

**Модель  
выявления, поддержки и развития одарённых  
и талантливых детей Ракитянского района**

**I. Обоснование модели**

Целенаправленная работа с одаренными и талантливыми детьми на уровне государства обусловлена многими переменами, которые происходят в социально-экономическом развитии нашего общества. Развитие новых технологий влечет за собой потребность общества в молодом поколении, способном нестандартно решать глобальные задачи общества, вносить новое во все сферы жизнедеятельности. Выполнить эту потребность возможно только путем сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны. И только одаренные и талантливые дети дают уникальную возможность государству компенсировать потребность в экстенсивном воспроизводстве интеллектуального человеческого ресурса. Дети - национальное достояние, которое надо беречь и сопровождать, которому надо помогать. Задача современного образования в России - сохранять и развивать творческий потенциал человека.

Решение этой проблемы актуализирует необходимость формирования национальной инновационной системы образования, которая изменит интеллектуальность, образованность, нравственность людей. Формирование национальной инновационной системы образования предполагает выявление условий и средств, способствующих развитию одаренного ребенка в региональной системе образования.

Развитие системы образования характеризуется интеграционными процессами, которые позволяют создавать новые условия для образования детей не только в отдельном образовательном учреждении или в учреждении дополнительного образования детей, но и в рамках муниципальной или региональной системы образования. Одаренный ребенок в процессе своего развития может выходить за рамки образовательного учреждения, выбирать образовательные услуги, оказываемые другими типами образовательных учреждений в районе или регионе.

В настоящее время недостаточно изучены возможности развития одаренных и талантливых детей в рамках внешней окружающей среды, формирования системы целенаправленной работы с такими детьми, как на региональном так и на муниципальном уровнях. Кто поможет одаренному ребенку, и какие условия могут быть созданы для его развития? Какие инновационные технологии помогут сформировать нового интеллектуального и творческого потенциала региона?

Настоящая Модель определяет направления в работе с одарёнными и талантливыми детьми и обозначает функционал и основное содержание деятельности, опирается на Концепцию российской национальной системы выявления и развития молодых талантов.

## II. Направления работы с одаренными и талантливыми детьми района

	Направления	Муниципальные системы образования	Образовательные учреждения
1.	<b>Создание диагностик, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных и талантливых детей района</b>	1.1. Разработка муниципальной модели сопровождения одарённых и талантливых детей. 1.2. Мониторинг динамики продвижения одаренных и талантливых детей в социуме. 1.3. Формирование муниципального банка информационно-методических материалов (диагностики, методики, тренинги и т.п.). 1.4. Формирование базы методического и диагностического инструментария для педагогов. 1.5. Организация деятельности консультативной службы для одаренных детей и их родителей.	1.1. Мониторинг продвижения одаренных и талантливых детей в ОУ. 1.2. Создание механизма медико-психологического обследования одаренных и талантливых детей в ОУ 1.3. Создание портфолио (карты успешности) развития обучающегося (воспитанника).
2.	<b>Интеграция субъектов образовательной деятельности в рамках муниципальной системы образования, консолидация педагогических ресурсов, создание условий для работы с одаренными детьми</b>	2.1. Организация школьных и районных летних лагерей, муниципальных конкурсов, олимпиад, выставок, форумов, конференций и др. 2.2. Создание в районе и общеобразовательных учреждениях условий для реализации консолидации общего и дополнительного образования. 2.3. Создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми на базе муниципального Центра поддержки одаренных детей.	2.1. Развитие интеграции различных сфер образования для предоставления одаренным детям возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей. 2.2. Создание в общеобразовательных учреждениях условий для реализации дополнительного образования. 2.3. Реализация профильных программ по работе с одаренными детьми. 2.4. Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей с использованием учреждений разных типов. 2.5. Привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми (узких специалистов).
3.	<b>Непрерывное</b>	3.1. Разработка и проведение комплекса	3.1. Создание социально-развивающей среды,

	<b>социально-психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей в рамках районной системы образования</b>	<p>мероприятий с целью обеспечения преемственности в сопровождении и развитии одарённых и талантливых детей в системе ДООУ-ОУ на муниципальном уровне.</p> <p>3.2. Создание условий для проявления способностей, одарённости, таланта (детских объединений, школы наставников и др.).</p> <p>3.3. Развитие и поддержка учреждений и организаций дополнительного образования, работающих с одарёнными и талантливыми детьми.</p> <p>3.4. Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми (в том числе авторских программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, их родителей).</p>	<p>ориентированной на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), реализация разнообразных форм поддержки одарённых детей.</p> <p>3.2.Создание условий для индивидуальных образовательных маршрутов развития детей.</p> <p>3.3.Разработка системы мотивации родителей (законных представителей) на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одарённого ребёнка (родители – союзники).</p> <p>3.4. Включение в деятельность педагогов функции координации индивидуальной траектории развития одарённого ребенка.</p>
4.	<b>Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными и талантливыми детьми</b>	<p>4.1. Организация мастер-классов, тематических семинаров и др. форм по распространению опыта сопровождения развития одаренных и талантливых детей.</p> <p>4.2. Создание, распространение, размещение на сайте Центра одаренных детей электронных пособий с методическими материалами педагогов по работе с одаренным ребенком.</p> <p>4.3.Обмен опытом педагогов на основе сетевого взаимодействия.</p> <p>4.4. Создание и систематическое обновление муниципального банка технологий работы с одаренными детьми .</p>	<p>4.1. Организация дополнительного образования педагогов в ОУ по вопросам работы с одаренными и талантливыми детьми.</p> <p>4.2. Организация постоянно действующих семинаров для педагогов, работа творческих групп, мастер-классов.</p> <p>4.3. Взаимодействие в направлении обмена ресурсами и опытом в рамках сетевого взаимодействия.</p>
5.	<b>Мотивационная поддержка работы</b>	<p>5.1. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований</p>	<p>5.1. Поощрение педагогов за взаимодействие со специалистами, за создание специальных программ</p>

	<p><b>с одаренными и талантливыми детьми</b></p>	<p>муниципального уровня в соответствии с региональными программами.          5.2. Пропаганда детских достижений в социуме, включая основные достижения одаренных и талантливых детей и их наставников за текущий учебный год.          5.3. Чествование одаренных детей и их наставников на уровне ОУ, района.          5.4. Привлечение средств в качестве спонсорской поддержки талантливых детей.</p>	<p>для одарённых детей и талантливой молодёжи.          5.2. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на школьном уровне.          5.3. Организация участия обучающихся в конкурсах муниципального и регионального уровней.          5.4. Организация участия обучающихся в образовательных и творческих Интернет-проектах, сетевых мастер-классах.          5.5. Привлечение средств спонсоров для поддержки одаренных и талантливых детей.          5.6. Введение в образовательную деятельность новых педагогических технологий, инноваций, мотивирующих и активизирующих деятельность детей.</p>
6.	<p><b>Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей в муниципальной системе образования</b></p>	<p>6.1. Создание муниципальной базы данных, содержащей информацию об обучающихся, успешных в разных областях.          6.2. Формирование базы данных опыта педагогов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми.          6.3. Осуществление информационной поддержки родителей одарённых обучающихся.          6.4. Размещение информации с одаренными детьми в СМИ, на сайтах ОУ.</p>	<p>6.1. Создание банка данных ОУ об одаренных и талантливых детях и их наставниках.          6.2. Оформление школьного информационного пространства – стендов, газеты, страницы на сайте ОУ по работы с одаренными и талантливыми детьми.</p>

### 3. Управление реализацией модели выявления и развития одарённых и талантливых детей Ракитянского района

	<b>Направления</b>	<b>Муниципальная система образования</b>
1.	<b>Координация работы с одаренными и талантливыми детьми в районе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование механизма, направленного на активизацию участия одаренных детей в Федеральных программах (конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.).</li> <li>• Выстраивание работы по поддержке одаренности и таланта на основе сетевого взаимодействия.</li> </ul>
2.	<b>Нормативное обеспечение сопровождения одаренных и талантливых детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение правовых основ сопровождения одарённых детей и создание нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-психолого-педагогическую работу с одарёнными и талантливыми детьми.</li> <li>• Дополнение в действующие нормативные документы с целью активизации работы с одаренными и талантливыми детьми.</li> </ul>
3.	<b>Финансовое обеспечение сопровождения одаренных и талантливых детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ресурсное обеспечение и поддержка модели сопровождения одарённых и талантливых детей.</li> <li>• Поддержка социально значимых проектов – разработка целевых проектов и др.</li> <li>• Привлечение средств в качестве спонсорской поддержки работы с одаренными и талантливыми детьми.</li> <li>• Укрепление материально-технической базы ОУ, приобретение материалов и инструментов для обеспечения учебного процесса.</li> </ul>

