

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

**«07» июля 2021 г.**

**№ 209-11-780**

**О результатах всероссийских  
проверочных работ 11 классов в 2021  
году**

В соответствии с приказом управления образования администрации Ракитянского района от 17 февраля 2021 года № 209-11-178 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ракитянского района весной 2021 года» в общеобразовательных организациях Ракитянского района были проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 11 классов в разрезе каждого общеобразовательного учреждения района отражены в аналитических справках (прилагаются). На основании вышеизложенного

**приказываю:**

1. Утвердить аналитическую справку о результатах Всероссийских проверочных работ учащихся 11-х классов общеобразовательных организаций Ракитянского района (приложение).
2. Отделу дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Назаренко Ж.В.):
  - 2.1. Изучить качественные результаты всероссийских проверочных работ по истории, биологии, географии, иностранному языку (английский, немецкий), физика, химия в 11-х классах и обсудить их на совещаниях с педагогическими работниками;
  - 2.2. Создавать условия для обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;
3. Отделу оценки качества образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Матвеев И.Н.) составить план мероприятий по подготовке к проведению всероссийских проверочных работ в 2022 году.
4. Руководителям образовательных организаций:
  - 4.1. Довести до сведения педагогического коллектива результаты всероссийских проверочных работ учащихся 11-х классов общеобразовательных организаций Ракитянского района;
  - 4.2. Обсудить результаты на заседаниях педагогических советов;
  - 4.3. Учитывать результаты всероссийских проверочных работ при разработке программы развития общеобразовательного учреждения, составлении отчёта о самообследовании и графика повышения квалификации педагогов;

- 4.4. Использовать результаты всероссийских проверочных работ при составлении плана внутришкольного контроля;
  - 4.5. Разработать меры и рекомендации по преодолению на уровне среднего общего образования проблем, выявленных по результатам всероссийских проверочных работ.
5. Контроль за исполнением оставляю за собой

**Заместитель начальника  
управления образования  
администрации Ракитянского района**

**И.Н. Кутоманова**

Матвеевко Инна Николаевна, т. 57-4-98

**С приказом ознакомлены:**

_____	И.Н. Кутоманова	_____	Л.Н. Остапенко
_____	И.Н. Матвеевко	_____	В.Н. Павлова
_____	Ж.В. Назаренко	_____	В.В. Переверзева
_____	Р.М. Гончарова	_____	И.В. Присада
_____	Т.В. Дурманова	_____	Е.С. Псарева
_____	А.Е. Капустин	_____	С.А. Пустоварова
_____	Г.В. Каруна	_____	Т.А. Терещенко
_____	Ю.А. Рязанов	_____	Р.А. Холодова
_____	Л.В. Кудинова	_____	М.Н. Шатная

## **Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений Ракитянского района по истории, биологии, географии, иностранному языку (английский, немецкий), физика, химия в 2021 году**

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом департамента образования Белгородской области от 16 февраля 2021 года №307 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области весной 2021 года», приказом управления образования администрации Ракитянского района от 17 февраля 2021 года №209-11-178 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ракитянского района весной 2021 года» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 классах **по истории** 2 марта 2021 года, **биологии** 4 марта 2021 года, **географии** 9 марта 2021 года, **иностранному языку (английский, немецкий)** 11 и 15 марта 2021 года, **физике** 16 марта 2021 года и **химии** 18 марта 2021 года. Работы для каждого образовательного учреждения формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

*Основная цель ВПР* – для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс на базовом уровне.

### **Структура проверочных работ**

#### ***История***

Работа состояла из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются цифры или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагали свободный ответ.

Задания 11 и 12 составляли блок из заданий двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании.

#### ***Биология***

Каждый вариант проверочной работы по биологии включал в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания 1, 2, 4, 11, 14 содержали изображения, являющиеся основанием для поиска верного ответа или объяснения.

Задания 2, 4, 6, 11, 13 предполагали выбор либо создание верных суждений, исходя из контекста задания.

Задания 3, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14 требуют от учащихся умений работать с графиками, схемами и табличным материалом.

Задания 6, 8, 9, 10, 12 представляют собой элементарные биологические задачи.

### ***География***

Каждый вариант проверочной работы по географии включал в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

В проверочной работе были представлены задания с разными типами ответов: задания, требующие записать ответ в виде слова; задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик; задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка; задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка; задания на установление правильной последовательности элементов.

В шести заданиях необходимо было дать развёрнутый свободный ответ. В разных вариантах ВПР задания одной линии конструировались на содержании различных разделов курса школьной географии.

### ***Иностранный язык (английский, немецкий)***

Проверочная работа по иностранному языку (английский, немецкий) включала в себя 6 заданий, проверяющих умения в аудировании, чтении и устной речи, а также языковые навыки.

Работа содержала 2 задания по устной речи, каждое из которых предполагало свободный ответ. В задании 5 требовалось прочесть вслух фрагмент текста; в задании 6 – описать фотографию. Задание 6 является альтернативным: выпускник должен был выбрать одну из трёх предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

В работе содержались задания базового и повышенного уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

### ***Физика***

Каждый вариант проверочной работы по физике включал 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе содержалось 11 заданий, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв или словосочетания. Ещё содержалось 7 заданий с развёрнутым ответом, которые различаются объемом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до 3–4 предложений (например, при описании плана проведения опыта).

Содержание проверочной работы учитывало необходимость оценки усвоения элементов содержания из всех разделов курса физики базового уровня: механика, молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика. В таблице приведено распределение заданий по разделам курса. Часть заданий в работе имеет комплексный характер и включает элементы содержания из разных разделов, задания 14–18 строятся на основе текстовой информации, которая может также относиться сразу к нескольким разделам курса физики.

### ***Химия***

Каждый вариант проверочной работы по химии содержал 15 заданий различных типов и уровней сложности. Задания также имели различия по требуемой форме записи ответа, который мог быть представлен в виде: последовательности цифр, символов; слова; формулы вещества; уравнения реакции.

В работу было включено 11 заданий базового уровня сложности с кратким

ответом и развернутым ответом. Их порядковые номера: 1–8, 11, 12, 15. 4 задания с развёрнутым ответом повышенного уровня сложности. Их порядковые номера: 9, 10, 13, 14. Эти задания более сложные, так как их выполнение предполагает комплексное применение следующих умений:

– *составлять* уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь веществ различных классов, электронный баланс окислительно-восстановительной реакции;

– *объяснять* обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением;

– *моделировать* химический эксперимент на основании его описания.

Включённые в работу задания можно условно распределить по четырём содержательным блокам: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь».

### **Результаты выполнения ВПР обучающимися Ракитянского района**

В исследовании по истории приняли участие 90, по биологии – 79, по географии – 95, английскому языку – 87, немецкому языку – 6, по физике – 77, по химии – 86 обучающихся 11-х классов из 11 общеобразовательных учреждений.

Информация о количестве участников ВПР представлена в таблице

***Участники ВПР в 11 классах***

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников, принявших участие в ВПР</b>
История	90 (76,9%)
Биология	79 (67,5%)
География	95 (81,2%)
Английский язык	87 (76,99%)
Немецкий язык	6 (37,5%)
Физика	77 (73,3%)
Химия	86 (73,5%)

### **Результаты по предмету «История»**

Качество знаний по истории по району составило 83,33%, что на 2,24% ниже областного уровня (85,57%) и на 9,92% выше общероссийского уровня (73,41%). Средняя отметка по району – 4,04. Средний балл – 14,97.

Отметку «3» получили 13 (14,44%) обучающихся. На «4» работу выполнили 54 (60%) обучающихся, на отлично с работой справились 21 (23,3%) обучающихся района. Успеваемость по району по истории составила 97,78%.

Работы по истории, выполненные ниже условной границы отметки «3» получили 2 учащихся района, что составило 2,22%, это на 1,95% выше среднеобластного показателя и на 0,37% выше аналогичного результата по России.



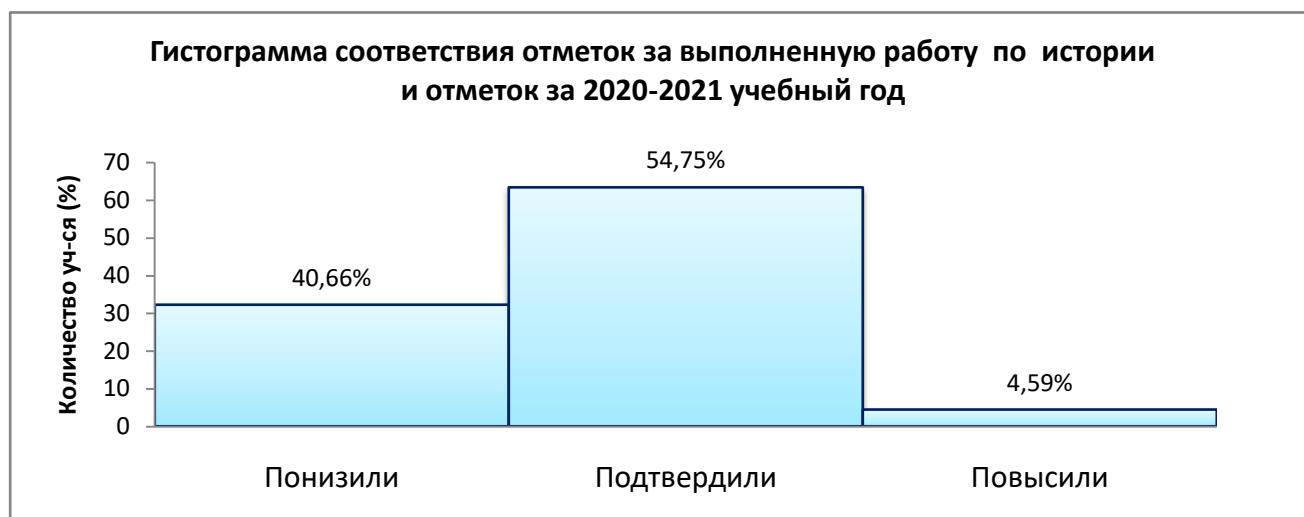
На гистограмме 1 представлено распределение первичных баллов по истории, на которой наблюдается смещение первичных баллов в сторону отметок «4» и «5», что может говорить о завышении отметок или о том, что учащимся помогали.

Таблица 1

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7-12	13–17	18–21

Приведенная ниже Гистограмма показывает, что 57 (63,33%) обучающихся подтвердили свои знания по истории, 4 (4,44%) - показали более высокие знания и 29 (32,22%) - понизили свои результаты.

Гистограмма 2



На гистограмме 3 представлена информация о выполнении заданий учащимися 11-х классов района, на основании которой можно сделать вывод, что наибольшее затруднение у учащихся вызвало задание 12, которое является заданием повышенного уровня сложности и проверяет умение устанавливать причинно следственные связи по историческим фактам истории России с древнейших времён до 2012 г.



### Результаты ВПР по предмету «Биология»

Качество знаний по предмету «Биология» по району составило 48,1%, что на 36,58% ниже областного уровня (84,68%) и на 22,89% ниже общероссийского уровня (70,99%). Средняя отметка по району – 3,6. Средний балл – 18.

Отметку «3» получили 40 (50,6%) обучающихся. На «4» работу выполнили 27 (34,18%) обучающихся, на отлично с работой справились 11 (13,9%) обучающихся района. Успеваемость по району по биологии – 98,73%.

Работы по биологии, выполненные ниже условной границы отметки «3», составляют 1,27%, что на 0,78% выше результатов области и ниже результатов по России на 1,93%.

