

*УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА*

**Публичный доклад
управления
образования
администрации
Ракитянского района
за 2018 год**



Ракитное, 2019

**Публичный доклад
управления образования администрации
Ракитянского района за 2018 год**

Раздел 1.

1.1. Развитие муниципальной системы образования в 2018 году.

Основной целью развития муниципальной системы образования в 2018 году являлось обеспечение доступного качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина. Управлением образования на 2018 год были определены следующие приоритетные направления деятельности:

1. Обеспечение высокого качества реализации образовательных программ.
2. Реализация федеральных государственных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
3. Совершенствование системы выявления и развития одаренных детей.
4. Улучшение оснащенности образовательных учреждений современным оборудованием для обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с технологическими и социально-экономическими изменениями.
5. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, в том числе за счет улучшения оснащенности спортивным оборудованием, качественному питанию.
6. Расширение доступности образования через реализацию программных мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей – инвалидов и детей с ОВЗ; создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию.
7. Повышение воспитательного потенциала подростков через участие в «Российском движении школьников», внедрение комплекса мер по предупреждению асоциальных явлений среди детей и подростков, профилактику экстремизма.
8. Дальнейшее развитие и укрепление системы духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.
9. Повышение эффективности работы по воспитанию здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
10. Создание условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности школьника.
11. Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации детей и подростков.
12. Увеличение числа проектов по развитию основных направлений в сфере образования до 15.

1.2. Образовательный контекст

1.2.1. Экономические характеристики

На сегодняшний день развивать систему образования района предстоит в следующих сложившихся условиях.

Район расположен в северо – западной части Белгородской области. На севере граничит с Беловским районом Курской области, на западе – с Краснояружским, на северо – востоке с Ивнянским, на востоке с Яковлевским, на юге с Борисовским, на юго - западе с Грайворонским районами Белгородской области.

Общая площадь территории муниципального района «Ракитянский район» насчитывает 90086 га.

В состав района входят 2 городских поселения: «Поселок Ракитное» и «Поселок Пролетарский» и 11 сельских: Бобравское, Венгеровское, Дмитриевское, Зинаидинское, Илѣк-Кошарское, Нижнепенское, Вышнепенское, Солдатское, Трефиловское, Введено-Готнянское, Центральное. Общее количество населенных пунктов - 62. Практически все населенные пункты района соединены дорогами с твердым покрытием.

В районе развита сеть учреждений культуры, которая включает МБУК Ракитянский Центр культурного развития «Молодежный» с 3 филиалами, МУК «Районный организационно-методический центр» с 24 филиалами, МУК «Централизованная библиотечная система» с 26 филиалами, МУК «Ракитянский краеведческий музей», Культурно-исторический центр им. Князей Юсуповых и 2 детские школы искусств.

Созданы хорошие условия для занятий физической культурой и спортом: работают 3 ФОКа, ледовая арена "Дружба", 2 плавательных бассейна, 2 центральных стадиона в п. Ракитное и п. Пролетарский, 18 школьных спортзалов, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Ракитянского района Белгородской области, 118 площадок и полей пропускной способностью более 2,5 тысяч человек.

Административным центром является поселок Ракитное. Удаленность его от областного центра г. Белгорода составляет 65 км, от г. Москвы - 670 км.

Ведущее место в структуре экономики района принадлежит промышленности и агропромышленному комплексу. На территории района осуществляют свою деятельность 5 предприятий промышленности, 9 сельскохозяйственных предприятий, 42 фермерских хозяйства и 6112 экономически активных личных подсобных хозяйств.

Индекс промышленного производства по промышленным видам деятельности Ракитянского района за 2019 год составил 102 %.

Одним из основных критериев уровня жизни населения является среднемесячная заработная плата.

Средняя заработная плата работников района в 2019 году составила 36689 рублей. Уровень безработицы по состоянию на 1.01.2020 года составил 0,46% от численности экономически активного населения.

По разделам: «обрабатывающие производства» - средняя заработная плата в 2019 году составила 39913,4 рублей, что составляет 110,5% к уровню 2018 года; «сельское хозяйство, охота и предоставление услуг в этих областях» - 45844,9 рублей, что выше прошлогоднего показателя на 9,7%; «оптовая и розничная

торговля» - 226031,5 рублей или 109,5% к показателю прошлого года. В сфере здравоохранения и предоставления социальных услуг средняя заработная плата сложилась в размере 29555,4 рублей, что составляет 107,9% к уровню 2018 года. У работников отрасли «деятельность по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта» оплата труда увеличилась на 7,3% к уровню 2018 года и составила 25304,9 рублей. В сфере образования средняя заработная плата – 24268,1 рублей, что выше показателя прошлого года на 9,8%.

1.2.2. Демографические характеристики

Численность населения Ракитянского района на 01.01.2019 г. – 34 381 человек, в том числе городского - 19331 человек, сельского – 15050 человек.

В 2018 году в районе зарегистрировано 279 актов о рождении, что на 21 меньше уровня прошлого года.

Численность населения в возрасте от 0 до 18 лет 7265 чел. (на 43 меньше предыдущего года).

Общий контингент образовательных учреждений 5002 человек.

Из них:

- 29,4 % воспитанники ДОУ;
- 70,6 % обучающиеся общеобразовательных учреждений.

1.3. Общая характеристика сети образовательных организаций

В Ракитянском районе сформирована оптимальная сеть различных типов и видов образовательных учреждений. Все образовательные учреждения района имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В настоящее время непосредственно в ведомстве управления образования находятся 28 учреждений, из них 8 детских садов, 11 средних, 4 основные, 2 начальные школы, 2 учреждения дополнительного образования, МУ «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара». Сеть учреждений культуры района включает 2 детские школы искусств. Под ведомством управления культуры, спорта и молодёжной политики находится МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Ракитянского района Белгородской области. Всего на территории Ракитянского района находится 5 учреждений дополнительного образования, подведомственных трём управлениям администрации Ракитянского района.

С 2017 года на территории района функционирует Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок», учредитель ООО «Белгородские гранулированные корма» агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм».

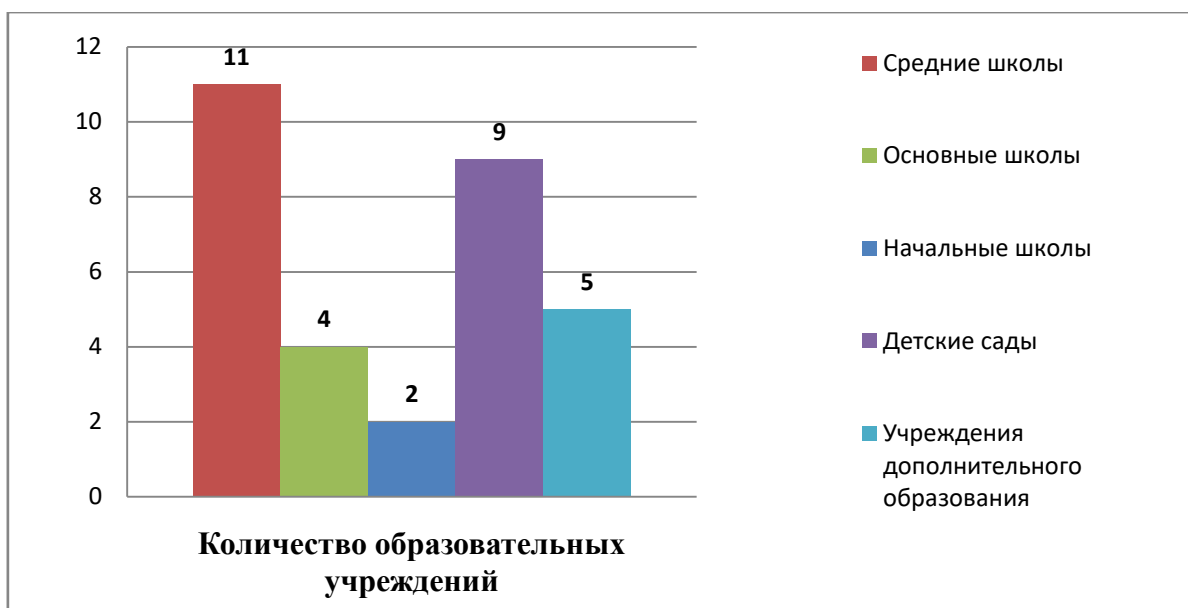


Рисунок 1 – Сеть образовательных учреждений Ракитянского района, единица. 14 общеобразовательных учреждений имеют в своей структуре группы дошкольного образования.

В 2018 году в районе продолжают функционировать 5 малокомплектных сельских школ: МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа», МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа», МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа», что составляет 29% от общего числа школ в районе.

Система образования муниципального образования «Белгородский район» сегодня – это развитая сеть образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного, общего, дополнительного образования и позволяющих удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья детей, реализовывать их право на общедоступное образование. Все образовательные учреждения района имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В настоящее время непосредственно в ведомстве управления образования находятся 28 учреждений, из них 8 детских садов, 11 средних, 4 основные, 2 начальные школы, 2 учреждения дополнительного образования, МУ «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара». Сеть учреждений культуры района включает 2 детские школы искусств. Под ведомством управления физической культуры, спорта и молодёжной политики находится МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Ракитянского района Белгородской области. Всего на территории Ракитянского района находится 4 учреждения дополнительного образования, подведомственных двум управлениям администрации Ракитянского района.

С 2017 года на территории района функционирует Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок», учредитель ООО «Белгородские гранулированные корма» агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм»

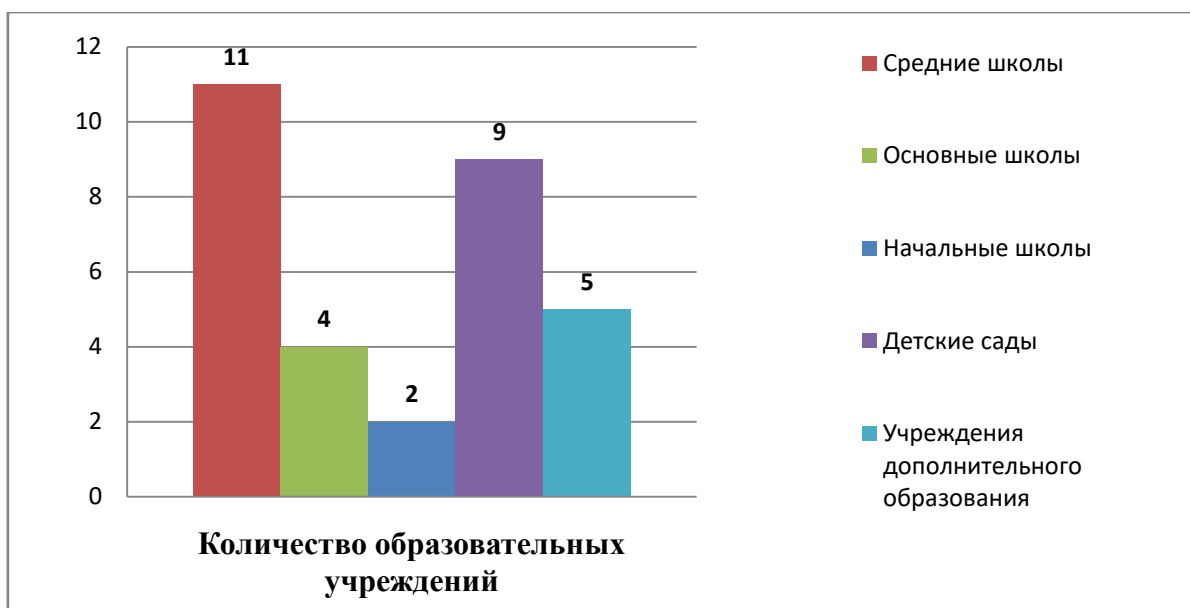


Рисунок 1 – Сеть образовательных учреждений Ракитянского района, единица.

Раздел 2 Дошкольное образование

2. Развитие дошкольного образования

Основными приоритетами дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного образования, соответствующего потребностям современного общества. На ближайшую перспективу определены, прежде всего, мероприятия, направленные на обеспечение услугами дошкольного образования и программами раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

2.1. Уровень доступности дошкольного образования

На декабрь 2018 года численность воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляет 1469 человек, что на 64 человека больше относительно 2016 года и на 113 человек больше относительно 2017 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост в сравнении с прошлым годом составил 7,7 %.



Из 1469 детей 1458 посещают группы полного дня пребывания (953 ребенка в детских садах, 469 детей - общеобразовательные организации, имеющие в структуре дошкольные группы), 11 человек – группы кратковременного пребывания. 36 детей получают дошкольное образование в частном дошкольном образовательном учреждении.

В 2018 году охват услугами дошкольного образования, присмотра и ухода составил 65 % от общего числа детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории Ракитянского района с учетом обучающихся в школе в возрасте от 6 до 7 лет (94 ребенка). Численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 201 человек (21 % от численности детей в возрасте от 0 до 3 лет), в возрасте от 3 до 7 лет составляет 1268 человек (84 % от численности детей в возрасте от 3 до 7 лет).

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, к общей численности воспитанников составляет 2,5 %.

Актуальной остается очередность в детские сады для детей в возрасте до 3 лет. В связи с чем, в 2018 году создано 25 дополнительных мест пребывания детей раннего возраста в детском саду в структуре МОУ «Солдатская СОШ».

В соответствии с требованиями законодательства в дошкольных образовательных учреждениях района продолжают внедряться вариативные формы дошкольного образования:

- в одном учреждении организована работа групп кратковременного пребывания для детей в возрасте от 2 до 3 лет (МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6»);

- в 2 учреждениях (МДОУ «Детский сад №3», МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7») функционирует «Лекотека», основной задачей которой, является помощь семье в личностно-социальном развитии детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- на базе 9 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, функционируют консультационные центры с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Все эти меры позволяют снизить проблему недостаточной обеспеченности услугами дошкольного образования жителей района.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Численность детей, получающих дошкольное образование, составляет 1469 человек. Наполняемость групп в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, составляет:

- 22 группы комбинированной направленности посещают 554 (37,7%) ребенка;

- 46 групп общеразвивающей направленности посещают 915 (62,3%) детей.

Все дошкольные образовательные учреждения Ракитянского района реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Изучение иностранных языков в дошкольных образовательных учреждениях в районе было начато с 2008 года. В настоящее время процент детей в возрасте от 4 до 7 лет, охваченных программами раннего изучения иностранного языка, составляет 95%.

Большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Все дошкольные образовательные учреждения района охвачены программами духовно-нравственного воспитания (100%).

Воспитанники дошкольных образовательных организаций активно принимали участие в региональных и муниципальных конкурсах. Показали высокие результаты в региональном конкурсе-фестивале «Мозаика детства»:

Победители:

- в номинации «На крыльях слова, музыки и танца («Вокал»))» - воспитанница МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6 п. Пролетарский» Лифинцева Валерия;

- в номинации «На крыльях слова, музыки и танца («Хореография»))» - воспитанники МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7 п. Пролетарский».

Призеры:

- в номинации «Быстрее, выше, сильнее» - воспитанники МДОУ «Детский сад №3 п. Ракитное»;

- в номинации шахматный турнир «Умная игра» - воспитанник МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6 п. Пролетарский» Кучев Егор.

Лауреаты:

- в номинации «На крыльях слова, музыки и танца («Детский оркестр»))» - воспитанники МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7 п. Пролетарский»;

- в номинации шахматный турнир «Умная игра» - воспитанник структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Ракитянская СОШ №2 имени А.И. Цыбулева» Губин Демид.

Показали высокие результаты в региональном конкурсе «PRO-здоровье»:

Победитель:

- в номинации конкурс семейного фотоальбома «За здоровьем всей семьей» - семья Рычанского Егора, воспитанника МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6 п. Пролетарский».

Призеры:

- в номинации конкурс семейных проектов «Мы выбираем здоровье» - семья Кадымовой Полины, воспитанницы МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6 п. Пролетарский»;

- в номинации конкурс детского рисунка «Радуга здоровья» - воспитанник МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7 п. Пролетарский» Плахотников Сергей.

Лауреат:

- в номинации конкурс семейного фотоальбома «За здоровьем всей семьей» - семья Пресняковой Ясении, воспитанницы ЧДОУ «Детский сад «Орленок».

2.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

2.3.1. Характеристика кадрового состава

В дошкольных образовательных учреждениях Ракитянского района не удается стабилизировать процесс старения педагогических кадров. В 2018 году 38 человек (23,7%) - это педагогические работники старше 50 лет, 80 человек (50%) – в возрасте от 35 до 50 лет. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района составляет 26,3 %.

Доля молодых педагогов до 25 лет, работающих в дошкольных образовательных учреждениях, увеличилась с 5% в 2017 году до 6% в 2018 году.

2.3.2. Аттестация педагогических и руководящих работников.

Анализ категорий педагогических работников дошкольных образовательных организаций показал:

Всего, чел.	Имеют квалификационные категории, чел. (%)		Не имеют квалификационных категорий, чел. (%)	Из них подтвердили соответствие занимаемой должности, чел. (%)
	высшая	первая		
166	36 (21,7%)	60 (36,1%)	70 (42,2%)	31 (44,3%)

Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, уменьшается:

чел., % от общего числа педагогических работников		
2016 год	2017 год	2018 год
103 (64%)	99 (63%)	96 (57,8%)

В процентном соотношении по сравнению с 2016 годом данные снизились на 6,2%, что объясняется открытием новых групп, где высокий процент педагогов, не имеющих квалификационные категории, и привлечением в образовательные организации молодых специалистов.

Высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории (более 70%), в следующих дошкольных образовательных организациях: МДОУ «Детский сад № 3» (76%), МДОУ «Детский сад № 4» общеразвивающего вида (84,5%), МДОУ «Детский сад № 8» (80%).

2.3.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников

Обучение по дополнительным программам повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, осуществлялась в соответствии с планом-проспектом образовательных услуг ОГАОУ ДПО «БелИРО» на 2018 год, на основе качественного анализа потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Ракитянского района в курсовой подготовке и с учетом современных требований, предъявляемых к педагогу в связи с реализацией ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ, внедрением внутренней оценки качества образования.

В 2018 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение, как в очной, так и в дистанционной форме, 41 педагогических и руководящих работников Ракитянского района, что составило 25% от их общего количества, большинство образовательных учреждений района имеют 100 % охват курсовой подготовкой.

Год	2016	2017	2018
Количество	78 чел.	36 чел.	41 чел.

По проблеме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» прошли обучение 7 воспитателей, 2 педагога-психолога.

Год	2016	2017	2018
Количество	0	1	9

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника на протяжении с 2016 по 2018 год остаётся стабильной и в среднем составляет 8,7 человека (2016 г. – 8,7; 2017 г. – 8,6; 2018 г. – 8,7).

2.3.4. Результаты участия педагогических работников и дошкольных образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях.

Педагоги дошкольных образовательных организаций в 2018 году показали высокие результаты в региональных конкурсах профессионального мастерства.

Победителем регионального конкурса «Педагогическое призвание» признан педагог МДОУ «Детский сад №8» п. Пролетарский Сорокина Н.В.

Призером регионального конкурса «Педагогическое призвание» признан педагог МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» п. Пролетарский Лифинцева Т.А.. Лауреаты – Павлова Е.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №3» п. Ракитное, Кузнецова Н.С., воспитатель ЧДОУ «Детский сад «Орленок» с. Солдатское.

Победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» стали 2 педагога: Ивахненко Е.М., воспитатель МДОУ «Детский сад №3» п. Ракитное и Гончарова Е.Н., воспитатель ЧДОУ «Детский сад «Орленок» с. Солдатское. Лауреатом Всероссийского конкурса «Воспитатели России» стала Головенькина Е.В., воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» п. Пролетарский.

Участники конкурса «Воспитатели России» - 8 педагогов.

Призером регионального конкурса «Зеленый огонек» признано МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» п. Пролетарский.

В целях развития кадрового потенциала дошкольных образовательных организаций был проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018». Всего в конкурсе приняли участие 5 педагогов из 5 образовательных организации, реализующих основную программу дошкольного образования. Победителем муниципального конкурса «Воспитатель года – 2018» стала Лифинцева Т.А., воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» п. Пролетарский. На региональном конкурсе «Воспитатель года России – 2018» Лифинцева Т.А. стала лауреатом.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Во всех дошкольных образовательных организациях Ракитянского района (100%) оборудованы системами водоснабжения, отопления, канализации.

Все дошкольные образовательные организации района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Среднее количество компьютеров на дошкольную образовательную организацию как в 2017, так и в 2018 году составляет 2,3. Компьютеры используются в административных целях.

Доступ к сети Интернет в 2018 году обеспечен в 100% дошкольных образовательных учреждениях Ракитянского района.

2.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2018 году в Ракитянском районе увеличилось количество групп комбинированной направленности, в которых воспитываются здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья. Всего в дошкольных образовательных учреждениях района воспитываются 79 детей с ограниченными возможностями здоровья по следующим нозологиям:

- задержка психического развития – 1 ребенок (1,3%),
- интеллектуальные нарушения – 1 ребенок (1,3%),
- нарушение опорно-двигательного аппарата – 2 ребенка (2,5%),
- нарушение слуха – 1 ребенок (1,3%),
- тяжелые нарушения речи – 74 ребенка (93,7%).

Год	2016	2017	2018
Количество групп комбинированной направленности	18	18	22
Количество детей в группах комбинированной направленности	79	58	79

Численность детей-инвалидов, получающих дошкольное образование -18 человек. Из них группы общеразвивающей направленности посещают 3 ребенка-инвалида, группы комбинированной направленности посещают 15 детей-инвалидов. 4 ребенка-инвалида посещают лекотеку, 6 детей-инвалидов посещают консультационные центры.

2.6. Совершенствование условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников

2.6.1. Охрана труда и техника безопасности

Безопасность учебно-воспитательного процесса является предметом отдельной группы распорядительных документов образовательных учреждений Ракитянского района.

В каждом учреждении (100%) разработаны инструкции о поведении в чрезвычайных ситуациях и при обнаружении посторонних предметов. Разработаны и утверждены планы мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников на текущий учебный год, оформлены стенды с наглядной информацией, имеются паспорта безопасности.

Проведены замеры сопротивления изоляции в 8 (100%) дошкольных образовательных учреждениях Ракитянского района.

В учреждениях организован своевременный вывоз бытовых отходов и мусора в соответствии с заключенными договорами.

В планы работы дошкольных учреждений включены такие мероприятия, как встречи воспитанников с работниками правоохранительных органов и МЧС, диспуты и тематические беседы.

С воспитанниками дошкольных образовательных учреждений (4 раза в год) проводятся тренировочные занятия по эвакуации и правилам поведения в случае возможного террористического акта.

Имеются планы по снижению травматизма в образовательных организациях.

2.6.2. Доступность объектов социальной инфраструктуры для маломобильных групп населения (доступная среда)

По состоянию на декабрь 2018 года условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп, созданы в 5 организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида,

МДОУ «Детский сад №3»,

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»,

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»,

МБДОУ «Детский сад №11».

Во всех дошкольных образовательных учреждениях имеются паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, анкеты и акты обследования к ним. Отношения учреждений с социальными партнерами закреплены договорами.

В 2018 году в государственной программе «Доступная среда» на 2011-2020 годы» детские сады района не участвовали.

2.6.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в дошкольных образовательных учреждениях С целью организации охраны здоровья, обеспечения обучающихся медицинским обслуживанием в 2018 году дошкольные образовательные организации заключили договора с ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ» на осуществление медицинского обслуживания обучающихся.

7 дошкольных образовательных учреждений имеющих медицинские кабинеты лицензированы 100%, обслуживание осуществляют 8 медицинских работников включенных в штатное расписание учреждений.

В МБДОУ « Детский сад №11», не имеющего медицинского кабинета медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось в структурных подразделениях ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ» (ФАП) по месту их нахождения учреждения.

2.6.4. Профилактическая работа, организация питания

В 8 муниципальных дошкольных образовательных организациях района и 14 дошкольных группах, созданных на базе общеобразовательных организаций, организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) на основе единого примерного десятидневного меню района, утвержденного руководителями образовательных организаций. Меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для контроля за качественным и количественным составом рациона питания, ассортиментом используемых пищевых продуктов и продовольственного сырья дошкольными образовательными организациями проводится анализ соблюдения натуральных норм питания детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Выполнение натуральных норм расхода по основным видам продуктов питания в дошкольных образовательных организациях района в 2020 году составило 85% .

2.6.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Полностью укомплектованы специалистами: педагогами-психологами и учителями-логопедами 5 дошкольных образовательных организаций Ракитянского района (62,5%). В МДОУ «Детский сад № 1», МДОУ «Детский сад № 3», МДОУ «Детский сад № 4», МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 6», МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 7» введена должность учителя-дефектолога. В МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 6», МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 7» ведена ставка ассистента-помощника, а в МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 6» введена и ставка тьютора, так как обучается ребенок с расстройствами аутистического спектра.

В 3 дошкольных образовательных организациях района отсутствует педагог-психолог и учитель - логопед: МДОУ «Детский сад № 5», МДОУ «Детский сад № 8», МДОУ «Детский сад № 11».

2.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Динамика развития сети дошкольных учреждений и организаций представлена в таблице:

№ п/п		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Дошкольные образовательные учреждения	8	8	8	8	8
2	Общеобразовательные организации, имеющие в своей структуре дошкольные группы	13	13	14	14	14
3	ЧДОУ, имеющие лицензию на ведение образовательной деятельности	0	0	0	1	1
	ИТОГО:	21	21	22	23	23

В 2018 году в муниципалитете продолжены мероприятия по увеличению дошкольных мест:

- после капитального ремонта детского сада в структуре МОУ «Солдатская СОШ» открыта дополнительная группа на 25 мест.

Принимаемые меры позволяют реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2019 составила 100% . Данная проблема решена полностью.

2.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Дошкольное образование финансируется из средств областного и муниципального бюджетов. Доля расходов на дошкольное образование из общего бюджета отрасли «Образование» составила – 8%.

1 ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях израсходовали в 2018 году – 103436 руб. (2017 году – 90595 руб.).

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья детей.

Результатом совместной работы администрации района, управления образования и коллективов образовательных учреждений по созданию современной образовательной инфраструктуры является готовность учреждений к новому учебному году. К началу нового 2018-2019 учебного года приняты все образовательные учреждения.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений являлось приоритетным направлением в работе. Объекты образования Ракитянского района оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями. На пульт ЕДДС-01 выведено (100%) зданий детских садов. Образовательные учреждения Белгородского района в 100% объеме обеспечены первичными средствами пожаротушения.

На антитеррористические мероприятия в дошкольных учреждениях (установка, подключение, обслуживание КЭВП, систем видеонаблюдения) с начала 2018 года выделено **1869,2 тыс. руб.**

Все дошкольные учреждения имеют полное ограждение по всему периметру территории. Все дошкольные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции. 8 детских садов оборудованы системой видеонаблюдения.

В 2018-2019 учебном году на мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности (установка противопожарных дверей, перезарядка огнетушителей и др. мероприятия) на все образовательные учреждения выделено 932,5 тыс. руб.

Проведенные мероприятия позволили повысить уровень пожарной безопасности на объектах образования.

Традиционно в районе проводятся месячники по безопасности детей, гражданской защите, в которых принимают участие все образовательные учреждения. Особое внимание при проведении мероприятий уделяется межведомственному взаимодействию с заинтересованными структурами и ведомствами.

Охрана всех дошкольных организаций в ночное время осуществляется силами сторожей, в дневное время – сотрудниками образовательного учреждения.

Раздел 3.

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

3. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

3.1. Уровень доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования

Деятельность системы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2018 году была нацелена на обеспечение предоставления доступного и качественного общего образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина в условиях модернизации образования. Достижение поставленной цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

- реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Ракитянском районе», утверждённой Постановлением администрации Ракитянского района от 27 декабря 2018 года № 196;
- участие в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
- реализация стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная Постановлением Белгородской области от 28 октября 2013 года №431-ПП;
- поэтапное внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных и перспективных детей;
- развитие доступной безбарьерной образовательной среды и инклюзивного образования;
- повышение эффективности работы психолого-педагогических консилиумов;
- поддержка социального статуса учителя.

3.1.1. Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2018 года общая численность учащихся в 2018 году составляла 3 538 человек, из них 2 527 человек обучались в городских поселениях, 1 011 человека в сельской школе. Среднегодовая наполняемость классов в школах, расположенных в городских поселениях, составила – 22,3 человек, в школах, расположенных в сельских поселениях составила – 9,6 человек.

На уровне начального общего образования обучалось 1566 школьников, на уровне основного общего образования – 1743; на уровне среднего общего образования – 229 обучающихся.

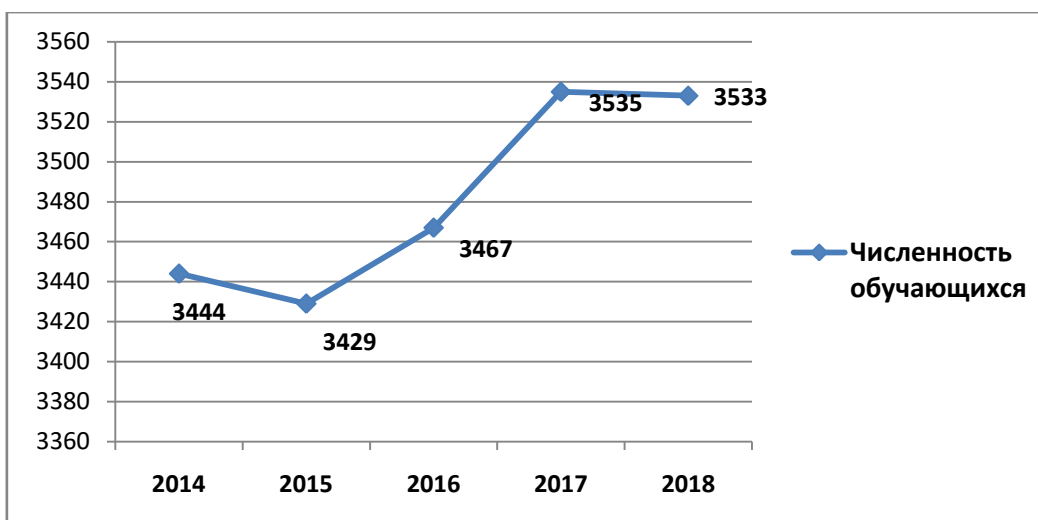


Рисунок 3 – Численность обучающихся по годам, чел.

Поэтапное введение ФГОС ОО в школах Ракитянского района

С 01 сентября 2018 года все общеобразовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы основного общего образования, перешли на обучение в восьмых классах по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ОО), а на базе пилотной школы – МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева» внедряется ФГОС среднего общего образования. В апробации нового этапа Стандартов принимают участие 19 обучающихся 10 класса, 16 обучающихся 11 классов и 14 педагогов школы. В связи с этим в районе увеличивается численность детей общеобразовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом. В 2018 году охвачено 3006 человек (в 2017 году - 2717 человек).

В 2018 году удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 85,3 %.

Так как ФГОС среднего общего образования – принципиально новый блок, необходимо постоянно координировать работу образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу на всех уровнях образования. Для реализации этих задач в плане управления образования запланировано проведение коллегии управления образования по теме «Особенности реализации ФГОС СОО: итоги пилотного внедрения».

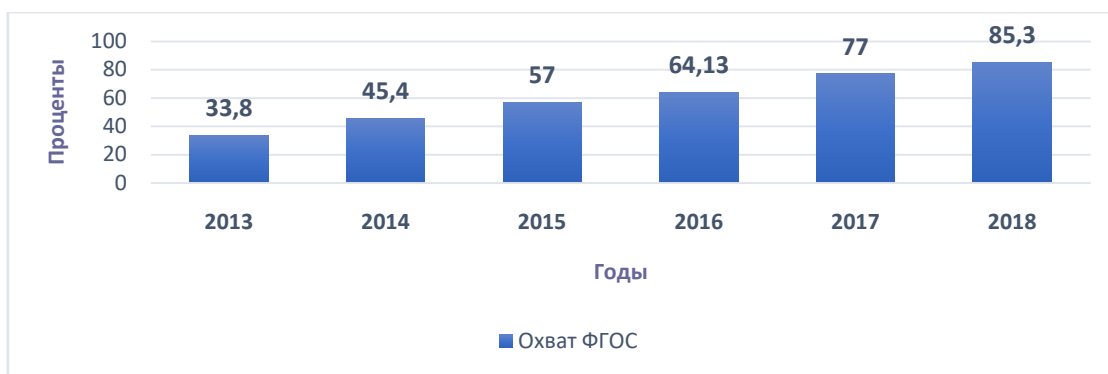


Рисунок 4 – удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в %

Неотъемлемой частью образовательной деятельности по Стандарту является внеурочная деятельность, целью которой является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, многогранное развитие и социализация каждого школьника в свободное от учебы время.

В общеобразовательных учреждениях нашего района внеурочная деятельность реализуется по всем 5-ти направлениям развития личности (общейинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное и спортивно-оздоровительное) в формах, определяемых образовательным учреждением.

3.1.2. Формы получения общего образования, учет несовершеннолетних детей

Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций (в форме семейного образования и самообразования) (ст.17, п.1 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, предусмотрено в очной, очно-заочной или заочной форме (ст.17, п.2 ФЗ «Об образовании в РФ»).

В общеобразовательных учреждениях с 01.09.2018 года приступили к обучению в очной форме 3496 (98,5%) обучающихся. 2 человека осваивают обучение в семейной форме.

В очно-заочной форме обучались 47 (1,3%) человек. Данная форма обучения осуществлялась на дому.

В районе проводится целенаправленная работа по совершенствованию комплекса мер по обеспечению государственных гарантий доступности качественного общего образования, к которым относится и получение общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Учёт детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Ракитянского района, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, ведется в соответствии с Положением об организации учета детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории Ракитянского района от 21.09.2015 года №1069.

В 2019 году в «Базе данных детей от 0 до 18 лет» числится 6906 человек.

Численность детей от 0 до 3 лет составила 1343 человека, из них от 3 до 7 лет – 2106.

1246 детей посещали дошкольные образовательные учреждения.

Общее количество детей от 7 до 18 лет – 4252, из них 3547 посещали общеобразовательные учреждения, количество поступивших в СУЗы составило 176 человек.

3.1.3. Трудоустройство учащихся

С целью предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, ежегодно общеобразовательные организации района ведут мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11 классов.

Согласно сводным данным, предоставленным общеобразовательными организациями по состоянию на 05.09.2018 года, из 303 выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Ракитянского района 109 (36%) обучающихся продолжили обучение в 10 классе школ района.

По итогам 2017-2018 учебного года в средние профессиональные организации (ССУЗы) Белгородской области и других регионов РФ поступили 195 выпускников 9 классов (64% от общего количества выпускников 9 классов) и 32 выпускника 11 классов (22% от общего количества выпускников 11 классов).

В организации высшего образования (ВВУЗы) области и других регионов страны из 146 выпускников 11 классов района поступили 103 выпускника 11 классов, что составляет 71% от общего количества выпускников 11 классов.

3 выпускника 9 класса переехали в другой регион.

Приступили к работе и не продолжили обучение (трудоустроены) 3 одиннадцатиклассника.

Не обучаются и не трудоустроены по состоянию здоровья 2 выпускника 11 класса из МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» и МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко»

1 девятиклассница из МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» вышла замуж.

3 выпускника общеобразовательных организаций района после окончания 11 класса направлены в ряды Российской армии.

Анализ движения контингента выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций района за 5 лет показал, что в последние 5 лет наблюдается уменьшение количества выпускников 9 классов (с 328 чел. в 2013-2014 уч.г. до 303 чел. в 2017-2018 уч.г.) и уменьшение количества выпускников 11 класса (с 175 чел. в 2013-2014 уч.г. до 146 чел. в 2017-2018 уч.г.).

В течение 5 лет наблюдался рост процента выпускников 9-х классов, поступивших в СПО (с 33% в 2013-2014 уч.г. до 57% в 2017-2018 уч.г.).

С каждым годом растет процент выпускников, поступивших в ВУЗы (с 52% в 2013-2014 учебный год, до 71% в 2017-2018 учебный год.).

3.1.4. Организация подвоза

В 2018-2019 учебном году количество обучающихся, пользующихся подвозом школьным транспортом – 482 человек, что на 7 больше по сравнению с прошлым годом. Подвоз обучающихся осуществляется в 11 общеобразовательных учреждений по утверждённым 30 маршрутам из 28 населенных пунктов. В подвозе

задействовано 20 школьных автобусов. Все автобусы оснащены системами спутникового мониторинга на базе «Глонасс/GPS, подключены к единой системе мониторинга транспорта через систему «Глонасс», оборудованы тахографами.

В 2017 году на транспортные средства образовательных учреждений затрачено:

- на ГСМ – 6254, 24 тыс. рублей
- на прохождение ТО и ремонт ТС – 678,04 тыс. рублей
- на обслуживание и установку ГЛОНАСС – 97, 2 тыс. рублей.

В августе 2018 года департаментом образования Белгородской области был передан автобус марки ПАЗ 32053-70 для МОУ «Илѣк-Кошарская средняя общеобразовательная школа».

В 2019 году требуется получение дополнительного автобуса марки ПАЗ в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко» в связи с открытием нового микрорайона Маршала Жукова в п.Ракитное. Управлением образования администрации района для получения данных транспортных средств в департамент образования направлены соответствующие заявки.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

3.2.1. Сменность обучения

На 1 сентября 2018 года в 17 школах района образовательный процесс организован в одну смену. Количество учащихся всего 3547 человек. По-прежнему контингент обучающихся района увеличивается за счет увеличения количества учащихся школ, расположенных в п. Ракитное и п. Пролетарский.

3.2.2. Обучение повышенного уровня, организация профильного и предпрофильного обучения

В 2018 учебном году в 11 средних школах реализовали профильное обучение через организацию профильных классов, организацию работы по индивидуальным учебным планам (ИУП) либо через сетевое взаимодействие с базовой (опорной) школой. Охват профильным обучением в 2018 году составляет 100%.

Всего обучающихся, охваченных профильным обучением в 2017 - 2018 учебном году, 236 человек, что составляет 83,4 % от общего количества обучающихся 10 - 11 классов. Из них 141 человек обучаются в 10 классе, 95 человек - в 11 классе. По сравнению с прошлым учебным годом этот показатель вырос на 14,4 % (в 2016 – 2017 учебном году охват профильным обучением составлял 69 % (196 старшеклассников)).

Реализация профильного обучения через работу в профильных классах была организована по двум направлениям (социально-экономический и социально-гуманитарный) в 5 школах района: МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», что составляет 45,5% от всех средних школ. По сравнению с 2017 годом этот показатель повысился на 9,1%. Реализация

профильного обучения через ИУП в 2018 году реализовывалась в 10 школах, что составило 91% от общего количества средних школ. Этот показатель остается стабильным по сравнению с прошлым учебным годом.

Количество обучающихся, охваченных индивидуальным учебным планом, в 2018 году составляет 143 человека (этот показатель увеличился на 67 человек (23,5%) по сравнению с 2016 годом – 76 человек (27 %)). В процентном отношении он соответствует 50,5 % от общего количества обучающихся 10 – 11 классов и 60,6 % от общего количества всех обучающихся на профильном уровне.

Реализация профильного обучения через сетевое взаимодействие с базовой (опорной) школой в 2016 – 2017 учебном году сохранилась только на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», которая реализовала профильное обучение для 6 старшеклассников МОУ «Илэк - Кошарская средняя общеобразовательная школа» (1,4% от общего количества обучающихся, охваченных профильным обучением). Этот показатель снизился по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом (3 человека (2,6%) на 2 человека (на 1,3%). Функционирование базовых (опорных) школ является наиболее проблемным вопросом в организации профильного обучения.

В двух учреждениях района - МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» и МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» - было организовано углубленное изучение отдельных предметов. Углубленным изучением отдельных предметов были охвачены 112 обучающихся, что составило 3,6 % от общего количества обучающихся 2 – 11 классов всех школ и 10,4 % от общего количества обучающихся 2-11 классов МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» и МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2». Данный показатель повысился на 1% (на 30 человек).

Предпрофильная подготовка организована во всех общеобразовательных учреждениях, имеющих обучающихся 9 класса. Всего обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой, 303 человек, что составляет 100 % от общего количества обучающихся в 9 классе. Следует отметить, что предпрофильная подготовка осуществляется классными руководителями в рамках классных часов во всех общеобразовательных учреждениях.

3.2.3. Организация профессионального обучения

В 2018 году профессиональное обучение старшеклассников организовано на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» с использованием материальной базы и кадров ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» по рабочим профессиям, востребованным рынком труда: швея, штукатур, рабочий зеленого хозяйства, токарь. По первой рабочей профессии получали свидетельства 223 обучающихся 80,8% от общего количества старшеклассников (2017 году 78%) .

По второй специальности «Водитель категории «В» обучались 79 обучающихся 11-х классов (53% от общего количества обучающихся 11 класса) на базе 3-х общеобразовательных школах (МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1», МОУ«Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н. Н. Федутенко», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1») на основе платной образовательной услуги .

Профессиональную ориентацию школьников осуществляют 17 общеобразовательных организации района (100%).

3.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

3.3.1. Характеристика кадрового состава

В 2018 году удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов по сравнению с 2017 годом увеличился на 1,3 % и составил 13 % (43 человека).

В общеобразовательных учреждениях заняты 330 педагогов, 273 из которых – учителя. Общее число педагогических работников по сравнению с 2017 годом не изменилось, учителей стало на 2 человека меньше.

В общеобразовательных учреждениях Ракитянского района, несмотря на увеличение количества молодых педагогов, не прекращается процесс старения педагогических кадров. В 2017 году 61 человек (18,4%) - это педагогические работники пенсионного возраста, в 2018 году 62 человека (18,7%).

Все молодые специалисты приняты на работу с 1 сентября 2018 года по полученной специальности. 6 молодым специалистам будет произведена выплата денежных средств (подъемных) в размере от 60 до 90 тыс. рублей (в три этапа), в 2017 году таких педагогов было 10 человек.

В целях закрепления и адаптации молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района проводятся мероприятия по повышению их профессиональной компетентности (конкурсы, форумы, встречи с опытными педагогами).

Ежегодно управление образования направляет выпускников школ на целевые места в педагогические ВУЗы. За последние три года выдано 2 направления на очную форму обучения, заключен один договор образовательного займа.

3.3.2. Аттестация педагогических и руководящих кадров.

Анализ категорийности педагогических работников (с учетом руководителей, занимающихся педагогической деятельностью) общеобразовательных организаций показал:

	Всего, чел.	Имеют квалификационные категории, чел. (%)		Не имеют квалификационных категорий, чел. (%)	Из них подтвердили соответствие занимаемой должности, чел. (%)
		высшая	первая		
Всего педагогов	362	110 (30,4%)	170 (47%)	52 (14,3%)	30 (8,3%)
<i>из них учителей</i>	301	99 (32,9%)	135 (44,9%)	52 (17,2%)	15 (5%)

Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличивается:

чел., % от общего числа педагогических работников		
2016 год	2017 год	2018 год
181 (77,5%)	277 (73,3%)	280 (77,3%)

По сравнению с 2017 годом в процентном соотношении данные увеличились только на 4%, что объясняется привлечением в образовательные организации молодых специалистов.

Высокий процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (более 80%), отмечен в 7 общеобразовательных организациях: МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» (88,9%), МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» (91,7%), МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» (80%), МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» (85%), МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» (86,5%), МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева» (84,6%), МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа» (87,5%).

Низкий процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (менее 50%), в следующих общеобразовательных организациях: МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа» (37,5%), МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа» (33,3%), МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» (11,1%).

