

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель начальника
управления образования
администрации Ракитянского района

«22» 09

И.Н. Кутоманова

2021 г.



Протокол № 14

совещания с руководителями образовательных учреждений района в формате ВКС

Дата проведения: 22 сентября 2021 г.

Место проведения: п. Ракитное

Присутствовали:

Руководители образовательных учреждений района (явочный лист прилагается)
Специалисты управления

Повестка дня:

1. Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 2021 года.

Гончарова Т.В.

2. Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах в апреле 2021 года.

Матвеев И.Н.

3. Об организации горячего питания обучающихся в 2021 -2022 учебном году.

Скрипченко Т.Р.

4. Об организации дополнительного образования в образовательных учреждениях района в 2021-22 учебном году.

Таран Т.А.

5. Итоги мониторинга организации подвоза обучающихся в образовательные учреждения.

Бескоровайный Е.А.

6. О подготовке образовательных организаций к отопительному сезону 2021-22 гг.

Бескоровайный Е.А.

7. Итоги мониторинга реализации портфеля проектов за 9 месяцев 2021 года.

Писклова С.И.

8. Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных учреждений Ракитянского района, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2021/2022 учебном году с использованием единой методики (ЕМ СПТ).

Власенко Е.Н.

9. Итоги комплектования 1-х классов, 10-х классов

Назаренко Ж.В., Иващенко Е.В.

10. Итоги мониторинга поступления выпускников 9 – х, 11- х классов в СПО и ВУЗы.

Коленченко М.В.

Разное:

1. О подготовке к эпидемиологическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ.

Скрипченко Т.Р.

2. Об обеспечении антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях.

Бескоровайный Е.А.

3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Гончарова Т.В.

4. О внедрении в планы воспитательной работы общеобразовательных учреждений модуля «Ценность жизни».

Гончарова Т.В.

По первому вопросу Гончарова Т.В. рассказала, что освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

После этого докладчик сообщила о проведенном анализе результатов ГИА-2021, рассказала, что в 2020-2021 учебном году в 9 классах общеобразовательных учреждений района обучалось 342 человека, из них 9 человек по адаптированным основным образовательным программам (4-ЗПР, 3 – умственная отсталость, 1- слабовидящий с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, 1 – для слабослышащих и позднооглохших). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов стоял выбор сдачи экзаменов в форме ОГЭ или ГВЭ, а также имели право сдать 1 экзамен.

В 2021 году учащиеся 9 класса сдавали 2 экзамена, за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов, имели право сдать 1 экзамен.

В итоговой аттестации всего участвовало 338 человек общеобразовательных учреждений. В ГИА по русскому языку приняло участие 336 человек (332 чел. – ОГЭ, 4 чел. – ГВЭ), по математике приняло участие 332 человека (331 чел. – ОГЭ, 1 чел. – ГВЭ). 4 выпускников обучающихся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью.

По результатам проведения экзаменов выявлено, что:

- 3 чел. – 0,9% имеют 1 двойку:

- МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» (1 чел.),
- МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа» (1 чел.),
- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» (1 чел.).

- 9 чел. – 2,7% имеют 2 двойки:

- МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» (1 чел.),
- МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа» (1 чел.),
- МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева» - 3 чел.
- МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко» - 3 чел.
- МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа» - 1 чел.

Затем Тамара Владимировна довела анализ результатов по предметам «Русский язык» и «Математика», сообщила, что экзамен по учебному предмету «Русский язык» успешно сдали 326 человек (97%), 10 человек не выполнили задания и получили отметку «2».

Далее докладчик довела до сведения присутствующих статистические данные о качестве знаний по итогам проведения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в разрезе школ.

После этого Гончарова Т.В. обратила внимание руководителей, что анализ результатов государственной итоговой аттестации в основной период 2021 года показал, что в целом большинство участников ГИА-9 Ракитянского района продемонстрировали достаточный уровень подготовки к выпускным экзаменам по учебным предметам «Русский язык» и «Математика». 12 человек будут пересдавать экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.

Затем докладчик довела результаты анализа дополнительного периода ГИА-9 по результатам которого сделала вывод, что целевые показатели, включенные в соглашения с главами муниципальных районов и городских округов Белгородской области на 2021 год в разделе итоговая аттестация 9 класс не выполнены, не достигнут целевой показатель.

Решили: руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Проводить работу по организации контроля за качеством учебного процесса, уровнем знаний, умений и навыков, получаемых учащимися на каждом предмете учебного цикла.

2. Отслеживать результативность преподавания предметов через проведение контрольных срезов по предметам, проводить эту работу систематически с целью улучшения качества преподавания.

3. Проводить с учителями обучающие семинары, на которых необходимо разработать стратегию подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

4. Проводить систематический мониторинг качества знаний учащихся, претендующих на получение аттестата особого образца.

5. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ГИА, как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.

Далее докладчик довела до сведения присутствующих анализ результатов ЕГЭ-2021, сообщила, что на конец 2020-2021 учебного года в 11 классах района обучалось 117 обучающихся. По итогам проведения итогового сочинения (изложения) все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2021 году государственная итоговая аттестация проводилась в двух формах:

- государственный выпускной экзамен (далее - ГВЭ) для выпускников, которые не планировали поступать в высшие учебные заведения, а необходимо сдать экзамены для получения аттестата;

- единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ).

ГВЭ – проводилось по двум предметам: русский язык и математика, в котором приняло участие 11 учащихся района.

В ЕГЭ приняло участие 106 учащихся, также 2 выпускника прошлых лет (зарегистрировано 4 человека, из них 1 человек отказался, 1 человеку отказали, т.к. нет подтверждающих документов для позднего срока подачи).

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2021 году лица, планирующие поступление в высшие учебные заведения, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов была проведена в соответствии с расписанием. ГВЭ проведен 25 мая - русский язык, 28 мая- математика, на базе утвержденного ППЭ в г. Белгород.

В период проведения ЕГЭ в районе был открыт 1 пункт проведения экзаменов 1701 на базе ОБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1».

В ходе проведения ЕГЭ нарушений со стороны выпускников, работников ППЭ, общественных наблюдателей выявлено не было.

Далее докладчик довела до сведения присутствующих количество участников ЕГЭ 2021, процент успеваемости по предметам за 2019-2021 годы, подробно проанализировала результаты экзамена по учебному предмету «Русский язык», озвучив средний бал, успеваемость, в том числе за три года в разрезе школ. По результатам анализа Гончарова Т.В. сделала вывод, что повысили результат в сравнении с прошлыми годами выпускники МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», понизили МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко». Два общеобразовательных учреждения в ЕГЭ не участвовали (МОУ

«Солдатская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»).

