

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

**Публичный доклад
управления
образования
администрации
Ракитянского района
за 2020 год**



Ракитное, 2021 г.

**Публичный доклад
управления образования администрации
Ракитянского района за 2020 год**

Раздел 1.

1.1. Развитие муниципальной системы образования в 2020 году.

Основной целью развития муниципальной системы образования в 2020 году являлось обеспечение доступного качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина. Управлением образования на 2020 год были определены следующие приоритетные направления деятельности:

1. Достижение целевых показателей национальных проектов «Образование» и «Демография».
2. Реализация мероприятий, проектов, «дорожных карт» в контексте региональной стратегии «Доброжелательная школа».
3. Реализация муниципальной стратегии по созданию доброжелательного образовательного пространства в Ракитянском районе «Вместе ради детей...».
4. Обеспечение доступности дошкольного образования детей от 0 до 3-х лет, от 3-х до 7 лет.
5. Увеличение охвата детей персонифицированным финансированием до 30% от общего числа обучающихся района.
6. Обеспечение высокого качества реализации образовательных программ.
7. Улучшение оснащённости образовательных учреждений современным оборудованием для обеспечения нового качества образовательных результатов в рамках региональной составляющей проекта «Современная школа».
8. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, в том числе за счет улучшения оснащённости спортивным оборудованием, качественному питанию.
9. Организация работы по созданию мини-технопарка на территории Ракитянского района.
10. Реализация федеральных государственных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
11. Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, технологий дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов, предоставление муниципальных услуг в электронном виде.
12. Развитие современной муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно - профессионального участия.
13. Совершенствование системы выявления и развития одаренных детей.
14. Расширение доступности образования через реализацию программных мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей – инвалидов и детей с ОВЗ; создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию в том числе по программам дополнительного образования.
15. Повышение воспитательного потенциала подростков через участие в «Российском движении школьников», внедрение комплекса мер по предупреждению асоциальных явлений среди детей и подростков, профилактику экстремизма.

16. Дальнейшее развитие и укрепление системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.
17. Повышение эффективности работы по воспитанию здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
18. Создание условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности школьника.
19. Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации детей и подростков.
20. Увеличение числа проектов по развитию основных направлений в сфере образования до 18.

1.2.Образовательный контекст

1.2.1. Экономические характеристики

На сегодняшний день развивать систему образования района предстоит в следующих сложившихся условиях.

Район расположен в северо – западной части Белгородской области. На севере граничит с Беловским районом Курской области, на западе – с Краснояружским, на северо – востоке с Ивнянским, на востоке с Яковлевским, на юге с Борисовским, на юго - западе с Грайворонским районами Белгородской области.

Общая площадь территории муниципального района «Ракитянский район» насчитывает 90086 га.

В состав района входят 2 городских поселения: «Поселок Ракитное» и «Поселок Пролетарский» и 11 сельских: Бобравское, Венгеровское, Дмитриевское, Зинаидинское, Илёк-Кошарское, Нижнепенское, Вышнепенское, Солдатское, Трефиловское, Введено-Готнянское, Центральное. Общее количество населенных пунктов - 62. Практически все населенные пункты района соединены дорогами с твердым покрытием.

В районе развита сеть учреждений культуры, которая включает МБУК Ракитянский Центр культурного развития «Молодежный» с 3 филиалами, МУК «Районный организационно-методический центр» с 24 филиалами, МУК «Централизованная библиотечная система» с 26 филиалами, МУК «Ракитянский краеведческий музей», Культурно-исторический центр им. Князей Юсуповых и 2 детские школы искусств.

Созданы хорошие условия для занятий физической культурой и спортом: работают 3 ФОКа, ледовая арена "Дружба", 2 плавательных бассейна, 2 центральных стадиона в п. Ракитное и п. Пролетарский, 18 школьных спортзалов, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Ракитянского района Белгородской области, 118 площадок и полей пропускной способностью более 2,5 тысяч человек.

Административным центром является поселок Ракитное. Удаленность его от областного центра г. Белгорода составляет 65 км, от г. Москвы - 670 км.

Ведущее место в структуре экономики района принадлежит промышленности и агропромышленному комплексу. На территории района осуществляют свою деятельность 5 предприятий промышленности, 9 сельскохозяйственных предприятий, 42 фермерских хозяйства и 6112 экономически активных личных подсобных хозяйств.

Индекс промышленного производства по промышленным видам деятельности Ракитянского района за 2020 год составил 102 %.

Одним из основных критериев уровня жизни населения является среднемесячная заработная плата.

Средняя заработная плата работников района в 2020 году составила 36689 рублей. Уровень безработицы по состоянию на 1.01.2020 года составил 0,46% от численности экономически активного населения.

По разделам: «обрабатывающие производства» - средняя заработная плата в 2020 году составила 39913,4 рублей, что составляет 109,% к уровню 2019 года; «сельское хозяйство, охота и предоставление услуг в этих областях» - 45844,9 рублей, что выше прошлогоднего показателя на 9,7%; «оптовая и розничная торговля» - 226031,5 рублей или 109,5% к показателю прошлого года. В сфере здравоохранения и предоставления социальных услуг средняя заработная плата сложилась в размере 29555,4 рублей, что составляет 107,9% к уровню 2019 года. У работников отрасли «деятельность по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта» оплата труда увеличилась на 7,3% к уровню 2019 года и составила 25304,9 рублей. В сфере образования средняя заработная плата –39736 рублей, что выше показателя прошлого года на 9,8%.

1.2.2. Демографические характеристики

Численность населения Ракитянского района на 01.01.2020 г. – 34 192 человек, в том числе городского - 19238 человек, сельского – 14954 человек.

Общий контингент образовательных учреждений 4 978 человек.

Из них:

1386 человек (27,8%) воспитанники ДОУ;

3 592 человека (72,1%) обучающиеся общеобразовательных учреждений;

4979 человек (94,1%) обучающиеся учреждений дополнительного образования.

1.3. Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования муниципального образования «Ракитянский район» сегодня – это развитая сеть образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного, общего, дополнительного образования и позволяющих удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья детей, реализовывать их право на общедоступное образование. Все образовательные учреждения района имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В настоящее время непосредственно в ведомстве управления образования находятся 28 учреждений, из них 8 детских садов, 11 средних, 4 основные, 2 начальные школы, 2 учреждения дополнительного образования, МУ «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара». Сеть учреждений культуры района включает 2 детские школы искусств. Под ведомством управления физической культуры, спорта и молодёжной политики находится МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Ракитянского района Белгородской области. Всего на территории Ракитянского района находится 4 учреждения дополнительного образования, подведомственных двум управлениям администрации Ракитянского района.

С 2017 года на территории района функционирует Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок», учредитель ООО «Белгородские гранулированные корма» агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм»

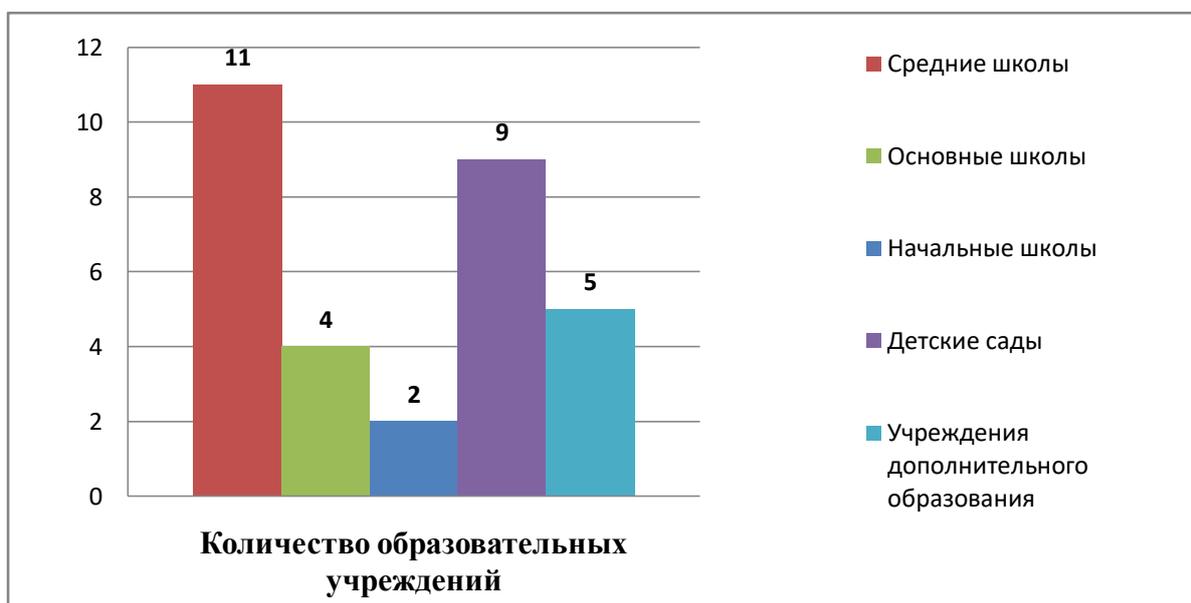


Рисунок 1 – Сеть образовательных учреждений Ракитянского района, единица.

14 общеобразовательных учреждений имеют в своей структуре группы дошкольного образования.

В 2020 году в районе продолжают функционировать 4 малокомплектные сельские школы: МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа», МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа», МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», что составляет 23,5% от общего числа школ в районе.

Раздел 2 Дошкольное образование

2. Развитие дошкольного образования

Основными приоритетами дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного образования, соответствующего потребностям современного общества. На ближайшую перспективу определены, прежде всего, мероприятия, направленные на обеспечение услугами дошкольного образования и программами раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

2.1. Уровень доступности дошкольного образования

На декабрь 2020 года численность воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляет 1390 детей, что на 48 человек меньше относительно 2019 года и на 79 человек меньше относительно 2018 года (рисунок 1). В процентном выражении отставание в сравнении с прошлым годом составило 3 %.



Из 1390 детей 1340 воспитанников посещают группы полного дня пребывания: 852 ребенка в муниципальных детских садах, 429 детей в общеобразовательных учреждениях, имеющих в структуре дошкольные группы, 59 детей получают дошкольное образование в частном дошкольном образовательном учреждении. 50 детей посещают группы кратковременного пребывания.

В 2020 году охват услугами дошкольного образования составил 63 % от общего числа детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории Ракитянского района. Численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 249 человек (29 % от численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет), в возрасте от 3 до 7 лет составляет 1141 ребенок (71,5 % от численности детей в возрасте от 3 до 7 лет).

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, к общей численности воспитанников составляет 4,2%.

В соответствии с требованиями законодательства в дошкольных образовательных учреждениях района продолжают внедряться вариативные формы дошкольного образования:

- в пяти образовательных учреждениях организована работа 7 групп кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (МДОУ «Детский сад №3», МДОУ «Детский сад №4» общеразвивающего вида, МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6», МОУ «Ракитянская СОШ №2 имени А.И.Цыбулева», МОУ «Вышнепенская ООШ»);

- в 2 учреждениях (МДОУ «Детский сад №3», МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7») функционирует «Лекотека», основной задачей которой, является помощь семье в личностно-социальном развитии детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- на базе 11 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, функционируют консультационные центры с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям детей, не посещающих дошкольные учреждения.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Наполняемость групп в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, составляет:

- 18 групп полного дня комбинированной направленности посещал 421 (30,3%) ребенок;

- 52 группы полного дня общеразвивающей направленности посещали 908 (65,3%) детей;

- 7 групп кратковременного пребывания общеразвивающей направленности посещали 50 (3,6%) детей.

Все дошкольные образовательные учреждения Ракитянского района реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Изучение иностранных языков в дошкольных образовательных учреждениях в районе было начато с 2008 года. В настоящее время процент детей в возрасте от 4 до 7 лет, охваченных программами раннего изучения иностранного языка, составляет 95%.

2.3.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников

Обучение по дополнительным программам повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, осуществлялась в соответствии с планом-перспективой образовательных услуг ОГАОУ ДПО «БелИРО» на 2020 год, на основе качественного анализа потребности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений Ракитянского района в курсовой подготовке и с учетом современных требований, предъявляемых к педагогу в связи с реализацией ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ, внедрением внутренней оценки качества образования.

В 2020 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение, как в очной, так и в дистанционной форме, 49 педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений района, что составило 28,5% от их общего количества.

Год	2018	2019	2020
Количество	41 чел.	76 чел.	49 чел.

По проблеме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» прошли обучение 3 воспитателя.

Год	2018	2019	2020
Количество	9	9	3

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составляет 7,5 человека (2018 г. – 8,7; 2019 г. – 8).

2.3.4. Результаты участия педагогических работников и дошкольных образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях

Педагоги дошкольных образовательных организаций в 2020 году показали высокие результаты в региональных конкурсах профессионального мастерства.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» стал 1 педагог: Губина А.В., воспитатель ЧДОУ «Детский сад «Орленок» с. Солдатское. Лауреатом Всероссийского конкурса «Воспитатели России» стала Ноздрачева И. С., воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» п. Пролетарский.

Участники конкурса «Воспитатели России» - 4 педагога.

Призером регионального конкурса «Детский сад года - 2020» признано ЧДОУ «Детский сад «Орленок» в номинации «Дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 1 до 4 групп, обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

В целях развития кадрового потенциала дошкольных образовательных организаций был проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020». Всего в конкурсе приняли участие 10 педагогов из 10 образовательных организаций, реализующих основную программу дошкольного образования. Победителем муниципального конкурса «Воспитатель года – 2020» стала Ткачева Е.В., воспитатель детского сада в структуре МОУ «Ракитянская СОШ №2 имени А.И. Цыбулева». На региональном конкурсе «Воспитатель года России – 2020» Ткачева Е.В. стала участником.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Во всех дошкольных образовательных организаций Ракитянского района (100%) оборудованы системами водоснабжения, отопления, канализации.

Все дошкольные образовательные организации района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Среднее количество компьютеров на дошкольную образовательную организацию как в 2019, так и в 2020 году составляет 2,3. Компьютеры используются в административных целях.

Доступ к сети Интернет в 2020 году обеспечен в 100% дошкольных образовательных учреждениях Ракитянского района.

2.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2020 году в Ракитянском районе уменьшилось количество групп комбинированной направленности, в которых воспитываются здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья. Всего в дошкольных образовательных

учреждениях района воспитываются 52 ребенка с ограниченными возможностями здоровья по следующим нозологиям:

- задержка психического развития – 8 детей (15,4%),
- интеллектуальные нарушения – 1 ребенок (1,9%),
- нарушение опорно-двигательного аппарата – 1 ребенка (1,9%),
- нарушение слуха – 1 ребенок (1,9%),
- нарушение зрения – 1 ребенок (1,9%),
- расстройство аутистического спектра – 1 ребенок (1,9%),
- тяжелые нарушения речи – 39 детей (75%).

Год	2018	2019	2020
Количество групп комбинированной направленности	22	27	18
Количество детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности	79	69	52

Численность детей-инвалидов, получающих дошкольное образование - 13 человек. Из них группы общеразвивающей направленности посещают 4 ребенка-инвалида, группы комбинированной направленности посещают 9 детей-инвалидов. Кроме того, 2 ребенка-инвалида посещают лекотеку, 4 ребенка-инвалида посещают консультационные центры.

2.6. Совершенствование условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Безопасность учебно-воспитательного процесса является предметом отдельной группы распорядительных документов образовательных учреждений Ракитянского района.

В каждом учреждении (100%) разработаны инструкции о поведении в чрезвычайных ситуациях и при обнаружении посторонних предметов. Разработаны и утверждены планы мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников на текущий учебный год, оформлены стенды с наглядной информацией, имеются паспорта безопасности.

Проведены замеры сопротивления изоляции в 8 (100%) дошкольных образовательных учреждениях Ракитянского района.

В учреждениях организован своевременный вывоз бытовых отходов и мусора в соответствии с заключенными договорами.

В планы работы дошкольных учреждений включены такие мероприятия, как встречи воспитанников с работниками правоохранительных органов и МЧС, диспуты и тематические беседы.

С воспитанниками дошкольных образовательных учреждений (4 раза в год) проводятся тренировочные занятия по эвакуации и правилам поведения в случае возможного террористического акта.

Имеются планы по снижению травматизма в образовательных организациях.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» и приказов департамента образования Белгородской области от 24 марта 2020 г № 751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области», от 31 марта 2020 года № 927 «О мерах профилактики коронавирусной инфекции в дошкольных образовательных организациях», в целях предупреждения распространения в детских коллективах и среди работников образовательных организаций района новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) были организованы дежурные группы по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста для лиц, относящихся к категории работников, регламентируемых Указом в 2-х дошкольных образовательных учреждениях (МДОУ «Центр - развития ребенка – детский сад №6», МДОУ «Детский сад №1») и для школьников продлены весенние каникулы и установлена дата начала четвертой четверти с 06 апреля 2020г.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № 239 «О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», постановления администрации Ракитянского района от 17 апреля 2020 года №72 «О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ракитянского района с 6 апреля по 30 апреля 2020 года в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей организовано обучение школьников с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году образовательные организации обеспечивали реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В образовательные организации района были направлены методические рекомендации «Медико-профилактических мероприятий организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Разработан пакет нормативных актов по соблюдению санитарных требований, предъявляемых к функционированию образовательных учреждений в условиях распространения коронавирусной инфекции, план комплексных ограничительных и иных мероприятий, направленных на обеспечение социально-экономического и санитарно-эпидемиологического благополучия по управлению образования администрации Ракитянского района в условиях режима повышенной готовности.

В целях снижения риска скопления детей приказами по школам закреплены кабинеты за каждым классом, утвержден режима работы учреждения, расписание учебных занятий, с изменением времени на начало урока для разных классов и время проведения перемен расписание уроков и перемен.

В общеобразовательных организациях за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия).

Приказами по учреждениям утверждены графики проветривания и обеззараживания помещений (с помощью рецеркуляторов и бактерицидных ламп), генеральных уборок помещений учреждения с применением дезинфицирующих средств, графики влажных уборок спортивного и музыкального залов, кабинетов изобразительного искусства, технологии, физики и химии).

Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в организацию, пищеблока и туалетных комнатах.

Проведены мероприятия по приобретению для всех образовательных учреждений района средств индивидуальной защиты и средств и приборов для санитарной обработки и дезинфекции помещений (дозаторы для обработки рук (220 шт.), бесконтактные термометры (125 шт.), приборы для обеззараживания воздуха (86 шт.), средств гигиены (жидкое мыло, туалетная бумага) на сумму 4581,8 тыс. рублей.

Во всех образовательных учреждениях утвержден алгоритм действий в случае заболевания обучающегося или сотрудника учреждения.

В образовательных учреждениях был обеспечен ежедневный контроль со стороны руководителей за проведением и организацией «утреннего фильтра» за состоянием здоровья обучающихся и работников, требований к масочному режиму в течение всего рабочего дня.

Обеспечено медицинское наблюдение за детьми и сотрудниками, заболевшими, посещающими учреждение. Согласно утвержденному графику проводится текущая дезинфекция, проветривание и обеззараживание помещений учреждения с помощью рециркуляторов и бактерицидных ламп.

В случаях заболевания работников проводилась заключительная дезинфекция здания специализированными службами.

Сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал, обеспечены средствами индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовыми и/или многоразовыми масками со сменными фильтрами), а также перчатками.

Совместно со специалистами ОГБУЗ «Ракитянская центральная районная больница», Территориального отдела территориального Управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Яковлевском районе по образовательным организациям организован ежедневный мониторинг заболеваемости детей и педагогов ковидом и ОРВИ, классов, закрытых на карантин.

Вопрос соблюдения санитарных требований в образовательных учреждениях района в условиях распространения новой коронавирусной инфекции находится на постоянном контроле, с этой целью было организовано проведение еженедельных выездных мониторингов соблюдения санитарных требований в общеобразовательных учреждениях района.

Управлением образования еженедельно проводились рабочие совещания с руководителями образовательных учреждений по темам «Об особенностях функционирования образовательных учреждений в условиях распространения коронавирусной инфекции», «О контроле за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 3.1/2.4.3598 -20).

На основании приказа управления образования администрации Ракитянского района от 30 марта 2020 года № 209-11-465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ракитянского района» с 06 апреля 2020 года на территории Ракитянского района управлением образования и общеобразовательными учреждениями организован учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 17 общеобразовательных учреждениях изданы приказы, утверждены положения о дистанционном обучении. Из 3611 обучающихся дистанционным обучением охвачены 99,9% (3606 человек), в заочной форме обучение получают 0,1% (5 человек). Это дети-инвалиды, дети с

ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому. 1138 обучающихся охвачены дополнительным образованием через дистанционное обучение, 417 - занимаются заочно.

Из 312 учителей образовательный процесс осуществляют дистанционно из дома 284 человека (91%), 28 - дистанционно из школы.

2.6.2. Доступность объектов социальной инфраструктуры для маломобильных групп населения (доступная среда)

По состоянию на декабрь 2020 года условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп, созданы в 5 организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

МДОУ «Детский сад №4» общеразвивающего вида,

МДОУ «Детский сад №3»,

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»,

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»,

МБДОУ «Детский сад №11».

Во всех дошкольных образовательных учреждениях имеются паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, анкеты и акты обследования к ним. Отношения учреждений с социальными партнерами закреплены договорами.

В рамках программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы» в 2020 году в МДОУ «Детский сад №4» общеразвивающего вида созданы необходимые условия для социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, содействие их интеграции в общество здоровых сверстников и социализации.

2.6.3. Медицинское обслуживание

Доступность медицинских организаций для обслуживания детского населения, их количество, виды, плановая и фактическая наполняемость. Достаточность подобных организаций и удовлетворение потребности детского населения с учетом численности детей в муниципальном образовании.

С целью организации охраны здоровья, обеспечения обучающихся медицинским обслуживанием в 2020 году дошкольные образовательные организации заключили договора с ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ» на осуществление медицинского обслуживания обучающихся.

7 дошкольных образовательных учреждений имеющих медицинские кабинеты, которые лицензированы (100%), обслуживание осуществляют 8 медицинских работников, включенных в штатное расписание учреждений.

В МБДОУ «Детский сад №11», не имеющего медицинского кабинета, медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось в структурных подразделениях ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ» (ФАП) по месту нахождения учреждения.

2.6.4. Профилактическая работа, организация питания

В 8 (852 чел.) муниципальных дошкольных образовательных организациях района и 14 (429 чел.) дошкольных группах, созданных на базе общеобразовательных организаций, организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) на основе единого примерного десятидневного меню района, утвержденного руководителями образовательных организаций. Меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для контроля за качественным и количественным составом рациона питания, ассортиментом используемых пищевых продуктов и продовольственного сырья дошкольными образовательными организациями проводится анализ соблюдения натуральных норм питания детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Выполнение натуральных норм расхода по основным видам продуктов питания в дошкольных образовательных организациях района в 2020 году составило 85% .

2.6.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Полностью укомплектованы специалистами: педагогами-психологами и учителями-логопедами 5 дошкольных образовательных организаций Ракитянского района (62,5%). В МДОУ «Детский сад № 1», МДОУ «Детский сад № 3», МДОУ «Детский сад № 4», МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 6», МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 7» введена должность учителя-дефектолога. В МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 6», МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 7» ведена ставка ассистента-помощника, а в МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 6» введена и ставка тьютора, так как обучается ребенок с расстройствами аутистического спектра.

В 3 дошкольных образовательных организациях района отсутствует педагог-психолог и учитель - логопед: МДОУ «Детский сад № 5», МДОУ «Детский сад № 8», МДОУ «Детский сад № 11».

2.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Динамика развития сети дошкольных учреждений и организаций представлена в таблице:

№ п/п		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Дошкольные образовательные учреждения	8	8	8	8	8
2	Общеобразовательные организации, имеющие в своей структуре дошкольные группы	14	14	14	14	14
3	ЧДОУ, имеющие лицензию на ведение образовательной деятельности	0	1	1	1	1
	ИТОГО:	22	23	23	23	23

В 2020 году в муниципалитете продолжены мероприятия по увеличению количества дошкольных мест, открыта 1 дополнительная группа на 15 мест в детском саду в структуре МОУ «Илек-Кошарская СОШ» и 1 дополнительная группа на 20 мест в детском саду в структуре МОУ «Бобравская СОШ».

2.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчёте на одного воспитанника в 2020 году составил 117114 руб. (2019 году –106044 руб.).

Удельный вес внебюджетных средств в общем объёме финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2020 году, составил 6,9%.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья детей.

Большое внимание уделяется освоению свободных площадей образовательных учреждений, своевременному капитальному ремонту детских садов, что позволяет улучшать материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций. В 2020 году площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на 1 воспитанника составляет 12,8.

Результатом совместной работы администрации района, управления образования и коллективов образовательных учреждений по созданию современной образовательной инфраструктуры является готовность учреждений к новому учебному году. К началу нового 2020-2021 учебного года были приняты все дошкольные образовательные учреждения района.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений является приоритетным направлением в работе. Объекты образования Ракитянского района оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями. На пульт ЕДДС-01 выведено 8 (100%) зданий детских садов и 16 (100%) дошкольных групп в структуре общеобразовательных учреждений. Детские сады Ракитянского района на 100% обеспечены первичными средствами пожаротушения.

На антитеррористические мероприятия в образовательных учреждениях (установка, подключение, обслуживание КЭВП, модернизация и ремонт видеонаблюдения, оплата услуг по охране образовательных учреждений частными охранными организациями) в 2020 году израсходовано 504 тыс. руб.

Все 8 дошкольных образовательных учреждений района имеют полное ограждение по всему периметру территории.

В 2020 учебном году на мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности (обслуживание АПС, огнезащитная обработка деревянных конструкций, перезарядка огнетушителей и др. мероприятия) на все образовательные учреждения выделено 857,7 тыс. руб.

Проведенные мероприятия позволили повысить уровень пожарной безопасности на объектах образования.

Традиционно в районе проводятся месячники по безопасности детей, гражданской защите, в которых принимают участие все образовательные учреждения. Особое внимание при проведении мероприятий уделяется межведомственному взаимодействию с заинтересованными структурами и ведомствами.

Физическая охрана в образовательных учреждениях осуществляется штатными работниками (вахтёры в дневное время, сторожа в вечернее и ночное время).

Выводы

Благодаря систематической работе, направленной на увеличение количества мест в детских садах, проблема ликвидации очередности на территории района решена полностью для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Актуальная очередь на получение места в дошкольную образовательную организацию к концу 2020 года отсутствовала. Всего в базе данных регионального информационного ресурса по учету детей для

зачисления в дошкольные образовательные учреждения («электронная очередь») зарегистрировано 400 заявлений в детские сады района.

Раздел 3.

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

3. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

3.1. Уровень доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования

Деятельность системы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2020 году была нацелена на обеспечение предоставления доступного и качественного общего образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина в условиях модернизации образования. Достижение поставленной цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

- реализация идеологии национального проекта «Образование» и целей региональной Стратегии «Доброжелательная школа», которые предъявляют высокие требования к результату. Для достижения новых стратегических ориентиров внесены необходимые коррективы в программу «Развитие образования района», разработана «Дорожная карта», районная Стратегия «Вместе ради детей...»;
- участие в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
- реализация стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная Постановлением Белгородской области от 28 октября 2013 года №431-ПП;
- поэтапное внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы;
- формирование эффективного образовательного пространства, в том числе его виртуального сегмента, определяющего успешность управления образовательной организацией;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных и перспективных детей;
- развитие доступной безбарьерной образовательной среды и инклюзивного образования;
- повышение эффективности работы психолого-педагогических консилиумов;
- поддержка социального статуса учителя.

3.1.1. Контингент обучающихся

По состоянию на 20 сентября 2020 года общая численность учащихся в 2020 году составляла 3 588 человек, по состоянию на 31 декабря 2020 года численность обучающихся увеличилась до 3592 человек. Из них 2 575 человек обучались в городских поселениях, 1 013 человек в сельской школе. Среднегодовая наполняемость классов в школах, расположенных в городских поселениях, составила – 22,8 человек, в школах, расположенных в сельских поселениях, составила – 9,4 человек.

На уровне начального общего образования обучалось 1514 школьников, на уровне основного общего образования – 1829; на уровне среднего общего образования – 245 обучающихся.

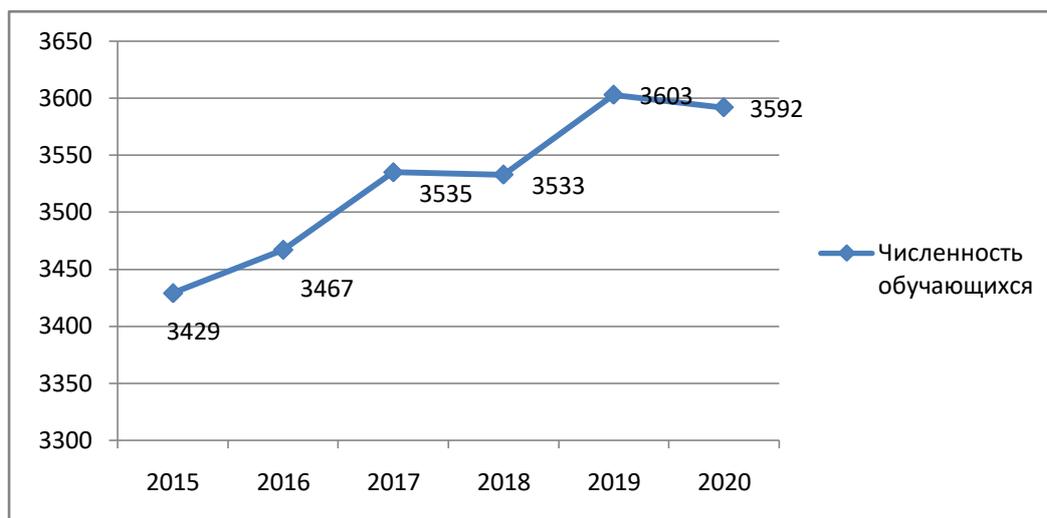


Рисунок 3 – Численность обучающихся по годам, чел.

Поэтапное введение ФГОС ОО в школах Ракитянского района

С 2014-2015 учебного года все учащиеся начальных классов обучаются по ФГОС НОО.

С 01 сентября 2020 года все общеобразовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы среднего общего образования, перешли на обучение в десятых классах по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования (ФГОС СОО), а на базе пилотной школы – МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева» ФГОС среднего общего образования внедряется в полном объеме в 10 и 11 классах. В реализации стандарта среднего общего образования принимают участие 128 десятиклассников и 12 обучающихся 11 класса пилотной школы. В связи с этим в районе увеличивается численность детей общеобразовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом. В 2020 году охвачено человек 3485 (в 2019 году - 3398 человек).

В 2020 году удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 96,1 %.



Рисунок 4 – удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в %

Неотъемлемой частью образовательной деятельности по Стандарту является внеурочная деятельность, целью которой является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, многогранное развитие и социализация каждого школьника в свободное от учебы время.

В общеобразовательных учреждениях нашего района внеурочная деятельность реализуется по всем 5-ти направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное и спортивно-оздоровительное) в формах, определяемых образовательным учреждением.

В 2020 году 17 общеобразовательных учреждений района (100%) организовали учебно-воспитательный процесс в режиме «Школа полного дня». Общий охват детей режимом «Школа полного дня» составил 1951 чел. (54,3%) от общего числа обучающихся, что на 395 чел. больше, чем в 2019 году. Это 1327 обучающихся начальной школы (87,4%), 59 обучающихся (32,4%) основной школы, 41 обучающийся (16,7%) средней школы.

3.1.2. Формы получения общего образования, учет несовершеннолетних детей

Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций (в форме семейного образования и самообразования) (ст.17, п.1 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, предусмотрено в очной, очно-заочной или заочной форме (ст.17, п.2 ФЗ «Об образовании в РФ»).

В общеобразовательных учреждениях с 01.09.2020 года приступили к обучению в очной форме 3596 обучающихся, к 31.12.2020 году число обучающихся в очной форме составило 3592 человека. 5 человек осваивают обучение в семейной форме.

В очно-заочной форме обучались 43 (1,2%) человека. Данная форма обучения осуществлялась на базе МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа», МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа».

В районе проводится целенаправленная работа по совершенствованию комплекса мер по обеспечению государственных гарантий доступности качественного общего образования, к которым относится и получение общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Учёт детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Белгородского района, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, ведется в соответствии с Положением об организации учета детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории Ракитянского района от 21.09.2015 года №1069.

В 2020 году в «Базе данных детей от 0 до 18 лет» числится 6944 человек.

Численность детей от 0 до 3 лет составила 1269 человек, из них от 3 до 7 лет – 2072.

1390 детей посещали дошкольные образовательные учреждения.

Общее количество детей от 7 до 18 лет – 4452, из них 3592 посещали общеобразовательные учреждения, количество поступивших в СУЗы составило 227 человек.

По состоянию на 01.12.2020 года в форме семейного образования получали общее образование 5 детей, из них: 3 проживают на территории района, 2 детей проживают за пределами Белгородской области. Среди детей, проживающих на территории Ракитянского района, Ноздрин Елизавета обучается в 3-м классе, Ноздрин Кристина – в 7-м классе, Бондарев Михаил обучается в 7 классе. Бондарев Михаил проходил промежуточную аттестацию за 2019/2020 учебный год в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1». Еримеев Артем, обучающийся 3 класса, принят и зачислен в ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» на период 2020-2021 учебного года по программе начального общего образования. Еримеева София, обучающаяся бкласса, принята и зачислена в ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» на период 2020-2021 учебного года по образовательной программе основного общего образования. Ноздрин Елизавета и Ноздрин Кристина сменили очную форму обучения на семейное образование с 1 сентября 2019 года. Промежуточную аттестацию по семейной форме обучения за 2019-2020 учебный год проходили на базе общеобразовательной автономной некоммерческой организации - средней общеобразовательной школы «ПЕНАТЫ».

Несовершеннолетних, осваивающих среднее общее образование в форме самообразования, в 2020 году нет.

Все 5 несовершеннолетних человек успешно прошли промежуточную аттестацию в 2020 году, не имеют академической задолженности и переведены в следующий класс. Из них 1 человек проходил промежуточную аттестацию в общеобразовательном учреждении Ракитянского района, 4 – в негосударственных образовательных организациях

Информация о количестве детей, получающих общее образование в различных формах, представлена в таблице ниже.

Получение детьми общего образования в различных формах

№ п/п	Формы обучения/год	2018	2019	2020
1.	В образовательной организации:	3527	3603	3592
1.1.	Очное обучение			
1.2.	Очно-заочное обучение			
1.3.	Очное обучение на дому			

1.4	Заочное обучение	-	-	-
2.	Вне образовательной организации:			
2.1.	Семейное образование	2	5	5
2.2.	Самообразование	-	-	5

3.1.3. Трудоустройство учащихся

Ежегодно проводится учет несовершеннолетних, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования.

Всего: 338 выпускников в 2020 году (9 класс)

В СУЗы – 200 человек (60%)

В 10 класс – 128 человек (39%)

Не поступили по болезни – 3 человек (0,01%)

Сменили место жительства – 4 человек (0,02%)

Трудоустроены – 2 человека (0,01%)

Всего: 97 выпускников в 2020 году (11 класс)

В СУЗы – 27 человек (28%)

В ВУЗы – 68 человека (71%)

Армия – 2 человек (0,02%)

Ежегодно заключаются договора с выпускниками общеобразовательных учреждений, включая одаренных детей, на обучение в рамках целевой контрактной подготовки. В 2020 году по целевому обучению согласно постановлению Правительства РФ от 21 марта 2019 года № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства РФ от 27 ноября 2013 года № 1076» поступило 5 человек.

В НИУ «Белгородский государственный университет» поступило 3 человека на специальности:

- педагогическое образование по профилю «Русский язык и литература»;
- педагогическое образование по профилю «Информатика и иностранный язык»;
- педагогическое образование по профилю «Математика и информатика».

В ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» поступил 1 человек на специальность:

- режиссура театрализованных представлений и праздников.

В ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» (СПО) поступил 1 человек на специальность:

- коррекционная педагогика в начальном образовании

Из 13 выпускников 2020 года, обучавшихся в образовательных организациях в рамках целевого приёма, 11 вернулись работать в район, 1- продолжает обучение в магистратуре, 1 – ординатура.

Обучающимся, принятым в рамках целевого приема, с 2016 года выплачивается ежеквартальная денежная выплата в размере 2000 (тысячи) рублей. Ежеквартальная денежная выплата предоставляется путем перечисления денежных средств в безналичной форме на счет обучающегося. В настоящее время данной мерой социальной поддержки пользуется 33 студента.

3.1.4. Организация подвоза

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся, пользующихся подвозом школьным транспортом – 608 человека, что на 64 больше по сравнению с прошлым годом. Подвоз обучающихся осуществляется в 11 общеобразовательных учреждениях

по утверждённым 32 маршрутам из 30 населенных пунктов. В подвозе обучающихся в образовательные учреждения задействовано 19 автобусов. Все автобусы оснащены системами спутникового мониторинга на базе «Глонасс/GPS, подключены к единой системе мониторинга транспорта через систему «Глонасс», оборудованы тахографами.

В 2020 году на транспортные средства образовательных учреждений затрачено:

- на ГСМ – 3597, 64 тыс. рублей;

- на прохождение ТО и ремонт ТС – 721 тыс. рублей;

- на обслуживание и установку ГЛОНАСС – 97, 2 тыс. рублей.

В связи с открытием нового микрорайона Маршала Жукова в п. Ракитное в декабре 2020 года получен дополнительный автобус марки ГАЗ для МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко. В 2021 году 4 автобуса (МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко», МОУ "Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1") требуют замены в связи с износом. Управлением образования администрации района для получения данных транспортных средств в департамент образования направлены соответствующие заявки.

3.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

3.2.1. Сменность обучения

На 1 сентября 2020 года в 17 школах района образовательный процесс организован в одну смену. Количество учащихся всего 3592 человека. По-прежнему контингент обучающихся района остается стабильным за счет увеличения количества учащихся школ, расположенных в п. Ракитное и п. Пролетарский.

3.2.2. Обучение повышенного уровня, организация профильного и предпрофильного обучения

В 2019-2020 учебном году профильное обучение реализовывалось через организацию профильных классов/групп с охватом 80,8 % обучающихся 10-11 классов в 6 средних общеобразовательных учреждениях.

Реализация профильного обучения через работу в профильных классах/группах была организована по трём направлениям (химико-биологический, социально-экономический и социально-гуманитарный) в 6 школах района: МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» (химико-биологический профиль), МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» (социально-экономический профиль), МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко» (социально-гуманитарный профиль), что составляет 54,5% от всех средних школ. По сравнению с 2018- 2019 годом этот показатель повысился на 9%.

В 2019-2020 учебном году в 7 школах профильное обучение осуществлялось через обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП). Процент охвата школ, реализующих ИУП, составил 63,6 % от общего количества общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы среднего общего образования. Общий охват обучающихся 10-11 классов по ИУП составил 33,3% от общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций района. Этот показатель снизился по сравнению с прошлым учебным годом за счет открытия профильных классов/групп в 6 общеобразовательных учреждениях.

Функционирование базовых (опорных) школ остаётся наиболее проблемным вопросом в организации профильного обучения через сетевое взаимодействие. В 2020-2021 учебном году планируется организовать профильное обучение через сетевое взаимодействие двух общеобразовательных учреждений.

В 2019-2020 учебном году было организовано углубленное изучение отдельных предметов в одном учреждении района - МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2». 23 обучающихся 8 класса изучали английский язык углублённо, что составило 4,9 % от общего количества обучающихся 1-11 классов МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» и 0,64 % от общего количества обучающихся 1 – 11 классов всех школ района. Данный показатель остаётся стабильным на протяжении последних трёх лет.

В 2020 году предпрофильная подготовка реализовалась во всех общеобразовательных учреждениях, имеющих обучающихся 9 класса. Всего учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой, 338 человек, что составляет 100 % от общего количества обучающихся в 9 классе. Следует отметить, что во всех общеобразовательных учреждениях предпрофильная подготовка осуществляется классными руководителями в рамках проведения классных часов.

Для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе двух учреждений (МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа» и МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа») открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»; 17 общеобразовательных учреждений работают в режиме «Школа полного дня».

3.2.3. Организация профессионального обучения

В 2020 году профессиональное обучение старшеклассников организовано на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» с использованием материальной базы и кадров ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» по рабочим профессиям, востребованным рынком труда: «Токарь», «Швея», «Рабочий зеленого хозяйства» «Штукатур». По первой рабочей профессии получили свидетельства 244 обучающихся (100%) обучающихся от общего количества старшеклассников (в 2019 году 100%).

По второй специальности «Водитель категории «В» обучались 65 обучающихся 11-х классов на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» и ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» на основе платной образовательной услуги.

Профессиональную ориентацию школьников осуществляют 17 общеобразовательных организации района (100%).

3.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

3.3.1. Характеристика кадрового состава

В 2020 году удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов по сравнению с 2019 годом увеличился на 3,2 % и составил 14,9 % (51 человек).

В общеобразовательных учреждениях заняты 342 педагога, 270 из которых – учителя. Общее число педагогических работников по сравнению с 2019 годом увеличилось на 10 человек, учителей стало на 2 человека больше.

В общеобразовательных учреждениях Ракитянского района не прекращается процесс старения педагогических кадров. В 2019 году 67 человек (20%) - это педагогические работники пенсионного возраста, в 2020 году 71 человек (20,6%).

11 молодых специалистов приняты на работу с 1 сентября 2020 года, которым будет произведена выплата денежных средств (подъемных) в размере от 60 до 90 тыс. рублей (в три этапа), в 2019 году таких педагогов было 6 человек.

В целях закрепления и адаптации молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района проводятся мероприятия по повышению их профессиональной компетентности (конкурсы, форумы, встречи с опытными педагогами).

Ежегодно управление образования направляет выпускников школ на целевые места в педагогические ВУЗы. За последние три года заключено 6 договоров о целевом обучении, реализуется один договор образовательного займа.

3.3.2. Аттестация педагогических и руководящих кадров.

Анализ категорийности педагогических работников общеобразовательных учреждений показал:

Всего, чел.	Имеют квалификационные категории, чел. (%)		Не имеют квалификационных категорий, чел. (%)	Из них подтвердили соответствие занимаемой должности, чел. (%)
	высшая	первая		
335	114 (31,3%)	137 (44,3%)	84 (24,3%)	39 (9,5%)

Количество педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационные категории, уменьшается:

чел., % от общего числа педагогических работников		
2018 год	2019 год	2020 год
257 (76,9%)	262 (78,9%)	251 (74,9%)

Однако в процентном соотношении по сравнению с 2019 годом данные снизились на 4%, что объясняется невысокий процент педагогов, не имеющих квалификационные категории, с привлечением в общеобразовательные учреждения молодых специалистов.

Высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории (90% и более), в следующих общеобразовательных учреждениях: МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа» (100%); МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» (90%); МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» (90%).

Низкий процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (менее 50 %), в следующих общеобразовательных учреждениях: МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа» (40%); МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа» (34%).

В 2020 году в ГАК прошли аттестацию 85 педагогических работников общеобразовательных учреждений, в том числе на высшую квалификационную категорию – 40 чел. (47% от общего числа аттестованных), на первую квалификационную категорию – 45 чел. (53% от общего числа аттестованных).

Из аттестованных педагогических работников повысили имеющуюся категорию 24 чел. (28% от общего числа аттестованных), в том числе:

- с первой на высшую – 15 чел. (17,6%);
 - не имели квалификационной категории и аттестовались на первую – 9 чел. (10,5%).

Подтвердили имеющиеся категории 61 чел. (71%): высшую – 25 чел. (29,4%), первую – 36 чел. (42,3%).

В 2020 году по сравнению с прошлым годом численность педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, увеличилась на 6 человек.

Численность руководящих работников в общеобразовательных учреждениях составляет 48 человек, из них имеют высшую квалификационную категорию 3 человека (25%), первую квалификационную категорию – 7 человек (12,5%), соответствие занимаемой должности – 7 человек (62,5%).

В 2020 году в МАК прошли аттестацию 4 руководящих работника общеобразовательных учреждений на соответствие должности руководителя общеобразовательной организации из них 3 человека с учётом рекомендаций.

Анализ категорийности педагогических работников дошкольных образовательных организаций показал:

Всего, чел.	Имеют квалификационные категории, чел. (%)		Не имеют квалификационных категорий, чел. (%)	Из них подтвердили соответствие занимаемой должности, чел. (%)
	высшая	первая		
115	36 (31,3%)	51 (44,3%)	28 (24,3%)	11 (9,5%)

Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличивается:

чел., % от общего числа педагогических работников		
2018 год	2019 год	2020 год
78 (68,42%)	80 (70,7%)	86 (74,4%)

По сравнению с 2019 годом в процентном соотношении данные повысились на 4%.

Высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории (более 80%), в следующих дошкольных образовательных организациях: МДОУ «Детский сад № 3» (84%); МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7» (84%).

Низкий процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (менее 70 %), в следующих дошкольных образовательных организациях: МДОУ «Детский сад № 1» общеразвивающего вида (63%); МДОУ «Детский сад № 5» (66,6%).

В 2020 году в ГАК прошли аттестацию 23 педагогических работника дошкольных образовательных организаций, в том числе на высшую квалификационную категорию – 3 чел. (13% от общего числа аттестованных), на первую квалификационную категорию – 7 чел. (30,4% от общего числа аттестованных).

Из аттестованных педагогических работников повысили имеющуюся категорию 10 чел. (43,4% от общего числа аттестованных), в том числе:

- с первой на высшую – 3 чел. (13%);

- не имели квалификационной категории и аттестовались на первую – 7 чел. (40,6%).

Подтвердили имеющиеся категории 13 чел. (25%): высшую – 7 чел. (12,5%), первую – 6 чел. (12,5%).

В 2020 году по сравнению с прошлым годом численность педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, увеличилась на 6 человек.

Численность руководящих работников в дошкольных образовательных организациях составляет 8 человек, из них имеют высшую квалификационную категорию 2 человек (25%), первую квалификационную категорию – 1 человека (12,5%), соответствие занимаемой должности – 5 человек (62,5%).

В 2020 году в МАК прошли аттестацию 3 руководящих работника дошкольных образовательных организаций на соответствие должности руководителя образовательной организации с учётом рекомендаций.

Анализ категорийности педагогических работников дополнительного образования показал:

Всего, чел.	Имеют квалификационные категории, чел. (%)		Не имеют квалификационных категорий, чел. (%)	Из них подтвердили соответствие занимаемой должности, чел. (%)
	высшая	первая		
12	-	9 (75%)	2 (16.6%)	1 (8,4%)

Количество педагогических работников дополнительного образования, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличивается:

чел., % от общего числа педагогических работников		
2018 год	2019 год	2020 год
9 (68,42%)	6 (70,7%)	9 (74,4%)

В сравнении с 2019 годом в процентном соотношении данные повысились на 4%.

В 2020 году в ГАК прошли аттестацию 5 педагогических работника дополнительного образования, присвоившую первую квалификационную категорию (55,5% от общего числа аттестованных).

Из аттестованных педагогических работников не имели квалификационной категории и аттестовались на первую – 3 чел. (33,3%).

В 2020 году по сравнению с прошлым годом численность педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, увеличилась на 3 человека.

Численность руководящих работников в учреждениях дополнительного образования составляет 4 человека, соответствие занимаемой должности – 3 человека.

3.3.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров осуществлялась в соответствии с планом-перспективой образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования на 2020 год», сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требованиях.

В 2020 году численность педагогических работников общеобразовательных учреждений Ракитянского района составила 504 педагога.

На начало 2020 года согласно заявкам образовательных учреждений в курсовой подготовке нуждались 158 педагогов. Системными и проблемными курсами на базе Белгородского института развития образования охвачено 230 педагогов образовательных учреждений, из них 148 педагогов проучились по заочной/очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. И только 82 педагога прошли обучение в очной форме. Данная ситуация обусловлена сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, вызванной пандемией, по причине которой Белгородским институтом развития образования корректировались сроки и форма обучения. В целом количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2020 году на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», составляет 45,6%.

Результаты курсовой переподготовки в разрезе образовательных учреждений представлены в сводной таблице:

**Сводная ведомость
прохождения курсовой переподготовки в 2020 году**

№ п/п	Наименование ОУ	Запланировано	Прошли курсовую переподготовку	Из них по очной форме обучения	Из них по заочной/очно-заочной форме обучения	Свыше нормы
1	Бобравскаясш	13	21	5	16	8
2	Венгеровская сш	3	9	3	6	6
3	Вышнепенскаясш	0	2	1	1	2
4	Дмитриевская сш	9	14	7	7	5
5	И-Кошарскаясш	9	12	3	9	3
6	Нижнепенскаясш	21	16	3	13	-5
7	Пролетарская сш №1	1	6	3	3	5
8	Пролетарская сш №2	9	11	6	5	2
9	Ракитянскаясш №1	16	21	9	12	5
10	Ракитянскаясш №2	8	17	9	8	9
11	Ракитянскаясш №3	12	19	4	15	7
12	Солдатская сш	13	17	5	12	4
13	Бориспольская нош	1	3		3	2
14	Васильевская оош	3	2		2	-1
15	Зинаидинскаяоош	2	2	1	1	
16	Меловскаяоош	0	4		4	4

17	Трефиловская нош	1	2	1	1	1
18	ДОУ №1	3	3	2	1	
19	ДОУ №3	9	7	1	6	-2
20	ДОУ №4	3	3	2	1	
21	ДОУ №5	6	10	7	3	4
22	ДОУ №6	1	1		1	
23	ДОУ №7	5	4	3	1	-1
24	ДОУ №8	1	3	2	1	2
25	ДОУ №11	2	2	1	1	
26	ДДТ	5	10	3	7	5
27	СЮН	2	9	1	8	7
ИТОГО:		158	230	82	148	72

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в течение года была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации, в большинстве педагогические работники эту возможность реализовали свыше 100%.

По проблеме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» прошли обучение 11 педагогов. Потребность на 2020 год составляла 6 педагогов.

В октябре 2020 года по теме «Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации» были очно проучены 3 педагога.

Очное обучение по теме «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ» на базе ОГА ОУ ДПО «БелИРО» в 2020 году прошли 2 учителя математики из 2 общеобразовательных организаций района, чьи обучающиеся на протяжении последних лет показывают низкие результаты на государственной итоговой аттестации.

В течение 2020 года 40 педагогов общеобразовательных учреждений района успешно прошли электронное обучение (заочно) по дополнительным программам повышения квалификации «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений общеобразовательных организаций» и «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций».

В 2020 году были организованы курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся), на которые от Ракитянского района были заявлены 22 педагога из 7 школ с низкими образовательными результатами, из них: учителей русского языка – 9 человек, учителей математики – 6 человек, учителей физики – 3 человека, учителей химии - 3 человека, учителей биологии – 1 человек. Успешно завершили обучение 17 педагогов. 5 педагогов не закончили обучение, так как не сдали итоговое тестирование (сдавали, но не набрали нужное количество баллов). Причем 4 из них будут восстановлены для обучения, а 1 – учитель химии и иностранного языка МОУ «Нижнепенская средняя образовательная школа» - обучаться не будет по состоянию здоровья.

Сводная ведомость прохождения курсовой переподготовки в течение 3-х лет

Год повышения квалификации	Всего педагогических работников	План	Кол-во педагогов, прошедших повышение квалификации	% обучившихся педагогических работников
2018	501	178	214	42,7%
2019	501	375	375	74,8%
2020	504	158	230	45,6%

Анализ цифровых данных за 3 года позволяет сделать вывод, что процент обученных педагогов остаётся стабильным.

Всего за 3 года прошли обучение 819 педагогов при плане 711. Однако, основной проблемой в повышении квалификации педагогических работников остается смена кадрового состава и необходимость повышения квалификации вновь принятых педагогов.

Основной задачей курсовой подготовки педагогических кадров остается создание условий для профессионального роста педагогов в системе непрерывного образования, результативность их творческого потенциала, поддержка и развитие инициативы.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа с кадрами помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Тем не менее есть остается ряд вопросов, которые необходимо решать:

отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, их невосприимчивости к нововведениям, слабой мотивации к профессиональному росту; нежелание проходить обучение в очной форме (в основном у возрастных педагогов).

3.3.4. Социальная поддержка педагогов

В 2020 году сторонами социального партнерства принимались меры, направленные на повышение квалификационного уровня работников образовательных организаций, закрепление профессиональных кадров в системе образования района, содействие занятости.

На льготных основаниях при поддержке профсоюзной организации отдохнул 1 педагог образовательных учреждений района, в качестве поощрения в санаторий «Красиво» Борисовского района было направлено 26 человек.

В районе успешно реализуется Закон Белгородской области от 21.07.2008 № 215 «О размере, условиях и порядке возмещения расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Белгородской области». Компенсацию расходов на оплату коммунальных услуг получили 491 педагогический работник, компенсацию оплаты коммерческого найма жилья – 22 человека.

В рамках программы «Ипотека для молодых учителей» 2 молодых педагога получали компенсации за приобретенное жилье.

В соответствии с Положением о единовременных выплатах молодым специалистам – педагогическим работникам образовательных учреждений,

утверждённым постановлением администрации Ракитянского района Белгородской области от 30 июля 2012 года №88, осуществляется единовременная выплата по окончанию учебного года.

Размер единовременной выплаты молодым специалистам – педагогическим работникам, прибывшим работать в общеобразовательные учреждения:

расположенных в поселке городского типа за первый год работы - 10 тысяч рублей, за второй год работы – 20 тысяч рублей, за третий год работы – 30 тысяч рублей;

расположенных в сельской местности за первый год работы - 20 тысяч рублей, за второй год работы – 30 тысяч рублей, за третий год работы – 40 тысяч рублей;

прибывшим работать в образовательные учреждения (дошкольного образования детей, дополнительного образования детей) за первый, второй, третий год работы в размере 2-х минимальных размеров оплаты труда.

В 2020 году 19 молодым специалистам назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере 60 до 90 тыс. рублей (в три этапа).

3.3.5. Результаты участия педагогических работников общеобразовательных учреждений в конкурсных мероприятиях

В 2020 году копилка достижений сферы образования пополнилась новыми призовыми местами:

1. Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - победитель ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» (заведующий Кучеревская М.В.), лауреат МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №6» (Гюнтер Л.И.);
2. Региональный конкурс «Лучшая проектная идея – 2020» - лауреаты: МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» (директор Присада И.В.), МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» (директор Холодова Р.А.);
4. Региональный конкурс «Директор школы - 2020» - Холодова Р.А., директор МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» - лауреат;
5. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» - Васильченко А.П., учитель МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» - призер;
6. Коллектив МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» занесен на Аллею трудовой Славы города Белгород;
7. Региональный конкурс по благоустройству МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №6» п. Пролетарский (заведующий Гюнтер Л.И.) – призер;
8. Региональный конкурс профессионального мастерства «Детский сад года – 2020» ЧДОУ «Детский сад «Орленок» (заведующий Кучеревская М.В.) – призер;
9. Региональный этап всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» – 2 место;
10. Региональный конкурс грантов «Кадры цифровой трансформации» - МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» - 400 тыс. рублей;
11. Всероссийский конкурс грантов «Добро не уходит на каникулы» - МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» - 140 тыс. рублей.

По результатам подведения социальных итогов между общеобразовательными учреждениями Ракитянского района по итогам участия педагогов в конкурсах

профессионального мастерства на региональном и Всероссийском уровнях лидером среди поселковых средних школ стали МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А. И. Цыбулева», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», среди сельских средних школ - МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», среди основных школ - МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа», среди начальных школ - МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа».

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Школа	Сумма баллов участия	Место
МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»	119	1
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А. И. Цыбулева»	117	2
МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»	94	3
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»	49	4
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко»	10	5
МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»	53	1
МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»	20	2
МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»	17	3
МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»	16	4
МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»	9	5
МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»	9	5
МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа»	17	1
МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»	0	-
МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа»	0	-
МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа»	0	-
МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»	8	1
МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа»	0	-

3.3.5.1. Актуальный педагогический опыт

С целью интенсификации инновационных процессов повышения требований к качественным характеристикам результативности всех видов педагогической деятельности, доведения до потребителя информации о достижениях в теории и практике педагогики, распространения инновационного опыта образовательных организаций и лучших педагогов в 2020 году в банк данных внесены материалы актуальных педагогических опытов 3 педагогов, из них педагоги школ – Очеловек, педагоги ДООУ - 3 человек.

В разрезе общеобразовательных учреждений обобщение опыта на муниципальном уровне выглядит так:

№ п/п	Наименование ОУ	Количество обобщенных опытов в 2019 году	Количество обобщенных опытов в 2020 году
1	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко»	-	
2	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»	1	2
3	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»	1	
4	МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»		
5	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»	2	
6	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»	1	
7	МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»	1	
8	МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»		
9	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А. И. Цыбулева»	1	
10	МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»		
11	МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»	1	
12	МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа»	-	
13	МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа»	-	
14	МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа»	-	
15	МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»	1	
16	МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа»	1	
17	МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа»		
18	МДОУ «Детский сад №5»	1	1

19	МДОУ «Детский сад №3»	1	
20	МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида	1	
21	МДОУ «Детский сад №4» общеразвивающего вида		
22	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»	1	
23	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»	-	
24	МДОУ «Детский сад №8»	-	
25	МДОУ «Детский сад №11»	-	

Число педагогов, обобщивших свой актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне, значительно снизилось. Это связано с проведением муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России». В 2020 году муниципальный этап конкурса завершится в январе 2021 года. В нем приняли участие 5 учителей и 9 педагогов дошкольного образования, которые представили свой актуальный педагогический опыт. Копилка АПО будет пополнена в 2021 году.

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций

На материально-техническое обеспечение безопасного учебно-воспитательного процесса, на подготовку учреждений к 2020-2021 учебному году (ремонт и реконструкцию зданий, ограждение участков и другие виды работ) из средств муниципального бюджета выделено 13, 806 млн. рублей, из них на текущий ремонт – 2270,3 тыс. рублей., на противопожарные мероприятия – 2344 тыс. рублей, на санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия– 1715,1 тыс. рублей, иные мероприятия 3627,7 тыс. рублей.

Дополнительно профинансированы мероприятия по выполнению санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Приобретены автоматические дозаторы, бесконтактные термометры, бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха, антисептические и дезинфицирующие средства, маски, перчатки на сумму 3 млн. 849 тысяч рублей.

К началу нового учебного года проведены следующие мероприятия.

Капитально отремонтирован спортивный зал МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» (1 млн. 800 тыс. руб. за счёт областного бюджета).

В рамках проекта «Доступная среда» по созданию условий для детей инвалидов проведены работы в МДОУ «Детский сад № 4» на сумму 1,5 млн. рублей за счёт областного бюджета и 73 тыс. руб. за счёт районного бюджета.

Завершён капитальный ремонт дошкольной группы МОУ «Илёк - Кошарская средняя общеобразовательная школа» с учётом её размещения в здании школы (за счет средств федерального бюджета 6 млн. руб.).

После капитального ремонта вводится в эксплуатацию МДОУ « Центр развития ребенка - детский сад №7» в п. Пролетарский (70 млн. 720 тыс. рублей - федерального бюджета).

Ведётся капитальный ремонт в МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа». Обучение школьников будет осуществляться на базе МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа».

Все общеобразовательные учреждения подключены к ЕИКС. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с

максимальной скоростью передачи данных 50 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" составляет 100%.

3.4.3. Обеспечение учебниками

В условиях реализации ФГОС учебник выступает как основное средство реализации образовательных программ, поэтому обеспеченность учебниками – одно из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций.

Учебники и учебные пособия, находящиеся в фонде школьных библиотек, предоставляются в пользование бесплатно в соответствии со ст.35 закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ. Одним из главных направлений работы школьных библиотек является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами, учебным планом школы. Каждая школа организует образовательный процесс в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом школы.

В 2020 году финансирование общеобразовательных учреждений на приобретение учебников сложилось из средств бюджета Белгородской области и средств муниципалитета Ракитянского района. Из средств областного бюджета было выделено 3 288,00 тыс. руб. и на эту сумму приобретено 8 063 экземпляров. В начале 2020 года была сформирована сводная заявка на учебную литературу для централизованной закупки у единственного поставщика.

При закупке учебников в первую очередь обращалось внимание на обеспечение в полной мере по всем предметам учебного плана обучающихся 1-10 классов, осваивающих основные образовательные программы в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Результат мониторинга обеспеченности учебниками по состоянию на 01 сентября 2020 года показал, что 99,2 % обучающихся 1-11 классов обеспечены учебниками.

Основными причинами неполного обеспечения школ района необходимыми учебниками стало: поэтапное внедрение Федерального государственного образовательного стандарта, увеличение ученического контингента, введение обязательного второго иностранного языка, замена исключенных из Федерального перечня учебников по следующим предметам: география, биология, химия, русский язык, технология, а также переход на новые линии УМК в начальном общем образовании.

В связи с этим возникла необходимость в полной мере обеспечить учебниками обучающихся по всем предметам учебного плана. Для этого была выделена дополнительная сумма из средств местного бюджета в размере 328 334,7 руб. для 100% обеспеченности обучающихся и закуплено 695 экземпляров по следующим предметам: информатика, биология, химия, английский язык, музыка, изобразительное искусство, алгебра, география, технология.

В течение года обеспечение обучающихся учебниками осуществлялось за счет учебников, имеющихся в фондах школьных библиотек в результате межбиблиотечного обмена между школьными библиотеками образовательных учреждений района.

С 01 сентября 2021 года на федеральный государственный образовательный стандарт перейдут 11 классы. В связи с этим данную категорию обучающихся необходимо обеспечить в полной мере учебниками по всем предметам учебного плана.

3.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.5.1 Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в здание ОУ, реализация программы «Доступная среда»

В рамках реализации программы «Доступная среда» в 5 общеобразовательных организациях: МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко» организовано специальное образовательное пространство для обучения и развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные организации укомплектованы специальным оборудованием, учебниками, пособиями, дидактическими и наглядными материалами. Учителя и реализуют специальные образовательные программы, используют методы и приемы, позволяющие сохранять и активизировать познавательный и личностный потенциал ребенка.

В 5 общеобразовательных учреждениях оборудованы сенсорные комнаты для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко»).

Условия обеспечения архитектурной доступности для маломобильных групп населения созданы в 17 общеобразовательных учреждениях Ракитянского района.

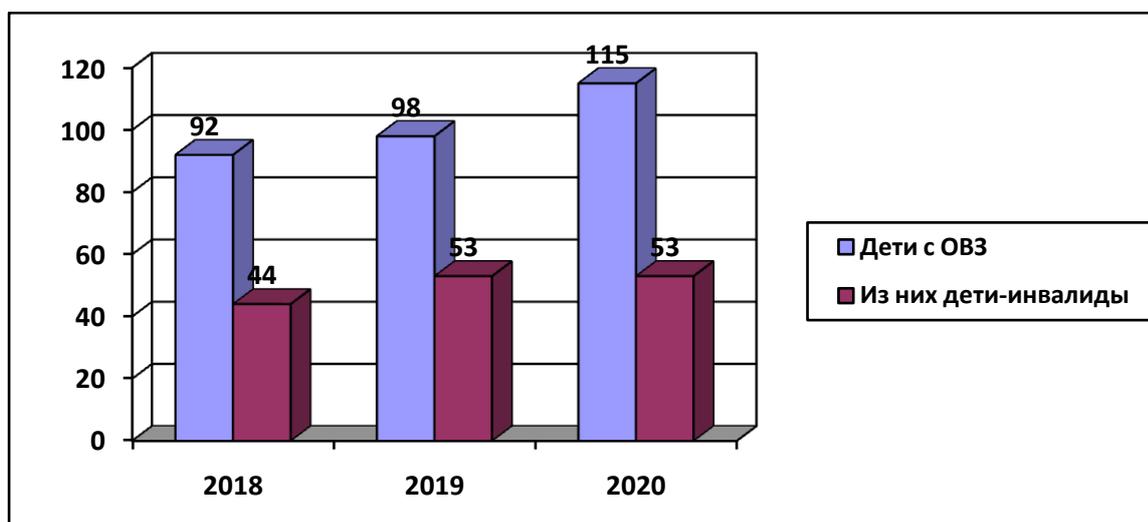
В двух общеобразовательных организациях района (МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»), имеются специально оборудованные автомобили для перевозки детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 17 (100%) общеобразовательных организациях Ракитянского района разработаны паспорта доступности для инвалидов, приказом закреплены ответственные лица за сопровождение инвалидов в образовательной организации.

3.5.2. Контингент обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (в том числе по ФГОС)

Отмечается значительный рост обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Так, на декабрь 2020 года насчитывалось 115 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них детей-инвалидов 53 человека, на декабрь 2019 года насчитывалось 98 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них детей-инвалидов 53 человека, на декабрь 2018 года насчитывалось 92 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них детей-инвалидов 44 человек.



1 сентября 2016 года вступил в силу ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

На конец 2020 года в школах района обучаются 68 обучающихся по ФГОС ОВЗ (1, 2, 3, 4 класс). В связи с этим представляется важным вопрос о готовности школ к организации образования детей с ОВЗ в соответствии с современными требованиями.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, и дети-инвалиды обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

3.5.3. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ

На уровне начального общего образования (1-4 классы) на конец 2020 года обучаются 68 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 14 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих – 2 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 6 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 3 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 30 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 13 чел.

На уровне основного общего образования (5-9 класс) на конец 2020 года обучаются 47 чел. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 17 ребенка;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих – 2 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих – 2чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 3 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 3 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 1 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 19 детей.

На уровне среднего общего образования на конец 2020 года дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

В общеобразовательных организациях существуют трудности в разработке и определении порядка реализации и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе. Проблемой является формальный подход к разработке, непонимание деятельности специалистов сопровождения, недостаточность профессиональных компетенций у педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов в работе с данной категорией детей.

3.5.4. Кадровое обеспечение специалистами психолого-педагогической службы

Полностью укомплектованы специалистами: педагогами-психологами и учителями-логопедами 10 общеобразовательных организаций Ракитянского района (58,8%). В МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» введена должность учителя-дефектолога.

В МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа» введены должности педагога-психолога и учителя-дефектолога.

В 6 общеобразовательных организациях района отсутствует педагог-психолог и учитель - логопед: МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко», МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа», МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа», МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа», МОУ «Бориспольская основная общеобразовательная школа», МОУ «Трефиловская основная общеобразовательная школа».

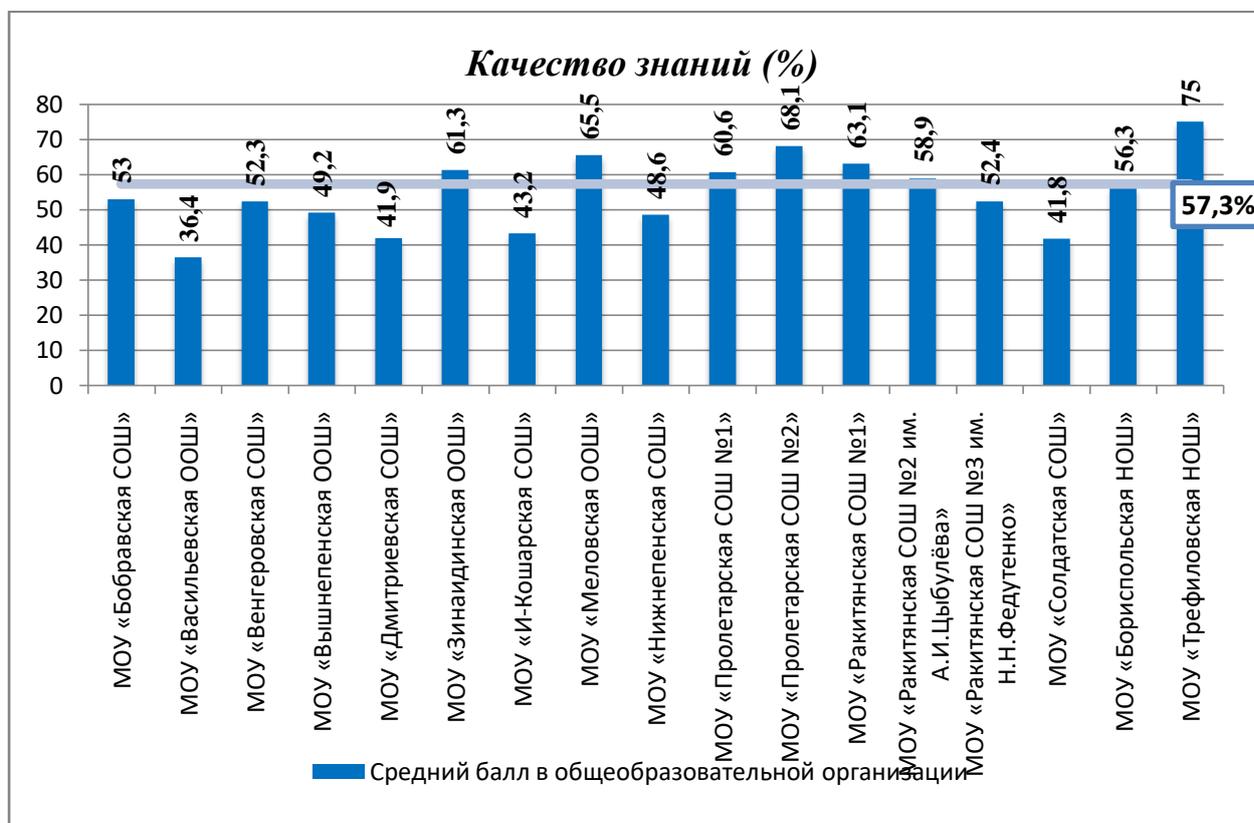
3.6. Результаты образовательной деятельности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

3.6.1. Качество знаний обучающихся (аттестаты с отличием, медалисты)

Результаты образовательной деятельности по итогам 2019-2020 учебного года следующие:

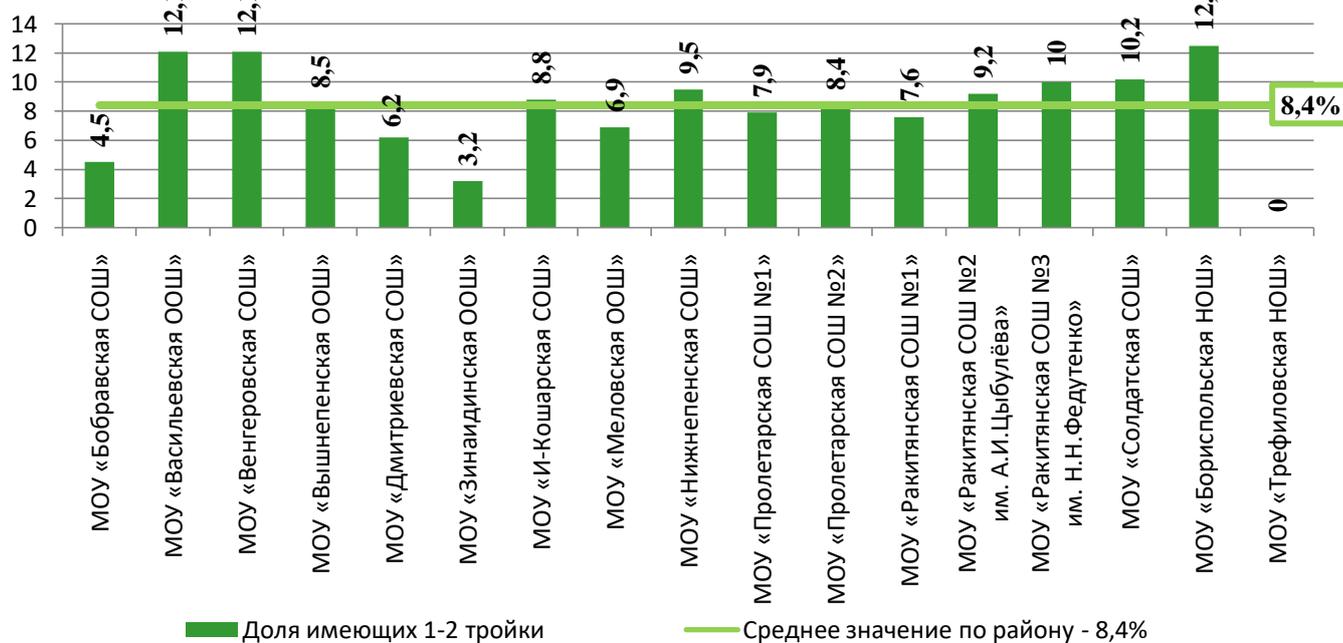
-качество знаний выросло на 2,5% до 57,3% (2018-2019 уч. г. – 54,8%, 2017-2018 уч. г. - 53,0%, 2016-2017 уч.г. – 55,3%);

- выше среднерайонного (57,3%) качество знаний имеют следующие общеобразовательные учреждения: МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» (60,6%), МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» (68,1%), МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» (63,1%), МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева» (58,9%),МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» (61,3%), МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа» (65,5%), МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа» (75%);

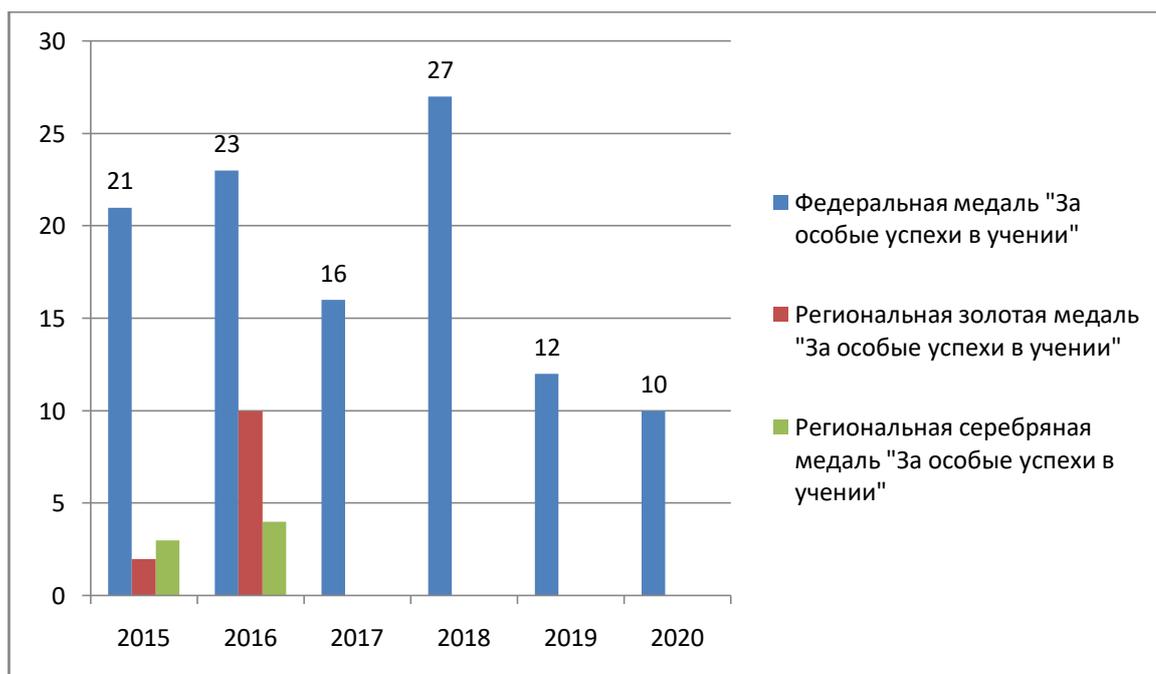


- часть учащихся имеют 1-2 отметки «3». Районный показатель составляет 8,4%, что на 2,7% ниже аналогичного показателя предыдущего учебного года. По сравнению с районным превышен показатель в МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко», МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа», МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа», МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа».

Доля учащихся, имеющих 1-2 тройки (%)



10 выпускников 11-х классов (10,3%) награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении», что на 2 меньше, чем в 2019 году, в процентном соотношении ниже уровня 2019 года на 0,3%.



Доля выпускников, получивших аттестаты с отличием, в разрезе общеобразовательных организаций

ОО	2016 год			2017 год			2018 год			2019 год			2020 год		
	Всего выпускников	Получили аттестаты с отличием	доля получивших аттестаты с отличием, %	Всего выпускников	Получили аттестаты с отличием	доля получивших аттестаты с отличием, %	Всего выпускников	Получили аттестаты с отличием	доля получивших аттестаты с отличием, %	Всего выпускников	Получили аттестаты с отличием	доля получивших аттестаты с отличием, %	Всего выпускников	Получили аттестаты с отличием	доля получивших аттестаты с отличием, %
Бобравская СОШ	8	0	0	5	1	20	3	0	0	0	0	0	3	1	33,3
Венгеровская СОШ	8	3	37,5	10	1	10	10	2	20	11	2	18	7	2	28,5
Дмитриевская СОШ	6	0	0	7	0	0	10	2	20	1	0	0	4	0	0
Илэк-Кошарская СОШ	3	0	0	8	0	0	6	1	16,6	0	0	0	2	0	0
Нижнепенская СОШ	10	0	0	4	1	25	5	0	0	7	0	0	1	0	0
Пролетарская СОШ №1	13	1	7,6	14	2	14,2	23	4	17,3	13	3	23	20	1	5
Пролетарская СОШ №2	18	1	5,5	18	4	22,2	18	2	11,1	21	1	4,8	17	1	5,9
Ракитянская СОШ №1	34	8	23,5	32	4	12,5	23	5	21,7	32	5	15,6	19	3	15,8
Ракитянская СОШ №2 им. А.И. Цыбулёва	26	3	11,5	19	0	0	25	3	0,72	16	1	6,3	14	2	14,3
Ракитянская СОШ №3 им. Н.Н. Федутенко	15	6	40	13	3	23	10	3	30	11	0	0	6	0	0
Солдатская СОШ	4	1	25	2	0	0	12	4	33,3	8	0	0	4	0	0
По району	145	23	15,8	132	16	12,1	145	27	18,6	120	12	10	97	10	10,3

3.6.2. Результаты участия учащихся в НИКО, ВПР.

В 2020 году в рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в 15 общеобразовательных организациях Ракитянского района было организовано проведение Всероссийских проверочных работ. В марте 2020 года в ВПР приняли участие обучающиеся 11-х классов. В связи с пандемией обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х и 11-х классов приняли участие в ВПР в сентябре-октябре 2020 года.

На уровне школ были соблюдены инструкции проведения ВПР, что позволило обеспечить объективность ее результатов практически во всех общеобразовательных учреждениях.

Статистика по отметкам, успеваемости и качеству знаний приведена в таблицах.

Таблица 1. Результаты ВПР (5класс)

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Русский язык	305	30 (9,8%)	125 (40,98%)	125 (40,98%)	25 (8,2%)	49,2%	90,16%
Математика	305	21 (6,9%)	91 (29,8%)	137 (44,9%)	5618,4 (%)	63,3%	93,1%
Окружающий мир	315	14 (4,4%)	117 (37,1%)	161 (51,1%)	23 (7,3%)	58,4%	95,6%

Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций района ниже по русскому языку на 9,2%, по математике на 7,4%, по окружающему миру на 16,8%.

Успеваемость в сравнении с областными показателями ниже по русскому языку на 2,9%, по математике и окружающему миру – на 3,4%.

Таблица 2. Результаты ВПР (6 класс)

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Русский язык	360	38 (10,56%)	163 (45,28%)	110 (30,56%)	49 (13,61%)	44,2%	89,4%
Математика	346	29 (8,4%)	128 (36,99%)	132 (38,2%)	57 (16,5%)	54,6%	91,6%
Биология	346	36 (10,4%)	189 (54,6%)	104 (30,06%)	17 (4,9%)	34,97%	89,6%
История	355	8 (2,3%)	150 (42,3%)	131 (36,9%)	66 (18,6%)	55,5%	97,8%

Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций района ниже по русскому языку на 9,5%, по математике - на 19,8%, по истории - на 3,2%, по биологии – на 12,5%.

Успеваемость в сравнении с областными показателями ниже по русскому языку на 5,1%, по математике - на 10,5%, по истории выше – на 0,2%, по биологии ниже – на 1,2%.

Таблица 3. Результаты ВПР (7 класс)

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Русский язык	302	53 (17,6%)	102 (33,8%)	111 (36,8%)	36 (11,9%)	48,7	82,5
Математика	296	24 (8,1%)	169	85	18 (6,1%)	34,8	91,9

			(57,1%)	(28,7%)			
История	304	18 (5,9%)	166 (54,65%)	97 (31,9%)	23 (7,6%)	39,5	94,1
Биология	302	23 (7,6%)	144 (47,7%)	116 (38,4%)	19 (6,3%)	44,7	92,4
География	318	12 (3,8%)	155 (48,7%)	132 (41,5%)	19 (5,97%)	47,5	96,2
Обществознание	291	43 (14,8%)	128 (43,99%)	99 (31,02%)	21 (7,2%)	41,2	85,2

Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций района ниже по русскому языку на 0,1%, по математике на 8,24%, по истории на 0,2%, по биологии на 7,9%, по географии на 8,2%, по обществознанию на 13%.

Таблица 4. Результаты ВПР (8 класс)

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Русский язык	307	64 (20,9%)	120 (39,1%)	108 (35,2%)	15 (4,89%)	40,1%	79,2%
Математика	281	38 (4,98%)	155 (26,3%)	74 (55,2%)	14 (13,5%)	31,3%	86,5%
Физика	306	42 (13,7%)	136 (44,4%)	103 (33,7%)	25 (8,2%)	41,8%	86,3%
История	291	34 (11,7%)	104 (35,7%)	124 (42,6%)	29 (9,97%)	52,6%	88,3%
Биология	276	23 (8,3%)	167 (60,5%)	72 (26,1%)	14 (5,1%)	31,2%	91,7%
Английский язык	266	1 (26,3%)	140 (52,6%)	48 (18,1%)	8 (3,01%)	21,1%	73,7%
Немецкий язык	37	4 (10,8%)	13 (51,4%)	19 (35,1%)	4 (2,7%)	37,8%	89,2%
Обществознание	296	38 (12,8%)	142 (47,97%)	106 (35,8%)	10 (3,4%)	39,2%	87,2%

Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций района ниже по русскому языку на 9,1%, по математике на 5,7%, по физике на 6,3%, по истории на 5,9%, по биологии – на 3,5%, по обществознанию на 5,7%, по географии на 12,3%, по английскому языку на 11,7%, по немецкому языку на 0,3%.

Таблица 5. Результаты ВПР (9 класс)

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Русский язык	273	71 (26,01%)	87 (31,9%)	90 (32,97%)	25 (9,2%)	42,1%	73,99%

Математика	283	27 (9,5%)	163 (57,6%)	87 (30,7%)	6 (2,1%)	32,9%	90,5%
Физика	264	44 (16,7%)	124 (46,97%)	75 (28,4%)	21 (7,95%)	36,4%	83,3%
Химия	269	17 (6,3%)	131 (40,2%)	135 (41,4%)	39 (12%)	47,2%	93,7%
История	291	38 (13,1%)	120 (41,2%)	101 (34,7%)	32 (11%)	45,7%	86,9%
Биология	284	19 (6,7%)	168 (59,2%)	83 (29,2%)	14 (4,9%)	34,2%	93,3%
География	263	58 (22,1%)	131 (49,8%)	58 (22,1%)	16 (6,1%)	28,1%	77,95%
Обществозн ание	287	56 (19,5%)	30 (60%)	12 (24%)	0	32,1%	80,5%

Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций района ниже по русскому языку на 7,5%, по математике на 3,3%, по физике на 9,8%, по химии на 20,6%, по истории на 15%, по биологии – на 22%, по обществознанию на 10%, по географии на 14,1%, по английскому языку на 11,7%, по немецкому языку на 0,3%.

Всероссийская проверочная работа в 11 классах была предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс по предметам английский язык, история, география, физика, биология на базовом уровне. Образовательным учреждениям предоставляется право выбора любого предмета из предложенных.

Таблица 5. Результаты ВПР (11 класс)

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Английский язык	11	0 (0%)	0 (0%)	3 (25%)	8 (75%)	100%	100%
Немецкий язык	11	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	11 (100%)	100%	100%
География	61	0 (0%)	22 (19,6%)	35 (57,4%)	4 (6,6%)	64%	100%
Биология	32	0 (0%)	0 (0%)	10 (31,2%)	22 (68,8%)	100%	100%
Химия	6	0 (0%)	4 (66,6%)	2 (33,3%)	0 (0%)	33,3%	100%

Анализ результатов ВПР позволил осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявил затруднения у обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х и 11-х классов по отдельным разделам русского языка, математики и окружающего мира, истории, биологии.

Можно сделать вывод о том, что все обучающиеся в целом успешно освоили выбранные учебные предметы.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения:

- учителям необходимо иметь объективные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать;
- использовать инновационные технологии обучения, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе;

- использовать личностно-ориентированный подход в обучении, который реализуется через внедрение технологии деятельностного метода, информационно-коммуникативных, игровых технологий;

- проводить планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;

- вести карты индивидуального контроля, отражающие положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами;

- проводить персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов;

- разрабатывать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

С целью выполнения требований Закона «Об образовании в Российской Федерации» и постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. №343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» в 2020 году была продолжена работа по проведению мониторинга ведения официальных сайтов образовательных учреждений Ракитянского района. Для этого один раз в полугодие проводился мониторинг официальных сайтов. В ходе мониторинга были проверены сайты 27 образовательных учреждений.

На основании результатов мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений района определяется уровень успеваемости и качества знаний школьников, средние показатели успеваемости и качества знаний по району, что позволяет выявить сильные и слабые стороны учебной деятельности в каждом общеобразовательном учреждении и в целом в районе.

В практику общеобразовательных учреждений массово внедрены инструменты оценивания на уровне школы (мониторинги, самооценка) и класса (оценка индивидуальных достижений учеников).

В районе сформирована система аналитического сопровождения государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур. По итогам их проведения готовятся аналитические отчеты, сборники аналитических и статистических данных, разрабатываются методические рекомендации по использованию результатов и принятию управленческих решений. Вся аналитическая информация доводится до сведения руководителей и размещается на сайте управления образования администрации Ракитянского района Белгородской области.

Сложившаяся система многоуровневого мониторинга качества образования позволила всем заинтересованным лицам получить объективную информацию о степени соответствия достигнутых результатов нормативным требованиям,

социальным и личностным ожиданиям; способствовала своевременному выявлению изменений, влияющих на качество образования в районе. Повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием, служит размещение статистических и аналитических материалов контрольно-оценочных процедур в открытом доступе в сети Интернет на официальном сайте управления образования.

3.6.3. Муниципальное независимое тестирование

С целью выполнения требований Закона «Об образовании в Российской Федерации» и постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. №343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» в 2020 году была продолжена работа по проведению мониторинга ведения официальных сайтов образовательных учреждений Ракитянского района. Для этого один раз в полугодие проводился мониторинг официальных сайтов. В ходе мониторинга были проверены сайты 27 образовательных учреждений.

На основании результатов мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений района определяется уровень успеваемости и качества знаний школьников, средние показатели успеваемости и качества знаний по району, что позволяет выявить сильные и слабые стороны учебной деятельности в каждом общеобразовательном учреждении и в целом в районе.

В практику общеобразовательных учреждений массово внедрены инструменты оценивания на уровне школы (мониторинги, самооценка) и класса (оценка индивидуальных достижений учеников).

В районе сформирована система аналитического сопровождения государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур. По итогам их проведения готовятся аналитические отчеты, сборники аналитических и статистических данных, разрабатываются методические рекомендации по использованию результатов и принятию управленческих решений. Вся аналитическая информация доводится до сведения руководителей и размещается на сайте управления образования администрации Ракитянского района Белгородской области.

Сложившаяся система многоуровневого мониторинга качества образования позволила всем заинтересованным лицам получить объективную информацию о степени соответствия достигнутых результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям; способствовала своевременному выявлению изменений, влияющих на качество образования в районе. Повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием, служит размещение статистических и аналитических материалов контрольно-оценочных процедур в открытом доступе в сети Интернет на официальном сайте управления образования.

3.6.4. Результаты ГИА-9 в 2020 году

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», согласно которому государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного

общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района в условиях действия ограничительных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции и реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период с 26 мая по 29 мая 2020 года была проведена промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 9 классах с использованием дистанционных образовательных технологий в формах контрольных работ по русскому языку и математике.

В 2019-2020 учебном году в 9 классах общеобразовательных учреждений всего аттестационные испытания прошли 335 учащихся 9-х классов.

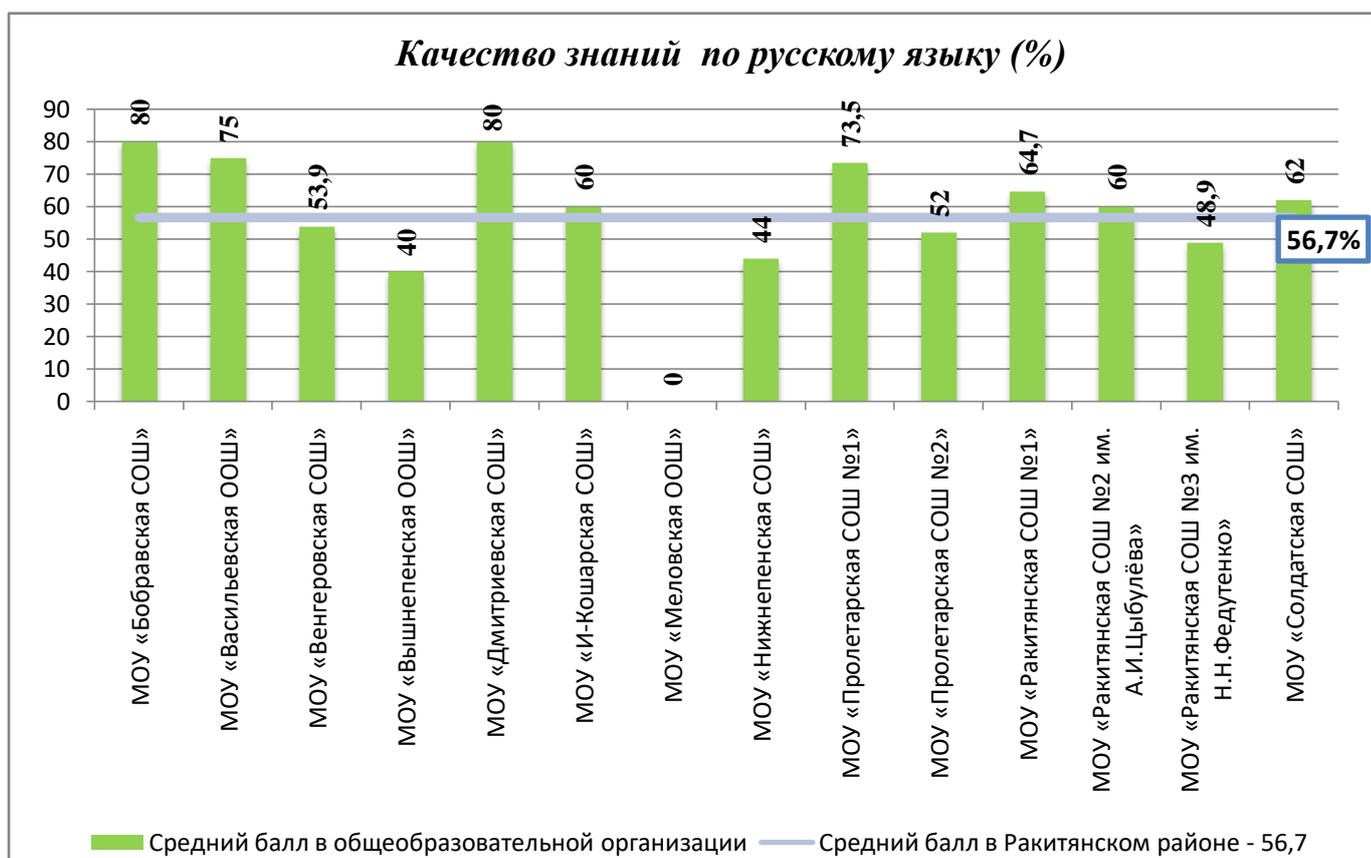
По итогам промежуточной аттестации по математике 74 (22,4%) обучающихся получили отметку «5», 111 (33,1%) обучающихся - отметку «4», 149 (44,5) обучающихся - отметку «3». Отметку «2» не получил никто, успеваемость – 100 %.

По району средний показатель качества знаний по итогам промежуточной аттестации по математике составил 48,9%. Выше среднерайонного качество знаний показали ученики 9-х классов следующих общеобразовательных учреждений: МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» (59,2%), МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» (64,5%), МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» (67,7%), МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева» (70,5%), МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» (70%), МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа» (60%), МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа» (50%).



По итогам промежуточной аттестации по русскому языку 69 (20,6%) обучающихся получили отметку «5», 133 (39,7%) обучающихся - отметку «4», 133 (39,7%) обучающихся - отметку «3». Отметку «2» не получил никто, успеваемость – 100 %.

По району средний показатель качества знаний по итогам промежуточной аттестации по русскому языку составил 56,7%. Выше среднерайонного качество знаний имеют следующие общеобразовательные учреждения: МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» (73,5%), МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» (64,7%), МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева» (60%), МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» (80%), МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» (80%), МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа» (60%), МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа» (62%), МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа» (75%).



Анализ результатов контрольных работ показывает, что все обучающиеся 9 классов справились с заданиями, которые проверяют уровень сформированности основных предметных компетенций за курс основной общеобразовательной школы и подтвердили свои отметки и получили аттестаты об основном общем образовании.

1.6.4. Результаты РДР-10 в 2020 году

В октябре 2020 года в 10 общеобразовательных учреждениях района были проведены диагностические работы по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов. Всего в районе обучается 129 десятиклассников, из них 122 человека приняло участие в ДР-10, 7 обучающихся это время отсутствовали (3 чел. - по причине болезни, 2 чел. – участвовали в соревнованиях, 2 чел. – были на самоизоляции).

Организация и проведение диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов проходили в соответствии с Порядком организационного и технологического сопровождения диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов на территории Белгородской области в 2020 году, утверждённого приказом департамента образования Белгородской области.

Всего при проведении диагностических работ было задействовано 248 работников общеобразовательных учреждений. К участию в проведении ДР-10 привлекались сотрудники общеобразовательных учреждений в качестве организаторов, технических специалистов, не являющиеся учителями участников ДР-10 и не являющиеся специалистами по соответствующим учебным предметам.

При проведении ДР-10 в общеобразовательных учреждениях было установлено видеонаблюдение в аудиториях и в штабе, обеспечено соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения

распространения коронавирусной инфекции. В день проведения ДР-10 в общеобразовательные учреждения были направлены уполномоченные представители управления образования.

По результатам проведения ДР-10 по учебным предметам с заданиями не справились:

- по математике 28 человек (33,1%) из 120 выполнявших,
- по русскому языку 1 человек (1,6%) из 122 выполнявших,
- по химии 6 человек (31,6%) из 19 выполнявших,
- по информатике 6 человек (31,6%) из 19 выполнявших,
- по биологии 2 человека (4,9%) из 41 выполнявших,
- по истории 4 человека (11,1%) из 36 выполнявших,
- по географии 1 человек (12%) из 25 выполнявших,
- по обществознанию 13 человек (16,6%) из 78 выполнявших

По физике, литературе и английскому языку обучающиеся показали 100% успеваемость.

По результатам сопоставления итогов проведения ДР-10 с отметками по предметам, выставленными в аттестат об основном общем образовании было выявлено, что 179 человек (45,1%) подтвердили годовую отметку, 41 человек (3,6%) повысили, подтвердили годовую отметку и 274 человек (52,9%) понизили.

Анализ результатов проведения ДР-10 в разрезе среднего балла и средней оценки по учебным предметам

№ п/п	Предмет	Количество, выполнивших работу	Средний балл	Средняя оценка
1	Математика	120	11,3	3,0
2	Русский язык	122	26,3	4,1
3	Физика	19	21,0	3,5
4	Химия	19	17,3	3,3
5	Информатика	19	6,8	2,8
6	Биология	41	26,6	3,7
7	История	36	19,0	3,4
8	География	25	19,2	3,6
9	Английский язык	1	66	5
10	Обществознание	78	20,2	3,2
11	Литература	1	28	4

№ п/п	Предмет	Количество, выполнивших работу	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средняя оценка
1	Математика	120	28	33,1	40	34,4	48	30,9	4	1,6	3,0
2	Русский язык	122	2	1,6	19	15,6	60	49,2	41	33,6	4,1
3	Физика	19	0	0	11	57,9	7	36,8	1	5,3	3,5

4	Химия	19	6	31,6	4	21,1	6	31,6	3	15,8	3,3
5	Информатика	19	6	31,6	10	52,6	3	15,8	0	0	2,8
6	Биология	41	2	4,9	17	41,5	12	29,3	5	12,2	3,7
7	История	36	4	11,1	15	41,6	14	38,9	5	13,9	3,4
8	География	25	1	4	12	48	8	32	4	16	3,6
9	Английский язык	1	0	0	0	0	0	0	1	100	5
10	Обществознание	78	13	16,6	36	46,2	26	33,3	3	3,8	3,2
11	Литература	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4

Анализ результатов проведения ДР-10 и их сопоставление с отметками по предметам, выставленными в аттестат об основном общем образовании

Наименование ОУ	Количество участников, сдававших ДР-10	Результаты					
		подтвердили (чел.)	%	повысили (чел.)	%	понижили (чел.)	%
Математика	120	41	26,4	3	1,5	76	72,1
Русский язык	122	69	52,6	29	20,2	23	30,2
Физика	19	7	43,3	0	0,0	12	56,7
Химия	17	3	28,3	1	4,17	12	70,8
Информатика	36	8	22,2	0	0	28	88,8
Биология	41	14	38,1	8	13,7	19	48,1
История	36	8	23,4	0	0,0	28	76,6
География	25	10	40	0	0	15	60
Английский язык	1	1	100	0	0	0	0
Обществознание	78	17	21,8	0	0	61	78,2
Литература	1	1	100	0	0	0	0
Итого		179	45,1	41	3,6	274	52,9

Анализ результатов проведения ДР-10 в разрезе успеваемости и качества знаний по учебным предметам

№ п/п	Наименование ОУ	Количество, выполнявших работу	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество знаний %
1	МОУ «Венгеровская СОШ»	5	12,4	3,2	100	20
2	МОУ «Дмитриевская СОШ»	7	10,1	2,9	71,4	14
3	МОУ «Илёк-Кошарская СОШ»	3	8,0	2,7	33,3	33,3
4	МОУ «Нижнепенская СОШ»	3	7,3	2	0	0
5	МОУ «Пролетарская СОШ № 1»	21	13,1	3,3	85,7	38,1
6	МОУ «Пролетарская СОШ № 2»	20	12,1	3,1	60	45

7	МОУ «Ракитянская СОШ № 1»	31	16,2	3,8	96,8	74,2
8	МОУ «Ракитянская СОШ № 2»	11	9,7	2,8	63,6	18,2
9	МОУ «Ракитянская СОШ № 3»	12	10,2	2,8	58,3	25
10	МОУ «Солдатская СОШ»	7	13,9	3,6	100	57,1
	Итого	120	11,3	3,0	66,9	32,5

3.6.5. Результаты ГИА-11 в 2020 году

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классах района обучалось 97 обучающихся. По итогам проведения итогового сочинения (изложения) все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. В 2020 году в ЕГЭ принимали участие 95 человек (84-выпускники школ, 6 – выпускники БИЮЛИ, 1- выпускник Шебекинской гимназии–интерната, 1- выпускник Суворовского училища, 2–выпускника прошлых лет, 1- выпускник СПО).

В период с 18 по 30 июня 2020 года были проведены пробные экзамена регионального, федерального и всероссийского уровней. К организации и проведению пробных экзаменов привлекались руководитель ППЭ, члены ГЭК, организаторы в аудиториях и вне аудиторий, технические специалисты, медицинские работники, а также 25 и 26 июня участники ЕГЭ (по желанию). Данные мероприятия были максимально приближены к проведению основного этапа ЕГЭ.

Модель анализа и интерпретации результатов ЕГЭ обоснуем на следующих ключевых тезисах:

1. Единый государственный экзамен – одна из ряда процедур оценки качества образования, позволяющая получить представления об отдельных характеристиках качества образования.

2. Анализ и оценка выполнены с учетом позиций как государства (важно, какого качества образовательные услуги представляет система образования и отдельная образовательная организация, как реализуются приоритеты образовательной политики), так и других участников образовательного процесса.

3. За результаты ЕГЭ по муниципалитету принимаются результаты досрочного и основного этапа ЕГЭ, анализ и оценка делается на результатах ЕГЭ выпускников 11 классов данного учебного года. Результаты ЕГЭ выпускников прошлых лет, выпускников СПО, лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию в предыдущие годы (лиц со справкой), не могут считаться продуктом деятельности муниципальной системы образования за данный учебный год, так как данные участники ЕГЭ закончили обучение в общеобразовательных организациях района в прошлые годы или не обучались в них совсем.

4. Анализ и оценка делается с учетом предметных результатов, продемонстрированных каждым выпускником, т.е. единицей расчета становятся не только человеко-экзамены, оценки и баллы, а и совокупный индивидуальный результат выпускника, потому что результат работы системы образования можно оценить только через индивидуальные результаты конкретного выпускника общеобразовательной организации.

5. В оценке применяются 4 ключевые линии анализа:

- ✓ Активность участия выпускников в ЕГЭ,
- ✓ Уровень освоения образовательного стандарта,
- ✓ Качество учебных достижений,

Активность участия выпускников в едином государственном экзамене

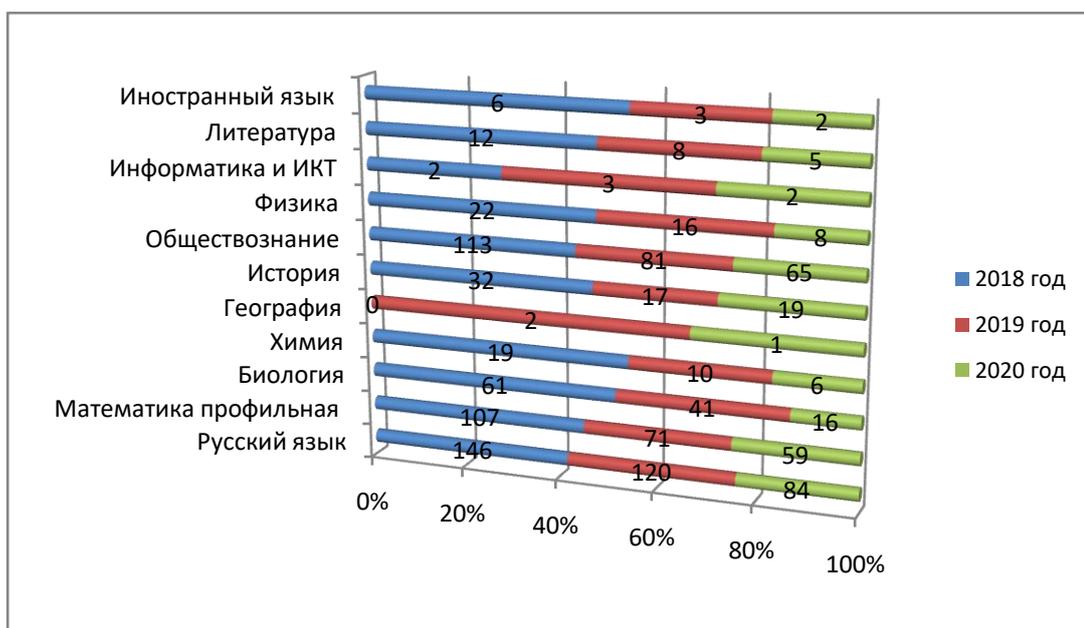
Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2020 году полностью соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет.

Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2020 года стало обществознание – 77,4 % от общего количества участников ЕГЭ (в прошлом году – 66,7 %), биология – 19% (в прошлом году – 34,2 %), история – 22,6 % (в прошлом году – 14,2 %), физика – 9,5 % (в прошлом году – 13,3 %). Среди наименее популярных предметов также традиционно сдавали химию – 7 % (в прошлом году – 8,3%), литературу – 5,9% (в прошлом сдавали – 6,7%), информатика и ИКТ – 2,4% (в прошлом году – 2,5%), английский язык – 2,4% (в прошлом году – 2,5%).

Сравнение выбора предметов за три года представлено в таблице № 1:

Таблица № 1

Предмет	Количество участников ЕГЭ по годам, чел.		
	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	146	120	84
Математика профильный уровень	107	71	59
Биология	61	41	16
Химия	19	10	6
География	0	2	1
История	32	17	19
Обществознание	113	81	65
Физика	22	16	8
Информатика и ИКТ	2	3	2
Литература	12	8	5
Иностранный язык	6	3	2



Анализ востребованности учебного предмета – доля выпускников, сдававших ЕГЭ по данному учебному предмету – показывает, что наиболее востребованными предметами в 2020 году, как и в прошлом году, остаются обществознание, биология и математика профильного уровня.

Уровень освоения образовательного стандарта

Уровень освоения образовательного стандарта оценим по двум ключевым показателям:

- Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем общем образовании – доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена в общем числе выпускников.

- Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования – доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, которые они выбрали в общем числе выпускников.

Таблица 2

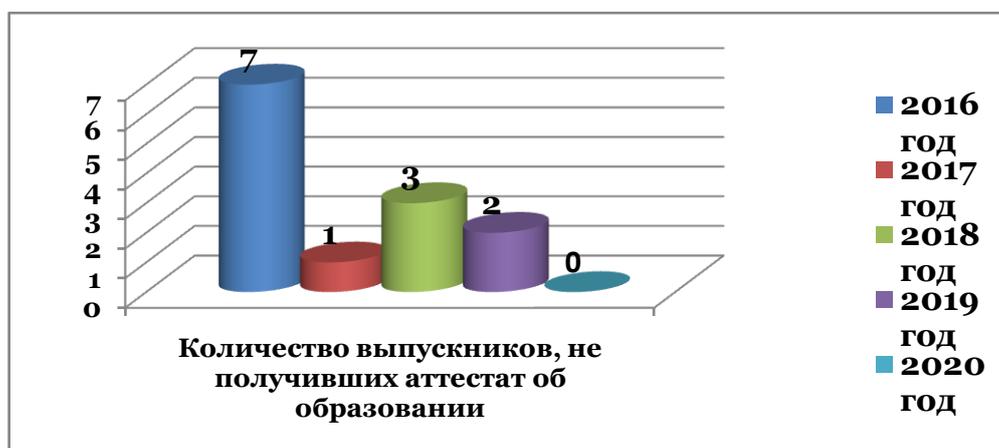
Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена в общем числе выпускников.

№ п/п	ОО	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам, %
	По району 2020 год:	84,5
	По району 2019 год:	98,3
	По району 2018 год:	97,9

Количество выпускников, не получивших аттестат об образовании.

Таблица 3

Количество выпускников, не получивших аттестат об образовании, чел.				
2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
7	1	3	2	0



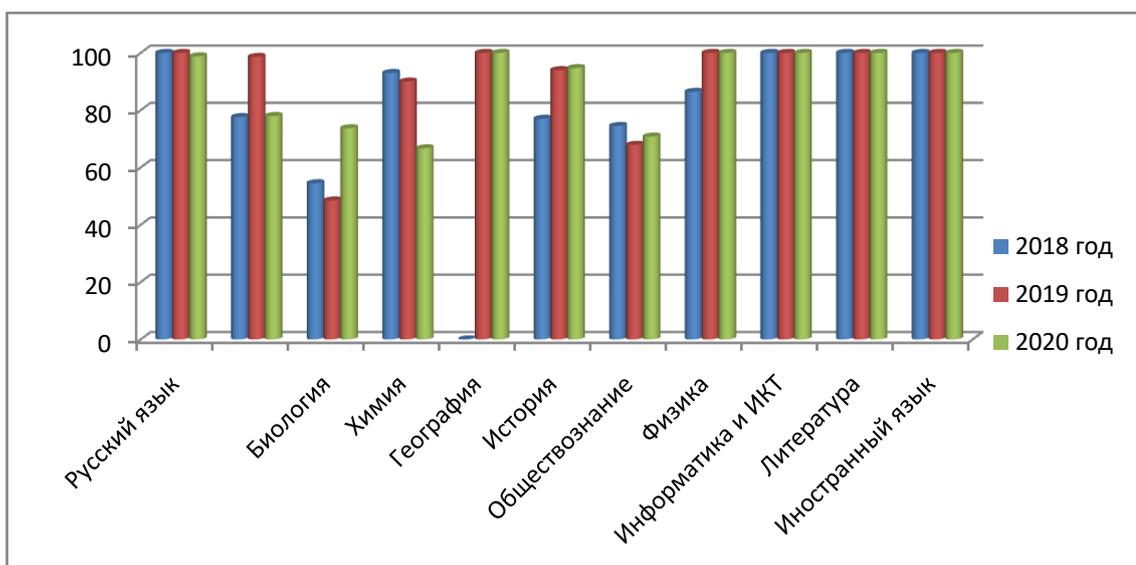
Анализ данных с 2016 года показал, что количество выпускников, не получивших аттестат, то снижается, то увеличивается. Два года имело место стабильное сохранение числа обучающихся, не сдавших единый государственный экзамен. По результатам государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 2016 году 7 человек (4,8%), 2017 году 1 человек (0,5%), 2018 году 3 человека (2,1%), 2019 году 2 человека (1,67%). В 2020 году все выпускники получили аттестат, а участие в ЕГЭ приняли, только те, кому необходимы были баллы при поступлении в высшие учебные заведения. Это учащиеся МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2». Причиной является слабая подготовка выпускников к экзаменам.

По итогам полученных результатов государственной итоговой аттестации было выявлено, что успешно справились с экзаменами 71 человек (84,5 %).

Успеваемость по предметам за три года

Таблица 4

Предмет	Успеваемость участников ЕГЭ по годам, %		
	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	100	100	98,8
Математика профильный уровень	77,6	98,6	77,97
Биология	54,5	48,5	73,7
Химия	93	90	66,7
География	-	100	100
История	77	94	94,7
Обществознание	74,5	67,9	70,8
Физика	86,4	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100
Литература	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100

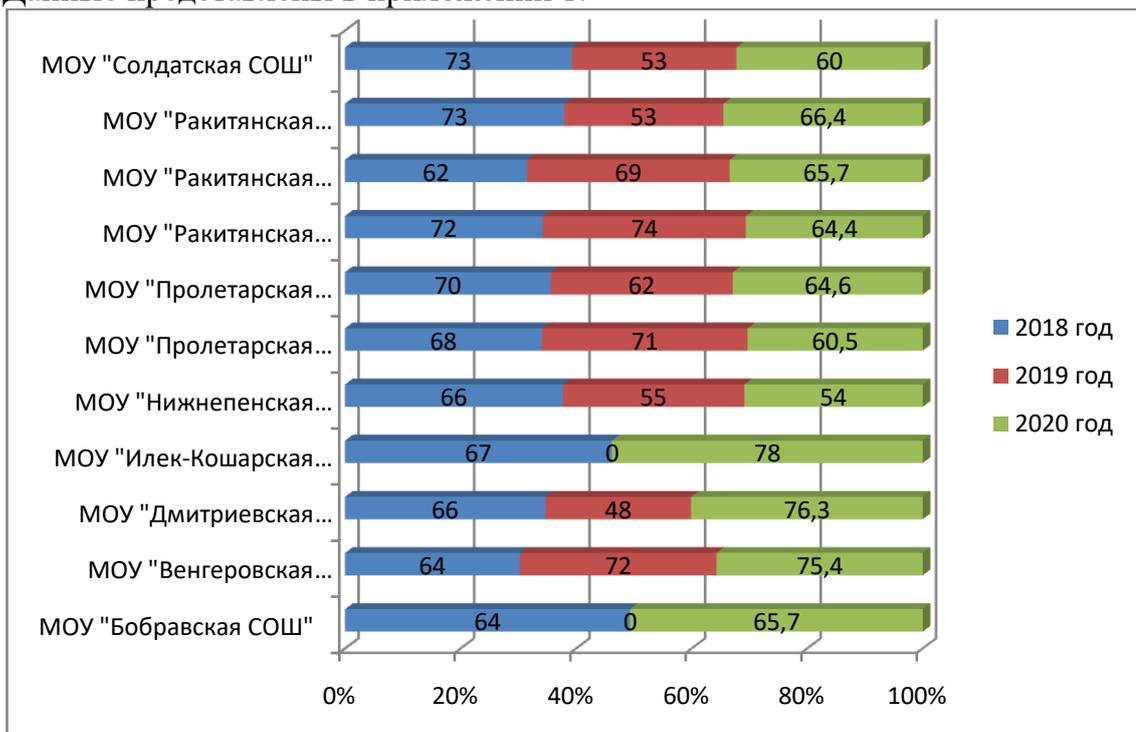


Обязательный экзамен по учебному предмету «Русский язык» сдавали 84 человека. Средний балл составил 65,34, что на 2,04 балла ниже прошлого года (65,96). Также средний балл ниже среднеобластного показателя на 4,629 (областной балл – 70,587).

Наибольшее количество баллов (94 балла) набрала Шевченко Ксения из МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1».

Всего 11 человек (12,9%) (в прошлом году 26 человек (21,8%) набрали от 80 до 100 баллов. 1 человек из МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» не набрал наименьшее количество баллов (36 баллов), т.е. успеваемость 98,8%.

Данные представлены в приложении 1.

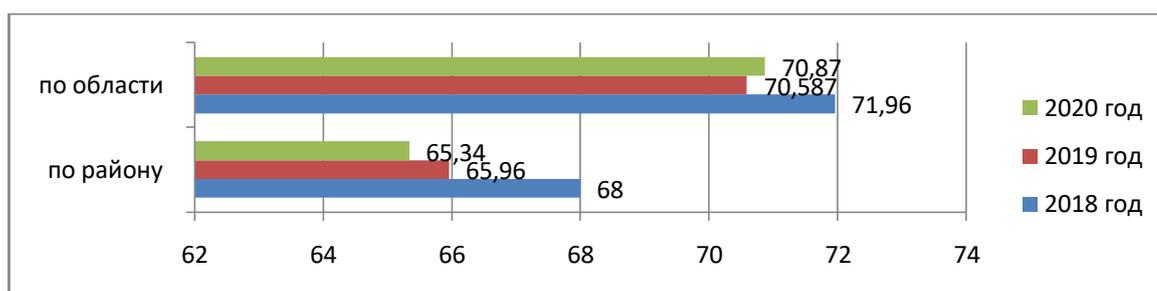


Анализируя данные среднего балла по общеобразовательным учреждениям, можно сделать вывод, что повысили результат в сравнении с прошлыми годами выпускники МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Дмитриевская средняя

общеобразовательная школа», МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко», МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа», понизили результат выпускники МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева».

Данные представлены в приложении 2.

Анализ среднего балла по району за три года показал, что в 2020 году снизился средний балл на 0,56 баллов. Средний балл по району ниже среднего балла по области на 5,53 балла. Динамика среднего балла по русскому языку представлена на диаграмме.

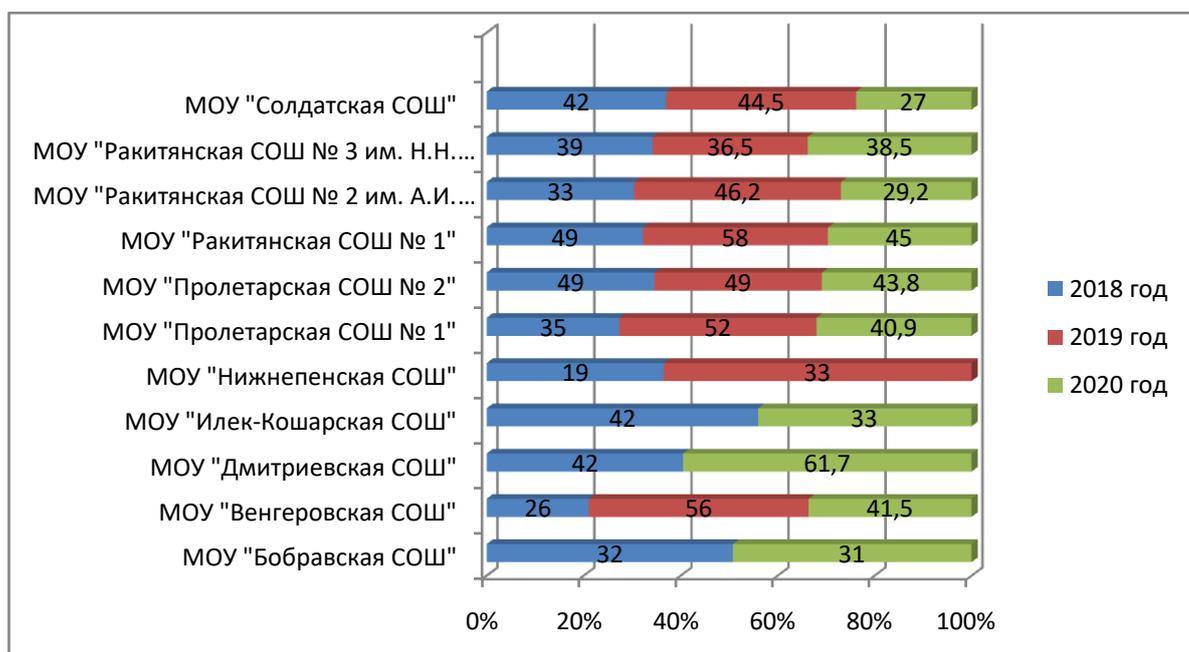


Второй обязательный учебный предмет «**Математика**» состоял из двух уровней: профильный и базовый. Так как выпускники проходили промежуточную аттестацию, то базовый уровень не сдавали. Математику на профильном уровне сдавали 59 человек. Средний балл по району составил 41,75 балл, что на 3,35 ниже прошлого года (45,1). Среднеобластной балл (50,99) выше среднего балла по району на 9,24 балла.

46 человек (77,9%) успешно сдали ЕГЭ по учебному предмету «Математика профильный уровень». Наибольший результат 80 баллов набрала Красильникова Татьяна из МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1». В период проведения ЕГЭ не перешагнули минимальный порог 13 человек (22,03%) из:

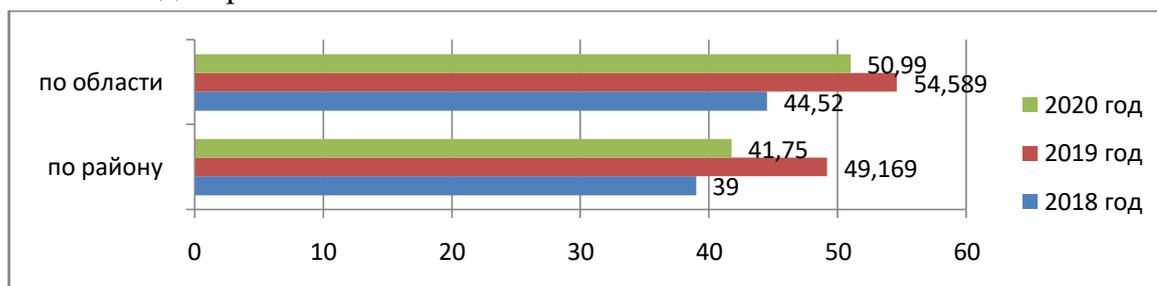
- МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» - 2 чел. (66,7%);
- МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» - 1 чел. (50%);
- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» - 2 чел. (14,3%);
- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» - 2 чел. (25%);
- МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» - 2 чел. (12,5%);
- МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева». – 3 чел. (60%).

Выпускники МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко», МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа» перешагнули минимальный порог и получили 100% успеваемость.



Анализ среднего балла в разрезе образовательных учреждений за 2020 год в сравнении с 2019 годом показал, что все выпускники текущего года школ района понизили средний балл. Информация представлена в приложении 3.

Анализ среднего балла по району за три года показал, что в 2019 году увеличился средний балл на 6,1 балл. Средний балл по району ниже среднего балла по области на 9,489 баллов. Динамика среднего балла по математике профильного уровня представлена на диаграмме.



По русскому языку на протяжении последних 3-х лет стабильно результаты ниже средних по области демонстрируют обучающиеся МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа». Результаты по району в целом ниже среднеобластных. Приложение 4.

Стабильно низкие результаты по математике профильного уровня демонстрируют обучающиеся МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко».

В целом, единый государственный экзамен в Ракитянском районе состоялся, более 90% выпускников 2019 года определились по результатам ЕГЭ на дальнейшее

обучение в вузы и ссузы Белгородской области и других регионов Российской Федерации.

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике участники государственной итоговой аттестации сдавали экзамены по истории, обществознанию, физике, химии, биологии, английскому языку, информатике и ИКТ, литературе, географии.

Из предметов по выбору наиболее успешно участники ЕГЭ сдали учебные предметы «Английский язык», «Литература», «Информатика и ИКТ», «Физика», «География». При этом успеваемость по данным предметам составила 100 %.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в Ракитянском районе

Таблица 5

№ п/п	Предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
		Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл
1.	Физика	86,4	43	100	48,188	100	50,38
2.	Химия	93	46	90	55,9	66,7	44,67
3.	Информатика и ИКТ	100	58,5	100	44	100	60,5
4.	Биология	54,5	38	48,5	42,512	73,7	39,05
5.	История	77	49	94	56	94	53,89
6.	География	-	-	100	57,5	100	45
7.	Английский язык	100	50	100	70,667	100	63,5
8.	Обществознание	74,5	52	67,9	49,321	70,3	56,1
9.	Литература	100	49	100	66,125	100	58,4

В сравнении с результатами прошлого года стабильно полной остается успеваемость по литературе, английскому языку, географии, информатике и ИКТ, выше, чем в прошлом году, успеваемость по биологии, обществознанию, ниже – по химии.

Средний балл увеличился по физике, информатике и ИКТ, обществознанию, ниже, чем в прошлом году – по химии, биологии, истории, географии, английскому языку, литературе.

Таблица 6

Результаты экзаменов по предметам по выбору (средний балл)

№ п/п	Предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
		область	район	область	район	область	район
1.	Физика	49,84	43	52,73	48,188	53,5	50,38
2.	Химия	55,62	46	59,366	55,9	56,67	44,67
3.	Информатика и ИКТ	54,69	58,5	57,81	44	58,5	60,5
4.	Биология	48,64	38	51,108	42,512	49,7	39,05
5.	История	52,69	49	54,79	56	55,82	53,89
6.	География	54,63	-	57,033	57,5	57,43	45
7.	Английский язык	63,45	50	71,62	70,667	69,99	63,5
8.	Обществознание	54,17	52	53,608	49,321	56,13	56,1
9.	Литература	59,59	49	65,077	66,125	63,27	58,4

Сравнение среднего балла по району по предметам по выбору с показателями по региону показывает, что средний балл по информатике и ИКТ выше среднего балла по области, по остальным предметам уровень подготовки выпускников ниже. В приложениях 5 - 13 представлены результаты ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении со среднеобластными результатами в разрезе общеобразовательных организаций.

Качество учебных достижений

Качество учебных достижений проследим по доле выпускников, показавших отличный и хороший уровень результатов по предмету (по всем сданным предметам) в общем числе выпускников (на основании методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года, размещенных на сайте Федерального института педагогических измерений).

Количество баллов, свидетельствующее о хорошем и отличном уровне подготовки выпускников по предметам

Таблица 7

№ п/п	Предмет	Отличный уровень, количество баллов	Хороший уровень, количество баллов
1.	Русский язык	81-100	61-78
2.	Математика (профильный уровень)	88-100	70-86
3.	Физика	81-100	61-80
4.	Химия	81-100	61-80
5.	Информатика и ИКТ	81-100	61-80
6.	Биология	81-100	61-80
7.	История	81-100	61-80
8.	География	81-100	61-80
9.	Английский язык	81-100	61-80
10.	Обществознание	82-100	61-81
11.	Литература	81-100	61-80

В 2020 году снизилось число выпускников, набравших свыше 80 баллов, т.е. 81 и выше (в 2018 г. – 37 человек, 2019 г.- 42 человека, 2020 г. – 16 человек).

Количество выпускников набравших 80 и более баллов.

Таблица 8

Показатели	Количество, чел.		
	2018 год	2019 год	2020 год
Количество участников, набравших 80 баллов и более	37	42	16



В 2020 году все 97 выпускников общеобразовательных учреждений получили аттестат о среднем общем образовании по результатам промежуточной аттестации.

13 человек (13,4%) не справились с экзаменационными материалами по русскому языку и математике профильного уровня.

Анализ результатов среднего балла по предметам показал, что выпускники 2020 года повысили результат сдачи единого государственного экзамена по учебным предметам «Обществознание», «Физика», «Информатика и ИКТ», понизили результат по учебным предметам: «Русский язык», «Математика профильный уровень», «История», Биология», «Химия», «География», «Литература», «Иностранный язык».

Хороших результатов при сдаче ЕГЭ добились выпускники МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» (директор Павлова В.Н.), МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» (директор Переверзева В.В.).

Приложение 1

Результаты учебного предмета «Русский язык» в разрезе общеобразовательных учреждений (11 класс)

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость (%)
1	МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»	3	65,7	100
2	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»	5	75,4	100
3	МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»	3	76,3	100
4	МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»	1	78	100
5	МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»	1	54	100
6	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»	20	60,5	95
7	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа	16	64,6	100

	№ 2»			
8	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»	19	64,4	100
9	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулева»	10	65,7	100
10	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко»	5	66,4	100
11	МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»	1	60	100
	Итого по школам	84	65,34	98,8
	Областной показатель		70,87	

Приложение 2

Средний балл по русскому языку в разрезе каждого образовательного учреждения за три года

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Средний балл		
		2018 год	2019 год	2020 год
1	МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»	64	-	65,7
2	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»	64	72	75,4
3	МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»	66	48	76,3
4	МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»	67	-	78
5	МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»	66	55	54
6	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»	68	71	60,5
7	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»	70	62	64,6
8	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»	72	74	64,4
9	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулева»	62	69	65,7
10	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3	73	53	66,4

	им. Н.Н. Федутенко»			
11	МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»	73	53	60
	По району	68	65,96	65,34
	По области	71,96	70,587	70,87

Приложение 3

Результаты учебного предмета «Математика профильный уровень» в разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость (%)
1	МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»	3	31	33
2	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»	2	41,5	50
3	МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»	3	61,7	100
4	МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»	1	33	100
5	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»	14	40,9	85,7
6	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»	12	43,8	75
7	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»	16	45	87,5
8	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулева»	5	29,2	40
9	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко»	2	38,5	100
10	МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»	1	27	100
	По району	59	41,75	77,97
	По области		50,99	

Приложение 4

Средний балл по математике профильного уровня в разрезе каждого образовательного учреждения за три года

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Средний балл		
		2018 год	2019 год	2020 год

1	МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»	32		31
2	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»	26	56	41,5
3	МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»	42		61,7
4	МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»	42		33
5	МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»	19	33	
6	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»	35	52	40,9
7	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»	49	49	43,8
8	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»	49	58	45
9	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулева»	33	46,2	29,2
10	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко»	39	36,5	38,5
11	МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»	42	44,5	27
	По району	39	49,169	41,75
	По области	44,52	54,589	50,99

Приложение 5

Результаты учебного предмета «Физика» в разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость (%)
1	МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»			
2	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»			
3	МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»	1	61	100
4	МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»			
5	МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»			
6	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»	3	54	100
7	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»	3	46,3	100

8	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»			
9	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулева»			
10	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко»			
11	МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»	1	41	100
	По району	8	50,38	100
	По области		53,5	

Приложение 6

Результаты учебного предмета «Химия» в разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость (%)
1	МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»			
2	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»	1	85	100
3	МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»			
4	МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»			
5	МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»			
6	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»	3	24	33,3
7	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»			
8	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»	1	43	100
9	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулева»	1	68	100
10	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко»			
11	МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»			
	По району	6	44,67	66,7
	По области		56,6	

Приложение 7

**Результаты учебного предмета «Информатика и ИКТ» в разрезе
общеобразовательных учреждений**

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость ь (%)
1	МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»			
2	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»			
3	МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»	1	75	100
4	МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»			
5	МОУ «Нишнепенская средняя общеобразовательная школа»			
6	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»	1	46	100
7	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»			
8	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»			
9	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулева»			
10	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко»			
11	МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»			
	По району	2	60,5	100
	По области		58,5	

Приложение 8

**Результаты учебного предмета «Биология» в разрезе общеобразовательных
учреждений**

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость (%)
1	МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»			
2	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»			
3	МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»			
4	МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»	1	39	100
5	МОУ «Нишнепенская средняя			

	общеобразовательная школа»			
6	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»	5	44	80
7	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»	3	36,7	66,7
8	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»	6	37	83,3
9	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулева»	4	37,75	50
10	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко»			
11	МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»			
	По району	19	39,05	73,7
	По области		49,7	

Приложение 9

Результаты учебного предмета «История» в разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость (%)
1	МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»			
2	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»	2	54	100
3	МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»	1	57	100
4	МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»			
5	МОУ «Нишнепенская средняя общеобразовательная школа»	1	47	100
6	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»	2	53,5	100
7	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»	4	55,3	100
8	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»	4	56,75	100
9	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулева»	3	46	66,7
10	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко»	1	75	100
11	МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»			

	По району	18	53,89	94
	По области		55,82	

Приложение 10

Результаты учебного предмета «География» в разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость (%)
1	МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»			
2	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»			
3	МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»			
4	МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»			
5	МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»			
6	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»	1	45	100
7	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»			
8	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»			
9	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулева»			
10	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко»			
11	МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»			
	По району	1	45	100
	По области		57,43	

Приложение 11

Результаты учебного предмета «Английский язык» в разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость (%)
1	МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»			

2	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»			
3	МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»			
4	МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»			
5	МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»			
6	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»	1	56	100
7	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»			
8	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»	1	71	100
9	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулева»			
10	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко»			
11	МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»			
	По району	2	63,5	100
	По области		69,99	

Приложение 12

Результаты учебного предмета «Обществознание» в разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость (%)
1	МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»	3	48	66,7
2	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»	3	53	66,7
3	МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»	2	53,5	100
4	МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»			
5	МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»	1	51	100
6	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»	13	41,2	53,8
7	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»	12	53,4	83
8	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»	17	49,6	76,5

9	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулева»	8	42	50
10	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко»	5	60,4	80
11	МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»			
	По району	64	56,1	70,3
	По области		56,13	

Приложение 13

Результаты учебного предмета «Литература» в разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость (%)
1	МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»			
2	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»	1	69	100
3	МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»			
4	МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»			
5	МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»			
6	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»	1	41	100
7	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»	2	56	100
8	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»	1	70	100
9	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулева»			
10	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко»			
11	МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»			
	По району	5	58,4	100
	По области		63,27	

3.7. Совершенствование условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся

3.7.1. Охрана труда и техника безопасности

В каждом учреждении (100%) разработаны инструкции о поведении в чрезвычайных ситуациях и при обнаружении посторонних предметов. Разработаны и утверждены планы мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников на текущий учебный год, оформлены стенды с наглядной информацией, имеются паспорта безопасности.

