

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

« 13 » июля 2022 года

№ 209-11-784

Об утверждении результатов мониторинга показателя «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в 2022 году

Во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 05 июля 2022 года № 2148 «Об организации мониторинга показателя системы оценки качества образования Белгородской области», на основании приказа управления образования администрации Ракитянского района от 07 июля 2022 года № 209-11-762 «О проведении мониторинга показателя «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в 2022 году» и в целях осуществления мониторинга показателя системы оценки качества образования Ракитянского района «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в период с 07 июля по 13 июля 2022 года был проведён мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ракитянского района (далее – Мониторинг) в соответствии с утверждённой министерством образования Белгородской области формой Мониторинга (таблица в формате Excel).

Объектом Мониторинга стала система работы образовательных учреждений Ракитянского района по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

1. Своевременное выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.
2. Обеспечение информированности участников профориентационного процесса.
3. Самоопределение и профориентация обучающихся.
4. Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.
6. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.
7. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда.
8. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

В Мониторинге приняли участие все образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, и ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

Количественные показатели, определённые в ходе Мониторинга, отражены в таблице (приложение 1 в формате Excel).

Качественные показатели представлены в справке «Анализ результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Ракитянского района» (далее – Справка) (приложение 2).

приказываю:

1. Утвердить результаты Мониторинга (приложение 1 в формате Excel.)
2. Утвердить Справку по итогам Мониторинга (приложение 2).
3. Заместителю начальника отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Иващенко Е.В. и старшему специалисту отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Подгурской В.Ю.:
 - 3.1. В срок до **13 июля 2022 года** предоставить официальным письмом в министерство образования Белгородской области заполненную форму мониторинга (общую от муниципалитета);
 - 3.2. В срок до **13 июля 2022 года** предоставить в министерство образования Белгородской области анализ результатов Мониторинга;
 - 3.3. Довести результаты Мониторинга и Справку до сведения руководителей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, директора ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» Новиковой Н.А.;
 - 3.4. Обеспечить контроль организации и функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях в 2023-2026 гг. на всех уровнях образования.
4. Руководителям образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, директору ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» Новиковой Н.А.:
 - 4.1. Рассмотреть результаты Мониторинга и Справку (приложения 1, 2) на административных совещаниях.
 - 4.2. Учесть рекомендации, данные по результатам анализа проведенного Мониторинга, при организации профориентационной работы с обучающимися в 2022 - 2023 учебном году;
 - 4.3. Организовать систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2026 гг. с учётом полученных результатов Мониторинга и рекомендаций управления образования;
5. Руководителям общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в

срок до 1 сентября 2022 года разработать траекторию профессиональной ориентации для учащихся 9-10-ых классов, направленную на осознанный выбор предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, профиля обучения, соответствующего выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, и дальнейшего обучения в учреждениях профессионального или высшего образования.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Назаренко Ж.В., начальника отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования».

**Начальник
управления образования
администрации Ракитянского района**



И.Н. Кутоманова

доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников нашего национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс", % от общего количества обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов.																
доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в высшие учебные заведения	0	11	20	31	32		0,3	1	3	5	10					
доля обучающихся 10-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик (от общего числа обратившихся за консультацией обучающихся 10-11 классов)	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	100	100	100	100	100		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО	70	75	75	75	75		0,3	1	3	6	10					
доля общеобразовательных организаций, участвующих в региональной целевой программе Белгородской области «Обеспечение системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами» и реализующих мероприятия с участием предприятий/организаций профильного направления	35	40	45	50	55		0,3	1	3	6	10					

доля организаций среднего профессионального образования, обладающих возможностью реализации программ профессионального инклюзивного образования

доля детей с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, принявших участие в мастер-классах на базе профессиональных образовательных организаций

доля детей с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, прошедших профессиональные пробы в профессиональных образовательных организациях или на производстве

доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик, от количества обратившихся

доля родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации (от общего числа обратившихся за консультацией родителей (законных представителей) обучающихся 9-11 классов) от количества обратившихся

доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в мероприятиях на базах центров инсталлий рабочих профессий профессиональных образовательных организаций области

**Анализ
результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся образовательных учреждений
Ракитянского района**

Во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 05 июля 2022 года № 2148 «Об организации мониторинга показателя системы оценки качества образования Белгородской области», на основании приказа управления образования администрации Ракитянского района от 07 июля 2022 года № 209-11-762 «О проведении мониторинга показателя «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в 2022 году» и в целях осуществления мониторинга показателя системы оценки качества образования Ракитянского района «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в период с 07 июля по 13 июля 2022 года был проведён мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ракитянского района (далее – Мониторинг) в соответствии с утверждённой министерством образования Белгородской области формой Мониторинга (таблица в формате Excel).