Затем докладчик довела до сведения руководителей результаты экзамена по учебному предмету «Математика», который был выборным предметом и не являлся обязательным. Его сдавали на профильном уровне: Математику на профильном уровне сдавали 66 человек. Средний балл по району составил 44,3 балл, что на 2,55 выше прошлого года (41,75).

56 человек (84,8%) успешно сдали ЕГЭ по учебному предмету «Математика профильный уровень». Наибольший результат 80 баллов набрала Шевцова Анастасия из МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко». В период проведения ЕГЭ не перешагнули минимальный порог 10 человек (15,2%) из:

- МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» - 2 чел. (66,7%);
- МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»- 2 чел. (100%);
- ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» - 1 чел. (10%);
- МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» - 2 чел. (12,5%);
- МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко». – 3 чел. (23%).

Выпускники МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» перешагнули минимальный порог и получили 100% успеваемость.

Далее докладчик довела результаты сдачи экзамена по математике на профильном уровне в разрезе школ, сравнила средний балл по математике за три года, сделав вывод, что в сравнении с 2020 годом, все выпускники текущего года повысили средний балл.

Затем докладчик сообщила, что кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике участники ЕГЭ сдавали экзамены по истории, обществознанию, физике, химии, биологии, английскому языку, информатике и ИКТ, литературе, географии, после чего подробно остановилась на каждом из вышеперечисленных предметов доведя до сведения руководителей результаты, средний бал, процент успеваемости, в том числе сравним результаты за три года в разрезе каждого образовательного учреждения

В завершении выступления докладчик сделала вывод: в 2021 году 115 выпускников (98,3%) общеобразовательных учреждений получили аттестат о среднем общем образовании. 2 человека (1,7%) не справились с экзаменационными материалами по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

19 выпускников получили аттестат особого образца и федеральную медаль «За особые успехи в учении».

Решили: руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Рассмотреть результаты ГИА-11 на совещаниях при директоре или педсовете.
2. Отслеживать результативность преподавания предметов через проведение контрольных срезов по предметам, проводить эту работу систематически с целью улучшения качества преподавания.
3. Провести анализ отметок претендентов на получение медали «За особые успехи в учении».
4. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ГИА.
5. Проводить информационно-разъяснительную работу с учащимися и родителями (законными представителями) по вопросам ГИА, как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.

По второму вопросу Матвеев И.Н. сообщила что, в марте-апреле 2021 года в рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в 17

общеобразовательных организациях Ракитянского района были проведены Всероссийские проверочные работы.

Для организованного проведения ВПР на территории района были определены единые сроки их проведения. Особое внимание уделялось обеспечению контроля за соблюдением в ОО норм конфиденциальности и информационной безопасности и своевременному внесению достоверных данных в формы сбора результатов выполнения ВПР.

Благодаря предпринимаемым мерам ни одно учреждение Ракитянского района в течение трех лет не попадает в список учреждений, показывающих необъективные результаты.

Тем не менее, отметила Инна Николаевна, высокая доля обучающихся не подтверждает на ВПР текущие отметки по журналу, что говорит о необъективном оценивании учителями знаний по предметам, после чего довела до присутствующих статистическую информацию о количестве обучающихся подтвердивших на ВПР текущие отметки по журналу в разрезе школ, статистику по отметкам, успеваемости и качеству знаний, проанализировав данные и сделав вывод, что все обучающиеся в целом успешно освоили учебные предметы, по которым проходили ВПР.

Решили: руководителям общеобразовательных учреждений: необходимо дифференцировать подход в процессе обучения:

- учителям необходимо иметь объективные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать;
- использовать инновационные технологии обучения, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе;
- использовать личностно-ориентированный подход в обучении, который реализуется через внедрение технологии деятельностного метода, информационно-коммуникативных, игровых технологий;
- проводить планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;
- вести карты индивидуального контроля, отражающие положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами;
- проводить персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов;
- разрабатывать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

По третьему вопросу Скрипченко Т.Р. рассказала об организации горячего питания обучающихся в 2021-2022 учебном году, ознакомила присутствующих с нормативно-правовой базой, регламентирующей питание детей, сообщила что:

- с 1 сентября 2021г. для обучающихся 1- 4 классов организованы бесплатные горячие завтраки (за исключением многодетных) и осуществление мероприятий «Школьное молоко», «Школьный мёд» на сумму не менее 52 рублей 07 коп. в день на одного обучающегося за счет средств федерального бюджета (41 руб. 14 коп.), муниципального бюджета (10 рублей 93 коп.) в течение пяти рабочих дней;

- обучающиеся с 5 по 11 классы общеобразовательных организаций района обеспечиваются одноразовым бесплатным питанием (завтраком) и осуществление мероприятий «Школьное молоко», «Школьный мёд» на сумму 52 рубля 07 коп. в день на одного обучающегося в течение пяти рабочих дней за счет муниципального бюджета.

Затем докладчик рассказала, что стоимость бесплатного одноразового горячего питания (завтрак) единая для всех обучающихся общеобразовательных организаций района.

Для обучающихся 1 - 11 классов из многодетных семей организовано бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед) и осуществление мероприятий «Школьное молоко», «Школьный мёд» на сумму 102 рубля 07 коп. в день на одного обучающегося в течение пяти рабочих дней (90 рублей из областного бюджета и 12 рублей 07 копеек из муниципального бюджета).

Для 51 обучающегося 1 - 11 классов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с 11 января 2021г. организовано бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед) и осуществление мероприятий «Школьное молоко», «Школьный мёд» на сумму 102 рубля 07 коп. в день на одного обучающегося в течение пяти рабочих дней за счет муниципального бюджета.

31 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из многодетных семей обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием, из них получающие образование на дому - продуктовым набором («сухим пайком»).

Организовано питание обучающихся получающих образование на дому (выдача продуктового набора (сухого пайка) (дети - инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из многодетных семей):

- для обучающихся 1-11 классов (дети – инвалиды, не имеющие статус ОВЗ) обучающихся на дому на сумму фактически сложившейся стоимости двухразового горячего питания. сумму 52 рублей 07 копеек муниципального бюджета;

- для 83 обучающихся 1-11 классов детей с (ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на сумму 102 рублей 07 копеек в день за счет средств муниципального бюджета;

- для 16 обучающихся 1 - 11 классов, имеющих «категорию ребенок- инвалид», организовано двухразовое бесплатное горячее питание (завтрак, обед) на сумму 102 руб.07 коп. в день на одного обучающегося в течение пяти рабочих дней за счет муниципального бюджета;

- для 749 обучающихся 1- 11 классов из многодетных семей на сумму 102 рублей 07 копеек в день за счет средств областного бюджета (90 руб.00 коп.), муниципального бюджета (12 руб.07коп.);

Далее докладчик обратила внимание руководителей, что сухие пайки необходимо формировать продуктами, рекомендуемыми СанПиН 2.3./2.4.3590-20 (за исключением скоропортящихся продуктов, перечня пищевых продуктов из приложения № 6 указанного СанПиН), после чего разъяснила порядок их выдачи.