В 2018 году в ГАК прошли аттестацию 57 педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе на высшую квалификационную категорию – 23 чел. (40,4% от общего числа аттестованных), на первую квалификационную категорию – 34 чел. (59,6% от общего числа аттестованных).

Из аттестованных педагогических работников повысили имеющуюся категорию 30 чел. (52,6% от общего числа аттестованных), в том числе:

- с первой на высшую – 11 чел. (36,7%);
- не имели квалификационной категории и аттестовались на первую – 19 чел. (63,3%).

Подтвердили имеющиеся категории 26 чел. (45,6%): высшую – 12 чел. (46,2%), первую – 14 чел. (53,8%).

Понизил категорию с высшей на первую 1 чел. (1,8%).

В 2018 году по сравнению с прошлым годом численность педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, увеличилась на 12 человек.

Численность руководящих работников в общеобразовательных организациях составляет 48 человек, из них имеют высшую квалификационную категорию 11 человек (22,9%), первую квалификационную категорию – 35 человек (72,9%), соответствие занимаемой должности – 2 человека (4,2%).

В 2018 году в МАК прошли аттестацию 12 руководящих работников общеобразовательных организаций, в том числе на высшую квалификационную категорию – 1 чел. (8,3% от общего числа аттестованных), на первую квалификационную категорию – 9 чел. (75% от общего числа аттестованных), на соответствие занимаемой должности – 2 чел. (16,7%).

Из аттестованных руководящих работников:

– повысили квалификационную категорию с первой на высшую 1 чел. (8,3%);

– при назначении на должность аттестованы 11 руководящих работников, из них: на первую квалификационную категорию 9 чел. (81,8%), на соответствие занимаемой должности – 2 чел. (18,2%).

Все педагогические и руководящие работники аттестованы на заявленные квалификационные категории.

3.3.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников

Ключевым нормативным правовым актом, регулирующим развитие системы непрерывного образования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которым закреплено подразделение образования на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, которые обеспечивают возможность реализации права на образование.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Непрерывное профессиональное развитие должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через организацию непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Ракитянского района в рамках следующих направлений:

- увеличение доли педагогов, своевременно проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;
- участие педагогов в научно-педагогических конференциях, семинарах.

Обучение по дополнительным программам повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществлялась в соответствии с планом-перспективой образовательных услуг ОГАОУ ДПО «БелИРО» на 2018 год, на основе качественного анализа потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Ракитянского района в курсовой подготовке и с учетом современных требований, предъявляемых к педагогу в связи с реализацией ФГОС ОО, ФГОС ОВЗ, внедрением внутренней оценки качества образования.

В 2018 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение 268 педагогических и руководящих работников, специалистов управления образования администрации Ракитянского района, что составило 53,6 % от их общего количества, большинство образовательных учреждений района имеют 100 % охват курсовой подготовкой.

Прошли обучение на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» как в очной, так и в дистанционной форме, по вопросам внедрения Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования 268 человек.

Год	2016	2017	2018
Количество	330	214	268

Анализ цифровых данных за 3 года позволяет сделать вывод, что наблюдается позитивная динамика роста процента обученных педагогов. Однако, основной проблемой в повышении квалификации педагогических работников остается смена кадрового состава и необходимость повышения квалификации вновь принятых педагогов.

По проблеме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» прошли обучение 34 педагогов. Потребность на 2019 год составляла 38 педагога (90 %).

Год	2016	2017	2018
Количество	5	16	34

Обучение по теме «Методика подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы» по географии, истории, обществознанию, математике, биологии, физике, русскому языку на базе ОГА ОУ ДПО «БелИРО» в 2018 году прошли 4 учителя из 15 общеобразовательных организаций района, чьи обучающиеся показали низкие результаты на государственной итоговой аттестации.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Менеджмент в образовании» (профессиональная переподготовка, 1200 часов) прошли обучение 1 директор общеобразовательного учреждения.

3.3.4. Социальная поддержка педагогов

В 2018 году сторонами социального партнерства принимались меры, направленные на повышение квалификационного уровня работников образовательных организаций, закрепление профессиональных кадров в системе образования района, содействие занятости.

В санатории «Дубравушка» Корочанского района в 2018 году отдохнули 2 педагога общеобразовательных учреждений, в санаторий «Красиво» Борисовского района было направлено 15 человек.

В районе успешно реализуется Закон Белгородской области от 21.07.2008 № 215 «О размере, условиях и порядке возмещения расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Белгородской области». Компенсацию расходов на оплату коммунальных услуг получили 672 педагогических работника, компенсацию оплаты коммерческого найма жилья – 18 человек.

В рамках программы «Ипотека для молодых учителей» 2 молодых педагога получали компенсации за приобретенное жилье.

В соответствии с Положением о молодом специалисте образовательного учреждения Ракитянского района, утверждённым постановлением администрации Ракитянского района Белгородской области от 24 февраля 2012 года №15,

молодым специалистам выплачивается доплата к заработной плате, получаемой по основному месту работы, в размере 1000 рублей – имеющим высшее профессиональное образование, 500 рублей – имеющим среднее профессиональное образование в пределах стимулирующего фонда учреждения. Помимо этого в соответствии с Положением о единовременных выплатах молодым специалистам – педагогическим работникам образовательных учреждений, утверждённым постановлением администрации Ракитянского района Белгородской области от 30 июля 2012 года №88, осуществляется единовременная выплата по окончании учебного года.

Размер единовременной выплаты молодым специалистам – педагогическим работникам, прибывшим работать в общеобразовательные учреждения:

расположенных в поселке городского типа за первый год работы - 10 тысяч рублей, за второй год работы – 20 тысяч рублей, за третий год работы – 30 тысяч рублей;

расположенных в сельской местности за первый год работы - 20 тысяч рублей, за второй год работы – 30 тысяч рублей, за третий год работы – 40 тысяч рублей;

прибывшим работать в образовательные учреждения (дошкольного образования детей, дополнительного образования детей) за первый, второй, третий год работы в размере 2-х минимальных размеров оплаты труда.

В 2018 году 26 молодым специалистам назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере 60 до 90 тыс. рублей (в три этапа), из них 19 педагогов общеобразовательных учреждений.

3.3.5. Результаты участия педагогических работников общеобразовательных учреждений в конкурсных мероприятиях

За отчетный период копилка достижений сферы образования пополнилась 4 - мя призовыми местами на федеральном уровне, 96 - ю – на областном уровне: коллектив МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» признан победителем Всероссийского публичного смотра «Творчески работающие коллективы школ», коллектив МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида стал победителем Всероссийской выставки-смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» и вошел в 500 лучших садов России, МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №6» п. Пролетарский – призер регионального конкурса «Зеленый огонек». Дипломом победителя Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» награжден МДОУ «Детский сад №3. Общее количество призовых мест на федеральном уровне составило 4, на областном уровне – 96.

3.3.5.1. Актуальный педагогический опыт

С целью интенсификации инновационных процессов повышения требований к С целью интенсификации инновационных процессов повышения требований к качественным характеристикам результативности всех видов педагогической деятельности, доведения до потребителя информации о достижениях в теории и практике педагогики, распространения инновационного опыта образовательных организаций и лучших педагогов, в 2018 году в банк данных внесены материалы актуальных педагогических опытов 20 педагогов (количество остается стабильным на протяжении трех лет), из них педагоги МОУ – 13 человек, педагоги МДОУ – 7 человек.

Наибольшее количество опытов, предоставлено для обобщения педагогами МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2», МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа». Необходимо активизировать работу по обобщению актуального педагогического опыта всем общеобразовательным учреждениям Ракитянского района.

Для рассмотрения материалов и внесения в региональный банк данных на региональном уровне подано 5 опытов педагогов из МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1», МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7», МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6», МДОУ «Детский сад №3».

Обобщение актуального педагогического опыта на муниципальном уровне

№	Наименование учебных заведений	2018
1.	МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»	3
2.	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»	0
3.	МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»	1
4.	МОУ «Илек – Кошарская средняя общеобразовательная школа»	0
5.	МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»	0
6.	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»	1
7.	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева»	1
8.	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко»	1
9.	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»	2
10.	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»	3
11.	МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»	0
12.	МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа»	0
13.	МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»	1
14.	МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа»	0
15.	МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа»	0
16.	МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»	0
17.	МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа»	0
18.	МДОУ «Детский сад №1»	1
19.	МДОУ «Детский сад №3»	2
20.	МДОУ «Детский сад №4»	1
21.	МДОУ «Детский сад №5»	0
22.	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»	2
23.	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»	1
24.	МДОУ «Детский сад №8»	0
25.	МДОУ «Детский сад №11»	0

В региональный банк АПО внесено 4 опыта. Из них:

- педагогов МДОУ «Детский сад №3» - 1;
- педагогов МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» - 2;
- педагогов МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева» - 1.

**Внесение актуального педагогического опыта в районный банк данных
по категории педабработников**

Категория педабработников	2018
Заведующий ДОУ	0
Старший воспитатель ДОУ	0
Воспитатели	5
Музыкальные руководители ДОУ	0
Инструктор по физической культуре	0
Начальные классы	5
Иностранный язык	2
Русский язык и литература	2
Православная культура	0
Математика	0
Информатика и ИКТ	0
Физика	0
История	0
Биология	1
Химия	0
География	1
Музыка	0
ИЗО	0
МХК	0
Технология	0
ОБЖ	0
Физическая культура	2
Учитель-логопед	0
Педагог-психолог	2
Социальный педагог	0
Заведующий библиотекой	0
Педагоги дополнительного образования	0
Директор	0
Заместитель директора (курирующий УР)	0
Заместитель директора (курирующий ВР)	0

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций

С целью обеспечения безопасности все общеобразовательные учреждения оснащены пожарными кранами и рукавами, системой видеонаблюдения, дымовыми извещателями, имеют «тревожную кнопку» и охрану. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

Учебная площадь в расчёте на 1 обучающегося составляет 15,45 кв. метров. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся 13,1 единицы.

Все общеобразовательные учреждения подключены к ЕИКС. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" составляет 94,12.

В 2018 году на подготовку общеобразовательных учреждений к новому учебному году было израсходовано 2 310 730 рублей.

Сегодня 88,2% школ района обеспечены современным компьютерным, технологическим, учебно-методическим оборудованием, учебными классами, спортивными залами, новой школьной мебелью. Материальная база образовательных учреждений оснащена 17-ю 3D-принтерами.

3.4.3. Обеспечение учебниками

В условиях реализации ФГОС учебник выступает как основное средство реализации образовательных программ, поэтому обеспеченность учебниками – одно из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций.

Учебники и учебные пособия, находящиеся в фонде школьных библиотек, предоставляются в пользование бесплатно в соответствии со ст.35 закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ. Одним из главных направлений работы школьных библиотек является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами, учебным планом школы. Каждая школа организует образовательный процесс в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом школы.

В 2018 году учебники приобретались за счет областных и муниципальных средств. Выделено на 2018-2019 учебный год 3 462,000 рублей. Приобретено за областные средства 7 926 экземпляров, на сумму 3 090,000 рублей, за муниципальные средства приобретено 372 экземпляра, на сумму 372,000 рублей. Учебный фонд на 98 % укомплектован печатными учебными изданиями в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Обеспеченность учебниками в 2017-2018 учебном году	Обеспеченность учебниками в 2018-2019 учебном году
99%	98%

При сравнении показателей обеспеченности учебниками образовательных учреждений Белгородского района за два учебных года можно наблюдать незначительное падение процента обеспеченности учебниками учащихся образовательных учреждений в 2018-2019 учебном году (1 %). Это в первую очередь связано с увеличением контингента учащихся образовательных учреждений, соответственно выделяемых денежных средств недостаточно для приобретения учебников.

**Обеспеченность обучающихся образовательных организаций
Ракитянского района учебниками в 2018-2019 учебном году**

класс	Количество экземпляров, необходимых для 100% обеспеченности (шт.)	Обеспеченность учебниками в %
1-4 класс	50	99
5-9 класс	80	97
10-11 класс	12	98

Нельзя однозначно сказать, что процент обеспеченности учащихся учебниками во всех образовательных организациях района держится примерно на одном уровне, так например, в МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа» процент обеспеченности в начальном общем образовании составляет 100%, в то время как в основном общем образовании процент составляет 85% , В МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» на уровнях начального и среднего общего образования процент обеспеченности устойчивый положительный, что нельзя сказать о основном уровне образования, где процент обеспеченности составил 80%.

Самый низкий процент обеспеченности учебниками по району показали МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» и МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», хотя уровень начального общего образования укомплектован учебниками полностью.

В ходе сверки с образовательными организациями в первой половине декабря 2018 года выяснилось, что ситуация с обеспеченностью учебниками в учреждениях с низкими показателями изменилась в лучшую сторону в основном за счет межбиблиотечного обмена и дополнительным комплектованием учебников за счет средств муниципального бюджета.

Во многих школах района наблюдается нехватка либо отсутствие учебников для учащихся 9 классов. Но в связи с переходом 9 классов в 2019-2020 учебном году на ФГОС ОО ситуация стабилизируется, так как основная часть денежных средств будет израсходована на приобретение учебников для 9 классов.

3.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.5.1. Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в здание ОУ, реализация программы «Доступная среда»

В рамках реализации программы «Доступная среда» в 5 общеобразовательных организациях: МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко» организовано специальное образовательное пространство для обучения и

развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные организации укомплектованы специальным оборудованием, учебниками, пособиями, дидактическими и наглядными материалами. Учителя и реализуют специальные образовательные программы, используют методы и приемы, позволяющие сохранять и активизировать познавательный и личностный потенциал ребенка.

В 5 общеобразовательных учреждениях оборудованы сенсорные комнаты для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко»).

Условия обеспечения архитектурной доступности для маломобильных групп населения созданы в 17 общеобразовательных учреждениях Ракитянского района.

В двух общеобразовательных организациях района (МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»), имеются специально оборудованные автомобили для перевозки детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

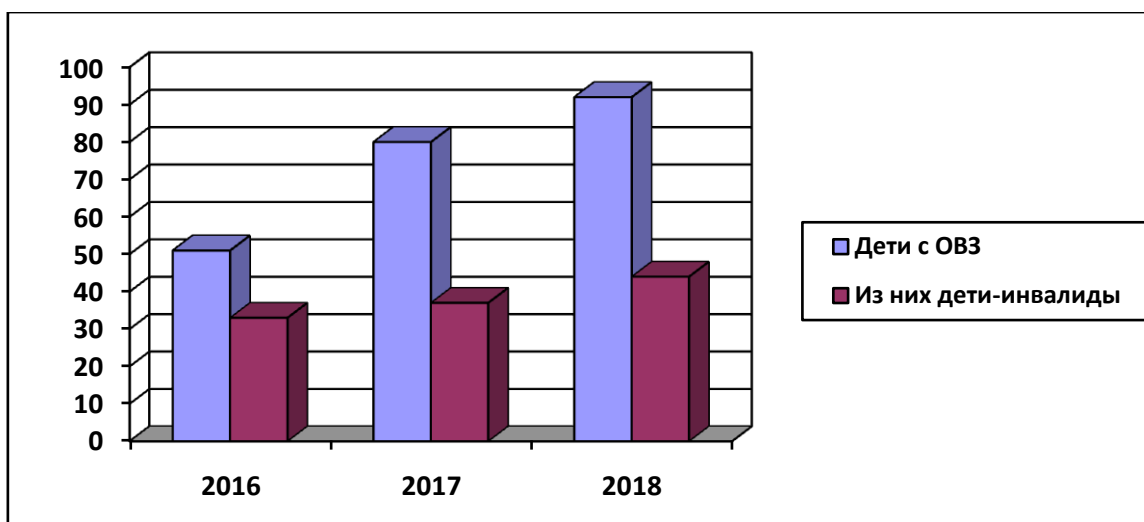
В 17 (100%) общеобразовательных организациях Ракитянского района разработаны паспорта доступности для инвалидов, приказом закреплены ответственные лица за сопровождение инвалидов в образовательной организации.

3.5.2. Контингент обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (в том числе по ФГОС)

Отмечается значительный рост обучающихся с ОВЗ.

Отмечается значительный рост обучающихся с ОВЗ.

Так, на декабрь 2018 года насчитывалось 92 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них детей-инвалидов 44 человека, на декабрь 2017 года насчитывалось 80 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них детей-инвалидов 37 человек, на декабрь 2016 года насчитывалось 51 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, из них детей-инвалидов 33 человека.



1 сентября 2016 года вступил в силу ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

На конец 2018 года в школах района обучаются 63 обучающихся по ФГОС ОВЗ (1, 2, 3 класс). В связи с этим представляется важным вопрос о готовности школ к организации образования детей с ОВЗ в соответствии с современными требованиями.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, и дети-инвалиды обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

3.5.3. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ.

На уровне начального общего образования (1-4 классы) на конец 2019 года обучаются 61 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 8 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих – 2 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 4 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 2 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 26 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 18 чел.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (5 кл. начального образования) – 1 чел.;

На уровне основного общего образования (5-9 класс) на конец 2019 года обучаются 37 чел. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 12 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих – 2 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих – 1 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 2 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 2 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 1 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 17 детей.

На уровне среднего общего образования на конец 2019 года дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

В общеобразовательных организациях существуют трудности в разработке и определении порядка реализации и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе. Проблемой является формальный подход к разработке, непонимание деятельности специалистов сопровождения, недостаточность профессиональных компетенций у педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов в работе с данной категорией детей.

3.5.4. Кадровое обеспечение специалистами психолого-педагогической службы

Полностью укомплектованы специалистами: педагогами-психологами и учителями-логопедами 6 общеобразовательных организаций Ракитянского района (35,3%). В МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» и МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа» работают по одному педагогу-психологу. В МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» введена должность дефектолога.

В восьми общеобразовательных организациях района отсутствует педагог-психолог и учитель - логопед: МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа», МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа», МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа», МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа», МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа», МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа».

Отсутствует специалист – учитель-логопед в 2 общеобразовательных организациях Ракитянского района: МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа».

По заключению центральной психолого-медико-педагогической комиссии 28 учащимся рекомендованы занятия с учителем-дефектологом. В отношении 1 ребенка рекомендации исполняются полностью: МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа».

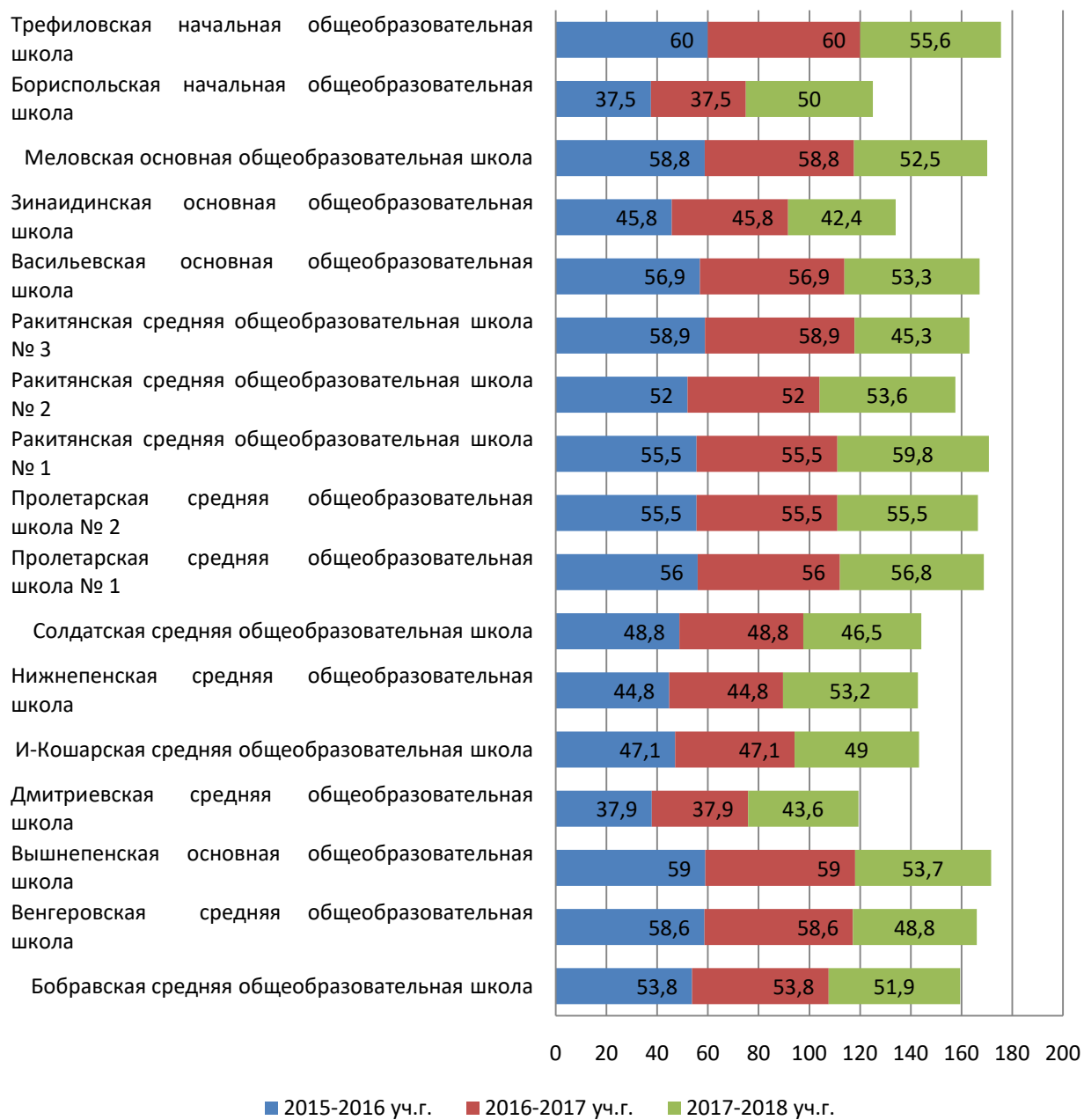
По заключению центральной психолого-медико-педагогической комиссии 3 обучающимся рекомендовано сопровождение тьютором, 11 – ассистентом – помощником. В отношении данных детей данные рекомендации исполняют родители (законные представители), так как обучение организовано на дому в соответствии со справкой ВК центральной районной больницы.

В рамках ФГОС ОВЗ на базе БелИРО прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным программам в 2018 году 19 педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед.

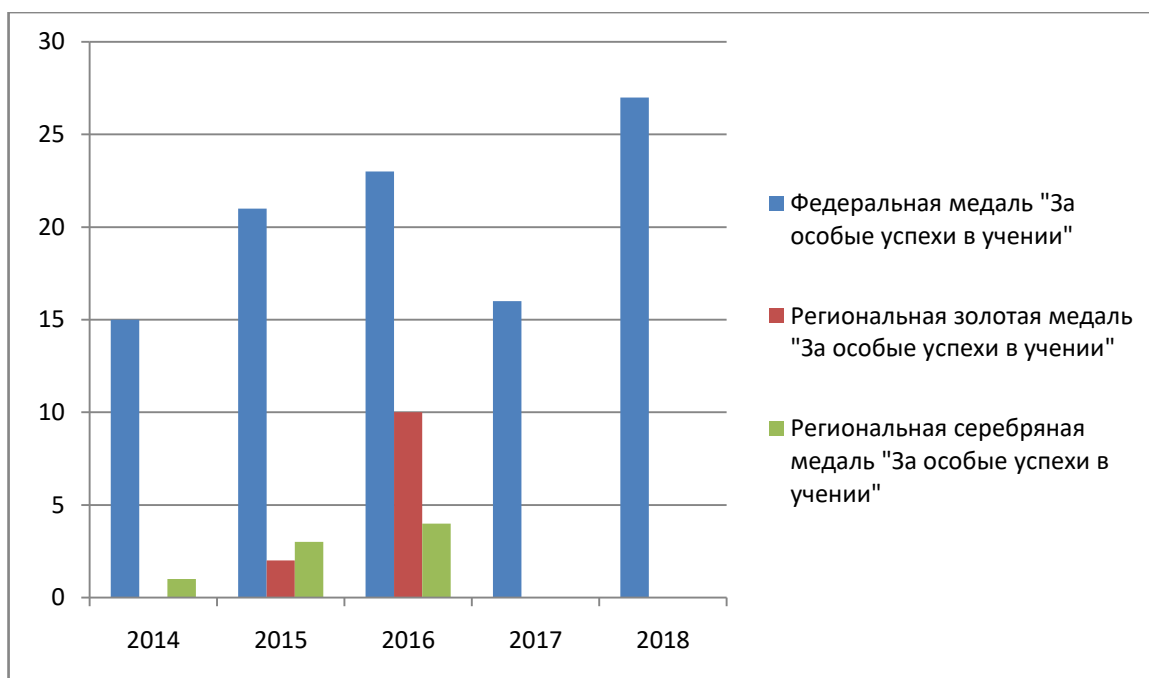
3.6. Результаты образовательной деятельности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

3.6.1. Качество знаний обучающихся (аттестаты особого образца, медалисты)

Качество знаний за 3 года



27 выпускников 11-х классов (18,6%) награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».



3.6.2. Результаты участия учащихся в НИКО, ВПР.

В 2018 году в рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в 17 общеобразовательных организациях Ракитянского района было организовано проведение Всероссийских проверочных работ. В апреле-мае 2018 года в ВПР приняли участие обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х и 11-х классов.

На уровне школ были соблюдены инструкции проведения ВПР, что позволило обеспечить объективность ее результатов практически во всех общеобразовательных учреждениях.

Статистика по отметкам, успеваемости, качеству знаний приведена в таблицах.

Таблица 1. Результаты ВПР (4класс)

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Русский язык	350	7 (2%)	86 (24,6%)	169 (48,3%)	88 (25,1%)	73,4%	98%
Математика	346	1 (0,29%)	63 (18,2%)	114 (32,9%)	168 (48,6%)	81,5%	99,7%
Окружающий мир	341	0	45 (53,4%)	182 (53,4%)	114 (33,4%)	86,8%	100%

Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций района выше по русскому языку на 1,5%, по математике на 2,5%, по окружающему миру на 2,8%.

Успеваемость в сравнении с областными показателями ниже по русскому языку на 0,1%, по математике выше на 0,4%, по окружающему миру – на 0,2%.

Таблица 2. Результаты ВПР (5 класс)

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Русский язык	337	40 (11,9%)	143 (42,4)	119 (35,3%)	35 (10,4%)	45,7%	88,1%
Математика	333	55 (16,5%)	151 (45,3%)	87 (26,1%)	40 (12%)	38,1%	83,5%
История	337	6 (1,8%)	103 (30,6%)	147 (43,6%)	81 (24%)	67,6%	98,2%
Биология	328	6 (1,8%)	101 (30,8)	176 (53,7%)	45 (13,7%)	67,4%	98,2%

Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций района ниже по русскому языку на 9,5%, по математике - на 19,8%, по истории - на 3,2%, по биологии – на 12,5%.

Успеваемость в сравнении с областными показателями ниже по русскому языку на 5,1%, по математике - на 10,5%, по истории выше – на 0,2%, по биологии ниже – на 1,2%.

Таблица 3. Результаты ВПР (6 класс)

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Русский язык	326	67 (20,6%)	124 (38%)	100 (30,7%)	35 (10,7%)	41,4%	79,4%
Математика	331	44 (13,3%)	188 (56,8%)	69 (20,8%)	30 (9,1%)	29,9%	86,7%
История	325	15 (4,6%)	147 (45,2%)	103 (31,7%)	60 (18,5%)	50,2%	95,4%
Биология	328	30 (9,1%)	109 (33,2%)	141 (43%)	48 (14,6%)	57,6%	90,9%

Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций района ниже по русскому языку на 8,5%, по математике - на 17,2%, по истории - на 10,2%, по биологии – на 12,3%.

Успеваемость в сравнении с областными показателями ниже по русскому языку на 12,2%, по математике - на 6,4%, по истории – на 1,6%, по биологии – на 7%.

Анализ результатов ВПР позволил осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявил затруднения у обучающихся 4-х, 5-х, 6-х классов по отдельным разделам русского языка, математики и окружающего мира, истории, биологии.

Всероссийская проверочная работа в 11 классах была предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс по предметам английский язык, история, география, физика, биология на базовом уровне. Образовательным учреждениям предоставляется право выбора любого предмета из предложенных.

Таблица 4. Результаты ВПР (11 класс)

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Английский язык	8	2 (25%)	4 (50%)	2 (25%)	0 (0%)	25%	75%
История	6	0 (0%)	0 (0%)	4 (66,6%)	2 (33,3%)	100%	100%
География	112	0 (0%)	22 (19,6%)	63 (56,2%)	27 (24,1%)	80,3%	100%
Биология	23	0 (0%)	5 (21,7%)	15 (65,2%)	3 (13%)	78,2%	100%
Физика	24	0 (0%)	11 (45,8%)	11 (45,8%)	2 (8,3%)	54,1%	100%

Можно сделать вывод о том, что обучающиеся 11-х классов в целом успешно освоили выбранные учебные предметы.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения:

- учителям необходимо иметь объективные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать;

- использовать инновационные технологии обучения, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе;

- использовать личностно-ориентированный подход в обучении, который реализуется через внедрение технологии деятельностного метода, информационно-коммуникативных, игровых технологий;

- проводить планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;

- вести карты индивидуального контроля, отражающие положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами;

- проводить персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов;

- разрабатывать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

3.6.3. Муниципальное независимое тестирование

В марте 2018 года были проведены муниципальные мониторинговые исследования по оценке учебных достижений обучающихся 8-х классов по технологии, 7-х классов по иностранному языку (английский, немецкий). Цель данных мониторингов - получение независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Мониторинг по технологии проводился в 14 общеобразовательных учреждениях района (в МОУ «Васильевская основная общеобразовательная

школа» отсутствует 8 класс). В мониторинге приняли участие 281 обучающийся, что составило 85,4% (всего в общеобразовательных учреждениях района обучается 329 восьмиклассников).

Результаты по району следующие: успеваемость – 97,15%; качество знаний – 74,02%; средний балл – 22,76; средняя отметка – 3,86. Отметку «5» получили - 42 восьмиклассника (14,95%), отметку «4» - 166 восьмиклассников (59,07%), отметку «3» - 65 восьмиклассников (23,13%), на «2» работу выполнили 8 восьмиклассников (2,85%).

Мониторинг по иностранным языкам проводился в 15 общеобразовательных учреждениях района. В мониторинге приняли участие 315 обучающихся из 347, что составило 90,8%.

Результаты по **английскому языку (раздел «чтение»)** следующие: успеваемость – 98,53%; качество знаний – 56,41% (154 уч.); средний балл – 8,71; средняя отметка – 3,73. Отметку «5» получили - 48 семиклассников (17,6%), отметку «4» - 106 семиклассников (38,8%), отметку «3» - 115 семиклассников (42,1%), отметку «2» - 4 семиклассника (1,5%).

Результаты по **английскому языку (раздел «грамматика и лексика»)** следующие: успеваемость – 90,11%; качество знаний – 38,1% (104 уч.); средний балл – 9,64; средняя отметка – 3,38. Отметку «5» получили - 26 семиклассников (9,5%), отметку «4» - 78 семиклассников (28,6%), отметку «3» - 142 семиклассника (52%), отметку «2» - 27 семиклассника (9,9%).

Результаты по **немецкому языку (раздел «чтение»)**: успеваемость – 100%; качество знаний – 85,71% (36 уч.); средний балл – 12,76; средняя отметка – 4,43. Отметку «5» получили - 24 семиклассника (57,1%), отметку «4» - 12 семиклассников (28,6%), отметку «3» - 6 семиклассников (14,3%), отметку «2» не получил никто.

Результаты по **немецкому языку (раздел «грамматика и лексика»)**: успеваемость – 73,81%; качество знаний – 28,57% (12 уч.); средний балл – 15,86; средняя отметка – 3,1. Отметку «5» получили - 3 семиклассника (7,1%), отметку «4» - 9 семиклассников (21,4%), отметку «3» - 19 семиклассников (45,2%), отметку «2» - 11 семиклассников (26,2%).

3.6.4. Результаты ГИА-9 в 2019 году

В 2017-2018 учебном году завершили освоение образовательной программы 303 выпускника 9 классов.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) принимали участие 297 девятиклассников, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) 2 выпускника 9 классов, в традиционной форме (трудовое обучение) – 4 человека (обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). Успешно сдали все экзамены в основной период и получили аттестат об основном общем образовании 299 выпускник, 4 человека получили свидетельство об окончании коррекционного класса.

Все выпускники, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ в основной период проведения экзаменов, успешно сдали все экзамены. При полной успеваемости качество знаний по русскому языку составило 50%, по математике – 0%.

Не все выпускники, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, в основной период проведения экзаменов успешно сдали экзамены.

Неудовлетворительный результат по трем и более общеобразовательным предметам на основном государственном экзамене в основной период получили 22 выпускника (7,4%) из 8 общеобразовательных учреждений (МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 А.И. Цыбулева», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»). 1 выпускник из МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2».

Выпускники (125 обучающихся из 14 общеобразовательных организаций), получившие неудовлетворительный результат по одному или двум предметам, были допущены к сдаче ГИА в резервные сроки основного периода (по математике - 51, по русскому языку - 2, по биологии - 12, по химии -1, по обществознанию - 42, по географии – 14, по истории – 3). Повторно получила неудовлетворительный результат по предмету математика 1 обучающаяся МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2». Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в основной период (22 человека), получили возможность повторно принять участие в государственной итоговой аттестации в сентябрьские сроки и получили удовлетворительный результат.

В таблице 1 и диаграмме представлены средний районный и средний областной баллы по итогам основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам в 2018 году (май-июнь).

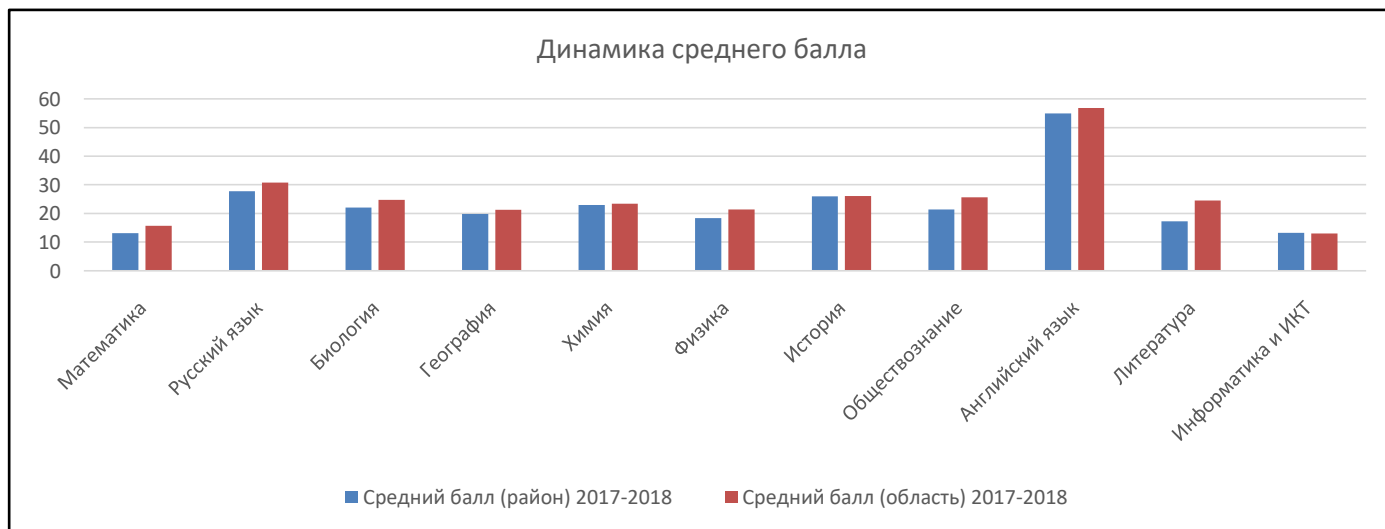
Средний балл по итогам основного государственного экзамена

Таблица 1

№ п/п	Предмет	Средний балл (район)	Средний балл (область)
		2017-2018 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Математика	13,2	15,779
2	Русский язык	27,8	30,787
3	Биология	22,1	24,749
4	География	19,9	21,332

5	Химия	23	23,51
6	Физика	18,4	21,425
7	История	26	26,181
8	Обществознание	21,5	25,7
9	Английский язык	55	56,886
10	Литература	17,3	24,564
11	Информатика и ИКТ	13,3	13,049

Диаграмма



Сопоставление среднеобластных и среднерайонных баллов по обязательным предметам и предметам по выбору свидетельствует о том, что среднерайонные показатели по обязательным предметам и предметам по выбору (кроме химии, истории, информатики и ИКТ) ниже среднеобластных. Средний балл по русскому языку и математике ниже среднего балла по области на 2,987 и на 2,579 соответственно.

Результаты сравнения баллов по общеобразовательным предметам со среднеобластными баллами в разрезе общеобразовательных организаций представлены в **приложении 1**, где «-» означает, что средний балл по школе ниже среднеобластного, «+» - средний балл по школе выше среднеобластного.

Показали результаты выше среднеобластных: по русскому языку - 1 общеобразовательное учреждение района (МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа») (из 15), по математике – 1 учреждение (МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа») (из 15), по химии 2 учреждения (МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева») (из 5), по истории 2 учреждения (МОУ Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа») (из 6), по физике 1 учреждение (МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа») (из 6), по информатике и

ИКТ 2 учреждения (МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко» (из 5).

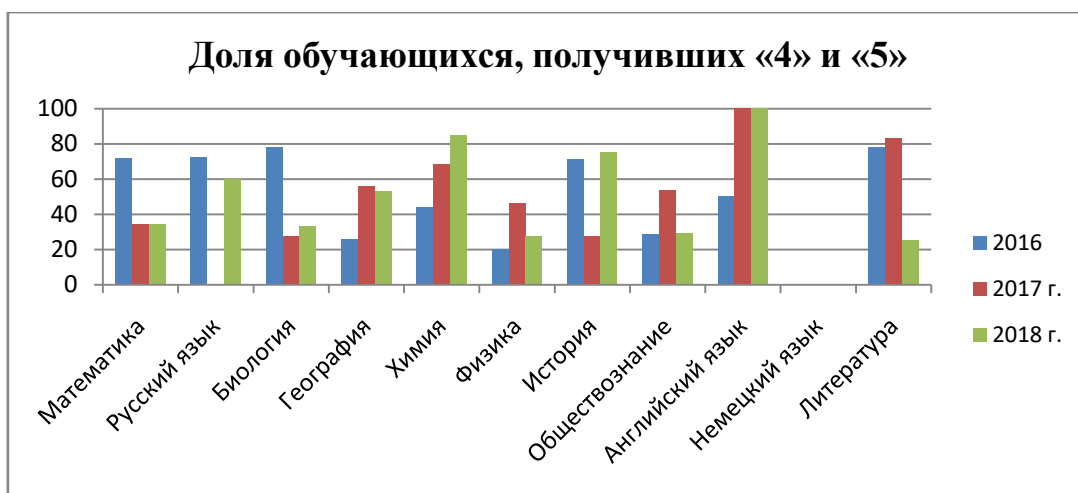
Сопоставление среднего балла по русскому языку и математике со среднеобластными баллами в разрезе общеобразовательных организаций представлено в **приложении 2**.

Качество знаний выпускников IX классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2018 году в сравнении с 2016 и 2017 годами

Таблица 2

№ п/п	Предмет	Количество сдававших			Количество получивших «4» и «5»			% получивших «4» и «5»		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1	Математика	313	320	298	225	110	102	71,9	34,4	34,2
2	Русский язык	313	319	297	227	205	177	72,5	64,3	59,6
3	Биология	179	214	153	139	59	51	77,7	27,6	33,3
4	География	97	93	132	25	52	70	25,8	55,9	53
5	Химия	41	19	13	18	13	11	43,9	68,4	84,6
6	Физика	25	13	11	5	6	3	20	46,2	27,3
7	История	14	11	8	10	3	6	71,4	27,3	75
8	Обществознание	227	271	249	65	145	73	28,6	53,5	29,3
9	Английский язык	8	1	2	4	1	2	50	100	100
10	Немецкий язык	1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Литература	9	6	4	7	5	1	77,8	83,3	25
12	Информатика и ИКТ	21	6	20	1	4	13	4,8	66,7	65

Качество знаний в разрезе предметов за три года представлено в диаграмме



По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение качества знаний по химии, биологии, истории, снижение качества знаний наблюдается по русскому языку, географии, физике, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ.

Удельный вес численности выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов составил 5,4% (16 человек).

Удельный вес численности выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов составил 7,4% (22 человека).

Удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по обязательным предметам и предметам по выбору:

- по математике составил 6,7% (20 человек) от общей численности (299 человек) выпускников 9 классов;
- по русскому языку составил 3,3% (10 человек) от общей численности (299 человек) выпускников 9 классов;
- по географии составил 6,1% (8 человек) от количества выпускников 9 классов, сдававших географию (132 человека);
- по биологии составил 9,2% (14 человек) от количества выпускников 9 классов, сдававших биологию (153 человека);
- по обществознанию составил 7,2% (18 человек) от количества выпускников 9 классов, сдававших обществознание (249 человек).

Удельный вес численности обучающихся, получивших удовлетворительные результаты на ОГЭ в основной период (май-июнь) по русскому языку и по математике от общей численности выпускников девятого класса представлен в таблице 3.

Информация об обучающихся, получивших удовлетворительный результат (май-июнь)

Таблица 3

№п/п	предмет	Количество сдававших ГИА	Количество обучающихся, получивших удовлетворительный результат	Доля обучающихся, получивших удовлетворительный результат с первого раза
1	русский язык	299	289	96,7
2	математика	299	279	93,3
3	физика	11	11	100
4	химия	13	13	100
5	информатика и ИКТ	20	20	100
6	биология	153	139	90,8
7	история	8	8	100
8	география	132	124	93,9
9	английский язык	2	2	100
10	обществознание	249	231	92,8
11	литература	4	4	100

Удельный вес численности обучающихся, получивших в основной период удовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, составил – 96,7%, по математике – 93,3% от общей численности выпускников девятых классов.

Информация о количестве выпускников 9 класса, не получивших в основной период удовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку и математике, представлена в **приложении 3**.

Данные свидетельствуют о том, что по русскому языку не получили в основной период (май-июнь) удовлетворительные результаты на ОГЭ обучающиеся шести общеобразовательных организаций. Наибольшая доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, в МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» (13,0%), МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа» (11,8%). По математике не получили удовлетворительные результаты на ОГЭ в основной период (май-июнь) обучающиеся девяти общеобразовательных организаций. Наибольший процент обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, в МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа» (17,6%), МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» (13,0%), МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» (12,5%), МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа» (13,0%), МОУ Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко» (10%).

Выпускники МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа» сдали 2 обязательных предмета с первого раза.

Наибольшее количество выпускников, получили неудовлетворительный результат по следующим предметам: обществознанию, биологии, географии.

Всего физических лиц, не получивших удовлетворительный результат с первого раза в 2018 году -22, в прошлом году таких обучающихся было 31.

Информация о количестве выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в основной период проведения ГИА в разрезе общеобразовательных организаций и предметов представлена в таблице.