Объект Мониторинга: система работы образовательных учреждений Ракитянского района по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

1. Своевременное выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.
2. Обеспечение информированности участников профориентационного процесса
3. Самоопределение и профориентация обучающихся.
4. Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.
6. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.
7. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда.
8. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Количественные показатели, определённые в ходе Мониторинга, отражены в таблице (приложение 1 в формате Excel).

В Мониторинге приняли участие все образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, и ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

По результатам проведённого Мониторинга установлено следующее.

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации на уровне дошкольного и начального общего образования проводилось посредством

диагностики по методике Г.В. Резапкиной «Опросник профессиональных интересов младших школьников». В 2022 году своевременную диагностику прошли 85% дошкольников старшего дошкольного возраста и 80% младших школьников. На уровне основного общего и среднего общего образования 97% и 93% учащихся, соответственно, приняли участие в диагностике профессиональных предпочтений.

На перспективу необходимо ориентировать образовательные учреждения обеспечивать 100% - ное участие обучающихся в мероприятиях, направленных на выявление профессиональных предпочтений и интересов, включая учащихся 10-11 классов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Следует отметить, что и учащиеся, и родители (законные представители) всегда получали и в дальнейшем могут получить квалифицированную помощь по вопросам, касающимся профессиональной ориентации.

Информирование участников профориентационного процесса осуществляется через официальные сайты образовательных учреждений, посредством проведения различных профориентационных мероприятий, нацеленных, в том числе, и на раннюю профориентацию. Например, просмотр открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», в которых всегда участвуют все учащиеся 5-11 классов и иногда, в зависимости от темы урока, ученики 1-4 классов. При этом с целью сохранения образовательного процесса просмотр онлайн-уроков часто проходит на классных часах или в выделенные для этого в отдельных школах «Профи-дни» (МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева», МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа», МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» и МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа»).

Вместе с тем остаётся проблемным охват обучающихся профориентационными мероприятиями, организация и проведение которых связаны с выездом школьников, так как участие в данных мероприятиях ограничивается квотой (например, для участие в «Параде профессий» приглашают 20 школьников).

Участие обучающихся 6-9 классов в федеральном проекте «Билет в будущее» запланировано на 2022-2023 учебный год. Приказом министерства образования Белгородской области от 04 мая 2022 года № 1360 «Об утверждении списка образовательных организаций, участвующих в реализации федерального проекта «Билет в будущее» в 2022 году» утверждён список общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования (СПО), участвующих в реализации названного проекта. В данный список включены две общеобразовательные школы Ракитянского района: муниципальное общеобразовательное учреждение «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области, областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Белгородской области, и одно учреждение СПО - областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум» - для проведения профпроб для обучающихся, которые запланированы на октябрь-ноябрь 2022 г.

Проведённый Мониторинг показал, что самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся начинается уже в дошкольных образовательных учреждениях через реализацию парциальных образовательных программ, направленных на формирование у дошкольников основ ранней профориентацию, и взаимодействие с

социальными партнёрами. Так по итогам Мониторинга установлено, что 71% воспитанников дошкольных образовательных учреждений (преимущественно поселковых детских садов) в возрасте от 3 до 7 лет занимаются по парциальным программам «Здравствуй, мир Белогорья» (авторы Серых Л.В., Репринцева Г.А.) и «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5–7 лет. В дальнейшем планируем довести данный показатель до 100% - ного охвата с тем, чтобы все дошкольники, независимо от посещаемого дошкольного учреждения, могли знакомиться с миром профессий на адаптированном их возрасту уровне. Также необходимо усилить работу ДОУ по взаимодействию с социальными партнерами, особенно там, где дошкольная группа находится в структуре образовательного учреждения.

Для всех учащихся 1-4 классов с 1 сентября 2021 года в рамках внеурочной деятельности было организовано изучение курса «Алгоритмика», нацеленное на ознакомление детей с предметом «Информатика» и в целом с ИТ-направлением.

К сожалению, ввиду определённых событий и в целях безопасности обучающихся в 2022 году не были организованы профильные смены на базе муниципального учреждения «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара» Ракитянского района Белгородской области, расположенного в с. Солдатское. В дальнейшем планируем возродить работу профильных смен на базе данного учреждения. Вместе с тем, в течение 2022 года два ученика из двух школ района приняли участие в работе профильных смен, организованных на базе Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) и МБУ ДОЛ «Юность» (г. Белгород).

Проведённый Мониторинг показал, что в общеобразовательных учреждениях необходимо увеличить долю реализуемых программ внеурочной деятельности именно профориентационной направленности, с тем чтобы в дальнейшем выпускники 9 классов делали осознанный выбор предметов на государственную итоговую аттестацию и продолжали обучение по выбранному профилю или в специализированном профильном классе, сохраняя преемственность основного и среднего образования. Кроме того, расширение в общеобразовательных учреждениях перечня программ внеурочной деятельности профориентационной направленности позволит выпускникам 11 классов сделать осознанный выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) в соответствии с профилем обучения и в дальнейшем продолжить обучение в учреждении профессионального или высшего образования по своим профессиональным запросам и интересам. В настоящее время выбор профильных предметов на ЕГЭ составляет 80%, тогда как дальнейшее поступление в ПОО и ВО по изучаемому профилю составляет лишь 45% и 42%, соответственно. Отрадно, что половина выпускников 11 классов (50%) в 2022 году выбрали для дальнейшего обучения профессиональные образовательные организации Белгородской области, хотя возможно допустить, что часть из них просто не смогла пройти по результатам ЕГЭ в высшие учебные заведения. Выпускников 11 классов, имеющих статус «ОВЗ» либо «инвалид», в 2022 году в Ракитянском районе не было, поэтому показатели «Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации» и «Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в высшие учебные заведения» равны «0».

В целом, проведённый Мониторинг показал, что не все образовательные учреждения на должном уровне организуют и проводят профориентационную работу для лиц с ОВЗ и инвалидов. Оказание консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации, особенно на уровне начального общего образования, получают все желающие родители (законные представители) (100%). Вместе с тем

участие в мастер-классах и профессиональных пробах, проводимых для 7-11 классов ПОО либо на производстве, организуют немногие школы: МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко», МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа».

В национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в 2022 году никто из обучающихся 10-11-х классов участия не принял.

Отметим, что единственная организация СПО, находящаяся на территории муниципалитета, ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» имеет возможности и реализует программы профессионального инклюзивного образования для обучения выпускников с ОВЗ и инвалидов.

Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации обеспечивает 100% - ный охват родителей (законных представителей) и учащихся 5 – 11 классов, в том числе и детей с ОВЗ и инвалидов. Вместе с тем остаётся открытым вопрос по взаимодействию школ с педагогическими колледжами Белгородской области о сотрудничестве по вопросам профориентации младших школьников. На сегодняшний день в районе нет общеобразовательных учреждений, заключивших договоры (соглашения) с педколледжами.

Взаимодействие образовательных учреждений с организациями либо предприятиями реализуется посредством проведения профессиональных проб для учащихся 10-11 классов на базе СПО (100% старшеклассников проходят профессиональное обучение на базе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» и получают первую рабочую профессию). Все общеобразовательные учреждения района участвовали в региональном проекте «Кадры для цифровой трансформации», администрации школ и педагоги проходили курсы повышения квалификации. 70% старшеклассников участвовали в данном проекте. С 1 сентября 2021 года на уровне муниципалитета в рамках реализации Региональной стратегии обеспечения системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами на 2021 - 2030 годы на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» открыт оборудованный специализированный медицинский класс, в котором в 2021-2022 учебном году занимались 15 учащихся 10 классов из четырёх средних общеобразовательных учреждений: МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулёва», ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2». Таким образом, охват общеобразовательных организаций, участвующих в региональной целевой программе Белгородской области «Обеспечение системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами» и реализующих мероприятия с участием предприятий/организаций профильного направления, на сегодняшний день составляет 35% с общим охватом обучающихся 10-11 классов 40%. На следующий учебный год и в дальнейшем планируем расширить перечень школ, участвующих в указанной программе, и тем самым предоставить всем старшеклассникам, планирующим поступать в учебные заведения медицинской направленности, возможность заниматься в специализированном медицинском классе.

Кроме этого, необходимо усилить работу, направленную на увеличение количества обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах по

наиболее востребованным отраслям в регионе (сельское хозяйство, горно-добывающая промышленность, медицина, образование), так как на сегодняшний день охват школьников данным показателем составляет лишь 20%. Необходимо привлекать обучающихся к участию в мероприятиях на базах центров инсталляций рабочих профессий профессиональных образовательных организаций области, в том числе и детей с ОВЗ и инвалидов, поскольку в 2022 году такая работа не велась.

Положительным моментом во взаимодействии образовательных организаций с предприятиями является стабильность трудоустройства выпускников ПОО - ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» - по полученной профессии либо специальности в течение года после выпуска из ПОО – 70%.

Потребность в кадрах, необходимых муниципалитету, вытекает из анализа рынка труда, который предоставляет областное казенное учреждение «Ракитянский районный центр занятости населения». Все общеобразовательные учреждения (100%) взаимодействуют с ОКУ «Ракитянский районный ЦЗН», так как в каждой школе есть учащиеся, трудоустроенные в летний период.

Проведённый Мониторинг показал необходимость развития конкурсного движения профориентационной направленности, так как учащиеся 8-11 классов либо вообще не участвуют в таких мероприятиях, как чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». По первому конкурсу процент участников всех допускаемых возрастных групп в 2022 году составил 0%, по второму – 1% среди обучающихся 5-9 классов.

Рекомендации по итогам анализа результатов, полученных в ходе мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Руководителям всех образовательных учреждений:

1.1 обеспечить 100% - ное участие обучающихся в мероприятиях, направленных на выявление профессиональных предпочтений и интересов, включая учащихся 10-11 классов и детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

1.2 рассмотреть возможность заключения договоров с педагогическими колледжами Белгородской области по вопросам профориентации младших школьников.

2. Руководителям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

2.1 обеспечить внедрение в образовательный процесс парциальных образовательных программ, направленных на раннюю профориентацию дошкольников от 3 до 7 лет (все дошкольные группы в структуре общеобразовательных учреждений, МДОУ № 5, МДОУ № 8, ДОУ № 11);

2.2 обеспечить заключение договоров с социальными партнёрами по формированию основ ранней профориентации дошкольников (все дошкольные группы в структуре общеобразовательных учреждений, МДОУ № 4, МДОУ № 6, ДОУ № 11).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего образования (МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» Белгородской области, МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко», МОУ

«Васильевская основная общеобразовательная школа», МОУ «Бориспольская начальная общеобразовательная школа» и МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа»), увеличить количество младших школьников, охваченных комплексом профориентационных мероприятий «Профи-день»;

4. Руководителям общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования:

4.1 обеспечить 100% - ый охват обучающихся 9 классов психологической диагностикой для определения дальнейшего профиля обучения;

4.2 в срок до 1 сентября 2022 года разработать траекторию профессиональной ориентации для учащихся 9-10-ых классов, направленную на осознанный выбор предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, профиля обучения, соответствующего выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, и дальнейшего обучения в учреждениях ПОО или ВО;

4.3 увеличить охват обучающихся профориентационными мероприятиями, организация и проведение которых связаны с выездом школьников, в том числе «Парад профессий», «Ярмарка профессий», участие в мероприятиях на базе центров инсталляций рабочих профессий ПОО, в мастер-классах и профессиональных пробах, включая детей с ОВЗ и инвалидов;

4.4 расширить перечень программ внеурочной деятельности профориентационной направленности;

4.5 активизировать участие в конкурсах профессионального мастерства (например, чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»), в том числе и по наиболее востребованным в регионе отраслям.