

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

« 18 » июля 2022 г

№ 209-11-791

**Об утверждении справки
по результатам мониторинга
системы выявления, поддержки
и развития способностей у детей**

На основании представленных образовательными учреждениями района мониторингов системы работы по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в целях анализа работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности

приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах мониторинга системы работы образовательных учреждений района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (прилагается).
2. Отметить положительный опыт работы с одаренными и талантливыми детьми, детьми, проявляющими выдающиеся успехи в областях «Наука», «Творчество» МОУ «Ракитянская СОШ №2 им.А.И.Цыбулева».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на С.А.Луценко, начальника отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми.

**Заместитель начальника
управления образования
администрации Ракитянского района**



Н.А.Билан

Справка по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в образовательных учреждениях района

Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи является приоритетным направлением образовательных организаций Ракитянского района.

В соответствии с планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р, муниципальной Программы мониторинга системы оценки качества образования, «дорожной карты» по организации работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, определены задачи:

- создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами;

Развитию детской одаренности на территории района способствуют следующие традиционные мероприятия;

- организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- организация работы муниципального центра одаренных детей «Интеллект+»;
- организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в интеллектуальных, творческих спортивных мероприятиях различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский, международный), внесенных в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов;
- организация работы профильных смен в летних оздоровительных лагерях и на базе общеобразовательных организаций;
- организация работы профильных смен и участие в образовательных программах, проводимых Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области.

Развитие и сопровождение одаренных учащихся осуществляется посредством вовлечения детей в работу школьных и муниципальных научных обществ, организации систематических индивидуальных занятий, учебно-тренировочных сборов и профильных смен с использованием материально-технической базы регионального Центра поддержки одаренных детей.

В районе функционирует муниципальный центр выявления и поддержки одаренных детей, созданный на базе МОУ «Ракитянская СОШ №1», который реализует дополнительные программы, направленные на выявление, развитие и дальнейшую поддержку одаренных детей, проявивших выдающиеся способности, по 13 направлениям.

5 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» созданы на базе школ и обеспечивают доступ к новым формам образования детям, живущим в селах.

Школьники, проявляющие выдающиеся способности в конкретной области знаний, в спорте или искусстве, подтвердившие это опытом участия в различных творческих и научных конкурсах, предметных школьных олимпиадах или спортивных соревнованиях, пройдя соответствующий отбор, становятся участниками образовательных программ в ОЦ «Сириус». В 2021-2022 учебном году 1 ученица 11 класса МОУ «Ракитянская СОШ №1» стала участником образовательной программы «Литературное творчество», проходившей в г.Сочи.

В 2021 году Бойко А., учащаяся МОУ «Ракитянская СОШ №1» приняла участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

С целью оценки текущего уровня цифровой грамотности среди учащихся начальной и средней школы, выявления и поддержки лучших учеников и учителей, популяризации цифровых компетенций, получения аналитики для дальнейшего развития цифровых компетенций в общеобразовательных организациях с марта по август 2021 года на территории района реализован областной проект «Цифровое ГТО», в котором приняло участие 88% обучающихся.

Определяющим направлением в работе по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи остаются предметные олимпиады, конкурсы, выставки детского творчества, спортивные соревнования, научно-практические конференции.

Во всех образовательных учреждениях района созданы все условия для организации участия обучающихся в интеллектуальных, творческих спортивных мероприятиях различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский, международный), внесенных в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов. Более 65% (2312 чел.) учащихся являются активными участниками конкурсов, форумов, соревнований. Итогами участия обучающихся во всероссийских и региональных конкурсах стали: 287 призовых мест во Всероссийских и региональных конкурсах, из них 16 мест учащиеся заняли на всероссийском уровне, среди них 1 – победитель, 8 дипломантов 1 степени и 7 призеров в конкурсах «Первые шаги в науку», «Меня оценят в 21 веке», «Леонардо», «Большие вызовы».

В районе предусмотрены меры поощрения детей, проявивших выдающиеся способности, и их наставников. В целях поощрения и стимулирования одарённых детей, повышения их творческой активности с 2014 года за особые успехи в области образовательной деятельности, культуры, спорта присуждаются персональные стипендии главы администрации района одарённым детям на Фестивале одарённых детей «Таланты земли Ракитянской». В 2021-2022 учебном году обладателями премий главы администрации стали 138 школьников. Общая сумма выплат составила 297 500 рублей.

В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области от 2 сентября 2021 года № 100 «О персональных стипендиях Губернатора Белгородской области для поддержки одарённых и талантливых детей» в 2021 году персональной стипендией Губернатора Белгородской области в размере 5000 рублей в месяц награждены 2 одарённых и талантливых обучающихся из 2-х образовательных учреждений района в области спорта и общественной деятельности.

Во исполнение перечня поручений Губернатора Белгородской области, данных по итогам совещания 20 июня 2021 года, № РП-27 от 23 июня 2021 года во всех общеобразовательных учреждениях имеются оформленные информационные стенды для чествования и поощрения наиболее отличившихся в образовательной и общественной деятельности учеников и педагогов.

Всероссийская олимпиада школьников (далее - олимпиада) — самое массовое интеллектуальное соревнование в системе российского образования.

Наиболее массовыми являются первые два этапа олимпиады — школьный и муниципальный. В сентябре - декабре 2021 года проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиады) по литературе, биологии, географии, информатике, химии, математике, физике, астрономии, искусству (мировой художественной культуре), русскому языку, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, экономике, истории, праву, обществознанию, английскому, немецкому, экологии, физической культуре.

Одной из составляющей комплексной системы оценки качества образования в школах района является анализ результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. По числу участников школьного этапа Олимпиады наметилась устойчивая тенденция – 69,3% обучающихся 4-11-х классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в 2020 г. – 68%). Организационно-технологической моделью школьного этапа Олимпиады в Ракитянском районе установлена квота - 35% обучающихся определяются победителями и призерами Олимпиады при условии, что они набирают свыше 35% баллов от максимального балла. Однако средний показатель числа победителей и призеров школьного этапа за три года составил 28,4%, что на 4,2% ниже показателя 2020 года (32,6%).

Распределение участников школьного этапа по предметным олимпиадам: русский язык - 754 учащих, математика - 630 учащих, обществознание - 563 учащих, литература - 490 учащих, биология – 474 учащих, основы безопасности жизнедеятельности - 470 учащих, история – 468 учащих, география – 439 учащих, технология – 427 учащих, физическая культура - 415 учащих, экономика – 400 учащих, экология – 397 учащих, английский язык - 385 учащих, искусство (МХК) – 362 учащих, право – 349 учащих, астрономия – 335 учащих, физика – 295 учащих, химия – 242 учащих, информатика – 217 учащих, немецкий язык - 152 учащих. Всего зафиксировано 8264 участия, что на 122 участника больше 2020 года (8142 участия в школьном этапе олимпиады). В 2021-2022 уч.г. общее число об-ся 4-11 кл. – 2451 чел. (69,1%), приняли участие в школьном этапе – 8264 чел. (337%), приняли участие 1 раз – 1699 чел. (69,3%), определено победителей и призеров – 2347 чел. (28,4%)

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1705 учащихся 7-11 классов из 15 общеобразовательных учреждений по 20 предметам, что на 159 человек больше показателя 2020 года (1546 чел.). Победителями и призерами согласно установленной квоте в 35 % стали 341 обучающийся, из них 77 победителей и 282 призера. Количество победителей и призеров в сравнении с прошлым годом увеличилось на 206 человек и составило 20% от числа участников, что выше на 6,9% в сравнение с 2020 годом. Однако этот показатель ниже на 15% от возможного числа победителей и призеров по итогам проведения муниципального этапа Олимпиады. В 2021-2022 уч.г. общее число об-ся 7-11 кл. – 1324 чел. (37,3%), из них приняли участие в муниципальном этапе – 1705 чел. (129%), приняли участие 1 раз - 621 чел. (36%), определено победителей и призеров – 341 чел. (20%).

Впервые в 2021/2022 учебном году школьный этап олимпиады по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проходил на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их

решений, показа выполненных олимпиадных работ, подачи и рассмотрения апелляций. Количество участников школьного этапа олимпиады, принявших участие в олимпиаде на платформе «Сириус.Курсы» в 2021/2022 учебном году около 600 человек.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года приняли участие 32 школьника района по 11 предметам: литература, биология, обществознание, немецкий язык, география, право, физ.культура, экология, физика, история, русский язык. По итогам регионального этапа олимпиады 5 учащихся из 3 общеобразовательных организаций стали призерами.

В соответствии с распоряжением Правительства Белгородской области от 24 декабря 2020 года № 154 «Об утверждении Положения о премиях Губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи» победители и призеры регионального этапа олимпиады из числа обучающихся 9 - 11 классов, набравших 50% и более баллов от максимально возможных, поощряются премией, размер которой составляет: для победителей - 14000 рублей; для призеров - 7000 рублей. Премии получили 4 учащихся из 5 призеров.

Традиционными для школьников стали дистанционная олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей для 8-11 классов и олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Всё большую популярность набирает всероссийская психолого-педагогическая олимпиада школьников имени Константина Ушинского, в которой приняло участие 28 школьников из 5 школ района.

В период с 07 июня по 18 июня 2021 года на базе муниципального центра выявления и поддержки одаренных детей «Интеллект+», организованного на базе МОУ «Ракитянская СОШ №1», проведены летние образовательные сессии по 4 направлениям: «Старт в олимпиаду: английский язык», «Старт в олимпиаду: биология», «Старт в олимпиаду: обществознание», «Старт в олимпиаду: литература», в которых приняло участие 50 учащихся 8-11 классов.

