

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник  
управления образования  
администрации Ракитянского района

« 19 » 02  Е.И. Фролова  
2021 г.

**Протокол № 3**

**Повестка дня совещания с руководителями образовательных учреждений  
района в режиме ВКС**

**Дата проведения: 18 февраля 2021 г.**

**Место проведения: п. Ракитное**

**Присутствовали:**

Руководители образовательных учреждений района  
Специалисты управления

**Повестка дня:**

1. Формирование заявки на приобретение учебной литературы на 2020-2021 учебный год с учетом федерального перечня учебников.

*Головина Н.Б.*

2. Анализ участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональных этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020-2021 учебном году.

*Назаренко Ж.В.*

3. Организация межведомственного взаимодействия в районе в вопросах профилактики правонарушений, негативных проявлений, суицидального поведения несовершеннолетних, профилактики детского неблагополучия. Обеспечение соблюдения Регламента взаимодействия при предоставлении информации о ЧП с участием несовершеннолетних, в том числе суицидальных попытках, в части индивидуального сопровождения несовершеннолетних в системе профилактической работы образовательных организаций.

*Власенко Е.Н.*

4. Рассмотрение целевых показателей региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» на 2021 год.

*Писклова С.И.*

**Разное**

1. Мониторинг заключения договоров для поступления в высшие и средние учебные заведения в рамках целевой подготовки по программам среднего профессионального и высшего образования за 2019-2020 гг.

*Коленченко М. В.*

2. Анализ итогов аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Ракитянского района по состоянию на 01.01.2021 год

*Коленченко М. В.*

Фролова Е.И. поприветствовала присутствующих огласила повестку дня.

**По первому вопросу Головина Н.Б. рассказала,** о необходимости формирования заявок образовательными учреждениями на приобретение учебной литературы на 2020-2021 учебный год с учетом федерального перечня учебников

**По второму вопросу Назаренко Ж.В. рассказала,** что одной из составляющей комплексной системы оценки качества образования в школах района является анализ результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. По числу участников школьного этапа Олимпиады наметилась устойчивая тенденция – 68% обучающихся 4-11-х классов ежегодно принимают участие в Олимпиаде. Согласно организационной модели проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады установлена квота - 35% обучающихся определяются победителями и призерами Олимпиады при условии, что они набирают свыше 35% баллов от максимального балла. Однако средний показатель числа победителей и призеров школьного этапа за три года составил 32,6%.

После этого Назаренко Ж.В. довела до сведения присутствующих статистические данные о количестве обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников в период с 2018 по 2021 учебный год в том числе на муниципальном этапе, отметила образовательные учреждения, которые стабильно и качественно подходят к подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Решили:

Руководителям образовательных учреждений:

Включить в систему подготовки участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников следующие пункты:

- системное обучение детей с повышенной мотивацией к обучению в муниципальном Центре поддержки одаренных детей в течение учебного года;
- разработку индивидуального «образовательного маршрута» ученика с учетом специфики интеллектуальной одаренности ребенка именно по тому предмету, который приоритетен для него и соответствует его профессиональному выбору;
- закрепление за обучающимися, набравшими свыше 50% баллов от максимально возможных баллов, лучших педагогов района, имеющих высшую квалификационную категорию и опыт подготовки участников олимпиады;
- создание в районе специализированных ИТ-классов, в которых будут обучаться дети, имеющие интерес к информатике;
- использование для подготовки участников регионального этапа биолого-химических, физических, технологических лабораторий центров «Точка роста», созданных в общеобразовательных учреждениях района;
- организацию обучения одаренных детей, показавших высокие результаты на муниципальном уровне, в региональном Центре выявления и поддержки одаренных детей «Алгоритм успеха», в областном центре развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» г. Санкт-Петербурга.

**По третьему вопросу Власенко Е.Н. рассказала,** что в своей работе управление образования администрации Ракитянского района и общеобразовательные учреждения руководствуются Планом мероприятий по межведомственному взаимодействию в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений и иных асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, защите их прав на 2020 год, утвержденным Постановлением территориальной

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ракитянского района № 16/2 от 24.01.2018 года, № 4 от 16.01.2019 года, №19 от 15.01.2020 года.

Елена Николаевна сообщила, что межведомственный план на 2021 год будет направлен в общеобразовательные учреждения в ближайшее время и перечислила его составляющие.

Затем Елена Николаевна довела до сведения присутствующих нормативно-правовую базу для организации межведомственного взаимодействия для профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, сообщила о регулярно проводимом мониторинге преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися образовательных учреждений района, перечислила преступления, совершенные несовершеннолетними школьниками, сообщила что, в учреждениях образования основными формами работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия являются: социально-педагогическая диагностика и информационно-просветительская с обучающимися и их родителями (законными представителями), затем довела до сведения присутствующих информацию о количестве обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в образовательных организациях.

