

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах сравнительного анализа данных по итогам проведения первичного и
итогового мониторингов общеобразовательной организации
по группам индексов социального благополучия
и индексов низких образовательных результатов

Наименование показателя	Данные за:	
	2017 год (первичный мониторинг)	2019 год (итоговый мониторинг)
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бобравская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области		
1. Индексы социального благополучия		
1.1. более 30% обучающихся из неполных семей от общего количества обучающихся, %	23,4	22,6
1.2. более 10% детей из семей, в которых оба родителя безработные, от общего количества обучающихся, %	0	0
1.3. более 5% детей из семей, в которых единственный родитель является безработным, от общего количества обучающихся, %	0	2,7
1.4. более 70% детей из семей, в которых один из родителей не имеет высшего образования от общего количества обучающихся, %	24,2	19,2
1.5. более 20% детей, проживающих в неблагоустроенных условиях, от общего количества обучающихся, %	0,8	0,7
1.6. наличие обучающихся с девиантным поведением, чел.	0	0
1.7. наличие правонарушений, совершенных обучающимися, кол-во	2	0
1.8. наличие обучающихся, состоящих на учёте в наркодиспансере, кабинете нарколога, чел.	0	0
1.9. численность обучающихся, для которых русский язык не является родным, чел.	0	0
1.10. численность обучающихся из числа переселенцев, чел.	0	0
1.11. менее 70% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью, %	74,4	84,62
1.12. малокомплектность школы, да / нет	нет	нет
2. Индексы низких образовательных результатов		
2.1. низкие результаты ОГЭ по русскому языку за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывала низкий результат), баллы по годам:		
- 2015 год (среднеобластной балл / балл по школе)	32,583/23,13	х
- 2016 год (среднеобластной балл / балл по школе)	32,759/27	х
- 2017 год (среднеобластной балл / балл по школе)	30,47/23,5	
- 2018 год (среднеобластной балл / балл по школе)	х	30,787/26,7
- 2019 год (среднеобластной балл / балл по школе)	х	31,037/26,2
2.2. средний балл результатов ОГЭ по русскому языку ниже 3,5 баллов за последние 3 года, баллы по годам:		
- 2015 год	3,56	х
- 2016 год	3,5	х
- 2017 год	3,1	
- 2018 год	х	3,8
- 2019 год	х	3,59
2.3. низкие результаты ОГЭ по математике за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывала низкий результат), баллы по годам:		

- 2015 год (среднеобластной балл / балл по школе)	11,895/13,6	x
- 2016 год (среднеобластной балл / балл по школе)	17,941/15	x
- 2017 год (среднеобластной балл / балл по школе)	17,66/12,5	
- 2018 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	15,779/14,9
- 2019 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	16,056/11,4
2.4. средний балл результатов ОГЭ по математике ниже 3,2 баллов за последние 3 года, баллы по годам:		
- 2015 год	3,2	x
- 2016 год	3,7	x
- 2017 год	3,3	
- 2018 год	x	3,57
- 2019 год	x	3,18
2.5. низкие результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывала низкий результат), баллы по годам:		
- 2015 год (среднеобластной балл / балл по школе)	64,4/61,5	x
- 2016 год (среднеобластной балл / балл по школе)	69,97/60,5	x
- 2017 год (среднеобластной балл / балл по школе)	69,3/69	
- 2018 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	71,96/64
- 2019 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	70,81/-
2.6. расхождение среднего балла ЕГЭ по русскому языку по школе со среднеобластным баллом ЕГЭ по русскому языку более 20, значение:		
- 2015 год	2,9	x
- 2016 год	9,47	x
- 2017 год	0,3	
- 2018 год	x	7,96
- 2019 год	x	-
2.7. низкие результаты ЕГЭ по математике за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывало низкий результат), баллы по годам:		
- 2015 год (среднеобластной балл / балл по школе)	47,14/35,6	x
- 2016 год (среднеобластной балл / балл по школе)	43,49/30,4	x
- 2017 год (среднеобластной балл / балл по школе)	45/28	
- 2018 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	44,53/32
- 2019 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	54,94/-
2.8. расхождение среднего балла ЕГЭ по математике по школе со среднеобластным баллом ЕГЭ по математике более 20, значение:		
- 2015 год	11,54	x
- 2016 год	13,09	x
- 2017 год	17	
- 2018 год	x	12,52
- 2019 год	x	-
2.9. менее 60% обучающихся продолжают обучение в 10-11 классах, %	0	53
2.10. менее 0,5% обучающихся за последние 3 года принимали участие в региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, %	10,57	5,3
Выводы по результатам сравнительного анализа*		
совпадение 50% и более маркеров группы индексов низких образовательных результатов	да	
совпадение менее 50% маркеров группы индексов низких образовательных результатов	x	да

