**Введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Ракитянском районе**

**Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в контексте государственной политики в образовании**

Современная школа развивается в условиях колоссального роста объема разнообразной информации во всех областях знаний. В содержании образования меняются приоритеты. Навыки устного и письменного счёта, каллиграфического и грамотного письма, чтения, составляющего основу начального обучения на протяжении многих столетий, сейчас всё в меньшей мере признаются единственно важными и достаточными для школы настоящего и будущего. Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.

С сентября 2010 г. 1 класс МОУ «Ракитянская сош №2», учитель Скирденко М.Н. начнет работать в экспериментальном режиме по апробации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Каким станет процесс их реализации, покажет практика. Конечно, многое зависит от педагога-экспериментатора. Ведь учителю придется пересмотреть свою работу, освоить новые методы, принять, практически осуществить то, о чем всегда говорилось (научить самостоятельной деятельности), но не оценивалось в качестве одного из основных компонентов успеваемости учащихся. Удастся ли это сделать в начальной школе, учитывая, что младшие школьники только начинают учиться, но в силу возрастных возможностей требуют большого внимания и такта, покажет практика.

 Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – новый шаг в образовании. С 1 сентября 2011 года все 1 классы будут работать по новым стандартам. В декабре 2010 года будет опубликован список учебников, соответствующих ФГОС второго поколения.

Переход на новые стандарты предусматривает следующее:

* От стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником, будет осуществлен переход на новые стандарты - требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов
* В любой образовательной программе будет две части: обязательная и та, которая формируется школой. Чем старше ступень, тем больше возможности выбора. Новый стандарт предусматривает внеаудиторную занятость - кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия.

Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей разных предметов.

В школе должны быть созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Финансовое обеспечение будет построено на принципах нормативно-подушевого финансирования ("деньги следуют за учеником"), переход на которое планируется завершить во всех субъектах Российской Федерации в ближайшие три года. При этом средства будут поступать и в муниципалитеты, и в каждую школу по нормативу независимо от форм собственности.

 Чтобы работа по стандартам была эффективной, предстоит развивать систему оценки качества образования. Нужна независимая проверка знаний школьников, в том числе - при их переходе из 4-го в 5-й и из 9-го в 10-й классы. Механизмы независимой оценки могут создаваться силами профессионально-педагогических союзов и ассоциаций. Россия будет продолжать участвовать в международных сравнительных исследованиях качества образования, создавать методики сопоставления качества образования в различных муниципалитетах и регионах.

 Уже в 2010 году будут введены новые требования к качеству образования, расширив список документов, характеризующих успехи каждого школьника. Единый государственный экзамен должен оставаться основным, но не единственным способом проверки качества образования. Кроме того, будет введен мониторинг и комплексная оценка академических достижений ученика, его компетенций и способностей. Программы обучения старшеклассников будут увязаны с дальнейшим выбором специальности.

 В основе стандарта должен лежать новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством, который в наиболее полной мере реализует права человека и гражданина. Этот тип взаимоотношений покоится на принципе взаимного согласия личности, общества и государства в формировании и реализации политики в области образования, что с необходимостью подразумевает принятие сторонами взаимных обязательств (договоренностей), в рамках которых только и возможен прогресс в области образования. Таким образом, стандарт – ***общественный договор***, включающий баланс взаимообязательств и баланс требований.

 Для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в районе создана рабочая группа, которая разработала дорожную карту по основным направлениям введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования на территории Ракитянского района на 2010-2011 учебный год. В нее вошли специалисты управления образования, заместители директоров по учебно – воспитательной работе, руководители методических объединений учителей начальных классов.

 Введение ФГОС в школах вызывает ряд затруднений, т.к. возникает множество финансовых и организационных вопросов. С этой целью 7.04. 2010 г., 14.04.2010 г., 22.04.2010г. в г. Белгороде был проведен цикл авторских тематических интерактивных интернет – семинаров Института Содержания и методов обучения РАО по вопросам внедрения стандартов нового поколения с участием авторов – разработчиков нормативных и методических материалов, в которых приняли участие Майорова С.Н., начальник отдела МСОП, Табачная Г.В., методист отдела МСОП управления образования, Вагнер Т.А., директор МОУ «Ракитянская сош №2», Барташевич О.Н., заместитель директора по УВР МОУ «Ракитянская сош №2». Для всех директоров Ракитянского района в г. Грайвороне с целью информирования педагогической общественности о введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечения подготовки педагогических работников к реализации ФГОС был проведен обучающий семинар.

Процесс знакомства руководителей и учителей начальной школы с материалами стандарта, очевидно, будет сопровождаться массовым повышением квалификации педагогических кадров в региональных институтах повышения квалификации и методических службах. Однако положительный результат от любых организованных форм освоения стандартов через курсы и семинары возможен при предварительном личном ознакомлении педагогов с материалами разработок.

Важна также работа с родителями, ведь в начальной школе они почти всегда стараются помочь детям в выполнении домашних заданий, участвуют в их образовательной деятельности. Сейчас такая практика может больше навредить, чем помочь учителю, так как изменились не только требования к образовательному процессу, но и само содержание образования.

 .