Докладчик сообщила, что во исполнение приказа управления образования администрации Ракитянского района № 209-11-921 от 17 сентября 2020 года «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Ракитянского района, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2020/2021 учебном году», в сентябре 2020 года в 15 общеобразовательных учреждениях Ракитянского района проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов. После этого Власенко Е.Н. довела до сведения присутствующих информацию об организации адресной социальной, педагогической и психологической работы с детьми групп явной и латентной рискогенности социально-психологических условий по итогам ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на территории Ракитянского района, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В завершении своего выступления Власенко Е.Н. акцентировала внимание руководителей на необходимости продолжения проведения в 2021 году в общеобразовательных учреждениях мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, суицидальных и иных опасных действий в молодежной среде, формированию здорового образа жизни, после чего подробно рассказала об особенностях организации проведения таких мероприятий.

**По четвертому вопросу Писклова С.И. рассказала,** что в 2021 году сфера образования будет осуществлять свою работу по достижению 18 показателей национальных проектов «Демография» и «Образование». С целью выполнения поставленных задач перед сферой образования и для успешной реализации региональных составляющих федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование», «Демография» в феврале 2021 года между администрацией района и управлением образования было подписано соглашение о реализации муниципальных целевых показателей региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Образование».

Светлана Ивановна сообщила, что механизмом для достижения поставленных задач является проектно-целевой подход, а затем подробно остановилась на каждом

показателе, в том числе рассказала о проведенной работе на уровне дошкольного образования в 2020 году и запланированных мероприятиях в 2021 году.

После этого Писклова С.И. рассказала о том, что на территории района функционируют 11 консультационных центров, где родители могут получить как в очной, так и в дистанционной форме психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, а также о том, что совместно с управлением социальной защиты населения консультации осуществляются и для граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Далее докладчик сообщила о функционировании на базе 3-х школ Центров цифрового, гуманитарного и естественнонаучного профилей «Точки роста», об организации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений с целью реализации конкретных профильных направлений, о развитии технического творчества, о Всероссийской олимпиаде школьников, о финансовых показателях и о присутствии в управляющих советах общеобразовательных учреждений представителей общественно-деловых объединений и работодателей.

### **Разное**

По вопросу мониторинга заключения договоров для поступления в высшие и средние учебные заведения в рамках целевой подготовки по программам среднего профессионального и высшего образования за 2019-2020 гг. слушали старшего специалиста отдела кадрового обеспечения и организационно-контрольной работы управления образования Коленченко М. В.

Марина Владимировна доложила, что в 2019 году был заключен 1 договор на педагогическое образование по профилю «Биология и химия» с факультетом ФГАОУ ВО «Белгородский государственный исследовательский университет», тем самым закрывая перспективную вакансию в МОУ «Дмитриевская СОШ». В 2020 году было заключено 3 договора на педагогические специальности с ФГАОУ ВО «Белгородский государственный исследовательский университет» и 1 договор с ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж». Планируется закрыть перспективную вакансию учителя русского языка и литературы в МОУ «Дмитриевская СОШ», учителя информатики и математики в МОУ «Солдатская СОШ», учителя информатики и английского языка в МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Н. Н. Федутенко», учителя коррекционной педагогики в начальных классах МОУ «Пролетарская СОШ №2»

По вопросу аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Ракитянского района по состоянию на 01.01.2021 год слушали старшего специалиста отдела кадрового обеспечения и организационно-контрольной работы управления образования Коленченко М. В. Марина Владимировна рассказала о ситуации в дошкольном образовании. 75,6% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, не имеют квалификационной категории – 24,3%. Из них не имеют подтверждения на соответствие занимаемой должности – 14,8%. Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличивается на 4 % в сравнении с 2019 годом. В 2020 году по сравнению

с прошлым годом численность педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, увеличилась на 6 человек. В 2020 году в МАК прошли аттестацию 3 руководящих работника дошкольных образовательных организаций на соответствие должности руководителя образовательной организации с учётом рекомендаций.

Анализ категорийности педагогических работников общеобразовательных учреждений показал, 75,6% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, не имеют квалификационной категории – 24,3%. Из них не имеют подтверждения на соответствие занимаемой должности – 14,8%. Количество педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационные категории, уменьшается с 76,9% в 2018 г. до 74,9% в 2020 г. В 2020 году в ГАК прошли аттестацию 85 педагогических работников общеобразовательных учреждений, в том числе на высшую квалификационную категорию – 40 чел. (47% от общего числа аттестованных), на первую квалификационную категорию – 45 чел. (53% от общего числа аттестованных). Из аттестованных педагогических работников повысили имеющуюся категорию 24 чел. (28% от общего числа аттестованных), в том числе:

- с первой на высшую – 15 чел. (17,6%);
- не имели квалификационной категории и аттестовались на первую – 9 чел. (10,5%).

Подтвердили имеющиеся категории 61 чел. (71%): высшую – 25 чел. (29,4%), первую – 36 чел. (42,3%).

Секретарь совещания



А.А. Луценко