Гистограмма 4



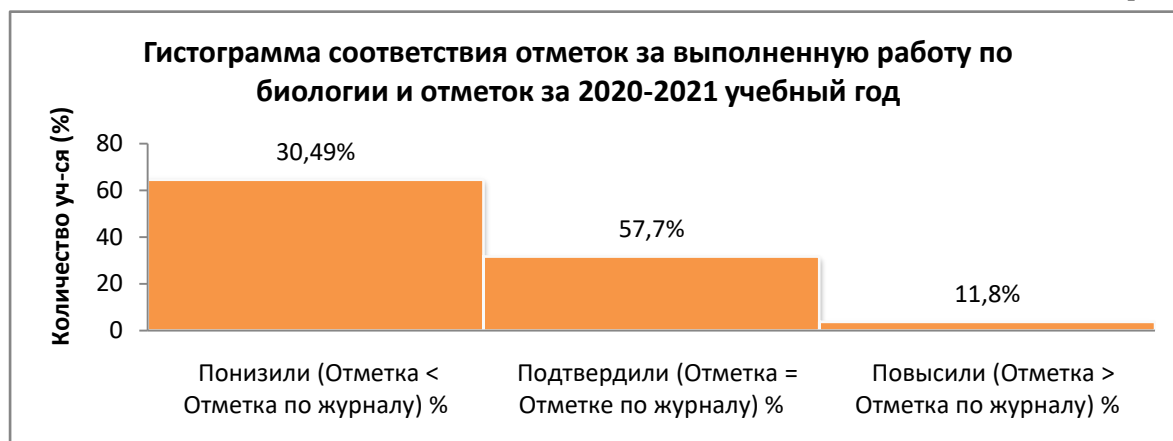
На гистограмме 4 наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 11, 12, 15, 21, 27 баллов. При соотношении указанного количества баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 2) можно отметить, что 11 и 12 баллов – это пограничное количество баллов (нижняя граница), необходимое для отметки «3». Большое количество «всплесков» на данной гистограмме могут свидетельствовать о недостаточной объективности при оценивании и проведении работ.

Таблица 2

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 10	11 – 17	18 – 24	25 – 32

Приведенная ниже гистограмма 5 показывает, что 25 (31,65%) обучающихся подтвердили свои знания по биологии, 3 (3,8%) - показали более высокие знания и 51 (64,56%) - понизили свои результаты.

Гистограмма 5



На гистограмме 6 представлена информация о выполнении заданий по биологии учащимися 11-х классов района, на основании которой можно сделать вывод, что наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания 11 по критериям 2, 3 и задание 13. Оба задания являются заданиями повышенного уровня сложности и проверяют знания по темам клетка, организм, организм человека и его здоровье.

Гистограмма 6



### Результаты ВПР по предмету «Географии»

Качество знаний по предмету «География» составляет 82,1%, что на 6,49% ниже областного уровня (88,59%) и на 5,78% выше общероссийского уровня (76,32%). Средняя отметка по району – 4,1. Средний балл – 15,3.

Отметку «3» получили 17 (17,89%) обучающихся. На «4» работу выполнил 51 (53,68%) обучающийся, на отлично с работой справились 27 (28,42%) обучающихся района. Успеваемость по району по географии – 100%.

Гистограмма 7





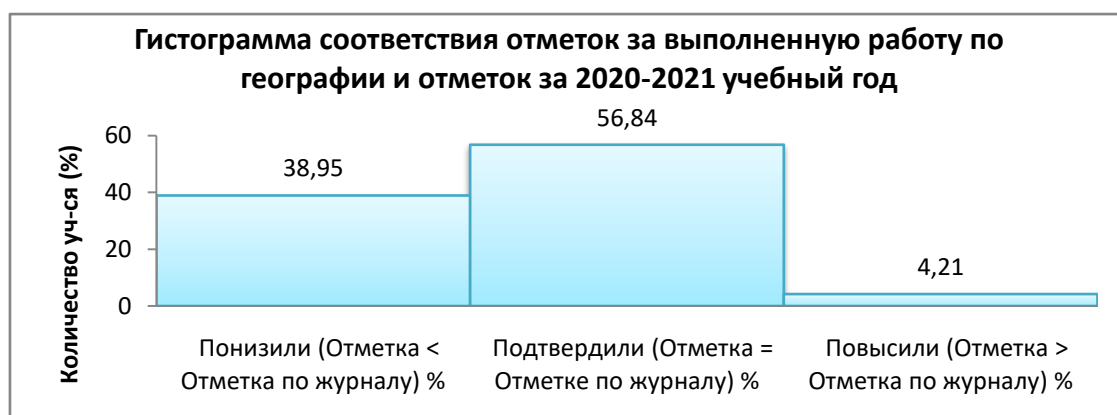
На гистограмме 7 видно смещение первичных баллов в сторону отметок «4» и «5», что является косвенным свидетельством завышения отметок. Кроме того, наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 12, 14 балла. При соотнесении указанного количества баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 3) можно увидеть, что 14 баллов – это пограничное количество баллов (к нижней границе), необходимое для отметки «4» данные результаты тоже могут свидетельствовать о завышении отметок.

Таблица 3

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 6	7 – 12	13 – 17	18 – 21

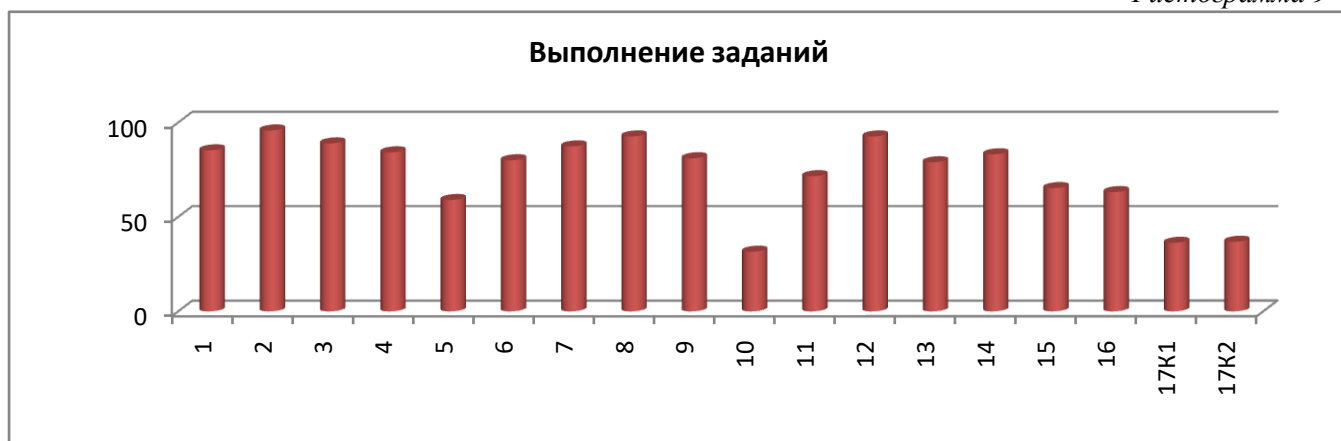
Приведенная ниже Гистограмма демонстрирует, что 54 (56,84%) обучающихся подтвердили свои знания по географии, 4 (4,21%) - показали более высокие знания и 37 (38,95%) - понизили свои результаты.

Гистограмма 8



На гистограмме 9 представлена информация о выполнении заданий по географии учащимися 11-х классов района, на основании которой можно сделать вывод, что наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания 10 и 17. Задание 10 базового уровня сложности, проверяющее знания географии стран мира. Задание 17 повышенного уровня сложности, которое проверяет знания об особенностях воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Гистограмма 9



### Результаты ВПР по предмету «Английский язык»

Качество знаний по предмету «Английский язык» составляет 67,82%, что на 17,1% ниже областного уровня (84,92%) и на 0,86% общероссийского уровня (68,68%). Средняя отметка по району – 3,7. Средний балл – 19,3.

Отметку «3» получили 11 (47,13%) обучающихся. На «4» работу выполнил 41 (12,64%) обучающийся, на отлично с работой справились 18 (19,54%) обучающихся района. Успеваемость по району по английскому языку – 80,46%.

*Гистограмма 10*



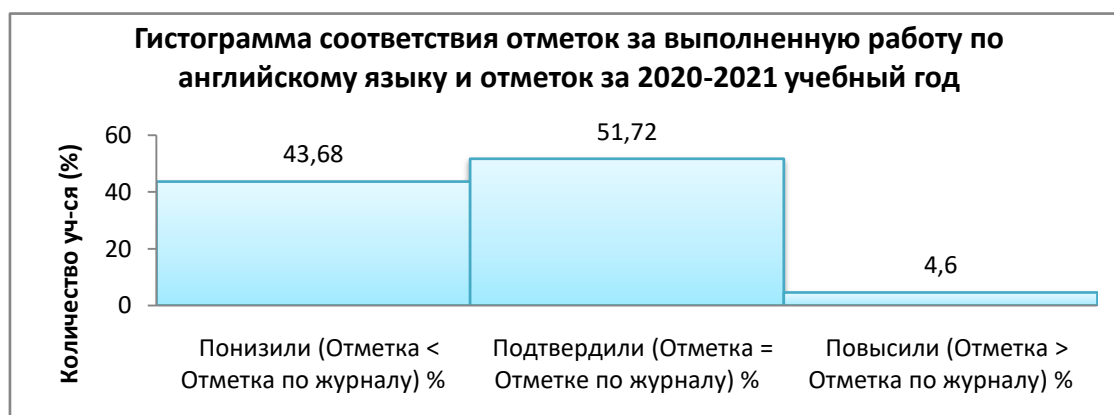
На гистограмме 10 количество набранных баллов распределено практически равномерно, за исключением нескольких всплесков по количеству детей набравших 22 и 24 балла и незначительного всплеска на 11 баллах, кроме того наблюдается смещение баллов в сторону отметки «4». Данные результаты являются косвенным свидетельством о завышении отметок.

*Таблица 4*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 10	11 – 17	18 – 24	25 – 32

Приведенная ниже Гистограмма демонстрирует, что 45 (51,72%) обучающихся подтвердили свои знания по английскому языку, 4 (4,6%) - показали более высокие знания и 38 (43,68%) - понизили свои результаты.

*Гистограмма 11*



На гистограмме 12 представлена информация о выполнении заданий по английскому языку учащимися 11-х классов района, на основании которой можно сделать вывод, что наибольшее затруднение у учащихся вызвало задание 5. Задание 5 базового уровня сложности, проверяющее осмысленное чтение вслух.



### Результаты ВПР по предмету «Немецкий язык»

Качество знаний по предмету «Немецкий язык» составляет 16,67%, что на 62,82% ниже областного уровня (79,49%) и на 50,44% общероссийского уровня (67,11%). Средняя отметка по району – 3,2. Средний балл – 14,3.

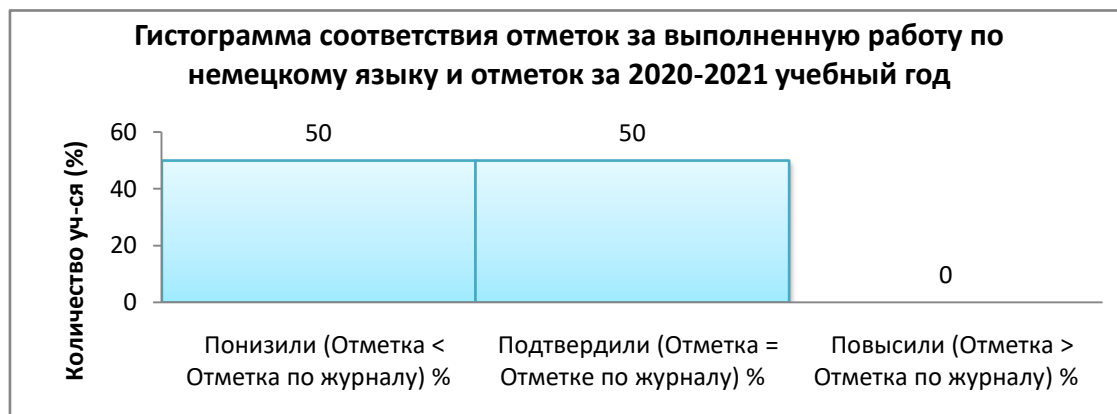
Отметку «3» получили 5 (83,33%) обучающихся. На «4» работу выполнил 1 (16,67%) обучающийся, на отлично с работой не справился никто. Успеваемость по району по немецкому языку – 100%.



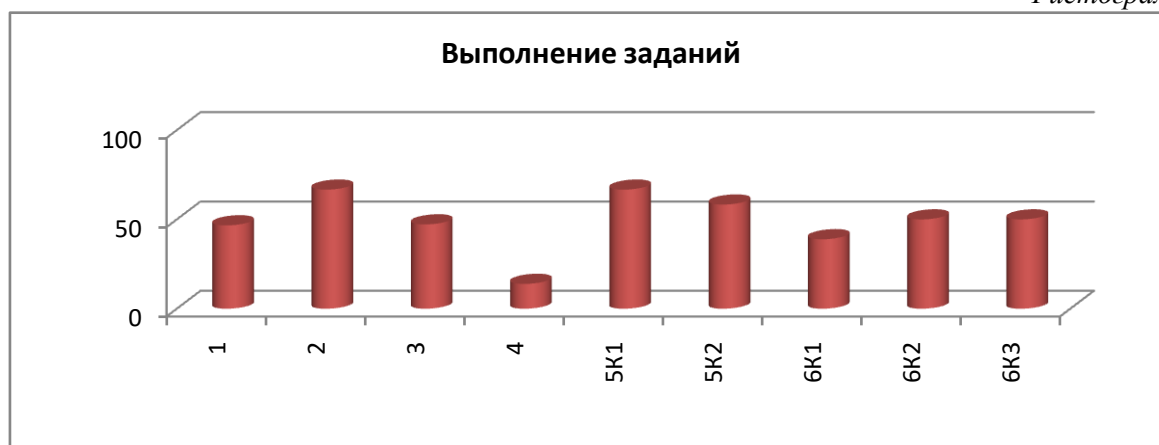
На гистограмме 13 представлено распределение первичных баллов, набранных учащимися. Данная гистограмма не позволяет провести более глубокий анализ из-за маленького количества участников исследования.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 10	11 – 17	18 – 24	25 – 32

Приведенная ниже Гистограмма демонстрирует, что 3 (50%) обучающихся подтвердили свои знания по немецкому языку, 3 (50%) - понизили свои результаты. Более высокие результаты не показал никто.



На гистограмме 12 представлена информация о выполнении заданий по немецкому языку учащимися 11-х классов района, на основании которой можно сделать вывод, что наибольшее затруднение у учащихся вызвало задание 4. Задание 4 базового уровня сложности, проверяющее лексико-грамматические навыки.



### Результаты ВПР по предмету «Физика»

Качество знаний по предмету «Физика» составляет 75,3%, что на 1,7% ниже областного уровня (77%) и на 17,4% выше общероссийского уровня (57,9%). Средняя отметка по району – 4,1. Средний балл – 18,4.

Отметку «3» получили 19 (24,7%) обучающихся. На «4» работу выполнил 34 (44,2%) обучающихся, на отлично с работой справились 24 (31,2%) обучающихся района. Успеваемость по району по физике – 100%.



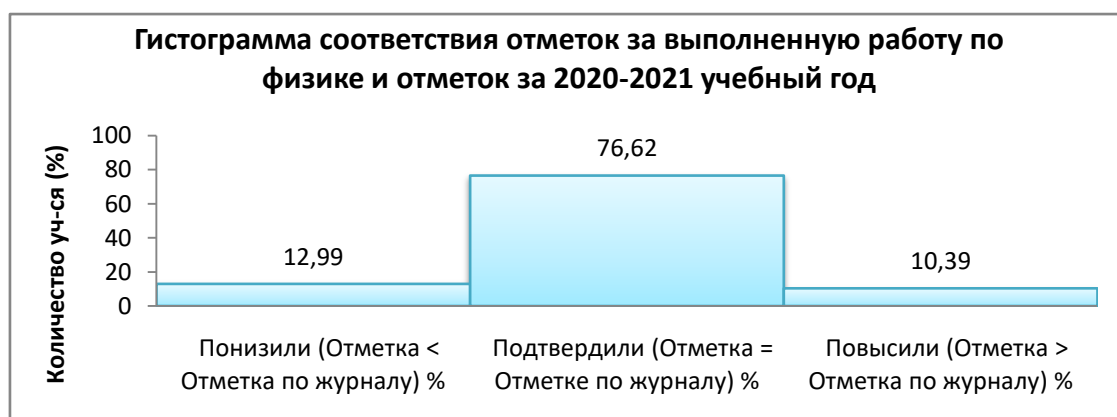
На гистограмме 16 видно смещение первичных баллов в сторону отметок «4» и «5», что является косвенным свидетельством завышения отметок. Кроме того, наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 13, 17, 18 балла. При соотнесении указанного количества баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 6) можно заметить, что 17 баллов – это пограничное количество баллов (близкое к нижней границе), необходимое для отметки «4». Данные результаты свидетельствуют о недостаточной объективности при проведении работ.

Таблица 6

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 8	9 – 15	16 – 20	21 – 26

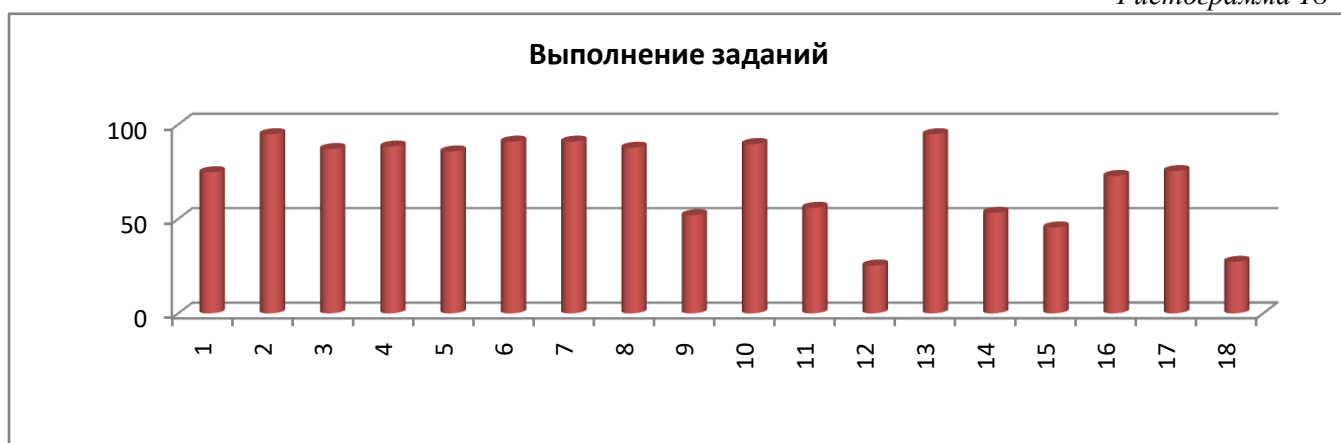
Приведенная ниже Гистограмма демонстрирует, что 59 (76,62%) обучающихся подтвердили свои знания по физике, 8 (10,39%) - показали более высокие знания и 10 (12,99%) - понизили свои результаты.