После этого докладчик рассказала об организации питания (полдни) по заявлению родителей за родительскую плату, сообщив, что по итогам проведенного мониторинга получают двухразовое питание 2196(76,6%), из них за родительскую плату 1392 человека. Снижение % охвата по причине обучения двух поселковых школ в двухсменном режиме (МОУ Ракитянская СОШ №1 и МОУ « Ракитянская СОШ №2 им А.И.Цыбулева»

Решили: Руководителя образовательных учреждений:

1. Утвердить приказами по учреждению рекомендованное единое перспективное десятидневные меню для организации питания воспитанников согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и технологические карты приготовления блюд (приложение1).

2. Обеспечить своевременную заявку поставщику на закупку продуктов питания на предстоящий месяц до 25 числа текущего месяца.

3. Принять безотлагательные меры по рациональному использованию выделенных средств. Расходовать средства на питание в строгом соответствии с утвержденными ассигнованиями в бюджете муниципального образования.

- 4.Ежемесячно предоставлять:

- списки детей из многодетных семей заявку на льготное питание в срок до 30 числа месяца (статья 1 пункт 2 Закона Белгородской области № 32 от 29.12.2020 года) на следующий месяц;

- отчет за текущий месяц о количестве питающихся и списки обучающихся 1-4 классов до 22 числа текущего месяца;

- предоставлять ответственными лицами за работу в Единой государственной информационной системой социального обеспечения (ЕГИССО) в управление образования списки детей льготной категории (питание школьников из многодетных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)) в срок до 22 числа месяца;

- предоставлять ответственными лицами за работу в Единой государственной информационной системой социального обеспечения (ЕГИССО) в управление образования списки детей 1-4 класса (без учета школьников 1-4 класса из многодетных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)) в срок до 20 числа месяца.

5.Еженедельно проводить административные совещания с обсуждением отчетов комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

6. Обеспечить исполнение и организацию работы методических рекомендаций:

- Методические рекомендации МР 2.4.0162-19 «Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях)», утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 30 декабря 2019 года;

- Методические рекомендации МР 2.4.0179-20 «Организация питания обучающихся общеобразовательных организаций» утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 18 мая 2020 года;

- Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 18 мая 2020 года Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

По четвертому вопросу Таран Т.А. рассказала, что в целях качественной организации дополнительного образования в 2021 -2022 учебном году управлением образования проводился мониторинг по охвату детей дополнительным образованием по состоянию на 01 сентября 2021 года.

В настоящее время реализуется 350 программ по направлениям, приоритетные направления в этом году: техническая направленность и естественнонаучная. Докладчик рекомендовала разработать новые программы, чтобы охватить детей и выполнить показатель 26%, после чего сообщила, что педагогический коллектив при организации системы дополнительного образования в школе должен руководствоваться следующими принципами:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

При этом цели и задачи развития дополнительного образования в школе в 2021– 2022 учебном году по мнению докладчика это:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В 2021– 2022 учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям:

- спортивно - оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- техническое.

Решили: руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовать:

- улучшать материально-техническую базу;
- привлекать молодых и квалифицированных специалистов, любящих свою работу и детей;
- усовершенствовать программы дополнительного образования, введение инновационных технологий;
- привлекать на работу в сельскую местность как можно больше молодых специалистов.

По пятому вопросу Бескорвайный Е.А. рассказал об итогах мониторинга организации подвоза обучающихся в образовательные учреждения ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1», МОУ «Пролетарская СОШ №2», МОУ «Дмитриевская СОШ», МОУ «Солдатская СОШ», МОУ «Бобравская СОШ», МОУ «Ракитянская СОШ№2 им. А.И. Цыбулёва», МОУ «Ракитянская СОШ№1», МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Н.Н. Федутенко», МОУ «Венгеровская СОШ», МОУ «Нижнепенская СОШ», МОУ «Илёк-Кошарская СОШ». Докладчик подробно рассказал о маршрутах, их удаленности, количестве подвозимых обучающихся и времени их сбора.

Решили: руководителям общеобразовательных учреждений продолжить работу по организации подвоза обучающихся, не допуская нарушений действующего законодательства РФ.

По шестому вопросу Бескорвайный Е.А. рассказал, что подготовка образовательных учреждений района к отопительному сезону осуществляется в соответствии утверждённой управлением образования администрации района 19 апреля 2021 года «Дорожной картой по подготовке учреждений образования к отопительному сезону 2021-22 года».

В рамках подготовки к отопительному сезону сделано следующее:

- выполнено страхование 5-ти автономных котельных образовательных учреждений ОСАО «РЕСО-Гарантия» на сумму 50 тыс. рублей;
- проведена аттестация лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию автономных газовых котельных и тепловых энергоустановок общей стоимостью 95 тыс. руб.;
- проведена специалистами АО «Ракитянские тепловые сети» промывка и опрессовка наружных теплотрасс и внутренних систем отопления, ремонт и подготовка котельных образовательных учреждений к отопительному сезону. Стоимость выполненных работ составила 740 тыс. руб.;
- завершены работы по проверке контрольно-измерительных приборов котельных образовательными организациями в ФБУ «Белгородский ЦСМ», стоимость выполненных работ составила более 75 тыс. руб.;
- проведена проверка ДВК (дымовых вентиляционных каналов) образовательных организациях специалистами ВДПО (на сумму 50 тыс. руб.);
- проведены работы по экспертизе промышленной безопасности дымовых труб, газового оборудования и зданий котельных МОУ «Ракитянская СОШ №1», МОУ «Венгеровская СОШ», МОУ «Дмитриевская СОШ» и водогрейного котла МОУ «Дмитриевская СОШ» - 365 тыс. руб.;
- осуществлены режимно-наладочные работы водогрейного котла и установлена система диспетчеризации в котельной МОУ «Дмитриевская СОШ» (ОАО «РИЦЭ») – 140 тыс. рублей;
- укреплено основание дымовой трубы МОУ «Ракитянская СОШ №1» - 70 тыс.руб.
- осуществлена замена котла в МОУ «Илёк-Кошарская СОШ» на имеющийся в резерве.

Кроме этого ведутся работы по установке котла в МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа». На данный момент внесены изменения в ранее разработанный проект «на техническое перевооружение сети газопотребления школы в с. Венгеровка в части замены существующего котла НР-18 на котёл RS—D600», подготовлена проектно-сметная документация на замену котла, готовятся материалы для проведения электронного аукциона, с целью определения подрядчика для выполнения работ.

Всего на подготовку котельных образовательных учреждений района к отопительному сезону 2021-2022 гг. предусмотрено 6 млн. 556 тыс. рублей, из которых израсходовано 2 млн. 400 тыс. рублей., а 2 млн. 556 тыс. рублей зарезервировано на техническое обслуживание котельных образовательных учреждений специалистами АО «Ракитянские тепловые сети» и 1 млн. 600 тыс. руб. на установку котла в МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа».

В 2021 году пуск тепла в образовательных учреждениях был осуществлён с 20 сентября в соответствии с распоряжением районной администрации от 24 сентября 2019 года №1006 «О возобновлении подачи тепловой энергии в связи с началом отопительного сезона 2021-2022 гг.» без сбоев, но вместе с тем, предстоит много работы по обеспечению устойчивого функционирования образовательных учреждений в осенне-зимний период. Проблемным вопросом является отсутствие в резерве водогрейных котлов – последний установлен в МОУ «Илёк-Кошарская СОШ» в сентябре 2021 года. Примерная стоимость котла «Хопер-100» для резерва составляет 140 тыс. рублей.

Решили: руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить контроль работоспособности системы отопления подведомственных учреждений.

По седьмому вопросу Писклова С.И. рассказала, что в 2021 году сфера образования работала над реализацией 43 проектов различного уровня, куда вошли 6 муниципальных и 3 бережливых проекта.

Портфель проектов формировался на основании поручений департамента образования, результатов мониторинга направлений деятельности сферы образования, а также по результатам успешного участия в конкурсе проектных идей.

Затем докладчик рассказала что, реализация проектов позволила:

- создать систему сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы;
- охватить профориентационной работой 100% обучающихся 8-9 классов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- возродить детское наставничество и шефство;
- совместно с социальными партнерами развить в детских садах вокальное, хореографическое искусство, художественное слово и игру в футбол через организацию кружков дополнительного образования;
- повысить уровень культурной грамотности через освоение культурного минимума всеми участниками образовательных отношений.

Затем докладчик подробнее рассказала о проекте «Создание мобильной лаборатории «Интеллект будущего» для обучающихся станции юных натуралистов», сообщила что, в 2022 году планируется работа над реализацией 11 муниципальных проектов, 6 из которых – иницилируемые:

- «Разработка модели использования результатов оценочных процедур для ликвидации предметных дефицитов обучающихся общеобразовательных учреждений Ракитянского района «К результату вместе»;
- «Повышение привлекательности профессии муниципального служащего среди обучающихся общеобразовательных учреждений Ракитянского района «Сегодня-школьник, завтра управленец»;
- «Вовлечение волонтерских отрядов общеобразовательных учреждений Ракитянского района в поисково-исследовательскую деятельность «Тропинками родного края»;
- «Создание тематических зон на территории образовательных учреждений Ракитянского района «Все начинается со школьного двора...»;

- «Формирование навыков безопасности жизнедеятельности у детей образовательных учреждений Ракитянского района «Формула твоей безопасности»;
- «Разработка модели индивидуальной качественной подготовки обучающихся Цента одаренных детей организованного на базе МОУ «Ракитянской средней общеобразовательной школы №1» «Интеллект +».

После этого Писклова С.И. подробнее рассказала о проекте «Разработка модели использования результатов оценочных процедур для ликвидации предметных дефицитов обучающихся общеобразовательных учреждений Ракитянского района «К результату вместе», который направлен на повышение успеваемости и качества знаний выпускников 9,11 классов.

Решили: руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить реализацию вышеуказанных проектов.

По восьмому вопросу Власенко Е.Н. рассказала, что в целях профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ и организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в сентябре 2021 года в 15 общеобразовательных учреждениях Ракитянского района проводится вышеназванное социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов.

Затем докладчик ознакомила присутствующих с законодательной базой проведения тестирования, напомнила, что:

- тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие).

- тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя;

- форма проведения тестирования определяется образовательной организацией, проводящей тестирование, может быть как бланковой (на бумажных носителях), так и компьютерной (в электронной форме). Вход в систему: <https://31.socctest.ru>;

- срок хранения информированных согласий – до момента отчисления обучающегося из образовательной организации проводящей тестирование;

- тестирование 7-классников проводится с 13 лет на момент письменного информированного согласия.

Решили: Руководителям общеобразовательных организаций Ракитянского района необходимо:

1. Включить проведение СПТ в план воспитательной работы общеобразовательной организации, обеспечить реализацию коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ, как части плана воспитательной работы.

2. Учитывать рекомендательный характер проведения СПТ для обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечить конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа при хранении и использовании документов и персональных данных (списков и кодов обучающихся, добровольных информированных согласий):

- 3.1. Осуществить кодирование персональных данных обучающихся при организации проведения СПТ (диагностических процедур).

- 3.2. Утвердить правила работы с конфиденциальной информацией в локальных нормативных актах образовательной организации и ознакомить с ними работников под подпись.

- 3.3. Определить круг работников образовательной организации, имеющих различные уровни доступа к результатам СПТ.

4. Обеспечить проведение СПТ в общеобразовательной организации в соответствии с календарным планом мероприятий и Порядком проведения.

5. Учитывать возможность исключения из опросника субшкалы «Принятие родителями» при проведении СПТ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также принятых на воспитание в замещающие семьи, в целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций.

6. При проведении СПТ обеспечить соблюдение рекомендаций Роспотребнадзора и актуальных региональных нормативно-правовых актов по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

7. Организовать работу по использованию полученных результатов СПТ для организации проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся, а также для планирования, проведения работы и организации межведомственного взаимодействия по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися общеобразовательных учреждений района.

8. В срок до 4 октября 2021 года предоставить в управление образования на электронный адрес elenvlasenko@yandex.ru сведения о количестве обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании в соответствии с прилагаемой формой, сведения об ответственных за проведение социально-психологического тестирования, контактные телефоны (приложение № 3).

После этого Власенко Е.Н. напомнила, что в адреса школ направлены материалы по организации СПТ, подготовленные ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения», включающие в себя нормативные документы по СПТ, методическое обеспечение СПТ, чек-листы нормативной документации. По итогам анализа СПТ (должны завершить к 1 ноября), будут определены группы латентного и явного риска вовлечения в зависимое поведение, среди которых должна быть организована адресная профилактическая работа.

По девятому вопросу Назаренко Ж.В. сообщила о том, что в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района завершилось комплектование 1-х классов. Всего в 2021-2022 учебном году обучается 284 первоклассников в 19 классах, 65 первоклассников в трех классах в ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Белгородской области. Всего 349 первоклассников. Это на 2 человека меньше, чем в предыдущем уч. году. В этом году прием в школу первоклассников осуществлялся в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Зачисление в муниципальные общеобразовательные организации» на территории муниципального района «Ракитянский район», утвержденным постановлением администрации Ракитянского Белгородской области №28 от 12 марта 2021 года. Основной период приема заявлений проходил в период с 1 апреля по 30 июня. С 5 июля общеобразовательные учреждения осуществляли прием детей на свободные места, при условии зачисления всех первоклассников с закрепленной территории.

Затем докладчик проанализировала итоги комплектования 1-х классов в разрезе образовательных учреждений.

Решили: Руководителям образовательных учреждений сельских образовательных учреждений, где прослеживается тенденция к снижению числа обучающихся, сделать образование общедоступным и качественным.

Ивашенко Е.В. рассказала, что в марте-апреле 2021 года была проанализирована оснащенность общеобразовательных учреждений материально-техническими, кадровыми и иными ресурсами. Проведенный анализ позволил выяснить возможности общеобразовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, и установить потребности получателей образовательных услуг (учащихся и их родителей (законных представителей)).

Затем докладчик довела до сведения руководителей информацию об организованных с 1 сентября 2021 года по итогам анализа: естественнонаучном, гуманитарном,

технологическом универсальном профилях в разрезе образовательных учреждений, сообщила, в каких образовательных учреждениях организовано профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

После этого докладчик рассказала об организации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений для реализации основных образовательных программ среднего общего образования, направленных на углубленное изучение предметов в рамках отдельных профилей, проанализировала результаты организации профильного обучения через сетевое взаимодействие.

В завершении выступления Елена Владимировна сделала вывод, что в настоящее время все необходимые условия для обучения в 10 и 11 классах, в том числе и для углубленного изучения предметов в рамках отдельных профилей, созданы.

Решили: Руководителям образовательных учреждений: обеспечить качественную подготовку выпускников, изучающих на углубленном уровне предметы в рамках отдельных профилей, с целью обеспечения положительных результатов ЕГЭ по выбранным профильным предметам.

По десятому вопросу Коленченко М.В. рассказала, что в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района проводится работа по созданию условий для получения среднего общего образования всеми детьми, подлежащими обучению по закону.

Общеобразовательные учреждения проводят разъяснительную работу со всем выпускниками 9, 11 классов, доводят до сведения всех родителей требования законодательства РФ в области образования и воспитания подрастающего поколения.

В 2020-2021 учебном году в образовательных учреждениях Ракитянского района завершили обучение 341 выпускник на уровне основного общего образования и 117 выпускников на уровне среднего общего образования.

Затем докладчик довела до сведения присутствующих количество трудоустроенных выпускников 9 и 11 классов за 2019-2020, 2020-2021 уч. гг., в том числе в разрезе образовательных учреждений, сделав вывод, что всем ОУ необходимо усилить внимание к данной проблеме, особо держа на контроле трудных подростков и тех, кто не получил среднего образования.

Решили:

Руководителям образовательных учреждений:

- ежегодно проводить анализ трудоустройства выпускников;
- целенаправленно и систематически продолжать работу по профориентации школьников;
- активизировать работу по привлечению выпускников к поступлению в ВУЗы и СУЗы на территории Белгородской области по профессиям, востребованным на региональном рынке труда.

Разное:

По первому вопросу Скрипченко Т.Р. рассказала, о проведенных в целях профилактики в организованных детских коллективах заболеваемости гриппом и ОРВИ организационных мероприятиях, о результатах проведенного мониторинга.

Решили:

Руководителям общеобразовательных и дошкольных учреждений:

1. Совместно с ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ» принять меры по обеспечению готовности детских образовательных учреждений к работе в условиях повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ, в т.ч. по обеспечению медицинскими кадрами, необходимым оборудованием и расходными материалами (термометрами, бактерицидными лампами, дезинфекционными средствами, средствами личной гигиены и индивидуальной защиты и др.).

2. Принять меры по увеличению охвата прививками против гриппа детей и работников учреждения.

3. Провести с работниками учреждения совещания по опросам осуществления организационных мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ и недопущения заноса инфекции в детские коллективы.

4. Организовать в образовательных организациях совместно со специалистами ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ» и сотрудниками Роспотребнадзора:

- информационно-разъяснительную работу с родителями о преимуществах вакцинации через проведение общешкольных и классных и групповых собраний, личных бесед, обеспечив сбор документированного согласия (отказа) родителей на осуществление иммунизации детей против гриппа;

- информационно-разъяснительную работу с обучающимися посредством учебных и внеучебных занятий, школьных средств массовой информации и выразительных наглядных средств, а также их родителями по вопросам характерных признаков заболеваний гриппом и другими ОРВИ, их последствий для организма ребенка, профилактических мер и навыков, необходимости витаминизации питания детей в домашних условиях, а также об установленных требованиях к болеющим и болевшим в детских коллективах.

- обучение персонала образовательных организаций мерам профилактики гриппа.

5. Выделить помещения для проведения иммунизации обучающихся и сотрудников мобильными прививочными бригадами медицинских учреждений в образовательных организациях, не имеющих лицензии на медицинскую деятельность.

6. Обеспечить проведение мониторинга и контроль хода иммунизации детей, посещающих дошкольные и общеобразовательные организации информирование управление образования еженедельно (среда до 17-00 часов).

7. Обеспечить проведение мониторинга заболеваемости гриппом и ОРВИ детей посещающих дошкольные и общеобразовательные организации и работников учреждения информирование управление образования ежедневно (до 10-00 часов).

8. Взять под особый контроль и принять меры по подготовке образовательных организаций к работе в осеннее - зимний период, обратив особое внимание на условия соблюдения оптимального температурного режима в образовательных учреждениях, проведение дезинфекции, влажной уборки и соблюдение режимов проветривания в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

9. Ввести в каждой школе и детском саду ежедневный осмотр («утренний фильтр») детей медицинскими работниками и закрепленными ответственными на предмет заболевания их вирусными инфекциями.

Обеспечить контроль температуры тела детей и работников перед допуском их на рабочие места (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом (электронные, инфракрасные термометры, переносные тепловизоры) с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела с признаками инфекционного заболевания.

Детей, имеющих симптомы заболевания, не допускать к учебным занятиям, своевременно направлять к врачу и сообщать родителям, допускать до занятий только после полного выздоровления.

После перенесенного заболевания принимать детей в дошкольные и общеобразовательные организации только при наличии медицинской справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

При регистрации повышенной заболеваемости ОРВИ в детских организованных коллективах обеспечить принятие оперативных мер по приостановлению учебного-воспитательного процесса, ограничению проведения массовых культурных, спортивных и других мероприятий в детских организованных коллективах.

10. Не допускать к работе с детьми сотрудников образовательного учреждения, имеющих симптомы заболевания гриппом, ОРВИ или ОРЗ.

11. Осуществлять постоянный действенный контроль за посещаемостью обучающимися учреждений, выяснять незамедлительно причины непосещения учебных занятий.

При одновременном отсутствии в классе, группе, дошкольном и общеобразовательном учреждении 20% и более детей, заболевших гриппом и ОРВИ,

приостанавливать посещение детьми класса, группы или учреждения на срок не менее 7 дней.

По второму вопросу Бескорвайный Е.А. рассказал об итогах мониторинга по обеспечению антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях района.

Во всех образовательных учреждениях района:

- приказами назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости организаций и осуществление взаимодействия с ОМВД России по Ракитянскому району, ОВО по Ракитянскому району – филиалу ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области, Советом безопасности администрации Ракитянского района, ОНД Ракитянского района ГУ МЧС России по Белгородской области;

- осуществляется взаимодействие с ОМВД России по Ракитянскому району, ОВО по Ракитянскому району – филиалу ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области, Советом безопасности администрации Ракитянского района по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- проводится периодический обход и осмотр помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта и складских помещений, ведутся журналы обхода и осмотра территорий;

- разработаны и утверждены паспорта безопасности в соответствии с формой утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года №1006;

- установленная система видеонаблюдения в рабочем состоянии, ведётся непрерывное видеонаблюдение и хранение данных не менее 30 суток;

- установлены кнопки тревожной сигнализации, подключенные на ПЦО «ОВО по Ракитянскому району» или ПЦО ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области, стационарные и мобильные телефоны; проверка работоспособности кнопки тревожной сигнализации осуществляется ежедневно с записью в специальном журнале;

- установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая оснащена системой оповещения работников и подключена к ЕДДС-01;

- установлено периметральное ограждение и находится в исправном состоянии, осуществляется ежедневный осмотр его целостности с записью в специальном журнале;

- размещены на каждом этаже планы эвакуаций обучающихся, работников и иных лиц на объекте в случае чрезвычайных ситуаций;

- имеются информационные стенды, содержащие сведения о порядке действий обучающихся, работников и иных лиц на объекте при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности;

- обеспечен надежный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию образовательных организаций грузами и предметами ручной клади, исключена возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от образовательных организаций и на контролируемой территории.

Изданы приказы в образовательных учреждениях от 11.05.2021 года, в соответствии с которыми:

- усилен контроль за организацией охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы, обязанностями сторожей и дежурных администраторов.

- проверена работоспособность систем оповещения, инженерно-технических средств охраны, систем противопожарной защиты, систем видеонаблюдения, тревожной

сигнализации, телефонной связи, наличие телефонных номеров аварийных и спасательных служб с оформлением актов.

В ходе мониторинга выявлены следующие недостатки:

В МОУ «Пролетарская СОШ №2», МОУ «Венгеровская СОШ», МОУ «Дмитриевская СОШ», МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №6» имеющееся ограждение ниже 1,8 метра и не соответствует предъявляемым требованиям к антитеррористической безопасности.

В МОУ «Илёк-Кошарская СОШ», МОУ «Солдатская СОШ», МОУ «Дмитриевская СОШ», МОУ «Венгеровская СОШ», МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №6», МОУ «Ракитянская СОШ №1», МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Н.Н. Федутенко», МОУ «Пролетарская СОШ №2» требуется оборудование на 1-м этаже помещений для охраны с системами видеонаблюдения, охранной сигнализации, тревожных сообщений.

Физическая охрана в большинстве учреждений осуществляется штатными работниками (в дневное время дежурными, прошедшими специальные курсы по охране образовательного учреждения на базе ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева, в вечернее и ночное время сторожами), в 5 муниципальных образовательных учреждениях района (МОУ «Илёк-Кошарская СОШ», МОУ «Ракитянская СОШ №1», МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И. Цыбулёва», МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Н.Н. Федутенко» и МОУ «Пролетарская СОШ №2») охрану в дневное время осуществляет ООО «Частное охранное предприятие «Пуля», требуется обеспечение охраны сотрудниками частных охранных организаций ещё в 5 школах и 5 детских садах района.

Решили: Руководителям образовательных учреждений: принять меры по устранению выявленных недостатков.

По третьему вопросу Гончарова Т.В. рассказала, что в образовательных учреждениях организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса специалистами педагогами – психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальными педагогами. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, коррекционно-развивающего обучения, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития, введены в штатное расписание ставки учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога, тьютора, ассистента (помощника).

Для организации работы в образовательных учреждениях, в которых отсутствуют специалисты по психолого-педагогическому сопровождению, проведению коррекционно-развивающего обучения издан приказ управления образования от 26 августа 2021 года № 209-11-895 «Об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций на территории Ракитянского района в 2021-2022 учебном году» и заключены договора о сетевом взаимодействии.

Решили: руководителям образовательных учреждений: рассмотреть вопрос в своих учреждениях о введении дополнительных ставок специалистов психолого-педагогического сопровождения, пересмотрите заключения ЦПМПК и обеспечьте выполнение рекомендаций.

По четвертому вопросу Гончарова Т.В. рассказала, что во исполнение перечня поручений ВРИО Губернатора области, данных на заседании Правительства Белгородской области по рассмотрению текущих вопросов 16 августа 2021 года «разработать и представить проект специальной образовательной программы (курса) в учреждениях общего и среднего специального образования по профилактике суицидов среди несовершеннолетних с рабочим названием «Ценность человеческой жизни», а также информировать о существующих (реализуемых) в настоящее время программах по данной проблематике» необходимо в школах района ввести в планы воспитательной работы модуль «Ценность жизни» для учащихся с 1 по 11 класс. Вести данный курс можно педагогам-психологам или классным руководителям. Для этого необходимо использовать программы, имеющие гриф

общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»: «Волшебство каждого дня» (автор Сакулина М.Ф.) для 1-4 классов, «Мир вокруг меня» (авторский коллектив: Попова Т.Н., Лилейкина О.В.) для 7-11 классов, «Хорошо» (авторский коллектив: Гулина Г.В., Андрианова Л.В.) для 5-9 классов.

Решили: Руководителям образовательных учреждений: ввести в планы воспитательной работы модуль «Ценность жизни» для учащихся с 1 по 11 класс

Секретарь совещания



А.А. Луценко

Рассмотрено на совещании
с руководителями образовательных
учреждений « 22 » сентября 2021 года

**Итоги комплектования 10-х классов
в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района
на 2021-2022 учебный год**

С целью организации углубленного изучения отдельных предметов в рамках профильных направлений на уровне среднего общего образования в марте-апреле 2021 года была проанализирована оснащенность общеобразовательных учреждений материально-техническими, кадровыми и иными ресурсами. Данный анализ позволил выяснить возможности общеобразовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, и установить потребности получателей образовательных услуг (учащихся и их родителей (законных представителей)).

По итогам анализа в соответствии с приказом управления образования администрации Ракитянского района от 19 августа 2021 года № 209-11-869 «Об организации углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района в 2021 - 2022 учебном году» с 1 сентября 2021 года организованы:

естественнонаучный профиль в 10 классах следующих общеобразовательных учреждений: МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» и в 11 классе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»;

гуманитарный профиль в 10 классе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева» и в 11 классе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»;

технологический профиль в 10 классах следующих общеобразовательных учреждений: МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» и в 11 классах МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» и МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»;

универсальный профиль в 10 классах следующих общеобразовательных учреждений: МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» Белгородской области (по согласованию с учредителем), МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко», МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа» и в 11 классах следующих общеобразовательных учреждений: МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа», ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» Белгородской области (по согласованию с учредителем), МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко».

Профильное обучение по индивидуальным учебным планам в 10 классах организовано в ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» Белгородской области (по согласованию с учредителем), МОУ «Пролетарская средняя

общеобразовательная школа № 2», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева» и продолжается в 11 классах ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» Белгородской области (по согласованию с учредителем), МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева».

С 1 сентября 2021 года расширено сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений для реализации основных образовательных программ среднего общего образования, направленных на углубленное изучение предметов в рамках отдельных профилей. Если в 2020-2021 учебном году профильное обучение через сетевое взаимодействие реализовывалось между двумя средними школами: на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» учащиеся 10 класса МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева» изучали предмет «химия»; на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева» учащиеся 10 класса МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» изучали предмет «экономика».

В 2021 – 2022 учебном году углубленное изучение экономики и химии через сетевую форму продолжается в 11 классах Ракитянской школы № 1 и № 2, соответственно. Для учащихся 10 классов в рамках сетевого взаимодействия организовано углубленное изучение:

на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» предмета «химия» обучающимися 10 класса МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева»;

на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева» предмета «информатика» обучающимися 10 класса МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»;

на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева» предметов «физика», «информатика» обучающимися 10 класса МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко».

Всего профильным обучением на третьем уровне обучения охвачены 196 учащихся из 203 человек, что составляет 96,6 % от общего количества учеников 10-11 классов. При этом из них 88 обучаются в 10 классе и 108 - учащиеся 11 класса. Как видим, неутешительная тенденция уменьшения количества обучающихся среднего уровня образования сохраняется. Так, две средние школы из 11 – МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» и МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа» - не открыли 10 класс по причине отсутствия детей, причём в МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» на сегодняшний день нет и 11 класса. В целом, по сельским средним школам наполняемость 10-ых классов в текущем учебном году составила от 1 в Дмитриевской школе до 4 в Нижнепенской школе учеников. В сельских школах преимущественно реализуется универсальный профиль, в котором ученики могут выбрать в рамках учебного плана один предмет для углубленного изучения либо вообще изучать все предметные дисциплины на базовом уровне.

В настоящее время все необходимые условия для обучения в 10 и 11 классах, в том числе и для углубленного изучения предметов в рамках отдельных профилей, созданы. Важно обеспечить качественную подготовку выпускников, изучающих на углубленном уровне предметы в рамках отдельных профилей, с целью обеспечения положительных результатов ЕГЭ по выбранным профильным предметам.

Заместитель

начальника отдела

дошкольного и общего образования

МКУ «Центр развития и оценки качества образования»

 **Е.В. Ивашенко**

Информация

об организации углубленного изучения отдельных предметов в профильных классах/группах и обучения по ИУП в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Школа	Распределение обучающихся									
		10 класс (ФГОС СОО)					11 класс (ФГОС СОО)				
		Всего детей	ИУП	Профиль		Всего детей	ИУП	Профиль		чел.	
чел.	чел.	Название профиля	чел.	чел.	Название профиля		чел.				
1	Бобравская сош	0	0	Название профиля	0	0	0	Название профиля	0	0	0
2	Венгеровская сош	3	0	Естественно-научный профиль/технологический	2	3	0	Технологический профиль	1	0	1
3	Дмитриевская сош	1	0		0	6	0	Универсальный профиль	0	0	2
4	И-Кошарская сош	0	0		0	3	0	Универсальный профиль	0	0	3
5	Нижнепенская сош	4	0	Естественно-научный профиль/универсальный	3	2	0	Универсальный профиль	1	0	2
6	Пролетарская сош №1	11	7	Естественно-научный профиль	4	24	6	Универсальный профиль	4	6	18
7	Пролетарская сош №2	14	6	Технологический профиль	2	19	0	Универсальный профиль	2	0	19
8	Ракитянская сош №1	24	12	Универсальный профиль	6	33	0	Гуманитарный профиль	7	0	2
				Технологический профиль	5			Технологический профиль	5		6
				Естественно-научный профиль	1			Естественно-научный профиль	1		2
9	Ракитянская сош №2	17	16	Гуманитарный профиль	1	9	3	Универсальный профиль	1	3	23
10	Ракитянская сош №3	13		Универсальный профиль	13	12	0	Универсальный профиль	13	0	6
11	Солдатская сош	2		Универсальный профиль	2	3	0	Универсальный профиль	2	0	12
	Итого	89	41	-1 чел.	47	114	9	-6 чел.	47	9	99

Рассмотрено на совещании
с руководителями образовательных
учреждений от 22.09.2021 г.

Итоги мониторинга поступления выпускников 9 – х, 11 – х классов в СПО и ВУЗы.

В общеобразовательных учреждениях Ракитянского района проводится большая работа по созданию условий для получения среднего общего образования всеми детьми, подлежащими обучению по закону.

Общеобразовательные учреждения проводят разъяснительную работу со всеми выпускниками 9, 11 классов, доводят до сведения всех родителей требования законодательства РФ в области образования и воспитания подрастающего поколения.

С учетом мнения детей родители имеют право выбора ОУ и формы получения образования детьми, предусмотренной статьей 17 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01.09.2013: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования и самообразования.

В соответствии со ст.10 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся могут получить среднее общее образование в учреждениях среднего профессионального образования при наличии у данных учреждений соответствующей лицензии.

В 2020-2021 учебном году в образовательных учреждениях Ракитянского района завершили обучение 341 выпускник на уровне основного общего образования и 117 выпускников на уровне среднего общего образования.

9 класс.

Всего выпускников, завершивших обучение в 9 классах – 341 человек.

На 1.09.2021 г.:

89 обучающихся (26 %) выпускников 9 классов продолжили обучение в 10-х классах;

250 обучающихся (73 %) выпускников 9 классов - в учреждениях СПО;

1 обучающийся (0,5%) выпускник 9 класса не обучается по состоянию здоровья.

Сравнительная таблица трудоустройства выпускников 9 классов 2019-2020, 2020-2021 уч.гг.

	Всего выпускников, завершивших основную школу	Продолжат обучение в 10 классе	Поступили в учр-я СПО	Трудо устроены	Не обучаются по состоянию здоровья	Сменили место жительства
2019-2020 уч.год	338	128 (38 %)	200 (59%)	5 (1%)	1 (1%)	4 (1%)
2020-2021 уч.год	341	89 (26%)	250 (73%)	-	1 (0,5%)	1 (0,5%)

Анализ трудоустройства выпускников 9 классов

№ п/п	ВУЗы (СПО) и СУЗы	Кол-во обучающихся, поступивших в ВУЗы и ССУЗы
-------	-------------------	--

1.	Ракитянский агротехнологический техникум	93
2.	Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я Горина	10
3.	Белгородский государственный институт искусств и культуры	2
4.	Белгородский университет кооперации, экономики и права	11
5.	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	4
6.	Белгородский педагогический колледж	8
7.	Белгородский строительный колледж	2
8.	Белгородский индустриальный колледж	15
9.	Белгородский медицинский колледж	25
10.	Белгородский механика – технологический колледж	6
11.	Яковлевский педагогический колледж	9
12.	Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат	3
13.	Белгородский политехнический колледж	16
14.	Борисовский агромеханический техникум	1
15.	Дмитриевский сельскохозяйственный техникум	4
16.	Белгородский инжиниринговый колледж	10
17.	Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева	6
18.	Лицей г. Белгород	1
19.	Белгородский Машиностроительный колледж	1
20.	Белгородский Техникум общественного питания	2
21.	Яковлевский политехнический техникум г.Строитель	1
22.	Кадетский корпус (инженерная школа) ФГКВООУ ВО «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж) Министерства обороны Российской Федерации	1
23.	Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова г. Санкт -Петербург	1
24.	Колледж связи и информатики г. Ростов -на -Дону	1
25.	Кулинарный лицей г. Ростов-на-Дону	2
26.	Курский колледж культуры	1
27.	Курская государственная сельскохозяйственная академия, г. Курск	1
28.	Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП	2
29.	Московский колледж транспорта – структурное подразделение ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»	1
30.	Рыльский авиационно технический колледжа	1
31.	Рыльский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж»	1
32.	Курский государственный политехнический колледж	1
33.	Суджанский сельскохозяйственный техникум	1
34.	Курский базовый медицинский колледж	1
35.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	1
36.	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. Тургенева»	1
37.	«Курский политехнический колледж	1
38.	ОБПОУ «Курский педагогический колледж»	1

39.	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»	1
40.	ОГАПОУ «Рыльский педколледж» Курская область	1

11 класс.

Всего выпускников, завершивших курс средней школы – 117 человек.

Из них:

84 выпускника 11 классов (72%) продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования;

28 выпускников 11 классов (24 %) продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования;

2 (2%) выпускника 11 класса пошли работать;

1 (1%) выпускник 11 класса не обучается и не трудоустроен;

1 (1%) выпускник 11 класса после окончания направлен в ряды Российской армии.

**Сравнительная таблица трудоустройства выпускников 11 классов
2019-2020, 2020-2021 уч.гг.**

	Всего выпускников, завершивших среднюю школу	Продолжают обучение в вузах	Поступил и в учреждения СПО	Трудоустроены	Армия	Не обучаются и не работают	Пересдача ГИА
2019-2020 уч.год	97	68 (70%)	27 (28%)	-	2 (2%)	-	-
2020-2021 уч.год	117	84 (72%)	28 (24%)	2 (2%)	1 (1%)	1 (1%)	1 (1%)

Анализ трудоустройства выпускников 11 классов

№ п/п	ВУЗы и СУЗы	Количество обучающихся, поступивших в ВУЗы и ССУЗы
1.	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	40 (10)
2.	Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я Горина	13
3.	Белгородский государственный институт искусств и культуры	2
4.	Белгородский университет кооперации, экономики и права	11
5.	Белгородский государственный технологический университет им. Шухова	5
6.	Бел ЮИ МВД России имени И. Д. Путилина	1
7.	Белгородский педагогический колледж	2
8.	Яковлевский педагогический колледж	1
9.	Курский государственный университет	1
10.	Юго-западный государственный университет, г. Курск	1
11.	Военный институт (Железнодорожных войск и военных сообщений) Военной академии материально-технического обеспечения	1

12.	Военный учебно-научный центр военно-морского флота военно морская академия им. адмирала флота советского союза Н.Е. Кузнецова г. Санкт – Петербург	1
13.	Военная академия связи им. А.В. Хрулева г. Санкт – Петербург	1
14.	Рязанское военное училище	1
15.	Военная академия радиационной, химической и биологической защиты им. Тимошенко г. Кострома	1
16.	Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)	2
17.	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий» г. Воронеж	1
18.	Курский государственный медицинский университет	1
19.	Вольский военный институт материального обеспечения	1
20.	Северо-западный институт управления Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ г. Санкт – Петербург	1
21.	Ярославское высшее военное училище противоздушной обороны	1
22.	Курский политехнический колледж	1
23.	Белгородский строительный колледж	2
24.	Дмитриевский сельскохозяйственный техникум	1
25.	Белгородский механика – технологический колледж	1
26.	Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж	1
27.	Ракитянский агротехнологический техникум	2
28.	Белгородский инженеринговый колледж	1
29.	Курский техникум экономики и права	1
30.	Нижегородский гуманитарно-технический колледж г. Нижний Новгород	1
31.	Новосибирский Государственный университет Экономики и Управления	1
32.	Орелский государственный университет	1

Анализ ситуации по трудоустройству выпускников 9, 11 классов позволяет сделать следующие выводы: всем ОУ необходимо усилить внимание к данной проблеме, особо держа на контроле трудных подростков и тех, кто не получил среднего образования.

Рекомендации руководителям ОУ:

- ежегодно проводить анализ трудоустройства выпускников;
- целенаправленно и систематически продолжать работу по профориентации школьников;
- активизировать работу по привлечению выпускников к поступлению в ВУЗы и СУЗы на территории Белгородской области по профессиям востребованным на региональном рынке труда

Старший специалист
кадрового обеспечения и организационно-контрольной
работы управления образования администрации
Ракитянского района



Коленченко М.В.