

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

« 11 » марта 2020 года

№ 209-11-374

**Об утверждении комплексного плана
повышения качества образования
обучающихся Ракитянского района**

В целях обеспечения качественного образования обучающихся Ракитянского района

приказываю:

1. Утвердить комплексный план повышения качества образования обучающихся Ракитянского района в 2020 году (приложение).

2. Ответственным исполнителям комплексного плана: специалистам управления образования, руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить выполнение плана мероприятий по повышению качества образования обучающихся Ракитянского района.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Принять соответствующие меры по улучшению качества образования обучающихся общеобразовательных учреждений.

3.2. Представить аналитическую информацию по выполнению комплексного плана в рамках отчета до 20 июня 2020 года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника администрации Ракитянского района И.Н. Кутоманову.

**Начальник
управления образования
администрации Ракитянского района**



Е.И. Фролова

Комплексный план повышения качества образования обучающихся Ракитянского района в 2020 году

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	Мониторинг, анализ, контроль образовательного процесса			
1.1.	Обеспечение контроля деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся 9, 11-х классов к ГИА	март 2020 г.	Отдел оценки качества образования, руководители общеобразовательных учреждений	Выявление причин низких результатов. Повышение качества обучения
1.2.	Предметно-содержательный анализ результатов внешних мониторингов	июнь, сентябрь 2020 г.	Отдел оценки качества образования, отдел дошкольного и основного общего образования, руководители общеобразовательных учреждений	Определение причин низких образовательных результатов
1.3.	Организация мониторинга учебных достижений обучающихся по учебным предметам основного общего и среднего общего образования	по плану работы ВШК	Руководители общеобразовательных учреждений	Определение причин снижения качества обучения для принятия мер по их устранению
1.4.	Комплексный анализ деятельности учителей-предметников в соответствии с планом внутришкольного контроля	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений	Выявление недостатков в деятельности учителей
1.5.	Административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	в течение года по плану работы ОУ	Руководители общеобразовательных учреждений	Повышение качества обучения
1.6.	Контроль выполнения графика проведения консультаций, посещаемости консультаций, качества проведения консультаций	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений	Повышение качества обучения
1.7.	Мониторинг качества знаний обучающихся (за четверть, по полугодиям, по итогам учебного года), школьный	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений	Повышение качества обучения

	мониторинг качества образования			
1.8.	Мониторинг здоровья обучающихся, направленный на выявление переутомляемости учащихся и сохранение оптимального уровня работоспособности в течение дня, учебной недели, использование здоровьесберегающих технологий	по плану работы ОУ	Руководители общеобразовательных учреждений	Повышение индекса здоровья, сохранение оптимального уровня работоспособности в течение дня, учебной недели
2	Организация образовательного процесса в общеобразовательном учреждении			
2.1.	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения, профориентационной работы	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений	Осознанный выбор учащимися дальнейшего образовательного маршрута
2.2.	Организация работы с высокомотивированными обучающимися, со слабоуспевающими обучающимися	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений	Повышение качества обучения; повышение учебной мотивации
2.3.	Внесение в планы проведения индивидуальных и групповых консультаций тем, вызвавших затруднение в ходе итоговой аттестации	март 2020 г.	Руководители общеобразовательных учреждений	Повышение качества обучения, успешная сдача ГИА
2.4.	Открытая оценка учебных достижений обучающихся (Ученик года, вручение дипломов на торжественных линейках и др.)	по плану работы ОУ	Руководители общеобразовательных учреждений	Повышение мотивации к учению
2.5.	Проведение разъяснительной работы с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках ответов	постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений	Получение положительных и объективных результатов проведения ВПР
2.6.	Проведение тренировочных работ в формате ВПР	постоянно	Отдел оценки качества образования, отдел дошкольного и общего образования, руководители общеобразовательных учреждений	Выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, коррекция и устранение пробелов в знаниях учащихся
2.7.	Проведение пробных муниципальных экзаменов в	Март 2020 г.	Отдел оценки качества	Выявление уровня подготовки

	9-х классах		образования. руководители общеобразователь ных учреждений	учащихся
2.8.	Проведение пробных муниципальных экзаменов в 11-х классах для выпускников, которые получили неудовлетворительные результаты	апрель 2020 г.	Отдел оценки качества образования, руководители общеобразователь ных учреждений	Выявление уровня подготовки учащихся
2.9.	Проведение планомерной работы учителей предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планирование выполнения заданий, контроль полноты выполнения заданий, ведение карт индивидуального контроля	постоянно	Руководители общеобразователь ных учреждений	Получение положительных результатов проведения ВПР, ГИА
3.	Психолого-педагогическое сопровождение участников ГИА, ВПР			
3.1.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Уделение внимания проблемным вопросам: подготовки к ГИА в 9 и 11 классах, переход на следующий уровень образования, группы риска (по успеваемости, поведению, семейному неблагополучию)	постоянно	Руководители общеобразователь ных учреждений	Снижение учащихся группы риска, положительные результаты ГИА
3.2.	Проведение профориентационной работы с учащимися 9-х и 11 –х классов	постоянно	Руководители общеобразователь ных учреждений	Повышение профориентационн ой работы
3.3.	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся по подготовке к ГИА, ВПР, выборе профессий	постоянно	Руководители общеобразователь ных учреждений	Снижение количества учащихся «группы риска»
4.	Повышение кадрового потенциала образовательных учреждений			
4.1.	Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров	постоянно	Отдел дошкольного и общего образования, руководители	100% педагогических работников, прошедших повышение

			общеобразовательных учреждений	квалификации
4.2.	Организация самообразования педагогов	постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений	Использование различных технологий, методов, приемов обучения
4.3.	Участие в дистанционных вебинарах и консультациях для педагогов по вопросам подготовки к ГИА, ВПР	в течение учебного года	Отдел оценки качества образования, отдел дошкольного и общего образования, руководители общеобразовательных учреждений	Расширение форм и методов повышения квалификации
4.4.	Проведение тестирования для учителей русского языка и литературы, математики, работающих в 9 и 11 классах	март 2020 г.	Отдел оценки качества образования	Выявление педагогических затруднений педагогов
5.	Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям			
5.1.	Укрепление материально-технической базы ОУ	постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений	Обновление устаревшей компьютерной техники
5.2.	Приобретение учебной и методической литературы	постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений	Повышение уровня обеспечения ОУ, соответствующего требованиям ФГОС
5.3.	Проверка помещений на соответствие санитарно-гигиеническим нормам	постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений	Обеспечение условий, соответствующих СанПиН
6.	Проведение информационно – разъяснительной работы с родителями			
6.1.	Изучение образовательных потребностей участников образовательного процесса, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях	постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений	Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания
6.2.	Проведение муниципальных родительских собраний по вопросам повышения качества образования в форме ГИА	март 2020 года	Отдел оценки качества образования	Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания

6.3.	Проведение школьных родительских собраний по вопросам повышения качества образования в форме ГИА	постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений	Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания
6.4.	Использование ресурсов сайта в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовке к ГИА, ВПР	в течение учебного года	Отдел оценки качества образования, отдел дошкольного и общего образования, руководители общеобразовательных учреждений	Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания
6.5.	Организация работы телефона «горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА, ВПР	в течение учебного года	Отдел оценки качества образования, руководители общеобразовательных учреждений	Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания
6.6.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации	по плану	Отдел оценки качества образования, руководители общеобразовательных учреждений	Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания