



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ракитное

«11» сентября 2020 г.

№ 20

**Об утверждении Положения о распределении  
фонда стимулирования руководителей  
общеобразовательных учреждений  
Ракитянского района**

В соответствии с постановлением администрации Ракитянского района от 18 ноября 2019 года №160 «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных организаций Ракитянского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» в целях усиления материальной заинтересованности руководителей общеобразовательных учреждений Ракитянского района в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей администрация Ракитянского района **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Положение о распределении фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений Ракитянского района (приложение 1).

2. Утвердить состав Совета по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда руководителей общеобразовательных учреждений Ракитянского района (приложение 2).

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Ракитянского района по социальной политике Е.А. Чефонову.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2020 года.

**Глава администрации  
Ракитянского района**

**А.В.Климов**

**Приложение 1**  
**к постановлению администрации**  
**Ракитянского района**  
от 11 02 2020 г.  
№ 22

**Положение**  
**о распределении фонда стимулирования руководителей**  
**общеобразовательных учреждений Ракитянского района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей общеобразовательных учреждений в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Стимулирование руководителей общеобразовательных учреждений производится из средств фонда стимулирования руководителей каждого общеобразовательного учреждения.

1.3. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат руководителя, являются критерии, отражающие результаты его работы.

1.4. Количество выставяемых баллов за конкретный показатель не является фиксированным и может быть изменено в зависимости от веса (значимости) показателя. Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности руководителя и служит основанием для установления максимальной доплаты.

**2. Условия стимулирования руководителей**

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности**  
**руководителей общеобразовательных учреждений**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения (процент, количество, штуки, сумма, качество, документы)	Периодичность изменения	Диапазон значений	Порядок, условия расчета
<b>Качество и общедоступность общего образования в учреждении</b>					
1	Достижение учащимися	Качество	Каждое полугодие	До 5 б.	Наличие положительной

	более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом				динамики – 5 б. Стабильный уровень – 3 б.
2	Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней	Количество призеров, приказы, дипломы, грамоты обучающихся	Каждое полугодие	До 7 б. В (участие): муниципальный – 0,5 региональный – 1 всероссийский – 2  С (призовые места, лауреаты, призеры): муниципальный – 1 региональный – 2 всероссийский – 3  A = 0-5 – 2б. A = 6-10 – 3б. A = 11-20 – 4б. A = 21-40 – 5б. A = 41-50 – 6б. A = более 51 – 7 б.	A = B + C B (участие) = $0,5 \cdot x + 1 \cdot y + 2 \cdot z$ , где x – количество мероприятий муниципального уровня; y – количество мероприятий регионального уровня; z – количество мероприятий всероссийского уровня. C (победы) = $1 \cdot x + 2 \cdot y + 3 \cdot z$ , где x – количество призеров на мероприятиях муниципального уровня; y – количество призеров на мероприятиях регионального уровня; z – количество призеров на мероприятиях всероссийского уровня.
3	Высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей)	%	сентябрь 1 раз на год	До 10 б.	Русский язык + математика  Русский язык тестовый балл выше среднего по району 61 % - 5 б. 56-60 % - 4 б. 50-55 % - 3 б. 46-49 % - 2 б. 40-45 % - 1 б.  Математика тестовый балл выше среднего по району 61 % - 5 б. 56-60 % - 4 б. 50-55 % - 3 б.

					46-49 % - 2 б 40-45 % - 1 б
4	Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях)	Количество призеров, приказы, дипломы, грамоты коллектива, учреждения в целом	Каждое полугодие	До 7 б. В (участие): муниципальный – 0,5 региональный – 1 всероссийский – 2  С (призовые места, лауреаты, призеры): муниципальный – 1 региональный – 2 всероссийский – 3  A = 0-5 – 2б. A = 6-10 – 3б. A = 11-20 – 4б. A = 21-40 – 5б. A = 41-50 – 6б. A = более 51 – 7 б.	A = B + C B (участие) = $0,5 * x + 1 * y + 2 * z$ , где x – количество мероприятий муниципального уровня; y – количество мероприятий регионального; уровня, z – количество мероприятий всероссийского уровня. C (победы) = $1 * x + 2 * y + 3 * z$ , где x – количество призеров на мероприятиях муниципального уровня; y – количество призеров на мероприятиях регионального уровня, z – количество призеров на мероприятиях всероссийского уровня.
5	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений	По факту	Каждое полугодие	До 10 баллов	Проведение мероприятия регионального уровня – 5 б. Проведение мероприятия муниципального уровня – 3 б. Деятельное участие в организации проведения мероприятий другими учреждениями - 2 б.
6	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских	По факту	Ноябрь 1 раз на год	До 20 б. Региональный уровень – 10 б. Федеральный уровень - 20 б. Наличие программ	Статус экспериментальной площадки подтверждается наличием приказа

	программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов			углубленного обучения – 5 б.	
7	Низкий по сравнению с областным процент обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного образования, в данной общеобразовательной организации	%	Сентябрь 1 раз на год	До 5 б.	% обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного образования, в данной общеобразовательной организации ниже областного – 5 б.
8	Показатели реализации программ профессиональной подготовки обучающихся (охват обучающихся профессиональным обучением, процент обучающихся, осваивающих две профессии, охват обучающихся изучением строительных специальностей, процент обучающихся, успешно сдавших квалификационные экзамены, охват обучающихся изучением автодела)	%	Сентябрь 1 раз на год	До 16 б. А (процент обучающихся, проходящих профессиональную подготовку по первой профессии) + В (процент обучающихся, проходящих профессиональную подготовку по второй профессии) + С (процент обучающихся, успешно сдавших квалификационный экзамен)	А 90-100% обучающихся 10-11 классов, проходящих профессиональную подготовку по первой рабочей профессии – 5 б.; 70-80% - 3 б.; В 90-100% обучающихся 10-11 классов, проходящих профессиональную подготовку по второй рабочей профессии – 5 б.; 70-80% - 3 б.; С 90-100% обучающихся 10-11 классов, успешно сдавших квалификационный экзамен – 6 б.; 70-80% - 4 б.
<b>Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса</b>					

9	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности)	%	Сентябрь 1 раз на год	До 5 б.	Процент оснащённости в соответствии с перечнем 90-100% -5 б. 80-89% - 4 б. 70- 79% - 3 б. 60 - 69% - 2 б. 50-59% - 1 б.
10	Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный , световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)	Количество	Каждое полугодие	До 2 б.	Отсутствие Протоколов при проверке Роспотребнадзора – 2б.
11	Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)	Количество	Каждое полугодие	До 2 б.	Отсутствие Протоколов при проверке Роспотребнадзора – 2б.
12	Обеспечение выполнения требований пожарной и	Количество	Каждое полугодие	До 10 б.	Выполнение мероприятий по охране труда: наличие медицинских

	электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта				аптечек, инструкций по технике безопасности в каждом кабинете – 2 б. обеспечение противопожарной безопасности: наличие АПС (в рабочем состоянии) во всех зданиях, принадлежащих школе - 2 б.; наличие договора на обслуживание АПС, отсутствия ложных вызовов – 2б.; проведение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций, проверке сопротивления изоляции (наличие протокола). При наличии замечаний и нарушений устранение в течение 20 дней – 2 б. отсутствие протоколов по результатам проверки служб по охране труда и пожарной безопасности – 2 б.
13	Эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории	Качество	Каждое полугодие	До 4 б.	Отвечают современным требованиям – 4 б.
<b>Кадровые ресурсы учреждения</b>					
14	Укомплектованность педагогическим и кадрами, их качественный состав	%	Каждое полугодие	До 3 б. Соответствует 100% - 2 б. 90-99% -1 б. до 90%-0 б. Отсутствие вакансий педагогическ	Соответствие педагогических кадров – согласно образованию по диплому (с учетом курсовой переподготовки и стажа работы)

				ого персонала – 1б.	
15	Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, инновационной деятельности, конкурсах, конференциях)	Количество призеров, приказы, дипломы, грамоты педагогов	Каждое полугодие	До 7 б. В (участие): муниципальный – 0,5 региональный – 1 всероссийский – 2 С (призовые места, лауреаты, призеры): муниципальный – 1 региональный – 2 всероссийский – 3 A= 0-5 – 2б. A=6-10 – 3б. A=11-20– 4б. A= 21-40–5б. A= 41–50– 6б. A= более 51 – 7 б.	A=B+C B (участие)= $0,5*x + 1*y + 2*z$ , где x – количество мероприятий муниципального уровня; y – количество мероприятий регионального; уровня, z – количество мероприятий всероссийского уровня. C (победы)= $1*x + 2*y + 3*z$ , где x – количество призеров на мероприятиях муниципального уровня; y – количество призеров на мероприятиях регионального уровня, z – количество призеров на мероприятиях всероссийского уровня.
16	Стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов	Количество	Каждое полугодие	До 3 б.	Наличие молодых специалистов – 1 б. Закрепление наставников за молодыми педагогами – 2 б.
<b>Социальный критерий</b>					
17	Отсутствие отчислений из учреждения в 1 – 9 классах, сохранение контингента в 10 – 11 классах	%	Каждое полугодие	До 2 б.	Сохранность контингента в пределах одной ступени (100% - 2 балла, от 80 до 99% - 1 балл, ниже 79% - 0 баллов).
18	Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы, участие	Количество	Каждое полугодие	До 10 б.	Наличие методических материалов о проведении не менее 4-х внеклассных мероприятий – 2 б. Освещение на сайте не

	в проектной деятельности (в том числе «Бережливое управление»)				менее 4-х мероприятий внеклассной и внешкольной работы – 2 б. своевременное выполнение контрольных событий проекта, - 3б., наличие отчетов в электронной системе - 3 б.
19	Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися	Количество	Каждое полугодие	До 4 б.	Отсутствие правонарушений -2 б. позитивная динамика правонарушений и нарушений общественного порядка - 4 б.
20	Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков	%	Каждое полугодие	До 10 б.	Доля обучающихся, охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярный период (от планируемого количества оздоровленных детей) 100% и более – 10 б.; 90-99% - 5 б.
21	Занятость учащихся во внеурочное время	%	Каждое полугодие	До 4 б.	Положительная динамика развития услуг дополнительного образования и внеурочных мероприятий – 2 б., охват ими обучающихся школы не ниже среднего показателя по району (согласно лицензии)– 2 б.
<b>Эффективность управленческой деятельности</b>					
22	Обеспечение государственно-	Документы образовател	Каждое полугодие	До 4 б.	Закрепление в Уставе образовательного

	общественного характера управления в учреждении (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.)	ьного учреждения			учреждения, наличие локальных актов образовательного учреждения, разработанных без нарушений – 2 б. Наличие плана работы, протоколов заседаний – 2 б.
23	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное представление материалов и др.)	Количество	Каждое полугодие	До 8 б.	Отсутствие замечаний по ведению документации (в том числе в ходе мониторинга деятельности учреждения) – 4б.; Отсутствие дисциплинарных взысканий – 4 б.
24	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	Количество	Каждое полугодие	До 2 б.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства школы – 2 б.
25	Объемы привлечения внебюджетных средств	%	Каждое полугодие	До 5 б. отсутствие – 0 б. до 1000 руб. – 1 б. от 1000 руб. до 5000 руб. – 2 б от 5000 руб. до 10000 руб. – 3 б. от 10000 руб. до 50000 руб. – 4 б. свыше 50000 руб. – 5 б.	Объемы привлечения внебюджетных средств (спонсорская помощь, добровольные пожертвования и др.) без нарушений действующего законодательства
26	Призовые места в смотрах (конкурсах)	Количество	Каждое полугодие	До 20 б.	Призовые места: региональный уровень – 5