На платформе АСУ ОП «Виртуальная школа» в рамках модуля «Электронный портфолио обучающегося» функционирует муниципальный информационный банк данных одаренных детей. На муниципальном уровне также сформирован электронный банк данных.

Дополнительное образование предоставляет возможность тысячам юных жителей Белгородской области заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой в соответствии со своими желаниями и потенциальными возможностями.

В районе сформирована устойчивая многовариантная сеть организаций, реализующих более 174 дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной, художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей. Ее основу составляют 4 муниципальные организации дополнительного образования: МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов», МАУ ДО «Ракитянский дом детского творчества», МБУ ДО «Детская школа искусств им. В.П. Рудина. п. Ракитное». МБУ ДО «Детская школа искусств п.Пролетарский», в которых обучается 2180 детей. Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района, дополнительным образованием составляет 87 % (4 652 ребенка).

Реализация дополнительных общеразвивающих программ охватывает три возрастные категории обучающихся: младший школьный возраст (7-11 лет), средний школьный возраст (12-15 лет), старший школьный возраст (16-18 лет). Педагогами

дополнительного образования разработана и внедрена 101 разноуровневая программа дополнительного образования.

С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования общеобразовательные учреждения района, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), предоставляют обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся на уровне среднего общего образования имеет право на: обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в образовательной организации, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Одним из важнейших показателей вариативности содержания образования является реализация программ углубленного и профильного изучения отдельных предметов.

Преимуществами профильного обучения являются:

- максимальное содействие процессу самоопределения старшеклассников в плане построения долгосрочных жизненных планов, в выборе и освоении основ знаний по профессии;
- коррекция направленности интересов старшеклассников, ориентация молодых людей на максимальное познание своих способностей, возможностей, ресурсов, а также потенциалов и ограничений их развития и применения;
- стимулирование активности молодых людей в плане ориентации на рынке труда с учетом изменения спроса на специалистов различного профиля и прогноза их конкуренции за рабочие места.

В 2021-2022 учебном году профильное обучение в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО реализовывалось как углубленное изучение отдельных предметов в рамках конкретных профильных направлений в 10 средних общеобразовательных учреждениях десятиклассники обучались по четырём профильным направлениям: естественнонаучный профиль, технологический профиль, гуманитарный и универсальный профиль.

Для учащихся 11 класса профильное обучение через работу в профильных классах/группах было организовано по 4 направлениям (естественно-научный, гуманитарный, технологический, универсальный профили) в 10 школах района, что составляет примерно 90,9% от всех средних школ. Количество обучающихся 10-11 классов, изучающих предметы на профильном и углубленном в рамках профильных направлений уровнях, составило 167 человек, что соответствует 89,6% от общего числа обучающихся в 10 и 11 классах.

В 2021-2022 учебном году профильное обучение по индивидуальным учебным планам (далее - ИУП) осуществлялось в 2 общеобразовательных учреждениях. Процент охвата школ, реализующих ИУП, составил 18,2 % от общего количества общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего общего образования. Общий охват обучающихся 10-11 классов по ИУП

составил 31 человек, что составило 15 % от общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций района.

С 1 сентября 2021 года в 7-и общеобразовательных учреждениях района открыты специализированные классы по 5 направлениям с общим охватом обучающихся 193 человека. Из них 47 – учащиеся 10 класса, углубленно изучающие предметы в рамках трёх профильных направлений: технологический профиль – специализированный ИТ-класс, универсальный профиль - специализированный педагогический класс, естественно-научный профиль - специализированный медицинский класс.

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных учреждений:

1.1. Провести детальный анализ организации работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, с использованием предоставленных управлением образования статистических данных.

1.2. Осуществлять систематическую работу по созданию условий для выявления, развития, поддержки талантливых школьников, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад, конкурсах различных уровней.

1.3. Уделить особое внимание развитию сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного по раннему выявлению одаренности и профориентации обучающихся.

1.4. Для одаренных и талантливых детей организовывать профильные лагеря/смены с педагогами-наставниками, которые проводят мастер-классы для обучающихся.

1.5. Обеспечить участие педагогов в профессиональной подготовке учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов по вопросам организации работы с одаренными и талантливыми детьми, их выявления.

2. Псаревой Е.С., директору МОУ «Ракитянская СОШ №2 им.А.И.Цыбулева»:

2.1. Представить на совещании с руководителями в 2022-2023 уч.году опыт работы с одаренными и талантливыми детьми, детьми, проявляющими выдающиеся успехи в областях «Наука», «Творчество» МОУ «Ракитянская СОШ №2 им.А.И.Цыбулева».