**Информация
о количестве выпускников 9 класса, не прошедших государственную
итоговую аттестацию по образовательным программам основного
общего образования в основной период проведения ГИА в 2018 году в
разрезе общеобразовательных организаций и предметов**

Таблица 4

№ п/п	ОО	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительный результат											
		русский язык	математика	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература	Кол-во несданных экзаменов
	МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»	2	1				2		2		1		5
	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»		1				1				1		3
	МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»	1	2				2				2		4
	МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»	2	3				3		1		3		5
	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»		1						1		1		3
	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева»	1	3				2				3		4
	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко»	2	4				4				4		4
	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»	2	4						3		4		4
	МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»		1						1		1		3
	Итого	10	20	0	0	0	14	0	8	0	18	0	35

Всего физических лиц – 22

Отметку «2» по **четырем предметам получили 6 (2%) обучающихся** (1 обучающийся МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», 2 - МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2», 2 - МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа», 1 - МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»); **по трем предметам – 15 (5%) обучающихся** (1 обучающийся МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», 1 - МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», 1 - МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа», 1 - МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», 1 - МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», 3 - МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева», 5 - МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко», 1 - МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2», 1- МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа», **по одному предмету - 1 обучающаяся** («Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»). Данные учащиеся прошли удовлетворительно государственную итоговую аттестацию в сентябрьские сроки.

По результатам проведенного анализа на соответствие годовых и экзаменационных отметок по **русскому языку** было выявлено, что 181 человек (60,5%) подтвердили годовую отметку, 77 человек (25,8%) показали выше результат годовой отметки, 41 человек (14,7%) показали ниже годовой отметки.

Качество знаний подтвердили учащиеся МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа», повысили учащиеся МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» на 22,8%, МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» на 33,3%, МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» на 2,4%, МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» на 14%, МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» на 26%, МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко» на 16,5%, МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа» на 11,2%, МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа» на 20%, понизили качество знаний учащиеся МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа» на 5,9%, МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» на 8,3%, МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева» на 5,8%, МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» на 16,7%. Данные представлены в таблице.

Таблица 5

№	Наименование	Количество экзаменуемых	Соответствие годовых и экзаменационных оценок	Качество знаний	Качество знаний
---	--------------	-------------------------	---	-----------------	-----------------

п/п	общеобразовательного учреждения	выпускников по предмету	Количество выпускников <u>подтвердивших</u> годовую отметку по предмету	Количество выпускников показавших результат <u>выше</u> годовой отметки	Количество выпускников показавших результат <u>ниже</u> годовой отметки	по итогам ОГЭ	по итогам года
1	МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»	15	11	2	2	53,3	53,3
2	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»	9	4	4	1	77,8	55
3	МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»	17	12	1	4	29,4	35,3
4	МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»	3	3			33,3	0
5	МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»	12	6	1	5	41,7	50
6	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»	41	29	8	4	63,4	61
7	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»	50	32	12	6	70	56
8	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»	46	19	25	2	76	50
9	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулева»	43	25	8	10	50	55,8
10	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко»	40	26	10	4	64	47,5
11	МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»	9	3	4	2	55,6	44,4
12	МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа»	2	2			0	0
13	МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»	6	5		1	33,3	50
14	МОУ «Зинаидинская	1	1			0	0

	основная общеобразовательная школа»						
15	МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа»	5	3	2	0	40	20

По результатам проведенного анализа на соответствие годовых и экзаменационных отметок по **математике** было выявлено, что 185 человек (61,9%) подтвердили годовую отметку, 32 человека (10,7%) показали выше результат годовой отметки, 82 человека (27,4%) показали ниже годовой отметки.

Качество знаний подтвердили учащиеся МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа», МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа», МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа», повысили учащиеся МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» на 11,4%, МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» на 9,8%, понизили качество знаний учащиеся МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа» на 29,4%, МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» на 66%, МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» на 34%, МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» на 9%, МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева» на 2,4%, МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко» на 2,5%, МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа» на 44,4%, МОУ Вышнепенская основная общеобразовательная школа» на 33,3%. Данные представлены в таблице.

Таблица 6

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество экзаменуемых выпускников по предмету	Соответствие годовых и экзаменационных оценок			Качество знаний по итогам ОГЭ	Качество знаний по итогам года
			Количество выпускников подтвердивших годовую отметку по предмету	Количество выпускников показавших результат выше годовой отметки	Количество выпускников показавших результат ниже годовой отметки		
1	МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»	15	11	1	3	53,3	53,3
2	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная	9	5	2	2	44,4	33

	школа»						
3	МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»	17	6	0	11	5,9	35,3
4	МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»	3	3	-	-	0	66
5	МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»	12	7	2	3	25	25
6	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»	41	31	7	3	56,1	46,3
7	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»	50	26	2	22	22	56
8	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»	46	30	7	9	41	50
9	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулева»	43	26	5	12	39,5	41,9
10	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко»	40	26	5	9	30	32,5
11	МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»	9	4	0	5	0	44,4
12	МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа»	2	2			100	100
13	МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»	6	3		3	16,7	50
14	МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа»	1	1			0	0
15	МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа»	5	4	1	0	20	20

Сравнение годовой и экзаменационной оценок по обязательным предметам показывает, что около 34,8% выпускников показали на экзамене

по математике результаты ниже, чем по итогам года, по русскому языку таких выпускников 13,7%.

Сравнения годовой и экзаменационной оценок по предметам по выбору представлены в таблице

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам по выбору
(сравнение годовой и экзаменационной оценки)

Таблица 7

Предмет	Количество участников ГИА по предмету	Подтвердили годовую отметку		Выше годовой		Ниже годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Биология	153	80	52,3	12	7,8	61	39,9
Химия	13	6	46,2	0	0	7	53,8
География	132	81	61,4	16	12	35	26,5
Физика	11	0	0	0	0	11	100
История	8	2	25	2	25	4	50
Обществознание	249	137	55	5	2	107	42,9
Литература	4	1	25	0	0	3	75
Английский язык	2	2	100	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	20	10	50	0	0	10	50

Данные приложения свидетельствуют о том, что, как и в прошлом году, наблюдается факт завышения отметок.

3.6.5. Результаты ГИА-11 в 2019 году

В 2017-2018 учебном году завершили освоение образовательной программы среднего общего образования 146 выпускников общеобразовательных организаций Ракитянского района. Принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) 1 выпускница, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – 145 выпускников – в основной период проведения единого государственного экзамена.

Выпускник, прошедший государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, успешно справился с испытаниями. При полной успеваемости качество знаний по русскому языку составило 100%, по математике – 0%, обществознанию -%.

Модель анализа и интерпретации результатов ЕГЭ обоснуем на следующих ключевых тезисах:

1. Единый государственный экзамен – одна из ряда процедур оценки качества образования, позволяющая получить представления об отдельных характеристиках качества образования.

2. Анализ и оценка выполнены с учетом позиций как государства (важно, какого качества образовательные услуги представляет система образования и отдельная образовательная организация, как реализуются приоритеты образовательной политики), так и других участников образовательного процесса.

3. За результаты ЕГЭ по муниципалитету принимаются результаты досрочного и основного этапа ЕГЭ, анализ и оценка делается на результатах ЕГЭ

выпускников 11 классов данного учебного года. Результаты ЕГЭ выпускников прошлых лет, выпускников СПО, лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию в предыдущие годы (лиц со справкой), не могут считаться продуктом деятельности муниципальной системы образования за данный учебный год, так как данные участники ЕГЭ закончили обучение в общеобразовательных организациях района в прошлые годы или не обучались в них совсем.

4. Анализ и оценка делается с учетом предметных результатов, продемонстрированных каждым выпускником, т.е. единицей расчета становятся не только человеко-экзамены, оценки и баллы, а и совокупный индивидуальный результат выпускника, потому что результат работы системы образования можно оценить только через индивидуальные результаты конкретного выпускника общеобразовательной организации.

5. В оценке применяются 4 ключевые линии анализа:

- ✓ Активность участия выпускников в ЕГЭ,
- ✓ Уровень освоения образовательного стандарта,
- ✓ Качество учебных достижений,

Активность участия выпускников в едином государственном экзамене

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2018 году полностью соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет.

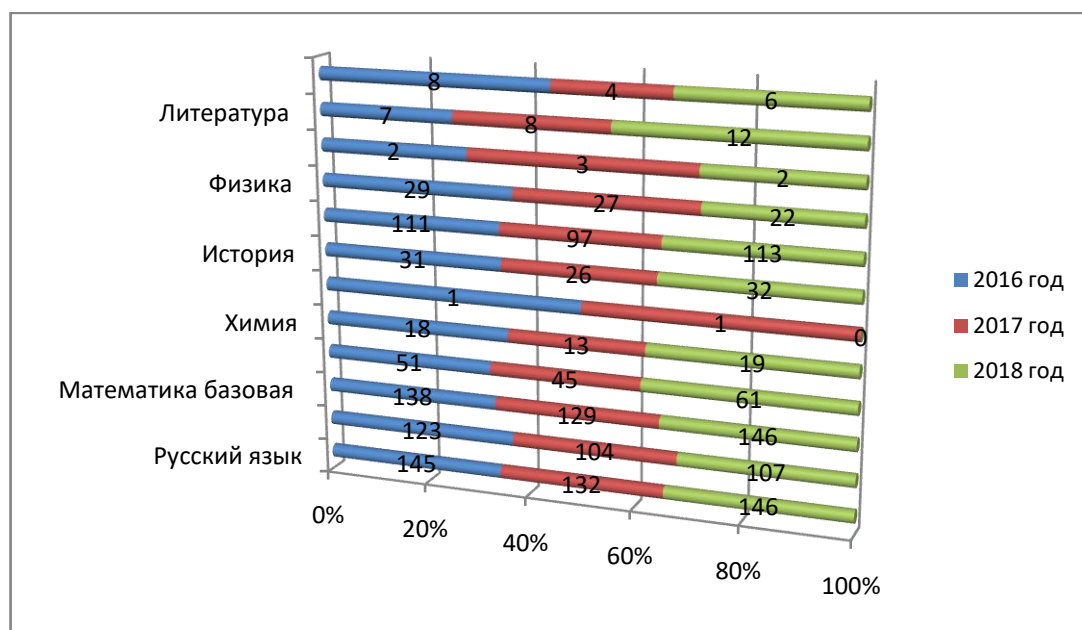
Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2018 года стало обществознание – 77,4 % от общего количества участников ЕГЭ (в прошлом году – 73,5 %), биология – 41,8 % (в прошлом году – 34,1 %), история – 21,9% (в прошлом году – 19,7 %), физика – 15,1 % (в прошлом году – 20,5 %). Среди наименее популярных предметов также традиционно сдавали химию – 13 % (в прошлом году – 9,8 %), литературу – 8,2% (в прошлом сдавали – 6,1%), информатика и ИКТ – 1,4% (в прошлом году – 2,3 %), английский язык – 4% (в прошлом году – 3%).

Сравнение выбора предметов за три года представлено в таблице № 8:

Таблица № 8

Предмет	Количество участников ЕГЭ по годам, чел.		
	2016 год	2017 год	2018 год
Русский язык	145	132	146
Математика профильный уровень	123	104	107
Математика базовый уровень	138	129	146
Биология	51	45	61
Химия	18	13	19
География	1	1	0
История	31	26	32
Обществознание	111	97	113

Физика	29	27	22
Информатика и ИКТ	2	3	2
Литература	7	8	12
Иностранный язык	8	4	6



Анализ востребованности учебного предмета – доля выпускников, сдававших ЕГЭ по данному учебному предмету – показывает, что наиболее востребованными предметами в 2017-2018 учебном году, как и в прошлом году, остаются обществознание, биология.

Уровень освоения образовательного стандарта

Уровень освоения образовательного стандарта оценим по двум ключевым показателям:

- Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем общем образовании – доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена в общем числе выпускников.

- Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования – доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, которые они выбрали в общем числе выпускников.

Таблица 9

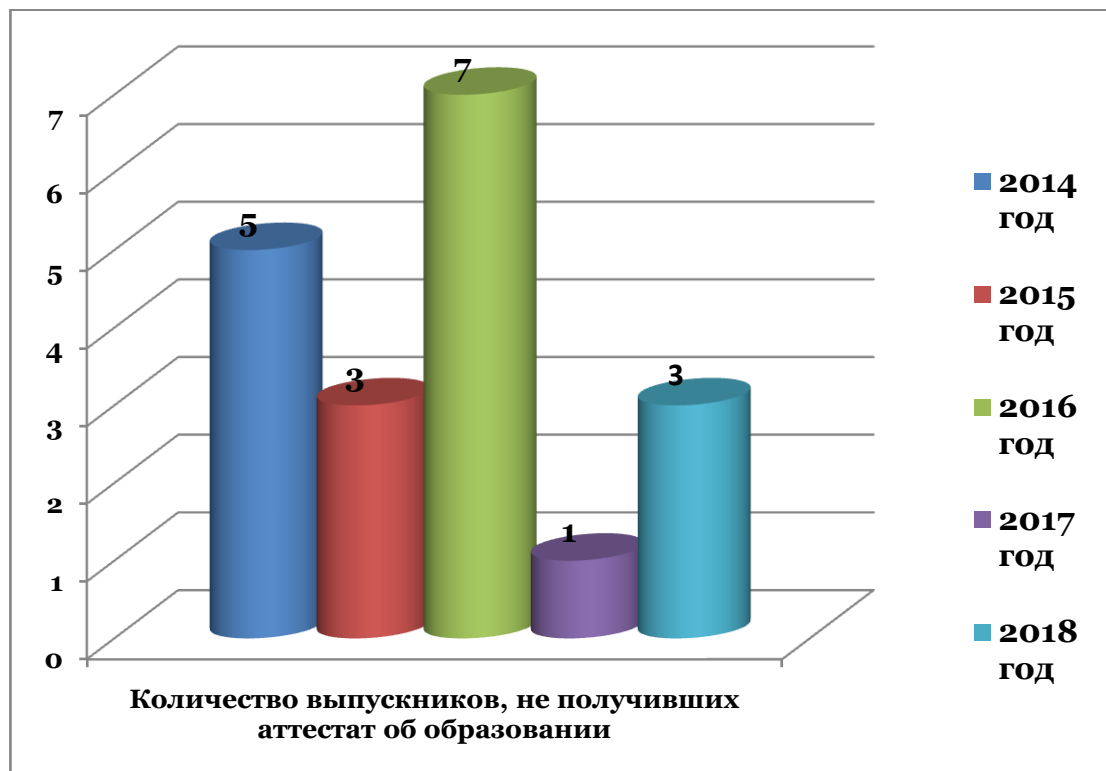
Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена в общем числе выпускников.

№ п/п	ОО	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам, %
	По району 2018 год:	97,9
	По району 2017 год:	99,2
	По району 2016 год:	95,2

Количество выпускников, не получивших аттестат об образовании.

Таблица 10

Количество выпускников, не получивших аттестат об образовании, чел.				
2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
5	3	7	1	3



Анализ данных с 2014 года показал, что количество выпускников не получивших аттестат, то снижается, то увеличивается. Два года имело место стабильное сохранение числа обучающихся, не сдавших единый государственный экзамен. По результатам государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 2013 и 2017 года по одному выпускнику (0,5%) не получили аттестат о среднем общем образовании, а в 2014 году 5 человек (2,9%), в 2015 году 3 человека (1,6%), в 2016 году 7 человек (4,8%), в 2017 году 1 человек (0,5%), в 2018 году 3 человека (2,1%). Это учащиеся МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя

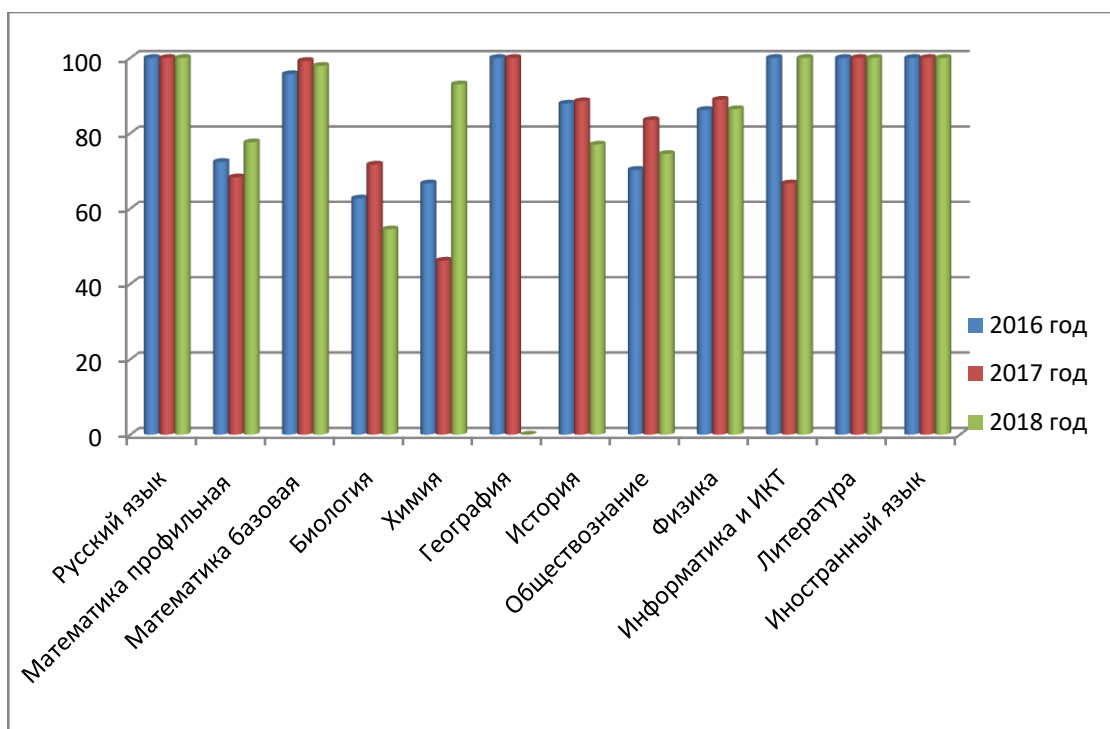
общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2». Причиной является слабая подготовка выпускников к экзаменам.

По итогам полученных результатов государственной итоговой аттестации было выявлено, что успешно справились с экзаменами 143 человека (97,9 %).

Успеваемость по предметам за три года

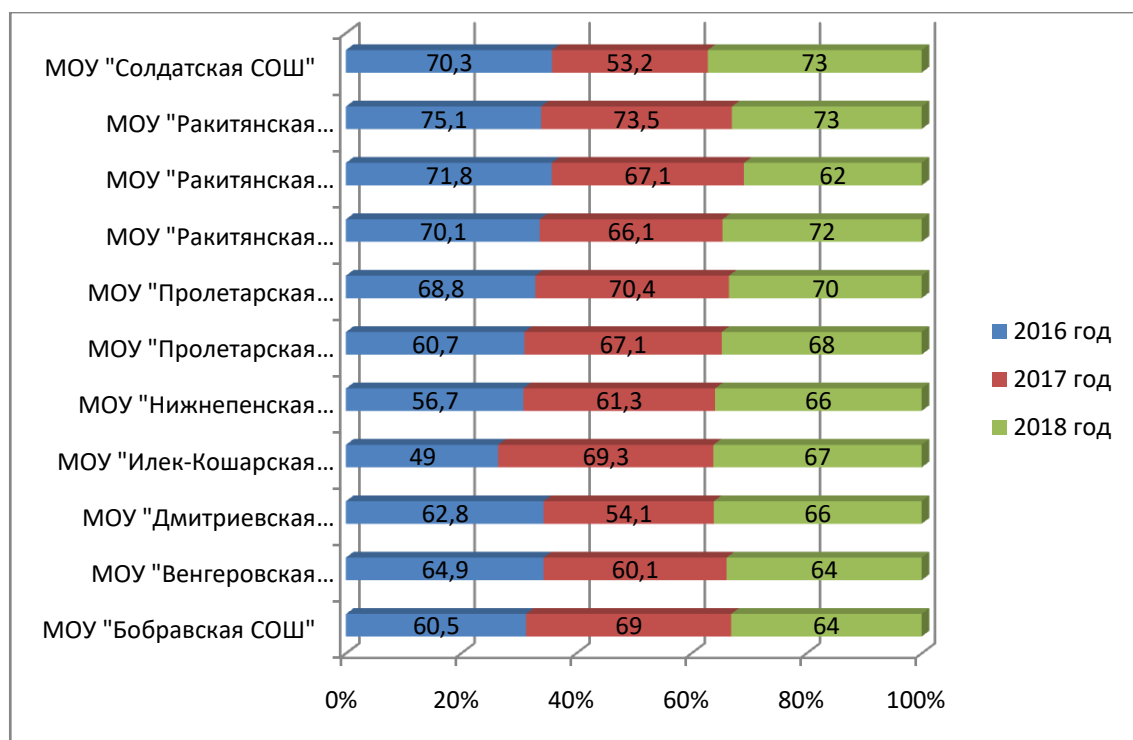
Таблица 11

Предмет	Успеваемость участников ЕГЭ по годам, %		
	2016год	2017 год	2018 год
Русский язык	100	100	100
Математика профильный уровень	72,4	68,3	77,6
Математика базовый уровень	95,7	99,2	97,9
Биология	62,7	71,7	54,5
Химия	66,7	46,2	93
География	100	100	-
История	87,9	88,5	77
Обществознание	70,3	83,5	74,5
Физика	86,2	88,9	86,4
Информатика и ИКТ	100	66,7	100
Литература	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100



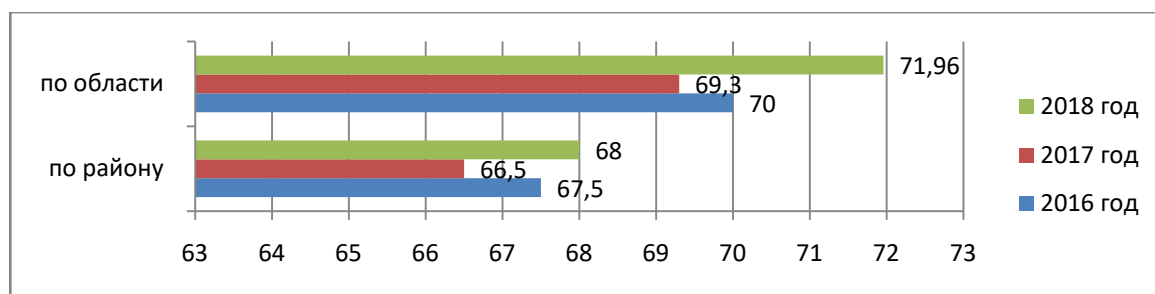
Обязательный экзамен по учебному предмету «Русский язык» сдавали 146 человек, из них 1 человек в форме государственного выпускного экзамена. Средний балл составил 68, что на 1,5 балла выше прошлого года (66,5). Данные представлены в приложении 4. Наибольшее количество баллов (98 баллов) набрала Берестовая Ксения из МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1». По 96 баллов набрали- 2 человека, 94 балла- 1 человек, 91 балл- 2 человека.

Всего 31 человек (21,4%) набрали от 80 до 98 баллов. Все учащиеся переступили минимальную границу в 24 балла.

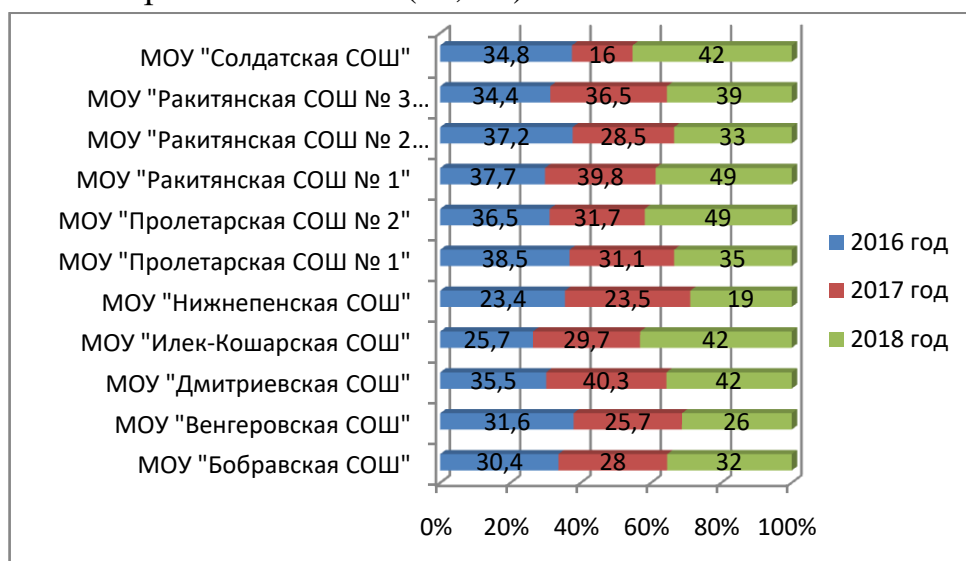


Анализируя данные среднего балла по образовательным учреждениям, можно сделать вывод, что повысили результат в сравнении с прошлыми годами выпускники МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа», понизили результат выпускники МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева». Данные представлены в приложении 5.

Анализ среднего балла по району за три года показал, что в 2018 году увеличился средний балл на 1,5 балла. Средний балл по району ниже среднего балла по области на 3,96 баллов. Динамика среднего балла по русскому языку представлена на диаграмме.

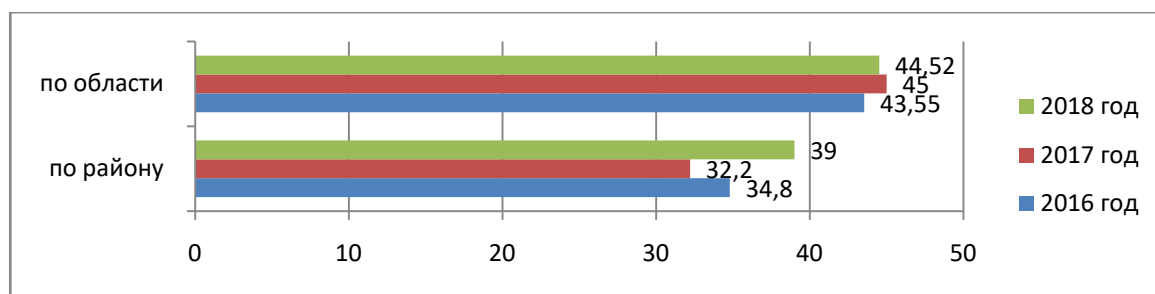


Второй обязательный учебный предмет «**Математика**» состоял из двух уровней: профильный и базовый. Право выбора уровня оставалось за выпускником. Математику на профильном уровне сдавали 107 человек. Средний балл по району составил 39 балла, что на 6,8 выше прошлого года (32,2). 83 человека (77,6%) успешно сдали ЕГЭ по учебному предмету «Математика профильный уровень». Результаты сдачи ЕГЭ представлены в **приложении 6**. Наибольший результат (76 баллов) набрал Фоменко Антон из МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1». В основной период проведения государственной итоговой аттестации не перешагнули минимальный порог 24 человека (22,4%).



Анализ среднего балла в разрезе образовательных учреждений за 2018 год в сравнении с 2017 годом показал, что все обучающиеся школ района повысили средний балл, за исключением обучающихся МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа». Информация представлена в **приложении 7**.

Анализ среднего балла по району за три года показал, что в 2018 году увечился средний балл на 6,8 баллов. Средний балл по району ниже среднего балла по области на 5,52 балла. Динамика среднего балла по математике профильного уровня представлена на диаграмме.



Математику на базовом уровне сдавали 146 человек, из них один человек на дому в форме государственного выпускного экзамена.

Анализ результатов сдачи экзамена по математике на базовом уровне показал, что 3 выпускников из МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева» после пересдачи в дополнительный день не сдали экзамен по математике на базовом уровне и соответственно получили справку об окончании школы. Результаты представлены в **приложении 8**.

Средняя отметка по району – 4 соответствует областному показателю.

По русскому языку на протяжении последних 3-х лет стабильно результаты ниже средних по области демонстрируют обучающиеся МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа». Результаты по району в целом ниже среднеобластных.

Стабильно низкие результаты по математике профильного уровня демонстрируют обучающиеся МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа».

По математике базового уровня 2 года имеет место не сдавших данный предмет по одному ученику из МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа».

27 выпускников района получили аттестат особого образца за курс среднего общего образования и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике участники государственной итоговой аттестации сдавали экзамены по истории, обществознанию, физике, химии, биологии, английскому языку, информатике и ИКТ, литературе. Учебный предмет «География» не был выбран для сдачи.

Из предметов по выбору **наиболее успешно участники ЕГЭ сдали учебные предметы «Английский язык», «Литература», «Информатика и ИКТ»**. При этом успеваемость по данным предметам составила 100 %.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в Ракитянском районе

Таблица 12

№ п/п	Предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
		Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл
1.	Физика	86,2	42,9	88,9	43,8	86,4	43
2.	Химия	66,7	46,7	46,2	38	93	46
3.	Информатика и ИКТ	100	50,5	66,7	46,3	100	58,5
4.	Биология	62,7	41,6	71,7	41,6	54,5	38
5.	История	87,9	46,4	88,5	50,5	77	49
6.	География	100	64	100	57	-	-
7.	Английский язык	100	63,3	100	67,8	100	50
8.	Обществознание	70,3	47,5	83,5	51,9	74,5	52
9.	Литература	100	59,3	100	58,9	100	49

В сравнении с результатами прошлого года стабильно полной остается успеваемость по литературе, английскому языку, выше, чем в прошлом году, успеваемость по химии, информатике и ИКТ, ниже – по биологии, истории, обществознанию, физике.

Средний балл увеличился по информатике и ИКТ, химии, обществознанию, ниже, чем в прошлом году – по физике, биологии, истории, английскому языку, литературе.

В целом результаты ЕГЭ в текущем году ниже результатов прошлого года.

Таблица 13

Результаты экзаменов по предметам по выбору (средний балл)

№ п/п	Предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
		область	район	область	район	область	район
1.	Физика	49,72	42,9	52,3	43,8	49,84	43
2.	Химия	54,53	46,7	55,4	38	55,62	46
3.	Информатика и ИКТ	53,34	50,5	56,4	46,3	54,69	58,5
4.	Биология	49,6	41,6	53,7	41,6	48,64	38
5.	История	47,96	46,4	51,7	50,5	52,69	49
6.	География	56,51	64	52,7	57	54,63	-
7.	Английский язык	64,57	63,3	69,6	67,8	63,45	50
8.	Обществознание	51,24	47,5	54,5	51,9	54,17	52
9.	Литература	62,64	59,3	60	58,9	59,59	49

Сравнение среднего балла по предметам по выбору с показателями по региону показывает, что средний балл по информатике и ИКТ выше среднего балла по области, по остальным предметам уровень подготовки выпускников ниже. В приложениях 9 - 17 представлены результаты ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении со среднеобластными результатами в разрезе общеобразовательных организаций.

Качество учебных достижений

Качество учебных достижений проследим по доле выпускников, показавших отличный и хороший уровень результатов по предмету (по всем сданным предметам) в общем числе выпускников (на основании методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года, размещенных на сайте Федерального института педагогических измерений).

Количество баллов, свидетельствующее о хорошем и отличном уровне подготовки выпускников по предметам

Таблица 14

№ п/п	Предмет	Отличный уровень, количество баллов	Хороший уровень, количество баллов
1.	Русский язык	81-100	61-78
2.	Математика (базовый уровень)	17-20	12-16
3.	Математика (профильный уровень)	88-100	70-86
4.	Физика	81-100	61-80
5.	Химия	81-100	61-80
6.	Информатика и ИКТ	81-100	61-80
7.	Биология	81-100	61-80
8.	История	81-100	61-80
9.	География	81-100	61-80
10.	Английский язык	81-100	61-80
11.	Обществознание	82-100	61-81
12.	Литература	81-100	61-80

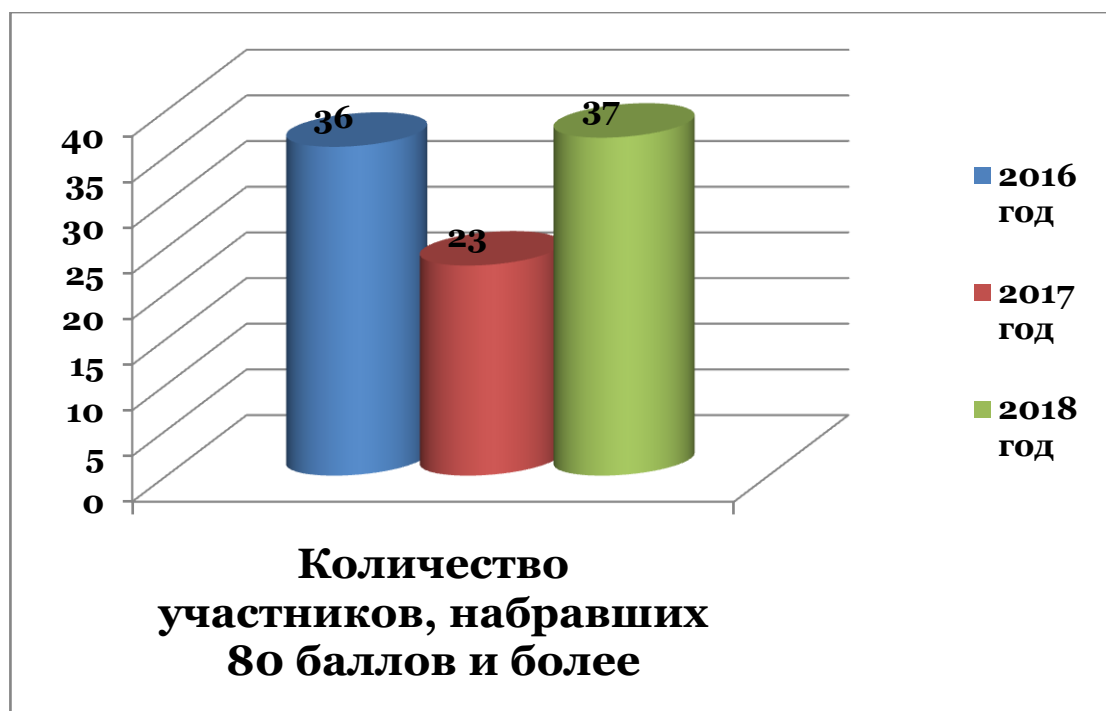
В 2018 году увеличилось число выпускников, набравших свыше 80 баллов в (2016 г. – 36 человек, 2017 г. -23 человека, 2018 г. – 37 человек).

В 2018 году наибольшее количество баллов 98 по русскому языку и истории набрала Берестовая Ксения из МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1».

Количество выпускников набравших 80 и более баллов.

Таблица 15

Показатели	Количество, чел.		
	2016 год	2017 год	2018 год
Количество участников, набравших 80 баллов и более	36	23	37



Анализ результатов среднего балла по предметам показал, что выпускники 2018 года повысили результат сдачи единого государственного экзамена по учебным предметам «Русский язык», «Математика профильный уровень», «Обществознание», «Химия», «Информатика и ИКТ», понизили результат по учебным предметам: «История», «Биология», «Литература», «Иностранный язык» (английский).

Лучших результатов при сдаче ЕГЭ добились выпускники МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» (директор Холодова Р.А.) (средний балл по школе – 54,4), МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н. Федутенко» (Еременко Ю.А.) (средний балл по школе – 53,9), МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» (директор Присада И.В.) (средний балл по школе – 51,5).

В сентябрьские сроки приняли участие в сдаче ЕГЭ по математике базового уровня 2 человека из МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева». Выпускница МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева» успешно справилась с экзаменационным заданием и получила отметку «3», тем самым получив аттестат о среднем общем образовании.

3.7. Совершенствование условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся

3.7.1. Охрана труда и техника безопасности

В каждом учреждении (100%) разработаны инструкции о поведении в чрезвычайных ситуациях и при обнаружении посторонних предметов. Разработаны и утверждены планы мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников на текущий учебный год, оформлены стенды с наглядной информацией, имеются паспорта безопасности.

В планы работы школ и дошкольных учреждений включены такие мероприятия, как встречи обучающихся и воспитанников с работниками правоохранительных органов и МЧС, диспуты и тематические беседы.

Используются в работе со школьниками рекомендации по противодействию терроризму, разработанные управлением вневедомственной охраны при ОМВД по Белгородской области.

Все участники учебно-воспитательного процесса ознакомлены с инструкциями, планами действий в случае чрезвычайных ситуаций. С учащимися школ (в каждой четверти) и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений (4 раза в год) проводятся тренировочные занятия по эвакуации и правилам поведения в случае возможного террористического акта.

Разрабатываются планы по снижению травматизма в образовательных организациях Ракитянского района

Проведены замеры сопротивления изоляции во всех образовательных учреждениях Ракитянского района.

Во всех образовательных организациях проводилась специальная оценка условий труда. В 2018 году среди сотрудников образовательных организаций не выявлены случаи производственного травматизма.

Все сотрудники общеобразовательных учреждений (100%) прошли медицинские осмотры, а также гигиеническое обучение в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности и теплохозяйству.

В 2018 году среди сотрудников образовательных организаций не выявлены случаи производственного травматизма (в 2016, в 2017 – случаи производственного травматизма не выявлены).

В учреждениях организован своевременный вывоз бытовых отходов и мусора в соответствии с заключенными договорами.

На территории образовательных учреждений Ракитянского района не осуществляется коммерческая деятельность.

3.7.2. Развитие физической культуры и спорта

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Управление образования совместно с педагогическими коллективами общеобразовательных организаций проводит работу по привлечению обучающихся к занятиям физической культурой и спортом в режиме учебного дня и во внеурочное время.

В Ракитянском районе созданы оптимальные условия для занятий физической культурой и спортом. В 17 общеобразовательных организациях Ракитянского района занятия физической культурой и спортом проводятся в 17 спортивных залах. Общее число открытых плоскостных сооружений составляет 63, в том числе 15 футбольных полей, 10 баскетбольных площадок, 10 волейбольных площадки, 3 хоккейных площадки, 16 площадок для подвижных игр, 8 спортивно-развивающих площадки и 1 тренажерная площадка. На базе образовательных организаций Ракитянского района действуют 14 беговых дорожек и 14 секторов для прыжков в длину.

В Ракитянском районе продолжается внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 2018 году проведены мероприятия по реализации комплекса ГТО. Всего приняло участие 2018 года 3122 школьника из них на золотой знак отличия ГТО - 123 человека, серебряный знак отличия ГТО - 301 человек, бронзовый знак отличия ГТО - 266 человек. Кроме того, 549 педагогических работников (90%) зарегистрировались в автоматической идентификационной системе ГТО и готовятся к сдаче нормативов.

На базе 17 образовательных организаций Ракитянского района действуют школьные спортивные клубы.

3.7.3. Медицинское обслуживание

С целью организации охраны здоровья, обеспечения обучающихся медицинским обслуживанием в 2018 году продолжалась работа по лицензированию медицинских кабинетов в школах района.

Как и в прошлом году в 11 школах работает медицинский персонал, состоящий в штате ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ» (в 2 школах ставки и в штате ЦРБ и в штате МОУ).

На конец года 11(84,6%) из 13 общеобразовательных учреждений имеющих медицинские кабинеты, из них:

- в 11 (84,6%) имеются лицензии на ведение медицинской деятельности, что является показателем прошлого года;

- в 2 (15,3%) школах медицинские кабинеты отремонтированы, ведется дооснащение их медицинским оборудованием и подготовка документов для лицензирования медицинской деятельности, из них одним учреждением получено санитарно-эпидемиологические заключения на медицинский кабинет.

В 4 (23,5%) общеобразовательных организациях выделены приспособленные помещения для приема больных детей.

В 2018 году в школах, не имеющих медицинского кабинета или лицензии на медицинскую деятельность, медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в структурных подразделениях ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ» (ФАП) по месту их нахождения.

Каждая общеобразовательная организация района имеет договор с ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ» на осуществление медицинского обслуживания обучающихся.

В 2018 году планируется завершить лицензирование медицинских кабинетов в 2-х школах. В результате будут иметь лицензии на медицинскую деятельность 14 (100%) школ имеющих медицинские кабинеты.

3.7.4. Профилактика детского травматизма

Особое внимание в работе образовательных учреждений уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, воспитателя, родителя или обучающегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Управлением образования совместно с сотрудниками ОГИБДД планомерно проводятся проверки образовательных учреждений на предмет обеспечения безопасных условий организации перевозки и обучения детей.

Вопросы воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах у детей являются составной частью всех современных комплексных программ, реализуемых в образовательных учреждениях. Эта работа осуществляется в рамках всех разделов и направлений общеобразовательной программы: воспитание навыков поведения, развитие речи, изобразительное искусство, музыкальное творчество, в учебном курсе "Основы безопасности жизнедеятельности".

В процессе воспитательной работы в рамках классных часов организовано проведение программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа дорожной безопасности», которая направлена на изучение школьниками правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Отработке навыков безопасного поведения на дорогах существенно помогают специализированные классы по безопасности дорожного движения и соответствующие площадки. Классы безопасности дорожного движения имеются в 6 школах района, детские транспортные площадки во всех образовательных учреждениях района.

3.7.5. Профилактическая работа

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками.

Работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних проводится в сотрудничестве с другими ведомствами. В управлении образования и образовательных учреждениях района создана система учета детей, имеются банки данных детей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП. В течение года образовательными учреждениями проводится целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Работа с несовершеннолетними обучающимися образовательных организаций Ракитянского района ведется в соответствии с Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, разработанный в соответствии с пунктом 4.2 протокола оперативного совещания Совета Безопасности Российской Федерации от 28 марта 2017 года и подпунктом «а» пункта 1 протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 21 декабря 2016 года № 14, приказом управления образования администрации Ракитянского района от 08 февраля 2018

года № 157 «Об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

По состоянию на декабрь 2018 года общее количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП Ракитянского района, а также в ПДН ОМВД России по Ракитянскому району составляет 17 человек (0,5% от общего числа обучающихся) (обучающиеся из 9 общеобразовательных организаций - 52% организаций). Результатом проведения профилактической работы с несовершеннолетними является уменьшение численности обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП района. Так, на сегодняшний момент на учете в ТКДН и ЗП в общей сложности состоят 29 несовершеннолетних, из них 17 - обучающиеся общеобразовательных организаций Ракитянского района, что меньше на одного человека, чем в 2017 году.

В 2018 году основаниями для постановки обучающихся общеобразовательных организаций Ракитянского района на учет в ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Ракитянскому району, послужили: самовольный уход из дома; кражи; мелкое хулиганство; пропуски занятий без уважительной причины.

В соответствии с комплексными планами индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете, педагогическими работниками образовательных организаций проводится работа по следующим направлениям:

- ежедневный контроль посещаемости обучающимися учебных занятий;
- оказание социально-педагогической и психологической помощи (организация работы с психологом, индивидуальные беседы, диагностика психо-эмоционального состояния, групповые формы работы);
- организация досуга и оздоровления несовершеннолетних;
- посещение семей несовершеннолетних по месту жительства.

Одним из важнейших аспектов профилактической деятельности с детьми в образовательной организации является выявление и постановка на внутришкольный контроль несовершеннолетних, имеющих асоциальное поведение или имеющих родителей (законных представителей), не исполняющих свои обязанности по воспитанию детей. По состоянию на декабрь 2018 года на внутришкольном учете состоит 40 несовершеннолетних (уровень прошлого года).

На постоянной основе осуществляется совместная профилактическая работа с ПДН ОМВД России по Ракитянскому району с несовершеннолетними, оказавшимися в социально-опасном положении. Сотрудники органов внутренних дел регулярно принимают участие в работе Советов профилактики образовательных организаций, в совместных профилактических мероприятиях, таких как межведомственные комплексные операции «Подросток», «Дети России», «Каникулы».

Особую роль в профилактике совершения преступлений несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, занимает вопрос организации занятости данной группы обучающихся во внеурочное время.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних образовательными учреждениями ведется активная работа по вовлечению детей и подростков «группы риска» в организованные формы досуга: в 2018 году 100 % подростков от общего числа стоящих на профилактическом учете

заняты в работе учреждений дополнительного образования, спортивных секциях, культурно-досуговых мероприятиях разного уровня.

В период летней кампании особое внимание уделяется охвату организованными формами занятости подростков, состоящих на различных видах профилактического учета. Так, в МУ «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара» в III смене (военно-патриотическая смена «Патриот» с 17.07. по 06.08.) для подростков, состоящих на профилактическом учете в ПДН, ТКДН и ЗП, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, попавших в трудную жизненную ситуацию организовано оздоровление 105 детей из Ракитянского, Ивнянского, Краснояружского, Вейделевского, Грайворонского и Борисовского районов, из них 53 ребенка в трудной жизненной ситуации.

3.7.6. Организация питания

Образовательными организациями проводится большая работа по созданию здоровьесберегающей среды и формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

В образовательных организациях Ракитянского района особое внимание уделяется культуре правильного питания. С детьми проводят воспитательные мероприятия по формированию культуры здорового питания: беседы о правильном питании, классные часы, викторины, лектории, конкурсы рецептов, конкурсы плакатов и рисунков.

У обучающихся имеется комплект тетрадей, с которыми они работают в рамках реализации программы:

- «Разговор о правильном питании» (для обучающихся 1-2 классов);
- «Две недели в лагере здоровья» (для обучающихся 3-4 классов);
- «Формула правильного питания» (для обучающихся 5-6 классов).

Информация по питанию размещается на сайтах общеобразовательных организаций.

В образовательных организациях проводится работа с семьями по вопросам формирования ценностей здоровья через вовлечение родителей в совместную деятельность, а также организована консультативная помощь по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

Во всех образовательных организациях для родителей проводятся консультации, беседы, родительские собрания, круглые столы, направленные на развитие двигательных навыков детей, по вопросам физического воспитания детей, здорового образа жизни, активного отдыха всей семьей, по созданию здоровьесберегающей среды в доме: «Спортивный уголок дома», «Игры для здоровья», «Как вырастить здорового ребенка», «ЗОЖ – основа жизни». Родители привлекаются к подготовке и проведению совместных спортивно-оздоровительных мероприятий, акций, праздников, походов: «Спорт в нашей семье», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День здоровья», «Витаминиада», «Быть здоровыми хотим!», «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Здоровье детей и взрослых».

Управлением образования администрации Ракитянского района реализуются проекты:

муниципальный проект «Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся образовательных учреждений Ракитянского района «Важнее всего на свете -здоровые дети», областной проект «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение».

раработаны и утверждены дорожные карты:

«Межведомственного взаимодействия с социальными партнерами в сфере сохранения, укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни в образовательных организациях на 2017- 2020 годы»;

«По улучшению организации и качества питания детей в образовательных организациях района»;

дорожная карта «По изучению проблемы и выявлению причин возникновения избыточной массы тела у детей».

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Поэтому перед образовательными организациями стоит цель: сформировать у детей представление о правильном питании, охватить горячим питанием большинство учащихся.

Закупка продуктов питания для нужд образовательных организаций Белгородского района, в том числе в период летней оздоровительной кампании, осуществляется в рамках Федерального Закона от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в соответствии с закупочными ценами, рекомендуемыми Комиссией по государственному регулированию цен и тарифов в Белгородской области.

В условиях заключенных муниципальных контрактов указаны характеристики каждого наименования продукции с указанием ГОСТ, ТУ.

Во всех образовательных организациях Белгородского района созданы комиссии по приёму продуктов питания. Изданы приказы «Об организации питания учащихся в образовательных организациях Ракитянского района», в которых утверждены ответственные лица за организацию питания детей.

Пищевые продукты, поступающие на пищеблок, соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам, и сопровождаются документами, удостоверяющими их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения продукции.

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 09 ноября 2015 года № 399–пп, регламента организации контроля результатов, предусмотренных контрактами на поставку пищевой продукции, образовательными организациями регулярно направляются продукты на лабораторные исследования в Ассоциацию «Качество жизни».

В 17 (3538 чел.) муниципальных общеобразовательных организациях Ракитянского района имеется единое примерное двухнедельное меню, разработанное в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08, утвержденное руководителями образовательных организаций и согласованное с

Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в Яковлевском районе.

Меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам.

Для обучающихся общеобразовательных организаций Ракитянского района организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня, дополнительно организован полдник.

Стоимость питания в 2018 году составляет:

завтрак- 40 руб. в день на одного обучающегося за счёт средств муниципального бюджета;

обед обучающихся из многодетных семей - 68 руб. в день на одного обучающегося за счёт средств областного бюджета;

обед обучающихся не льготной категории – 40 руб. в день на одного обучающегося за счёт родительской оплаты.

В общеобразовательных организациях Ракитянского района бесплатным двухразовым горячим питанием обеспечены дети из многодетных семей (2907 чел.) и дети с ограниченными возможностями здоровья (75 чел.).

Детям-инвалидам, имеющим статус обучающихся с ОВЗ, получающим образование на дому, осуществляется выдача сухих пайков на сумму 80 рублей в день на одного учащегося за счет средств муниципального бюджета в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08.

Охват горячим питанием в общеобразовательных организациях Ракитянского района в 2018 году составляет 100% (3538 чел.). Данные представлены в таблице (Приложение 28).

В ходе исполнения государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 гг.», регламента организации закупки мёда пчелиного фасованного для социальных учреждений области, согласованного Губернатором области Е.С.Савченко 18 апреля 2012 года, протокола поручений, данных Губернатором Белгородской области по итогам заседания Правительства Белгородской области 24 января 2014 года, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» школьники Белгородского района ежедневно на завтрак получают молоко 200 гр., 10 гр. мёда пчелиного фасованного, в рацион питания включены яблоки местных производителей.

С целью дополнительного обогащения рациона питания школьников микронутриентами в меню включены хлебобулочные изделия с микронутриентами, а также йодированная соль.

3.7.7. Оздоровление и отдых детей

В районе сложилась определенная система отдыха, оздоровления детей и подростков, благодаря которой ежегодно удавалось разворачивать сеть оздоровительных лагерей на базе общеобразовательных школ и стационарного лагеря им. А.Гайдара.

По итогам оздоровительной кампании 2018 года в Ракитянском районе было оздоровлено 5535 детей школьного возраста, что составляет 156,2% от общего количества обучающихся, что на уровне 2018 года.

В 2018 года функционировали 26 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, открытых на базе 16 общеобразовательных учреждений района, где оздоровлено 2021 человек: в 16 детских оздоровительных лагерях – 1683 школьников и в 10 лагерях труда и отдыха - 338 старшеклассников.

Стоимость набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием составит: в детском оздоровительном лагере (ДОЛ) 127 руб. 56 коп. в день с 2-х разовым режимом питания,- продолжительность смены в лагере с дневным пребыванием - 21 календарный день.

В летний период 2018г. в МУ «Оздоровительный лагерь им.А.Гайдара» в течении 4 смен оздоровлено 412 детей, в том числе 250 детей из многодетных, малообеспеченных семей и детей группы социального риска Ракитянского, Борисовского, Грайворонского, Ивнянского, Краснояружского районов. Оздоровлено 212 детей из Ракитянского района.

Для организации отдыха детей работников предприятий района, бюджетной сферы из районного бюджета выделены денежные средства в сумме 835 тысяч рублей для приобретения путевок в МУ «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара» по принципу долевого софинансирования.

Проведены мероприятия по подготовке учреждения к оздоровительному сезону на сумму 1млн.034тыс. рублей. Заключены контракты (на оказание услуг по профилактической дератизационно - дезинсекционной обработке, дезинфекции (камерной обработки постельных принадлежностей) акарицидной и лаврицидной обработке, на вывоз ТБО, жидких нечистот, на контроль эффективности акарицидной и лаврицидной обработки, на отпуск холодной питьевой воды и др.).

Продолжена работа по укреплению материально-технической базы лагеря: приобретены холодильники (Зед.), посудомоечная машина, мебель (кроватьи тумбочки, стулья), мягкий инвентарь (матрацы, подушки).

Проведены работы по благоустройству территории (укладка тротуарной дорожки), ограждению территории со стороны водоема, заменена жесткая разводка воды на пищеблоке и в туалетных комнатах, проведен ремонт котельной.

Согласно приказу по управлению образования была организована работа военно-патриотического лагеря «Призывник» базе МДОУ « Детский сад №11» и палаточный лагерь « Чемпион» с охватом 104 десятиклассников.

В период весенних каникул функционировали 16 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. Охват оздоровленных детей в лагерях с дневным пребыванием – 1300 (из них 625 ребёнок, находящийся в трудной жизненной ситуации) .

В период осенних каникул функционировали 16 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. Охват оздоровленных детей в лагерях с дневным пребыванием – 1660 (из них 322 ребёнка, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Ежегодно управлением социальной защиты населения Белгородской области выделяются путёвки для малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. По данным управления социальной защиты Ракитянского района оздоровлены 25 детей в ДОЦ «Котлостроитель и 4 детей в областной профилактический военно-патриотический лагерь для детей и подростков «Феникс».

Организация отдыха и оздоровления детей в детских санаториях и санаторных оздоровительных учреждениях круглогодичного действия осуществляется ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ». На сегодняшний момент оздоровлено 208 детей в разрезе профилей заболевания.

Отделом по делам молодежи была организована работа в вечернее время 30-ти спортивно – досуговых и игровых площадок по месту жительства

Все детские оздоровительные учреждения района были укомплектованы педагогическим и вспомогательным персоналом .

Были приняты меры по медицинскому сопровождению детей, находящихся на отдыхе в лагерях различного типа.

В течение всей смены медицинскими работниками проводилась работа по контролю за состоянием здоровья детей, в том числе, находящихся на диспансерном наблюдении.

В лагерей были проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни детей, профилактику вредных привычек и асоциального поведения подростков, на формирование лидерских навыков и ораторских способностей обучающихся с использованием перспективных форм и моделей организации смен в оздоровительных лагерях.

**Информация о выполнении среднесуточных норм питания по основным продуктам, рекомендуемым СанПиН 2.4.1.3049-13, в образовательных учреждениях , реализующих программу дошкольного образования
Ракитянский район**

№ п/п	Наименование пищевого продукта или группы продуктов	Процент выполнения среднесуточных норм питания			Итого	Итого за истекший период года
		июль	август	сентябрь		
1	Молоко и кисломолочные продукты	100	100	100	100	100
2	Творог, творожные изделия	93,9	100,0	92,4	95,4	97,4
3	Сметана	94,4	96,4	89,9	93,8	76,9
4	Сыр	62,8	69,5	71,1	67,8	71,8
5	Мясо	100	100	100	100	100
6	Птица	92,5	92	100	94,5	92,3
7	Рыба	79,7	79,3	95,8	84,9	81,3
8	Колбасные изделия	0	0	0		0
9	Яйцо куриное	100	100	100	100	100
10	Картофель	100	100	100	100	100
11	Овощи	100	100	100	100	100
12	Фрукты (свежие)	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0
13	Фрукты (сухие)	100	100	100	100	100
14	Соки	64,0	69,0	60	64,3	64,3
15	Хлеб	100	100	100	100	100
16	Крупы	100	100	100	100	100
17	Бобовые	100	100	100	100	100
18	Макаронные изделия	100	100	100	100	100
19	Мука пшеничная	100	100	100	100	100
20	Масло сливочное	95	95	95	95	95
21	Масло растительное	100	100	100	100	100
22	Кондитерские изделия	40	45	45	43,3	51,2

23	Чай	100	100	100	100	100
24	Какао-порошок	100	100	100	100	100
25	Кофейный напиток	100	100	100	100	100
26	Сахар	100	100	100	100	100
Итого		88,2	89,1	89,2	88,8	88,1

3.7.8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях Ракитянского района осуществляется с учетом требований законодательства.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»; приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

В общеобразовательных организациях района обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно заключению центральной психолого-медико – педагогической комиссии (ЦПМПК), по адаптированным основным образовательным программам с учетом их психофизиологических особенностей и индивидуальных потребностей.

В образовательных организациях района для обучающихся с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ своевременно информируют о всех видах планируемых психологических, психолого-педагогических, логопедических обследований.

3.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Сеть общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам по сравнению с 2017 годом осталась неизменной.

3.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций

Бюджет общеобразовательных учреждений складывается из регионального (фонд оплаты труда и учебные расходы) и муниципального (содержание зданий).

Региональный бюджет распределяется между общеобразовательными учреждениями в виде субвенций. Субвенции среди общеобразовательных

учреждений распределяются исходя из принципов нормативно-подушевого финансирования.

Стоимость образовательной услуги в образовательных учреждениях не одинакова, что связано с количеством обучающихся в образовательном учреждении.

Расходы бюджета района на отрасль «Образование» в общем бюджете района в 2018 году составил – 34,0 %. Из этих средств – 21% составила доля расходов на общее образование.

Расходы на одного обучающегося составили 95,04 тыс. рублей. Наиболее высокие расходы на одного обучающегося в сельских школах с малой наполняемостью.

3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья детей.

Результатом совместной работы администрации района, управления образования и коллективов образовательных учреждений по созданию современной образовательной инфраструктуры является готовность учреждений к новому учебному году. К началу нового 2018-2019 учебного года приняты все образовательные учреждения района.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений является приоритетным направлением в работе. Объекты образования Ракитянского района оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями. На пульт ЕДДС-01 выведено 27 (100%) зданий образовательных учреждений. Образовательные учреждения Ракитянского района в 100% объеме обеспечены первичными средствами пожаротушения.

На антитеррористические мероприятия в образовательных учреждениях (установка, подключение, обслуживание КЭВП, модернизация и ремонт видеонаблюдения, оплата услуг по охране образовательных учреждений частными охранными организациями) в 2018 году израсходовано **1542,3 тыс. руб.**

Все 27 образовательных учреждений района имеют полное ограждение по всему периметру территории.

Все образовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции и системами видеонаблюдения. В 2018 году установлены системы видеонаблюдения в дошкольных группах МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа», МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа», МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа» 275 тыс. руб.

В 2018 учебном году на мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности (обслуживание АПС, огнезащитная обработка деревянных конструкций, перезарядка огнетушителей и др. мероприятия) на все образовательные учреждения выделено 2593,7 тыс. руб.

Проведенные мероприятия позволили повысить уровень пожарной безопасности на объектах образования.

Традиционно в районе проводятся месячники по безопасности детей, гражданской защите, в которых принимают участие все образовательные учреждения. Особое внимание при проведении мероприятий уделяется межведомственному взаимодействию с заинтересованными структурами и ведомствами.

Физическая охрана в образовательных учреждениях осуществляется штатными работниками (вахтёры в дневное время, сторожа в вечернее и ночное время); в МОУ «Илэк-Кошарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулёва», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» и МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» охрану в дневное время осуществляют сотрудники частного охранного предприятия.

3.11. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

Работа с одарёнными детьми на муниципальном уровне в 2018 году осуществлялась через проведение предметных олимпиад, участие в научно - исследовательских и творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, деятельность Центра поддержки одарённых детей, открытом и функционирующем на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», через деятельность школьных научных обществ.

Работа с талантливыми детьми в общеобразовательных учреждениях осуществляется в рамках школьных программ «Одарённые дети», которыми предусмотрено развитие и самореализация обучающихся через элективные курсы, кружки, участие в проектах, олимпиадах, конкурсах, а также приобщение талантливых детей к самостоятельной интеллектуальной деятельности через школьное научное общество. Научные общества школьников созданы в 11 школах Ракитянского района: МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулёва», МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Нишнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа». Общий охват обучающихся – 645 человек.

В 2018 году образовательные учреждения Ракитянского района приняли участие в 65 мероприятиях разного уровня и завоевали призовых мест, из них на: всероссийском уровне – 3 конкурса – 17 призовых мест, региональном уровне – 62 конкурс – 105 призовых мест.

Положительная динамика успешного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней является, в том числе, и результатом

целенаправленного сетевого взаимодействия педагогических коллективов и Центра поддержки одарённых детей. Центр поддержки одарённых детей в нашем районе выступает как универсальная образовательная структура, объединяющая перспективных обучающихся 5-11 классов в количестве 463 человека в единую систему качественного образования по 14 предметным направлениям.

За период 2018 года Центром поддержки одарённых детей проведена подготовка детей к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, организована подготовка участников конкурсов научно-исследовательских работ: муниципального отборочного этапа регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», муниципального и регионального этапа Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее», муниципального и регионального конкурса научно – исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

В рамках поддержки, в целях чествования одарённых детей и талантливой молодёжи 1 июня 2018 года, в День защиты детей, прошёл фестиваль одарённых детей, в ходе которого состоялась торжественная церемония награждения номинантов из числа обучающихся и педагогов премией Главы администрации Ракитянского района «Одарённость». В 2018 году персональная премия главы «Одарённость» по направлению «наука», «творчество», «спорт» была вручена 108 обучающемуся: по направлению «наука» - 27 учащимся, по направлению «творчество» - 32, по направлению «спорт» - 49 участникам.

Заслуженные награды из рук Главы районной администрации получают и педагоги, внёсшие весомый вклад в развитие и поддержку талантливых детей. Персональная премия Главы «Признание» была вручена 24 педагогам. Премии, ценные подарки и благодарственные письма Главы района были вручены родителям 25 обучающихся в номинации «Талантливы во всём», 3 коллективам в номинации «Созвездие талантов». Общая сумма выплат на фестивале составила 369 500 рублей.

Раздел 4

Дополнительное образование

4. Дополнительное образование

Отрасль «Образование» представлена 2 учреждениями дополнительного образования детей – МБУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» и МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов», в которых занято 1622 (46%) детей, что на 10% выше прошлогоднего показателя.

4.1. Контингент обучающихся

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами

Дополнительное образование – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладает открытостью, мобильностью и гибкостью.

В 2018 году в Ракитянском районе программами дополнительного образования охвачены 5064 (94,1%, что на 1% выше данного показателя 2017 года) детей от общей численности детей в районе от 5 до 18 лет.

100%-ную занятость дополнительным образованием и внеурочной деятельностью обучающихся обеспечили 11 школ: МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2», МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа», МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Нишнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа», МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа», МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа», МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа», где увеличение численности детей по сравнению с предыдущим годом на 23,4 % .

Возрос показатель численности обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию, в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулёва» до 95 % в 2018 году с 93,6 % в 2017 году.

Снижение численности обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию детей, отмечено в МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа» со 100% до 97%, МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» со 96% в 2017 году до 94 % в 2018 году и в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко» со 99% в прошлом году до 96,6% в текущем, МОУ «И-Кошарская средняя общеобразовательная школа» со 100% до 98%, МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» со 100% до 98,4%.

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям

Отрасль «Образование» представлена 2 учреждениями дополнительного образования детей – МБУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» и МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов», в которых работает 70 объединений и занято 1642 (47,2%)

человека. В дошкольных учреждениях района создано 12 кружков с охватом 566 воспитанников. Дети занимаются 1-2 раза в неделю во вторую половину дня. Результаты деятельности детей выражаются в оформлении коллективных выставок, в издании альбомов, оформлении стенгазет, в проведении отчетных концертов, участием в конкурсах, турнирах.

В 17 (100 %) общеобразовательных учреждениях района 3488 (98,7%) учащихся охвачены дополнительным образованием.

Отрасль «Культура» представлена 2 Детскими школами искусств - МБУ ДО «Пролетарская ДШИ» и МБУ ДО «Ракитянская ДШИ им. В.П. Рудина», в которых организовано 20 специализаций и занято 670 (19 %) детей.

Отрасль «Физическая культура и спорт» представлена 1 учреждением - МБУ ДО «Ракитянская детско-юношеская спортивная школа», где функционируют 10 секций и охватывает дополнительным образованием 814 (23 %) детей.

4.1.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» работают по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, рассчитанным на 144 и 72 часа в год, и календарно-тематическим планам, утвержденным на заседании педагогического совета учреждения.

4.3. Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования.

4.3.1. Характеристика кадрового состава.

Для учреждений дополнительного образования Ракитянского района характерна тенденция всей системы образования - старение педагогических кадров. В 2018 году 2 человека (18%) - это педагогические работники пенсионного возраста, в 2017 году - 1 человека (10%). Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 36 %, в 2017 году – 20 %.

На 1 сентября 2018 года в учреждениях дополнительного образования Белгородского района приступил к работе 1 молодой специалист, ему назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере 2-х минимальных размеров оплаты труда по истечении учебного года на протяжении трёх лет.

4.3.2. Аттестация педагогических и руководящих кадров

Анализ категорийности педагогических работников (с учетом руководителей, занимающихся педагогической деятельностью) организаций дополнительного образования показал:

Всего, чел.	Имеют квалификационные категории, чел. (%)		Не имеют квалификационных категорий, чел. (%)	Из них подтвердили соответствие занимаемой должности, чел. (%)
	высшая	первая		
14	-	9 (64,3%)	3 (21,4%)	2 (14,3%)

Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, уменьшилось по сравнению с прошлым годом:

чел., % от общего числа педагогических работников		
2016 год	2017 год	2018 год
9 (33,3%)	11 (78,6%)	9(64,3%)

Руководителям организаций дополнительного образования необходимо активизировать деятельность, направленную на увеличение численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Наиболее высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в МБУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» – 77,8%.

Низкий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» - 50%.

В 2018 году в ГАК прошли аттестацию 5 педагогических работников организаций дополнительного образования, все на первую квалификационную категорию – 5 чел. (100% от общего числа аттестованных).

Из аттестованных педагогических работников повысили имеющуюся категорию 3чел. (60% от общего числа аттестованных), в том числе:

- с первой на высшую – 0 чел. (0%);
- не имели квалификационной категории и аттестовались на первую – 3 чел. (100%).

Подтвердили имеющиеся категории 2 чел. (40%): первую – 2 чел. (100%).

Численность руководящих работников в организациях дополнительного образования составляет 3 человека, из них имеют первую квалификационную категорию – 3 человека (100%).

В 2018 году в МАК прошёл аттестацию 1 руководящий работник организаций дополнительного образования на первую квалификационную категорию, что соответствует 100% от общего числа аттестованных.

Аттестованный руководящий работник подтвердил имеющуюся первую квалификационную категорию – 1 чел. (100%).