В планы работы школ и дошкольных учреждений включены такие мероприятия, как встречи обучающихся и воспитанников с работниками правоохранительных органов и МЧС, диспуты и тематические беседы.

Используются в работе со школьниками рекомендации по противодействию терроризму, разработанные управлением вневедомственной охраны при ОМВД по Белгородской области.

Все участники учебно-воспитательного процесса ознакомлены с инструкциями, планами действий в случае чрезвычайных ситуаций. С учащимися школ (в каждой четверти) и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений (4 раза в год) проводятся тренировочные занятия по эвакуации и правилам поведения в случае возможного террористического акта.

Разрабатываются планы по снижению травматизма в образовательных организациях Ракитянского района (в 2020 году произошел один случай среди обучающихся).

Проведены замеры сопротивления изоляции во всех образовательных учреждениях Ракитянского района.

Во всех образовательных организациях проводилась специальная оценка условий труда. В 2020 году среди сотрудников образовательных организаций не выявлены случаи производственного травматизма.

Все сотрудники общеобразовательных учреждений (100%) прошли медицинские осмотры на сумму 3 475 тыс. руб., а также гигиеническое обучение в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности и теплохозяйству.

В 2020 году среди сотрудников образовательных организаций не выявлены случаи производственного травматизма (в 2018, в 2019 –случаи производственного травматизма тоже выявлены не было).

В учреждениях организован своевременный вывоз бытовых отходов и мусора в соответствии с заключенными договорами.

На территории образовательных учреждений Ракитянского района не осуществляется коммерческая деятельность.

3.7.2. Развитие физической культуры и спорта

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Управление образования совместно с педагогическими коллективами общеобразовательных организаций проводит работу по привлечению обучающихся к

занятиям физической культурой и спортом в режиме учебного дня и во внеурочное время.

В Ракитянском районе созданы оптимальные условия для занятий физической культурой и спортом. В 17 общеобразовательных организациях Ракитянского района занятия физической культурой и спортом проводятся в 17 спортивных залах. Общее число открытых плоскостных сооружений составляет 63, в том числе 15 футбольных полей, 10 баскетбольных площадок, 10 волейбольных площадки, 3 хоккейных площадки, 16 площадок для подвижных игр, 8 спортивно-развивающих площадки и 1 тренажерная площадка. На базе образовательных организаций Ракитянского района действуют 14 беговых дорожек и 14 секторов для прыжков в длину.

В Ракитянском районе продолжается внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 2020 году проведены мероприятия по реализации комплекса ГТО. Всего приняло участие 2940 школьников из них на золотой знак отличия ГТО -166 человек, серебряный знак отличия ГТО - 203 человек, бронзовый знак отличия ГТО - 215 человек.

На базе 17 образовательных организаций Ракитянского района действуют школьные спортивные клубы. Команды Ракитянского района приняли участие в зимнем фестивале «Веселые старты» и «От старта до финиша на одном дыхании», по итогам которых МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева» стали участниками. МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» стала победителем в областном конкурсе «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», учитель физической культуры МОУ «Венгеровская СОШ» стал призером

3.7.3. Медицинское обслуживание

Как и в прошлом году в 11 школах работает медицинский персонал, состоящий в штате ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ» (в 2 школах ставки и в штате ЦРБ и в штате МОУ).

На конец года 11(96,6%) из 12 общеобразовательных учреждений, имеющих медицинские кабинеты, из них:

- в 11 (84,6%) имеются лицензии на ведение медицинской деятельности, что является показателем прошлого года;

- в МОУ « Солдатская средняя общеобразовательная школа» (3,4%) медицинский кабинет отремонтирован, ведется дооснащение их медицинским оборудованием и подготовка документов для лицензирования медицинской деятельности, в 2018 году получено санитарно-эпидемиологические заключения на ведение медицинской деятельности.

В 5 (29,4%) общеобразовательных организациях выделены приспособленные помещения для приема больных детей.

В 2020 году в школах, не имеющих медицинского кабинета или лицензии на медицинскую деятельность, медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в структурных подразделениях ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ» (ФАП) по месту их нахождения.

Каждая общеобразовательная организация района имеет договор на оказание медико-санитарной помощи несовершеннолетним с ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ» на осуществление медицинского обслуживания обучающихся.

В образовательных организациях проводится работа с семьями по вопросам формирования ценностей здоровья через вовлечение родителей в совместную

деятельность, а также организована консультативная помощь по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

Во всех образовательных организациях для родителей проводятся консультации, беседы, родительские собрания, круглые столы, направленные на развитие двигательных навыков детей, по вопросам физического воспитания детей, здорового образа жизни, активного отдыха всей семьей, по созданию здоровьесберегающей среды в доме: «Спортивный уголок дома», «Игры для здоровья», «Как вырастить здорового ребенка», «ЗОЖ – основа жизни». Родители привлекаются к подготовке и проведению совместных спортивно-оздоровительных мероприятий, акций, праздников, походов: «Спорт в нашей семье», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День здоровья», «Витаминиада», «Быть здоровыми хотим!», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Здоровье детей и взрослых».

Управлением образования администрации Ракитянского района реализуются проекты:

муниципальный проект «Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся образовательных учреждений Ракитянского района «Важнее всего на свете - здоровые дети», областной проект «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение».

разработаны и утверждены дорожные карты:

«Межведомственного взаимодействия с социальными партнерами в сфере сохранения, укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни в образовательных организациях на 2017- 2020 годы»;

«По улучшению организации и качества питания детей в образовательных организациях района»;

дорожная карта «По изучению проблемы и выявлению причин возникновения избыточной массы тела у детей».

3.7.4. Профилактика детского травматизма

Особое внимание в работе образовательных учреждений уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, воспитателя, родителя или обучающегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Управлением образования совместно с сотрудниками ОГИБДД планомерно проводятся проверки образовательных учреждений на предмет обеспечения безопасных условий организации перевозки и обучения детей.

Вопросы воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах у детей являются составной частью всех современных комплексных программ, реализуемых в образовательных учреждениях. Эта работа осуществляется в рамках всех разделов и направлений общеобразовательной программы: воспитание навыков поведения, развитие речи, изобразительное искусство, музыкальное творчество, в учебном курсе "Основы безопасности жизнедеятельности".

В процессе воспитательной работы в рамках классных часов организовано проведение программы по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма «Школа дорожной безопасности», которая направлена на изучение школьниками правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Отработке навыков безопасного поведения на дорогах существенно помогают специализированные классы по безопасности дорожного движения и соответствующие площадки. Классы безопасности дорожного движения имеются в 6 школах района, детские транспортные площадки во всех образовательных учреждениях района.

С целью создания безопасных условий, сохранения жизни и здоровья детей, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдения мер безопасности в местах массового нахождения детей и подростков, в том числе на водоёмах, противопожарной безопасности в летний период при межведомственном взаимодействии на территории Ракитянского района организовано проведение мероприятий Дорожной карты по участию во Всероссийской профилактической Акции «Безопасность детства - 2020».

Просвещение родителей в вопросах безопасности детей осуществляется посредством публикаций в межрайонной газете «Наша жизнь», на сайтах учреждений, мессенджерах и социальных сетях. Проведено более 100 родительских лекториев и собраний в онлайн формате. В группах для родителей (законных представителей) обучающихся образовательных учреждений, созданных в мессенджерах, были размещены видеоролики по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, проведена разъяснительная работа о необходимости соблюдения правил дорожного движения, об усилении контроля за местонахождением, кругом общения детей, необходимости принятия дополнительных мер по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, о правилах поведения на водоемах в летний период.

В летний период организовано проведение информационно-пропагандистских профилактических мероприятий с детьми в онлайн формате.

Проведено более 400 классных часов и бесед с обучающимися, в том числе более 30 с участием представителей Государственной инспекции безопасности дорожного движения и отдела надзорной деятельности Ракитянского района, с рассмотрением вопросов безопасного поведения и недопущения нарушений правил дорожного движения, соблюдения техники безопасности на водных объектах, противопожарной безопасности.

Одним из важнейших направлений в межведомственной работе по обеспечению безопасности детства является – обеспечение безопасных перевозок детей в транспортных средствах. Межведомственная акция «Безопасность детей в Ваших руках», охватившая свыше 500 родителей, стала призывом для взрослых соблюдать правила дорожного движения, оборудовать автомобили детскими удерживающими креслами.

В рамках акции в районе уделялось внимание информационной безопасности несовершеннолетних района: активно работали кибердружины отдела по делам молодежи; классные руководители мониторили странички обучающихся в соцсетях.

В сентябре 2020 года в ходе профилактического мероприятия «Внимание – дети!» по образовательным организациям района был проведён рейд по контролю обеспеченности обучающихся световозвращающими повязками. Рейд показал, что все обучающиеся обеспечены световозвращающими элементами для ношения на верхней одежде в ночное время. Комиссией управления образования администрации Ракитянского района осуществлён мониторинг проведения работы в образовательных

учреждениях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Во всех образовательных учреждениях района имеются паспорта дорожной безопасности, размещённые на сайтах; уголки безопасности дорожного движения с актуальной информацией, схемы безопасных маршрутов передвижения детей оформленные при участии родителей (законных представителей детей).

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма волонтерами, работниками Ракитянского Дома детского творчества и сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения по Ракитянскому району в летний период распространялись разработанные буклеты, содержащие советы по соблюдению правил дорожного движения, управлению велосипедами, правил перевозки детей.

25 сентября организовано проведение межрайонного круглого стола с родительской общественностью по вопросам снижения рисков негативной информационной социализации с участием Уполномоченного по правам ребенка в Белгородской области Галины Анатольевны Пярых, директора Белгородского регионального центра психолого-медико-социального сопровождения Екатерины Александровны Викторовой. В работе Круглого стола приняли участие более 80 родителей. После мероприятия каждый желающий получил индивидуальную консультативную помощь у специалистов.

Продолжается работа по созданию кадетских классов юных инспекторов дорожного движения в образовательных учреждениях района. На базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулёва» организовано 16 кадетских классов «Юных инспекторов дорожного движения» с общим охватом 387 человек и создан межведомственный Центр координации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках межведомственного проекта «Организация системной работы с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная Азбука» осуществлено его материально-техническое оснащение с целью развития кадетского движения и активной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

При межведомственном взаимодействии организована акция «Мы за безопасность дорожного движения», в рамках которой обучающимися в социальных сетях размещались рисунки, плакаты и видеоролики, посвящённые знаниям правил дорожного движения.

3.7.5. Профилактическая работа

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками.

Работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних проводится в сотрудничестве с другими ведомствами. В управлении образования и образовательных учреждениях района создана система учета детей, имеются банки данных детей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП. В течение года образовательными учреждениями проводится целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Работа с несовершеннолетними обучающимися образовательных организаций Ракитянского района ведется в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г. № 442-пп «Об утверждении государственной

программы Белгородской области «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территорий Белгородской области на 2014-2020 годы»; в соответствии с планом мероприятий по межведомственному взаимодействию в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений и иных асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, защите их прав на 2020 год, утвержденным постановлением территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ракитянского района от 15 января 2020 года №19; приказом департамента образования Белгородской области № 374 от 18.02.2020 года «Об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом управления образования № 209-11-385 от 12 марта 2020 года «Об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся общеобразовательных учреждений Ракитянского района».

Организовано психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних «группы риска» (в школах района работают 11 педагогов-психологов и 12 социальных педагогов).

Организована просветительская работа для родителей по вопросам соблюдения законодательства об обеспечении прав детей; по недопущению ситуаций, опасных для жизни ребёнка, по предупреждению гибели детей; противодействия деструктивным культам, воздействующим на сознание детей и подростков.

Организовано проведение мероприятий, направленных на развитие психологической компетентности, психопросвещению родителей/законных представителей детей и подростков в рамках «Родительского лектория».

За всеми учащимися - правонарушителями, состоящими на профилактическом учете и семьями группы «социального риска», с целью проведения индивидуально-воспитательной работы закреплены общественные воспитатели из числа руководителей структурных подразделений администрации района, педагогов, уважаемых лиц района.

Осуществляется выполнение Регламента взаимодействия инспекторов по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, управления образования, образовательных организаций района по вопросам организации совместной профилактической работы с несовершеннолетними.

Обеспечивается межведомственное взаимоинформирование между субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявленных детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении с целью осуществления соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, социального патронажа данных категорий граждан, и проведения с ними профилактической работы.

Организовано межведомственное взаимодействие субъектов профилактики района в вопросах профилактики безнадзорности, правонарушений, преступлений, пагубных влияний в подростковой среде.

Регулярно осуществляются межведомственные профилактические рейдовые проверки мест проведения досуга молодежи и подростков, мест сбора подростковых групп негативной направленности с целью выявления несовершеннолетних антиобщественной направленности, склонных к рискованному, противоправному поведению, к действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью людей.

В образовательных учреждениях района проводится целенаправленная информационно-просветительская работа с обучающимися и их родителями по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, аддиктивного поведения.

Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних рассматриваются на заседаниях Советов профилактики, которые работают во всех 11 средних и 4 основных школах. Заседания проводятся не реже 1 раза в четверть в соответствии с положением по работе школьного Совета профилактики. На заседания школьных Советов профилактики приглашаются сотрудники правоохранительных органов, администрации городских и сельских поселений, родительской общественности.

Обеспечивается занятость обучающихся «группы риска» во внеурочное и каникулярное время. Все обучающиеся, состоящие на учете в ТКДН и ЗП – 15 человек, ПДН-12 человек, внутришкольном учете – 45 человек заняты в кружках и спортивных секциях, принимают участие в мероприятиях различного уровня.

По состоянию на декабрь 2020 года общее количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП Ракитянского района составляет 15 человек (0,41% от общего количества обучающихся), что на 2 чел. больше, чем в прошлом году; количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОМВД России по Ракитянскому району составляет 12 человек (0,33%), что на 5 человек больше, чем в прошлом году). На 6 человек по сравнению с уровнем предыдущего года увеличилось число состоящих на внутришкольном профилактическом учете – 45 чел (1,25% от общего количества обучающихся района). Увеличение численности обучающихся категории «социального риска» связано с систематизацией профилактической работы не только школы, но и всех субъектов профилактики района, направленной на оказание индивидуального сопровождения, принятие точечных квалифицированных мер профилактики безнадзорности, противоправного, аддиктивного поведения несовершеннолетних, а также семейного неблагополучия.

3.7.6. Организация питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Поэтому перед образовательными организациями стоит цель: сформировать у детей представление о правильном питании, охватить горячим питанием большинство учащихся.

В образовательных организациях Ракитянского района особое внимание уделяется культуре правильного питания. С детьми проводят воспитательные мероприятия по формированию культуры здорового питания: беседы о правильном питании, классные часы, викторины, лектории, конкурсы рецептов, конкурсы плакатов и рисунков.

У обучающихся имеется комплект тетрадей, с которыми они работают в рамках реализации программы:

- «Разговор о правильном питании» (для обучающихся 1-2 классов);
- «Две недели в лагере здоровья» (для обучающихся 3-4 классов);
- «Формула правильного питания» (для обучающихся 5-6 классов).

Информация по питанию размещается на сайтах общеобразовательных организаций.

В школах района созданы необходимые условия для качественного обеспечения горячим питанием детей с учетом требований нормативных документов, с соблюдением основных принципов организации рационального, сбалансированного питания.

Все пищеблоki оборудованы современным технологическим оборудованием, позволяющим обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Двухразовое питание учеников в школе организовано согласно разработанному и согласованному в Роспотребнадзоре единому перспективному десятидневному меню.

Стоимость двухразового питания в день составляет 100 рублей 55 копеек (1-4 классы), 5-11 класс-100 рублей.

Администрациями учреждений образования были заключены контракты на приобретение продуктов питания на 2020 календарный год в пределах бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Все обучающиеся школ района получают бесплатные завтраки, за счет средств федерального бюджета и муниципального бюджета.

В меню включен первый завтрак (мед и молоко, кондитерское изделие), который дети получают до уроков.

На второй и третьей перемене организован второй бесплатный горячий завтрак, в который включено горячее второе блюдо, салат, напиток.

Стоимость бесплатного горячего завтрака и осуществление мероприятий «Школьное молоко», «Школьный мёд» - 50 рублей 55 копеек в день на одного обучающегося 1-4 классов, 5-11 класс получает завтрак на 50 рублей.

Школьники из многодетных семей (857 человек) и 56 детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

Обучающиеся не льготных категорий обеспечены обедами и полдниками согласно заявлению родителей за родительскую плату.

В меню обеда включены два горячих блюда, салат, напиток, фрукты на 50 рублей в день. Оплата родителями осуществляется через «Виртуальную школу» модуль «Питание».

Кроме того 43 школьникам, обучающимся на дому, предоставляются бесплатные продуктовые наборы согласно меню.

Наименование школы	Всего обучающихся	Из общего количества обучающихся получают горячее питание									
		Горячий завтрак (за счет бюджетных средств)		Горячий обед (Родительская плата)		Горячий обед (Многодетных семей /)		Горячий обед + набор продуктов школьники ОВЗ		Получают горячее двухразовое питание	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
МОУ " Бобравская СОШ"	147	147	100	99	67	46	31	2	2	147	100
МОУ " Венгеровская СОШ"	118	118	100	75	63,5	24	20,3	5	59	104	88,1
МОУ " Дмитриевская СОШ"	147	147	100	40	27	85	57	0	-	125	85
МОУ " И-Кошарская СОШ"	163	163	100	87	53,3	74	45,4	2	1,2	163	100
МОУ " Н-Пенская СОШ"	73	73	100	71	97,2	26	35,6	0	0	71	97,2
МОУ " Солдатская СОШ"	168	168	100	57	34	90	53	4	2,3	151	90
МОУ " Ракитянская СОШ №1"	603	603	100	321	53,2	77	12,8	18	3	416	
МОУ " Ракитянская СОШ №2 им. А.И. Цыбулева"	455	455	100	350	96	93	100	15	100	443	97
МОУ "Ракитянская СОШ"	389	389	100	154	39,5	102	26,	9	2%	265	68

№3 имени Н.Н. Федутенко"											
МОУ " Пролетарская СОШ №1"	673	673	100	490	89	109	16,2	16	2,3	597	90
МОУ " Пролетарская СОШ №2"	464	464	100	209	45	55	11,8	13	2,8	277	59,7
МОУ " В-Пенская ООШ"	66	66	100	38	57,5	27	40,9	1	1,5	66	100
МОУ " Васильевская ООШ "	41	41	100	22	54	19	46	0	0	41	100
МОУ " Зинаидинская ООШ"	42	42	100	23	80	18	27	1	2,4	42	100
МОУ " Меловская ООШ"	31	31	100	23	74	8	26	0	0	31	100
МОУ «Бориспольская НОШ»	21	21	100	16	76	5	24	0	0	21	100
МОУ " Трефиловская НОШ"	9	9	100	7	77,7	2	22,2	0	0	9	100
ИТОГО	3610	3610	100	2028	56,17	860	23,8	86	2,4	2969	82,2

В декабре 2019 года заключены контракты, но поставку продуктов питания с 4 поставщиками: ООО «Забота» (мясная продукция, рыбная продукция, молочная продукция, бакалея, ОАО «Колос»-хлеб, хлебобулочные изделия, ИП Кононова Марина Александровна(г.Старый Оскол)-яблоко, ООО «Белагроторг» овощи, по ценам, не превышающим рекомендованные Комиссией по государственному регулированию цен и тарифов в Белгородской области, в соответствии с перечнями, утвержденными постановлениями Правительства Белгородской области от 9.04.2007 г. № 80-пп и от 21.10.2013 г. № 421-пп.

Контракты заключались в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В контрактах предусмотрено условие об ответственности исполнителя за исполнение и ненадлежащее исполнение обязательств, предусмотренных контрактом, о порядке и сроках оплаты услуг, о порядке и сроках осуществления заказчиком приемки оказываемых услуг в части соответствия их количества, комплектности, объема требованиям, установленным контрактом, а также о порядке и сроках оформления результатов такой приемки.

Вопрос контроля за организацией питания находится на постоянном контроле в управлении образования, с этой целью организованы мониторинги удовлетворенности школьным питанием, качеством горячего питания, итоги которых ежемесячно рассматриваются на совещаниях.

Во всех школах Ракитянского района созданы общественные комиссии по контролю за организацией питания. Приказами по учреждениям утверждены: Положение о деятельности общественной комиссии, состав комиссии, графики работы комиссии.

В период дистанционного обучения с 06.04.2020 по 10.04.2020 года были обеспечены сухими пайками на сумму 500 рублей 114 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (приказ управления образования № 209-11- 464 от 30.03.2020 г. «Об обеспечении сухим пайком обучающихся на период обучения с использованием дистанционных технологий»). На основании приказа № 209-11- 501

от 10.04.2020 г. проработан вопрос о выдаче сухого пайка указанной категории детей за период с 13.04 по 17.04.2020 г.

В соответствии с приказом управления образования администрации Ракитянского района № 209-11-499 от 10.04.2020 года «Об обеспечении сухим пайком обучающихся из многодетных семей на период дистанционного обучения», в целях предоставления социальной поддержки 842 обучающимся из многодетных семей организована выдача сухого пайка на сумму 1000 рублей за период дистанционного обучения (с 06.04- 17.04. 2020 г.).

Ассортимент сухого пайка был сформирован из продуктов в соответствии с рекомендованным перечнем среднесуточного набора СанПиН 2.4.5.2409-08 (утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования») и согласно заключенным контрактам.

3.7.7. Оздоровление и отдых детей

В 2020 году оздоровлено 78 детей школьного возраста 2,17 %, в 2019 году 156% по причине сложившейся эпидемиологической ситуации по заболеваемости COVID-19.

Оздоровительная кампания началась с июля 2021 года, была организована работа МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара» в течение 2-х смен (1 смена с 06 июля - по 26 июля 2020г., 2 смена с 31 июля - по 20 августа 2020г.) с охватом 30 человек в смену. Оздоровлено 60 человек (30 детей из Ракитянского района) из многодетных, малообеспеченных семей и детей группы социального риска 4-х районов (Ракитянский, Борисовский, Грайворонский, Краснояружский).

В учреждении были созданы все условия по исполнению требований, указанных в методических рекомендациях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25 мая 2020 года МР 3.1./2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

С 03 по 23 августа (14 рабочих дней) функционировали детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе 4-х общеобразовательных учреждений района (МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулева, МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа») с режимом работы до 14 часов 30 мин и организацией 2-х разового питания на сумму 85 рублей 92 копейки в день. Оздоровлено 48 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Все лагеря имели санитарно - эпидемиологические заключения на оздоровительную деятельность.

В лагерях были проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни детей, профилактику вредных привычек и асоциального поведения подростков, на формирование лидерских навыков и ораторских способностей обучающихся.

3.7.8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях Ракитянского района осуществляется с учетом требований законодательства.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»; приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

В общеобразовательных организациях района обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно заключению центральной психолого-медико – педагогической комиссии (ЦПМПК), по адаптированным основным образовательным программам с учетом их психофизиологических особенностей и индивидуальных потребностей.

В образовательных организациях района для обучающихся с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ своевременно информируют о всех видах планируемых психологических, психолого-педагогических, логопедических обследований.

3.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Сеть общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, по сравнению с 2019 годом осталась неизменной.

3.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного школьника в 2020 году составил 96,3 тыс. руб. Это на 8,7 тыс. руб. больше, чем в 2019 году. Данное увеличение обусловлено приобретением рециркуляторов и бактерицидных ламп, а также дезинфицирующих средств для противодействия распространению COVID-19.

Удельный вес внебюджетных средств в общем объёме финансовых средств, поступивших в школы в 2020 году, составил 4%, что по сравнению с прошлым годом.

3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья детей.

Результатом совместной работы администрации района, управления образования и коллективов образовательных учреждений по созданию современной образовательной инфраструктуры является готовность учреждений к новому учебному

году. К началу нового 2020-2021 учебного года приняты все образовательные учреждения.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений являлось приоритетным направлением в работе. Объекты образования Белгородского района оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями. На пульт ЕДДС-01 выведено 17 (100%) зданий школ. Общеобразовательные учреждения Ракитянского района в 100% объеме обеспечены первичными средствами пожаротушения.

На антитеррористические мероприятия (установка, подключение, обслуживание КЭВП, систем видеонаблюдения) в 2020 году выделено **1 302 тыс. руб.**

17 (100%) общеобразовательных учреждений имеют полное ограждение по всему периметру территории.

Все образовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции.

17 (100%) общеобразовательных учреждений оборудовано системой видеонаблюдения.

В 2020 учебном году на мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности в школах (установка противопожарных дверей, перезарядка огнетушителей и др. мероприятия) выделено **1822,4 тыс. руб.**

Физическая охрана в образовательных учреждениях осуществляется штатными работниками (вахтёры в дневное время, сторожа в вечернее и ночное время); в 6 школах района охрану в дневное время осуществляют сотрудники частного охранного предприятия.

3.11. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

В содержании разделов ООП планируются в течение учебного года проведение мероприятий по развитию детской одарённости, определены цель и задачи по работе с одарёнными детьми, основные принципы организации работы, а также необходимые условия (кадровые, информационные, материально-технические), обеспечивающие возможности для максимально широкого проявления и развития талантов и способностей учащихся. Доля детей, включенных в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний одаренных (талантливых) детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, повысилась на 2,2%.

Год	Доля детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
2016-2017 уч. год	62,7
2017-2018 уч.год	62,8
2018-2019 уч.год	65,8
2019-2020 уч. год	68

Для достижения результатов проводятся районные мероприятия в сфере поддержки талантливой молодёжи Ракитянского района. Основными направлениями работы являются:

- проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- проведение школьного и муниципального этапа олимпиад по основам православной культуры, избирательного законодательства, пенсионной грамотности;
- проведение муниципального этапа интеллектуальных и творческих конкурсов;
- целевая поддержка одаренных детей и их педагогов (стипендии главы администрации муниципального образования области; премия Губернатора Белгородской области);

На базе муниципального общеобразовательного учреждения «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» функционирует Центр поддержки одаренных детей, работа которого организована по 14 направлениям. Охват детей составил 357 чел. На базе Центра работу с одаренными детьми ведут педагоги высшей и первой квалификационной категории.

На базе 11 средних школ района функционируют 23 научных общества: «Юный исследователь», «Эврика», «Шаг в будущее», «Юный исследователь», «Романтик», «Шаг в науку» с общим охватом 566 детей 4-11 классов по следующим направлениям: естественно-научное, гуманитарное, художественно-эстетическое. Работа НОУ в школах определена Положением НОУ, планом работы. Во всех образовательных учреждениях района созданы все условия как кадровые, так и материально-технические для организации кружковой, внеурочной, внеклассной деятельности, дополнительного образования по естественнонаучному (интеллектуальному) направлению, проектно-исследовательской деятельности.

В условиях качественного расширения содержания образования, внедрения информационных технологий в районе определены приоритетные направления работы с учащимися. Важнейшим из них является исследовательская и проектная деятельность, которая дает возможность развивать у школьников способность аналитически мыслить, овладевать техникой эксперимента и методами анализа его результатов. Итогом исследовательской деятельности обучающихся является участие в научно-исследовательских конкурсах, которые проводятся в несколько этапов (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский).

Конкурсы	2018 год	2019 год	2020 год
Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи « Меня оценят в XXI веке »	19	17	11
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников « Я - исследователь »	52	51	42
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ « Первые шаги в науке »	47	23	20
Симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся « Мои исследования – родному краю »	17	14	16
Региональный конкурс исследовательских работ им.Д.Менделеева	17	14	44

школы/ конкурсы	«Меня оценят в XXI веке»			«Я - исследователь»			«Первые шаги в науке»		«Мои исследования – родному краю»			им.Д.Менделеева		
	18	19	20	18	19	20	19	20	18	19	20	18	19	20
Бобравская СОШ	1	1	1	2		1	1	1		2		1		3
Венгеровская СОШ	1		1	2										3
Дмитриевская СОШ	1	1		2	5	5	1	1	1	1	2			5
И-Кошарская СОШ				2	4		1		1	2		2		2
Нижнепенская СОШ				2	2	2	1							1
Солдатская СОШ	1		2	2			1		2		1	4	1	2
РСОШ №1	1	2	2	5	6	4	4	2	4	2		2	2	6
РСОШ №2	6	6	4	9	9	6	10	1	4	3	8	3	9	7

РСОШ №3	1	1		1			1				1			3
ПСОШ №1	3	3	1	4	2	5	1	1	4	1	1	3	2	5
ПСОШ №2	3	3		4	3	2		3	1	2	3	2		6
Васильевская ООШ														1
Вышнепенская ООШ	1				1	1				1				
Меловская ООШ				1	1	1								
Зинаидинская ООШ				1										
Бориспольская НОШ							1							
Трефиловская НОШ				1										

Итогами участия обучающихся во всероссийских и региональных конкурсах стали: 143 призовых места во Всероссийских и региональных конкурсах, из них 2 дипломанта 1 и 2 степени в очном всероссийском конкурсе исследовательских работ им. Д.Менделеева, 1 – в очном всероссийском конкурсе «Первые шаги в науку», 10 – победителей и призеров заочных всероссийских конкурсов экологической и естественно-научной направленностей. 150 обучающихся школ района в течение учебного года принимали активное участие в областных мероприятиях, посвященных Дню открытых дверей. Учащиеся получали информацию о правилах поступления, о формах обучения в учреждениях.

Важной формой работы с одарёнными детьми стали предметные олимпиады.

В сентябре - декабре 2020 года проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиады) по литературе, биологии, географии, информатике, химии, математике, физике, астрономии, искусству (мировой художественной культуре), русскому языку, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, экономике, истории, праву, обществознанию, английскому, немецкому, экологии, физической культуре.

Одной из составляющей комплексной системы оценки качества образования в школах района является анализ результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. По числу участников школьного этапа Олимпиады наметилась устойчивая тенденция – 68% обучающихся 4-11-х классов ежегодно принимают участие в Олимпиаде. Согласно организационной модели проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады установлена квота - 35% обучающихся определяются победителями и призерами Олимпиады при условии, что они набирают свыше 35% баллов от максимального балла. Однако средний показатель числа победителей и призеров школьного этапа за три года составил 32,6%.

Разброс участников школьного этапа по предметным олимпиадам: математика - 710 учащихся, русский язык - 699 учащихся, физическая культура - 436 учащихся, обществознание - 548 учащихся, биология – 449 учащихся, литература - 413 учащихся, география - 476 учащихся, история - 510 учащихся, английский язык - 350 учащихся, основы безопасности жизнедеятельности - 351 учащихся, технология – 455 учащихся, физика – 301 учащихся, химия – 315 учащихся, искусство (МХК) – 264 учащихся, экология – 338 учащихся, право – 372 учащихся, экономика – 351 учащихся, информатика и ИКТ – 317 учащихся, немецкий язык - 123 учащихся, астрономия – 364 учащихся. Всего зафиксировано 8142 участия в школьном этапе олимпиад.

По результатам проведенных Олимпиад определено 216 победителей и 2081 призеров.

2018-2019 уч. г

Общее число об-ся 4-11 кл.. – 2376 чел. (67%)

Приняли участие в школьном этапе – 7836 чел. (329%)

Приняли участие 1 раз - 1703 чел. (72%)
Определено победителей и призеров – 2614 чел. (33,4)

2019-2020 уч. г

Общее число об-ся 4-11 кл.. – 2412 чел. (67%)
Приняли участие в школьном этапе – 6899чел. (286%)
Приняли участие 1 раз - 1552 чел. (64%)
Определено победителей и призеров – 2492чел. (36%)

2020-2021 уч. г.

Общее число об-ся 4-11 кл.. – 2460 чел. (68,4%)
Приняли участие в школьном этапе – 8142 чел. (330%)
Приняли участие 1 раз - 1671 чел. (68%)
Определено победителей и призеров – 2297 чел. (28,3%)

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1546 учащихся 7-11 классов из 16 общеобразовательных учреждений по 20 предметам. Победителями и призерами согласно установленной квоте в 35 % стали 135 учащихся, из них 67 победителей и 202 призера. Количество победителей и призеров в сравнении с прошлым годом увеличилось.

Такая ситуация наблюдается и на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Стабильным остается показатель участия обучающихся. Но мы видим динамику снижения качества подготовки победителей и призеров. В текущем учебном году этот показатель составил 11,7% (202 чел. из возможных 541 чел.).

(на слайде

2018-2019 уч. г

Общее число об-ся 7-11 кл.. – 1242 чел. (35%)
Приняли участие в муниципальном этапе – 1327 чел. (107%)
Приняли участие 1 раз - 546 чел. (41%)
Определено победителей и призеров – 414 чел. (31,2%)

2019-2020 уч. г

Общее число об-ся 7-11 кл.. – 1269 чел. (35%)
Приняли участие в муниципальном этапе – 1569 чел. (123,6%)
Приняли участие 1 раз - 580 чел. (37%)
Определено победителей и призеров – 184 чел. (11,7%)

2020-2021 уч. г.

Общее число об-ся 7-11 кл.. – 1297 чел. (36%)
Приняли участие в муниципальном этапе – 1546 чел. (119%)
Приняли участие 1 раз - 602 чел. (39%)
Определено победителей и призеров – 202 чел. (13,1%)

На региональный этап олимпиады (по итогам 2019-2020 учебного года) согласно установленным департаментом образования проходным баллам, прошли 14 человек по 8 предметам. Приняли участие 13 обучающихся из 9-11 классов из 4 общеобразовательных учреждений района: МОУ «Ракитянская СОШ №1», МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А. И. Цыбулева», МОУ «Пролетарская СОШ №2», МОУ «Пролетарская СОШ №1».

В сравнении с предыдущим годом снизилось число участников регионального этапа олимпиады. Снижение количества участников вызвано увеличением (в

сравнении с прошлым годом) проходного балла для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.

Особую тревогу вызывает число участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и результативность участия. Проходной балл устанавливает региональный организатор по каждому предмету и классу.

Среди лидеров следует отметить три школы, которые стабильно и качественно подходят к подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (Ракитянская СОШ №2, Ракитянская СОШ №1, Пролетарская СОШ №1) и имеют призеров. Еще 2 школы имеют только участников регионального этапа. (Пролетарская СОШ №2, Дмитриевская СОШ). Остальные 10 школ за последние три года не имеют участников регионального этапа Олимпиады.

За три года отсутствуют участники Олимпиады по таким предметам, как: информатика, искусство (МХК), химия, астрономия. Нет победителей и призеров по предметам: право, литература, экономика, английский и немецкий язык, экология, физика, математика, ОБЖ, технология.

Результаты участия в региональном этапе ВсОШ

Наименование ОУ	2018/2019 (участников/ призеров)	2019/2020 (участников/ призеров)	Итого (участников/ призеров)
МОУ «Ракитянская СОШ №2»	8/6	3/1	11/7
МОУ «Ракитянская СОШ №1»	7/2	3/0	10/2
ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»	4/0	4/1	8/2
МОУ «Пролетарская СОШ №2»	2/0	4/0	6/0
МОУ «Дмитриевская СОШ»	1/0	0/0	1/0
МОУ «Ракитянская СОШ №3»	0/0	0/0	0/0
МОУ «Бобравская СОШ»	0/0	0/0	0/0
МОУ «Солдатская СОШ»	- / -	- / -	- / -
МОУ «Нижнепенская СОШ»	- / -	- / -	- / -
МОУ «Венгеровская СОШ»	- / -	- / -	- / -
МОУ «Илёк-Кошарская СОШ»	- / -	- / -	- / -
МОУ «Меловская ООШ»	- / -	- / -	- / -
МОУ «Васильевская ООШ»	- / -	- / -	- / -
МОУ «Вышнепенская ООШ»	- / -	- / -	- / -
МОУ «Зинаидинская ООШ»	- / -	- / -	- / -

За три года отсутствуют участники Олимпиады по таким предметам, как: информатика, искусство (МХК), химия, астрономия. Нет победителей и призеров по предметам: право, литература, экономика, английский и немецкий язык, экология, физика, математика, ОБЖ, технология.

Следовательно, необходимо кардинально изменить систему подготовки участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, включив в нее:

- ✓ системное обучение детей с повышенной мотивацией к обучению в муниципальном Центре поддержки одаренных детей в течение учебного года;
- ✓ разработку индивидуального «образовательного маршрута» ученика с учетом специфики интеллектуальной одаренности ребенка именно по тому предмету, который приоритетен для него и соответствует его профессиональному выбору;
- ✓ закрепление за обучающимися, набравшими свыше 50% баллов от максимально возможных баллов, лучших педагогов района, имеющих высшую квалификационную категорию и опыт подготовки участников олимпиады;
- ✓ создание в районе специализированных IT-классов, в которых будут обучаться дети, имеющие интерес к информатике;
- ✓ использование для подготовки участников регионального этапа биолого-химических, физических, технологических лабораторий центров «Точка роста», созданных в общеобразовательных учреждениях района;
- ✓ организацию обучения одаренных детей, показавших высокие результаты на муниципальном уровне, в региональном Центре выявления и поддержки одаренных детей «Алгоритм успеха», в областном центре развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» г. Санкт-Петербурга.

По итогам школьного этапа олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса определены 3 победителя и 43 призера. Муниципальный этап проходил в 10 общеобразовательных учреждениях района. Ребятам предстояло ответить на вопросы тестовых заданий, решить ситуационные задачи, выполнить творческое задание. Определен 1 победитель и 2 призера муниципального этапа олимпиады.

Курсы повышения квалификации по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников прошел 1 педагог из МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н. Н. Федутенко».

Раздел 4

Дополнительное образование

4. Дополнительное образование

4.1. Контингент обучающихся

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами

Дополнительное образование – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладает открытостью, мобильностью и гибкостью.

В 2020 году в Ракитянском районе программами дополнительного образования охвачены 4978 (94,1%) детей от общей численности детей в районе от 5 до 18 лет. 100%-ную занятость дополнительным образованием и внеурочной деятельностью обучающихся обеспечили 6 школ: МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа», МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа», МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа», МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», где увеличение численности детей по сравнению с предыдущим годом на 19,4 % .

Возрос показатель численности обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию, в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулёва» до 98 % в 2020 году с 95% в 2019 году, МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко» до 99% в текущем с 96,6% в прошлом году, МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» до 99,2% в 2020 году с 98,4% в 2019.

Снижение численности обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию детей, отмечено в МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» со 100% до 97%,МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» со 100% до 99%,МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» со 100% до 97,5%

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям

В МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» и МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» в 2019-2020 учебном году обучалось 1626 человек по 6 направленностям. В МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» 26 объединений по двум направлениям: естественнонаучное и художественное.

54 объединений в МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества», из них - 29 художественной направленности, 4 физкультурно-спортивной, 12 социально-гуманитарной, 6 технической и 3 туристско-краеведческой направленности.

Количество обучающихся, по направленностям:

Художественная -	609
Физкультурно-спортивная -	53
Социально-гуманитарная -	321
Техническая –	127
Туристско-краеведческая -	114
Естественнонаучная -	402

4.1.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В 2019 - 2020 учебном году педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» работали по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, рассчитанным на 144 и 72 часа в год, и календарно-тематическим планам, утвержденным на заседании педагогического совета учреждения. В настоящий период реализуются 48 дополнительных общеобразовательных программ.

Педагогами МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» были реализованы 13 образовательных программ на базе образовательных учреждений Ракитянского района: 10 программ естественнонаучной и 3 программы художественной направленности, которые являются модифицированными. По срокам реализации программы распределились следующим образом: 10 одногодичных, 2 двухгодичных и 1 трехгодичная. Все программы сертифицированы операторами Центра персонифицированного учёта в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» и МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, содержат все необходимые структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план, библиографический список. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым общеразвивающим программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (конец I полугодия – декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года – май). Аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ охватывает три возрастные категории обучающихся: младший школьный возраст (7-11 лет), средний школьный возраст (12-15 лет), старший школьный возраст (16-18 лет).

Дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся младшего школьного возраста ориентированы на развитие у обучающихся 7-11 лет интереса к определенному виду деятельности (творческому, практическому, краеведческому и др.), приобретение новых знаний, умений и возможность их применения в более старшем возрасте. Образовательная деятельность с младшими школьниками осуществляется по программам естественнонаучной направленности («Юные друзья природы», «Экология и творчество»).

Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста реализуются дополнительные общеразвивающие программы ориентированные на развитие

исследовательской, краеведческой, практической, природоохранной, творческой деятельности. Естественнонаучная направленность представлена программами: «Животный мир», «Экологический туризм», «Клуб знатоков географии», «Юные друзья природы», «Экология и творчество», «Лесовод», «Орнитология», «Ландшафтный дизайн», «Юный эколог», «Биолог».

Образовательная деятельность ведется:

в 11 средних школах: МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Нишнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2», МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»;

в 2 основных школах - МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа», МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»;

в 5 дошкольных учреждениях - МДОУ «Детский сад №3», МДОУ «Детский сад №1», МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6», МДОУ «Детский сад №4», МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»;

в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» и на базе МБУК «Культурно-исторический центр имени князей Юсуповых в п. Ракитное».

Ракитянский Дом детского творчества курирует воспитательную работу, проводимую на базе пришкольных лагерей и МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара», работу на детских спортивно – досуговых площадках в рамках ежегодной летней оздоровительной кампании. **Разработаны программы 4 профильных смен** МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара» - профильная программа «Патриот», профильная программа «Юный волонтер»; **разработан межведомственный план в** МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара» в рамках социального партнерства.

4.3. Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования.

4.3.1. Характеристика кадрового состава.

Общее количество работников в МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» - 43 чел.

Из них:

штатных педработников – 10 чел., внешних совместителей - 31 чел., обслуживающего персонала - 2 чел.

Образование педагогических сотрудников:

Высшее – 34

Среднее специальное – 8

Из них штатных педагогических сотрудников:

Высшее – 6

Среднее специальное – 4

Квалификационная категория педагогических работников:

Из них штатных педагогических сотрудников: 1 категория – 7 человек
Без категории – 2 человека
Соответствие занимаемой должности - 1
Внешние совместители:
Высшая категория – 8 человек
1 категория – 11 человек
Без категории – 12 человек

В 2019-2020 учебном году педагогический состав станции юных натуралистов состоял из 21 человек: 5 штатных работников (директор Шелист О.С., заместитель директора Глущенко С.М., методист Звягинцева Ю.А., педагог-организатор Тарасова Н. Н., педагог дополнительного образования Фидиева А. А. и 16 педагогов дополнительного образования - внешних совместителей, работающих на базе школ:

- МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И. Цибулева» - 2 чел. (Ровчак Л. Л., Смыслова Т.П.);
- МОУ «Вышнепенская ООШ» - 1 чел. (Бабынина Н.Г.);
- МОУ «Венгеровская СОШ» - 2 чел. (Беликов А.Н., Мингалиева Е.В.);
- МОУ «Пролетарская СОШ №2» - 1 чел. (Васильченко А.П.);
- МОУ «Дмитриевская СОШ» - 1 чел. (Матчин Ю. М.);
- МОУ «Илек-Кошарская СОШ» - 1 чел. (Мукимова С. З., Капитоненко Л. Я.);
- МОУ «Бобравская СОШ» - 1 чел. (Матвеев Т. В.);
- МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Н.Н. Федутенко» - 1 чел. (Новикова Л. А.);
- МОУ «Нишнепенская СОШ» - 1 чел. (Наджафова Е. Н.);
- МОУ «Солдатская СОШ» - 1 чел. (Вакуленко В.Г.);

Внутренние совместители проводили занятия на базе следующих школ: Звягинцева Ю. А. проводила занятия кружка «Экология и творчество» на базе МОУ «Пролетарская СОШ №2», Глущенко С.М. проводила занятия кружка «Юные друзья природы» на базе МОУ «Пролетарская СОШ №1», Тарасова Н. Н. проводила занятия кружка «Орнитология» на базе МОУ «Пролетарская СОШ №1». Фидиева А. А., основной педагог дополнительного образования, проводила занятия на базе МОУ «Пролетарская СОШ №1» и МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А. И. Цибулева».

97 % педагогических работников имеют высшее образование, 67 % педагогов имеют квалификационные категории, более 85% педагогов имеют большой опыт работы. Два работника - Матчин Ю. М., Тарасова Н. Н. имеют знак «Почетный работник общего образования РФ». Беликов А.Н. имеет звание «Заслуженный учитель РФ».

4.3.2. Аттестация педагогических и руководящих кадров

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2020 году успешно прошла аттестацию педагог дополнительного образования Крисанова Т.В., ей присвоена 1 квалификационная категория.

Квалификационная категория педагогических работников:

Из них: штатных педагогических сотрудников:

1 категория – 7 человек;
Без категории – 2 человека

Соответствие занимаемой должности - 1

Внешние совместители:

Высшая категория – 8 человек

1 категория – 11 человек

Без категории – 12 человек

В 2020 году методист, педагог-организатор, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» прошли аттестацию на первую категорию. 80 % штатных педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

4.3.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников

Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения работников. Цель данного вида обучения — повышение уровня теоретических знаний педагогов, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации направлено на последовательное совершенствование профессиональных и экономических знаний, умений и навыков, рост мастерства педагогических работников.

И если рассматривать процесс повышения квалификации в целом, то основная цель данных курсов – ликвидация недостатков и пробелов в компетентности педагога, развитие его мастерства и педагогической культуры, личностных качеств, обновление знаний, навыков и способов педагогической деятельности. Курсы повышения квалификации дают возможность не только узнать о новых требованиях и технологиях современного образования, но, прежде всего, встретиться с единомышленниками: с людьми, искренне преданными своему делу, с безграничной любовью к своему предмету, детям.

В 2020 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» и ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань прошли обучение 14 педагогических работников МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества», что составляет 34%.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Менеджмент в образовании» (профессиональная переподготовка, 504 часа) в 2020 году прошла обучение Гончарова Л.А., директор МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества».

Все педагогические работники МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. В 2020-2021 учебном году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение 9 педагогических работников МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов», что составляет 50%. Остальные работники прошли курсы повышения квалификации ранее в 2018-2019 учебном году.

4.3.4. Социальная поддержка педагогов

Педагогическим работникам Ракитянского района, проживающим и работающим в сельской местности, в качестве мер социальной поддержки возмещаются расходы (по оплате жилой площади с отоплением и освещением, а также съём жилья).

4.3.5. Результаты участия педагогических работников учреждений дополнительного образования в конкурсных мероприятиях

Педагоги станции юннатов имеют призовые места в областных и всероссийских конкурсах:

Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли» (приказ ДО № 547 от 04 марта 2020 г.) – 3 место, пед.коллектив станции юннатов;

Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (приказ ДО от 18 июня 2020 г. № 1578) – 1 место, Глущенко С.М., Звягинцева Ю.А.;

МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» принимает участие во всех районных массовых мероприятиях, ежегодно на его базе проводится около 80 конкурсов, мастер-классов, выставок для обучающихся образовательных учреждений по разнообразным видам деятельности, в которых участвует около 82% детей района.

4.4. Материально – техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Административная деятельность МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» и МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» осуществляется на базе нежилого помещения МУК «Культурно-исторический центр имени князей Юсуповых» Ракитянского района Белгородской области.

Административное помещение подключено к сети Интернет.

Для реализации дополнительных образовательных программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением.

Материально - техническое оснащение учебного процесса в МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» согласно МТО образовательных программ (рабочих программ); швейные машинки – 4 шт.

Число персональных компьютеров в числе локальных сетей - 0 шт.

Число персональных компьютеров подключенных к сети Интернет - 2 шт.

Компьютерная и мультимедийная аппаратура:

Принтер – 5 шт.

Компьютер – 4 шт.

Ноутбук – 2 шт.

Сканер – 1 шт.

Ксерокс – 1 шт.

МФУ – 2 шт.

Магнитофон – 1 шт.

Радиомикрофон – 2 шт.

Вместе с тем педагоги имеют возможность использовать оборудование, приобретенное МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов»:

а) Оргтехника – 1 компьютер, 3 ноутбука, 1 DVD – проигрыватель, 1 цифровой фотоаппарат, 1 телевизор;

б) множительная техника – 1 сканер, 2 принтера;

в) оборудование для мини-типографии – 1 переплетное оборудование – брошюратор;

г) Набор для проведения лабораторных работ для обучающихся – 4 микроскопа,

д) В видеотеке имеется более 18 учебных фильмов по биологии, экологии, проблемам окружающей среды;

е) Библиотечный фонд – 36 наименований книг

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1.	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» 309310 Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, ул. Пролетарская,10	Учебное 106,9 кв.м.	Безвозмездное пользование
2.	МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» 309317 Белгородская область, Ракитянский район, с. Бобрава, ул. Центральная, 62	Учебное 44,6 кв.м.	Безвозмездное пользование
3.	МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» 309313 Белгородская область Ракитянский район, с. Венгеровка, ул. Центральная, 43а	Учебное 123,9 кв.м.	Безвозмездное пользование
4.	МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» 309315 Белгородская область, Ракитянский район с. Вышние Пены, ул. Центральная, 20	Учебное 34,7 кв.м.	Безвозмездное пользование
5.	МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» 309322 Белгородская область, Ракитянский район, с. Дмитриевка, ул. Шатилова, 9	Учебное 206 кв.м.	Безвозмездное пользование
6.	МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» 309316 Белгородская область, Ракитянский район с. Нижние Пены, ул. Ивановка, 2а	Учебное 231,5 кв.м.	Безвозмездное пользование
7.	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева» 309310 Белгородская область,	Учебное 85 кв.м.	Безвозмездное пользование

	Ракитянский район п. Ракитное, ул. Коммунаров, 30А		
8.	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко» 309311 Белгородская область, Ракитянский район п. Ракитное-1, ул. Федутенко,2	Учебное 70 кв.м.	Безвозмездное пользование
9.	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» 309300 Белгородская область, Ракитянский район п. Пролетарский, ул. Ватутина, 2а	Учебное 47,2 кв.м.	Безвозмездное пользование
10.	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» 309300 Белгородская область, Ракитянский район п. Пролетарский, ул. Пролетарская, 32	Учебное 47,5 кв.м.	Безвозмездное пользование
11.	МДОУ «Детский сад №3» п. Ракитное 309310 Белгородская область, Ракитянский район п. Ракитное, пер. Пролетарский, 14	Учебное 43,8 кв.м.	Безвозмездное пользование
12.	МДОУ «Детский сад №1» п Ракитное 309310 Белгородская область, Ракитянский район п. Ракитное, ул. Базарная, 39	Учебное 53,8 кв.м.	Безвозмездное пользование
13.	МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа» 309306, Белгородская область, Ракитянский район, с. Илек-Кошары, ул. Школьная, 1	Учебное 47,2 кв.м.	Безвозмездное пользование
14.	МДОУ «Детский сад №4 общеразвивающего вида п. Ракитное» 309311, Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, ул. Новостроевка, 27	Учебное 52,2 кв.м.	Безвозмездное пользование
15.	МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа» 309301, Белгородская область, Ракитянский район, с. Солдатское, ул. Третьяковка, 4	Учебное 67,3 кв.м.	Безвозмездное пользование
16.	МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа» 309314, Белгородская область, Ракитянский район, с. Меловое, ул. Центральная, 33	Учебное 35,9 кв.м.	Безвозмездное пользование
17.	МДОУ «Центр развития ребенка –	Учебное	Безвозмездное

	детский сад №7» 309300, Белгородская область, Ракитянский район, п. Пролетарский, ул. Ватутина, 2 б	44,2 кв.м.	пользование
18.	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» 309300, Белгородская область, Ракитянский район, п. Пролетарский, ул. Железнодорожная,16	Учебное 47,1 кв.м.	Безвозмездное пользование
19.	ОГАПУ «Ракитянский агротехнологический техникум» 309310, Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, ул. Коммунаров, 11	Учебное 39,2 кв.м.	Безвозмездное пользование
20.	МАУДО «Ракитянский Дом детского творчества» 309310, Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, ул. Пролетарская, 2	Учебное 29,7 кв.м.	Безвозмездное пользование

4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, за отчетный период не проводилось.

4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на 1 обучающегося по итогам 2020 года составляет 7,0 тысяч рублей.

Для реализации дополнительных образовательных программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением.

4.7. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

В течение года под руководством педагогов дополнительного образования обучающиеся участвовали в природоохранных мероприятиях, на уровне Учреждения, в районных, областных, международных экологических акциях и конкурсах, что способствовало формированию у детей экологической культуры. 100 % обучающихся станции юннатов были вовлечены в полезную природоохранную деятельность: экологические субботники, исследования окружающей среды и экскурсии в природу.

Обучающая и воспитательная деятельность педагогов дополнительного образования содействовала формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью. Охват обучающихся в мероприятиях направленных на формирование здорового образа жизни составил более 90%

Обучающиеся и педагоги станции юннатов имеют призовые места в областных и

всероссийских конкурсах:

Областной конкурс природоохранных проектов «Молодые защитники природы» (приказ ДО № 203 от 03 февраля 202) г. – 3 место, Глущенко Дарья;

Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли» (приказ ДО № 547 от 04 марта 2020 г.) – 3 место, пед. коллектив станции юннатов;

Областной конкурс «Экожурналистика» (приказ ДО № 668 от 16 марта 2020 г) – 1 место, Глущенко Дарья;

Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (приказ ДО № 984 от 09 апреля 2020 г) – 2 место, Дивинская Анастасия;

Областная природоохранная акция «Птицы – наши друзья» (приказ ДО № 1161 от 27.04.2020 г.) – 3 место, Звягинцева Ю.А.;

Областная акция «Алая гвоздика» (приказ ДО от 01 июня 2020 г. № 1469) – 3 место, коллектив обучающихся;

Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (приказ ДО от 18 июня 2020 г. № 1578) – 3 место, Звягинцев Артем, Глущенко Дарья;

Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (приказ ДО от 18 июня 2020 г. № 1578) – 1 место, Глущенко С.М., Звягинцева Ю.А.;

Зональный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!» (приказ ДО от 30.04.2020 № 1202) – 2 место, Глущенко Дарья;

Региональный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских проектов «Человек на земле» приказ от 12.08.2020 № 2098 - 2 место Дроботова Дарья, Кибец Арина; 3 место - Глущенко Дарья;

IV открытый форум по ландшафтной архитектуре и средовому дизайну «Зеленая столица» - 2 место, Гончарова Анна.

Педагогический коллектив способствовал воспитанию уважения к символам и атрибутам Российского государства.

Педагогами станции юннатов были проведены мероприятия, направленные на воспитание духовно-нравственных основ личности в процессе знакомства детей с фольклором, живописью, историей родного края.

В этом году были организованы и проведены районные акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», «Алая гвоздика», акция «Живи, елка», операция «Первоцвет» и т. д.

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения.

Успешное, результативное участие обучающихся Дома творчества в различных конкурсах, фестивалях, выставках, также является показателем, подтверждающим успешную реализацию программ дополнительного образования.

153 человек из числа обучающихся и педагогического коллектива в 2019 – 2020 учебном году стали победителями и призерами в 32 областных и 11 Всероссийских конкурсах, наиболее значимыми из них можно считать:

- Областная выставка-конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» - 2 место;

- Областной конкурс фольклорно - этнографических коллективов «Белгородчина театральная»– 3 место;

- Областная научно – практическая конференция «Истоки» - 2 место;
- Областной конкурс видеороликов «Дебют» -2 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»– 1 место;
- Международный конкурс декоративно – прикладного творчества изобразительного искусства «Мир вокруг нас» - 2 место;
- Региональный этап всероссийской творческой ассамблеи «Адрес детства – Россия»- 3 место;
- Региональный конкурс декоративно – прикладных работ педагогов и учащихся «Мой край, родное Белогорье» - 2 место;
- Региональный фотоконкурс Белгородской региональной организации профсоюза «Профсоюзный фотофакт» - 1,2,3 места;
- Всероссийский заочный профессиональный конкурс «Надежда России» - 2 место;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы» - 3 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Страна мастеров» - 1 место;
- Региональный конкурс «Перепись – 2020» - 2 место;
- Региональный конкурс на знание региональной и государственной символики – 1 место;
- Региональный конкурс «Ученик года» - 2 место

Раздел 5

5. Управление и инновационное развитие системы образования

5.1. Проектное управление

Управлением образования администрации Ракитянского района осуществлялась работа по реализации 65 проектов различного уровня (областных 28, проектов социальных партнеров 17, собственных муниципальных 20), успешно реализовано 12 проектов на общую сумму более 686 тысяч рублей.

В муниципальной системе образования в рамках проектной деятельности определено 5 приоритетных направлений: качество образования (реализуется 3 муниципальных проекта), дополнительное образование (реализуется 3 муниципальных проекта), достойное воспитание (реализуется 10 муниципальных проектов), профилактика правонарушений (реализуется 1 муниципальный проект), компетентный педагог (реализуется 3 муниципальных проекта).

В 2020 году продолжена работа по реализации 8 «веерных» проектов региональной стратегии «Доброжелательная школа» в рамках муниципальной Стратегии по созданию доброжелательного образовательного пространства на территории Ракитянского района «Вместе ради детей...».

№ п\п	Наименование показателя	Показатель
Итоги реализации портфеля проектов за 2020 год		
1	всего сфера образования в 2020 году работала над реализацией в том числе:	65
2	Всего муниципальных проектов, из них по направлениям: <i>качество образования - 3</i> <i>дополнительное образование - 3</i> <i>достойное воспитание - 10</i> <i>профилактика правонарушений – 1</i> <i>компетентный педагог - 3</i>	20
	Участие сферы образования в проектах социальных партнеров	17
	Участие сферы образования в областных проектах	28
3	Инициировано в 2020 году	3 <i>1.«Создание сборника «75 героических страниц Великой Победы Ракитянского района»;</i> <i>2.«Создание мобильной лаборатории «Интеллект будущего» на базе МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов»;</i> <i>3.«Разработка и реализация комплекса мероприятий по укреплению репродуктивного здоровья детей «Забота о репродуктивном здоровье – основа будущей жизни»</i>
4	Успешно завершённых в 2020 году	12 <i>1.«Создание и организация работы на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района экспериментальной лаборатории юного предпринимателя»;</i> <i>2.«Организация системной работы с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная Азбука»;</i> <i>3.«Развитие районной системы дополнительного образования детей</i>

		<p>через обновление содержания и технологий «Дополнительное образование – пространство образовательных возможностей»;</p> <p>4.«Разработка и реализация комплекса мероприятий по пропаганде семейных ценностей и традиций для обучающихся 13-16 лет образовательных учреждений «Мастерская семейного счастья»;</p> <p>5.«Организация и проведение гражданско-патриотических квестов среди воспитанников военно-патриотических клубов общеобразовательных учреждений Ракитянского района «Готов Родине служить!» ;</p> <p>6.«Создание лабораторий математического развития «Математический знайка» в дошкольных образовательных учреждениях района»</p> <p>7.«Создание виртуальной базы видеоуроков для успешной сдачи ГИА по общеобразовательным предметам «Видеошкола»;</p> <p>8.«Внедрение в деятельность дошкольных образовательных учреждений культурно-эстетических мероприятий посредством проведения мюзиклов «Академия детского мюзикла»;</p> <p>9.Создание модели успешного сотрудничества: талантливый педагог и обучающиеся «Одаренные дети: новые шаги к успеху»</p> <p>10.«Формирование системы природоохранных мероприятий направленных на повышениеуровня экологической культуры обучающихся Ракитянского района «Чистота природы начинается с меня»;</p> <p>11.«Создание образовательно – воспитательного пространства в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района «В школу полного дня с удовольствием»»</p> <p>12.«Создание книги памяти «75 героических страниц Великой Победы Ракитянского района»</p>
5	Бюджет проектов в 2020 году составил	686 тыс. 186 рублей

Также управление образования администрации Ракитянского района и образовательные организации района принимают активное участие в проектной деятельности на уровне региона, а именно в 2020 году вышеназванные учреждения включены в составы рабочих групп 28 областных проектов.

В 2020 году сферой образования было инициировано и реализовано 7 бережливых проектов «второй волны». В 2021 год планируем инициировать и реализовать 3 бережливых проекта.

Информация по проектной деятельности в сфере образования Ракитянского района за 2020 год

№п\п	Уровень реализации проектов	Количество реализуемых проектов	Количество завершенных проектов	Инициировано в 2020 году	Планируется к инициации в 2021 году
1	Реализуется на муниципальном уровне	20	12	10 <i>(в том числе 7бережливых проектов)</i>	9
2	Участие в проектах, реализующихся на региональном уровне	23 <i>(в том числе 8 реализуются в рамках Стратегии «Доброжелательная школа»)</i>	12	-	-
3	Участие в проектах, социальных	12	-	-	-

	партнеров				
4	Реализация бережливых проектов	30 <i>(В том числе: 7- проектов управления образования)</i>	30	30	26

5.2.Деятельность инновационных площадок

В 2020 г. в Ракитянском районе осуществляли работу 5 региональных инновационных программ на площадках шести образовательных учреждений. Это программа «Интеграция туристско-краеведческой деятельности и образовательно-воспитательного пространства как механизм формирования активной гражданской позиции школьника» на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1», «Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство повышения мотивации выбора профиля» на базе МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2», «Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников» на базе МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1», «Организация исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в процессе обновления гуманитарного образования» на базе МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» на базах дошкольных учреждения «Детский сад №3» и «Центр развития ребенка – детский сад №6».

МДОУ «Детский сад №3» стал площадкой для реализации федеральной программы «Внедрение и апробация парциальной программы «От Фребеля до робота: воспитываем будущих инженеров».

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» - сетевая пилотная федеральная площадка издательства «Русское слово» по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» (Свидетельство издательства «Русское слово», ноябрь 2020 г.).

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6», МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» - являются федеральными инновационными площадками «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 01.10.2018 г. №28 «О включении дошкольных образовательных организаций в сетевую инновационную площадку Института).

Раздел 6

6. Совершенствование системы воспитательной работы

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях района решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширения системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнёров.

Воспитательная система – это постоянно меняющаяся сфера. Сегодня обновление воспитательного процесса предписано стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года, которая определила ориентиры государственной, региональной и муниципальной политики в сфере воспитания подрастающего поколения и социализации детей.

Ключевыми направлениями работы определены:

- обновление воспитательного процесса, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание и популяризацию научных знаний среди детей;

- развитие таких социальных институтов воспитания, как семейное воспитание, общественные объединения и современные информационные ресурсы.

Для решения задач воспитания детей в районе сформирована и действует определенная система социального партнерства, основанная на системе межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы.

Особую роль в формировании экологического воспитания играет деятельность учащихся по охране природы родного края. Ребята являются активными участниками экологических акций и мероприятий. В 2020 году проведено более 280 акций с общим охватом 3500 школьников.

Гордится наш район лесничеством «Березка» В-Пенской школы, деятельность которого осуществляется под руководством работников лесного хозяйства ОКУ «Ракитянское лесничество». Ребята – активные участники не только региональных мероприятий, но и всероссийских. Так в 2020 году во всероссийском конкурсе школьное лесничество было признано Лучшим школьным лесничеством. Приоритетным направлением в районе является физическое воспитание подрастающего поколения, сохранение и укрепление здоровья детей. На протяжении нескольких лет сферой образования было инициировано и реализовано 8 проектов по направлению здоровьесбережения.

Участие учащихся, педагогов, родителей в региональных и муниципальных проектах позволяют решать важнейшие задачи: оздоровительные, двигательные и профилактические. Внедрена модель организации учебного дня школьника по увеличению двигательной их активности с 7 часов до 9. На протяжении нескольких лет учащиеся принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников и достигают высоких результатов: 2 ученицы Ракитянской СОШ №2 в течение 2-х лет являлись призерами в региональном этапе всероссийской олимпиады по физической культуре.

Особую роль в решении вопроса сохранения и укрепления здоровья школьников играют проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с привлечением педагогов и родителей. Общий охват ежегодно составляет более 4-х тыс. детей.

Образовательные учреждения являются активными участниками Всероссийской Акции «Добрая суббота», в рамках которой еженедельно проводятся развлекательные, спортивно-оздоровительные мероприятия в тесном взаимодействии со специалистами культуры и спорта. Для полноценного воспитания, формирования личности ребенка необходим микроклимат между педагогами и учащимися, школой и семьей в целом. Решающую роль в его эффективности играет семья.

Одной из наиболее перспективных форм сотрудничества школы и семьи является организация деятельности Совета отцов. Активно работает районный Совет отцов, который возглавляет отец Михаил Мокар. Ежегодно представители Советов отцов района принимают участие в коллективно-творческих делах школ и детских садов. При непосредственном участии отцов проведено более 70 мероприятий.

В учреждениях сформирована система традиционных коллективных дел и календарь культурно-массовых мероприятий. Традиции и новации формируют дух школы, определяют её лицо, являются объединяющим началом для детей, педагогов и родителей. Атмосфера добра и человечности, любви и взаимопонимания, уважения и справедливости пронизывает такие дела, здесь происходит передача культурных ценностей от старших к младшим, возникает возможность взаимодействия и сотворчества различных возрастных групп.

6.1. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Действенным механизмом, обеспечивающим становление патриотического воспитания, является кадетское образование, масштабы и вариативность направлений которого в Ракитянском районе расширяются с каждым годом, развиваются военно-патриотические клубы, музеи.

Патриотическое воспитание в нашем районе начинается с детского сада. На данный момент в образовательных учреждениях организована деятельность 167 объединений с охватом 3 761 обучающийся.

Динамика роста в данном направлении положительная. Количество детей, обучающихся в кадетских классах, занимающихся в военно-патриотических клубах Ракитянского района, ежегодно растет. В общих цифрах на базе общеобразовательных организаций Ракитянского района сегодня функционирует 11 военно-патриотических клубов, с охватом 190 чел., 1 военно-патриотический клуб, подведомственных Управлению образования администрации Ракитянского района, продолжается работа с ДОСААФ России, военно-патриотический клуб работает на базе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

Особое внимание в районе уделяется развитию системы юнармейского движения, нацеленного на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства. Кадетские классы первыми в районе вступили в ряды всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Сотрудничество с Центром духовно-нравственного и патриотического воспитания «Русский мир» позволяет организовывать и проводить занятия и отрабатывать практические навыки по 3-м направлениям Программы воспитания «Русский мир».

В дошкольных образовательных учреждениях разработана программа для детей 6-7 лет, которая включает в себя 7 разделов.

При переходе детей в школу сохраняется преемственность военно-патриотического воспитания. Кадетский класс является тем механизмом, который создает особую атмосферу братства, содружества, способствует развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. В рамках межведомственного взаимодействия сотрудники МЧС, полиции, Ракитянского станичьего казачьего общества, совета ветеранов проводят в системе информационно-познавательные мероприятия с отработкой учащимися практических умений и навыков.

Продолжается ежегодное проведение патриотических мероприятий: месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества; традиционные соревнования в МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И. Цыбулева». На протяжении года проводились мероприятия и акции: «Звездная эстафета Победы», «Ветеран живёт рядом», акция «Письмо Победы», Всероссийская акция «ОКНА_ПОБЕДЫ», «Диктант Победы», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Международная акция «Сад Памяти», «Вечный огонь в нашем сердце»: флешмоб семейного творчества «Бессмертный полк», «Марафон Победы», «День призывника», «День Конституции», «День Государственного флага Российской Федерации», «День флага Белгородской области», смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», военно-полевые сборы.

В образовательных организациях Ракитянского района действуют музеи, музейные комнаты краеведческой направленности, где немалое внимание уделяется патриотической тематике. В 2020 году в Ракитянском районе на базе общеобразовательных организаций функционировало 6 лицензированных музеев.

Работа по приобщению детей к нравственным ценностям православия проводится через организацию смотров, фестивалей, выставок детских работ, посвященных православному христианству.

Духовно-нравственное воспитание в образовательных организациях Ракитянского района – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов, воспитанников и духовенства, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы посредством привития ей духовных, нравственных и базовых национальных ценностей.

6.2. Ученическое самоуправление и правовое воспитание

Участие детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, в социально-активной деятельности - одно из важнейших направлений работы. Это не случайно. Большую роль в социализации, формировании активной позиции личности ребенка, его гражданском становлении играет деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений, органов ученического самоуправления образовательных учреждений.

Обучающиеся активно участвуют в парламентских играх «Я – гражданин России», конкурсах гражданских инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», «Моя страна – моя Россия», «Моя законотворческая инициатива».

Юные граждане нашей страны, жители Ракитянского района принимают активное участие в конкурсах предвыборной тематики, дебатах, КВН.

Особое внимание в 2020 году было уделено работе Детского общественного совета при главе администрации Ракитянского района, куда входят лидеры ученического самоуправления и активные участники школьной жизни.

Члены ДОС принимают активное участие в организации различных мероприятий в общеобразовательных учреждениях, примером может послужить

активное участие членов ДОС и лидеров ученического самоуправления во Всероссийской акции «Минута телефона доверия».

6.3. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками.

Работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних проводится в сотрудничестве с другими ведомствами. В управлении образования и образовательных учреждениях создана система учета детей, имеются банки данных о детях, состоящих на профилактическом учете. В течение года образовательными учреждениями проводится целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Работа с несовершеннолетними обучающимися образовательных организациях Ракитянского района ведется в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г. № 442-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территорий Белгородской области на 2014-2020 годы», постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Белгородской области от 28.11.2019 г. № 11/П5 «Об утверждении плана работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Белгородской области на 2020 год»; в соответствии с приказом управления образования администрации Ракитянского района от 17 марта 2020 года № 209-11-385 «Об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся общеобразовательных учреждений Ракитянского района».

По состоянию на декабрь 2020 года общее количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП Ракитянского района, составляет 15 человек (0,41% от общего количества обучающихся), что на 2 чел. больше, чем в прошлом году; количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОМВД России по Ракитянскому району составляет 12 человек (0,33%), что на 5 человек больше, чем в прошлом году). На 6 человек по сравнению с уровнем предыдущего года увеличилось число состоящих на внутришкольном профилактическом учете – 45 чел (1,25% от общего количества обучающихся района). Увеличение численности обучающихся категории «социального риска» связано с систематизацией профилактической работы не только школы, но и всех субъектов профилактики района, направленной на оказание индивидуального сопровождения, принятие точечных квалифицированных мер профилактики безнадзорности, противоправного, аддиктивного поведения несовершеннолетних, а также семейного неблагополучия.

В соответствии с комплексными планами индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете, сотрудниками образовательных организаций проводится работа по следующим направлениям:

- ежедневный контроль посещаемости обучающимися учебных занятий;
- оказание социально-педагогической и психологической помощи (организация работы с психологом, индивидуальные беседы, диагностика психо-эмоционального состояния, групповые формы работы);
- организация досуга и оздоровления несовершеннолетних;

- посещение семей несовершеннолетних по месту жительства.

Одним из важнейших аспектов профилактической деятельности с детьми в образовательной организации является выявление и постановка на внутришкольный контроль несовершеннолетних, имеющих асоциальное поведение или имеющих родителей (законных представителей), не исполняющих свои обязанности по воспитанию детей.

На постоянной основе осуществляется совместная профилактическая работа с ОМВД России по Ракитянскому району с несовершеннолетними, оказавшимися в социально-опасном положении. Сотрудники органов внутренних дел регулярно принимают участие в работе Советов профилактики образовательных организаций, в совместных профилактических мероприятиях, таких как межведомственные комплексные операции «Подросток», «Каникулы», антинаркотическая акция «Дети России».

Особую роль в профилактике совершения преступлений несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, занимает вопрос организации занятости данной группы обучающихся во внеурочное время.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетними образовательными учреждениями ведется активная работа по вовлечению детей и подростков «группы риска» в организованные формы досуга. 100% несовершеннолетних на учете заняты программами дополнительного образования в свободное от учебных занятий время. 22 человека занимаются в спортивных секциях (баскетбол, волейбол, теннис, лёгкая атлетика, русская лапта, хоккей, бокс, футбол), 18 человек заняты в кружках социально-педагогической направленности; 16 человек данной категории посещают объединения по интересам художественно-эстетической направленности («Кадетский хор», «Бисероплетение», «Хореография», «Изостудия» и др.), 2 -занимаются в плавательном бассейне «Нептун», 2 – в ледовой арене «Дружба».

Проводится (в том числе в дистанционном формате) правовая пропаганда, информационно-просветительская работа с обучающимися и их родителями по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений; заседания школьных Советов профилактики с участием сотрудников правоохранительных органов. Организовано выполнение Регламента взаимодействия инспекторов по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, органов управления образованием, образовательных организаций района по вопросам организации совместной профилактической работы с несовершеннолетними. С 13 по 23 ноября 2020 года в общеобразовательных учреждениях района было проведено более 200 мероприятий по правовому просвещению с охватом более 2000 несовершеннолетних обучающихся - Дни правовой помощи детям в рамках реализации муниципального проекта «Создание и внедрение единой модели психолого-педагогической, логопедической и социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса в Ракитянском районе «Навстречу детям». За отчетный период при участии сотрудников полиции, комиссии по делам несовершеннолетних проведено более 100 мероприятий, направленных на правовое просвещение подростков с участием более 3500 несовершеннолетних.

В общеобразовательных учреждениях района регулярно проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (на 1 декабря 2020 года на учете в ТКДН и ЗП состоит 56 семей, в них воспитывается 128 несовершеннолетних). В семьи, состоящие на профилактическом учете в территориальной комиссии, проведено более

100 межведомственных рейдов, в ходе которых обследованы жилищно-бытовые условия проживания 102 семей, в которых проживает 263 несовершеннолетних ребенка.

Ежеквартально проводится мониторинг по выявлению семей обучающихся муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в трудной жизненной ситуации, проведению работы по соблюдению прав и законных интересов детей. Обеспечивается межведомственное взаимодействие между субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявленных детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении с целью осуществления социального патронажа данных категорий граждан и проведения с ними профилактической работы. Учреждениями образования организовано выполнение плана мероприятий по реализации единого методологического подхода в работе с семьей и детьми по раннему выявлению факторов неблагополучия, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав области от 27 августа 2018 года № 9П/6. За всеми несовершеннолетними - правонарушителями и за семьями «социального риска» закреплены общественные воспитатели из числа руководителей структурных подразделений администрации Ракитянского района, педагогов, уважаемых лиц района.

Раздел 7

Независимая оценка качества работы организаций, оказывающих социальные услуги

В 2020 году в независимой оценке принимали участие 5 общеобразовательных учреждений: МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа», МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа».

В сентябре 2020 года был проведен опрос граждан-получателей услуг образовательных организаций. Участие в опросе приняли 40 % граждан, являющихся получателями услуг, в каждой образовательной организации: МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» - 33 чел., МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа» - 8 чел., МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» - 43 чел., МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» - 188 чел.

Больше всего нарушений выявлено в критериях «Доступность услуг для инвалидов». По результатам выявленных нарушений разработаны планы по устранению выявленных недостатков в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг в образовательном учреждении.

Раздел 8

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования Ракитянского района на 2021 год

Для муниципальной системы образования на 2021 год приоритетными определены следующие задачи:

1. Обеспечить достижение целевых показателей национальных проектов региональных составляющих «Образование», «Демография», показателей КРІ.
2. Обеспечить дальнейшую модернизацию инфраструктуры учреждений образования, создание безопасных и комфортных условий образовательного процесса.
3. Обеспечить 100% доступность дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.
4. Обеспечить реализацию комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.
5. Обеспечить реализацию комплекса мер по повышению качества образования и успешной сдачи выпускниками 9 –х, 11- х классов государственной итоговой аттестации.
6. Обеспечить возможность изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе школ - Центров «Точка роста» через организацию сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.
7. Продолжить работу по профессиональному самоопределению обучающихся.
8. Продолжить реализацию мероприятий по охвату обучающихся дополнительным образованием.
9. Продолжить практику внедрения персонифицированного финансирования в общеобразовательных учреждениях, обеспечить вариативность и конкурентоспособность дополнительных образовательных программ.
10. Продолжить работу по созданию условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе создание и обеспечение деятельности консультационных центров.
11. Обеспечить дальнейшее развитие и укрепление системы духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.
12. Продолжить работу по повышению эффективности работы по воспитанию здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
13. Обеспечить создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды (обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовка кадров, использование в учебной деятельности федеральной цифровой образовательной платформы).