	федерального и областного уровней руководителя				всероссийский уровень – 10
<b>Сохранение здоровья учащихся в учреждении</b>					
27	Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся	Качество	Каждое полугодие	До 5 б.	Отсутствие травматизма – 3 б. Стабильный уровень – 2 б.
28	Снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки	Качество	Каждое полугодие	До 5 б.	Наличие положительной динамики – 5 б. Стабильный уровень – 3 б.
29	Организация обеспечения учащихся горячим питанием	Количество	Каждое полугодие	До 4 б.	Охват горячим питанием выше среднего по району - 4 б.; средний – 2 б.
30	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)	Количество	Каждое полугодие	До 4 б.	Охват спортивными секциями обучающихся школы (2 б.- 70% - 100%, 40%-69% - 1 б., ниже 39% - 0 б.). Сдача норм областного физкультурного комплекса ГТО (2 б.- 80% - 100%, 60%-79% - 1 б., ниже 60% - 0 б.)
31	Организация обучения детей с отклонениями в развитии	%	Каждое полугодие	До 2 б.	Наличие квалифицированных педагогических кадров для реализации АООП 90-100% – 2 б. 70-89% - 1 б.

**Шкала установления доплат  
для руководителей общеобразовательных учреждений**

## Максимальное количество баллов – 205

200 - 205	баллов - устанавливается доплата в размере	64%;
170	баллов - устанавливается доплата в размере	от 60%;
150	баллов - устанавливается доплата в размере	от 50 %;
130	баллов - устанавливается доплата в размере	от 40%;
110	баллов - устанавливается доплата в размере	от 30%;
90	баллов - устанавливается доплата в размере	от 20 %;
70	баллов - устанавливается доплата в размере	от 10 %.

### 3. Порядок стимулирования

3.1. Распределение фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций осуществляется органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образованием (далее – Совет по распределению стимулирующей части руководителя), в размере до 64 процентов (максимум) от должностного базового оклада, установленного в зависимости от группы оплаты труда руководителей на основании объемных показателей, в соответствии с критериями эффективности работы руководителя.

3.2. Стимулирующая часть по результатам труда пересчитывается по итогам учебных полугодий.

Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников). При этом методика данного распределения определяется в соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательной организации.

3.3. При определении размера доплат Совет руководствуется соответствующими критериями, утвержденными настоящим положением.

3.4. Перечень критериев определения результативности профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Ракитянского района может быть дополнен и изменён с учетом особенностей муниципальной образовательной системы. Внесенные изменения рассматриваются и утверждаются на заседании Совета.

3.5. Выплаты осуществляются ежемесячно в виде премий в соответствии с установленными коэффициентами согласно критериям оценки результативности.

3.6. Руководитель общеобразовательного учреждения представляет аналитическую информацию о показателях деятельности учреждения,

являющихся основанием для премирования, согласованную со специалистами управления образования.

3.7. Руководители учреждений имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

3.8. Совет принимает решение о премировании открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии.

3.9. Решение Совета оформляется протоколом.

3.10. На основании протокола Совета издается приказ управления образования о премировании.

**Начальник  
управления образования  
администрации Ракитянского района**



**Е.И. Фролова**

**Приложение 2**  
**к постановлению администрации**  
**Ракитянского района**  
от 11.02 2020 г.  
№ 20

**СОСТАВ**

**Совета по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда  
руководителей общеобразовательных учреждений Ракитянского района**

Чефонова  
Елена Анатольевна      заместитель главы администрации района по  
социальной политике, председатель Совета;

Билан  
Наталья Анатольевна      начальник отдела правового обеспечения и  
организационно-контрольной работы  
управления образования, секретарь Совета;

**Члены Совета**

Кутоманова  
Ирина Николаевна      заместитель начальника управления образования;

Матвееenko Инна  
Николаевна      начальник отдела оценки качества образования  
управления образования;

Скрипченко  
Татьяна Романовна      начальник отдела материально-технического  
обеспечения управления образования;

Ткачев  
Виталий Николаевич      заместитель начальника управления образования;

Ткаченко Татьяна  
Николаевна      заместитель начальника по финансам-главный  
бухгалтер управления образования;

Фролова  
Елена Ивановна      начальник управления образования;

Холодова Мария  
Михайловна      председатель Ракитянской районной организации  
Профсоюза работников народного образования и  
науки.

**Начальник**  
**управления образования**  
**администрации Ракитянского района**



**Е.И. Фролова**