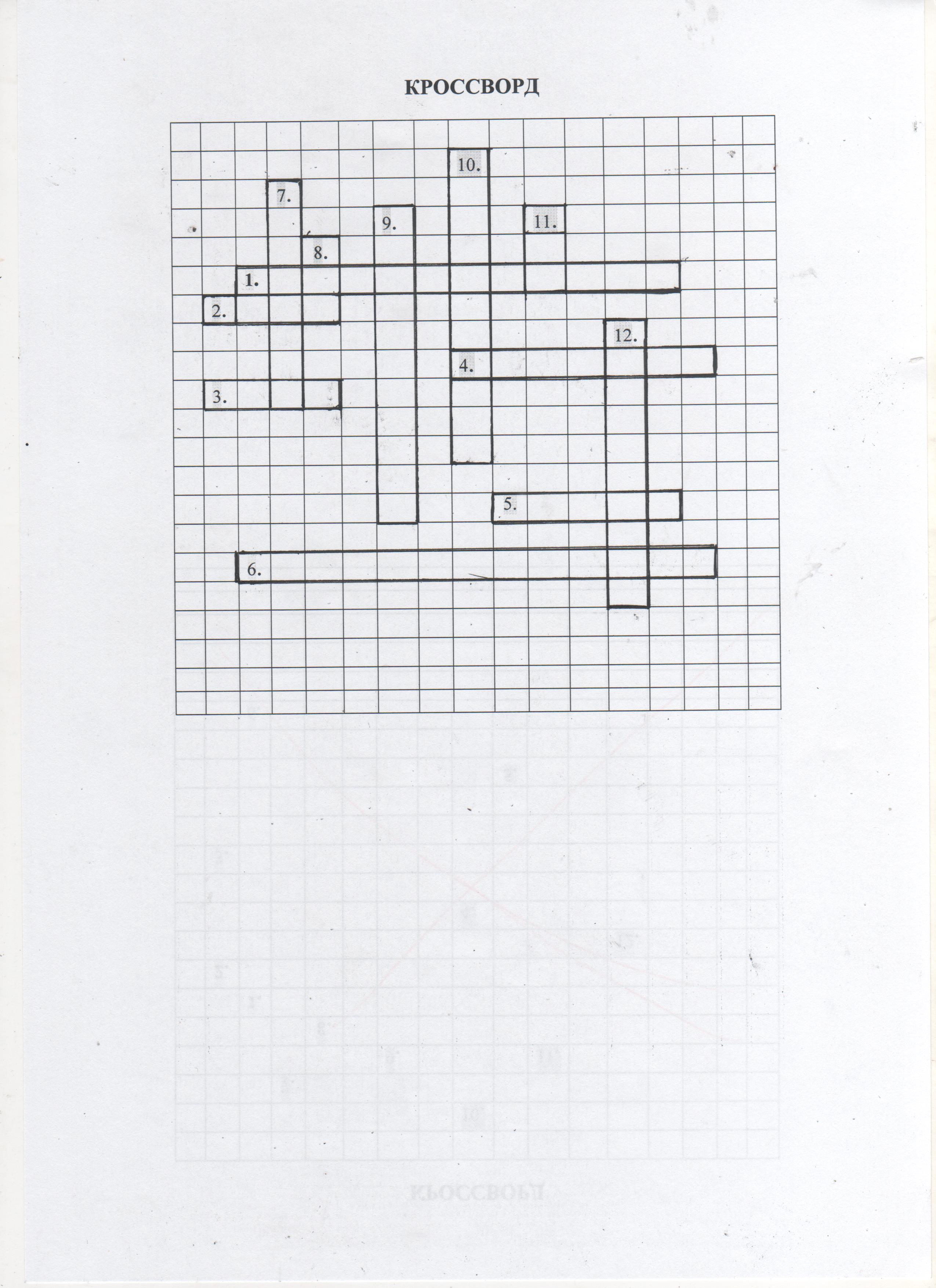
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 10.З |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7.И |  |  |  |  | А |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Н |  |  | 9.З |  | В |  | 11.З |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Т | 8.А |  | А |  | И |  | Л |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1.**Б | Е | З | О | П | А | С | Н | О | С | Т | Ь |  |  |  |
|  | 2.И | Г | Р | Ы |  | Р |  | И |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Н |  |  | Е |  | М |  |  |  | 12.И |  |  |  |  |
|  |  |  | Е |  |  | Щ |  | 4.О | Б | Щ | Е | Н | И | Е |  |  |
|  | 3.С | Е | Т | И |  | Е |  | С |  |  |  | Ф |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Н |  | Т |  |  |  | О |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Н |  | Ь |  |  |  | Р |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Ы |  |  |  |  |  | М |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Е |  |  | 5.О | Б | М | А | Н |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ц |  |  |  |  |
|  |  | 6.О | Д | Н | О | К | Л | А | С | С | Н | И | К | И |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Я |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

КРОССВОРД

**«Чтобы интернет был другом»**

****

**КРОССВОРД**

**«Чтобы интернет был другом»**

1. Очень важное качество сети интернет (безопасность).
2. Развлечения в сети интернет для детей и взрослых ( игры).
3. Различные социальные … (сети).
4. Положительная сторона сети интернет для людей, находящихся на расстоянии (общение)
5. Синоним слову «ложь» ( обман).
6. Социальная сеть (одноклассники).
7. Всемирная система объединенных компьютерных сетей для хранения и передачи информации (интернет).
8. Первоначальные простейшие сведения, основы, которые должен знать каждый пользователь интернет ( азы).
9. Сайты в сети интернет, содержащие информацию, негативно влияющую на пользователей услугами интернета (запрещенные).
10. Навязчивое желание подключиться к интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от него (зависимость).
11. Понятие, противоположное добру, которое может нанести неправильное обращение с интернетом (зло).
12. В сети интернет каждый может найти интересующую, полезную … (информацию).

**ЗАЯВКА**

**на участие в муниципальном этапе конкурса детских работ**

**«Мой безопасный Интернет»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество автора | **Сафонова Юлия Андреевна** |
| Дата рождения | **01.05.2007.** |
| Возрастная категория | **1-4 классы** |
| Класс | **4** |
| Номинация | **кроссворд** |
| Название | **«Чтобы интернет был другом»** |
| Наименование школы | **МОУ «Нижнепенская сош»** |
| Адрес (с индексом) образовательного учреждения | **309316**  **Белгородская область, Ракитянский район, с.Нижние Пены, ул. Ивановка д.2а** |
| E-mail | **npenschool@yandex.ru** |
| Телефон | **4722 23248** |
| Педагог наставник с указанием должности | **Харина Наталья Николаевна, учитель начальных классов** |

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н.Наджафова/