



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Раки́тнянского района
Белгородской области**

пл. Советская, 4, п. Ракитное,
Раки́тнянский район
Белгородская обл. 309310
Телефон/факс 8(47245) 5-56-76
e-mail: ronorak@rambler.ru

№ 209-11-1409 от 26.05.2020г.
На № 9-5/1096 от 15.05.2020г.

**Первому заместителю
начальника департамента -
начальнику управления
образовательной политики
департамента образования
Белгородской области**

Рухленко Н.М.

О предоставлении информации

Уважаемый Николай Михайлович!

В ответ на письмо департамента образования Белгородской области от 15.05.2020 года № 9-5/1096 «О представлении информации» управление образования администрации Раки́тнянского района сообщает Вам, что работниками управления образования проведены оперативные онлайн-совещания с директорами общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами, по итогам которых сообщаем следующее.

МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа» показала низкие образовательные результаты по ОГЭ по математике в 2018 году и ЕГЭ по математике в 2019 году.

Проанализировав сложившуюся ситуацию, коллектив школы определил причины низких образовательных результатов:

- на недостаточном уровне сформирована мотивация у учащихся к обучению;
- 80% педагогов пенсионного возраста и 15% молодых специалистов;
- 5% семей необходимо оказание помощи со стороны педагогических работников в вопросах воспитания и развития детей;
- часть родительской общественности занимает пассивную позицию по отношению к образовательной деятельности, дети не осознают себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников, с возрастом детей активность родителей падает.

Для достижения качественного роста образовательных результатов коллектив школы на педагогическом совете разработал меры по повышению качества образовательных результатов обучающихся в школе, определив для каждой группы участников образовательного процесса необходимые меры:

- 1) для педагогов:

- мероприятия по социально-педагогическому и методическому сопровождению;

- посещение не только плановых районных семинаров, круглых столов, курсов повышения квалификации, но и участие в вебинарах по работе с разными категориями учащихся, освоение новых образовательных технологий и эффективных методик обучения;

- проведение открытых уроков по обмену опытом, взаимопосещение уроков;

- проведение обучающих семинаров по теме: «Повышение качества образовательных результатов учащихся на ОГЭ и ЕГЭ»;

- проведение мониторинга профессиональных затруднений и потребностей педагогов в самообразовании через создание творческой лаборатории для диагностики профессиональных затруднений и первичного проектирования маршрутов самообразования;

- осуществление работы по распространению актуального педагогического опыта педагогов, обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты;

- создание банка разноуровневых тестовых заданий.

2) для учеников:

- мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей учащихся, стимулирующие познавательный интерес и демонстрирующие межпредметную связь;

- функционирование системы внутришкольной оценки качества образования (зачетные недели, элективные курсы по подготовке к ГИА по математике и русскому языку, индивидуальные консультации, работа предметных МО по повышению качества образования, система диагностических работ, организация и проведение пробных экзаменов и др.);

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты, систематизируется работа социально-психологической службы школы (консультативная, диагностическая и коррекционная работа, психопрофилактика).

3) для родителей:

- проведение мероприятий по повышению открытости образовательного учреждения, распространению информации об особенностях образовательного процесса, организации площадок для совместного досуга с детьми;

- осуществление индивидуальных консультаций для родителей обучающихся с различными работниками, в число которых входят работники администрации школы, учителя – предметники, педагог-психолог;

- организованы дни открытых дверей «Один день из жизни школы»;

- разработаны и распространены памятки и буклеты («Сдаем ЕГЭ уверенно», «Важно знать о ЕГЭ!», «Информационно-справочные материалы для родителей выпускников»);

- своевременное информирование о результатах успеваемости.

МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» показала низкие образовательные результаты ОГЭ по математике в 2018 и 2019 году.

Администрацией школы проведен глубокий анализ причин низких образовательных результатов, по результатам которого определены проблемы:

- в 2018 и 2019 году из-за отсутствия учителя математики предмет вели внешние совместители;

- неполное использование педагогами методов и приёмов, внедрение современных технологий;

- низкая мотивация и недостаточная сосредоточенность к обучению у учащихся;

- недостаточный уровень самостоятельности, настойчивости и организованности обучающихся, необходимый для успешной образовательной деятельности;
- невозможность некоторых родителей заниматься в полной мере воспитанием своих детей, низкий уровень педагогической культуры родителей;
- отсутствие со стороны родителей строгого и четкого контроля за результативной учебной деятельностью ребенка;
- использование неэффективных форм работы с родителями для повышения качества знаний учащихся.

В целях достижения качественного роста образовательных результатов коллективом школы реализуются меры:

- разработана дорожная карта на 2019-2020 учебный год, с учетом причин повлиявших на низкие результаты ОГЭ;
- организована работа педагога-психолога с учащимися на формирование психологического здоровья и эмоционального благополучия учащихся;
- на теоретических семинарах педагогами изучены технологии, предусматривающие индивидуальный и дифференцированный подходы, для внедрения в образовательный процесс.

МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа» показала низкие образовательные результаты по ВПР по математике в 6 классе в 2018 году и по ВПР в 2019 году по русскому языку в 5 и 6 классе.

В общеобразовательном учреждении проведен анализ внешних и внутренних причин низких результатов по ВПР:

- у учащихся низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- дети не осознали особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- недостаточное усвоение части материала, необходимого для успешного выполнения ВПР в связи с пропусками уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
- в должной мере не реализуется дифференциация обучения;

Для повышения качества образования в школе проводятся следующие мероприятия:

- для устранения пробелов составлена дорожная карта с учетом итогов мониторинговых исследований;
- организованы дополнительные занятия с обучающимися с низким уровнем подготовки в течение учебного года;
- осуществляются принципы дифференцирования обучения;
- ведется индивидуальная работа с учащимися по устранению выявленных затруднений;
- разработан алгоритм подготовки к ВПР;
- утвержден график консультаций по подготовке к ВПР;
- классные часы и родительские собрания проводятся дистанционно в онлайн режиме;

- социально-психологическая служба осуществляет просветительскую работу.

С уважением,

**Начальник
управления образования
администрации Ракитянского района**



Е.И. Фролова

Холодова Мария Михайловна
тел:47(245)5-74-98