Гистограмма 17



На гистограмме 18 представлена информация о выполнении заданий по физике учащимися 11-х классов района, на основании которой можно сделать вывод, что наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания 12 и 18. Задание 12 повышенного уровня сложности, проверяющее умение планировать исследования по заданной гипотезе. Задание 18 повышенного уровня сложности, которое проверяет практические умения применять информацию из текста и имеющихся знаний при решении задач.

Гистограмма 18



### Результаты ВПР по предмету «Химия»

Качество знаний по предмету «Химия» составляет 46,67%, что на 31,35% ниже областного уровня (78,02%) и на 18,47% ниже общероссийского уровня (65,14%). Средняя отметка по району – 3,7. Средний балл – 20,9.

Отметку «3» получили 32 (37,2%) обучающихся. На «4» работу выполнил 46 (53,5%) обучающихся, на отлично с работой справились 8 (9,3%) обучающихся района. Успеваемость по району по химии – 100%.

Гистограмма 19



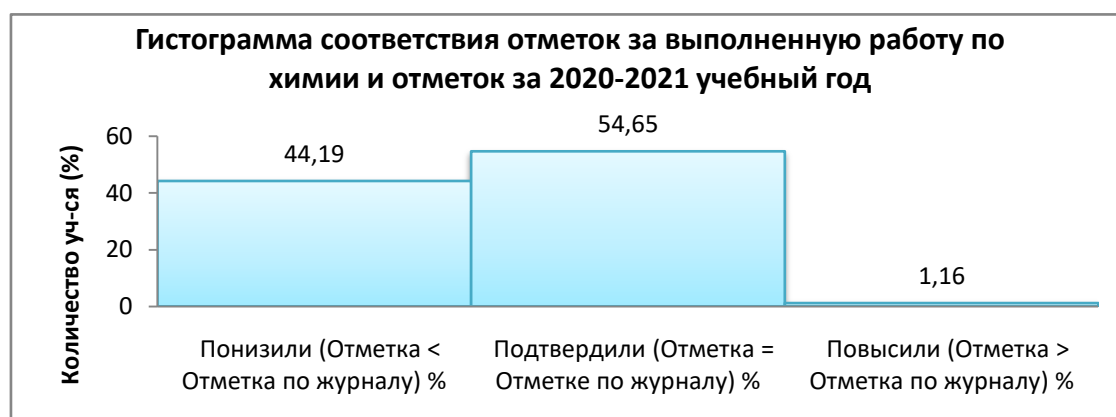
На гистограмме 19 видно смещение первичных баллов в сторону отметок «4» и «5», что является косвенным свидетельством завышения отметок. Кроме того, наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 17, 20 и 28 баллов. При соотнесении указанного количества баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 7) можно заметить, что 20 баллов – это пограничное количество баллов (нижняя граница), необходимое для отметки «4», а 28 баллов – это нижняя граница баллов, необходимых для получения отметки «5».

Таблица 7

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 10	11 – 19	20 – 27	28 – 33

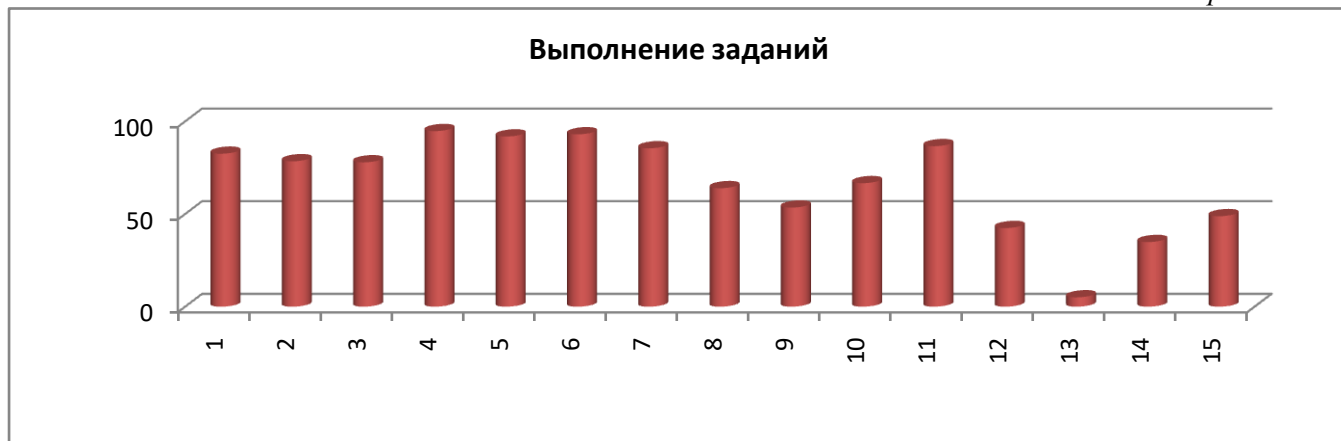
Приведенная ниже Гистограмма демонстрирует, что 47 (54,65%) обучающихся подтвердили свои знания по химии, 1 (1,16%) - показал более высокие знания и 38 (44,19%) - понизили свои результаты.

Гистограмма 20



На гистограмме 21 представлена информация о выполнении заданий по химии учащимися 11-х классов района, на основании которой можно сделать вывод,

что наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания 13 и 14. Задание 13 повышенного уровня сложности, проверяющее умение находить взаимосвязь между основными классами органических веществ. Задание 14 повышенного уровня сложности, которое проверяет умение проводить расчёты количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции.

*Гистограмма 21*

Более подробно с результатами всероссийских проверочных работ обучающихся 11-х классов в разрезе каждого учреждения можно ознакомиться в приложении 1 к справке.

Наименование образовательного учреждения	История (максимальный балл 21)									
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Качество знаний по итогам проверочной работы (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Средняя отметка	Выполнили на:			
							«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Россия</b>		193659	73,41	97,41			25,35%	48,06%	24%	2,59%
<b>Белгородская обл.</b>		4137	85,57	99,73			36,21%	49,36%	14,16%	0,27%
<b>Ракитянский район</b>	117	90	83,33	97,78	14,97	4,04	21 (23,3%)	54 (60%)	13 (14,44%)	2 (2,22%)
МОУ «Бобравская СОШ»	7	7	57,15	100	11,6	3,7	1	3	3	0
МОУ «Венгеровская СОШ»	3	2	100	100	15,5	4	0	2	0	0
МОУ «Дмитриевская СОШ»	6	4	100	100	17,8	4,5	2	2	0	0
МОУ «И-Кошарская СОШ»	6	6	100	100	15,2	4,2	1	5	0	0
МОУ «Нижнепенская СОШ»	1	1	100	100	13	4	0	1	0	0
МОУ «Пролетарская СОШ №1»	20	12	91,67	100	14,8	4,1	2	9	1	0
МОУ «Пролетарская СОШ №2»	12	10	100	100	16,8	4,4	4	6	0	0
МОУ «Ракитянская СОШ №1»	24	19	84,12	100	16,1	4,2	6	10	3	0
МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И.Цыбулёва»	12	8	62,5	100	14,1	3,8	1	4	3	0
МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Н.Н.Федутенко»	20	17	76,47	88,24	14,2	3,9	4	9	2	2
МОУ «Солдатская СОШ»	6	4	75	100	13,3	3,8	0	3	1	0

Наименование образовательного учреждения	Физика (максимальный балл 26)									
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Качество знаний по итогам проверочной работы (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Средняя отметка	Выполнили на:			
							«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Россия</b>		154889	57,9	96,34			15,24%	42,61%	38,5%	3,66%
<b>Белгородская обл.</b>		3416	77	99,62			27,2%	49,75%	22,6%	0,38%
<b>Ракитянский район</b>	105	77	75,3	100	18,4	4,1	24 (31,2%)	34 (44,2%)	19 (24,7%)	0
МОУ «Бобравская СОШ»	7	5	80	100	17,2	3,8	0	4	1	0
МОУ «Венгеровская СОШ»	3	3	66,7	100	15	3,7	0	2	1	0
МОУ «Дмитриевская СОШ»	6	4	75	100	17,3	4	1	2	1	0
МОУ «И-Кошарская СОШ»	6	4	25	100	14,3	3,3	0	1	3	0
МОУ «Нижнепенская СОШ»	1	1	0	100	14	3	0	0	1	0
МОУ «Пролетарская СОШ №1»	20	11	45,5	100	16,4	3,6	2	3	6	0
МОУ «Пролетарская СОШ №2»	12	10	90	100	19,2	4,3	4	5	1	0
МОУ «Ракитянская СОШ №1»	24	19	100	100	21,6	4,7	13	6	0	0
МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Н.Н.Федутенко»	20	16	81,3	100	18,6	4,1	4	9	3	0
МОУ «Солдатская СОШ»	6	4	50	100	15,8	3,5	0	2	2	0



Наименование образовательного учреждения	Химия (максимальный балл 33)									
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Качество знаний по итогам проверочной работы (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Средняя отметка	Выполнили на:			
							«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Россия</b>		<b>143615</b>	<b>65,14</b>	<b>96,23</b>			<b>20,34%</b>	<b>44,8%</b>	<b>31,1%</b>	<b>3,77%</b>
<b>Белгородская обл.</b>		<b>3508</b>	<b>78,02</b>	<b>99,34</b>			<b>27,1%</b>	<b>50,94%</b>	<b>21,32%</b>	<b>0,66%</b>
<b>Ракитянский район</b>	<b>117</b>	<b>86</b>	<b>46,67</b>	<b>100</b>	<b>20,9</b>	<b>3,7</b>	<b>8 (9,3%)</b>	<b>46 (53,5%)</b>	<b>32 (37,2%)</b>	<b>0</b>
МОУ «Бобравская СОШ»	7	5	60	100	21,2	3,6	0	3	2	0
МОУ «Венгеровская СОШ»	3	3	66,67	100	18,7	3,7	0	2	1	0
МОУ «Дмитриевская СОШ»	6	6	83,33	100	23,2	4,2	2	3	1	0
МОУ «И-Кошарская СОШ»	6	5	40	100	19,4	3,4	0	2	3	0
МОУ «Нижнепенская СОШ»	1	1	0	100	14	3	0	0	1	0
МОУ «Пролетарская СОШ №1»	20	15	46,67	100	18,9	3,5	0	7	8	0
МОУ «Пролетарская СОШ №2»	12	6	83,33	100	23	3,8	0	5	1	0
МОУ «Ракитянская СОШ №1»	24	21	95,24	100	24,95	4,2	6	14	1	0
МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И.Цыбулёва»	12	2	50	100	19,5	3,5	0	1	1	0
МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Н.Н.Федутенко»	20	18	33,33	100	17,7	3,3	0	6	12	0
МОУ «Солдатская СОШ»	6	4	75	100	21,5	3,8	0	3	1	0

Наименование образовательного учреждения	Биология (максимальный балл 32)									
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Качество знаний по итогам проверочной работы (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Средняя отметка	Выполнили на:			
							«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Россия</b>		<b>165219</b>	<b>70,99</b>	<b>96,8</b>			<b>24,27%</b>	<b>46,72%</b>	<b>25,8%</b>	<b>3,2%</b>
<b>Белгородская обл.</b>		<b>3297</b>	<b>84,68</b>	<b>99,51</b>			<b>35,67%</b>	<b>49,01%</b>	<b>14,83%</b>	<b>0,49%</b>
<b>Ракитянский район</b>	<b>117</b>	<b>79</b>	<b>48,1</b>	<b>98,73</b>	<b>18</b>	<b>3,6</b>	<b>11 (13,9%)</b>	<b>27 (34,18%)</b>	<b>40 (50,6%)</b>	<b>1 (1,27%)</b>
МОУ «Бобравская СОШ»	7	7	42,86	100	17,4	3,6	1	2	4	0
МОУ «Венгеровская СОШ»	3	2	50	100	23	4	1	0	1	0
МОУ «Дмитриевская СОШ»	6	5	80	100	23	4,2	2	2	1	0
МОУ «И-Кошарская СОШ»	6	5	80	100	18,2	3,8	0	4	1	0
МОУ «Нижнепенская СОШ»	1	1	0	100	13	3	0	0	1	0
МОУ «Пролетарская СОШ №1»	20	13	38,46	100	15,8	3,4	0	5	8	0
МОУ «Пролетарская СОШ №2»	12	5	100	100	27,2	5	5	0	0	0
МОУ «Ракитянская СОШ №1»	24	17	58,28	100	18,9	3,7	2	8	7	0
МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И.Цыбулёва»	12	4	0	100	12,3	3	0	0	4	0
МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Н.Н.Федутенко»	20	16	18,75	93,75	15,7	3,1	0	3	12	1
МОУ «Солдатская СОШ»	6	4	75	100	17,8	3,8	0	3	1	0

Наименование образовательного учреждения	География (максимальный балл 21)									
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Качество знаний по итогам проверочной работы (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Средняя отметка	Выполнили на:			
							«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Россия</b>		<b>176783</b>	<b>76,32</b>	<b>98,46</b>			<b>24,52%</b>	<b>51,8%</b>	<b>22,14%</b>	<b>1,54%</b>
<b>Белгородская обл.</b>		<b>3691</b>	<b>88,59</b>	<b>99,81</b>			<b>39,01%</b>	<b>49,58%</b>	<b>11,22%</b>	<b>0,19%</b>
<b>Ракитянский район</b>	<b>117</b>	<b>95</b>	<b>82,1</b>	<b>100</b>	<b>15,3</b>	<b>4,1</b>	<b>27 (28,42%)</b>	<b>51 (53,68%)</b>	<b>17 (17,89%)</b>	<b>0</b>
МОУ «Бобравская СОШ»	7	6	83,34	100	15,2	4	1	4	1	0
МОУ «Венгеровская СОШ»	3	3	66,66	100	15,7	4	1	1	1	0
МОУ «Дмитриевская СОШ»	6	5	80	100	15,6	4	1	3	1	0
МОУ «И-Кошарская СОШ»	6	5	100	100	15,2	4	0	5	0	0
МОУ «Нижнепенская СОШ»	1	1	0	100	8	3	0	0	1	0
МОУ «Пролетарская СОШ №1»	20	17	58,83	100	13,1	3,8	3	7	7	0
МОУ «Пролетарская СОШ №2»	12	11	90,9	100	16,8	4,4	5	5	1	0
МОУ «Ракитянская СОШ №1»	24	20	95	100	17,1	4,5	10	9	1	0
МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И.Цыбулёва»	12	6	100	100	17,3	4,5	3	3	0	0
МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Н.Н.Федутенко»	20	17	76,47	100	14,5	3,9	3	10	4	0
МОУ «Солдатская СОШ»	6	4	100	100	13,8	4	0	4	0	0

Наименование образовательного учреждения	Английский язык (максимальный балл 32)									
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Качество знаний по итогам проверочной работы (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Средняя отметка	Выполнили на:			
							«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Россия</b>		119723	68,68	93,34			29,28%	39,4%	24,66%	6,66%
<b>Белгородская обл.</b>		3797	84,92	97,81			40,65%	44,27%	12,89%	2,19%
<b>Ракитянский район</b>	113	87	67,82	80,46	19,3	3,7	18 (19,54%)	41 (12,64%)	11 (47,13%)	17 (19,54%)
МОУ «Бобравская СОШ»	7	7	100	100	23,3	4,1	1	6	0	0
МОУ «Дмитриевская СОШ»	6	5	100	100	23,8	4,4	2	3	0	0
МОУ «И-Кошарская СОШ»	6	4	100	100	22,8	4	0	4	0	0
МОУ «Пролетарская СОШ №1»	20	18	66,66	100	20,8	3,9	4	8	6	0
МОУ «Пролетарская СОШ №2»	12	10	100	100	28,8	4,9	9	1	0	0
МОУ «Ракитянская СОШ №1»	24	17	100	100	23,1	4,1	2	15	0	0
МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И.Цыбулёва»	12	9	11,11	22,22	9,2	2,3	0	1	1	7
МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Н.Н.Федутенко»	20	14	21,43	28,57	9,4	2,5	0	3	1	10
МОУ «Солдатская СОШ»	6	3	0	100	11	3	0	0	3	0

Наименование образовательного учреждения	Немецкий язык (максимальный балл 32)									
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Качество знаний по итогам проверочной работы (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Средняя отметка	Выполнили на:			
							«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Россия</b>		6182	67,11	94,41			22,95%	44,16%	27,31%	5,59%
<b>Белгородская обл.</b>		117	79,49	99,15			26,5%	52,99%	19,66%	0,85%
<b>Ракитянский район</b>	16	6	16,67	100	14,3	3,2	0	1 (16,67%)	5 (83,33%)	0
МОУ «Венгеровская СОШ»	3	2	0	100	13	3	0	0	2	0
МОУ «Нижнепенская СОШ»	1	1	0	100	14	3	0	0	1	0
МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И.Цыбулёва»	12	3	33,33	100	15,3	3,3	0	1	2	0