**4. Содержание и функционал взаимодействия структур и учреждений  
по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодёжи на региональном уровне**

<b>Наименование структуры (учреждения)</b>	<b>Функционал</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Управление образования</b>  <b>Управление культуры</b>  <b>Управление физической культуры, спорта и молодежной политики</b>	- определение основных направлений выявления и поддержки одаренных и талантливых детей - координация деятельности структур и ведомств	- совершенствование законодательной и нормативно-правовой базы работы с одаренными и талантливыми детьми
<b>Муниципальный Центр поддержки одарённых детей</b>	- подготовка детей к олимпиадам, конкурсам всех уровней - координация деятельности в рамках сетевого взаимодействия.	- координация основных направлений деятельности в работе с одаренными и талантливыми детьми; - мониторинг работы с одарёнными и талантливыми детьми; - курирование базы данных одарённых и талантливых детей и педагогов-наставников
<b>Службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ</b>	диагностическая и консультационная помощь детям и родителям в вопросах выявления и развития одаренности	- проведение диагностических процедур и консультаций детей и родителей по запросу; - консультирование педагогов и родителей по вопросам детской одаренности
<b>Мероприятия с родителями (законными представителями)</b>	консультационная помощь родителям в вопросах выявления, поддержки и развития одаренности у детей	- методическими рекомендациями по вопросам выявления, поддержки и развития талантов у детей - проведение анкетирования родителей
<b>Управление образования (координирующее работу с</b>	- координация работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью по различным	- координация основных направлений деятельности в работе с одаренными и

<p>одарёнными и талантливыми детьми по различным направлениям, осуществляющие информационную консультативную, методическую и аналитическую поддержку)</p>	<p>направлениям (академической (интеллектуальной (академической), художественной, психомоторной, социальной, творческой одарённости) - осуществление информационной, консультативной, методической и аналитической поддержки</p>	<p>талантливыми детьми; - мониторинг работы с одарёнными и талантливыми детьми; - создание и курирование муниципальной базы данных одарённых и талантливых детей и педагогов-наставников; - создание муниципального банка педагогического опыта работы с одарёнными и талантливыми детьми; - работа с Интернет-порталом по работе с одарёнными и талантливыми детьми; - развитие педагогических моделей в работе с одарёнными и талантливыми детьми; - организация и проведение олимпиад, конкурсов иных мероприятий с обучающимися на уровне учреждения и муниципалитета; - анализ деятельности по направлениям работы</p>
<p><b>Учреждения дополнительного образования</b></p>	<p>методическая, организационная поддержка по направлениям деятельности</p>	<p>- ведение мониторинга продвижения одарённого ребёнка и базы данных об одарённых детях по направлениям деятельности; - организация работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью по направлениям деятельности учреждения</p>
<p><b>Социальные партнеры</b></p>		
<p>Региональный Центр выявления и поддержки одарённых детей «Алгоритм успеха»</p>	<p>сопровождение работы с одарёнными и талантливыми детьми</p>	<p>- организация профильных смен; - консультирование педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми в рамках сетевого взаимодействия</p>

## 5. Схема взаимодействия структур в модели сопровождения одарённых и талантливых детей Ракитянского района





## 6. Результаты реализации модели и критерии их оценки

<b>Управление образования. Образовательные организации</b>	
<b>Результаты</b>	<p>Появление новых возможностей в работе с одаренными и талантливыми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие системы диагностики одаренности детей;</li> <li>• Наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с одаренными и талантливыми детьми;</li> <li>• Развитие новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными талантливыми детьми;</li> <li>• Создание системы повышения квалификации педагогов в работе с одаренными детьми;</li> <li>• Создание муниципальной системы мотивационной поддержки работы с одаренными детьми;</li> <li>• Рост качества образования в районе, образовательных учреждениях;</li> <li>• Доступность образования для разных категорий детей;</li> <li>• Удовлетворенность детей и родителей состоянием работы с одаренными детьми.</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля одарённых детей в возрасте от 5 до 18 лет, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности</li> <li>• Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, вышедших на региональный этап</li> <li>• Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</li> <li>• Доля обучающихся, охваченных деятельностью муниципального Центра поддержки одаренных детей</li> <li>• Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования</li> <li>• Доля обучающихся победителей, призеров, лауреатов конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня</li> <li>• Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</li> <li>• Доля детей, реализующих индивидуальные образовательные маршруты</li> </ul>