Все педагогические и руководящие работники аттестованы на заявленные квалификационные категории.

4.3.4. Социальная поддержка педагогов

Педагогическим работникам Ракитянского района, проживающим и работающим в сельской местности, в качестве мер социальной поддержки возмещаются расходы (по оплате жилой площади с отоплением и освещением, а также съём жилья).

В целях закрепления и адаптации молодых специалистов в ОУ Ракитянского района проводятся мероприятия по повышению их профессиональной компетентности (конкурсы, форумы, встречи с опытными педагогами).

4.3.5. Результаты участия педагогических работников учреждений дополнительного образования в конкурсных мероприятиях

Педагогические работники Дома творчества активные участники конкурсов творческого мастерства. В два раза увеличилось количество педагогических работников, принимавших участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

2017-2018 уч.г.

2018-2019 уч.г.

15 участников

32 участников

Показатели участия педагогических работников ДДТ в областных, Всероссийских и Международных конкурсах

Уровень конкурса	Количество конкурсов		Количество участников		Результативность	
	2017 – 2018 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.	2017 – 2018 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.	2017 – 2018 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.
Региональный	5	8	14	27	2 призовых места	5 призовых мест
Всероссийский	1	5	1	5	1 призовое место	4

В 2018 году копилку достижений учреждения пополнили:

- 2 место в областном конкурсе учебных и методических материалов. Номинация: Методические рекомендации «Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения на примере изучения наследия родного края»;
- 3 место в областном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в 2018г.;
- 3 место в областном конкурсе «Вифлеемская звезда». Номинация: «Лучшая образовательная организация дополнительного образования по формированию системы духовно-нравственного воспитания»;
- лауреат II степени в заочном Всероссийском конкурсе для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»;
- 3 место в очном конкурсе проектов Белгородской областной библиотеки в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- лауреаты очного областного конкурса проектных идей для педагогов дополнительного образования.

4.4. Материально – техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2018 году в числе 26 молодых специалистов, которым назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере от 60 до 90 тыс. рублей (в три этапа) 1 педагог дополнительного образования.

Все организации дополнительного образования имеют водоснабжение, канализацию, центральное отопление. В 2018 году на подготовку учреждений дополнительного образования к новому учебному году было израсходовано 224 000 рублей.

Доступ к сети Интернет обеспечен в 100% учреждений. Скорость подключения составляет 0,5-1 Мб/с.

Проблемой остается отсутствие компьютеров в учреждениях дополнительного образования для использования детьми. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования в 2018 году составляет 0,24 единицы.

4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам за отчетный период не проводилось.

4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на 1 обучающегося по итогам 2018 года составляет 5,0 тысяч рублей.

Для реализации дополнительных образовательных программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением.

4.7. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Успешное, результативное участие обучающихся Дома творчества в различных конкурсах, фестивалях, выставках, также является показателем, подтверждающим успешную реализацию программ дополнительного образования.

116 человек из числа обучающихся и педагогического коллектива в 2018 году стали победителями и призерами в 36 областных и 10 Всероссийских конкурсах, наиболее значимыми из них можно считать:

- областной конкурс социальных инициатив «Безопасное детство» среди несовершеннолетних, направленный на защиту прав и законных интересов детей – лауреат I степени;
- региональный этап Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства Россия» - 3 место;
- региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» -1 и 3 место;
- региональный очный этап Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» -2 место;
- региональный заочный конкурс среди обучающихся образовательных организаций всех типов «История Белгородской области в творчестве юных белгородцев» - призер;
- областной конкурс детского рисунка «Мои права и обязанности» - 3 место;
- Всероссийский заочный творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Война. Народ. Победа" - 1 место;
- Всероссийский заочный творческий конкурс для детей «В гости к нам приходит красавица Зима» - 1 место;
- Международный конкурс творческих работ «Пасхальная радость» - 1 место.

Информация о результативности участия обучающихся и педагогов МБУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» в мероприятиях различного уровня

В 2018 году в конкурсах регионального уровня учащиеся станции юных натуралистов неоднократно становилась победителями, призерами и лауреатами:

- областная выставка конкурсов новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Креативная игрушка» - лауреат;

- областная природоохранная акция «Земля – наш дом», номинации «Лучшее природоохранное мероприятие», «Лучший практический природоохранный проект», «Лучший эколого-просветительский видеоролик» - призеры в 3 номинациях;

- областная природоохранная акция «Птицы-наши друзья», номинация «Лучшая организация акции» - 2 место;

- областная дистанционная интернет олимпиада «Эколята. Дошколята. Молодые защитники природы» - 2 место;

- областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», номинация «Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных цветочно-декоративных культур» - 2 место;

- областной этап Всероссийской акции «Летопись юннатских дел», номинация «Создаем вместе юннатский парк» - лауреат;

- областная выставка конкурсов «Цветы как признание», номинации «В цветах душа, и жизнь, и вдохновение», «Цветы в интерьере», «Территориальная экспозиция выставки» - призеры в 3 номинациях;

- областная выставка конкурсов на лучшую кормушку «Птичья столовая», «Территориальная экспозиция выставки» - призер;

- региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, номинация «Агроэкология» - победитель;

- всероссийский конкурс «Меня оценят в 21 веке» - призер.

2017 год					2018 год						
Всего детей обучающихся по дополнительным образовательным программам (чел.)	Количество победителей, призеров (чел.)				% победителей и призеров от детей обучающихся по дополнительным образовательным программам	Всего детей обучающихся по дополнительным образовательным программам (чел.)	Количество победителей, призеров (чел.)				% победителей и призеров от детей обучающихся по дополнительным образовательным программам
	Всего	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня			Всего	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	
1151	59	48	10	1	5,12 %	1110	116	89	21	4	10,4

Раздел 5

5. Управление и инновационное развитие системы образования

5.1. Проектное управление

Управлением образования администрации Ракитянского района успешно реализовано 7 проектов, в стадии реализации 16 проектов, инициировано 2018 году **20** *(в том числе 8 бережливых проектов)*.

5.2. Деятельность инновационных площадок

В 2018г. в Ракитянском районе действовало 4 региональные инновационные площадки в пяти общеобразовательных учреждениях.

Раздел 6

6. Совершенствование системы воспитательной работы

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях района решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширения системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнёров.

Воспитательная система – это постоянно меняющаяся сфера. Сегодня обновление воспитательного процесса предписано стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года, которая определила ориентиры государственной, региональной и муниципальной политики в сфере воспитания подрастающего поколения и социализации детей.

Ключевыми направлениями работы определены:

- обновление воспитательного процесса, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание и популяризацию научных знаний среди детей;
- развитие таких социальных институтов воспитания, как семейное воспитание, общественные объединения и современные информационные ресурсы.

ДДТ является центром единого воспитательного пространства Ракитянского района, организатором и участником всех районных массовых мероприятий: ежегодно на его базе проводится около 90 конкурсов, смотров, соревнований, фестивалей, по разнообразным видам деятельности, в которых участвует более 80 % детей района.

Воспитательная работа в МБУ ДО Ракитянский Дом детского творчества» ведется по различным направлениям:

№ п/п	Наименование показателя	Информация по выполнению показателя
1.	Организация работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в школах и дошкольных учреждениях района	1. Проведение районного мероприятия «Согреем добротой сердца» в рамках проведения благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль». 2. Проведение районных этапов областных, всероссийских, Международных конкурсов духовно-нравственной направленности, в которых приняли участие 55% от общего количества обучающихся, наиболее масштабные

		<p>из которых: «Память храня», «Знаток православной культуры», «Вифлеемская звезда», «Красота Божьего мира», Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей», «Вифлеемская звезда».</p> <p>3. Организация встреч обучающихся образовательных учреждений с представителями духовенства.</p>
2.	Организация воспитательной работы по творческому развитию обучающихся в школах и дошкольных учреждениях района	<p>1. Проведение районных конкурсов рисунков «Мой любимый район», плакатов на тему избирательного права, фотоконкурса «Мамочка любимая моя», с общим охватом более 500 человек.</p> <p>2. Проведение серии квест-игр для младших школьников «Эти любимые сказки».</p> <p>3. Проведение выездных мастер-классов.</p> <p>4. Проведение выездных выставок декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов».</p> <p>5. Участие в районном фестивале зимних традиционных игр и забав «Масляничный разгуляй».</p>
3.	Участие в проектах Проведение мероприятий в рамках проекта, подготовка отчетной информации	<p>1. Областной проект «Духовно-нравственное воспитание обучающихся «Православный калейдоскоп».</p> <p>2. Муниципальный проект «Вовлечение детей Ракитянского района, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в активную досуговую деятельность по направлению декоративно-прикладного искусства и швейного дела с использованием дистанционных технологий «Творчество On-line».</p> <p>3. Постпроектная деятельность завершеного проекта «Развитие детского туризма на территории Белгородской области».</p> <p>4. Муниципальный проект «Россыпь талантов».</p> <p>5. Формирование системы перспективного планирования работы лагерных смен в МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара» в рамках деятельности социальных партнеров.</p> <p>6. Муниципальный проект «Создание в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района «тимуровского движения» на территории Ракитянского района.</p>
4.	Работа по	1. Организация и проведение заседаний детского

	организации участия обучающихся в общественно-значимых мероприятиях	общественного совета при главе администрации Ракитянского района. 2. Совместная работа с избирательной комиссией Ракитянского района по повышению правовой культуры молодых избирателей: -встречи, беседы; -проведение выборов президента в летних лагерях; -организация и проведение конкурсов.
5.	МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара»	1. Разработка межведомственного плана мероприятий 4 лагерных смен МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара» с социальными партнерами. 2. Организация и проведение сотрудниками МБУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» обучающих семинаров, мастер-классов: - для руководителей смен; - для вожатых. 3. Разработка программ 4 лагерных смен МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара».
6.	Курирование работы	1. Сбор информации, подготовка документов по мероприятиям, проводимых в 17 общеобразовательных учреждениях в рамках постпроектной деятельности завершеного проекта «Развитие детского туризма на территории Белгородской области» 2. Координация работы волонтерских и тимуровских в 17 общеобразовательных учреждениях Ракитянского района 3. Координация работы досуговых площадок.
7.	<u>Организация и участие в мероприятиях, реализуемых совместно с социальными партнерами</u>	1. Встречи с представителями БГТУ им. В. Г. Шухова с обучающимися старших классов. 2. Фестиваль русской усадебной культуры «Юсуповские собрания». 3. Межрайонный молодежный форум Белгородской области. 4. Выставки декоративно-прикладного творчества в рамках районных брендовых мероприятий, Престольных праздников: -праздник традиционной культуры «Молодецкие забавы»; -«Осень туристическая»; -«День района».

8.	<u>Организация и проведение интеллектуальных очных конкурсов: олимпиад, игр, НОУ</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпиада по школьному краеведению. 2. Интеллектуальная игра «Дебаты». 3. Заседание научного общества учащихся «Истоки». 4. «Моя законотворческая инициатива». 5. «Ученик года».
----	---	---

6.1. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Действенным механизмом, обеспечивающим становление патриотического воспитания, является кадетское образование, масштабы и вариативность направлений которого в Белгородском районе расширяются с каждым годом, развиваются военно-патриотические клубы, музеи.

Динамика роста в данном направлении положительная.

Возросло со 100 до 120 число объединений военно-патриотической направленности с охватом детей 2 700 человек, в их числе 47 волонтерских и тимуровских отрядов, с общим охватом 961 человек. За волонтерскими и тимуровскими отрядами общеобразовательных учреждений закреплено 47 памятников и воинских захоронений, находящихся на территории Ракитянского района. Всего за 9 месяцев 2018 года участники волонтерских и тимуровских движений приняли участие в 349 мероприятиях и оказали помощь 4 229 человекам (пожилые одинокие пенсионеры, участники ВОВ, вдовы погибших).

6.2. Ученическое самоуправление и правовое воспитание

Участие детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, в социально-активной деятельности - одно из важнейших направлений работы. Это не случайно. Большую роль в социализации, формировании активной позиции личности ребенка, его гражданском становлении играет деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений, органов ученического самоуправления образовательных учреждений.

В 17 общеобразовательных учреждениях Ракитянского района организована работа Детских общественных организаций.

Обучающиеся активно участвуют в парламентских играх «Я – гражданин России», конкурсах гражданских инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», «Моя страна – моя Россия», «Моя законотворческая инициатива».

Особое внимание в 2018 году было уделено работе Детского общественного совета при главе администрации Ракитянского района, куда входят лидеры ученического самоуправления и активные участники школьной жизни.

Члены ДОС принимают активное участие в организации различных мероприятий в общеобразовательных учреждениях, примером может послужить активное участие членов ДОС и лидеров ученического самоуправления во Всероссийской акции «Минута телефона доверия».

6.3. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования

социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками.

Работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних проводится в сотрудничестве с другими ведомствами. В управлении образования и образовательных учреждениях района создана система учета детей, имеются банки данных детей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП. В течение года образовательными учреждениями проводится целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Работа с несовершеннолетними обучающимися образовательных организаций Ракитянского района ведется в соответствии с Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, разработанный в соответствии с пунктом 4.2 протокола оперативного совещания Совета Безопасности Российской Федерации от 28 марта 2017 года и подпунктом «а» пункта 1 протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 21 декабря 2016 года № 14, приказом управления образования администрации Ракитянского района от 08 февраля 2018 года № 157 «Об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

По состоянию на декабрь 2018 года общее количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП Ракитянского района, а также в ПДН ОМВД России по Ракитянскому району составляет 17 человек (0,5% от общего числа обучающихся) (обучающиеся из 9 общеобразовательных организаций - 52% организаций). Результатом проведения профилактической работы с несовершеннолетними является уменьшение численности обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП района. Так, на сегодняшний момент на учете в ТКДН и ЗП в общей сложности состоят 29 несовершеннолетних, из них 17 - обучающиеся общеобразовательных организаций Ракитянского района, что меньше на одного человека, чем в 2017 году.

В 2018 году основаниями для постановки обучающихся общеобразовательных организаций Ракитянского района на учет в ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Ракитянскому району, послужили: самовольный уход из дома; кражи; мелкое хулиганство; пропуски занятий без уважительной причины.

В соответствии с комплексными планами индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете, педагогическими работниками образовательных организаций проводится работа по следующим направлениям:

- ежедневный контроль посещаемости обучающимися учебных занятий;
- оказание социально-педагогической и психологической помощи (организация работы с психологом, индивидуальные беседы, диагностика психо-эмоционального состояния, групповые формы работы);
- организация досуга и оздоровления несовершеннолетних;
- посещение семей несовершеннолетних по месту жительства.

Одним из важнейших аспектов профилактической деятельности с детьми в образовательной организации является выявление и постановка на внутришкольный контроль несовершеннолетних, имеющих асоциальное поведение или имеющих родителей (законных представителей), не исполняющих свои

обязанности по воспитанию детей. По состоянию на декабрь 2018 года на внутришкольном учете состоит 40 несовершеннолетних (уровень прошлого года).

На постоянной основе осуществляется совместная профилактическая работа с ПДН ОМВД России по Ракитянскому району с несовершеннолетними, оказавшимися в социально-опасном положении. Сотрудники органов внутренних дел регулярно принимают участие в работе Советов профилактики образовательных организаций, в совместных профилактических мероприятиях, таких как межведомственные комплексные операции «Подросток», «Дети России», «Каникулы».

Особую роль в профилактике совершения преступлений несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, занимает вопрос организации занятости данной группы обучающихся во внеурочное время.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних образовательными учреждениями ведется активная работа по вовлечению детей и подростков «группы риска» в организованные формы досуга: в 2018 году 100 % подростков от общего числа стоящих на профилактическом учете заняты в работе учреждений дополнительного образования, спортивных секциях, культурно-досуговых мероприятиях разного уровня.

В период летней кампании особое внимание уделяется охвату организованными формами занятости подростков, состоящих на различных видах профилактического учета. Так, в МУ «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара» в III смене (военно-патриотическая смена «Патриот» с 17.07. по 06.08.) для подростков, состоящих на профилактическом учете в ПДН, ТКДН и ЗП, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, попавших в трудную жизненную ситуацию организовано оздоровление 105 детей из Ракитянского, Ивнянского, Краснояружского, Вейделевского, Грайворонского и Борисовского районов, из них 53 ребенка в трудной жизненной ситуации.

Раздел 7

Независимая оценка качества работы организаций, оказывающих социальные услуги

В 2018 году проведён 18 этап независимой оценки качества работы, в котором участвовали 6 образовательных организаций: 2 дошкольные образовательные и 4 общеобразовательные организации Ракитянского района.

В соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, получены следующие результаты.

Результаты участия образовательных организаций в 18 этапе (с 03 октября по 30 ноября 2018 года)

№ п/п	Наименование образовательной организации	Максимальный балл	Суммарный балл	% от максимального балла
1	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»	500	420	84 %
2	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»	500	480	96 %
3	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»	500	420	84 %
4	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулева»	500	420	84 %
5	«Центр развития ребёнка – детский сад № 6»	500	420	84 %
6	«Центр развития ребёнка – детский сад № 7»	500	440	88 %

В числе положительных моментов эксперты отмечают открытость и доступность информации об образовательной организации, комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией.

Раздел 8

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования Ракитянского района на 2019 год

Для муниципальной системы образования одним из приоритетных направлений являются:

- достижение целевых ориентиров, обозначенных в региональной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография», в региональной стратегии «Доброжелательная школа», в муниципальной программе «Развитие образования Ракитянского района»;

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению современного качественного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;

- повышение качества образования на всех уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов требованиям ФГОС и меняющимся запросам участников образовательных отношений;

- обеспечение инновационного характера развития образовательной сферы;

- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, технологий дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов, предоставление муниципальных услуг в электронном виде;

- усиление научно – методического, психолого – педагогического сопровождения внедрения и реализации ФГОС второго поколения на всех уровнях образования;

- создание современной муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно - профессионального участия;

- совершенствование управленческой деятельности в сфере образования, в том числе с использованием проектного метода;

- содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;

- обеспечение роста удовлетворённости населения предоставляемыми образовательными услугами.

В системе дошкольного образования:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования за детьми в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе за счёт содействия в развитии вариативных форм и семейного образования;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;

- обеспечение современных комфортных условий в дошкольных образовательных организациях, позволяющих каждому ребёнку полноценно развиваться в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- обеспечение профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих соответствующего образования, и повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольного образования по вопросу внедрения ФГОС ДО;

-предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В системе общего образования:

1. Создание современной образовательной среды для обучающихся:

2. Обновление содержания образования:

- преемственность содержания и образовательных результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- модернизация технологий и содержания обучения конкретных предметных областей (учебных предметов);

-создание условий для формирования у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности в общеобразовательных организациях.

- интеграция образовательного и воспитательных процессов через использование модели «Школа полного дня»;

- организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

3. Формирование муниципальной системы оценки качества образования:

-формирование механизмов оценки качества образования на муниципальном, школьном уровнях;

-создание муниципальной, школьной системы оценки качества учебных достижений обучающихся и деятельности образовательных учреждений;

-формирование и развитие пространства оценивания и информационных ресурсов для открытости данных о качестве муниципальной системы образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса и обществом;

-совершенствование системы управления качеством образования на муниципальном, школьном уровнях.

4. Внедрение новых форм мотивации профессионального роста педагога.

- повышение качества образовательных результатов во всех общеобразовательных организациях, поставив на контроль:

- деятельность школ с низкими образовательными результатами;

- деятельность педагогов с высшей и первой квалификационными категориями;

- организацию работы по индивидуальным образовательным маршрутам;

- организацию преемственности между начальным и основным уровнями общего образования;

- повышение качества подготовки и результатов ГИА-9 и ЕГЭ;

Современная цифровая образовательная среда:

-обеспечение организационных, финансовых и правовых условий создания, постоянной поддержки и обновления образовательными организациями онлайн-курсов для формального и неформального образования;

-формирование системы повышения квалификации педагогических кадров и экспертов в области технологий онлайн-обучения в части использования и разработки качественных онлайн-курсов;

Укрепление здоровья субъектов образовательных отношений, продвижение ценностей здорового образа жизни:

-профилактика аддиктивного поведения детей и молодежи;

-формирование культуры питания и двигательной активности подрастающего

поколения;

- развитие культуры здоровья субъектов образовательного процесса;
- создание и внедрение модели здоровьесберегающего учебного дня школьника;
- внедрение новых форм, методов работы, технологий, направленных на продвижение ценностей здорового образа жизни.

Развитие кадрового потенциала:

- активизация работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счёт дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию;
- эффективная поддержка конкурсного движения педагогов различных категорий

В системе воспитания и дополнительного образования детей:

- Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в честь 75-летия Победы Великой Отечественной Войны;
- активизация работы по ученическому самоуправлению, развитию лидерских качеств личности школьников и их общественной активности;
- вовлечение детей в новые формы содержательного досуга и повышение их социальной активности;
- содействие развитию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- организация работы по развитию движения отрядов юных инспекторов дорожного движения;
- внедрение в деятельность школ образовательных программ и проектов, способствующих формированию у обучающихся гражданской ответственности, законопослушного поведения, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия и общественной поддержки формирования системы «ранней» профилактики детского и семейного неблагополучия;
- обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами, компетентными в вопросах предупреждения негативных явлений в образовательной среде;
- оказание системной поддержки в проведении мероприятий, направленных на воспитание семейных ценностей и компетентного родительства;
- обеспечение условий для развития и активного участия детей в творческих объединениях научно-технического и туристско-краеведческого профиля, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью;
- формирование базы данных инновационного опыта работы по всем направлениям дополнительного образования;
- развитие взаимодействия организаций дополнительного образования детей с социальными и гражданскими институтами по реализации образовательной деятельности;
- увеличение процента охвата детей технической направленностью;
- развитие системы психолого-педагогического просвещения родителей в формате родительского всеобуча, школ ответственного родительства с учётом современных педагогических инноваций.