

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

« 16 » декабря 2021 года

№ 209-11-1357

**Об утверждении комплексного плана
повышения качества образования
обучающихся общеобразовательных
учреждений Ракитянского района**

В целях обеспечения повышения качества образования обучающихся общеобразовательных учреждений Ракитянского района

приказываю:

1. Утвердить комплексный план повышения качества образования обучающихся общеобразовательных учреждений Ракитянского района в 2021-2022 учебном году (приложение).

2. Ответственным исполнителям комплексного плана: специалистам МКУ «Центр развития и оценки качества образования», руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить выполнение плана мероприятий по повышению качества образования обучающихся общеобразовательных учреждений Ракитянского района.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Принять соответствующие меры по улучшению качества образования обучающихся общеобразовательных учреждений.

3.2. Представить аналитическую информацию по выполнению комплексного плана в рамках отчета до 20 июня 2022 года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «Центр развития и оценки качества образования» В.Н. Ткачева.

**Начальник отдела кадрового
обеспечения и организационно-
контрольной работы управления
образования администрации
Ракитянского района**



**Комплексный план повышения качества образования обучающихся
Ракитянского района в 2021-2022 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1. Мониторинг, анализ, контроль образовательного процесса			
1.1	Мониторинг электронного журнала в системе «Виртуальная школа» (за четверть, по полугодиям, по итогам учебного года)	декабрь 2021 г., март, май 2022 г.	Савостина И.И., старший специалист отдела оценки качества образования, руководители общеобразовательных учреждений
1.2	Мониторинг качества знаний обучающихся (за четверть, по полугодиям, по итогам учебного года)	декабрь 2021 г., март, май 2022 г.	Савостина И.И., старший специалист отдела оценки качества образования, руководители общеобразовательных учреждений
1.3	Мониторинг объективности выставления оценок за проведенные проверочные работы	постоянно	Назаренко Ж.В., начальник отдела дошкольного и общего образования
1.4	Обеспечение контроля за выполнением образовательных программ, учебного плана	постоянно	Назаренко Ж.В., начальник отдела дошкольного и общего образования
1.5	Обеспечение контроля деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся 9, 11-х классов к ГИА	февраль, март 2022 г.	Гончарова Т.В., заместитель начальника отдела оценки качества образования, Савостина И.И., старший специалист отдела оценки качества образования
1.6	Мониторинг текущей успеваемости претендентов на получение аттестата с отличием за курс основного общего образования	декабрь 2021 г., март 2022 г.	Матвеев И.Н., начальник отдела оценки качества образования
1.7	Мониторинг текущей успеваемости претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»	декабрь 2021 г., март 2022 г.	Матвеев И.Н., начальник отдела оценки качества образования

1.8	Организация мониторинга учебных достижений обучающихся по учебным предметам основного общего и среднего общего образования	по плану работы ВШК	Руководители общеобразовательных учреждений
1.9	Комплексный анализ деятельности учителей-предметников в соответствии с планом внутришкольного контроля	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
1.10	Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	Руководители общеобразовательных учреждений
1.11	Контроль выполнения графика проведения консультаций, посещаемости консультаций, качества проведения консультаций	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
1.12	Контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений
1.13	Организация мониторинга учебных достижений обучающихся по учебным предметам основного общего и среднего общего образования	по плану работы ВШК	Руководители общеобразовательных учреждений
2. Работа с педагогическими кадрами			
2.1	Анализ обеспеченности педагогическими кадрами общеобразовательных организаций района по предметам.	1 раз в квартал	Билан Н.А., начальник отдела кадрового обеспечения и организационно-контрольной работы управления образования, Назаренко Ж.В., начальник отдела дошкольного и общего образования
2.2	Методическое сопровождение педагогов.	постоянно	Назаренко Ж.В., начальник отдела дошкольного и общего образования
2.3	Повышение профессионального уровня педагогических работников, в рамках курсовой переподготовки	постоянно	Назаренко Ж.В., начальник отдела дошкольного и общего образования
2.4	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников	декабрь 2021 г.	Назаренко Ж.В., начальник отдела дошкольного и общего образования
2.5	Проведение учителями мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-	постоянно	Назаренко Ж.В., начальник отдела

	предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия)		дошкольного и общего образования, ММЦ
2.6	Формирование банка данных по повышению квалификации учителей – предметников	постоянно	Иващенко Е.В., заместитель начальника отдела дошкольного и общего образования
2.7	Проведение тестирования для учителей русского языка, математики, работающих в 9 и 11 классах	февраль-март 2022 г.	Матвеев И.Н., начальник отдела оценки качества образования, Гончарова Т.В., заместитель начальника отдела оценки качества образования, Савостина И.И., старший специалист отдела оценки качества образования
2.8	Участие в дистанционных вебинарах и консультациях для педагогов по вопросам подготовки к ГИА, ВПР	в течение учебного года	Назаренко Ж.В., начальник отдела дошкольного и общего образования, Иващенко Е.В., заместитель начальника отдела дошкольного и общего образования
2.9	Организация самообразования педагогов	постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений
2.10	Организация шефства-наставничества над учителями со стажем работы до 3 лет, уделив особое внимание учителям, ведущим обучение учащихся в выпускных классах	постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений
3. Повышение качества реализации образовательных программ			
3.1	Контроль проведения пробных школьных ОГЭ	декабрь 2021 г., февраль, март 2022 г.	Савостина И.И., старший специалист отдела оценки качества образования
3.2	Контроль проведения пробных школьных ЕГЭ	декабрь 2021 г., февраль, 2022 г.	Гончарова Т.В., заместитель начальника отдела оценки качества образования
3.3	Планирование системы внутришкольного контроля качества образования в работе со слабоуспевающими детьми	декабрь 2021 г.	Руководители общеобразовательных учреждений

3.4	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения, профориентационной работы	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
3.5	Организация работы с высокомотивированными обучающимися, со слабоуспевающими обучающимися	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
3.6	Проведение пробных экзаменов в 11-х классах для выпускников, которые получили неудовлетворительные результаты	апрель 2022 г.	Руководители общеобразовательных учреждений
3.7	Проведение планомерной работы учителей предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планирование выполнения заданий, контроль полноты выполнения заданий, ведение карт индивидуального контроля	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
3.8	Внесение в планы проведения индивидуальных и групповых консультаций тем, вызвавших затруднение в ходе итоговой аттестации	январь 2022 г.	Руководители общеобразовательных учреждений
3.9	Разработка планов индивидуальной работы с учащимися «группами риска» (или имеющими низкую мотивацию к обучению) и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников на основе результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования	декабрь 2021 г.	Руководители общеобразовательных учреждений
3.10	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)	декабрь 2021 г.	Руководители общеобразовательных учреждений
3.11	Диагностика проблем родителей неуспевающих детей	декабрь 2021 г.	Руководители общеобразовательных учреждений
3.12	Разработка и корректировка плана мероприятий по повышению качества предметного образования, предупреждения неуспеваемости	декабрь 2021 г.	Руководители общеобразовательных учреждений
4. Психолого-педагогическое сопровождение участников ГИА, ВПР			
4.1	Проведение мониторинга эмоционального состояния и психологической готовности выпускников 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА-9, ГИА-11 в общеобразовательных учреждениях	декабрь 2021 г., январь 2022 г.	Гончарова Т.В., заместитель начальника отдела оценки качества образования, руководители

			общеобразовательных учреждений
4.2	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Уделение внимания проблемным вопросам: подготовки к ГИА в 9 и 11 классах, переход на следующий уровень образования, группы риска (по успеваемости, поведению, семейному неблагополучию)	постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений
4.3	Проведение профориентационной работы с учащимися 9-х и 11 –х классов	постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений
4.4	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся по подготовке к ГИА, ВПР, выборе профессий	постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений
4.5	Организация работы школьных педагогов-психологов по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса	постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений
4.6	Организация мероприятий с педагогами и родителями (законными представителями обучающихся) по повышению психолого-педагогической компетентности	1 раз в четверть	Руководители общеобразовательных учреждений
4.7	Организация и проведение совещаний, семинаров, педагогических советов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	по плану ОУ	Руководители общеобразовательных учреждений
4.8	Проведение социологического опроса по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	декабрь 2021 г., март, май 2022 г.	Руководители общеобразовательных учреждений
5. Проведение информационно – разъяснительной работы с родителями			
5.1	Проведение муниципальных родительских собраний по вопросам повышения качества образования в форме ГИА	январь – февраль 2022 г.	Матвеевко И.Н., начальник отдела оценки качества образования, Гончарова Т.В., заместитель начальника отдела оценки качества образования, Савостина И.И., старший специалист

			отдела оценки качества образования
5.2	Использование ресурсов сайта в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовке к ГИА, ВПР	в течение учебного года	Матвеевко И.Н., начальник отдела оценки качества образования, Гончарова Т.В., заместитель начальника отдела оценки качества образования, Савостина И.И., старший специалист отдела оценки качества образования
5.3	Организация работы телефона «горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА, ВПР	в течение учебного года	Матвеевко И.Н., начальник отдела оценки качества образования, Гончарова Т.В., заместитель начальника отдела оценки качества образования, Савостина И.И., старший специалист отдела оценки качества образования, руководители общеобразовательных учреждений
5.4	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры оценочных процедур	март – апрель 2022 г.	Матвеевко И.Н., начальник отдела оценки качества образования, Гончарова Т.В., заместитель начальника отдела оценки качества образования, Савостина И.И., старший специалист отдела оценки качества образования
5.5	Изучение образовательных потребностей участников образовательного процесса, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях	постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений

5.6	Проведение школьных родительских собраний по вопросам повышения качества образования в форме ГИА	постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений
6. Создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих современным требованиям			
6.1	Укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений	постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений
6.2	Приобретение учебной и методической литературы	постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений
6.3	Проверка помещений на соответствие санитарно-гигиеническим нормам	постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений