

**Система работы образовательных учреждений в рамках реализации
муниципального проекта «Создание модели успешного сотрудничества:
талантливый педагог и обучающиеся
«Одаренные дети: новые шаги к успеху»**

Проблема выявления и развития одарённых и талантливых детей является одной из наиболее сложных и интересных проблем современности. Потому как она связана с перспективами развития и процветания современного общества.

Вашему вниманию предоставляется информация об успешно реализуемом на территории Ракитянского района муниципальном проекте «Создание модели успешного сотрудничества: талантливый педагог и обучающиеся «Одаренные дети: новые шаги к успеху», который организован на базе муниципального Центра поддержки одаренных детей. Цель и задачи проекта освещены на слайде.

Одной из обозначенных задач проекта является устранение пробелов в знаниях учащихся, не посещающих муниципальный Центр по уважительным причинам: участия их в школьных и районных мероприятиях, болезнь ученика, срывы подвоза обучающихся. Поэтому проводимые в рамках проекта мероприятия позволяют организовать непрерывное консультирование учащихся через индивидуальное общение в электронном (дистанционном) формате педагога с учеником.

При организации работы в рамках проекта спланированы следующие мероприятия, включенные в 7 блоков, которые представлены на слайде.

Одним из блоков проекта является организация и проведение мониторинга обучающихся и педагогов, который позволил определить участников проекта - это победители школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников среди 5-10 классов. Был сформирован реестр школьников - потенциальных участников всероссийской олимпиады школьников. С целью индивидуального сопровождения каждого учащегося, обучающимся представлена возможность выбора направления, в рамках которого организовано дистанционное общение с учителем.

На сайте Центра поддержки одаренных детей согласно утвержденному макету была создана web-страница, которая включает в себя следующие активные разделы:

- регистрация обучающихся и педагогов
- материалы для подготовки участников проекта (лекции, практические занятия, тестирование..)

- вкладка «обратная связь»

Руководителями общеобразовательных учреждений была организована работа по регистрации школьников – участников дистанционного образования на web-странице Центра поддержки одаренных детей. Эти списки ежегодно обновляются. На этой странице прошли регистрацию и педагоги Центра, электронные адреса которых доступны для обучающихся.

Каждый педагог размещает на web-странице в помощь обучающимся серии лекций с целью углубленного изучения предмета, а так же тестовые задания для закрепления знаний по изученным темам.

С целью выявления степени активности обучающихся и педагогов в электронном (дистанционном) обучении 2 раза в год проводится мониторинг наполняемости педагогами своих страниц конспектами занятий для школьников по предметам естественно - научного и гуманитарного циклов.

По итогам проведенного мониторинга среди учителей мы увидели необходимость организации работы по методическому сопровождению педагогов проекта. Одним из важным направлений - повышение квалификации педагогов. За 2 года 100% педагогов – участников проекта приняли участие в курсах повышения квалификации по теме «Организация работы с одаренными детьми».

Немаловажным направлением проекта является организация обучающих семинаров и практикумов для учителей по вопросам работы с одаренными детьми. Педагоги - участники всероссийских очных и заочных конференций, форумов, чьи дети становятся победителями и призеров конкурсов разного уровня, проводят мастер-классы, делятся своими наработками с целью оказания помощи в подготовке учащихся, проявляющих повышенный интерес к предметам.

Так, за время реализации проекта было проведено 4 муниципальных методических семинара для педагогов, в ходе которых проводились плодотворные обсуждения, всесторонне рассматривались вопросы по работе с одаренными детьми, вырабатывались совместные решения. 5 педагогов стали участниками региональной конференции, которая проходила на территории Ракитянского района на базе МОУ «РСШ №1».

Для достижения высоких результатов учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня необходимым условием является организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства как на муниципальном уровне, так и в региональных этапах. 100% педагогов – участников проекта принимают участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Подари успех!». Ежегодно наши участники являются призерами на региональном уровне.

Определилась устойчивая тенденция увеличения числа обучающихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В том числе растет и количество учеников, ставших победителями и призерами олимпиад различного уровня.

В целом этот проект позволил:

- активизировать работу школьных научных обществ, которые организованы на базе 11 общеобразовательных школ района. За 3 года увеличилось количество учащихся, посещающих научные общества по естественно-научному направлению с 256 до 304 учащихся.

- за 2 года количество призовых мест регионального этапа составило 10, из них 6 – были удостоены премиями Губернатора Белгородской области по итогам регионального этапа ВСОШ

- увеличивается количество учащихся, желающих принять участие в образовательных сессиях, организованных на базе инженеринговой школы НИИ БелГУ. Если в 2018, 2019 гг. участников было по 3 человека, то в 2020 обучаются 7 учащихся из 3 общеобразовательных учреждений (РСШ №1, ПСШ №2, Дмитриевская СОШ) по направлениям «Английский язык», «Биология», «Астрономия и физика», «Литература», «Экология».

- в 2020 году на базе Центра поддержки одаренных детей ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» 2 обучающихся прошли обучение по направлению «Физическая культура».

В районе выстроена определенная система мотивации и стимулирования обучающихся к участию в конкурсном движении. Победители и призеры региональных этапов Всероссийских конкурсов направляются на всероссийский этап за счет средств муниципального бюджета. С целью поощрения учащихся, достигающих высоких результатов по итогам участия в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах ежегодно проводится районный Фестиваль одаренных детей «Таланты земли Ракитянской». В рамках реализации проекта количество кандидатов на награждение премией главы администрации Ракитянского района по направлениям «Наука», «Творчество», «Спорт» составило 463 человека.

Есть проблема, которую мы увидели в результате реализации проекта:

- Необходимость разработки индивидуального «образовательного маршрута» ученика с учетом специфики интеллектуальной одаренности ребенка именно по тому предмету, который приоритетен для него и соответствует его профессиональному выбору.

Мы понимаем, что работа педагога с одаренными детьми — это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения. Он требует постоянного роста мастерства,

педагогической гибкости, умения отказаться от того, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной.