

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2016-2017 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами департамента образования Белгородской области от 24 августа 2016 года «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году», от 15 сентября 2016 года № 2955 «О подготовке и проведении муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году».

Организаторами муниципального этапа всероссийской олимпиады (далее – Олимпиада) являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

При проведении муниципального этапа Олимпиады каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала Олимпиады представители организатора проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по географии, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады, и утвержденные организаторами муниципального этапа Олимпиады - органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- не вправе иметь справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады, представитель Организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году.

В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады, должностные лица департамента образования Белгородской области, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством образования и науки России.

Организатор муниципального этапа Олимпиады:

- утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

- устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады;

- определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте, в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- передает результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;

- награждает победителей и призеров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором указанного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа Олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, представителей муниципальных предметно-методических комиссий и жюри муниципального этапа Олимпиады и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

- является координатором по организации и проведению Олимпиады;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа Олимпиады;

- организует процедуру апелляции по результатам участия в муниципальном этапе Олимпиады, рассматривает их совместно с муниципальными предметно-методическими комиссиями и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады осуществляет жюри муниципального этапа Олимпиады. Состав жюри Олимпиады формируется из научных и педагогических работников и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- рассматривает по запросу участников Олимпиады апелляции участников Олимпиады;

- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

- представляет организатору олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

В муниципальном этапе Олимпиады по географии принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций:

- участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их

прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по географии проводится 25 ноября 2016 г. в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно) с 10-00 часов на базе образовательных организаций, определенных организаторами муниципального этапа – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Муниципальный этап Олимпиады по географии проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады, являются паспорт или удостоверение личности участника.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

При выполнении заданий участникам можно пользоваться линейками, транспортирами и непрограммируемыми калькуляторами.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем). После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 7-1, 8-1, 9-1, 10-1, 11-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника муниципального этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров: теоретического и тестового. Оба тура проводятся в один день в письменной форме по параллелям. Время на проведение туров муниципального этапа Олимпиады распределяется следующим образом:

- 2 астрономических часа (120 минут) - на теоретический тур;
- 1 астрономический час (60 минут) - на тестовый тур.

При составлении заданий теоретического тура использованы различные типы аналитических задач.

Целью тестового тура муниципального этапа Олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии. В задания тестового тура включены вопросы, для правильного ответа на которые требуется не только знание материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически, устанавливать последовательность или соответствие между географическими объектами (явлениями) и их географической локализацией. В отдельных вопросах использованы иллюстрации: схемы, картосхемы, рисунки, на которых изображены контуры стран, фрагменты карт и пр.

Задания тестового тура муниципального этапа Олимпиады включают 20 тестовых вопросов, главным образом, закрытого типа (с выбором верного варианта ответа из указанных). Задания также содержат тесты открытого типа, на которые участники должны самостоятельно сформулировать ответ.

Все задания построены по принципу «накопленного итога». Например, задания для параллели 10-11 классов включают материал 5-6 классов, курс географии материков и океанов, физической и социально-экономической географии России и социально-экономическую географию зарубежных стран.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале в соответствии с критериями оценивания, разработанными авторами задач. Критерии оценки работ участников муниципального этапа Олимпиады определены для каждого комплекта заданий (7-8, 9, 10-11 классы) отдельно и учитывают сложность заданий и возраст участников.

Для задач теоретического тура установлено максимально возможное количество баллов за полный правильный ответ. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решения □ при выполнении задания (кроме картографических заданий □, где требуется аккуратность – например, при построении плана местности, проложении маршрута и т.п., где точность и аккуратность – неотъемлемая часть работы). Не добавляются баллы «за

усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов). Правильный ответ на задания теоретического тура, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Максимальное количество баллов за верное выполнение заданий теоретического тура составляет 70 баллов.

Тестовые задания имеют разный уровень сложности, их выполнение оценивается разным количеством баллов. Для проверки тестов жюри следует использовать шаблон с правильными ответами. Максимальное количество баллов за тестовый тур Олимпиады составляет 30 баллов. Таким образом, общий максимальный балл за выполнение заданий теоретического и тестового туров муниципального этапа Олимпиады составляет 100 баллов.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных им баллов за выполнение каждого задания. По результатам проверки создается итоговый список участников по каждой возрастной группы (7-8, 9, 10-11 класс).

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности, а также линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Разбор заданий проводится сразу после окончания Олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки выполнения всех участников.

Участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица без права голоса. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится после проверки и анализа

олимпиадных заданий во время, отведенное программой проведения муниципального этапа Олимпиады. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Организатором муниципального этапа Олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Для проведения апелляции Организатором муниципального этапа Олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования – создается апелляционная комиссия из представителей Оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий и членов Жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри (Приложение 1). На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только выполненные письменные задания. Устные пояснения апеллярующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее количество баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (Приложение 2). Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается размещенная на сайте муниципального органа итоговая таблица результатов выполнения

олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников муниципального этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победителями становятся участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели. Количество призеров муниципального этапа Олимпиады определяется согласно квоте победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Организатор муниципального этапа Олимпиады – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования утверждает результаты муниципального этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады.

При подготовке ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников по географии необходимо пользоваться следующими источниками:

1. Алисов Н.В., Хореев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник.– М., 2000.

2. Амбурцев Р.А., Богачев Д.В., Жеренков А.Г., Даньшин А.И., Исаченко Г.А., Кириллов П.Л., Лев И.А., Лобжанидзе А.А., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В., Соколова К.А., Усков В.А. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Задания третьего (тестового) тура// География в школе, № 8, 2013.– С. 42-44.

3. Амбурцев Р.А., Богачев Д.В., Жеренков А.Г., Даньшин А.И., Исаченко Г.А., Кириллов П.Л., Усков В.А., Лев И.А., Лобжанидзе А.А., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В., Соколова К.А. Задания тестового тура и анализ ответов школьников// География и экология в школе XXI века, № 6, 2013.– С. 69-73.

4. Барина И.И., Наумов А.С. XII Всероссийская олимпиада школьников по географии: заключительный этап// География и экология в школе XXI века, № 6, 2013.– С. 35-41.

5. Белаш Н.Ю., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Климанова О.А., Наумов А.С. Задачи олимпиад по географии – 95. Экспериментальное учебное пособие. Под ред. А. С. Наумова.– М.: МИРОС, 1996.

6. Белаш Н.Ю., Климанов В.В., Климанова О. А. Московская областная олимпиада школьников 1997 года// География. 1997. № 16.

7. Белаш Н.Ю., Климанов В.В., Климанова О.А. Московская областная олимпиада школьников 1998 года// География.– 1998.– № 13.
8. Белозеров В.С., Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Наумов А.С. Задания II тура (практического)// География и экология в школе XXI века.– 2007.– №6.– С. 57-65.
9. Богачев Д.В. Лысенко А.В., Наумов А.С., Усков А.А., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Варенцов М.И. Задания III, тестового тура XX Всероссийской олимпиады школьников по географии// География и экология в школе XXI века.– 2011.– № 6.– С. 75-77.
10. Богачев Д.В., Данилов В.А., Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Мозгунов Н.А., Наумов А.С., Соколова Д.В. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Задания II (практического) тура// География в школе.– № 9.– С. 59-64.
11. Богачев Д.В., Данилов В.А., Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Мозгунов Н.А., Наумов А.С., Соколова Д.В. Задания практического тура и анализ ответов школьников// География и экология в школе XXI века.– 2013.– № 6.– С. 59-68.
12. Богачев Д.В., Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Мозгунов Н.А., Наумов А.С., Соколова Д.В. Олимпиадные задания по географии. Полевые маршруты и практические задания на местности. 9-11 классы. М.: Русское слово, 2015.
13. Большов С.И., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Наумов А.С. Московская городская олимпиада по географии// География.– 1995.– № 28, 43.
14. Варенцов М.И., Кириллов П.Л., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Усков В.А. Задания III (тестового) тура 2011 г.// География в школе.– 2011.– №10.– С. 37-39.
15. Витковский О.В. География промышленности зарубежных стран: Учебное пособие.– М.– 1997.
16. Власова Т.В., Аршинова М.А. Ковалева Т.А.. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.– М.: Издательский центр «Академия», 2007.
17. Водорезов А.В., Кривцов В.А., Усков В.А. Вопросы муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии разных лет: Рязанская область// География в школе.– 2011.– №.4.– С. 49-51.
18. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие/ Сост. А.С. Наумов.– М.: АПК и ППРО, 2005.
19. География: от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя/ Под ред. А.С. Наумова.– М.: Просвещение, 1999.
20. Даньшин А.И., Денисов Н. Б., Климанов В. В. Наумов А. С. Задачи для школьных олимпиад по географии// География в школе.– 1994.– № 5.– С. 67–68.
21. Даньшин А.И., Денисов Н. Б., Климанов В.В., Наумов А.С., Холина В.Н., Щеголев А.В. Задачи по географии: Учебно–методическое пособие/ Под ред. А.С. Наумова.– М.: МИРОС, 1993.

22. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С. Задания I (теоретического) тура// География в школе.– 2012.– №9.– С. 53-59.
23. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С. Задания первого (теоретического) тура 2010 г.// География в школе.– 2010.– №7.– С. 52-58.
24. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С. Задания второго (практического) тура 2010 г.// География в школе.– 2010.– №9.– С. 59-62.
25. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Наумов А.С., Богачев Д.В., Мазеин Н.В. Задания I (теоретического) тура 2011 г.// География в школе.– 2011.– №8.– С. 45-51.
26. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Лобжанидзе А.А., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В., Усков В.А. Задания III (тестового) тура// География в школе.– 2012.– №10.– С. 58-60.
27. Даньшин А.И., Кириллов П. Л., Климанова О. А., Наумов А.С., Панин А.В. Московская городская олимпиада по географии.– Открытая олимпиада МГУ 2000 г.// География.– 2001.– № 16.
28. Даньшин А.И., Кириллов П.Л. и др. Задания 1 теоретического тура// География в школе.– 2009.– № 7.– С. 49-58.
29. Даньшин А.И., Кириллов П.Л. и др. Задания 2 практического тура// География в школе.– 2009.– № 8.– С. 48-52.
30. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Жеренков А.Г., Лев И.А., Наумов А.С., Платонов П.Л. Задания II (практического) тура 2011 г.// География в школе.– 2011.– №9.– С. 52-57.
31. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Жеренков А.Г., Лев И.А., Наумов А.С., Платонов П.Л. Задания II, практического тура XXI Всероссийской олимпиады школьников по географии// География и экология в школе XXI века.– 2011.– № 6.– С. 65-74.
32. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В. Задания I тура// География и экология в школе XXI века.– 2007.– №6.– С. 49-56.
33. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Наумов А.С., Мазеин Н.В., Лысенко А.В., Жеренков А.Г. Задания I, теоретического тура XXI Всероссийской олимпиады школьников по географии// География и экология в школе XXI века.– 2012.– № 6.– С. 64-75.
34. Даньшин А.И., Климанов В.В., Наумов А.С. Конкурс знатоков географии// География в школе.– 1994.– № 6.– С. 70-74.
35. Даньшин А.И., Климанова О.А., Наумов А.С. Московская городская олимпиада по географии – Открытая олимпиада МГУ 1999 года// География.– 1999.– № 5.
36. Демографический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1985.
37. Денисов Н. Б., Наумов А. С. Задачи школьных олимпиад// География в школе.– 1991.– № 2.– С. 69-72.

38. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Многопредметная олимпиада Пермского государственного университета «Юные таланты» по предмету «География»// География для школьников.– 2012.– № 4 (начало).
39. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Многопредметная олимпиада Пермского государственного университета «Юные таланты» по предмету «География»// География для школьников.– 2013.– № 1 (окончание).
40. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Котельникова Г.И. Задания II (муниципального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 2010/11 учебный год (г. Пермь)// География в школе № 6.– 2011.
41. Климанов В.В., Лысак О.А. Московская областная олимпиада: районный тур// География.– 1995.– № 11.
42. Климанов Викт.В., Климанов Вл.В. Земли и страны: Учебное пособие по географии.– М.: Московский лицей, 1996.
43. Котляков В.М., Комарова А.И. География. Понятия и термины: пятиязычный академический словарь.– М.– Наука, 2007.
44. Кравцова В.И. Космические снимки и экологические проблемы нашей планеты.– М.: ИТЦ «Сканекс», 2011.
45. Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков// География и экология в школе XXI века.– 2004.– №2.– С. 64-68.
46. Кунха С., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады.– М.: Аст: Астрель, 2008.
47. Максаковский В.П. Географическая картина мира – Ч. I: Общая характеристика мира.– М.– 2008.
48. Максаковский В.П. Литературная география.– М.– 2006.
49. Маневич И.А., Шахов М.А. Самые знаменитые чудеса природы.– М.: Белый город, 2010.
50. Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «география»: 2010– 2012 гг.: Учебно-методическое пособие / под ред. М.Б. Ивановой□. Пермь, 2015.
51. Народонаселение: Энциклопедический словарь.– М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
52. Наумов А.С., Мазеин Н.В., Фаддеев А.М. Конкурс знатоков// География для школьников.– 2009.– №4.– С. 25-30.
53. Наумов А.С. Всероссийская олимпиада школьников по географии: итоги 20-летия // География в школе.– 2011.– №2.– С. 26-34.
54. Наумов А.С. География. Олимпиады.– М.: Дрофа, 2011.
55. Наумов А.С. Задание 5 (задания первого тура XVI Всероссийской олимпиады по географии)// География.– 2007.– №22 (845).– С. 38-41.
56. Наумов А.С. Лучшие задания теоретических туров// География и экология в школе XXI века.– 2011.– № 4.– С. 52-61.

57. Наумов А.С. Международная олимпиада по географии// География в школе.– 2011.– №1.– С. 33-37.
58. Наумов А.С. Олимпиады по географии: особенности задания и подготовка школьников// Известия Оренбургского отделения Русского географического общества.– 2014, №8(41), С. 8-10.
59. Наумов А.С. Развитие олимпиад школьников по географии и географическое образование в России// География и экология в школе XXI века.– 2011.– № 4.– С. 8-15.
60. Наумов А.С., Богачев Д.В., Соколова К.А., Лысенко А.В., Усков В.А., Мазеин Н.В. Задания III, тестового тура XXI Всероссийской олимпиады школьников по географии// География и экология в школе XXI века.– 2012.– № 7.– С. 75-77.
61. Наумов А.С., Жеренков А.Г., Исаченко А.Г., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Соколова К.А., Соколова Д.В. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Задания I (теоретического) тура// География в школе.– 2013.– № 8.– С. 35-41.
62. Наумов А.С., Жеренков А.Г., Исаченко Г.А., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Соколова К.А., Соколова Д.В. Задания теоретического тура и анализ ответов школьников// География и экология в школе XXI века.– 2013.– № 6.– С. 42-58.
63. Наумов А.С., Исаченко Г.А., Кириллов П.Л., Варенцов М.И., Кингсеп К.А., Жеренков А.Г., Барина И.И., Лобжанидзе А.А., Соколова Д.В. XXIII Всероссийская олимпиада школьников по географии. Задания I (теоретического) тура// География в школе, 2015.– №9, С. 55-60.
64. Наумов А.С., Соколова Д.В. Теоретические задачи Всероссийской олимпиады по географии// География в школе.– 2011.– №2.– С. 35-44.
65. Наумов А.С., Сунгатуллин Р.Ф. Международный чемпионат по географии – 2009// География в школе.– 2010.– №3.– С. 48-52.
66. Наумов А.С., Холина В.Н., Родионова И.А. География. Углубленный уровень. Атлас.– М.: Дрофа, 2015, 80 с.
67. Наумов А.С., Холина В.Н., Родионова И.А. География. Углубленный уровень. Атлас. М.: Дрофа, 2015, 80 с.
68. Низовский А.Ю. 500 великих путешествий.– Вече, 2013, 464 с.
69. Ниткина Н.А. География. 6-10 классы. Задания школьных олимпиад.– Вако, 2015.
70. Океан. Последняя тайна земли раскрыта.– АСТ, 2015, 512 с.
71. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова.– М.: Дрофа, 2002.
72. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов.– М.– 2003.
73. Родионова И.А. Промышленность мира: территориальные сдвиги во второй половине XX века.– М.– 2002.

74. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник.– Смоленск: Ойкумена, 2013.

75. Усков В.А. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (задания олимпиад разных лет)// География в школе.– 2011.– №2.– С. 52-59.

76. Хатчинсон С., Макмиллан Б., Лутьехармс И. Океаны. Иллюстрированный атлас.– Махаон, 2015, 240 с.

77. Шемарин А.Г. Атлас великих географических открытий всех времен и народов.– АСТ, 2014, 192 с.

. Интернет-источники

1. Методическая копилка: географические стихотворения <http://www.zanimatika.narod.ru/Nachalka10.htm>

2. Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 9-й класс. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин // URL: <http://geo.1september.ru/2002/10/6.htm>

3. Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 9-й класс. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин // URL: <http://geo.1september.ru/2002/10/6.html>

4. Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 6-й класс. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин // URL: <http://geo.1september.ru/2002/08/3.htm>

5. Московская олимпиада школьников по географии // URL: <http://mosgeo.olimpiada.ru/>

6. Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты»// URL: <http://olymp.psu.ru/disciplines/geography/home.html>

7. Олимпиада школьников по географии. Портал Русского географического общества // URL: <http://olympiad.rgo.ru/ob-olimpiade/vserossijskaya-olimpiada/>

8. Олимпиада школьников по географии. Портал Русского географического общества// URL: <http://olympiad.rgo.ru/ob-olimpiade/vserossijskaya-olimpiada/>

9. Олимпиада школьников СПбГУ по географии. Факультет географии и геоэкологии. Санкт-Петербургский государственный университет // URL: <http://www.geo.spbu.ru/howto/olymp/geo/>

Приложение 1

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю Жюри муниципального
этапа всероссийской олимпиады
школьников по географии

ученика ____ класса (полное название
образовательного учреждения)
_____ (фамилия, имя,
отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть оценивание (ПЕРЕЧИСЛЯЮТСЯ НОМЕРА ЗАДАНИЙ) олимпиадной работы, так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата

Подпись

Приложение 2

ПРОТОКОЛ № _____

рассмотрения апелляции участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по _____

_____ (Ф.И.О. полностью),

ученика _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения) _____

_____ (муниципальное образование).

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Члены Оргкомитета

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____