и второго туров: слабое знание синтаксических структур, нарушение порядка слов в предложении, орфографические ошибки, склонение артиклей, управление глаголов, падежные окончания существительных, неумение выделять ключевые слова в тексте.

Результаты олимпиады показывают, что в дальнейшей работе учителям немецкого языка в процессе преподавания следует:

- развивать навыки выполнения тестовых заданий с элементами поискового чтения;
- развивать навыки письма;
- чаще проводить аудирование, чтобы у обучающихся была возможность научиться воспринимать немецкую речь на слух;
- проводить дискуссии с целью выработки у учащихся навыков говорения и стратегии их ведения;
- акцентировать внимание на таких разделах грамматики как порядок слов в предложении, склонение артиклей, существительных, управление и спряжение глаголов.

По обобщенным данным было выявлено, что 50 % барьер не смог преодолеть ни один учащийся, поэтому все имеют статус «участника» олимпиады.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить протоколы жюри по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2016 – 2017 учебном году (приложение №1).
2. Утвердить рейтинг участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (приложение №2).
3. Отметить высокий уровень организации работы по обеспечению условий для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку со стороны администрации и коллектива МОУ «Пролетарская СОШ №1» (директор Фролова Е.И.).
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. Обсудить на совещаниях результаты олимпиады по немецкому языку.
 - 4.2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными школьниками.
 - 4.3. Отметить низкий уровень владения немецким языком у обучающихся.
 - 4.4. Обеспечить контроль при отборе достойных участников на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.
5. Руководителю муниципального предметно – методического объединения учителей иностранного языка Жуковой Р.В.:

- 5.1. Обсудить итоги олимпиады на муниципальном предметно - методическом объединении учителей немецкого языка.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Ракитянского района Кутоманову И.Н.



**Начальник
управления образования**

Е. Г. Власенко

Исп.: В.Б. Перликас
Тел.:55-5-44