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**о результатах сравнительного анализа данных по итогам проведения первичного и
итогового мониторингов общеобразовательной организации
по группам индексов социального благополучия
и индексов низких образовательных результатов**

Наименование показателя	Данные за:	
	2017 год (первичный мониторинг)	2019 год (итоговый мониторинг)
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Илэк-Кошарская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области		
1. Индексы социального благополучия		
1.1. более 30% обучающихся из неполных семей от общего количества обучающихся, %	7	13,5
1.2. более 10% детей из семей, в которых оба родителя безработные, от общего количества обучающихся, %	2,5	4,48
1.3. более 5% детей из семей, в которых единственный родитель является безработным, от общего количества обучающихся, %	2	11,5
1.4. более 70% детей из семей, в которых один из родителей не имеет высшего образования от общего количества обучающихся, %	87	17,3
1.5. более 20% детей, проживающих в неблагоустроенных условиях, от общего количества обучающихся, %	11	7,05
1.6. наличие обучающихся с девиантным поведением, чел.	3	0
1.7. наличие правонарушений, совершенных обучающимися, кол-во	1	1
1.8. наличие обучающихся, состоящих на учёте в наркодиспансере, кабинете нарколога, чел.	0	0
1.9. численность обучающихся, для которых русский язык не является родным, чел.	40	38
1.10. численность обучающихся из числа переселенцев, чел.	0	0
1.11. менее 70% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью, %	80	94,8
1.12. малокомплектность школы, да / нет	нет	нет
2. Индексы низких образовательных результатов		
2.1. низкие результаты ОГЭ по русскому языку за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывала низкий результат), баллы по годам:		
- 2015 год (среднеобластной балл / балл по школе)	32,583/31,3	x
- 2016 год (среднеобластной балл / балл по школе)	32,752/30,3	x
- 2017 год (среднеобластной балл / балл по школе)	30,47/18,3	
- 2018 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	30,787/23,7
- 2019 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	31,037/22,4
2.2. средний балл результатов ОГЭ по русскому языку ниже 3,5 баллов за последние 3 года, баллы по годам:		
- 2015 год	4	x
- 2016 год	4	x
- 2017 год	2,9	
- 2018 год	x	3,3
- 2019 год	x	3,77
2.3. низкие результаты ОГЭ по математике за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывала низкий результат), баллы по годам:		
- 2015 год (среднеобластной балл / балл по школе)	11,895/16,4	x

- 2016 год (среднеобластной балл / балл по школе)	17,941/17,3	x
- 2017 год (среднеобластной балл / балл по школе)	17,66/9,1	
- 2018 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	15,779/9,8
- 2019 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	16,056/12,5
2.4. средний балл результатов ОГЭ по математике ниже 3,2 баллов за последние 3 года, баллы по годам:		
- 2015 год	3,65	x
- 2016 год	3,8	x
- 2017 год	2,9	
- 2018 год	x	2,9
- 2019 год	x	3,41
2.5. низкие результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывала низкий результат), баллы по годам:		
- 2015 год (среднеобластной балл / балл по школе)	64,4/57,5	x
- 2016 год (среднеобластной балл / балл по школе)	69,97/49	x
- 2017 год (среднеобластной балл / балл по школе)	69,3/69,3	
- 2018 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	71,96/67
- 2019 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	70,81/-
2.6. расхождение среднего балла ЕГЭ по русскому языку по школе со среднеобластным баллом ЕГЭ по русскому языку более 20, значение:		
- 2015 год	6,9	x
- 2016 год	20,97	x
- 2017 год	0	
- 2018 год	x	4,96
- 2019 год	x	-
2.7. низкие результаты ЕГЭ по математике за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывало низкий результат), баллы по годам:		
- 2015 год (среднеобластной балл / балл по школе)	47,14/33,9	x
- 2016 год (среднеобластной балл / балл по школе)	43,49/25,7	x
- 2017 год (среднеобластной балл / балл по школе)	45/29,7	
- 2018 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	44,53/42
- 2019 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	54,94/-
2.8. расхождение среднего балла ЕГЭ по математике по школе со среднеобластным баллом ЕГЭ по математике более 20, значение:		
- 2015 год	13,24	x
- 2016 год	17,79	x
- 2017 год	15,3	
- 2018 год	x	2,53
- 2019 год	x	-
2.9. менее 60% обучающихся продолжают обучение в 10-11 классах, %	50	11,76
2.10. менее 0,5% обучающихся за последние 3 года принимали участие в региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, %	3,1	4,5
Выводы по результатам сравнительного анализа*		
совпадение 50% и более маркеров группы индексов низких образовательных результатов	да	да
совпадение менее 50% маркеров группы индексов низких образовательных результатов	x	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах сравнительного анализа данных по итогам проведения первичного и
итогового мониторингов общеобразовательной организации
по группам индексов социального благополучия
и индексов низких образовательных результатов

Наименование показателя	Данные за:	
	2017 год (первичный мониторинг)	2019 год (итоговый мониторинг)
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области		
1. Индексы социального благополучия		
1.1. более 30% обучающихся из неполных семей от общего количества обучающихся, %	20	18
1.2. более 10% детей из семей, в которых оба родителя безработные, от общего количества обучающихся, %	0	0
1.3. более 5% детей из семей, в которых единственный родитель является безработным, от общего количества обучающихся, %	5	4
1.4. более 70% детей из семей, в которых один из родителей не имеет высшего образования от общего количества обучающихся, %	75	86
1.5. более 20% детей, проживающих в неблагоустроенных условиях, от общего количества обучающихся, %	5	5
1.6. наличие обучающихся с девиантным поведением, чел.	0	0
1.7. наличие правонарушений, совершенных обучающимися, кол-во	1	1
1.8. наличие обучающихся, состоящих на учёте в наркодиспансере, кабинете нарколога, чел.	0	0
1.9. численность обучающихся, для которых русский язык не является родным, чел.	0	0
1.10. численность обучающихся из числа переселенцев, чел.	16	16
1.11. менее 70% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью, %	72	82,4
1.12. малокомплектность школы, да / нет	да	да
2. Индексы низких образовательных результатов		
2.1. низкие результаты ОГЭ по русскому языку за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывала низкий результат), баллы по годам:		
- 2015 год (среднеобластной балл / балл по школе)	32,583/30,5	x
- 2016 год (среднеобластной балл / балл по школе)	32,752/29,5	x
- 2017 год (среднеобластной балл / балл по школе)	30,47/25,2	
- 2018 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	30,787/25,5
- 2019 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	31,037/27,9
2.2. средний балл результатов ОГЭ по русскому языку ниже 3,5 баллов за последние 3 года, баллы по годам:		
- 2015 год	4	x
- 2016 год	3,8	x
- 2017 год	3,5	
- 2018 год	x	3,3
- 2019 год	x	3,56
2.3. низкие результаты ОГЭ по математике за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывала низкий результат), баллы по годам:		
- 2015 год (среднеобластной балл / балл по школе)	11,895/13,9	x

- 2016 год (среднеобластной балл / балл по школе)	17,941/14,6	x
- 2017 год (среднеобластной балл / балл по школе)	17,66/12,3	
- 2018 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	15,779/11,5
- 2019 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	16,056/15,6
2.4. средний балл результатов ОГЭ по математике ниже 3,2 баллов за последние 3 года, баллы по годам:		
- 2015 год	3,4	x
- 2016 год	3,6	x
- 2017 год	3,2	
- 2018 год	x	3
- 2019 год	x	3,67
2.5. низкие результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывала низкий результат), баллы по годам:		
- 2015 год (среднеобластной балл / балл по школе)	64,4/57,5	x
- 2016 год (среднеобластной балл / балл по школе)	69,97/49	x
- 2017 год (среднеобластной балл / балл по школе)	69,3/61,3	
- 2018 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	71,96/66
- 2019 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	70,81/55
2.6. расхождение среднего балла ЕГЭ по русскому языку по школе со среднеобластным баллом ЕГЭ по русскому языку более 20, значение:		
- 2015 год	6,9	x
- 2016 год	20,97	x
- 2017 год	8	
- 2018 год	x	5,96
- 2019 год	x	15,81
2.7. низкие результаты ЕГЭ по математике за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывало низкий результат), баллы по годам:		
- 2015 год (среднеобластной балл / балл по школе)	47,14/35,5	x
- 2016 год (среднеобластной балл / балл по школе)	43,49/23,4	x
- 2017 год (среднеобластной балл / балл по школе)	45/23,5	
- 2018 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	44,53/19
- 2019 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	54,94/33
2.8. расхождение среднего балла ЕГЭ по математике по школе со среднеобластным баллом ЕГЭ по математике более 20, значение:		
- 2015 год	11,64	x
- 2016 год	20,09	x
- 2017 год	21,5	
- 2018 год	x	25,52
- 2019 год	x	21,94
2.9. менее 60% обучающихся продолжают обучение в 10-11 классах, %	55	66
2.10. менее 0,5% обучающихся за последние 3 года принимали участие в региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, %	9	7
Выводы по результатам сравнительного анализа*		
совпадение 50% и более маркеров группы индексов низких образовательных результатов	да	да
совпадение менее 50% маркеров группы индексов низких образовательных результатов	x	

Начальник управления образования
администрации Ракитянского района



Е.И. Фролова